

แบบประเมินผลหลังเรียน

Read the following passage and answer the questions below.

VILLAGE VOICE

A Himalayan Village

The woman had been sent to the village by the government, but she did not act like an official. She humbly asked permission to address the village elders, "I've come to help your children," she said. "Or to take them away from us," the mothers whispered, and hid their offspring.

The elders were suspicious too, but let her have a hut-- the most dilapidated in the village. That was how to get rid of an unwanted guest. Leela carried her own water from the distant well, and gathered wood for the cooking. The village watched. At first, making her hut habitable, and doing basic chores took all her time. But she was going to stay.

The children gradually came out of hiding. Leela baked sweets and delicacies, but only one or two succumbed to the temptation. The **Black Witch**, the villagers called her--her skin was darker than theirs. "If the Black Witch catches you," the mothers warned, "she will turn you into a wolf." But daring children suffered no harm.

Leela addressed the village council again. The government had given her a small food allowance for the children, but only for those who came to her class. All boys and girls between the ages of three and five

were welcome. Sometimes she treated them to a handful of rice and lentils, or a little porridge, sometimes to peanuts or walnuts.

First just a few came. Then a dozen. Then more. Every morning Leela washed them at the well—something their mothers did perhaps once or twice a month. She combed their hair daily, not just for festivals. If a child's sleeve was torn, she sewed it on, rather than leave it to tear further. But what the mothers appreciated most was the time they gained to work in the fields without the children round their feet.

The day Leela was too ill to take the class, the village was thrown into confusion. Parents had come to expect their new freedom. The women looked in on her, and brought her milk and herbal remedies. Next day she was better.

Now Leela felt confident enough to say to one of the mothers; "Your boy is the dirtiest in the class. You should wash him more often."

When he arrived unwashed next day, she sent him home. He missed his porridge. The following morning his face was scrubbed and his wet hair smooth.

Leela rewarded him with a smile, and a silver of soap. She told a girl with a torn frock to come back when it was mended. The mother promptly complied.

Leela no longer had to wash the children and mend their clothes—not often, anyway. Their parents had come to depend on her to look after the children, and were prepared to pay her prize.

Now Leela could carry out the second stage of her plan. She invited the women to an evening class, to teach them child care. She explained why cleanliness and diet were important. The villagers grew very few vegetables. "You should grow more," she insisted. They asked her why. She improvised: "They increase your blood supply." And flies were bad, she said.

The men told their womenfolk to stay away from the class. If they spent their evenings with Leela, the husbands would have to carry water and de-husk rice for supper themselves, instead of lounging in the temple square. The women obeyed reluctantly. The evening classes petered out, but some of the younger wives kept sneaking back. They were curious about the outside world, and wanted to hear more.

The husbands grew angry. Leela was spoiling their wives. Some were even showing signs of rebellion. Where would it end? The village elders had been right to distrust her from the start. She must go.

They tried again to make life difficult for her, but she remained undaunted. The man who owned her hut decided he wanted it for his relatives. Another villager, one of the few men to appreciate her work, offered her his spare hut.

The children still came to the morning class, even when the food supply gave out, as it often did. She saw that as her major achievement. New habits were being formed. Now, when they were old enough, they were more likely to go to the proper school outside the village rather than graze the cattle. She was getting somewhere.

But the villagers continued to plot against her. One day her superiors received an anonymous letter. Soon she was summoned to town.

A. Choose the best answer.

1. Leela came to the village in order to educate _____.
 - a. the children
 - b. the parents
 - c. the parents as much as the children
2. The first stage of Leela's plan was to _____.
 - a. gain the confidence of the children and their parents
 - b. keep the children clean and well-fed
 - c. feed only those children who came to her class
- 3 The men didn't like Leela because _____.
 - a. she took up too much of thier wives' time
 - b. they were lazy and she was not
 - c. their wives were becoming very dependent on her
4. She realized that she had achieved her objectives when _____.
 - a. she found friends who supported her against the other villagers
 - b. the children didn't need to be bribed to come to school
 - c. the children started going to the proper school outside the village

5. Leela was probably summoned to town because_____.

- a. the villagers' traditional way of life was treatened
- b. education was thought to be less important than agriculture
- c. her superiors wanted to ask about the contents of the anonymous letter

B. Each of the word on the left is related in meaning to the group of the three words on the right. Underline the word on the right which is most similar in meaning.

- | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. dilapidated | comfortable, falling to pieces, destroyed |
| 2. succumbed to | gave in to, resisted, led into |
| 3. treat | gave essential food, gave specially prepared food, gave a special present |
| 4. complied | refused to mend the dress, argued, acted as Leela wanted |
| 5. petered out | continued as before, stopped completely, occurred less and less frequently until they stopped |
| 6. undaunted | unhappy, undetermined, unmoved |
| 7. suspicious | distrustful, jealous, questionable |
| 8. appreciated | grew, respected, were grateful for |
| 9. lounging | relaxing, lazing, lying |
| 10. curious | interested, odd, inquisitive |

C. Imagine that you are Leela's superior. Write a short paragraph telling what she has to do in the village and she would be successful.

เฉลยคำตอบ

คำเฉลยแบบประเมินผลก่อนเรียน

1. a. School

- it is miles away
- Maria cannot go because she's needed at home
- sponsorship will buy school supplies
- a combined sponsorship can build a school

b. Maria's Mother

- has lost her husband and two children because the family could not afford a doctor
- needs Maria's help at home
- could farm her land if given tools and guidance
- could earn money if given help

c. Food and Water

- not enough for Maria's family
- the water available to Maria's family is contaminated
- food could be grown on Maria's mother's land if tools and guidance were given
- clean water could be brought to Maria's family if enough sponsorship were received

d. Sponsoring a child

- cost only 52 pennies a day
- could help Maria's mother farm her land and earn money
- combined with other sponsors' money, yours can help people help themselves through schools, health facilities, clean water
- rewards through correspondence, photos, progress reports, knowledge that you're really helping

e. Maria's family life

- her father, a brother and a sister have died
- she takes care of her baby brother
- she helps her mother with the chores

