

UNIT III

TENSES OF VERBS

3. Tenses of Verbs

การกระทำหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเมื่อไร เวลาใด ในภาษาอังกฤษบอกด้วยรูปของกริยา (Verb form) ที่เรียกว่า “*tense*”

Present Tense *indicating* *Present Time*

Past Tense *indicating* *Past Time*

Future Tense *indicating* *Future Time*

รูปปัจจุบัน ก็เกิดในปัจจุบัน

รูปอดีต ก็เกิดในอดีต

รูปอนาคต ก็เกิดในอนาคต

เพราะ “*Tense*” ก็คือ “*Time*” ในภาษาอังกฤษ

Present	:	I	am studying	today.
Past	:	I	studied	yesterday.
Future	:	I	will study	tomorrow.

แต่ละช่วงเวลาของปัจจุบัน อดีต และอนาคต ก็ยังมีช่วงเวลาที่เหตุการณ์เกิดขึ้นต่างกันอีก เพื่อป้องกันความสับสนในบรรดาผู้ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารต่อกันและกันเจ้าของภาษาก็กำหนดกฎเกณฑ์ไว้ชัดเจนว่า **ช่วงเวลาใดต้องใช้กริยารูปใด** เมื่อใช้รูปกริยานั้นมีขอบข่ายชี้ชัดเรื่องเวลาเกิดของเหตุการณ์แค่ไหนอย่างไร เป็นเรื่องที่แตกต่างกันกับกลไกของภาษาไทยโดยสิ้นเชิง เราจึงสับสนและไม่ซึมซับ พอรู้แต่ไม่เคยเข้าใจถึงในใจ เพราะภาษาของเรามีกลไกที่ต่างกัน เราจะใช้ “ฐานกริยา” (*base*

verb) เพียงคำเดียว คือ เพียงรูปเดียวกับทุกเหตุการณ์ เราไม่ผันกริยา¹ แต่ภาษาอังกฤษกริยาต้องผันตลอดเวลา (*Verb is always inflected.*) รูปหนึ่งก็หมายถึงช่วงเวลาหนึ่ง เช่น

a. I	write	my composition.	
b. I	am writing	my composition.	
c. I	wrote	my composition	yesterday.
d. I	have written	my composition.	
e. I	had written	my composition	before Tom arrived.
f. I	will write	my composition	tomorrow.
g. I	will have written	my composition	before Tom will arrive.

จะเห็นว่า ตั้งแต่ข้อ a-g เกี่ยวข้องกับการเขียนเรียงความ (writing composition) มีการผันกริยาหลัก (main verbs) ของ **write** เป็น **wrote** (past form) และ **written** (past participle) บางประโยคเพิ่มกริยาช่วย (auxiliary หรือ helping verb) เข้าไปด้วย เช่น have - had - am-will-shall เป็นต้น

เมื่อใช้รูปต่างกันเวลาที่เกิดของเหตุการณ์ก็ต่างกัน ความหมายก็บ่งบอกว่าต่างกัน ยิ่งถ้าในประโยค compound หรือ complex sentence จะมีความสัมพันธ์ของ 2 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นว่า 2 เหตุการณ์สัมพันธ์กันอย่างไร (sequence of tense) เหตุการณ์ใดเกิดก่อน-เกิดหลัง ผันรูปกริยาให้ถูกต้องและสอดคล้องกับประธานของประโยค

แต่เราอาศัยเพิ่มคำบอกเวลา (temporal particles) เข้าไป เช่น จะ กำลัง แล้ว อยู่ เคย เมื่อวาน พรุ่งนี้ เป็นต้น

PRINCIPAL PARTS OF VERBS

Verb Form หรือ กริยาที่ผันรูปใช้กับทุก tense ทั้งที่ใช้กับประธานเอกพจน์และพหูพจน์

1. Subject : *Singular Noun / Pronoun*

(He, She, It, The boy, Tom...)

Verb : write

<i>Form</i>	<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Future</i>
Simple	writes	wrote	will write
Continuous/ Progressive	is writing	was writing	will be writing
Perfect	has written	had written	will have written
Perfect Continuous	has been writing	had been writing	will have been writing

2. Subject : *Plural Noun / Pronoun*

(I, You, We, They, The boys, Tom and Mary)

Verb : write

<i>Form</i>	<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Future</i>
Simple	write	wrote	will write
Continuous/ Progressive	are writing (I am)	were writing	will be writing
Perfect	have written	had written	will have written
Perfect Continuous	have been writing	had been writing	will have been writing

เมื่อ Verb Form ของ Tense มีถึง 12 รูป เป็นปัจจุบัน (Present) 4 รูป
เป็นอดีต (Past) 4 รูป และอนาคต 4 รูป แต่ละรูปใช้มากน้อยไม่เท่ากัน

โปรดดูตารางทั้งคู่แล้ว
ลองเปรียบเทียบดูว่าต่างกันที่ไหนบ้าง
และควรจำรูปแบบให้ได้ แล้วไปอ่าน
รายละเอียดว่า แต่ละ tense นั้นใช้อย่างไร
พยายามทำความเข้าใจให้แจ่มแจ้ง
แล้วนำไปประยุกต์ใช้กับการเขียน
composition

ลองพิจารณา

จาก *paragraph* และ *composition* ต่อไปนี้ จะได้เห็นแนวทาง
ว่ารูปใดใช้มากน้อยแค่ไหน

1. *The Qualities of a Good Husband And / Or Wife*

1. Nowadays, people **try** to find the following qualities in each other. 2. First, they **desire** to find understanding. 3. Understanding **is** important in a marriage. 4. Marriages **fail** whenever a couple **fails** or **refuses** to understand each other. 5. Second, they **desire** someone who **is** patient. 6. Understanding **cannot occur** while one or both persons **loses** their temper, so patience **is** certainly required. 7. Third, the partner **should be** imaginative. 8. Imagination **can add** excitement to a marriage and **save** it from collapse. 9. Last, the partners, **should be** faithful to each other. 10. Although changing oneself **is** important, each person **should** only dress and **disguise** in order to excite the companion to love him or her more. 11. The above **are** among the most essential qualities which people **try** to find it each other...or themselves.

1. ในปัจจุบันนี้ ผู้คนพยายาม (try) ค้นหาคุณสมบัติของกันและกัน ดังต่อไปนี้
2. ประการแรก พวกเขาปรารถนา (desire) ค้นหาความเข้าใจ
3. ความเข้าใจเป็น (is) สิ่งสำคัญในชีวิตสมรส
4. ชีวิตสมรสล้มเหลว (fail) เมื่อคู่สมรสสูญเสีย (fails) หรือปฏิเสธ (refuses) ความเข้าใจต่อกัน
5. ประการที่สอง คู่สมรสปรารถนา (desire) ให้อีกฝ่ายหนึ่งอดทน (is patient)
6. ความเข้าใจบังเกิดขึ้นไม่ได้ (cannot occur) ในขณะที่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดหรือทั้งสองฝ่ายเสีย (loses) อารมณ์ ด้วยเหตุนี้ ความอดทนจึงเป็นสิ่งที่ต้องมี (is required)

7. ประการที่สาม คู่สมรสควรอ่านใจกันออก (*should be imaginative*)
8. การอ่านใจของกันและกันออกช่วยเพิ่ม (*can add*) ความยินดีปรีดาต่อชีวิต
สมรสและปกป้อง (*save*) มิให้มันล้มเหลวลง
9. ประการสุดท้าย คู่สมรสควรซื่อสัตย์ต่อกันและกัน (*should be faithful*)
10. แม้ว่าการเปลี่ยนแปลงในตัวเองเป็นสิ่งสำคัญ (*is important*) แต่ละฝ่าย
ควรแต่งตัวและควรมารยา (*should dress and disguise*) เพียงเพื่อให้
คู่ครองรักเพิ่มขึ้นเท่านั้น
11. ปัจจัยที่ได้กล่าวมาแล้วนี้เป็น (*are*) คุณสมบัติที่จำเป็นที่สำคัญที่พยายาม
(*try*) ค้นหาให้พบในแต่ละฝ่ายหรือทั้งคู่สมรส

Verb Forms หรือ Tenses ที่ใช้ทั้ง 11 ประโยคจาก **paragraph** นี้เป็น
Present Simple Tense ทั้งหมด แม้ในประโยคที่ 7, 10 และ 11 >>>>

- *should be imaginative* (7)
- *should be faithful* (9)
- *should dress and disguise* (10)

ใช้รูป **should** เป็นรูป **past form** ของ **shall** แต่ความหมายเป็น
ปัจจุบัน (ควร) จึงถือว่าเป็น **Present Simple Tense** ด้วย และ **should** กับ
กับ **could** ปัจจุบัน นำมาใช้กับ **Verb ช่องที่ 1 เพื่อแสดงความสุภาพ**

เช่น >>>>

You should go home now.

You should come to see me if you need help.

2. *Why Do American Students Want to Study in Schools Far from Home ?*

Most American students **prefer** to study at a college or a university away from home for any or all of these reasons. Perhaps the simplest and most significant reason **is** that the student **is** away from home. At home, there **are** more restrictions and requirements than at school : Do THIS, Don't do THAT, etc. A student **feels** less at home in his own home than when he **is** away from it. Next, being away from home **gives** the student a chance to experiment with his life. He **can experience** many things about campus life and his own living including free dating which **is** not the same as free sex, drugs if available and many others. He also **feels** mature enough to look after himself. Third, simply put, being away from home **makes** a student **depend** upon himself. At home, there **are** fewer opportunities for the student to prove himself because mom and dad **are** still **supervising**. When he **leaves** home, the student **must supervise** himself so he **is** more careful. The American student most often **will quote** the above reasons for wanting to study away from home.

เมื่ออ่านความทุกประโยคใน paragraph นี้แล้ว จะพบว่ากริยา (verb form) ที่ใช้ทั้งหมดเป็นรูป Present Simple Tense **ยกเว้น** ประโยคสุดท้ายประโยคเดียว ใช้ Future Simple Tense (**will quote**) เนื้อหาและคำศัพท์ง่าย ๆ จึงไม่จำเป็นต้องถอดความเป็นภาษาไทยให้ ผู้อ่านลองอ่านสัก 2-3 เที่ยว ก็จะเข้าใจความคิดของผู้เขียนหรือผู้นำเสนอความคิดของ paragraph นี้ดี

ทำไมทั้ง 2 paragraphs จึงใช้ Present Simple Tense ก็เพราะว่าเนื้อหาหรือสาระความที่เสนอมานั้นเป็นข้อเท็จจริงที่รับรู้กันอย่างกว้างขวางทั่วไป จะแสดงออกในรูป tense อื่น ๆ ไม่ถูกต้อง

3.

Bangkok Now And Before

As far back as ten years ago, Bangkok Metropolis **was** much different from the Bangkok most people **are** familiar with today. For perhaps the most important fact, Bangkok **was** less congested than it **is** now. There **were** few cars on the roads and traffic **was** quite fluid. Not many people **had migrated** into the city, and streets and pavements **were** still safe and convenient. People **were** also more open-minded and easy-going. Now, everyone **is** very nervous because more people **migrate** to Bangkok each year. Streets **are** so congested that a motorist **requires** two hours to travel from Bangkok to Silom. The air and water **are** unsafe and factories continue to pollute. The daily cost of living **is** higher and one hundred baht **can disappear** in only one day. Altogether, Bangkok **has become** a “city of devils.”

Paragraph นี้ เนื้อหาสาระเป็นการเปรียบเทียบกรุงเทพฯ ในอดีตกับปัจจุบัน จะเห็นว่า เมื่อใดที่พูดถึงอดีต verb form ก็ต้องเป็นรูปอดีต คือ เป็น **Past Tense** เรื่องใดพูดถึงปัจจุบันก็ใช้ **Present Tense**

- ถ้าเรื่องใดเกิดขึ้นแล้วจบสิ้นลงไปแล้ว ก็จะเป็น **Past Simple Tense**

(It is used to represent completed action.) สำหรับ **Past Perfect**

Tense นั้น บอกให้รู้ถึงเหตุการณ์ที่เกิดสมบูรณ์ก่อนอีกเหตุการณ์ในอดีต

(It represents action completed before some past time.)

- ฉะนั้น ถ้าในประโยคใดมี 2 เหตุการณ์เกิดขึ้นแล้วจบแล้วในอดีต โดยมี เหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นก่อน ก็ให้ใช้ **Past Perfect Tense** คู่กับ **Past Simple Tense**

เช่น ประโยคที่ว่า

Not many people **had migrated** into the city, and streets and pavements **were** still safe and convenient.

(ในอดีต) ไม่มีผู้คนจำนวนมากมายักที่อพยพเข้ามาในกรุงเทพฯ ถนนหนทางก็สะดวกปลอดภัย

ความสอดคล้องของเหตุการณ์ทั้ง 2 นี้ คือ **สภาวะคนอพยพเข้าเมือง กับสภาวะถนนหนทางที่ได้เกิดขึ้นแล้วในอดีต** แต่สภาวะแรกเกิดขึ้นก่อน การใช้กริยา สอดคล้องในต่างเหตุการณ์กันนี้ เรียกว่า **sequence of tense**

ลองพิจารณาประโยคสุดท้าย <<<<<

Altogether, Bangkok **has become** a “city of devils.”

จะเห็นว่า ประโยคนี้ใช้ **Present Perfect Tense** สะท้อนความหมายที่ว่า

“โดยรวมแล้วกรุงเทพฯ ก็กลายเป็นมหานคร (เมือง) ซาตาน คือ ที่ชุมนุมความชั่วร้าย”

สิ่งไม่ดีนั้นมิได้เกิดได้ในวันเดียว แต่มันสั่งสมกันมาจากอดีตจนถึงวันที่พูดถึง (คือ ปัจจุบัน) และก็มีได้จบลงเอยตอนที่กำลังพูดถึงกันอยู่ สภาวะเดิมยังสืบต่อไปในอนาคต

(The present perfect tense represents action begun in the past and continued to or through the present.)

**พลสรุปที่พอเห็นชัดเจนจากการพิจารณา
ใช้รูปกริยา (verb-form) หรือ
ชนิดของ tense**

จาก 3 paragraphs ตัวอย่าง >>>>>>

- * *paragraph* ที่หนึ่งและที่สอง เกือบ 100 เปอร์เซ็นต์ ใช้

Present Simple Tense

- * *paragraph* ที่สาม มีใช้ทั้ง

⇒ ***Present Simple Tense*** และ

⇒ ***Past Simple Tense*** กับ

⇒ ***Present Perfect Tense*** และ

⇒ ***Past Perfect Tense*** บ้างเล็กน้อย

ขึ้นอยู่กับความใดเกิดขึ้นตอนใด

4. A Singer I Admire

Nowadays, **there are** many singers and entertainers. Most of them I do not particularly **like**, but **there is** one singer I **admire** greatly. I **admire** Bruce Springsteen because he **has** a good image; he has a good voice and his songs **are** about the common people.

Bruce Springsteen **has** a good image. He **presents** this image with his physical appearance, his clothing and his opinions. He is very handsome. In addition, he **keeps** in good physical condition by lifting weights. He **dresses** neatly,.....never indecently. He also **gives** positive views to his fans. For example, he **advocates** not taking drugs.

He **has** a fantastic voice. It **is** strong and clear. He **does not need** many back-up singers to help him sing. He **sings** many songs by himself. Most of his songs **are sung** clearly, so they **are** easy to understand. When he **sings** he **makes** me feel very happy.

The common people **can identify** with his songs. Bruce Springsteen **grew up** in a poor family. His father **was** often **unemployed**. Therefore, he **knows** how difficult life **is** for some people. His songs **describe** the hardships of every day life of normal working class people. For example, "My Home Town" **is** a song which **describes** the problems which people **face** after they **have lost** their job. I **like** a star who **sings** about working class people.

I *think* Bruce Springsteen *is* a good singer. I *admire* him for his good appearance, his voice and his songs. Good singer who *sings* a good song always *makes* me happy, cheerful and not worried much about life in a hectic world.

**ข้อที่น่าสังเกตเมื่ออ่าน
composition
ทั้งเรื่องจบแล้ว**

- ◆ ประโยคใน paragraph ที่ 1, 2, 3 และ 5 ใช้ *Present Simple Tense* ทั้งหมด
- ◆ เฉพาะใน paragraph ที่ 4 ใช้ *Past Simple Tense* อยู่ 2 ประโยค เมื่อพูดถึงอดีต

Bruce Springsteen *grew up* in a poor family.
His father *was* often *unemployed*.

และมี 1 อนุประโยค (dependent clause) ที่ใช้ *Present Perfect Tense* คือ

After they *have lost* their job.

ก็พอจะช่วยทำให้เห็นชัดเจนขึ้นว่าเรื่องของ tense นั้น คือ **เรื่องของ
การใช้เวลาให้ถูกต้องตามเหตุการณ์** เมื่อ tense ใดใช้มาก เราก็ควรทำความเข้าใจรายละเอียดของการใช้ tense นั้นให้มาก หัดใช้ให้เป็น

5. **What I Did Last Vacation**

Everyone **needs** a rest once in a while. I **am** a student at a university and I **study** hard for long periods of time. Therefore, I **appreciate** vacation time. Last vacation I **went** to Chiang Mai, I **found** the scenery, the people and the food of the North very interesting.

As the bus **approached** Chiang Mai I **noticed** that the area **was** different from the area around Bangkok. There **were** many green hills surrounding the city. One of the most famous **is** Doi Suthep. I **went** there to visit and saw a large amount of the countryside. For as far as you **could see**, there **were** mountains big and small. I **could** also **see** some beautiful flowers. Most of these I **had** never **seen** before.

The people **were** also interesting. The Thai people in Chiang Mai **were** quite friendly and easy going. I **noticed** that their accent **was** different, too. Besides seeing Thai people, I also **had** a chance to visit some Hill-tribe people. These people **speak** their own language and **have** their own customs. Some of them **were** ever wearing traditional costumes. These **are** things you don't normally see.

One evening I **went** to a restaurant specializing in Northern food. This **was** a special dinner called "Khantoke". We **sat** on the floor and sampled some northern specialities. Northern food **is** very spicy, but delicious. In most restaurants you **can eat** "Laap," which is ground meat with hot peppers and herbs. We **ate**, for example, "Laap Pet" (meaning

: spicy duck). It **was** very spicy! With this dish one **eats** green beans and raw cabbage to tone down the spiciness.

Chiang Mai **is** an interesting place to visit and I **am** glad I **went** there on my last vacation. I **liked** the scenery, the people and the food there..

**บทสังเกตเกี่ยวกับการใช้
Tense จาก Composition
เรื่อง
“What I Did Last Vacation”**

- ◆ จากหัวข้อระบุชัดเจนว่า ให้บอกเล่าสิ่งที่เกิดขึ้นแล้วในอดีต ฉะนั้น tense ที่ใช้เขียนกับสิ่งที่เกิดขึ้นแล้ว จบไปแล้ว นำมาเล่าให้ฟังก็ต้องใช้ **Past Simple Tense** ฉะนั้น จะเห็นว่า ประโยคส่วนใหญ่จะใช้ tense นี้
- ◆ บางประโยคที่ใช้ **Present Simple Tense** อยู่ก็เพราะว่า การพูดถึงข้อเท็จจริง หรือสิ่งที่ เป็นไปตามปกติ ก็ต้องใช้ tense นี้ เช่น

Everyone **needs** a rest once in a while.

(ทุกคนต้องการพักผ่อนเป็นครั้งคราว)

ต่อไปนี้เป็นบทอธิบายอย่างละเอียดของ *tense* ที่นำมาใช้กันมากในชีวิตจริง
และในการเขียน *paragraph* หรือ *composition* :

Present Simple Tense

Past Simple Tense

Present Progressive Tense

Present Perfect Tense

เป็นต้น

และต้องทำความเข้าใจเรื่องสำคัญอีกสองเรื่อง คือ

Sequence of Tenses

การผันกริยา 3 ช่อง (*Regular and Irregular Verb Forms*)

ขอให้ทุกคนพยายามศึกษารายละเอียดอย่างจริงจัง อ่านแล้ว
พยายามประยุกต์ใช้ และพยายามทำแบบฝึกหัดให้มาก จะช่วยให้
เข้าใจเรื่อง *tense* ดีขึ้น และมีประโยชน์เพิ่มขึ้น สำหรับ *tense* ที่มี
ใช้ค่อนข้างน้อยก็มิได้นำมาเขียนอย่างละเอียด มิได้หมายความว่า
ไม่มีใช้ มีใช้ทุก *tense* แต่นาน ๆ ครั้ง *tense* ใดใช้มากใช้บ่อยถึง
ศึกษาให้มาก รู้จริงและใช้ให้เป็น

3.1 Present Simple Tense

Form : ต้องใช้กริยาช่องที่ 1 เสมอ (แต่ต้องสอดคล้องกับประธาน)

No	Subject	V1	
1	She	<i>knows</i>	how to open it.
2	I	<i>come</i>	to class everyday.
3	He	<i>always drives</i>	to work this way.
4	Barking dogs	<i>seldom bite.</i>	

กริยาช่องที่ 1 สอดคล้องกับประธาน

- *She knows.....*
- *Barking dogs seldom bite.*

การใช้ Present Simple Tense

ใช้กับ

1. การกระทำที่เป็นปกติวิสัย (habitual action) หรือการกระทำที่เป็นการถาวร (permanent action) หรือการกระทำที่ทำซ้ำแล้วซ้ำอีก (repeated action)

* *He always sleeps with his window open.*

เขามักนอนเปิดหน้าต่างไว้เสมอ

* *She always drives to work that way.*

หล่อนขับรถไปทำงานทางนั้นเสมอ

* *Dam smokes too much.*

ดำสูบบุหรี่จัด

* *It gets very hot in Bangkok in the summer.*

มันร้อนเหลือจะเอ๋ยในกรุงเทพฯ ในตอนหน้าร้อน

* *Do they like coffee?*

พวกเขาชอบดื่มกาแฟกันใช่ไหม

2. คำกล่าวทั่ว ๆ ไป (general statement) หรือภาษิต (proverb) ที่ไม่คำนึงเรื่องเวลา (ว่าเกิดเมื่อใดจะจบสิ้นลงเมื่อใด)

* *Actions **speak** louder than words.*

การกระทำย่อมดังกว่าพูดหลายเท่า

(การกระทำบอกความสามารถของคนได้มากกว่าคำพูด)

* *The earth **moves** round the sun.*

โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์

* *The earth **rotates** on the axis.*

โลกหมุนรอบแกนของมันเอง

* *Water **boils** at 212° Fahrenheit at sea level.*

น้ำเดือดที่อุณหภูมิ 212° ฟาเรนไฮต์ ในระดับน้ำทะเล

* *6 **is** an even number.*

6 เป็นเลขจำนวนคู่

(odd number = จำนวนคี่)

* *The river Tweed **separates** England and Scotland.*

แม่น้ำ Tweed แบ่งเขตประเทศอังกฤษกับสก็อตแลนด์

3. ในอนุประโยค (subordinate clauses) ของเวลา หรือเงื่อนไขที่แสดงการกระทำในอนาคต (future action)

* *Don't write until I **tell** you.*

อย่าเพิ่งเขียนจนกว่าจะบอกให้เขียน

⇒ until I tell you = อนุประโยค

- * When you **drive** I always feel nervous.

เมื่อคุณขับรถที่ไร่ ดิฉันรู้สึกอกสั่นขวัญหายทุกครั้งไป

⇒ when you drive = อนุประโยค

- * Wait until he **arrives**.

คอยจนกระทั่งเขามาถึง

⇒ until he arrives = อนุประโยค

- * When you **try** it a second time, you'll succeed better.

ถ้าคุณพยายามเป็นหนที่สอง คุณจะสำเร็จมากขึ้น

⇒ When you try it a second time, = อนุประโยค

- * When you **see** Patchima tomorrow, remember me to her.

เมื่อคุณพบคุณป้าจิมาพรุ่งนี้ ฝากความคิดถึงของผมไปถึงหล่อนด้วย

⇒ When you see Patchima tomorrow, = อนุประโยค

4. ในอนุประโยคเงื่อนไขที่เป็นไปไม่ได้ (impossible condition) หลัง

“if” และ “unless”

- * I can't come **unless** my mother **agrees**.

ผมมาไม่ได้นอกเสียจากคุณแม่จะเห็นดีด้วย

⇒ unless my mother agrees. = อนุประโยค

- * If you **go** to the party you will meet Montai.

⇒ If you go to the party..... = อนุประโยค

- * If he **comes**, I will tell him.

ถ้าเขามา ผมจะบอกให้เขารู้

⇒ If he comes = อนุประโยค

- * Unless he **sends** the money before Monday, I shall consult my lawyer.

ถ้าเขาไม่ส่งเงินให้ผมก่อนวันจันทร์ ผมก็จะปรึกษากับทนายของผม

⇒ Unless he sends the money before Monday, =
 อนุประโยค

5. กริยา “say หรือ tell” ที่ยกมาจากคำพูดของนักประพันธ์ หรือข้อความ
 ในหนังสือ

- * *Today’s paper says that the weather will be fair tomorrow.*
 น.ส.พ. วันนี้แพร่ข่าวว่าอากาศจะดีขึ้นในวันพรุ่งนี้
- * *The Bible tells us to honor our father and our mother.*
 พระคัมภีร์ไบเบิลสอนให้เราเคารพต่อบิดามารดา
- * *Confucius says : “Ignorance is the night of mind, but the night without moon or star.”*
 ขงจื๊อพูดว่า “ความโง่งเป็นกลางคืนของจิตใจและเป็นกลางคืนที่ปราศจากเดือนหรือดวงดาว” (ความโง่งทำให้มืดแปดด้าน)
- * *Shakespeare says, “All the world’s stage.”*
 เซกสเปียร์พูดว่า “โลกนี้คือละครโรงใหญ่”
- * *The poem expresses the poet’s love of nature.*
 บทกวีนิพนธ์สะท้อนให้เห็นความรักธรรมชาติของกวี

6. กริยาซึ่งแสดงการกระทำที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (a future action)
 แต่การตัดสินใจที่จะกระทำนั้นได้มีขึ้นในใจแล้ว หรือตัดสินใจ
 วางแผนไว้แล้วกลุ่ม กริยานี้ทุกคำมักจะบอกให้รู้สภาพของจิตใจหรือ
 อารมณ์ เช่น

- * *My train leaves at 6.30.*
 รถไฟที่ผมจะเดินทางไปออกเวลา 6.30 น.
 ⇒ การเดินทางยังไม่เกิดขึ้น แต่การตัดสินใจได้บังเกิดขึ้นแล้ว
 (พูดประโยคนี้ก่อน 6.30 น. แน่แน่นอน)
- * *I agree with you completely.*
 ผมเห็นด้วยกับคุณทุกประการ

⇒ ในทำนองว่าไม่ว่าอะไรจะเกิดขึ้นในอนาคต ผมก็เอาด้วยทั้งสิ้น
คือ ภาวะใจตัดสินใจแล้ว

* *We attack at dawn.*

เรานุกเข้าตีตอนรุ่งอรุณ

⇒ การตัดสินใจหรือการกะการได้วางไว้เรียบร้อยแล้วก่อน
เหตุการณ์จะเกิด

* *He sets sail tomorrow for New York, and comes back next month.*

เขานำเรือมุ่งหน้าสู่นิวยอร์กวันพรุ่งนี้ และจะแล่นกลับเดือนหน้า

* *Do you think so?*

คุณเห็นด้วยไหม

⇒ ถ้ามภาวะจิตหรือความนึกคิดว่า ถ้าจะต้องทำอย่างนั้นอย่างนี้ใน
อนาคตแล้ว จะเอออหรือเห็นสอดคล้องอย่างนั้นไหม

กริยากลุ่มนี้มีอีกหลายคำ ควรรู้จัก

<i>appear</i>	<i>distrust</i>	<i>like</i>	<i>recollect</i>
<i>be</i>	<i>doubt</i>	<i>love</i>	<i>remember</i>
<i>believe</i>	<i>equal</i>	<i>matter</i>	<i>resemble</i>
<i>belong</i>	<i>feel</i>	<i>mean</i>	<i>result</i>
<i>care</i>	<i>find</i>	<i>mind</i> (“object to”)	<i>see</i>
<i>consist</i>	<i>foresee</i>	<i>need</i>	<i>seem</i>
<i>contain</i>	<i>forget</i>	<i>notice</i>	<i>suffice</i>
<i>depend</i>	<i>forgive</i>	<i>owe</i>	<i>suppose</i>
<i>deserve</i>	<i>hate</i>	<i>own</i>	<i>taste</i>
<i>desire</i>	<i>have (possess)</i>	<i>please</i>	<i>think (“believe”)</i>
<i>detest</i>	<i>hear</i>	<i>possess</i>	<i>trust</i>
<i>differ</i>	<i>hope</i>	<i>prefer</i>	<i>understand</i>
<i>disagree</i>	<i>imagine</i>	<i>recall</i>	<i>want</i>
<i>dislike</i>	<i>know</i>	<i>recognize</i>	<i>wish</i>

7. ในประโยคอุทาน (exclamatory sentence)

* *Here they are!*

เหล่านี้นี่ (ที่อยากรู้)

* *Here it is!*

อันนี้ไง (ที่ถามหา-ที่สนใจ)

* *Here comes the bride!*

เจ้าสาวมาแล้ว

8. ถ้อยประโยคบรรยาย (dramatic narrative) เช่น กับผู้บรรยายทางวิทยุ (radio commentator) บรรยายเหตุการณ์ออกอากาศ สิ่งที่เขาพบเห็นไปสู่ผู้ฟังผู้ชม หรือการสรุปย่อเรื่องราวหรือบทละคร (summarising a play or a story) เช่น

8.1 ถ้อยประโยคบรรยายอาจเป็นในวิทยุหรือโทรทัศน์ก็ได้

* *Clay leads with his left.*

เคลย์แย็บซ้าย

* *Liston blocks it and moves away.*

ลิสตันแย็บสวนแล้วถอย

* *Clay counters with a right to the body.*

เคลย์ตอบโต้ด้วยหมัดขวาที่ลำตัว

8.2

* *Matthews takes the ball, beats two men,*

แมทธิวดาราฟุตบอลทีมชาติคนหนึ่งของอังกฤษที่ยิ่งใหญ่มากเล่นในตำแหน่ง (ปีกขวา) ได้ลูกเลี้ยงหลบฝ่ายตรงข้ามมาได้สองคนรวด

and centers it beautifully into the goalmouth."

แล้วโยนลูกอย่างสวยงาม (จากปีก) เข้าไปตรงหน้าประตู

8.3 ย่อบทละครหรือเรื่องยาว (เช่น ดังในเรื่อง *The Merchant of Venice* ของ Shakespeare (ตอนหนึ่ง)

* *Bassanio wants to go to Belmont to woo Portia.*

บัสซานิโอต้องการไปหาคนรักเพื่อขอแต่งงานกับเปอร์เซียที่เมือง Belmont

* *He asks his friend Antonio, the merchant of Venice, to lend him money.*

เขาขอความกรุณาแอนโตนิโอพ่อค้าแห่งเมืองเวนิซ ให้เขายืมเงินสักจำนวนหนึ่ง

- * Antonio says that he hasn't any at the moment until his ship comes to port;
แอนโตนิโอพูดว่าเขาไม่มีเงินเลยในตอนนี้ ต้องคอยจนกว่าเรือของเขาจะเทียบท่า
- * but Shylock **offers** to lend him 3,000 ducates."
แต่ไชลล็อกเสนอให้เขากู้ถึง 3,000 เดคเคท (เป็นเหรียญทองหรือเหรียญเงิน เคยใช้กันหลายประเทศในยุโรป)

9. ใช้สำนวน "Why don't.....V₁?"

- * **Why don't** we go to the movie this evening?
โหงเราไม่ไปดูหนังกันเย็นนี้ละ
(จะนั่งเฉยได้อะไรขึ้นมา ไปดูหนังรอบเย็นกันเถอะ)
- * **Why don't** we invite Mary as well?
เชิญแมรีไปด้วยกันก็สิ้นเรื่องไปแล้ว

10. "historic present" = เหตุการณ์ที่เกิดเป็นประวัติศาสตร์ (historical accounts) การวิจารณ์หนังสือ (dramatic description in fiction) ที่ใช้ในรูปแบบ present simple tense ได้ ถ้าเพื่อต้องการให้การวิจารณ์หรือการบรรยายนั้นดูมีชีวิตชีวาน่าสนใจ (seem present and vivid) เช่น

- * Even in the late Ayudhhaya period the Thai language is entirely free from English influence.
แม้ว่าจนถึงสมัยอยุธยาตอนปลาย ภาษาไทยก็ไม่ได้รับอิทธิพลของอังกฤษแต่อย่างใดเลย
- * A strong man **holds** the little fellow in his arms.
ชายแข็งแรงคนหนึ่งอุ้มผู้ชายตัวเล็ก ๆ ไว้ในแขน

11. “ใช้แทน future tense สำหรับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในไม่ช้า” สิ่งสำคัญ คือ รูปเป็น present progressive tense แต่ความหมายแสดงเป็น future ในแง่นี้ตำราไวยากรณ์อังกฤษ บางเล่มเรียกว่า Future Substitute ต้องใช้รูปเป็น simple present tense แต่แสดงความหมายเป็น future รูปที่ใช้แทนนี้นิยมกันมาก

* *Be going + infinitive*

- *It is going to rain.*

ฝนกำลังจะตก

- *I am going to go to school.*

ผมกำลังจะไปโรงเรียน

- *Who is going to take charge of returning these books to her?*

ใครจะรับผิดชอบเอาหนังสือเล่มนี้ไปคืนเธอ

- *We are going to the airport to see a friend off.*

เขากำลังจะไปสนามบินเพื่อไปส่งเพื่อน

(to see someone off = ไปส่ง)

บทอธิบาย ทุกข้อที่ยกมาเป็นตัวอย่างจะเห็นว่า form คือ

be going to + infinitive และแสดงความหมายเป็น future ทั้งสิ้น

* *Be to + infinitive*

- *We are to see the doctor tomorrow.*

เราจะไปหาหมอในวันพรุ่งนี้

- *Suteera is to ride with us.*

สุธีระจะนั่งรถไปรับพวกเรา

- *I am to take this turn.*

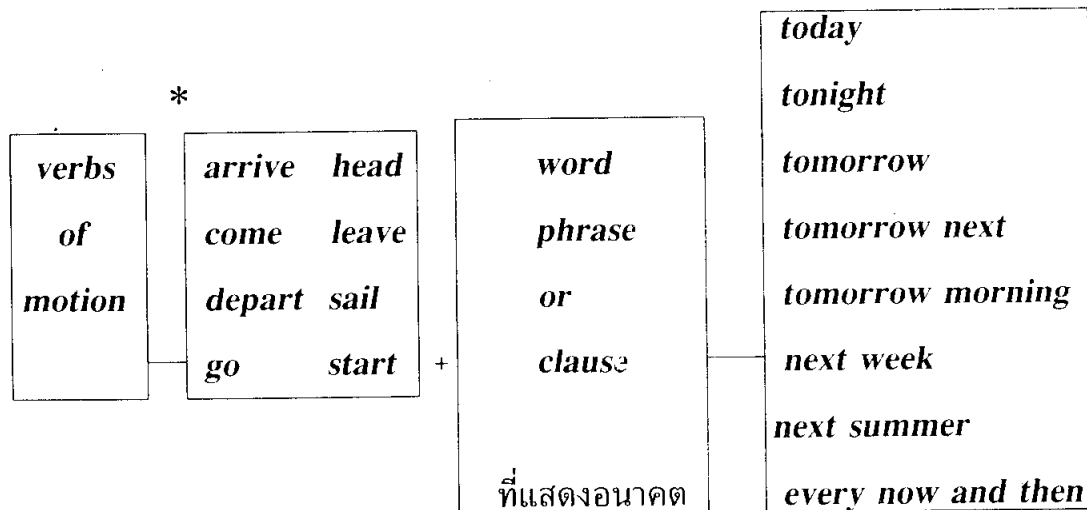
ผมจะเอาคราวนี้ละ

* *Be about to + infinitive*

- *I am about to buy.*
ผมเกือบจะซื้อแล้วซี
- *It is about to rain.*
ฝนเกือบจะตกแล้ว
- *He is about to win the game.*
เขาเกือบจะชนะอยู่แล้ว

บทอธิบาย ทุกข้อที่ยกมาเป็นตัวอย่าง จะเห็นว่า form คือ

be about to + infinitive แสดงความหมายเป็น *future* ทั้งสิ้น

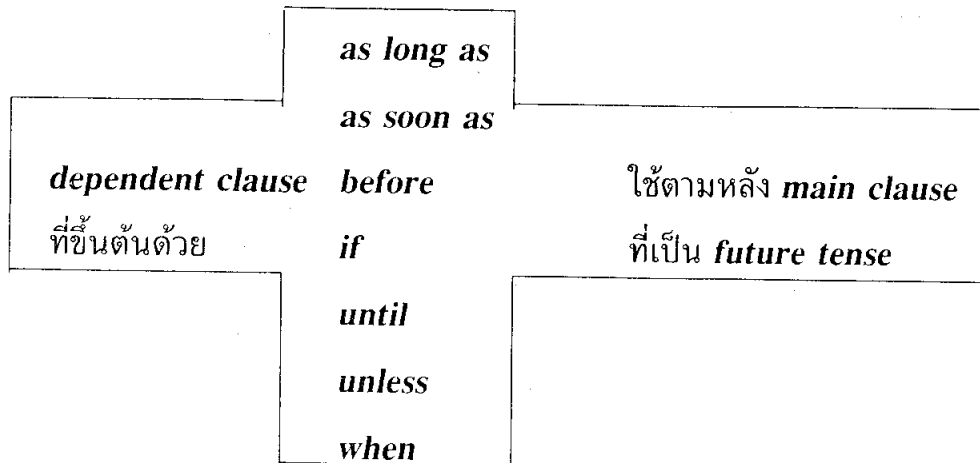


- *Aree's sister leaves for USA tomorrow.*
น้องสาวของอารีจะไปสหรัฐอเมริกาพรุ่งนี้
- *Every now and then we go to the movie tomorrow.*
เราไปดูหนังด้วยกันเป็นครั้งคราว
- *The train gets to Yala at eight o'clock tonight.*
รถไฟขบวนนี้จะถึงยะลาเวลาสองทุ่มคืนนี้
- *I hope it does not rain tomorrow morning.*
ผมหวังว่าฝนคงไม่ตกพรุ่งนี้เช้า

บทอธิบาย ทุกข้อที่ยกมาเป็นตัวอย่างจะเห็นว่า **form** คือ

verbs of motion และตามด้วยคำ หรือวลี หรืออนุประโยคที่แสดงอนาคตและความหมายเป็น **future** ทั้งสิ้น

*



I will pay him
ผมจะจ่ายให้เขา ...

as long as he works hard.

นานเท่าที่เขาทำงานหนัก

as soon as I get some money.

เร็วเท่าที่ผมหาเงินได้

before he leaves.

ก่อนที่เขาจะจากไป

if he works hard.

ถ้าเขาทำงานหนัก

unless he objects.

ถ้าเขาทักท้วง

until he gets a job.

จนกระทั่งเขาจะได้งานทำ

บทอธิบาย จะเห็นว่าประโยคหน้าเป็น **main clause** มี **will** แสดงว่า เป็น **future** แล้วตามด้วย **adverbial dependent clause**

ระวังอย่าสับสน

Wrong : I will pay him if he will work hard.