2. Find the reasons

a. three reasons why Maria is in danger of falling ill

- contaminated water
- not enough food
- fatigue from too much heavy work

b. the reason Maria's mother is alone

- Maria's father died because the family could not afford a doctor

c. three things that could help Maria go to school

-tools for her mother

-guidance for her mother

-a school in the village

d. two things that could help Maria healthier

-clean water

-health facilities

3. Vocabulary Test

- | | | |
|-----------------|---|---------------------------------|
| 1. scrubbing | = | c. washing |
| 2. struggling | = | f. having great difficulty with |
| 3. chores | = | d. jobs |
| 4. contaminated | = | j. dirty |
| 5. illiterate | = | l. not able to read or write |
| 6. plight | = | a. serious problem |
| 7. meager | = | g. small |
| 8. sponsors | = | i. persons who provided money |
| 9. afford | = | e. pay for |
| 10. need badly | = | h. need very much |

B. "not with a handout, but a hand up" : not just by giving money,
but by helping people to become independent.

บทที่ 1

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 (ตัดสินใจข้อความถูกผิด)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. T | 2. T | 3. T | 4. T |
| 5. F | 6. F | 7. F | 8. T |

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 (วัดความเข้าใจการอ่านของตนเอง)

1. สาเหตุที่อ่านไม่เข้าใจ (คำตอบอยู่ที่นักศึกษาแต่ละคน)
2. The best topic is d.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 (How many credit cards)

Each of us will have only one credit card.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 (How to Stay Healthy)

B. by actively taking care of yourself.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5 (อ่านเพื่อเก็บรายละเอียด)

- A. eat solid food.
- B. suck liquid food.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 6 (อ่านเพื่อความบันเทิง)

The humorous point of passage is the child embarrassed his mother
and she did it in return.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 7

1. คนเรามีการอ่านเพื่อจุดมุ่งหมายต่าง ๆ กัน เช่น เพื่อรับรู้ข่าวสารโดยทั่วไป เพื่อ
เพิ่มพูนความรู้ เพื่อความบันเทิง และเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น อ่าน
ศลาภยา อ่านประกาศคำเตือน อ่านกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ เป็นต้น

2. การประเมินค่าหรือวิจารณ์สิ่งที่อ่าน หมายถึงการตัดสินเรื่องที่อ่านได้ว่า มีคุณค่า มีประโยชน์ และให้ความรู้ที่น่าเชื่อถือกับผู้อ่าน มาก-น้อยเพียงใด การจะประเมินคุณค่าของเรื่องใดจำเป็นที่จะต้องเข้าใจถึงจุดหมายของผู้เขียนให้ได้เสียก่อน

กิจกรรมการเขียนที่ 8

The author's opinion in this paragraph is C. Obeying the law
is not always right.

กิจกรรมการเขียนที่ 9

The three things you can talk without words are

1. point a finger.
2. raise an eyebrow.
3. wave an arm.

กิจกรรมการเขียนที่ 10 (Scanning)

1. page 96
2. The Tinder Box
3. The Garden of Paradise
4. "Little Tiny" is "before" "The Red Shoes."

กิจกรรมการเขียนที่ 11 (อ่านวิเคราะห์ความ)

- a. The fine books in his library
- b. His excellent clothes
- c. His fine table provided with linen and silver
- d. free time or special life and sports

กิจกรรมการเรียนรู้ 12

1. ความแตกต่างระหว่างการอ่านแบบสกimmingและสแกนนิ่งอยู่ที่จุดมุ่งหมายในการอ่านกล่าวคือ การอ่านแบบสกimmingนั้นผู้อ่านมีจุดมุ่งหมายที่ต้องการจะทราบเรื่องที่อ่านโดยคร่าว ๆ ว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร ผู้อ่านจะต้องอ่านคร่าว ๆ ตลอดเรื่อง แล้วสรุปให้ได้ว่ามีเนื้อหา เกี่ยวกับอะไร เช่น เรื่องความแห้งแล้งในภาคอีสานหรือเป็นข่าวเกี่ยวกับไฟไหม้ หรือน้ำท่วม ของจังหวัดใดจังหวัดหนึ่ง เป็นต้น

ส่วนการอ่านแบบสแกนนิ่งนั้น มีจุดมุ่งหมายที่แคบกว่าการอ่านแบบสกimming คือ ต้องการทราบเพียงจุดใดจุดหนึ่งของเรื่อง เช่น ต้องการทราบเฉพาะ วัน เวลา ที่เกิดเหตุการณ์ หรือต้องการทราบเพียงชื่อบุคคล ชื่อสถานที่ของเหตุการณ์ เป็นต้น

2. เมื่อผู้อ่านมีจุดมุ่งหมายที่ต้องการทราบรายละเอียดของสิ่งที่อ่านแล้ว ท่านควรแนะนำให้ท่านอ่านแบบวิเคราะห์ความโดยละเอียด (through reading) เพราะเป็นการอ่านแบบช้า ๆ ที่ผู้อ่านจะต้องพยายามเก็บรายละเอียดไปตลอดเวลา และควรทำการบันทึกถึงต่าง ๆ เหล่านั้นไว้ด้วย เพื่อสะดวกในการอ่านทบทวนภายหลัง

3. ปัจจัยที่บ่งว่าเป็นผู้สามารถอ่านเชิงวิจารณ์ได้คือ

1. สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้
2. เข้าใจจุดมุ่งหมายของผู้เขียน
3. แยกประเด็นระหว่างข้อความเป็นจริง และเป็นความคิดเห็นออกจากกันได้
4. ให้ความคิด ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขได้
5. สามารถบอกแหล่งที่จะให้ความรู้ หรือข้อมูลเพิ่มเติมกับผู้เขียนได้

BETWEEN THE WAYS : ALASKAN ESKIMOS TODAY

A) 1. Old Eskimo Ways :

Eskimos used to

- a. live in igloos.
- b. get all of their food by hunting and fishing.
- c. make all of their clothes from animal skins.
- d. travel by dog sled.
- e. fish with a spear.
- f. hunt caribou.

2. New Eskimos Ways :

New Eskimos

- a. live in wood houses.
- b. shop for food at the local supermarket.
- c. buy clothes in department stores.
- d. use snowmobiles.
- e. have television and VCR's.
- f. sit in chairs, cook on stoves, and sleep in modern beds.
- g. use electricity and oil to heat their homes.

B) Choosing a different titles.

a, b, g, h

C) Comprehension (True or False)

1. F -live in Bethel, a city of about 3,500 people.
2. T -We are "between the ways"—the old ways of our people and the new ways of the white people.
3. It doesn't say
4. F -Now we wear clothes that we buy in department stores.
5. T -There are Eskimo bankers, doctors, and hotel owners.
6. T -Older Eskimos teach young ones traditional songs and dances.
7. T -Some of my friends still hunt caribou.
8. It doesn't say.