Right : I will pay him if he **works** hard.

Wrong : If I will finish my home work soon, I will go with you.

Right : If I finish my home work soon, I **will go** with you.

*

expect to	— แสดงความหมายเป็น future
plan to	
hope to	
want to	

เปรียบเทียบประโยค

- The student **will have** a book tomorrow.
นักเรียนจะได้รับหนังสือพรุ่งนี้
- The student **expects to have** a book tomorrow.
.....คาดว่าจะ.....
- The student **plans to have** a book tomorrow.
.....กะการว่า.....
- They **may eat** in a restaurant this evening.
พวกเขาอาจจะรับประทานอาหารในภัตตาคารเย็นนี้
- They **hope to eat** in a restaurant this evening.
.....มุ่งหวังว่าจะ.....

- *They want to eat in a restaurant this evening.*
.....ต้องการจะ....

Wrong : *She will want to ride to work.*

Right : *She wants to ride to work.*
หล่อนต้องการจะขับรถไปทำงาน

Wrong : *We will expect to get off the train near home.*

Right : *We expect to get off the train near home.*
เราคาดว่าจะลงรถไฟใกล้ ๆ บ้าน

Wrong : *They will hope to go to the movies on Saturday.*

Right : *They hope to go to the movies on Saturday.*
พวกเขามุ่งหวังจะไปดูหนังในวันเสาร์

อธิบาย present simple tense เพิ่มเติมจากประโยคต่อไปนี้

- * *Great haste makes great waste.*

⇒ ใช้ present simple tense เพราะเป็นความจริงตามภาษิต
ความในประโยค “การรีบร้อนเกินไปทำให้เสียผล”

- * *Dull people are not sure that the story of our live is good literature.*

⇒ ใช้ present simple tense เพราะเป็น general statement ไม่
คำนึงถึงจุดเริ่มต้นหรือจุดจบสิ้น
ความในประโยค “คนเชื่อไม่เชื่อว่าเรื่องชีวิตของเราเป็นวรรณคดีที่ดี”

- * *The ancient Greeks believe that the chariot of the sun is driven daily across the sky by Apollo.*

⇒ ใช้ present simple tense ผิด ต้องใช้ past simple tense ที่กริยา
believe เป็น *believed* และ is driven เป็น *was driven* เพราะ
ความเชื่อเรื่องนี้ได้เกิดขึ้นในสมัยกรีกโบราณนานมาแล้ว

ความในประโยค “กรีกสมัยโบราณเชื่อว่าพอลโลซ์บรรพบุรุษของพระอาทิตย์
ข้ามท้องฟ้าทุกวัน”

* *Sakha falls in love with every new girl he meets.*

⇒ ใช้ **present simple tense** เพราะกำลังพูดถึงนิสัยของสาวว่าเป็นคน
อย่างไร

ความในประโยค “สาวรักผู้หญิงคนใหม่ทุกคนที่เขาพบ”

* *He seems to make the same mistake over and over again.*

⇒ ใช้ **present simple tense** เพราะเป็นการบอกพฤติการณ์ความ
สามารถทำอะไรผิดแล้วก็ยังทำผิดซ้ำ ๆ อยู่อีก จึงเป็นเรื่องปกติ
นิสัยของเขา (he) ผู้นี้

ความในประโยค “เขาดูเหมือนจะทำผิดอย่างเดียวกันซ้ำแล้วซ้ำอีก”

* *The promise I made to you last year still **holds** good.*

⇒ ประโยคนี้มีสองประโยครวมกันอยู่ แยกให้ดูทีละประโยค

◇ *The promise still holds good.* (เป็น **main clause**)

⇒ ใช้ **present simple tense** เพราะ “คำมั่นสัญญานั้นให้ไว้ในอดีต
จนมาถึงปัจจุบันก็คงเป็นจริงอยู่ และคงจะเป็นจริงต่อไปในอนาคตอีก”

◇ (**which หรือ that**) *I made to you last year* (เป็น
subordinate adjective clause)

⇒ ใช้ **past simple tense** เพราะ **adverb of time (last year)**
บอกไว้ชัดเจนเลยว่า สัญญาได้ให้ไว้ตั้งแต่ปีที่แล้ว

* *The gun goes off while he cleans it, and the bullet almost hits
his wife.*

⇒ ใช้ **present simple tense** ไม่ได้ เพราะเหตุการณ์เช่นนี้ไม่ได้เกิด
เป็นปกติติดต่อกันสม่ำเสมอ อาจคิดเพียงครั้งเดียวแล้วก็จบ
สิ้นกันไป จึงต้องใช้ **past simple tense** ฉะนั้น ต้องเปลี่ยน
goes off เป็น *went off*

hits เป็น **hit**

ส่วน **while** บังคับอยู่ ต้องใช้รูป **progressive** แน่นนอน
 ความในประโยค “เป็นลั่นขณะที่เขาทำความสะอาดอยู่ และลูกกระสุน
 เกือบจะถูกกรรยาของเขา” ประโยคที่ถูกคือ

- *The gun **went off** while he was cleaning it and the bullet almost **hit** his wife.*
- * *Buddhism is incompatible with Communism in every respect.*

⇒ ใช้ **present simple tense** (เพราะเป็นเรื่องจริงไม่ว่าจะเป็นอดีต
 ปัจจุบันหรืออนาคต)

ความในประโยค “พุทธศาสนากับลัทธิคอมมิวนิสต์ขัดกัน (ลงกันไม่ได้) ไม่ว่าใน
 แห่งใด ๆ

incompatible-adj. = **disagreeing with** (ขัดกัน)

- * *The thieves hold up the owner and rob him of everything.*

⇒ ใช้ **present simple tense** ไม่ได้ เพราะมิใช่การจ้เจ้าของร้านนี้
 ขโมยจะทำทุกวี่ทุกวัน ทำครั้งเดียวก็สิ้นสุดกันไป ที่ถูกต้องใช้
past simple tense โดยแก้

hold up เป็น **held up**

rob เป็น **robbed**

ความในประโยค “ขโมยจ้เจ้าของร้านและขโมยของทุกอย่างไป”

hold up เป็น **idiom** มีความหมายว่า

- **rob หรือ extort money from** (ปล้น, จี้ชิงทรัพย์) เช่น

- * *Thieves **held him up** in the park and took his watch and wallet.*

ผู้ร้ายจ้เขาในสวนสาธารณะ และเอานาฬิกากับกระเป๋าสตางค์
 ของเขาไป

- **delay** - (ชักช้า)

* *The steel strike mobs **hold up** production of all new cars for several months.*

การจัดประท้วงหยุดงานของผู้ผลิตเหล็กกล้า อาจจะทำให้การผลิตรถยนต์ใหม่ ๆ ชะงักไปหลายเดือน

- **survive** - (คงมีชีวิตอยู่ได้) หรือ **last** (มีอายุใช้การได้)

* *The last paint *which* we put on our house seems to **be holding up** particularly well.*

การทาสีบ้านครั้งสุดท้ายนี้ ดูเหมือนจะอยู่ดีไปนานโขทีเดียว

Test 1

Choose the one word or phrase that will best complete the sentence.

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
1. They...because they....they can. (1) can, think (2) could, thought (3) can, will think (4) can, are thinking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Beethoven's Fifth Symphony....a famous musical achievement. (1) are (2) is (3) was (4) is being	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. When you....the street....out for the cars and buses. (1) cross, watch (2) are crossing, watching (3) have crossed, watch (4) were crossed, watched	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Rabelais....., "Appetite.....with eating." (1) says, comes (2) said, came (3) said, comes (4) has said, comes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Children.....love and affection. (1) need (2) are needed (3) have needed (4) will need	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.yourself now before you.....to do later. (1) Enjoy, are not able (2) Enjoy, will not be able (3) Be enjoyed, were not be able (4) Enjoying, will not be being able	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
7. Jeerapa.....her mother in every ways.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) resembled				
(2) resembles				
(3) has resembled				
(4) is resembling				
8. Fools.....but men of sense.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) admiring, approving				
(2) admired, approved				
(3) admire, approve				
(4) are admired, approved				
9. My friends Charles and Tom.....some money right away.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) need				
(2) are needing				
(3) have needed				
(4) have been needed				
10. I often....my neighbors.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) hear, argues				
(2) hear, arguing				
(3) heard, argued				
(4) will hear, to argue				
11. My mother and I....turns...our mother washing dishes every night.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) take, helping				
(2) took, helping				
(3) have taken, to help				
(4) will take, to help				
12. Whatever you....I.....you.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) will say, should not believe				
(2) said, shall not believe				
(3) say, shall not believe				
(4) are saying, shall not be believing				

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
13. Alfred the Great as a child.....by St.Swithun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) taught				
(2) had taught				
(3) has been taught				
(4) was taught				
14. I.....what.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) forgot, happened				
(2) forget, happened				
(3) forget, is happening				
(4) will forget, is happened				
15. When you....it a second time, you....better.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) tried, succeeded				
(2) try, 'll succeed				
(3) 'll try, 'll succeed				
(4) are trying, 'll succeed				
16. People everywhere....peace.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) want				
(2) wanting				
(3) are wanted				
(4) will want				
17. When the well....dry, wethe worth of water.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) be, know				
(2) is, know				
(3) was, knew				
(4) is, will know				
18. How....rosy he....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) does, look				
(2) did, look				
(3) is, looking				
(4) blank, looks				
19. You....the book where I.....it.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) find, left				
(2) found, leave				
(3) would find,leave				
(4) will find, left				

ANSWERS

(1) (2) (3) (4)

20. A fool always....a greater fool....him.

(1) finds, admiring (2) finds, to admire

(3) will find, admiring (4) found, to admire

☐ ☐ ☐ ☐**ANSWERS**

1. (1)

11. (1)

2. (2)

12. (3)

3. (1)

13. (4)

4. (1)

14. (2)

5. (1)

15. (2)

6. (2)

16. (1)

7. (2)

17. (2)

8. (3)

18. (4)

9. (1)

19. (4)

10. (2)

20. (2)

Test 2

Choose the one word or phrase that will best complete the sentence.

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
1. When does the play begin? "It....at 8.30." (1) began (2) begins (3) is beginning (4) will begin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. The Thieves....up the watchman and....into the blank. (1) tie, break (2) tied, broke (3) had tied, breaking (4) were tied, broken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. When the curtain..., Juliet...at her desk. (1) rises, is sitting (2) rose, was sitting (3) has risen, is sitting (4) was rising, was sitting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. It...a great deal in some parts of Alaska. (1) showed (2) shows (3) is showing (4) will show	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. He...the same mistake over and over again. (1) seems making (2) seemed making (3) seems to make (4) is seeming to make	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. He often...other people's ideas. (1) takes (2) took (3) has taken (4) is taking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
7. What is the function of the liver? "It.....bile and....metabolic functions." (1) secrets, performs (2) secrets, performing (3) is secreted, performed (4) is to secret, to perform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. The promise I....to you last year still...good. (1) made, held (2) made, holds (3) making, holds (4) had made, holding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. The hall was more closely packed than Iit for a meeting. (1) ever seen (2) had seen (3) have ever seen (4) would have ever seen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. I wish I....what..... (1) knew, is happening (2) know, is happening (3) will know, will be happening (4) have known, will be happening	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Few people....the theory of relativity. (1) understands (2) understand (3) understood (4) will be understood	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. He...that as people....some gods, from love, so they.....others from fear. (1) knew, worship, worship (2) knows, worship, worship (3) knows, worshipped, worshipped (4) has been known, worshipping, worshipping	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
13. If he....I..... him.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) came, will tell				
(2) comes, will tell				
(3) has come, have been telling				
(4) is coming, will be telling				
14. A review of my poems....in the Time Literary Supplement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) prints (2) are printing				
(3) has been printed (4) will be printing				
15. To be prepared for war....one of the most effectual ... of preserving peace.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) be, means (2) is, means				
(3) was, meant (4) will be, has meant				
16. Water....at 212° Fahrenheit at sea level.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) boils (2) has boiled				
(3) is boiling (4) will boil				
17. The only man who never....a mistake....the man who....anything.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) made,was,did (2) make, is, did				
(3) makes,is,does (4) making, is, doing				
18. In youth we....into difficulties, in old age, difficulties.....into us.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) ran, ran				
(2) run, run				
(3) run, will run				
(4) have run, will be running				

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
19. One....nothing so liberally as advice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) gives				
(2) gave				
(3) has given				
(4) will give				
20. Write down the advice of him who....you,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
though you....it or not at present.				
(1) loved, liked				
(2) loves, like				
(3) was loving, liked				
(4) will love, will like				

ANSWERS

- | | |
|---------|---------|
| 1. (2) | 11. (2) |
| 2. (2) | 12. (2) |
| 3. (1) | 13. (2) |
| 4. (2) | 14. (3) |
| 5. (3) | 15. (2) |
| 6. (1) | 16. (1) |
| 7. (1) | 17. (3) |
| 8. (2) | 18. (2) |
| 9. (3) | 19. (1) |
| 10. (1) | 20. (2) |

Test 3

Choose the one word or phrase that will best complete the sentence.

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
1. Dull people.....not sure that the story of our live..good literature. (1) are, is (2) be, is (3) are, being (4) were, were	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. The world must.....safe for democracy. (1) make (2) be made (3) is making (4) be being made	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. He....as if he....my master. (1) believes, are (2) believed, was (3) believed, were (4) will believe, will be	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. How often....your hair? (1) did you wash (2) do you wash (3) are you washing (4) have you washed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. If I.....him enough rope, he.....himself. (1) will allow, hang (2) allow, 'll hang (3) allowed, 'll hang (4) allow, is hanging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Like our shadows, our wishes....as our sun.... (1) lengthened, declined (2) lengthen, declines (3) lengthening, declining (4) were lengthened, were declined	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. If he were to come I..... (1) would please (2) shall please (3) should be pleased (4) will be pleased	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANSWERS

(1) (2) (3) (4)

8. Kecha.....to study physics when he.....to college.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) wants, goes (2) wanted, went				
(3) wants, will go (4) will want, is going				
9. The law of supply and demand...prices freely in a competitive market.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) set (2) sets				
(3) are set (4) will set				
10. She.....up her boyfriend's letter and....it into the garbage can.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) tore, threw (2) tears, throws				
(3) has torn, thrown (4) was torn, throwing				
11.she usually.....in the third now?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) Do, sits (2) Does, sit				
(3) Has, sat (4) Will, sit				
12. I.....that you.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) am hearing, have become engaged				
(2) hear, have become engaged				
(3) hear, will become engaged				
(4) heard, become engaged				
13. "...you walk to school every day?"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
"No, I.....the bus."				
(1) Did, took (2) Do, take				
(3) Were, were on (4) Will, will take				
14.well of your friends,....nothing of your enemies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) Speak, say (2) Spoke, said				
(3) Speaking, saying (4) To speak, to say				

ANSWERS

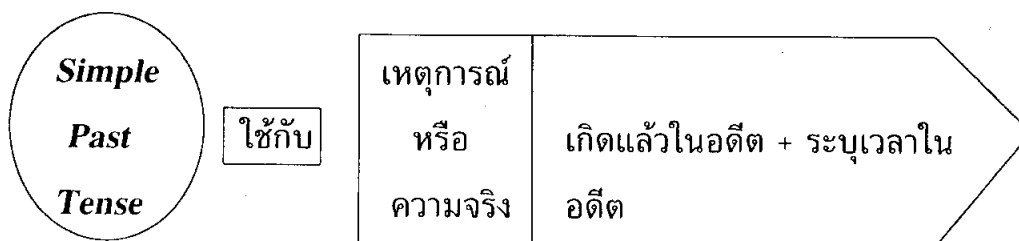
	(1)	(2)	(3)	(4)
15. Unless you run fast you.....him. (1) miss (2) will miss (3) would miss (4) will be missing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. I.....that you.....to leave. (1) learn, are going (2) learnt, are going (3) am learning, go (4) have learnt, were going	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. We....until he..... (1) wait, comes (2) waited, was coming (3) are waiting, comes (4) will wait, will come	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. ".....your brother....the violin?" (1) Did, play (2) Does, play (3) Has, played (4) Will, playing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. The sooner you....the sooner you....there. (1) start, will get (2) are starting, will get (3) have started, have got (4) will start, are getting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. No one....what it is that he can do till he..... (1) knew, tried (2) knows, tries (3) is known, has tried (4) will know, trying	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANSWERS

- | | |
|---------|---------|
| 1. (1) | 11. (2) |
| 2. (2) | 12. (2) |
| 3. (3) | 13. (2) |
| 4. (2) | 14. (1) |
| 5. (2) | 15. (2) |
| 6. (2) | 16. (1) |
| 7. (3) | 17. (3) |
| 8. (1) | 18. (2) |
| 9. (2) | 19. (1) |
| 10. (1) | 20. (2) |

3.2 Past Simple Tense

มีการใช้ที่เทียบเคียงและทำให้ไขว้เขวกับ *present perfect tense* ให้ดูประกอบด้วย จะช่วยให้เข้าใจชัดเจนขึ้น



1. *I opened the door a minute ago.*

เหตุการณ์ เปิดประตู
เวลาเกิด ในอดีต (ใช้กริยาช่องที่ 2 = opened)
ระยะเวลาในอดีต a minute ago

2. **right** : *I finished my work.*

better : *I finished my work at five o'clock.*

v.2

ระบุเวลาในอดีต

compare : *I have finished my work.*

◇ ใช้ *present perfect* ถูก เพราะ *tense* นี้เรานึกถึง
ผล (ขณะพูด) ของการกระทำที่สมบูรณ์มาใน
อดีตไม่จำเป็นต้องระบุเวลาในอดีต)

3. **right** : *Did they hire a taxi?*

better : *Did they hire a taxi five minutes ago?*

compare : *Have they hired a taxi?*

4. **right** : *They borrowed Tom's records.*

better : *They borrowed Tom's records last night.*

compare : They **have borrowed** Tom's records.
(**record** = จานเสียง)

5. right : She **filled** the kettle.

better : She **filled** the kettle five minutes ago.

compare : She **has filled** the kettle.
(**fill** = เต็ม, **kettle** = กาน้ำ)

ขยายความให้ชัดเจนขึ้นในแต่ละกรณี

1. simple past tense (SPT) ใช้กับเหตุการณ์หรือกิจกรรม (activities) ซึ่งเกิดขึ้นในอดีต (that existed or occurred in the past)

- “When **did** he leave?”

“He **left** yesterday.”

เขาออกเดินทางไปเมื่อไร

เขาไปเมื่อวานนี้

⇒ (เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วในอดีต-ก็ใช้ SPT กริยาช่องที่ 2)

- “Where **were** you last night?”

“I **was** at the movie.”

เมื่อวานคุณไปไหน

ผมไปดูหนัง

- “.....you **see** the fire?”

“Yes, I.....”

(Do, do; Did, did)

Did, did : ต้องใช้ SPT ทั้งคู่เพราะพูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วในอดีต

- *I.....his face, but I.....remember his name.*

(recognize, don't; recognized, didn't)

recognized, didn't; (ผมจำหน้าเขาได้แต่จำชื่อเขาไม่ได้)

- *The teacher....the students to study harder.*

(advises, advised)

advised : (ครูแนะนำให้นักเรียนเรียนหนักขึ้น)

⇒ ใช้ SPT เพราะเหตุการณ์เกิดขึ้นแล้วในอดีต

2. **simple past tense** ใช้เช่นเดียวกับ 1 แต่มักจะมี “a period of time in the past = ระบุช่วงของเวลาหรือกำหนดเวลาที่เหตุการณ์นั้นเกิดในอดีต”

- “*When were you in Singapore?*”

“*I was there during the summer of 1971.*”

⇒ was : แสดง tense (SPT)

⇒ during the summer of 1971 : เป็นช่วงระยะเวลาในอดีต

- “*How many years did he sell insurance?*”

“*He sold insurance for ten years.*”

เขาขายประกันภัยกี่ปี

เขาขายประกันภัยอยู่ 10 ปี

ในข้อต่อไปนี่ คำใดแสดง “SPT” และคำหรือวลีใดแสดง “a period of time in the past”

- “*He waited for the telephone call all afternoon.*”

เราคอยโทรศัพท์ตลอดบ่าย

⇒ waited แสดง SPT

⇒ all afternoon แสดง “a period of time in the past”

- “Shakespeare was born in 1564 and died in 1616.”

เชคสเปียร์เกิดปี ค.ศ. 1564 และตายปี ค.ศ. 1616

⇒ was born; died : แสดง SPT

⇒ in 1564; in 1616 : แสดง “a period of time in the past”

- “We lived at Soi Klongtan for three years.”

เราอยู่ที่ซอยคลองตัน 3 ปี

⇒ lived : แสดง SPT

⇒ for three years : แสดง “a period of time in the past”

3. ใช้ *simple past tense* กับประโยคเงื่อนไข (*conditional sentence*) ในแง่ของ (*improbable condition* : เงื่อนไขที่เป็นไปไม่ได้)

ประโยคตัวอย่าง >>>>>

- *If I dropped this it would explode.*

⇒ (tense ใน *if clause* ใช้ SPT)

⇒ (tense ใน *main clause* เป็น *conditional tense*)

(ถ้าผมเกิดปล่อยสิ่งนี้หลุดมือ มันก็จะระเบิด)

- *If I dyed my hair blue my skin would look whiter.*

ถ้าผมย้อมผมเป็นสีน้ำเงิน ผิวของผมก็จะดูขาวขึ้น

⇒ (แต่ผู้พูดมิได้มีความตั้งใจใด ๆ เลยที่จะย้อม)

- *If we had a helicopter we could get there quite quickly.*

ถ้าเรามีเฮลิคอปเตอร์ เราก็จะไปถึงที่นั่นเร็วทีเดียว

⇒ (แต่ความเป็นจริงพวกเราไม่มีเฮลิคอปเตอร์เลย)

ประโยคอื่น ๆ >>>>>

1. *If Chalee worked hard he would pass the examination.*

ถ้าชาลีทำงานเอาจริง เขาก็จะสอบไล่ได้

2. *If I were in your place I should accept his offer.*

ถ้าผมอยู่ในฐานะอย่างคุณ ผมก็จะยอมรับข้อเสนอของเขา

3. *I'd rather you told me the truth.*

ผมอยากให้คุณพูดความจริงกับผม

4. *It would be better if you went there yourself.*

มันจะดีขึ้นกว่านี้ ถ้าคุณไปที่นั่นเสียเอง

5. *I wish I had a garden like you.*

ถ้ามีส่วนอย่างของคุณก็จะดี

4. ใช้ simple past tense กับปกติวิสัยในอดีต (past habit)

1. *He always carried an umbrella.*

ปกติเขาไปไหนมาไหนต้องถือร่มไปด้วย

⇒ (แม้จะใช้ always ขยาย ก็ใช้ SPT ได้ ถ้าเป็น past habit
แต่ขณะนี้อาจจะเลิกทำอย่างนั้นไปแล้วก็ได้)

2. *He never drank wine.*

เขาไม่เคยดื่มไวน์ (เหล้าองุ่น)

(แสดงถึง past habit ว่าไม่เคยดื่ม แต่ขณะที่พูดหรือในอนาคต เขาอาจจะลองดื่มก็ได้)

5. ใช้ simple past tense กับเหตุการณ์ในอดีตเมื่อกำหนดเวลาให้มา

• Nanta **saved** 10,000 baht **last year**.

กริยาช่องที่ 2

ระบุเวลาในอดีต

นันทาเก็บเงินได้หนึ่งหมื่นบาทปีที่แล้ว

We
They
I

saved....ประธานไม่ว่าเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์

ใช้กริยาช่องที่ 2 ทั้งสิ้น

He

a definite point of time
 a period of time in the
 "past"
 last year

<i>last night</i>	<i>three hours ago</i>
<i>last Friday</i>	<i>six days ago</i>
<i>last week</i>	<i>five weeks ago</i>
<i>last month</i>	<i>two months ago</i>
<i>last week-end</i>	<i>three years ago</i>
<i>yesterday</i>	<i>a moment ago</i>
<i>the day before yesterday</i>	<i>a few minutes ago</i>
<i>two minutes ago</i>	<i>etc.</i>

เพิ่มเติม

	<i>: at six o'clock today</i>
<i>It's 10 p.m.</i>	<i>: at half past nine this evening</i>
	<i>: at lunch time today</i>

<i>It's evening now</i>	<i>: this afternoon</i>
<i>It's afternoon or evening now</i>	<i>: this morning</i>
<i>This year is 1998</i>	<i>: in 1970</i>

6. ใช้ simple past tense เมื่อถามถึงเวลาของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต

- When **did** you **meet** him?
คุณพบเขาเมื่อไร
⇒ (ถามถึงเวลาที่ได้พบในอดีต)
- What time **was** it when you **arrived**?
เวลากี่โมงเมื่อคุณมาถึง
- When **did** you **go** there?
คุณไปที่นั่นเมื่อไร
- “How long **were** you in the army?”
“I **was** in from 1945-1947.”
คุณเป็นทหารอยู่นานเท่าไร
ผมเป็นทหารอยู่ระหว่างปี 1945-1947

เพิ่มเติมเกี่ยวกับการถามและการตอบ

1. ถ้าคำถามใช้ Present Perfect Tense

คำตอบ : 1. ตอบรับ

⇒ ใช้ simple past tense + a definite point of time in the past (ระบุหรือจำกัดเวลาในอดีต)

Q : **Have** you **washed** your hands?

A : Yes, I **washed** them **a few minutes ago.**
(simple past) (ระบุเวลาในอดีต)

2. ตอบปฏิเสธ

⇒ ใช้ simple past ไม่ได้ ต้องใช้ present perfect

Q : **Have** you **washed** your hands?

A : No, I *didn't* wash them yet. (Wrong)

No, I **haven't washed** them yet. (Right)
 present perfect

2. ถ้าคำถามใช้ Simple Past Tense

คำตอบ : ทั้งตอบรับและตอบปฏิเสธใช้ได้ทั้ง

⇒ Simple Past และ Present Perfect

Q : *Did* you *post* my letter?

A : Yes, I **posted** it half an hour ago?

No, I *didn't*.

⇒ (ใช้ simple past)

Yes, *I've just posted* it.

No, I **haven't posted** it yet.

⇒ (ใช้ present perfect)

วิเคราะห์ประโยคที่ใช้
 simple past tense

1. He **threw** the ball the instant he **received** it.

เขาขว้างลูกบอลขณะที่เขาได้ลูกบอล

main clause : He **threw** the ball.

⇒ ใช้ **threw** เพราะเป็นเหตุการณ์ในอดีต

การแสดงเวลา :

⇒ ใช้ subordinate adverb clause

“the instant he *received* it.”

- ทันที (ขณะที่) ได้รับลูกบอล เหตุการณ์นี้เกิดในอดีตกริยาในอนุประโยคนี้ก็ใช้ SPT (ช่อง 2) เหมือนกัน

2. *While we were in the United States, my wife was pregnant.*

เมื่อเราอยู่ในสหรัฐ ภรรยาผมมีครรภ์

main clause : *My wife was pregnant.*

⇒ ใช้ *was* เพราะเหตุการณ์เกิดขึ้นในอดีต

การแสดงเวลา : ใช้อนุประโยค “*while we were in* the United States ”

- (ใช้ *were* เพราะเหตุการณ์เกิดในอดีตเช่นกัน)

3. *I wish I had money enough.*

ถ้าผมมีเงินมากพอก็ดี

⇒ ใช้ “*had*” (SPT) เพราะตามหลัง subjunctive “*I wish...*”

ความหมาย เมื่อใช้ SPT เป็น subjunctive แสดงว่า โอกาสเป็นไปได้น้อยมาก ฉะนั้น ในความหมายของประโยคนี้นั้น “อยากมีเงินมาก ๆ จริง ๆ แล้วไม่มี”

4. *He would eat it now if he were here.*

ถ้าเขาอยู่ที่นี้เขาจะกินมันเดี๋ยวนี้

⇒ ใช้ SPT กับประโยคเงื่อนไข (มี *if* นำหน้า) เป็นประโยคเงื่อนไขที่ไม่มีโอกาสเป็นไปได้

5. *If he **were** my husband, I **would** divorce him.*

ถ้าเขาเป็นสามีของดิฉัน ดิฉันก็ขอหย่าเท่านั้นเอง

⇒ ประโยคเงื่อนไข : *If he were my husband* (ใช้ SPT)

6. *He **worked** in that bank for four years.*

ถ้าเขาทำงานในธนาคารนั้นอยู่ 4 ปี

⇒ ใช้กับความจริงในอดีต (ขณะนี้ไม่ได้ทำงานที่นั่นแล้ว)

⇒ มี “a period of time in the past” คือ “for four years” ช่วยขยายให้ชัดเจนขึ้น

7. *The modern rebirth of Buddhism **did not begin** in India, but in Burma and Ceylon.*

การฟื้นฟูพุทธศาสนาให้ทันสมัยไม่ได้เริ่มขึ้นที่อินเดียแต่เป็นที่พม่าและลังกา

⇒ ใช้ SPT “*did*” เพราะใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นจริงในอดีต

Test 1

Choose the one word or phrase that will best complete the sentence.

ANSWERS

(1) (2) (3) (4)

1. "When did he leave?" "He.....yesterday."	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) left				
(2) had left				
(3) has left				
(4) has been left				
2. The teacher...furious when Manas....his books on the floor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) looks, throws				
(2) looked, threw				
(3) looks, threw				
(4) looked, was throwing				
3. When I heard my named....I simply...to the spot where I stood.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) calls, freeze				
(2) called, froze				
(3) called, frozen				
(4) to be called, froze				
4. Woolen clothes often.....when they.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) shrink, are washed				
(2) shrink, were washed				
(3) shrunk, were washed				
(4) shrink, will be washed				
5. I.....of her while I.....asleep this afternoon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) dreamt, was				
(2) dream, was				
(3) dreamt, was being				
(4) have dreamt, have been being				

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
6. The river.... over night so we.....without any danger of falling in. (1) has been frozen, could go skate (2) has frozen, could go skating (3) has frozen, could go skating (4) had frozen, could go skating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. He....his promise before. (1) never breaks (2) never broke (3) had never broke (4) has never broken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. It.....almost impossible too me, but I am sure that you.....well. (1) sounds, mean (2) sounds, meant (3) sounded, mean (4) sounded, meant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. The page....by the mischievous parakeet. (1) was torn (2) had torn (3) was torn (4) is torn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Our home.....robbed while we.....asleep. (1) is, are (2) was, were (3) was, were being (4) is are, being	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. He....off his course by the strong winds. (1) blows (2) is blown (3) was blown (4) will blow	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. I.....with pride when my experiment..... (1) could burst, was described (2) could be burst, to be described (3) could have burst, was described (4) could have been burst, to be described	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANSWERS

(1) (2) (3) (4)

13. Preecha.....me to come in and.....a seat.

(1) asked, take (2) asked, took

(3) asks, takes (4) asked, takes

☐ ☐ ☐ ☐

14. The wind....very hard when I.....out this morning.

(1) blow, go (2) blows, go

(3) blew, went (4) blows, went

☐ ☐ ☐ ☐

15. He.....me and I.....up the glove.

(1) challenged, took (2) challenged, takes

(3) challenges, took (4) challenges, takes

☐ ☐ ☐ ☐

16. The....child...from the touch of the stern woman.

(1) frightened, shrank

(2) frightening, shrank

(3) frightened, shrunk

(4) frightening, shrunk

☐ ☐ ☐ ☐

17. Buddha....that the Brahmins...the ways of the gates of haven.

(1) denies, hold (2) denies, held

(3) denied, holds (4) denied, held

☐ ☐ ☐ ☐

18. You.... so flimsy a jacket on such a cold evening.

(1) would never wear

(2) should have wore

(3) should never have worn

(4) would never have been worn

☐ ☐ ☐ ☐

ANSWERS**(1) (2) (3) (4)**

19. We..... your sister's remarks....very unkind.

(1) thinks, are (2) thinks, were

(3) thought, are (4) thought, were

20. "Did you see the fire?"

"Yes, I....."

(1) did (2) didn't

(3) have done (4) did sure

☐ ☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐ ☐**ANSWERS**

1. (1)

2. (2)

3. (2)

4. (1)

5. (2)

6. (4)

7. (2)

8. (1)

9. (1)

10. (2)

11. (3)

12. (3)

13. (1)

14. (3)

15. (1)

16. (1)

17. (4)

18. (3)

19. (4)

20. (1)

Test 2

Choose the one word or phrase that will best complete the sentence.

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
1. He seldom....lonesome while he....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) feels, travels				
(2) felt, is traveling				
(3) felt, was traveling				
(4) feels, was traveling				
2. The dish.....during the storm last night.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) broke				
(2) has broken				
(3) had broken				
(4) was broken				
3. He....that distance very often.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) swam				
(2) swimming				
(3) has swum				
(4) is swimming				
4. How would I....what he...on his mind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) knew, had				
(2) will know, has				
(3) know, will have				
(4) have known, had				
5. For years Germany....a place in the sun an.....to become one of the trading Powers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) seeks, endeavors				
(2) sought, endeavored				
(3) was sought, endeavored				
(4) was sought, was endeavored				
6. My father....a horse to work every day when hea child.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) rode, is				
(2) rode, was				
(3) is riding, is				
(4) was riding, was				

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
7. The sky....dark and the storm clouds raced widely to the north when he.....home. (1) grew, came (2) grows, comes (3) grow, has come (4) has grown, has come	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. If you....the world, what.....you do? (1) govern, will (2) governed, will (3) governed, would (4) will govern, will	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. The doctrine of Buddhism....that man...his own destiny. (1) taught, determines (2) taught, determined (3) teaches, determined (4) teaches, determines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. I.....all of the work without complaining to anyone. (1) had (2) had done (3) have done (4) had been done	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. The blind man...hold of my arm and I....him across the street. (1) took, led (2) takes, lead (3) takes, am leading (4) have taken, have led	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. My jacket....three inches after the soaking it.... in the rain last night. (1) shrunk, receive (2) shrinks, receives (3) shrunk, received (4) has shrunk, receives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANSWERS

(1) (2) (3) (4)

13. It is the truth that he....loyal too his wife until he.....

- (1) remains, dies (2) remained, died
(3) remained,is dying (4) remains, was dead

☐ ☐ ☐ ☐

14. I....his face, but I....his name.

- (1) recognized, don't remember
(2) recognize, don't remember
(3) recognized, didn't remember
(4) have recognized, don't remember

☐ ☐ ☐ ☐

15. If I..... to resign tomorrow,....you leave?

- (1) be, would (2) are, won't
(3) were, will (4) were, would

☐ ☐ ☐ ☐

16. I....whatever.....of me.

- (1) did, was expected
(2) done, was expected
(3) have done, was expected
(4) will have done, was expected

☐ ☐ ☐ ☐

17. I....her last night but she.....me.

- (1) saw, didn't see
(2) saw, hasn't seen
(3) had seen, didn't see
(4) have seen, doesn't see

☐ ☐ ☐ ☐

18. He.....so much in so little time before.

- (1) never eat (2) never ate
(3) has never eaten (4) had never eaten

☐ ☐ ☐ ☐

ANSWERS**(1) (2) (3) (4)**

19. I.....it all the time.

(1) knew

(2) know

(3) will know

(4) have been known

20. The Government of Thailand....it.....essential to
raise the present standard of living.

(1) believes, is

(2) believed, is

(3) believes, was

(4) believed, was

☐ ☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐ ☐**ANSWERS**

1. (3)

11. (1)

2. (4)

12. (3)

3. (3)

13. (2)

4. (4)

14. (3)

5. (2)

15. (4)

6. (2)

16. (3)

7. (1)

17. (1)

8. (3)

18. (4)

9. (4)

19. (1)

10. (2)

20. (1)

Test 3

Choose the one word or phrase that will best complete the sentence.

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
1. We.....for the phone....all afternoon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) wait, to call (2) waited, call				
(3) waited, calling (4) have waited, calling				
2. I could.....that you.....me the formula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) swear, told				
(2) swore, tell				
(3) have sworn, had told				
(4) have sworn, have told				
3. I.....up this morning very early but....not get up until about nine o'clock.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) wake, do (2) woke, did				
(3) waking, did (4) am awaken, do				
4. He.....ill during the third act.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) has been strict (2) had been strict				
(3) has been stricken (4) had been stricken				
5. Last year, he....the mile faster than any of us ever.....able to.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) ran, be (2) ran, had been				
(3) ran, has been (4) had run, had been				
6. Decha....well fast when he...the good news about his daughter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) got, heard (2) gets, hears				
(3) got, has heard (4) gets, has heard				

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
7. She....groceries when I....the good news about his daughter. (1) buys, saw (2) bought, saw (3) has bought, saw (4) was bought, saw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. He....sick on Monday and....three days after. (1) fell, recovered (2) falls, recovers (3) fell, had recovered (4) has fell, has recovered	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. You should never....that topic...on. (1) choose, written (2) choose, writing (3) have chosen, to write (4) have been chosen, to write	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. The cave.....damp and dusty, and we....afraid to go very far into it. (1) smells, are (2) smelled, were (3) smelled, has been (4) had smelled, had been	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. How...you....such a thoughtless thing! (1) would, done (2) could, be done (3) could, have done (4) would, have done	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. The last time I....you, you....not married. (1) see, are (2) saw, had (3) saw, were (4) has seen, had	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

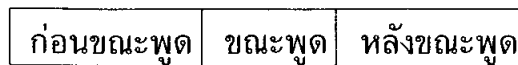
ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
13. Have you....your homework yet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) do				
(2) done				
(3) been done				
(4) been being done				
14. The man suddenly....from the large crowd when his name.....called.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) disappears, is				
(2) disappeared, is				
(3) disappeared, was				
(4) disappears, was				
15. He...his way through college at that time.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) works				
(2) worked				
(3) has worked				
(4) had worked				
16. Kind words....nothing but..... worth much.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) cost, are				
(2) cost, were				
(3) cost, blank				
(4) are cost, are				
17. Pramote.....very thin when he.....a child.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) is, is				
(2) was, is				
(3) was, was				
(4) used to, was				
18. Itno accident; she....dishes on purpose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) is, breaks				
(2) was, broke				
(3) is, has broken				
(4) was, had broken				
19. The net....into shreds by the struggling frantic bird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) torn				
(2) will be torn				
(3) has been torn				
(4) had been torn				
20. They....only leaders who.....to help people on the way to self-redemption.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) were, wish				
(2) are, wish				
(3) are, wished				
(4) were, wished				

ANSWERS

- | | |
|---------|---------|
| 1. (2) | 11. (3) |
| 2. (3) | 12. (3) |
| 3. (2) | 13. (2) |
| 4. (4) | 14. (3) |
| 5. (3) | 15. (2) |
| 6. (1) | 16. (1) |
| 7. (2) | 17. (3) |
| 8. (1) | 18. (2) |
| 9. (3) | 19. (4) |
| 10. (2) | 20. (2) |

3.3 Present Progressive Tense



1. เหตุการณ์ดำเนินถึง _____ ในสภาพเดียวกัน
(ในช่วงระยะสั้น)

Example >>>>

1.1 *The sun is going down.*

(ดวงตะวันค่อยต่ำลง)

- ◇ อาการของดวงตะวันค่อยต่ำลง ๆ มาก่อนแล้วก่อนขณะพูด และยังคงค่อยลง ๆ ไม่ลับหายจากขอบฟ้าทันทีทันใดหลังจากที่พูด

1.2 *I am taking psychology this semester.*

(ผมเรียนจิตวิทยาในเทอมนี้)

- ◇ การลงทะเบียนเรียนวิชาจิตวิทยาดำเนินการมาก่อนแล้ว แล้วก็เรียนมาตั้งแต่บัดนั้น จนถึงขณะพูดก็ยังไม่เปลี่ยนใจไปเรียนอย่างอื่น (ฉะนั้น เหตุการณ์ที่จะเกิดหลังขณะพูด ก็มีอาการเดียวดำเนินต่อไป)

1.3 *The idea of slavery is gradually being discarded.*

(ความคิดเรื่องการมีทาสก็เลือนหายไปทีละน้อย ๆ)

- ◇ ก่อนพูดได้คิดเรื่องนี้อยู่แล้ว สืบสาวมาจนถึงขณะพูด และแล้วก็ยังไม่จบสิ้น หลังจากช่วงนั้นก็ยังคงติดหัวอยู่ต่อไปอีก

1.4 *They are tearing down that old building in order to put up a new one.*

(พวกเขารื้อตึกหลังเก่าลง เพื่อจะสร้างหลังใหม่ขึ้นแทน)

- ◇ การรื้อตึกดำเนินมาก่อนแล้วและมาจนถึงขณะที่พูด และยังคงดำเนินการรื้อต่อไปอีกจนกว่าจะแล้วเสร็จ

1.5 *Suda is getting along well in her studies.*

(สุดาเรียนหนังสือดีตลอดมา)

- ◇ การเรียนของสุดาดีมาก่อนแล้ว จนมาถึงขณะพูดก็ยังดีอยู่ หลังจากนั้นก็ยังคงดีต่อไปเรื่อย ๆ)

2. ใช้กับการกระทำที่เกิดขึ้นเดี๋ยวนั้น

2.1 *It is raining now.*

ฝนกำลังตก

I am not wearing a coat as it isn't cold.