D) Making Inference

1. didn't live
 2. eat
 3. wear
 4. proud to be
-

บทที่ 2

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

จงอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วขีดเส้นใต้ 1 เส้นใต้คำที่เป็นประธานของประโยค
ขีดเส้นใต้ 2 เส้นใต้คำที่เป็นกริยา

1. The ripening tomatoes glistened on the sunny windowsill.
2. The weathered old house perched unsteadily on its rotted foundation.
3. Biofeedback reduces the pain of my headaches.
4. Elena nervously twisted a strand of hair around her fingers.
5. The murky waters of the polluted lake spilled over the dam.
6. The color picture on our T.V. set turn black and white during a storm.
7. The engine coughed and sputtered.
8. Broken glass and empty cans littered the parking lot.
9. Joyce, Brenda, and Robert met after class and headed downtown.
10. A warder, detached from the escort, charted clumsily after the dog, but it danced and gambolled just out of his reach.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 ให้บอกความหมายเป็นภาษาไทย

1. เมื่อมนุษย์เริ่มมีความเจริญขึ้น เขาก็เริ่มมีความต้องการเสื้อผ้าที่ทนทาน และสวมใส่สบายขึ้น

2. แม้ว่าเขาจะร่ำรวยสักเพียงใด แต่เขาก็ไม่มีความสุขเลย
3. เมรีไม่ได้ขยันเรียนเลย และนายจอห์นก็ไม่ได้ขยันเหมือนกัน

4. ถ้าไม่เป็นเพราะได้รับความช่วยเหลือจากคุณแล้ว ฉันก็คงจะต้องสอบตกเมื่อปีที่แล้วแน่ ๆ
5. ถ้าไม่เป็นเพราะเขามีหนี้สินแล้วละก็ เขาจะไม่ยอมทำงานหนักขนาดนี้แน่
6. อะไรจะเกิดขึ้นหากว่าพวกเขาถูกจับไป
7. เขาวิ่งเร็วมากจนกระทั่งฉันวิ่งแข่งเขาไม่ได้เลย
8. ฉันอยากจะมีเวลาให้มากกว่านี้เหลือเกิน
9. ไม่ว่าเขาจะทำงานหนักแค่ไหนก็ตาม เขาก็ไม่ได้รับความสำเร็จเลย
10. เขามองเห็นว่าคนที่นี่ค่อนข้างสวย และน้องสาวคนรองก็น่ารักทีเดียว

กิจกรรมการเรียนรู้ 3 ให้บอกหน้าที่ และชนิดของคำ

- | | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. light | = คำนาม เป็นประธานของประโยค |
| 2. light | = คำคุณศัพท์ บอกลักษณะของประธาน |
| 3. few | = คำคุณศัพท์ ขยายประธาน people |
| 4. few | = คำสรรพนาม เป็นประธานของประโยค
หมายถึงนักเรียน 2-3 คน |
| 5. hard ₁ | = คำคุณศัพท์ ขยายคำนาม worker |
| hard ₂ | = คำกริยาวิเศษณ์ ขยายคำกริยา work |
| 6. match | = คำนาม ทำหน้าที่เป็น complement หมายถึงคู่ |
| 7. match | = คำนาม ทำหน้าที่เป็นกรรม หมายถึงไม้ขีดไฟ |
| 8. developed | = คำกริยา |
| 9. development | = คำนาม |
| 10. interesting | = คำคุณศัพท์ ทำหน้าที่ขยายคำนาม one |
| 11. interested | = คำกริยา หมายถึงทำให้สนใจ |

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4

จงอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วขีดเส้นใต้ (1) แบ่งข้อความที่อ่านออกมาให้เป็น
หน่วยความคิด (a thought unit)

At first/ this is a conscious process,/ and its goal/ is to make you anticipate/ as your eyes fixate/ on a phrase. The ease/ with which you do this/ depends on the sort of material/ you have selected to read. If the subject/ is unfamiliar/ and the words rather difficult,/ your 'bites' will be smaller/ than if you were reading,/ say, a mystery novel. But with practice/ the span of recognition/ gradually widens/ for all kinds/ of material. An improved reading rate/ comes from a combination/ of widened recognition/ and sharpened alertness,/ plus the skill of anticipating parts of a word/ or even whole words/ that lie ahead.

ประเมินผลท้ายบท

A. เลือกประโยคที่อ่านให้ได้หน่วยความคิดดีที่สุด

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. b | 2. a | 3. c | 4. a |
| 5. c | 6. a | 7. a | 8. b |

B. เลือกประโยคที่มีความหมายเหมือนกับประโยคหลัก

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. b | 2. a | 3. b | 4. c | 5. b |
|------|------|------|------|------|
-

บทที่ 8

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

1. คำศัพท์ที่เคยทราบหรือใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน

1. book	(n)	11. die	(v)
2. breakfast	(n)	12. different	(adj.)
3. break	(v)	13. drink	(n)
4. bring	(v)	14. enjoy	(v)
5. beautiful	(adj)	15. education	(n)
6. clothes	(n)	16. fail	(v)
7. conversation	(n)	17. find	(v)
8. come	(v)	18. finish	(v)
9. collect	(v)	19. hate	(v)
10. college	(n)	20. money	(n)

หมายเหตุ คำศัพท์ที่ปรากฏในเฉลยคำตอบข้างบนนี้เป็นคำศัพท์ที่ให้ไว้เป็นแนวทางเท่านั้น ส่วนคำศัพท์ที่นักศึกษาใช้ในชีวิตประจำวันของแต่ละคนอาจแตกต่างกันได้ ดังนั้น จึงไม่จำเป็นต้องเหมือนกับคำที่เฉลยก็ได้

2. ให้พิจารณาคำศัพท์ที่ไว้พูดและไว้เขียน

ศัพท์ที่ไว้พูด	ศัพท์ที่ไว้เขียน	ศัพท์ที่ไว้ได้ทั้งสองแบบ
enough	sufficient	
seller	vendor	
angry	furious	
hire	employ	

clear	obvious
buy	purchase
choose	appoint
choice	alternative
danger	hazard

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

คำศัพท์	ความหมายตามตัวอักษร	ความหมายโดยนัย
texts	ต้นฉบับ คำรา ห่วงข้อต่าง ๆ	เนื้อหาใจความ ถ้อยคำในจดหมาย
set	จัด วาง ตก	ปล่อย (เป็นอิสระ)
sky high	สูงเทียมฟ้า	ราคาแพง
swept	กวาด กำจัดสิ่งสกปรก	ถูกน้ำพัดพา ถูกคลื่นซัดหายไป