ผมไม่สวมเสื้อนอกเพราะอากาศไม่หนาว

2.2 *What are you doing?*

คุณกำลังทำอะไรอยู่

I am washing the dishes.

ผมกำลังล้างจานครับ

2.3 *What are they fixing?*

พวกเขากำลังทำอะไรกันอยู่

They're trying to repair the radio.

เขากำลังซ่อมวิทยุ

2.4 *What is the baby doing?*

เด็กกำลังทำอะไรอยู่

He is tearing up a \$10 note.

เขากำลังฉีกธนบัตรใบละ 10 เหรียญ

Verbs not Used in Progressive Tense

<p>1. Verbs of the senses</p> <p>hear see</p> <p>notice smell</p> <p> recognize</p>	<p>2. Verbs of possessing</p> <p>belong own</p> <p>owe possess</p>
<p>3. Verbs of emotion</p> <p>adore hate</p> <p>care like</p> <p>desire live</p> <p>dislike refuse</p> <p>forgive want</p> <p>wish</p>	<p>4. Verbs of thinking</p> <p>believe recall</p> <p>expect recollect</p> <p>feel remember</p> <p>forget suppose</p> <p>mean think</p> <p>mind trust</p> <p>realize understand</p>
<p>5. The auxiliary กริยา</p> <p>ช่วยทุกคำ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> <p>ยกเว้น Verb to be</p> <p>และ Verb to have</p> </div> <p>“ดูที่ข้อยกเว้น” >>></p>	<p>6. คำอื่น ๆ</p> <p>appear (seem) keep (continue)</p> <p>concern matter</p> <p>consist seem</p> <p>contain signify</p>

“อย่าลืม ... ต้องอ่านที่ยกเว้นให้ดี ๆ ด้วย”

จงสังเกตการใช้ของบางคำ อย่าลืม..... ดูจากข้อยกเว้นข้างท้ายด้วย

see

Right : *I don't see anything there.*

Wrong : *I am not seeing anything there.*

ผมไม่เห็นอะไรเลยที่นั่น

Right : *I see what you mean.*

Wrong : *I am seeing what you mean.*

ผมเข้าใจถึงความหมายที่คุณว่า

(see = understand)

hear

Right : *Do you hear that noise.*

Wrong : *Are you hearing that noise?*

คุณได้ยินเสียงนั้นไหม

smell

Right : *I smell something burning.*

Wrong : *I am smelling something burning.*

ผมได้กลิ่นบางอย่างไหม

feel

Right : *I feel a sharp pain in my chest.*

Wrong : *I am feeling a sharp pain in my chest.*

ผมรู้สึกปวดหน้าอกอย่างแรง

taste

Right : *Do you taste the cherry in this pudding?***Wrong** : *Are you tasting the cherry in this pudding?*

คุณลองชิมเชอร์รี่ในขนมพุดดิ้งนี้แล้วหรือ

ทุกคำต่อไปนี้ใช้รูป progressive form ไม่ได้เลย

love

Right : *Judy loves swimming , but hates diving.***Wrong** : *Judy is loving swimming , but hates diving*

จูดีชอบการว่ายน้ำ แต่เกลียดการดำน้ำ

know

Right : *John knows your brother very well.***Wrong** : *John is knowing your brother very well.*

จอห์นรู้จักพี่ชายของคุณดี

understand

Right : *My father understands Italian.***Wrong** : *My father is understanding Italian.*

คุณพ่อของผมรู้ภาษาอิตาลี

recognize

Right : *I recognize you now ; you are Margaret's brother.***Wrong** : *I am recognizing you now;you are Margaret's brother.*

อ้อ ผมนี่ก็ออกแล้วละ คุณเป็นน้องชายของมารกาเร็ท

remember

Right : *I remember what you told me.*

Wrong : *I am remembering what you told me.*

ผมจำได้สิ่งที่คุณบอกผมไว้

believe

Right : *I believe you are telling the truth.*

Wrong : *I am believing you are telling the truth.*

ผมเชื่อว่าคุณพูดความจริง

seem**look****appear**

Right : *The poor dog seems ill.*

Wrong : *The poor dog dog is seeming ill.*

สุนัขน่าสงสารดูเหมือนเป็นไข (กระเสาะกระแสะ)

contain

Right : *This box contains tins of fruit.*

Wrong : *This box is containing tins of fruit.*

กระป๋องใบนี้บรรจุผลไม้กระป๋อง

ข้อยกเว้น

กริยาที่ไม่ใช้รูป **Progressive form** ก็ใช้ได้ ถ้าคำนั้นใช้ใน
ความหมายเป็นแต่กรณีดังนี้

see

มีความหมายว่า

◇ **meet by appointment** (นัดพบ) หรือ **interview**
(สัมภาษณ์)

- *The director is seeing the applicants this morning.*

ผู้อำนวยการขอนัดพบ (สัมภาษณ์) ผู้สมัครเข้าวันนี้

◇ *visit* (ชม, แวะเยี่ยม ใช้กับพวกมาทัศนจร)

- *Tom is seeing the sights, he'll be back later.*

ทอมไปเที่ยว (ชมบ้านเมือง) จะกลับมาอีกไม่นาน

- *Let's go sight seeing.*

ไปชมบ้านเมืองกันเถอะ

◇ *meeting, visiting* (พบปะเยี่ยมเยียน)

- *I am seeing my boss tomorrow.*

ผมจะไปพบหัวหน้าของผมในวันพรุ่งนี้

see about

มีความหมายว่า

◇ *make arrangement* (จัดแจงให้) หรือ *inquiries* (สอบถามให้)

- *We are seeing about a work permit for you.*

เรากำลังจัดแจงหาใบอนุญาตทำงานให้คุณอยู่

see to

มีความหมายว่า

◇ *arrange* (จัดการ) หรือ *put right* (ทำให้เข้าที่)

- *The plumber's here. He's seeing to that leak in our tank.*

ช่างประปาที่นี่ไง ที่อุดรูรั่วแท้งค์น้ำให้เรา

see off

มีความหมายว่า

◇ *to say goodbye to* (ไปส่ง)

- *I am seeing my teacher off at the airport.*

ผมไปส่งครูของผมที่ทำอากาศยาน

hear

มีความหมายว่า

◇ *receive news of or from* (ได้ทราบข่าวหรือรู้เรื่องราว)

- *I've been hearing all about his accident.*

ผมรู้เรื่องราวทั้งหมดเกี่ยวกับอุบัติเหตุของเขาแล้ว
(เพราะเขาเล่าให้ฟัง)

◇ *sense of hearing* (ประสาทการฟัง)

- *I am not hearing as well as I used to.*

ประสาทการฟังของผมไม่ดีเหมือนเมื่อก่อน

think

⇒ ในกรณีที่ “*no opinion is given or asked for*”

(ข้อคิดเห็นกำหนดไว้ หรือสอบถามความคิดเห็น)

A : *What are you thinking about?*

คุณกำลังคิดอะไรอยู่

B : *I'm thinking about that play we saw last night.*

ผมกำลังคิดถึงละครที่เราดูกันเมื่อคืนวาน

แต่

A : *What do you think of it?*

คุณมีแนวคิด (คิดคำนึง) ในทำนองไหน

B : *I don't think much of it.*

ผมไม่ได้นึกมากมายเกี่ยวกับเรื่องนี้หรอก

be

1. เมื่อเป็นส่วนหนึ่งของ *passive tense*

- *The house opposite our college is being pulled down.*

บ้านหลังตรงข้ามกับวิทยาลัยของเรากำลังรื้อ

2. เมื่อบอกถึง “ประธานแสดงให้เห็นถึงบางอย่างผิดปกติไปชั่วครั้งชั่วคราว)”

- *You're being very clever today.*
วันนี้ดูคุณฉลาดเอาการทีเดียว (ปกติไม่เป็นเรื่อง)
- *The children are being very quiet. I wonder what they're up to.*
พวกเด็ก ๆ ดูเงียบเฉยไปเลย ผมประหลาดใจว่ามันเป็นเพราะอะไร

have

⇒ เมื่อแสดงว่าเป็นเจ้าของหรือมีข้อผูกพัน

- *I can't open the door; I'm having a bath.*
ผมเปิดประตูยังไม่ได้ (เพราะ) ผมกำลังอาบน้ำอยู่
- *We are having a wonderful time.*
เราสนุกสนานกันเองอย่างเต็มที่
- *I'm having tooth taken out tomorrow.*
ผมจะไปถอนฟันวันพรุ่งนี้

feel

⇒ ในกรณีที่ถามถึงอาการความเจ็บป่วย (*medical sense*)

- *How do you feel? I feel well.*

หรือ

- *How are you feeling?*

คุณรู้สึกเป็นอย่างไรบ้าง (เช่น ยังปวดอยู่หรือมีนงงอยู่)

- *I'm feeling well.*

ผมรู้สึก (อาการ) ดีขึ้นแล้ว (ไม่ปวดไม่มึนแล้ว)

⇒ อย่าลืมว่า *feel* เมื่อหมายถึง “*think* (คิดว่า)” ใช้รูป *Progressive form* ไม่ได้เลย)

เช่น >>>

Right : *I feel that it is going to be a success.*

Wrong : *I am feeling that it is going to be a success.*
(ผมคิดว่ามันคงสำเร็จลงด้วยดี)

like

⇒ ในความหมาย “*enjoy - พอกพอใจ*”

- *How are you liking the hot weather?*

คุณพอกพอใจอากาศร้อน ๆ อย่างนี้แค่ไหน

- *Are you liking this nice trip on the sea?*

คุณพึงใจการเดินทางโดยทางเรือที่แสนจะพิเศษครั้งนี้ไหม

- *No, I'm not enjoying it particularly.*

ผมก็ไม่ค่อยสนุกสนานอะไรมากเป็นพิเศษเลย

- *Yes, I'm enjoying it very much.*

ครับ สนุกพอกพอใจอย่างมากทีเดียว

⇒ ในความหมาย “*await* (รอคอย)”

- *I'm expecting a letter today.*

วันนี้ผมรอรับจดหมายอยู่

- *She is expecting a baby in January.*

หล่อนกำหนดคลอดในเดือนมกราคม

ข้อแตกต่าง การใช้ระหว่าง *Present Simple* กับ *Present Progressive*

ตัวอย่าง

- * *The sun sets in the west ; it is setting at this very moment.*
ดวงอาทิตย์ตกทางทิศตะวันตก มันทกลงเวลานี้ตามปกติ
- * *He always smiles when he is confident, and he is smiling now.*
เขายิ้มเสมอเมื่อเขาไม่กังขา (หวั่นวิตก) และเขาก็กำลังยิ้มอยู่ไฉไล
- * *We all die in the end, but this man is dying needlessly.*
ทุกคนก็ต้องตายลงไปในท้ายที่สุดและชายคนนี้ก็กำลังจะตายอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้
- * *I always comb my hair.*
โดยปกติผมชอบหวีผม (regular habit)
- * *I am always combing my hair.*
ผมหวีผมมันรำไป
(ทำตลอดเวลาเรื่อยๆกับว่าไม่เคยทำอะไรอื่นเลย คือ เอาแต่หวีผม เดี่ยวหวี
เดี๋ยวหวี)

บางกรณี การใช้ *present simple* กับ *present progressive* ความหมายแทบ
จะไม่แตกต่างกันเลย เช่น >>>>>

1. *I am living in Bangkok now.*
I live in Bangkok now.
2. *How are you feeling today? I'm feeling fine.*
How do you feel today? I feel fine.

Test 1

Choose the one word or phrase that will best complete the sentence.

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
1. Military training.....men for long marches. (1) fits (2) has fit (3) is fitting (4) will be fitting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Araya....whether she....the job at this department store. (1) doubts, will get (2) doubted, has got (3) doubting, will get (4) is doubting, will be getting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. The police.....that fellow more than the others. (1) suspect (2) suspects (3) are suspecting (4) have suspected	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Lamyong.....a letter right now. She....a few minutes ago. (1) writes, starts (2) wrote, started (3) is writing, started (4) will be writing, started	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. No matter how poor he is, I always.....him. (1) love (2) loving (3) loved (4) be in love	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. I....Russian for a long time. (1) are studying (2) was studying (3) have been studying (4) will be studying	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
7. I am very much....about me. (1) concerning (2) concerned (3) to concern (4) being concerned	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. A burnt child....the fire. (1) dreads (2) dreaded (3) is dreaded (4) will be dreading	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. She.....him off and on. (1) saw (2) sees (3) had been seeing (4) has been seeing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. When Jane walked past the dorm one boy....a ladder, another..... a sign over the door the others.....inside. (1) held, painted, worked (2) holding, painting, were working (3) had held, had painted, had worked (4) was holding, was painting, was working	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. People....those that make them....their own in- feriority : therefore conceal all your learning carefully. (1) hate, feel (2) hated, felt (3) are hating, feel (4) is hating, feeling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. At the sight of this cruelty, he could hardly.... his anger. (1) contain (2) be contained (3) be containing (4) have been containing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
13. The book....a good deal of useful information. (1) contains (2) is containing (3) will be contained (4) has been containing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. He did not speak to me after we..... (1) quarrelled (2) quarrelling (3) had quarrelled (4) were quarrelled	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Heaven from all creatures.....the book of Fate. (1) hid (2) hides (3) was hidden (4) were hidden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. IEnglish right now. (1) study (2) am studying (3) will study (4) have been studying	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. We....English grammar since the beginning of the semester. (1) have reviewed (2) will review (3) are reviewing (4) have been reviewing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Everybody.....at the news. (1) has concerned (2) was concerned (3) was concerning (4) will concern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Ithrough my files this work. (1) go (2) have gone (3) had been going (4) have been going	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. As soon as I....my work I...to bed. (1) finished, shall go (2) finished, should go (3) have finished, shall go (4) will finish, will go	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANSWERS

- | | |
|---------|---------|
| 1. (1) | 11. (1) |
| 2. (1) | 12. (1) |
| 3. (1) | 13. (1) |
| 4. (3) | 14. (3) |
| 5. (1) | 15. (2) |
| 6. (3) | 16. (2) |
| 7. (2) | 17. (4) |
| 8. (1) | 18. (2) |
| 9. (4) | 19. (4) |
| 10. (4) | 20. (3) |

Test 2

Choose the one word or phrase that will best complete the sentence.

ANSWERS

(1) (2) (3) (4)

1. I suddenly realized that the stranger..... to me. (1) spoke (2) speaking (3) has spoken (4) was speaking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. If I were you, I.....right now. (1) was studying (2) will be studying (3) had been studying (4) would be studying	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. One carton of cigarettes..... twenty packets. (1) contains (2) has contained (3) is containing (4) will contain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Who....too much,....in the like extreme. (1) love, hate (2) loves, hates (3) loved, hated (4) is loving, is hating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. He works too hard, he'll never be able....it up. (1) kept (2) keeping (3) to keep (4) having kept	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. The old customs.....up in the country districts. (1) are still kept (2) are still keeping (3) have been keeping (4) will still be keeping	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. An impatient man.....for teaching. (1) does not suit (2) is not suited (3) is not suiting (4) will not suit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. What....Bill....while Jack was decorating the dining hall? (1) has, done (2) is, doing (3) was, doing (4) had, been doing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
9. Who.....to when I interrupted you?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) did you talk				
(2) were you talking				
(3) has you been talking				
(4) had you been talking				
10. The whole matter.....me, not you.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) concerns (2) is concerning				
(3) has concerned (4) has been concerning				
11. We never.....our faults, excepting through vanity.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) admit (2) admitted				
(3) have admitted (4) are admitting				
12. The seven o'clock train.....us very well.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) will suit				
(2) will be suited				
(3) will be suiting				
(4) will have been suiting				
13. I hope younone of your belongings in the hotel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) are leaving (2) had left				
(3) have left (4) will leave				
14. He....for four months by the time he takes the examination.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) is studying				
(2) was studying				
(3) has been studying				
(4) 'll have been studying				

ANSWERS

(1) (2) (3) (4)

15. The camels..... the water a mile off.

- (1) smell (2) are smelling
 (3) will smell (4) will be smelling

☐ ☐ ☐ ☐

16. Nipa should.....her sociology while she was waiting for the doctor.

- (1) study (2) be studying
 (3) have studied (4) have been studying

☐ ☐ ☐ ☐

17. And whether came in love or hate, that I.....to you.....by fate.

- (1) come, were written
 (2) came, was written
 (3) was coming, written
 (4) had come, be written

☐ ☐ ☐ ☐

18. Don't trouble about things that don't.....you.

- (1) concern (2) be concerned
 (3) be concerning (4) have concerned

☐ ☐ ☐ ☐

19. Before her husband.... Mrs. Baker did some work on a table cloth she....

- (1) came, made
 (2) came, was making
 (3) had come, had made
 (4) was coming, was making

☐ ☐ ☐ ☐

20. We.....about you.

- (1) are just talking
 (2) were just talking
 (3) had just been talking
 (4) have just been talking

☐ ☐ ☐ ☐

ANSWERS

- | | |
|---------|---------|
| 1. (4) | 11. (1) |
| 2. (4) | 12. (1) |
| 3. (1) | 13. (3) |
| 4. (1) | 14. (4) |
| 5. (3) | 15. (1) |
| 6. (1) | 16. (4) |
| 7. (2) | 17. (2) |
| 8. (3) | 18. (1) |
| 9. (2) | 19. (2) |
| 10. (1) | 20. (4) |

Test 3

Choose the one word or phrase that will best complete the sentence.

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
1. I had no idea that I....the letter when you arrived. (1) am writing (2) was writing (3) have been writing (4) would be writing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. I....the letter when you arrive. (1) are writing (2) will write (3) will be writing (4) have been writing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. He....once a soldier who....the guerrilla war. (1) is, joins (2) was, joined (3) has been, has joined (4) would be, would join	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. I....a fool to make me merry than experience to make me sad. (1) am rather having (2) had rather have (3) have rather have (4) have rather had	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. You may....this; I don't want it back. (1) keep (2) be keeping (3) have kept (4) have been keeping	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. This house is mine, I.... it. (1) own (2) am owned (3) am owning (4) have been owning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vigrom....French when you called. (1) studied (2) had studied (3) was studying (4) has been studying	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
8. This new handkerchief....to that young lady, I suppose. (1) belongs (2) is belonging (3) was belonging (4) will belong	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. I.....English at seven o'clock last night. (1) studied (2) was studying (3) had been studying (4) has been studying	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. We....the faults of others before our eyes; our own behind our backs. (1) keep (2) kept (3) are keeping (4) have been kept	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. It.....hardly....at all. (1) blank, matters (2) has, mattered (3) is, mattered (4) is mattering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Niyom answered, "I.....to the radio." (1) listened (2) was listening (3) am listened (4) had been listening	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. We....for two hours when the soloist..... (1) 'll be practicing, arrives (2) are practicing, is arriving (3) have practiced, has arrived (4) 'll have been practicing, arrives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Her father pays for her board but sheherself in clothes. (1) keeps (2) has kept (3) is keeping (4) has been keeping	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANSWERS

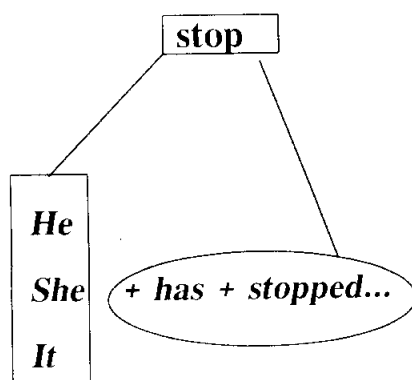
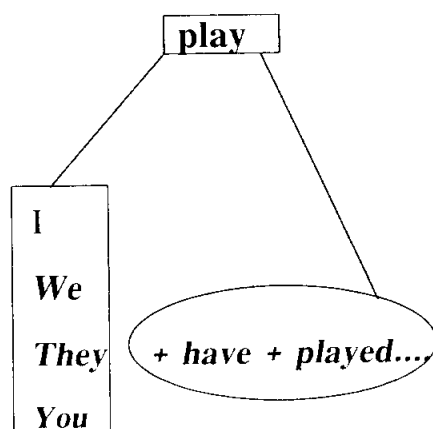
	(1)	(2)	(3)	(4)
15. I.....Shakespeare lately.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) read		(2) am reading		
(3) have read		(4) have been reading		
16. I shall stay here until you.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) return		(2) will return		
(3) returning		(4) have returned		
17. These papers.....on his desk for a week.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) lie		(2) are lying		
(3) will lie		(4) have been lying		
18. Manu looked at Manee very carefully and then; Manee.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) smiled, also smiled				
(2) to smile, also smiled				
(3) smiling, was also smiling				
(4) smiled, was also smiling				
19. Dusk.....to fall when resident students....to their dormitories.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) begins, return				
(2) began, returning				
(3) will begin, will return				
(4) was beginning, returned				
20. The weatherman....that the weather....to clear up tomorrow.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) said, going		(2) says, is going		
(3) says, will be going		(4) is saying, is going		

ANSWERS

- | | |
|---------|---------|
| 1. (4) | 11. (1) |
| 2. (3) | 12. (2) |
| 3. (2) | 13. (4) |
| 4. (2) | 14. (1) |
| 5. (1) | 15. (4) |
| 6. (1) | 16. (1) |
| 7. (3) | 17. (4) |
| 8. (1) | 18. (4) |
| 9. (2) | 19. (4) |
| 10. (1) | 20. (2) |

3.4 Present Perfect Tense

Form : *Present of the verb "have" + Past Participle of the verb*



ประโยคตัวอย่าง

1. *Bill and Mary haven't missed a meeting of the committee.*

บิลและแมรี่ไม่เคยพลาดการประชุมของคณะกรรมการ

2. "Will you have another cigarette?"

"No, thank you. I've smoked ten cigarettes already."

เอาบุหรี่อีกมวนไหมครับ

ไม่ละครับ ขอขอบคุณ ผมสูบมาสิบมวนแล้ว

หมายเหตุ

a. I, We, You, They + have.... ย่อเป็น

I've
We've
You've
They've

b. He, She, It + has.....ย่อเป็น

He's
She's
It's

สังเกต

He's doing.....

He's = He is

He's done.....

He's = He has

3. Have you washed your hands yet?

- Yes, I've just washed them.
- No, I haven't washed them yet.

คุณล้างมือของคุณแล้วหรือ

ครับ ผมเพิ่งล้าง (เมื่อสักครู่นี้)

ยังเลยครับ

⇒ (สังเกตใน present perfect tense มีคำ “just” และ “yet” เข้ามาเกี่ยวข้อง จะได้อธิบายรายละเอียดต่อไป)

4. *I have visited my uncle once a month since March.*

ตั้งแต่เดือนมีนาคมเรื่อยมา ผมไปเยี่ยมลุงเดือนละครั้ง

⇒ (สังเกตใน present perfect tense ใช้คำ “since” เข้ามาเกี่ยวข้อง จะได้อธิบายรายละเอียดต่อไป)

5. *I've saved some money every pay day for three months.*

ผมเก็บเงินไว้ทุกครั้งในวันรับเงินเดือนมาสามเดือนแล้ว

⇒ (สังเกตใน present perfect tense มีวลี เช่น “for three months” เข้ามาเกี่ยวข้อง จะได้อธิบายต่อไป)

การใช้

Present Perfect Tense

โปรดเข้าใจเป็นความจำไว้ก่อนว่า Present Perfect Tense ซึ่งแม้ว่า จะบ่งถึง การกระทำที่เกิดในอดีต แต่มาสัมพันธ์กับความคิดขณะที่พูด (now) ของปัจจุบัน เช่น >>>>>

- *I have never met your sister.*

ผมไม่เคยชอบพี่สาวของคุณเลย

⇒ (ตั้งแต่อดีตจนถึงขณะพูด (up to now) ก็ยังไม่พบ)

- *I have studied all the documents in this case.*

ดิฉันได้ศึกษาเอกสารทุก ๆ ชิ้นมาแล้วในเรื่องนี้

⇒ (การศึกษาได้ทำติดต่อกันมาตั้งแต่อดีต ฉะนั้น ในขณะที่พูดนั้น จึงรู้เรื่องราวเกี่ยวกับเรื่องนี้ดี ซึ่งเขากำลังบอกว่า “So now I am fully informed on the matter.”)

Present Perfect Tense มีกรณิการใช้ดังนี้

1. ใช้เพื่ออธิบายถึงการกระทำหรือเหตุการณ์ที่เสร็จสิ้นแล้ว (a complete action หรือ a finished action) แต่ไม่ระบุให้ชัดเจนลงไปว่าการกระทำหรือเหตุการณ์นั้นเสร็จสิ้นลงไปแล้วเมื่อไร เป็นการคำนึงกันแต่ผล (effect) ของการกระทำในขณะที่พูด

(คำอธิบายค่อนข้างยาว โปรดดูตัวอย่างเพื่อให้เข้าใจง่ายเข้า)

ตัวอย่างที่ 1

I have washed my hands.

ผมล้างมือของผมแล้ว

บทอธิบาย

1. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจะถึงความว่า “ผมล้างมือของผมแล้ว” ควรมี
 - *My hands are dirty.*
มือผมสกปรก
 - *I'm washing my hands.*
ผมกำลังล้างมือ

2. ขณะที่พูดนั้น ผลของการกระทำนั้นมาเป็นปัจจุบัน คือ เมื่อล้างมือแล้ว “มือก็ควรสะอาด = *and now they (the hands) are clean.*”

ตัวอย่างที่ 2

He has filled Mary's glass.

เขาเติมแก้วของแมรี่ให้เต็มแล้ว

อธิบาย

- ก่อนจะถูกเติมน้ำหรือเครื่องดื่มในแก้วของแมรี่ให้เต็มได้ก็ควรมีเหตุการณ์เกิดขึ้น ควรมี
 - *Mary's glass is empty.*
แก้วของแมรี่ไม่มีเครื่องดื่มเหลืออยู่เลย
 - *Tom is filling Mary's glass.*
ทอม (หรืออาจเป็นผู้ชายคนอื่น) รินเครื่องดื่มใส่แก้วแมรี่
- ขณะที่พูด “แก้วของแมรี่มีเครื่องดื่มอยู่เต็มแก้วแล้ว” จึงเห็นได้ว่าทั้งสองอย่างเป็นเหตุการณ์ที่เกิดแล้ว แต่ผลการกระทำนั้นเป็นในปัจจุบันจึงใช้ *present perfect tense*

ข้อสังเกตที่สำคัญ

จากสองตัวอย่างข้างบนนั้น จึงเห็นได้ว่ามี *time expression* (การระบุเวลาเกิดของเหตุการณ์) อยู่ด้วย เพราะถ้าระบุลงไปชัดเจนว่าเหตุการณ์เสร็จสิ้นเมื่อไร ก็ต้องใช้ *simple past tense* แต่อย่างไรก็ตาม ก็ยังมี *time expression* อยู่ 3 คำ คือ

just, yet และ already ที่ใช้กับ **present perfect tense** ได้ เพราะเป็นการบอกเวลาที่เป็น “indefinite point of time in the past” คือ “ไม่ระบุเวลาในอดีตลงไปชัดเจนแน่นอน” (ไม่เหมือนกับ *definite point of time in the past* เช่น *yesterday, last year, in 1960*)

สังเกตการใช้ 3 คำนี้ ที่มาเกี่ยวข้องกับการใช้ **present perfect tense**

just

● “Has Tom filled Mary’s glass?”

● “Yes, he’s just filled it.”

ทอมเติมแก้วของแมรีหรือยัง
เติมแล้ว เขาเพิ่งเติมมันเติมใจละ

yet

● “Tom has just filled Mary’s glass.”

● “He hasn’t filled Joan’s glass yet.”

ทอมเพิ่งเติมแก้วของแมรีไปหยก ๆ
เขายังไม่ได้เติมแก้วของโจนเลย

already

● “Has Tom filled Mary’s glass yet.”

● “Yes, he’s already filled her glass.”

ทอมเติมแก้วแมรีแล้วยัง
เติมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ตัวอย่างเพิ่มเติม >>>>

- *I have already explained that.*
ผมได้อธิบายสิ่งนั้นไปเรียบร้อยแล้ว
- *I have just closed the door.*
ผมเพิ่งปิดประตู
- *Have you listened to that record yet?*
คุณฟังแผ่นเสียงแผ่นนั้นหรือยัง

2. ใช้ present perfect tense กับกริยาที่ทำที่สมบูรณ์เสร็จสิ้นแล้ว
(completed action) เมื่อมี “an unfinished period of time”
เช่น -->

ตัวอย่างที่ 1

I've smoked three cigarettes so far today.
เป็นอันว่า วันนี้ผมสูบบุหรี่มา 3 มวนเข้าไปแล้ว

บทอธิบาย

สมมติว่าขณะพูดเป็นเวลาบ่ายโมง

- บุหรี่มวนที่ 1 สูบตอน 8 โมงเช้า
- บุหรี่มวนที่ 2 สูบตอน 10 โมงเช้า
- บุหรี่มวนที่ 3 สูบตอนเที่ยงพอดี

ฉะนั้น จากบ่ายโมงไปจนกว่าจะสิ้นวันนี้ “อาจสูบอีกก็มวนก็ไม่รู้” จึงเรียก today ว่าเป็น = *unfinished period of time*”

ตัวอย่างที่ 2

- *I've borrowed ten records from Tom so far this month.*

ก็เป็นอันว่า ในเดือนนี้ผมยืมแผ่นเสียงมาจากทอมสิบแผ่นเข้าให้แล้ว

อธิบาย

สมมติว่าขณะพูดเป็นประมาณวันที่ 25 มีนาคม

- ในเดือนมกราคม ยืม 7 แผ่น
- ในเดือนกุมภาพันธ์ ยืม 5 แผ่น
- ถึงวันที่ 20 มีนาคม ยืม 3 แผ่น
- ในวันที่ 25 มีนาคม ยืม 7 แผ่น

ฉะนั้น ตั้งแต่วันที่ 20-31 มีนาคม อาจยืมอีกสักก็แผ่นก็ไม่รู้ จึงเรียก *this month* ว่าเป็น = *unfinished period of time*

จึงอาจสรุปได้ว่าในข้อ 2 นี้

“action is finished” แต่ “period of time is unfinished”

ผู้พูดอาจจะแสดงการกระทำนั้น ๆ อีกในอนาคต เขาก็จะพูดว่า

.....“so far today”

.....“so far this month”

.....“so far this year”

etc.

3. ใช้ *present perfect tense* กับคำ “*ever*” และ “*never*” เราใช้ “*ever*” และ “*never*” กับ *present perfect tense with a long period of unfinished time*

ever

- *Have you ever borrowed books from that library?*

คุณเคยยืมหนังสือจากห้องสมุดนั้นบ้างไหม

◇ *ever* : เคย (ตอนใดตอนหนึ่งของชีวิต = *at any time in your life*)

* ใช้ *ever* กับประโยคคำถามเสมอ เช่น

- *Have you ever lived in Bangkok?*

คุณเคยอยู่กรุงเทพฯ มาก่อนไหม

never

- *I've lived in Yala, and I've lived in Nakorn Srithammarat, but I've never lived in Chiangmai.*

ผมเคยอยู่ยะลาและนครศรีธรรมราช แต่ไม่เคยอยู่เชียงใหม่

◇ *never* : ไม่เคย (ไม่ว่าตอนใดตอนหนึ่งของชีวิต = *at on time in your life*)

* ใช้ *never* กับประโยคปฏิเสธและคำตอบปฏิเสธ

- “*Have you ever visited San Francisco?*”

- “*No, I've never visited S.F. but I've visited Los Angeles.*”

- *I've never lived in New York City.*

4. ใช้ present perfect tense กับเหตุการณ์ที่เริ่มในอดีต ดำเนินต่อมาจนถึงปัจจุบัน อาจดำเนินต่อไปในอนาคตก็ได้ โดยระบุความยาวของเวลา หรือเวลาของการเริ่มต้น

1. ระบุความยาวนานของเวลา เช่น

for two weeks
for ten months
for three years
etc.

จ *He's owned this house for three years.*

เขาเป็นเจ้าของบ้านนี้มาสามปีแล้ว

ขออธิบายเพิ่มความเข้าใจความในประโยคนี้

สมมติว่าขณะพูด ปี 1998 แสดงว่าเขาเป็นเจ้าของบ้านในปี 1998, 1997 และ 1996

- ในปี 1996 ซื้อบ้านและเริ่มเป็นเจ้าของ
- ในปี 1997 เป็นเจ้าของบ้านติดต่อกันมา
- ในปี 1998 ขณะที่พูดก็คงเป็นเจ้าของบ้านอยู่

ส่วนในปี 1999 อาจจะเป็นหรืออาจจะขายก็ไม่แน่นอน แต่ที่แน่นอนคือ เป็นเจ้าของสืบต่อมา 3 ปี จึงใช้ present perfect tense

2. ระบุเวลาของการเริ่มต้น เช่น

since May 25, 1998 *since 1997*
since last Saturday *since January last year*
etc.

- *I've visited my uncle since June* หรือ
- *I haven't visited my uncle for three months.*

ผมไปเยี่ยมคุณลุงตั้งแต่เดือนมิถุนายน หรือ

ผมไม่ได้ไปเยี่ยมคุณลุงตั้ง 3 เดือนแล้ว

ฉะนั้น ในเดือนมิถุนายน - ไปเยี่ยม
 ในเดือนกรกฎาคม - ไม่ได้ไปเยี่ยม
 ในเดือนสิงหาคม - ไม่ได้ไปเยี่ยม
 ในเดือนกันยายน - ก็ยังคงไม่ได้ไปเยี่ยม

ตัวอย่างเพิ่มเติมของการใช้ “for และ since”

1. *I've smoked ten cigarettes a day for five years.*
 ผมสูบบุหรี่วันละ 10 มวนมาตลอดเวลา 5 ปี
2. *I've borrowed three books a week since February.*
 ผมยืมหนังสืออาทิตย์ละ 3 เล่ม ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์เป็นต้นมา
3. *She's telephoned me everyday for a week.*
 หล่อนโทรศัพท์ถึงผมทุกวัน ๆ อยู่ 1 อาทิตย์
4. *He hasn't studied English for many years.*
 เขาไม่ได้เรียนภาษาอังกฤษมาหลายปีแล้ว
5. *It's rained every Monday since the beginning of July.*
 ฝนตกทุกวันจันทร์ตั้งแต่ต้นเดือนกรกฎาคมเป็นต้นมา

Test 1

Choose the one word or phrase that will best complete the sentence.

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
1. I told the cook a few minutes ago that we..... before eight o'clock tomorrow morning. (1) left (2) have left (3) will leave (4) would have left	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. I....strange noise for some time before I.... the police. (1) had heard, called (2) heard, had called (3) had been hearing, called (4) heard, had been calling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. You.....the same question every day since the beginning of the year. (1) ask (2) asked (3) 've asked (4) had asked	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. We.....before the mail arrives. (1) have left (2) will leave (3) will have left (4) will have been leaving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. The essence of music.....since the beginning of time. (1) has not changed (2) had not changed (3) will not change (4) have not been changing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
6. I.... his name.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) just remembered				
(2) have just remembered				
(3) had just remembered				
(4) have just been remembered				
7. The landlord....that Nongyao...there for about two years.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) believed, has lived				
(2) believed, had lived				
(3) had believed, lived				
(4) has believed, had lived				
8. Although Barbara....travel through Europe, she never.....Rome.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) used, visited				
(2) used to, visited				
(3) used to, had visited				
(4) had used to visited				
9. "I.....two tickets to the opera."	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
"Do you want to go with me?"				
(1) had received (2) have received				
(3) was received (4) will have received				
10. Until yesterday Orasa....only one movie in her life.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) saw (2) had seen				
(3) have seen (4) would have seen				

ANSWERS

(1) (2) (3) (4)

11. "I....that movie ten years ago."

"I....that movie."

- (1) have seen, already saw
 (2) have seen, have already seen
 (3) saw, have already seen
 (4) had seen, had already seen

☐ ☐ ☐ ☐

12. Americans....to be known as "rugged individualists."

- (1) already wanted
 (2) have always wanted
 (3) had always wanted
 (4) would always have wanted

☐ ☐ ☐ ☐

13. The owner....that Yupa....there for about eight years.

- (1) believed, lived
 (2) had believed, lived
 (3) believed, had lived
 (4) had believed, had lived

☐ ☐ ☐ ☐

14. Until this week Martha....only one movie in her life.

- (1) saw (2) has seen
 (3) had seen (4) had been seeing

☐ ☐ ☐ ☐

15. When sheyesterday, I.....the pastry.

- (1) arrived, made
 (2) arrived, had made
 (3) has arrived, has made
 (4) had arrived, had made

☐ ☐ ☐ ☐

ANSWERS

(1) (2) (3) (4)

16. Jim....his attitude toward women when his fiancée him.

- (1) changed, jilted
- (2) had changed, jilted
- (3) has changed, has jilted
- (4) changed, had jilted

☐ ☐ ☐ ☐

17. After he.....the book, he....it away.

- (1) finished, threw
- (2) was finished, threw
- (3) finished, had thrown
- (4) had finished, had thrown

☐ ☐ ☐ ☐

18. Mrs. Rush's baby....to walk.

- (1) finally began
- (2) has finally begun
- (3) had finally begun
- (4) would have finally begun

☐ ☐ ☐ ☐

19. Yupa...she....Mary in Chicago in 1969.

- (1) thought, met
- (2) has thought, met
- (3) thought, had met
- (4) had thought, had met

☐ ☐ ☐ ☐

20. As soon as he....the police, he....away.

- (1) discovered, ran
- (2) has discovered, runs
- (3) had discovered, ran
- (4) discovered, was running

☐ ☐ ☐ ☐

ANSWERS

- | | |
|---------|---------|
| 1. (4) | 11. (3) |
| 2. (3) | 12. (2) |
| 3. (3) | 13. (3) |
| 4. (3) | 14. (3) |
| 5. (4) | 15. (2) |
| 6. (2) | 16. (1) |
| 7. (2) | 17. (1) |
| 8. (2) | 18. (2) |
| 9. (2) | 19. (3) |
| 10. (2) | 20. (3) |

Test 2

Choose the one word or phrase that will best complete the sentence.