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

Vocabulary	Part of Speech	Meaning
strenuously	adverb	greatly
scour	verb	make clean
slog	verb	work hard
order	noun	arrangement
sneakers	noun(pl)	canvas shoes

ประเมินผลท้ายบท

1. childishness (n) = like a child ผู้เขียนต้องการจะเปรียบเทียบเท่านั้นว่าผู้หญิงคนนี้มีน้ำเสียงและท่าทางที่คล้ายเด็กๆ
2. brittle (adj.) = easily broken โดยแท้จริงแล้ว แง่กันจากประเทศจีนเป็นของมีราคาแพง ผู้เขียนเลือกใช้คำว่า “เปราะและแตกง่าย” เพื่อสื่อความหมายให้ทราบว่าจะต้องถือด้วยความระมัดระวังให้มากนั่นเอง
3. smoothness (n) = calmness หมายถึงความเงียบสงบของท้องทะเลยามไม่มีคลื่นรบกวน เปรียบเทียบให้เห็นภาพพจน์ของชาวชนบทที่มีความเป็นอยู่อย่างเงียบสงบจริงๆ เช่นเดียวกับทะเลที่เงียบสงบยามปราศจากคลื่น
4. spurn (v) = refuse contemptuously ผู้เขียนเลือกใช้คำนี้แทนคำว่า refuse ที่คนทั่วไปทราบกันดีว่าก็เพราะต้องการให้มองเห็นภาพอย่างแท้จริงว่า “ไม่สนใจใยดี” อย่างมากกับงานที่แม้ว่าจะดูดีและมีความก้าวหน้าสักเพียงใดก็ตาม
5. lean (adj.) = thin, not fat ผู้เขียนเลือกใช้คำนี้แทนคำว่า thin เพราะต้องการให้เข้ากับสภาพของคนป่วยที่เพิ่งออกจากโรงพยาบาลมาใหม่ ๆ ว่ามีสภาพผอมบางและอิดโรย จนแทบจะยืนไม่อยู่
6. healed (v) = make full ในที่นี้เป็นความหมายเปรียบเทียบว่าถ้ายาที่ทานไปทำให้ศีรษะเต็มแบบไม่มีช่องว่างได้ก็แสดงว่าหายปวดศีรษะนั่นเอง

7. retort (n)

= a quick, sharp reply เป็นคำตอบที่สวนกลับมาอย่างรวดเร็ว ผู้เขียนต้องการจะให้สอดคล้องกับประโยคแรกที่ว่า เพราะเธอได้ศึกษาบทเรียนมาอย่างดีแล้ว ดังนั้น การโต้ตอบของเธอจึงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทันใจ

8. pined (v)

= have a strong desire for something ความจริงแล้ว เรื่องของอาหารที่ทานกันอยู่ทุกวัน เช่น แฮม เบอร์กอร์และมันฝรั่งทอดนี้จะใช้คำว่า want to eat ก็น่าจะได้ แต่ผู้เขียนใช้ pined ก็เพื่อต้องการเน้นความหมายว่าผู้พูดเกิดความอยากจะลิ้มรสอาหารดังกล่าวมากกว่าปกติเท่านั้น

บทที่ 4

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

- | | | | |
|----|---------------------------------|----------|-------------------------------------------|
| 1. | 1. 'fire' is a noun. | It means | b |
| | 2. 'cane' is a noun. | It means | b |
| | 3. 'concerted' is an adjective. | It means | d |
| | 4. 'chair' is a noun. | It means | c |
| | 5. 'staple' is a noun. | It means | a |
| 2. | 1. 'fire' is a verb. | It means | 'to let someone go from a job; 'dismiss'. |
| | 2. 'cane' is a noun. | It means | 'a stick used as support in walking'. |

3. 'concert' is a noun.

It means 'a musical performance'.

4. 'chair' is a noun.

It means 'a piece of furniture'.

5. 'staple' is a verb.

It means 'to fasten papers'.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

1. 1. Symposium is a noun.

Its synonym is 'the panel discussion'.

2. Restitution is a noun.

Its synonym is 'payment'.

3. Mired is an adjective.

Its synonym is 'stuck'.

4. Debacles is a noun.

Its synonym is 'disasters'.

5. Adept is an adjective.

Its synonym is 'clever'.

2. ให้วงกลมคำที่มีความหมายเหมือนคำศัพท์ที่ขีดเส้นใต้ และให้บอกความหมายของศัพท์นั้น

คำศัพท์ที่ต้องวงกลม

ความหมายของคำศัพท์ที่ขีดเส้นใต้

1. Occasional

:

Sporadic means

b

2. deceived

:

Deluded means

c

3. habitual

:

Inveterate means

b

4. suffered

:

Excruciating means

a

5. closed

:

Voided means

c

6. rebellion

:

Insurrection means

b

7. confuse

:

Chaos means

a

8. dull

:

Humdrum means

c

9. improve : Ameliorate means a
10. permanent : Indelible means b

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

ให้หาคำที่บอกให้ทราบว่าเป็นคำที่มีความหมายตรงกันข้ามกับคำศัพท์ที่ขีดเส้นใต้

1. on the other hand
Nonchalant means c (casual)
2. but; creative job
Rote means b (mechanical)
3. while a few were purposely late
Inadvertently means b (accidentally)
4. two financial extremes from . . . to great wealth
Penury means b (poverty)
5. . . . than to be thoughtless
Reflective means a (thoughtful)
6. to be more liberal . . . than
Conservative means b (traditional)
7. but foreign to
Indigenous means a (native)
8. more advantages than our overcrowded apartment
Commodious means c (spacious)
9. Rather than carefully planning
Improvising means b (making up)

10. Ten minutes . . . more reasonable

Inordinate means

c (excessive)

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4

3. ให้วงกลม example clue และให้เขียนความหมายศัพท์

1. วงกลมประโยคที่ 2

Devastation means 'destruction'.

2. วงกลมที่คำ parents, grandparents, and great-grandparents

Ancestry means 'family descent'.

3. วงกลมประโยคที่ 2 และ 3 ทั้งสองประโยคนี้มีความหมายขัดแย้งกันอยู่ ซึ่งทราบได้จากคำเชื่อม 'but' ตัวอย่างที่กล่าวแสดงถึงพฤติกรรมที่ขัดแย้งกัน

Erratic means 'queer, strange, deviating from the normal'.