ANSWERS

(1) (2) (3) (4)

1. "When...you go there?" "I...there last week."	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) do, went				
(2) did, went				
(3) will, will be				
(4) did, had gone				
2. I....English for a long time.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) studied				
(2) am studying				
(3) had studied				
(4) have studied				
3. She....that a great deal...on under that roof.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) learned, went				
(2) had learned, went				
(3) learned, had gone				
(4) had learned, has gone				
4. The youngster was not convinced that all of the roses....before Christmas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) had died				
(2) have had died				
(3) would die				
(4) would have died				
5. They....in this street for a long time.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) live				
(2) lived				
(3) had lived				
(4) have lived				
6. Since my arrival in the United States, I....in rather small rooms.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) lived				
(2) had lived				
(3) have lived				
(4) would live				
7. I wish I....to the movie last night.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) went				
(2) had gone				
(3) have				
(4) would have gone				

ANSWERS

	(1)	(2)	(3)	(4)
8. I....his name just a moment ago.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) remember				
(2) remembered				
(3) had remembered				
(4) have remembered				
9. I....that movie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) already saw				
(2) have already seen				
(3) had already seen				
(4) am already seen				
10. I....just...watering the lawn when it....to rain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) had finished, began				
(2) have finished, began				
(3) have been finished, begins				
(4) finished, had begun				
11. If the American people....much more, they....to kick.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) taxed, began				
(2) had taxed, began				
(3) are taxed, will begin				
(4) will tax, will begin				
12. I....coins for many years.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) collected				
(2) will collect				
(3) have collected				
(4) have been collecting				
13. By Easter, John....his garden and...a new roof on the tool shed.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1) planted, put				
(2) has planted, put				
(3) had planted, had put				
(4) planted, had put				

ANSWERS

(1) (2) (3) (4)

14. Jim....his attitude toward woman when his
fiancée....him.

- (1) changed, jilted
(2) has changed, jilted
(3) changed, has jilted
(4) has been changed, has been jilted

☐ ☐ ☐ ☐

15. I....that my teacher....a record of my attendance.

- (1) supposed, kept
(2) had supposed, kept
(3) supposed, had kept
(4) am supposed, had kept

☐ ☐ ☐ ☐

16. "...you...dinner when he telephoned?"

"Yes, we just...."

- (1) Did-finish, -did
(2) Had-finished, -had
(3) Have finished, had-finished
(4) Had-finished, had-finished

☐ ☐ ☐ ☐

17. I....that movie ten years ago.

- (1) saw (2) have seen
(3) had seen (4) had been seeing
(4) had finished, had thrown

☐ ☐ ☐ ☐

18. I....that my teacher....a record of my attendance.

- (1) supposed, kept
(2) supposed, had kept
(3) had supposed, kept
(4) have supposed, has kept

☐ ☐ ☐ ☐

ANSWERS**(1) (2) (3) (4)**

19. She...up to him and...his hand as though she...

for.

(1) went, shook, knew

(2) went, shook, had known

(3) went, shaking, had known

(4) had gone, shook, had known

20. "I... there last night for the first time."

"I....there only once."

(1) ate, ate

(2) had eaten, ate

(3) ate, have eaten

(4) had eaten, have eaten

☐ ☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐ ☐**ANSWERS**

1. (2)

2. (4)

3. (2)

4. (4)

5. (4)

6. (3)

7. (2)

8. (2)

9. (2)

10. (1)

11. (3)

12. (3)

13. (3)

14. (1)

15. (3)

16. (4)

17. (1)

18. (2)

19. (2)

20. (3)

Test 3

Choose the one word or phrase that will best complete the sentence.

ANSWERS

(1) (2) (3) (4)

1. Malee at the typewriter before she.....it. (1) looked, bought (2) looked, would buy (3) has looked, buy (4) had looked, bought	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. It was too late to do anything about it because he.....already....the letter. (1) blank, mailed (2) has, mailed (3) had mailed (4) has been mailed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. You.....already.....to your paper,you? (1) -turned, haven't (2) are, turning, aren't (3) had, turned, hadn't (4) have, turned, haven't turned	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. When he....his book, he...a long trip to Asia. (1) finished, took (2) has finished, took (3) had finished, took (4) would finish, take	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. We....in that restaurant many times. (1) ate (2) had eaten (3) have eaten (4) had been eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. If I....this money yesterday, I...that dress for you. (1) have, have bought (2) had, could have bought (3) have had, have bought (4) had had, could have bought	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANSWERS

7. If I....the train schedule, I would have met you at the station.

- (1) knew (2) know
(3) have known (4) had known

8. She....the same old dress for at least a month.

- (1) wears (2) had worn
(3) has worn (4) would have worn

9. They....in this street since 1969.

- (1) live (2) lived
(3) had lived (4) have lived

10. If Dara....harder last semester, she....a better grade.

- (1) studied, had got
(2) studied, has got
(3) had studied, would have got
(4) has studied, would have got

11. "Have you been there before?"

"Yes, I....there a few times."

- (1) was (2) have be
(3) had been (4) have been

12. I....Tom and you....us.

- (1) never met, introduced
(2) had never met, introduced
(3) never met, had introduced
(4) had never met, had introduced

(1) (2) (3) (4)

☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐

ANSWERS

(1) (2) (3) (4)

13. This....one of the best books that I....

(1) is, read

(2) was, have never read

(3) is, have never read

(4) will be, will have ever read

☐ ☐ ☐ ☐

14. The essence of music....since the beginning of time.

(1) not changed (2) would not change

(3) has not changed (4) have not changed

☐ ☐ ☐ ☐

15. I....never....Sucha until you....us.

(1) meet, introduce

(2) have met, introduced

(3) had - met, introduced

(4) will - meet, will introduce

☐ ☐ ☐ ☐

16. Suda said that she....there the night before.

(1) was (2) were

(3) has been (4) had been

☐ ☐ ☐ ☐

17. Suriya....in business since he.....college.

(1) is, finished (2) had been, finished

(3) was, has finished (4) has been, finished

☐ ☐ ☐ ☐

18. Automobiles.....by new inventions.

(1) constantly improved

(2) have constantly been improved

(3) had constantly been improved

(4) would have constantly been improved

☐ ☐ ☐ ☐

ANSWERS

(1) (2) (3) (4)

19. "Have you worked here for a long time?"

"Yes, I....here since 1960."

(1) worked

(2) had worked

(3) have worked

(4) have been working

20. The child....from illness for two years before
they....him to the hospital.

(1) suffered, had sent (2) suffered, had sent

(3) has suffered, sent (4) had suffered, sent

☐ ☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐ ☐

ANSWERS

1. (4)

11. (4)

2. (3)

12. (2)

3. (4)

13. (3)

4. (3)

14. (3)

5. (3)

15. (3)

6. (4)

16. (4)

7. (4)

17. (4)

8. (3)

18. (2)

9. (3)

19. (3)

10. (3)

20. (4)

3.5 Sequence of Tenses

การใช้รูปกริยาให้ถูกต้องตามเวลาของเหตุการณ์ (incident) หรือกิจกรรม (activity) แต่ละอย่าง ให้ยึดหลักความสัมพันธ์ของเหตุการณ์นั้นกับ “เวลาขณะพูด” (Moment of Speaking) และ “ลำดับของตรรกะ” (logical sequence) เป็นหลัก พูดให้ง่ายก็คือ ต้องใช้รูปของ *tense* ให้ตรงกับเวลาที่เกิดขึ้นของกิจกรรมและเป็นจริงตามเหตุการณ์ที่เกิด ถ้ากิจกรรมที่เกิดขึ้นมีมากกว่าหนึ่ง ก็ต้องดูความสัมพันธ์ในเชิงตรรกะให้ถูกต้องด้วย

ตัวอย่าง

>>>>

1. **Wrong** : The doctor recognized the man who *enters* his office.

Right : The doctor **recognized** the man who **entered** his office.

(หมอจำผู้ชายคนที่เข้ามาในสำนักงานของเขาได้)

เหตุการณ์เกิดขึ้นแล้วเป็นอดีตทั้งคู่

2. **Wrong** : I went to town yesterday, but I was going to stay home today.

Right : I **went** to town yesterday, but I **am going** to stay home today.

(เมื่อวานผมเข้าเมือง แต่วันนี้ผมอยู่บ้าน)

(ประโยคแรกเป็น past simple tense ประโยคหลังแม้รูปจะเป็น present progressive tense “to be going to” แต่บอกให้รู้ว่าเหตุการณ์จะเกิดขึ้น (near future))

3. **Wrong** : When the fruit is ripe, it fell by the own weight.

Right : When the fruit is ripe, it **will fall** by the own weight.

(เมื่อผลไม้สุก มันก็จะหล่นลงดินด้วยน้ำหนักในตัวของมันเอง)

(ใน adverbial dependent clause “ When the fruit is ripe,” ใช้ present simple tense เพราะเป็นข้อเท็จจริงหรือเป็นหลักธรรมชาติ)

ใน main clause ต้องใช้ future simple tense “It will fall by its own weight” จึงจะเกิดตรรกะสัมพันธ์ (logical sequence) กันทั้งสองเหตุการณ์

4. **Wrong** : When she smiles, her eyes lighted up.

Right : When she smiles, her eyes **light** up.

(เมื่อหล่อนยิ้ม สายตาเธอฉายแววประกาย)

(เป็นข้อเท็จจริงทางธรรมชาติ เพื่อให้เกิด logical sequence ต้องใช้ present simple tense ทั้งคู่)

สรุปว่า :

ตรรกะสัมพันธ์ของกริยา (logical sequence of tenses) คือ การใช้ tense ใน compound และ complex sentence ให้ถูกต้องตามลำดับของเหตุการณ์และเป็นเหตุเป็นผลต่อกัน

Sequence of tense จะต้องนำไปใช้ในประโยคหลากหลายเพื่อเขียน paragraph และ composition ทั้ง compound sentence และ complex sentence เป็นการสร้างประโยคให้ยาวขึ้น เพื่อขยายความคิดของผู้เขียน

(ควรอ่านประกอบด้วยในบท Modification)

ลองพิจารณา
sequence of tense
จากกลุ่มประโยคต่อไปนี้

3.5.1 Sequence in Compound Sentence ประโยค Compound Sentence นั้น ประกอบด้วย main clause หรือ independent clause ตั้งแต่สองประโยคหรือมากกว่าก็ได้ โดยต้องคั่นด้วย comma (,) หรือ semicolon (;)

พวกที่คั่นด้วย comma และตามด้วย conjunctions

“and, but, or, nor, for, so and yet” เช่น

1.1 I know my neighbour well, **and** I trust him.

(ผมรู้จักเพื่อนบ้านผมดี และผมไว้วางใจเขา)

- a. I know my neighbour well.
- b. I trust him (my neighbour).

(เมื่อรวมกันก็เป็นประโยคในข้อ 1.1)

พิจารณาการใช้กริยาของทั้ง 2 ประโยคนี้นี้
present simple tense ทั้งคู่ เพราะพูดถึงข้อเท็จจริง
ฉะนั้น การใช้ tense ของทั้งคู่ก็สมเหตุสมผล

Leaders **may come**, **and** leaders **may go**, **but** the nation **stays the same**.

(ผู้นำมาได้ก็ไปได้ แต่ชาติสีต้องคงอยู่ตลอดกาล)

- 1.2 I **know** my neighbour well, **so** I **trust** him.
 I **know** my neighbour well, **but** I **don't trust** him.
 I **don't know** my neighbour very well, **yet** I **trust** him.
 I **don't know** my neighbour very well, **nor** **do** I **trust** him.
 Either we **trust** our neighbour, **or** we **don't**.
 I **trust** my neighbour, **for** I **know** him well.

กริยาใน main clause ทั้ง 2 ประโยค ยังคงใช้
present simple tense สอดประสานรับกันดี

คำ conjunction ทุกคำถ้าใช้เชื่อม ต้องวางไว้ข้างหลัง comma (,) ถ้าค้นด้วย semicolon (;) ความใน main clause ทั้งคู่ จะไปคนละทางกันหรือตรงกันข้ามกัน เช่น

- 1.3 I'll go my church **;** you go to yours.
 (ผมไป (ทำบุญ) ที่โบสถ์ผม คุณก็ไปที่โบสถ์คุณ)
 Ask not what your country *can do* for you **;** ask what you *can do* for your country.
 (เป็นคำคมของประธานาธิบดีเคนเนดี : อย่าถามว่าประเทศชาติจะทำอะไรให้ท่านได้บ้าง ให้ถามว่าท่านจะทำอะไรให้กับประเทศชาติได้บ้าง)

ค้นด้วย semicolon (;) ตามด้วยคำ conjunction

"however, nevertheless, moreover, then and therefore"

1.4 I **know** my neighbor well ; **however,** I **don't** trust him.

(ผมรู้จักเพื่อนบ้านของผมดี อย่างไรก็ตาม ผมไม่ไว้วางใจเขา)

1.5 I **know** my neighbor well ; **therefore,** I **trust** him.

(ผมรู้จักเพื่อนบ้านของผมดี ดังนั้น ผมจึงวางใจเขา)

1.6 I **don't** know my neighbor well ; **nevertheless,** I **trust** him.

(ผมไม่รู้จักเพื่อนบ้านของผมดีเท่าที่ควร แต่อย่างไรก็ตาม ผมก็ไว้วางใจเขา)

จะเห็นว่า ตั้งแต่ข้อ 1.1-1.6 กริยาใน main clause ทั้งคู่ใช้ได้อย่างสอดคล้อง สมเหตุสมผลตามเหตุการณ์ เป็น “fact” ใช้ present simple tense ทั้งคู่ในแต่ละประโยค

สังเกตการใช้ sequence of tense
ของ compound sentence ต่อไปนี้
ใคร่ครวญดูว่ามันถูกต้อง
เพราะอะไร

1.7 Some people **like** to drink coffee in the morning , **but** other

people **prefer** to drink tea in the early part of the day.

(บางคนชอบดื่มกาแฟในตอนเช้า แต่คนอื่น ๆ พอใจที่จะดื่มชาภาคเช้าของวัน)

1.8 The leaves of the rain tree **turned** brown , **for** its root

system **had been damaged** by the road builders.

(ใบต้นก้ามปูกลายเป็นสีน้ำตาลเพราะว่าระบบรากของมันถูกกระทบกระเทือนจากพวกก่อสร้างถนน)

- 1.9 The ostrich is a bird that cannot fly ; **nor** can the penguin lift itself off the ground.

(นกกระจาจอเทศเป็นนกที่บินไม่ได้ นกเพนกวินก็ไม่สามารถยกตัวเองให้พ้นจากระดับพื้นดินได้เช่นกัน)

- 1.10 Two guitar strings were broken , **so** Paul took the instrument to the repair shop.

(สายกีตาร์สองเส้นขาด ดังนั้น พอลเลยเอากีตาร์ไปซ่อม)

3.5.2 Sequence in Clauses that Modify Nouns = (Adjective clause)

ในแต่ละประโยคจะมี **main clause** หรือ **independent clause** และ **subordinate clause** เพื่อไปขยาย **noun** ใน **main clause** อย่างน้อย 1 อนุประโยค รูปกริยาทั้งประโยคหลักและอนุประโยคต้องสอดคล้องสัมพันธ์อย่างมีตรรกะ (**logical sequence**) เช่น

- a. A typhoon **does** much damage to cities.
- b. The cities **lie** in a typhoon path.

รวมสองประโยคเข้าด้วยกัน ความสำคัญเป็นประโยคหลัก (**independent clause**) ความที่นำไปขยาย **noun** ในประโยคหลักทำให้เป็นอนุประโยค (**dependent clause**) โดยใช้คำเชื่อม “**who, whom, whose**” กับคน “**which, that**” กับสิ่งของและสัตว์ ต้องตรวจสอบและควบคุมให้กริยาทั้งประโยคหลักและอนุประโยคถูกต้องเป็นจริงถูกต้องตรรกะของเวลา

A typhoon **does** much damage to cities **that lies** in its path.

(พายุได้ฝนสร้างความเสียหายให้อย่างมากกับเมืองที่ตั้งอยู่บนทางพายุ)

อนุประโยค “that lies in its path.” ไปขยาย noun “cities” ในประโยคหลัก กริยาหลัก (main verb) ในประโยคหลัก คือ “does” กริยาในอนุประโยค คือ “lies” logical sequence of tense ก็จะเป็น present simple tense กับ present simple tense

ฉะนั้น เวลาเขียนประโยค compound sentence และ complex sentence ต้องเข้าใจเรื่องการใช้ tense เป็นอย่างดี

(พยายามอ่านและทำความเข้าใจในเรื่อง Verbs of Tenses ให้ถ่องแท้)

ประโยคต่อไปนี้มีการใช้ verb form หลากหลาย และต้องสอดคล้องกันในเหตุการณ์ของประโยคหลักและอนุประโยค ลองเลือกคำตอบด้วยตนเองก่อน ที่สำคัญต้องเข้าใจความหมายของประโยคให้ถ่องแท้ ก็จะเลือกใช้กริยาได้ถูกต้อง

<p>1. The city <i>that tourists most enjoy</i> is Pattaya. (เมืองที่นักท่องเที่ยวที่ชื่นชอบที่สุด คือ เมืองพัทยา)</p>	<p>a. The city is Pattaya. b. Tourists most enjoy.</p> <div data-bbox="852 353 1353 476"> <p>Present Simple กับ Present Simple (is) (enjoy)</p> </div>
<p>2. I like reading the classified ads <i>which appear in the daily newspaper</i>. (ผมชอบอ่านสารพันโฆษณาจำแนกชนิดสินค้าที่มีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์รายวัน)</p>	<p>a. I like reading the classified ads. b. The classified ads appear in the daily newspaper.</p> <div data-bbox="852 694 1334 834"> <p>Present Simple กับ Present Simple (like) (appear)</p> </div>
<p>3. The students <i>who are eager to learn English</i> attend the American University Alumni (AUA) Institute. (นักเรียนที่กระตือรือร้นที่จะเรียนภาษาอังกฤษสมัครเข้าเรียนที่สถานสอนภาษา เอ ยู เอ)</p>	<p>a. The students attend the American University Alumni (AUA) Institute. b. The students are eager to learn English.</p> <div data-bbox="852 1174 1347 1314"> <p>Present Simple กับ Present Simple (attend) (are)</p> </div>
<p>4. Pelé <i>who made soccer popular in the United States</i> is from Brazil. (ผู้เล่นที่ทำให้วงการฟุตบอลแพร่หลายในสหรัฐฯ มาจากบราซิล)</p>	<p>a. Pelé is from Brazil. b. Pelé made soccer popular in the United States.</p> <div data-bbox="852 1537 1347 1677"> <p>Present Simple กับ Past Simple (is) (made)</p> </div>