4. ส่วนที่เป็น example clues ของศัพท์ในข้อนี้คือ ข้อความทั้งหมดในประโยคที่ 2 นั่นเอง ประโยคได้กล่าวถึงความสามารถที่เธอทำได้ และประสบผลสำเร็จด้วย คือ ทำสถิติใหม่ มีโอกาสได้รับเลือกให้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาโอลิมปิก และได้รับคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งประธานของสมาคมกรีฑา ตัวอย่างดังกล่าวนี้ล้วนแต่เป็นสิ่งที่สุดยอดทั้งสิ้น

Acme means 'the highest point'.

5. ประโยคที่บอกความหมายศัพท์ได้แก่ People stole . . . , traffic was backed up . . . , and many were trapped in . . .

Shambles means 'the situation of disorder'. หมายถึงสถานการณ์ที่วุ่นวายสับสนอลหม่านไปหมด

6. ในข้อนี้ประโยคทั้งหมดเป็น **example clues** ที่บอกให้ทราบความหมาย ศัพท์ **waning** ว่าเป็นคำที่มีความหมายไปในทางที่ด้อยลง ประโยคดังกล่าวได้พูดถึงความรุนแรงของลม หิมะ ตลอดจนท้องฟ้าที่มีคำได้กลับกลายสภาพไปในทางที่ดีขึ้น ซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่น่าเชื่อ แต่ในที่สุดพายุก็อยู่ในสภาพที่อ่อนตัวลง ลดความรุนแรงลงได้

Waning means "weak"; "not bright or blue"

7. คำที่ชี้แนะความหมายได้แก่ **lateness and absence** และ **attendance rules** กล่าวคือ **lateness and absence** นั้นเป็นสิ่งที่ขัดกับ **attendance rules** อย่างมากทีเดียว ดังนั้น

Infractions means "breaking the rules" คือ "ฝ่าฝืน" นั่นเอง

8. วงกลม **example clues** ที่ **perfect speech, excellent manners, and appreciation of the arts** สิ่งดังกล่าวเป็นพฤติกรรมในทางที่ดี ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้ ก็เนื่องมาจากการได้รับการอบรมสั่งสอนนั่นเอง ดังนั้น

Breeding means training or education.

9. **example clues** คือ **same idea three times** และ **several adjectives repeatedly** ตัวอย่างได้กล่าวถึงความคิดเดียว แต่พูดซ้ำถึง 3 ครั้ง หรือใช้คำคุณศัพท์ที่ซ้ำ ๆ กันหลายตัว ซึ่งอะไรก็ตามที่ "ทำซ้ำ ๆ หลายครั้ง" ย่อมไม่ดีเพราะทำให้น่าเบื่อ ดังนั้น การเขียนก็มีสิ่งที่ควรระวังคือ "การใช้คำ ซ้ำ ๆ" หรือ **Redundant** นั่นเอง

Redundant means "using more words than are needed".

10. **example clues** คือ **President, Vice President, and the Speaker of the House**. คำชี้แนะเหล่านี้ล้วนแต่เป็นคำที่บอกตำแหน่งของการบริหาร

งานของรัฐบาล โดยลดหลั่นลงมาตามลำดับ ตั้งแต่ตำแหน่งประธานาธิบดี
รองประธานาธิบดี และโฆษกรัฐบาล

Hierarchy means "a group of persons arranged in order of rank".

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5

เฉลยคำตอบเรื่อง A Character Who Conquered

1. The average person might react to life's problems and handicaps in despair. He might be hopeless to live on.
2. Helen Keller's two traits are great strength and courage.
3. Helen Keller suffered from blindness and deafness.
4. Helen wasn't taught at first because her parents took pity on condition.
5. Anne Sullivan was Helen Keller's teacher who managed to teach Helen the meaning and value of words.
6. Helen did because she wished to study very much.
7. Two adjectives are "willing" and "apt".
8. She was determined to communicate with her own vocal cords.
9. She graduated from Radcliffe with honors.
10. Her story is a tribute to human spirit which struggles against adversity.
11. Helen Keller was a girl of high ambition.

ประเมินผลท้ายบท

1. `pilfered' is a verb. = c
 2. `concourse' is a noun. = a
 3. `cryptic' is an adjective. = d
 4. `alleviate' is a verb. = b
 5. `succinctly' is an adverb. = c
 6. `stuff' is a noun. = a
2.
 1. `Imbued' means `filled'.
 2. `Controversy' means `disagreement'; `different opinion'.
 3. `Conventional' means `polite in a formal way'.
 4. `Diverse' means `different'.
 5. `Inclined' means `sloped'.
 6. `Arbiter' means `judge'.
 7. `Disparity' means `difference'.
 8. `Gist' means `main idea'.
 9. `Increments' means `increases'.
 10. `Menace' means `threat' or `danger'.

บทที่ 5

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

จงเขียนความหมายที่ถูกต้องของสำนวนต่อไปนี้

1. ... I don't know how they can **spend only as much money as they make**.
2. ... They'll **charge you overpriced**.
3. ... If I **write a check without having sufficient money in my account to cover it**,

4. ...you know that money is not easy to obtain.
5. ...The bank has to call periodically to tell her she is in debt again.
6. ...George could buy a second-hand car for very little money.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 เติมสำนวนลงในช่องว่าง

live within my means. ...costs an arm and a leg. ... in the red again
bounced one check, doesn't grow on trees.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 เติมสำนวนลงในช่องว่าง

1. I'm swept off my feet by....
2. I've stars in my eyes,...
3. I can't get her off my mind.
4. I'm head over heels in love with her.
5. I really put her on a pedestal.
6. I don't really want to be knocked off the pedestal

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 เติมสำนวนลงในช่องว่าง

1. black and white
2. changes her tune
3. up in the air
4. have it both ways
5. cut corners
6. stand on their own feet.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5

Rewrite the sentences with the correct meaning of the idioms.

1. David has a good look and charm and always gets successful.
2. ... would be creating a whole new set of problems.
3. ... but I forgot to get them.
4. ... remember to stay calm.
5. ... he decided to give up.
6. That's a real accomplishment of which you can be very proud.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 6

Rewrite the sentences with the correct meaning of the idioms.

1. I make an extreme effort to help him, but I never get any thanks for it.

2. Some people might do anything to attract a lot of attention, even dress up in outrageous costumes.
3. It was not worth trying to get Bob to work in Sydney because he never likes living there.
4. Manop makes a lot of effort to point out that the chances of explosion at the Site are remote.
5. After he left school, he tried a variety of new jobs that interest him--- brick-layer, cinema usher, and coal man.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 7

Rewrite the sentences with the correct meaning of the idioms.

1.Rafferty became frightened with the failure of wedding and...
2. ...the facts and figure available in our minds.
3.I hope to be lucky.
4.I don't go there very often.
5. ...they were very happy.
6. ...Pichit is determined to stop behaving badly. (or to change his behaviour for the better when he...)

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 8

One word is needed

- | | | | |
|-----------|---------|----------|----------|
| 1. It | 2. that | 3. like | 4. angry |
| 5. matter | 6. hurt | 7. point | |

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 9

Vocabulary Test

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. = for instance | 2. = annoyed |
| 3. = disguised | 4. = as planned |

5. = in charge of

6. = victims

7. = tripping

8. = eye-witness

9. = authorities

10. = promising

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 10

A. ใครพูดกับใคร

1. The students ; the police

2. The students ; the workmen

3. The workmen ; the police

4. The police ; the workmen

**B. คำตอบในข้อนี้ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของนักศึกษาแต่ละคน ว่าเคยได้ยิน
เรื่องแบบนี้มาก่อนหรือไม่**

ประเมินผลท้ายบท

I. 1. a 2. b 3. b 4. a 5. a

II. 1. b 2. a 3. d 4. c 5. e

III. Comprehension Questions from the reading passage.

1. c

2. c

3. a

4. d

5. a

6. a

7. a

8. b

9. a

10. d

บทที่ 6

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

ข้อความที่มีลักษณะเป็นการแจ้งเพื่อทราบ (to inform) คือข้อความในข้อ 1, 2, 4, และข้อ 5

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

1. yes 2. yes 3. no 4. yes 5. yes

กิจกรรมการเขียนที่ 3 "What Did You Say?"

Answer the questions

1. "A" is Knott. B's name is John Watt.
2. Yes, Watt tells his name. No, Knott doesn't understand
3. Yes, Knott gets angry. Watt gets angry, too.
4. Yes, Knott tells his name. Watt doesn't understand because his name 'Knott' is the same sound as "not".

ประเมินผลท้ายบท

- A) หัวข้อเรื่องที่จัดเป็น
- a. Inform คือข้อ 1, 5, 6
 - b. Entertain คือข้อ 2
 - c. Persuade คือข้อ 3, 4
- B)
1. The author's purpose is c.
 2. The author's attitude is a.
 3. Yes, because the author used the word 'once again' to show that the promises have never kept so far.
- C. I. Respond to each item according to its nature.
1. b 2. a 3. b 4. b 5. a

II. Vocabulary Work

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. c | 2. c | 3. d | 4. b |
| 5. a | 6. c | 7. d | 8. c |

บทที่ 7

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

พิจารณาข้อความที่เป็นความจริง (fact) หรือความคิดเห็น (opinion)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. F | 2. O | 3. F | 4. O | 5. O |
| 6. O | 7. O | 8. F | 9. F | 10. F |

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

"OLD PEOPLE IN AMERICA"

1. The main idea is c.
2. The answer will vary.
3. The answer depends on your opinion. It will vary.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

THOMAS ROBERT MALTHUS

1. Malthus believed (b)—There will not be enough food for all people in the world.
2. The answer for this question will vary.

ประเมินผลท้ายบท

1. อ่านข้อความทั้ง 3 ตอน (A, B, C)

A. 1. Main idea: `Children who are old enough do well in day care, but children who are too young may have problems with their parents.

2. The author's main purpose is to advise parents not to send children to day care centers at too early an age.

3. Dr. Jay Belsky's main purpose is to advise parents to spend more time with their infant children.

4. It's mostly opinion.

5. They seem to fit well.

B. 1. It is about a solution for the problem; parents have providing child support payment.

2. It is to make people aware of the serious child support payment problem.

3. -Sentence 3

-Sentence 1

-It is mostly fact.

4. No, they are not so reliable because they do not state their resources.

5. They seem to fit well.

- C.
1. It is about the difference between child-care support in Sweden and the United States.
 2. It is to illustrate the quality child-care system in Sweden.
 3. -Sentence 2
-Sentence 6
-It is mostly fact.
 4. I think they are not so reliable because he does not state their sources.
 5. They seem to support the author's purpose well.

2. **"A Talking Gorilla"**

A. อ่านเพื่อหาข้อเท็จจริง

1. b 2. a 3. b 4. c 5. c

B. อ่านเพื่อวิเคราะห์สาระสำคัญ

1. b 2. a 3. c 4. b

C. อ่านเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและแสดงหลักฐานประกอบ

1. T. Koko is a female gorilla.
2. T. Koko knows and uses more than 500 words in sign language.
3. T. In the 1960's, researchers taught chimpanzees to understand and use sign language.

4. F. After only 36 months, Koko could use 184 signs.
 5. T Dr. Francine "Penny" Patterson started to teach sign language to Koko.
 6. -- It doesn't say.
 7. F. Dr. Patterson, a psychologist, has tested Koko's I. Q.
 8. F. Koko can understand hundreds of spoken words.
 9. -- It doesn't say.
 10. F. We have a lot more to learn from Koko.
-

บทที่ 8

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

Inference

A. The implied idea is d.

-The type of support is facts.

B. 1. No 2. Yes 3. No. 4. Yes 5. Yes

Author's Purpose is to inform

Fact versus Opinion

It is fact. We can prove that very few people know where vanilla comes from by taking polls.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

A. Extracting Main idea: the main idea is d.

B. Inferring

- a) Usually they are put behind a pillar or near the kitchen door, which is regarded as being one of the worst place in a restaurant.
- b) Usually they have to take their briefcase into the bar to show that they are in hotel for business rather than social reasons.
- c) The 'softer' decor suggests that the other hotels are decorated in brighter colours.
- d) Articles like hairdryers and irons are often too bulky to carry in your luggage.
- e) Their attitude is described as 'businesslike'.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

A. The implied main idea is a.

เหตุผล เพราะเป็นประโยคที่มีความหมายครอบคลุมข้อมูลทั้งหมด
ข้อความข้อ b ไม่ใช่ เพราะกล่าวถึงความร่วมมือในการสำรวจอวกาศ
ระหว่าง US และ Soviet แต่ในข้อความไม่ได้กล่าวถึงเรื่องนี้
ข้อ c และ d เป็นเพียงส่วนหนึ่งที่กล่าวอยู่ในข้อความเท่านั้น จึงเป็นสาระ
สำคัญของข้อความไม่ได้

-The type of support is facts.

B. วงกลมหัวข้อที่เป็นข้อสรุปที่สมเหตุสมผล (valid inference)

Sentences a, b, and c are the valid inferences.