<p>5. The singer (<i>whom</i>) <i>I like best</i> is getting married. (นักร้องที่ผมชอบที่สุดกำลังจะแต่งงาน)</p>	<p>a. The singer is getting married. b. I like best.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Present Progressive กับ Present Simple (is getting) (like)</p> </div>
<p>6. Mark Twain is a humorist <i>whose</i> work <i>I admire</i>. (มาร์ค ทเวน เป็นนักเขียนอารมณ์ขันซึ่งผมชื่นชมผลงานของเขา)</p>	<p>a. Mark Twain is a humorist. b. I admire his work.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Present Simple กับ Present Simple (is) (admire)</p> </div>
<p>7. Elvis Presley <i>who died</i> in 1977 changed Rock 'n' Roll history. (เอลวิส เพรสลีย์ สิ้นชีวิตในปี 1977 เป็นผู้เปลี่ยนแปลงประวัติศาสตร์ของ รอค แอนด์ รอล)</p>	<p>a. Elvis Presley changed Rock 'n' Roll history. b. Elvis Presley died in 1977.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Past Simple กับ Past Simple (changed) (died)</p> </div>
<p>8. The message <i>that we sealed</i> in a bottle was found on the shore of Jamaica. (ข้อความถูกบรรจุลงขวดได้ถูกพบบนฝั่งทะเลของจาไมกา)</p>	<p>a. The message was found on the shore of Jamaica. b. We sealed the message in a bottle.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Past Simple กับ Past Simple (was found) (sealed)</p> </div>

<p>9. Japan has developed a small, flat, portable television set <i>which is the size of a hand calculator.</i> (ญี่ปุ่นได้พัฒนาโทรทัศน์ขนาดเล็ก แบบพกติดตัวได้ ซึ่งเป็นขนาดเท่าเครื่องคำนวณมือถือ)</p>	<p>a. Japan has developed a small, flat, portable television set. b. The television set is the size of a hand calculator.</p> <div data-bbox="831 460 1353 587" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Present Perfect กับ Present Simple (has developed) (is) </div>
<p>10. Soccer is a relatively new sport in the United States <i>which has gained many fans.</i> (ฟุตบอลเป็นกีฬาใหม่เมื่อเทียบกับกีฬาอื่น ๆ ในสหรัฐฯ ที่เพิ่มจำนวนผู้สนใจมากแบบผิดหูผิดตา)</p>	<p>a. Soccer is a relatively new sport in the United States. b. Soccer has gained many fans.</p> <div data-bbox="831 869 1353 1015" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Present Simple กับ Present Perfect (is) (has gained) </div>

3.5.3 Sequence in Clauses that Modify Verbs = (Adverbial clause)

Adverb Clause ก็เป็นลักษณะเดียวกับ Adjective Clause คือ จะมี dependent clause อย่างน้อยหนึ่งประโยคที่มีความสำคัญน้อยกว่าประโยคหลัก (main clause) ถ้าอยู่แต่ลำพังตัวมันเองอาจจะสื่อความหมายชนิดไม่จบความหรือไม่สมบูรณ์ ความทั้งประโยคจะสมบูรณ์ชัดเจนขึ้นเมื่อเอาอนุประโยคไปขยายความที่ verb ของ main clause

a. (main clause) : He never goes home.

b. (dependent clause) : Before he has finished his work.

a + b. He never goes home before he has finished his work.

(เขาไม่เคยกลับบ้านก่อนเขาทำงานเสร็จ)

ฉะนั้น Sequence of Tense ในประโยคนี้ก็จะเป็น

present simple (goes) กับ present perfect (has finished)

ปกติแล้วกริยาใน main clause จะมีอิทธิพลต่อกริยาใน dependent clause มิเช่นนั้นการใช้กริยาก็คือขาด logical sequence

<<<< ให้พิจารณาจากตัวอย่างเพิ่มเติมต่อไปนี้ >>>>

<p>1. I need a car <i>although I can't afford it.</i></p> <p>หรือ <i>Although I can't afford it,</i> I need a car. (ผมต้องการรถยนต์แม้ว่าผมผ่อนมันไม่ไหว)</p> <p>อย่าลืม ถ้าเอาอนุประโยคไว้หน้าต้องมี comma (,) เมื่อจบความในอนุประโยค</p>	<p>a. I need a car. b. I can't afford it.</p> <div data-bbox="853 345 1374 482" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Present Simple กับ Present Simple (need) (can't afford) </div>
<p>2. Some people need to think <i>before they speak.</i> (บางคนต้องคิดก่อนจะพูด)</p>	<p>a. Some people need to think. b. They speak.</p> <div data-bbox="853 880 1374 1006" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Present Simple กับ Present Simple (need) (speak) </div>
<p>3. I usually read the newspaper <i>while I am waiting for the bus.</i> (ผมมักจะอ่านหนังสือพิมพ์ขณะที่รอรถเมล์)</p>	<p>a. I usually read the newspaper. b. I am waiting for the bus.</p> <div data-bbox="837 1185 1390 1360" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Present Simple กับ Present Progressive (read) (am waiting) </div>
<p>4. You may take your first lesson <i>when you have completed your application form and paid your fee.</i> (คุณก็ลงมือเรียนบทแรกได้เมื่อคุณกรอกใบสมัครครบถ้วนสมบูรณ์ และจ่ายค่าเล่าเรียนแล้ว)</p>	<p>a. You may take your first lesson. b. You have completed your application form and paid your fee.</p> <div data-bbox="837 1585 1390 1793" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Present Simple กับ Present Perfect (may take) (have completed, have paid) </div>

<p>5. All the citizens felt safe <i>until an accident occurred at the nuclear plant.</i> (ผู้คนยังรู้สึกปลอดภัยอยู่จนกระทั่งเกิดอุบัติเหตุขึ้นที่โรงงานนิวเคลียร์)</p>	<p>a. All the citizens felt safe. b. An accident occurred at the nuclear plant.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Past Simple กับ Past Simple (felt) (occurred) </div>
<p>6. The Spice Girls attracted new fans and admirers <i>wherever they went.</i> (คณะนักร้อง เดอะ สไปซ์ เกิร์ลส ดึงดูดใจแฟน ๆ และผู้ชื่นชอบไม่ว่าพวกเขาไปที่ไหน ๆ)</p>	<p>a. The Spice Girls attracted new fans and admirers. b. They went.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Past Simple กับ Past Simple (attracted) (went) </div>
<p>7. The married couple came to an agreement about budgeting <i>after they have had their first quarrel about money.</i> (คู่สมรสบรรลุข้อตกลงเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินหลังจากทั้งคู่ได้เคยทะเลาะกันครั้งแรกเกี่ยวกับเงิน)</p>	<p>a. The married couple came to an agreement about budgeting. b. They have had their first quarrel about money.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Past Simple กับ Past Perfect (came) (have had) </div>
<p>8. The telephone rang <i>while John was sitting there.</i> (โทรศัพท์ดังขึ้นขณะที่จอห์นก็นั่งอยู่ตรงนั้น)</p>	<p>a. The telephone rang. b. John was sitting there.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Past Simple กับ Past Progressive (rang) (was sitting) </div>

<p>14. I'm going to wait until my girl-friend has done her report. (ผมจะคอยจนกว่าแฟนผมทำรายงานเสร็จ)</p>	<p>a. I'm going to wait. b. My girlfriend has done her report.</p> <div data-bbox="805 345 1329 460"> <p>Future Simple กับ Present Perfect ('m going to) (has done)</p> </div>
<p>15., The thief had gone away before the house owner arrived home. (ขโมยแผ่นหนีไปแล้วก่อนที่เจ้าของบ้านมาถึงบ้าน)</p>	<p>a. The thief had gone away. b. The house owner arrived home.</p> <div data-bbox="805 628 1329 744"> <p>Past Perfect กับ Past Simple (had gone) (arrived)</p> </div>

3.5.4 Sequence in Clauses that Function as Nouns

ส่วนของ subordinate หรือ dependent noun clause นั้น ทำหน้าที่เหมือนหน้าที่ของ noun ตามปกติ คือ เป็นได้ทั้ง subject, object, object after preposition หรือ predicate nouns

การใช้กริยาส่วนนี้ให้สอดคล้องกับกริยาหลัก (main verb) ของทั้งประโยคที่เป็นเช่นเดียวกับการใช้ใน adjective clause และ adverbial clause ดูตัวอย่างต่อไปนี้

Subject of the Sentence

b. What the weather **may be** like tomorrow.



a. **It** is anybody's guess.

มัน

เป็นดังที่ทุกคนคาดเดาไว้



อากาศจะเป็นอย่างไรหรือลักษณะใดในวันพรุ่งนี้

ความทั้งหมดในประโยค b (dependent clause) ลงมาทำหน้าที่แทนประธาน "it" ในประโยค a ฉะนั้น ประโยค noun clause ที่สมบูรณ์ คือ



What the weather **may be** like tomorrow is anybody's guess.

(N1 be N1)

การใช้กริยาใน dependent clause (may be) ก็สอดคล้อง และมี logical sequence กับกริยาใน main clause (is)

<p>1. Why the car broke down was never explained.</p> <p>(ทำไมรถถึงพัง ไม่เคยอธิบายให้รู้เลย - พุดแบบไทย ๆ ก็ว่าไม่เคยบอกให้รู้เลยว่าทำไมรถจึงพัง)</p>	<p>a. This was never explained.</p> <p>“สิ่งนี้ไม่เคยอธิบายให้รู้”</p> <p>สิ่งนี้ คือ ข้อความในประโยค b.</p> <p>b. Why the car broke down.</p> <p>“ทำไมรถจึงพัง”</p> <p>ประโยค b. เป็นอนุประโยคทำหน้าที่เป็น subject ของประโยค noun clause</p> <p>Past Simple กับ Past Simple (was explained) (broke)</p>
<p>2. He says (that) he comes here often.</p> <p>(เขาพูดว่าเขามาที่นี้บ่อย)</p>	<p>a. He says (what?)</p> <p>b. He comes here often.</p> <p>Present Simple กับ Present Simple (says) (comes)</p>
<p>3. Gifts were given to whoever came to the surprise party.</p> <p>(ของขวัญแจกให้ใครก็ตามที่มานั่งเลี้ยงแบบไม่รู้เนื้อรู้ตัว)</p>	<p>a. Gifts were given to (people).</p> <p>b. People came to the surprise party.</p> <p>เอาประโยค b. ไปเป็น object ของ preposition “to” ในประโยค a.</p> <p>Past Simple กับ Past Simple (were given) (came)</p>
<p>4. Tony believed (that) his friend had forgotten him.</p> <p>(โทนี่เชื่อว่าเพื่อนของเขาลืมเขาไปแล้ว)</p>	<p>a. Tony believed what?</p> <p>b. His friend had forgotten him.</p> <p>เอาประโยค b. เป็น object ของประโยค a.</p> <p>Past Simple กับ Past Perfect (believed) (had forgotten)</p>

มีอีกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ sequence of tense คือ Conditional Clause หรือ Clauses of Condition หรือ “If - clause” แม้จะไม่ได้นำมาอธิบายไว้ด้วย เพราะว่าไม่ค่อยได้นำมาใช้ในการเขียน Argumentative paragraph และ Composition บ่อยนัก แต่ก็มีประโยชน์ที่นักศึกษาควรรู้จักการใช้ให้ถูกต้อง ควรจะอ่านเพิ่มเติมจากหนังสือหลักภาษา English Grammar ทั่ว ๆ ไป

3.6 Regular and Irregular Verb Forms

Regular Verb Forms การผันกริยา 3 ช่องตามปกติ มักจะเติม -ed ทั้งรูป past และ past participle เช่น

Simple Form	Past Form	Past Participle
<i>walk</i>	<i>walked</i>	<i>walked</i>
<i>play</i>	<i>played</i>	<i>played</i>
<i>want</i>	<i>wanted</i>	<i>wanted</i>
<i>need</i>	<i>needed</i> <i>etc.</i>	<i>needed</i>

Irregular Verb Forms นั้น เป็นการผันกริยา 3 ช่อง ที่มีรูปแบบแตกต่างหลากหลายไป เมื่อนำไปใช้แสดงเวลากับแต่ละเหตุการณ์หรือแต่ละ “tense” ต้องใช้รูปที่ถูกต้อง จึงต้องจดจำให้ดีและใช้บ่อย ๆ ก็จะจำไปได้เอง เมื่อเกิดความสงสัย ควรรับเอาตารางนี้ขึ้นมาทบทวนดูหรือให้ตรวจสอบจาก dictionary

Irregular Verb Forms¹ : แบ่งเป็น 3 กลุ่มใหญ่ 2 กลุ่มย่อย ดังนี้

¹ Hayden, Pilgrim และ Haggard, *Mastering American English*.

กลุ่มที่ 1 เหมือนกันหมดทั้ง 3 รูป

Simple Form	Past Form	Past Participle
<i>bet</i>	<i>bet</i>	<i>bet</i>
<i>broadcast</i>	<i>broadcast</i>	<i>broadcast</i>
<i>burst</i>	<i>burst</i>	<i>burst</i>
<i>cost</i>	<i>cost</i>	<i>cost</i>
<i>cut</i>	<i>cut</i>	<i>cut</i>
<i>bit</i>	<i>bit</i>	<i>bit</i>
<i>hurt</i>	<i>hurt</i>	<i>hurt</i>
<i>let</i>	<i>let</i>	<i>let</i>
<i>put</i>	<i>put</i>	<i>put</i>
<i>quit</i>	<i>quit</i>	<i>quit</i>
<i>get</i>	<i>get</i>	<i>get</i>
<i>shut</i>	<i>shut</i>	<i>shut</i>

กลุ่มที่ 2 : past form กับ past participle เหมือนกัน

Simple Form	Past Form	Past Participle
<i>bring</i>	<i>brought</i>	<i>brought</i>
<i>build</i>	<i>built</i>	<i>built</i>
<i>buy</i>	<i>bought</i>	<i>bought</i>
<i>catch</i>	<i>caught</i>	<i>caught</i>
<i>dig</i>	<i>dug</i>	<i>dug</i>
<i>feed</i>	<i>fed</i>	<i>fed</i>
<i>feel</i>	<i>felt</i>	<i>felt</i>
<i>fight</i>	<i>fought</i>	<i>fought</i>
<i>find</i>	<i>found</i>	<i>found</i>
<i>get</i>	<i>got</i>	<i>got (gotten)</i>

<i>hang</i>	<i>hung</i>	<i>hung</i>
<i>have</i>	<i>had</i>	<i>had</i>
<i>hear</i>	<i>heard</i>	<i>heard</i>
<i>hold</i>	<i>held</i>	<i>held</i>
<i>keep</i>	<i>kept</i>	<i>kept</i>
<i>lay</i>	<i>laid</i>	<i>laid</i>
<i>lead</i>	<i>led</i>	<i>led</i>
<i>leave</i>	<i>left</i>	<i>left</i>
<i>lend</i>	<i>lent</i>	<i>lent</i>
<i>lose</i>	<i>lost</i>	<i>lost</i>
<i>make</i>	<i>made</i>	<i>made</i>
<i>meet</i>	<i>met</i>	<i>met</i>
<i>pay</i>	<i>paid</i>	<i>paid</i>
<i>read</i>	<i>read</i>	<i>read</i>
<i>say</i>	<i>said</i>	<i>said</i>
<i>sell</i>	<i>sold</i>	<i>sold</i>
<i>send</i>	<i>sent</i>	<i>sent</i>
<i>shoot</i>	<i>shot</i>	<i>shot</i>
<i>sit</i>	<i>sat</i>	<i>sat</i>
<i>sleep</i>	<i>slept</i>	<i>slept</i>
<i>spend</i>	<i>spent</i>	<i>spent</i>
<i>stand</i>	<i>stood</i>	<i>stood</i>
<i>teach</i>	<i>taught</i>	<i>taught</i>
<i>tell</i>	<i>told</i>	<i>told</i>
<i>think</i>	<i>thought</i>	<i>thought</i>
<i>understand</i>	<i>understood</i>	<i>understood</i>
<i>win</i>	<i>won</i>	<i>won</i>

กลุ่มที่ 3 : ไม่เหมือนกันเลยทั้ง 3 รูป

Simple Form	Past Form	Past Participle
<i>arise</i>	<i>arose</i>	<i>arisen</i>
<i>be</i>	<i>was</i>	<i>been</i>
<i>bear</i>	<i>bore</i>	<i>borne (born)</i>
<i>begin</i>	<i>began</i>	<i>begun</i>
<i>bite</i>	<i>bit</i>	<i>bitten</i>
<i>blow</i>	<i>blew</i>	<i>blown</i>
<i>break</i>	<i>broke</i>	<i>broken</i>
<i>choose</i>	<i>chose</i>	<i>chosen</i>
<i>do</i>	<i>did</i>	<i>done</i>
<i>draw</i>	<i>drew</i>	<i>drawn</i>
<i>drink</i>	<i>drank</i>	<i>drunk</i>
<i>drive</i>	<i>drove</i>	<i>driven</i>
<i>eat</i>	<i>ate</i>	<i>eaten</i>
<i>fall</i>	<i>fell</i>	<i>fallen</i>
<i>fly</i>	<i>flew</i>	<i>flown</i>
<i>forget</i>	<i>forgot</i>	<i>forgotten</i>
<i>forsake</i>	<i>forsook</i>	<i>forsaken</i>
<i>freeze</i>	<i>froze</i>	<i>frozen</i>
<i>give</i>	<i>gave</i>	<i>given</i>
<i>go</i>	<i>went</i>	<i>gone</i>
<i>grow</i>	<i>grew</i>	<i>grown</i>
<i>hide</i>	<i>hid</i>	<i>hidden</i>
<i>know</i>	<i>knew</i>	<i>known</i>
<i>lie (to recline)</i>	<i>lay</i>	<i>lain</i>

<i>ride</i>	<i>rode</i>	<i>ridden</i>
<i>ring</i>	<i>rang</i>	<i>rung</i>
<i>rise</i>	<i>rose</i>	<i>risen</i>
<i>see</i>	<i>saw</i>	<i>seen</i>
<i>shake</i>	<i>shook</i>	<i>shaken</i>
<i>show</i>	<i>showed</i>	<i>shown</i>
<i>sing</i>	<i>sang</i>	<i>sung</i>
<i>sink</i>	<i>sank</i>	<i>sunk</i>
<i>speak</i>	<i>spoke</i>	<i>spoken</i>
<i>steal</i>	<i>stole</i>	<i>stolen</i>
<i>strive</i>	<i>strove</i>	<i>striven</i>
<i>swear</i>	<i>swore</i>	<i>sworn</i>
<i>swim</i>	<i>swam</i>	<i>swum</i>
<i>take</i>	<i>took</i>	<i>taken</i>
<i>tear</i>	<i>tore</i>	<i>torn</i>
<i>throw</i>	<i>threw</i>	<i>thrown</i>
<i>wear</i>	<i>wore</i>	<i>worn</i>
<i>weave</i>	<i>wave</i>	<i>woven (also weaved)</i>
<i>write</i>	<i>wrote</i>	<i>written</i>

กลุ่มที่ 4 : simple form เหมือนกับ past participle

Simple Form	Past Form	Past Participle
<i>become</i>	<i>became</i>	<i>become</i>
<i>come</i>	<i>came</i>	<i>come</i>
<i>run</i>	<i>ran</i>	<i>run</i>

ยกเว้น

คำ “beat” จะเป็น

Simple Form	Past Form	Past Participle
<i>beat</i>	<i>beat</i>	<i>beaten</i>

คำ bear - bore - borne (born)

- คำ “borne” ใช้อย่าง active form เช่น

◇ She *has borne* seven children.

(หล่อนให้กำเนิดลูกเจ็ดคน)

- คำ “born” ใช้อย่าง passive form เช่น

◇ He *was born* in Hong Kong.

(เขาเกิดในฮ่องกง)

คำ read - read- read เหมือนกันทั้ง 3 รูป แต่ออกเสียงต่างกัน

simple form

ออกเสียง

[rid] = รีด

past form และ past participle

ออกเสียง

[rɛd] = เรด