อธิบายเหตุผลได้ดังนี้

- ประโยคในข้อ a ผู้เขียนได้เล่าถึงเหตุการณ์ต่าง ๆ ตั้งแต่มีการปล่อยจรวด Sputnik I ขึ้นไปโคจรรอบโลกก่อน แล้วจึงมี Niel Armstrong ขึ้นไปเหยียบดวงจันทร์ ย่อมสรุปได้ว่า Niel Armstrong เป็นบุคคลแรกที่ได้เหยียบดวงจันทร์
- ประโยคในข้อ b เป็นข้อสรุปที่เป็นไปได้ เพราะข่าวการสำรวจอวกาศของทั้งสองประเทศเป็นที่ทราบกันทั่วไป และเป็นเรื่องจริงที่การสำรวจอวกาศจะต้องเปลี่ยนแปลง ค่าใช้จ่ายอย่างมหาศาลทีเดียว
- ประโยคในข้อ c เป็นการสรุปที่ถูกต้อง เพราะสามารถอ่านจุดมุ่งหมายของผู้เขียนที่มีต่อการสำรวจอวกาศได้อย่างชัดเจน
- ประโยคในข้อ d เป็นข้อสรุปที่ไม่สมเหตุสมผล เพราะผู้เขียนมิได้เขียนรายงานการสำรวจล่าสุดของแต่ละประเทศว่าได้สำรวจพบอะไรใหม่กว่ากัน ดังนั้นจึงสรุปไม่ได้ว่าสหรัฐมีการสำรวจอวกาศที่ก้าวหน้ากว่าโซเวียต

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Irish Whiskey จงหา slogan ของเรื่อง

โดยแท้จริงแล้วหัวข้อทั้ง 5 นั้นไม่สามารถจะเป็น slogan ของเรื่องที่อ่านได้ดีนัก เพราะความหมายของ slogan นั้นควรจะเป็นคำสั้น ๆ และจดจำได้ง่าย แต่ในหัวข้อทั้ง 5 ข้อไม่มี คุณสมบัติดังกล่าวเลย แต่พอจะอนุมานได้ว่าเป็นข้อ b เพราะดูจะมีความหมายใกล้เคียงกับเนื้อหาของเรื่องมากที่สุด เนื้อหาได้พูดถึง Irish Whiskey ซึ่งเป็นของแปลกและใหม่สำหรับผู้เล่าเรื่อง ซึ่งย่อมแสดงว่าผู้เขียนไม่คุ้นเคยกับ whiskey ชนิดนี้ ดังนั้น ข้อ b จึงเหมาะสมที่สุด เพราะมีคำถามให้เปรียบเทียบว่า

Irish or Scotch. Which is more romantic?

B. Inferring

- a) No; When the woman ask for the Jameson, the writer replies '“Oh,” I said somewhat blanky’, which suggests that he had never heard of the whisky.
- b) He may be inferring to both the woman and the Jameson whisky.
- c) He is probably not very young as he writes ‘I felt about sixteen again . . .’
- d) Not at first; he writes ‘And before rejoining my partner I took a little sip—just to see if she was right’, which suggests that he wasn't sure whether he would like Jameson's.
- e) It could be both Jameson's whisky and the woman.

ประเมินผลท้ายบท

Inference

A. The implied main idea is d.

-The two types of support are facts and examples.

- B. 1. Yes. Fungus is not green because it draws its nutrition from other trees or plants rather than producing its own food.
2. Yes. We can see this if we examine two main subkingdoms of plants.

3. Yes. In fact, of the 335,000 species of plants known to man, about 99 percent are just what we would expect. However, this description is too simple.
4. Yes. Normally, when we think of plants, we think of things with roots and green leaves. In fact, of the 335,000 species of plants known to man, about 99 percent are just what we would expect. Fungus is not green because it draws its nutrition from other trees or plants rather than producing its own food.
5. No.
6. No.
7. Yes. For example, algae can be found in this classification, as can seaweed.
8. Yes. For example, although moss is green, it has no real roots. Fungus is not green because it draws its nutrition from other trees or plants rather than producing its own food.

C. Facts versus Opinion

The author could ask a large, random sample of people to define "plant."

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

Passage A

1. The author says that "It is difficult for workers to find employment this year."
2. The evidences the author uses to support the statements are "the cause" of unemployment. They are:
 - a. Many industries are not hiring new workers.
 - b. Industries are reducing their current staff levels.
 - c. The workers who might have considered early retirement are now staying at their job.
 - d. Other workers who used to view their jobs as optional now must keep on working in their positions.

Passage B

1. The author says that "It is difficult for workers to find employment this year."
2. The evidences to support the statement are the "effects"; they are:
 - a. Many college graduates are unemployed; some are taking part-time jobs to meet their expenses.
 - b. The unemployment figures are the highest in decades.
 - c. Federal government must contribute large amounts of money to support the growing number of people who are receiving welfare assistance.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

ให้อ่านข้อความ แล้วพิจารณาข้อความว่าควรจะใช้ "เหตุ" หรือ "ผล" มาสนับสนุนความคิดนั้น

1. Effects 2. Causes 3. Causes 4. Causes 5. Effects

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

1. The phrase is "several important reasons."

2. Five additional words or phrases are:

- a) poorly prepared
- b) errors
- c) so many erasures
- d) poor appearance
- e) being late for the interview

เฉลยตัวอย่างให้ฝึกอ่านเพื่อวิเคราะห์เหตุและผล

Example 1

1. In paragraph A, the author's point of view about students is he thinks of the student's difficulty in taking tests.
2. The supporting statements in paragraph A are "CAUSES".
These causes are "FACTS".
3. In paragraph B, the author expresses his "OPINION".
4. The supporting statements in paragraph B are "EFFECTS".
These effects are "OPINIONS".

Example 2

Paragraph A

1. The general statement the author makes about Mike is
"There are several important reasons why Mike was rejected by
the hiring supervisor at the local electronics company.
2. The author develops the paragraph with "causes".
3. No, he didn't.
4. a) Mike did not fill the application form correctly and neatly.
b) He was dressed badly in faded jeans and old flannel shirt.
c) He was late for the interview.

Paragraph B

1. The general statement the author makes about Mike is "The
rejection by the hiring supervisor led to several changes in Mike's
attitude toward seeking a job.
2. The author develops the paragraph with "the effects".
3. Yes, he did.
4. a) He had a well-prepared application.
b) He was dressed well.
c) He went to the interview on time.
d) He was confident through the interview.

Example 3 อ่านหาข้อสรุปจากข้อความที่อ่าน

1. Henry is unconcerned about his grade in this class.
2. The author is unfamiliar with the area.

3. The other person had been sleeping.
4. During the operation, each was aware of the time.
5. The instructor believes that Sam generally understands the work.

ประเมินผลท้ายบท

I	CAUSE	POSSIBLE EFFECTS
	A	2, 4
	B	1, 3
	C	1, 2, 3
	D	2, 3
	E	1

II	EFFECT	POSSIBLE CAUSES
	A	1, 4
	B	2, 4
	C	1, 2, 3, 4
	D	1, 2, 4
	E	1, 2, 3

III "On the Pressure and Politics of Waiting in Line"

A. Literal Comprehension (T &F)

1. F 2. F 3. T 4. F 5. T
6. T 7. F 8. F 9. T 10. F

B. Cause and Effect

1. b 2. d 3. b 4. c 5. a

C. Point of View

The statements the author would agree with are 1, 3, and 4.

D. Forming Conclusions

The conclusions you can logically draw from the selection are: No. 2, 4, 6, 7, 9, and 10.

E. Vocabulary

- A) Check each statement in which the underlined term is used correctly.

No. 2 and 5

- B) Match each item with its meaning at the right.

1. = g

6. = j

2. = b

7. = a

3. = f

8. = i

4. = h

9. = d

5. = e

10. = c

บทที่ 10

กิจกรรมการเขียนที่ 1

1. Caution: ข้อความนี้เป็นบทความประเภทคำแนะนำ
2. เป็นบทความประเภท ให้ความรู้ทั่วไป
3. เป็นบทความประเภท ชีวประวัติบุคคล
4. เป็นบทความประเภท ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ "อเมริกา"
5. เป็นบทความประเภท ท่องเที่ยว

กิจกรรมการเขียนที่ 2

A. Answer the following questions:

1. I can find out about job vacancies from the newspapers in "the Gold Pages" section or "the Classified" section.
2. A company will ask me to fill out the application forms first.
3. The two parts of the letter of application are the introductory letter and a resume.
4. The interviewers will forget to study the company in which they hope to work.
5. I should know who the company's competitors are.
6. The informations given in a resume are name, address, telephone number (if possible), age, education and qualifications.

- B. 1. The application form must be filled out in English because the company wants to test your ability in English, how well you can command it both in spoken and written.**

2. 1) "The Job Bazaar" is a place where there are many companies together having vacancies available.
- 2) It is useful for persons who are seeking for a job; it helps them save time and money. Many vacancies of jobs available for them to choose in one place.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

Answer the following questions.

1. Flores is called "Forgotten Island" because few travellers visit there. Most of them just circles Flores and stop at Bali instead. Flores is often simply passed by.
2. The Indonesian name for Flores is Nusatenggara.
3. The two kinds of travellers are the divers and the young Western backpackers.

One, the divers, visits Flores to dive in the clear coral waters off the western coast. The other wants to climb to the summit to see the volcano or Mount Kellimutu.
4. The author said that because most people have never heard of the island and are not sure where it is and how they go there.
5. In order to get more exciting, people should go to Flores by road. The mountain roads are in truly bad shape. This makes travel slow, bumpy, winding and dangerous in bad weather.

There are 100 - foot drops off narrow roads. However, you will meet spectacular views of the countryside and also encounter hill tribesmen on the way to market. You can stop at small villages that you would otherwise miss if you were flying.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4

Read the statements and write T or F.

1. F 2. T 3. F 4. F 5. F
6. F 7. T 8. T 9. T 10. F

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5

Discussion Questions

1. I would suggest to my friends about food and water that they should be careful not to drink local water, but from bottled water only. About food, I would tell my friends to find a decent place to eat—the restaurant.
2. Don't show an interest in anything if you don't intend to buy it.
3. Stealing rarely occurs on the island because if a thief is caught, he, together with his family, will be in danger.
4. No, because people there like cash, and there are few banks to change money.
5. It is not necessary to bring an overcoat with you. The weather is not cold. When the temperature drops in the hills, you need only a jacket.

กิจกรรมการเขียนที่ 6

A) True or False

1. T 2. F 3. T 4. T 5. F

B) Answer the questions.

1. "The last spoon" refers to the smallest and least important item.
2. "package living" in America means being able to have convenient services and material comforts.
3. American scene means the American's way of life or style.

กิจกรรมการเขียนที่ 7

1. No, because they feel like unfriendliness.
2. When American ask personal questions to strangers they comfortable, not serious. They think of their question as a base for conversation to build a new relationship.
3. When you are asked the questions which are too personal the author tells you to smile and say something else or just answer "I do not know." or " In my country that would be a funny question."

กิจกรรมการเขียนที่ 8

A. True or False

1. F 2. T 3. T 4. T

B. Discussion Questions

The answers of these questions will vary. They depend on the individual's thoughts.

คำถามประเภ็นผลท้ายบท

"Are Men More Creative than Women?"

1. Mead believes that the more the man achieves publicly, the most interested women are in marrying them.
2. One possibility is that men are naturally more creative than woman in all fields.

The second is that taking care of children is more appealing to women than other tasks.

Thirdly, each sex is attracted to different types of creativity.

(Different opportunities are available to the different sexes.)

3. Madame Curies - scientist

Georgia O'Keefe - artist

Toni Morrison - writer

(Students can think of the Thai women.)

4. This question can be discussed in the class or by letter.
5. This varies from one culture to another. In America, for example, it may be easier for women to excel in these fields (art, politics, business, and science) than in eastern countries. However, it is still not an easy task for women in America. When women enter the areas of business and politics, they tend to be judged by standards from men and are usually chastised for being too aggressive and ambitious qualities that are encouraged and applauded in men.

In the field of literature, women tend to excel but the art is still dominated by men

In eastern and less developed countries where there is a greater distance between men and women and the roles are more clearly defined, it may be more difficult for women to infiltrate these areas.

คำเฉลยแบบประเมินผลหลังเรียน

A. Choose the best answer

1. a 2. a 3. a 4. b 5. a

B. Similar meanings.

- | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------|
| 1. dilapidated | = falling to pieces |
| 2. succumbed to | = gave in to |
| 3. treated | = gave specially prepared food |
| 4. complied | = acted as Leela wanted |
| 5. petered out | = occurred less and less frequently until they stopped |
| 6. undaunted | = unmoved |
| 7. suspicious | = distrustful |
| 8. appreciated | = were grateful for |
| 9. lounging | = lazying |
| 10. curious | = interested |
-