

UNIT II

AGREEMENT

2. Agreement

2.1 . Subject – Verb Agreement

ความสอดคล้อง : ในภาษาอังกฤษถือเป็นหลักสำคัญ เขียนผิดหรือพูดผิดไม่ได้ ถือเป็นความผิดพลาดสำคัญ (serious mistake) ยิ่งเป็นประโยคที่เขียนใน paragraph หรือ composition แล้ว จะขาดความสมบูรณ์และขาดความถูกต้องในเนื้อหาสาระไปทันที คือ สื่อสารกันไม่ได้หรือสื่อสารกันไม่ตรง

ความสอดคล้องของ Subject – Verb มี 2 ลักษณะ

- | |
|-------------------------------------|
| a. Singular Subject - Singular Verb |
| (ประธานเอกพจน์) (กริยาเอกพจน์) |
| b. Plural Subject - Plural Verb |
| (ประธานพหูพจน์) (กริยาพหูพจน์) |

ตัวอย่าง ของประโยคชนิดแรก

a1. The **writer** of the text book **is** the author.

(ผู้เขียนตำรา คือ ผู้แต่งหนังสือ (หรือนักประพันธ์))

a2. This **ticket** **admits** one person.

(ตั๋วใบนี้เข้าได้หนึ่งคน)

a3. **Friday follows** Thursday. (วันศุกร์อยู่หลังวันพฤหัสบดี)
 I

a4. The laughing boy **left** early. (เด็กผู้ชายคนที่หัวเราะกลับไปแล้ว)
 I

แม้ **left** จะเป็นรูปอดีตของ **leave** ก็ถือว่าเป็นการใช้
 กริยาได้สอดคล้องกับประธาน

a5. The **boxer was knocked** out by his opponent.

(นักมวยถูกคู่ต่อสู้ชก คือ แพ้น็อคเอาต์)

ทั้ง 5 ประโยค a1 - a5 ประธานเป็นเอกพจน์ (Singular Subject) กริยาก็
 ต้องเป็นเอกพจน์ (Singular Verb) ซึ่งสอดคล้องถูกต้องตามหลักภาษา ทุกคนเข้าใจ
 สื่อสารกันได้ชัดเจนไม่กำกวมสับสน

ตัวอย่าง ของประโยคอีกชนิดหนึ่ง

b1. **Automobiles have been crossing** this bridge since 1940.

(รถยนต์วิ่งข้ามสะพานนี้ นับตั้งแต่ปี ค.ศ. 1940)

b2. Both **boys are** good athletes. (เด็กผู้ชายทั้งคู่เป็นนักกีฬาคนเก่ง)

b3. **We listened to** the program. (พวกเราฟังรายการ)

b4. Many **na ions** in the world today **are fi hting** for human rights.

(ในโลกทุกวันนี้หลาย ๆ ประเทศกำลังต่อสู้เพื่อสิทธิมนุษยชน)

b5. **Caterpillars** are really stupid creature.

(ตัวแก้ว - ตัวอ่อนของผีเสื้อ - เป็นสัตว์ไร้สมอง)

ทุกประโยคประธานเป็นพหูพจน์ (Plural Subject) กริยาก็คือพหูพจน์ (Plural Verb)

**ประโยคต่อไปนี้ว่าจะสืบสนได้ว่าประธาน
เป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ เมื่อสืบสนที่ประธาน
ก็จะเลือกกริยา ให้สอดคล้องไม่ถูกต้องตรงกัน**

cl. On the first shelf _____ (was, were) the dishes.

were

ที่ถูกคือ **were** เพราะว่าประโยคนี้นี้ตัวประธานของประโยค คือ **dishes** เป็น plural noun การวางประโยคแบบนี้เรียกว่า “**inverted order sentence**” คือ สลับเอาประธานไปไว้หลังสุด เป็นศิลปะการเขียนภาษาอย่างหนึ่งเพื่อให้เกิดความสนใจ ถ้าเขียนประโยคแบบปกติ (normal order) ก็จะเป็น -->

The dishes *were* in the first shelf.

ก็เข้าหลัก **plural subject** คู่กับ **plural verb**

c2. What book _____ (is, are) you reading?

are

ที่ถูกคือ **are** ประโยคนี้อยู่ใน **รูปคำถาม** (question sentence) มาจาก
ประโยคธรรมดา (statement)

You are reading what book.

จะเป็นกริยาตามประโยค คือ **are** สอดคล้องกับ ประธาน **you** (มิใช่ is
สอดคล้องกับ book)

c3. Here _____ (is, are) the *book* you ordered.

Here _____ (is, are) the *books* you liked.

is/are

ประโยคแรกกริยาที่ถูก คือ is ประโยคหลัง คือ are เพราะ “Here” มิใช่
ประธานของประโยค เป็น**กริยวิเศษณ์นำหน้า** (introductory adverb) ประธาน
ของประโยคจริง ๆ คือ **book** กับ **books** ตามลำดับ

c4. There _____ (is, are) several *reasons* for my boss's
unruly conduct.

(มีเหตุผลหลายประการต่อความประพฤติออกนอกเส้นทางของหัวหน้า
ของผม)

are

กริยาที่สอดคล้องกับประธานคือ **are** เพราะประธานของประโยค คือ **reasons**
 ส่วน **There** นั้น มีใช้ประธานของประโยค เป็นเพียง introductory adverb
 เหมือนข้อ c3.

c5. **Victory** or defeat ——— (come, comes) at the end
 of every race. (ทุกการแข่งขันนั้นย่อมลงเอยที่มีชนะหรือแพ้)

comes

กริยาที่ถูกต้อง คือ **comes** เพราะประธานของประโยคเป็น singular noun
 เท่านั้น ไม่ว่า victory (ชัยชนะ) หรือ defeat (พ่ายแพ้) มีคำเชื่อม “or” เป็นตัวชี้บ่ง
 ชัดเจนว่า ใดอย่างใดอย่างหนึ่ง มีใช้ทั้งสองอย่าง

c6. **Milk and cookies** ——— (is, are) on the table.

are

ประโยคนี้นี้มีคำ **and** เป็นตัวเชื่อมประธาน **milk** และ **cookies** เรียกว่า
compound subject มีทั้งนมและคุกกี้ ประธานก็เป็น plural กริยาที่สอดคล้อง คือ
are

c 7. **Someone** ——— (know, knows) me well.

knows

ในภาษาอังกฤษนั้น **someone, something, somebody** นับเป็นเอกพจน์
 กริยาที่ถูกต้องใช้ **knows**

c8. **Everyone** _____ (is, are) welcome.

(ยินดีต้อนรับทุกคน)

is

ข้อนี้ก็เช่นกัน คำ **everyone, everything, everybody** ก็ถือว่าเป็นเอกพจน์

c9. There _____ (is, are) never **anything** worth watching

on TV. (ดูโทรทัศน์ไม่เห็นจะมีอะไรคุ้มค่าเลย)

is

คำ **anything, anybody, anyone** ก็นับเป็น singular noun

c10. **Nothing** _____ (give, gives) me more pleasure than

playing guitar.

(ไม่มีอะไรจะให้ความเพลิดเพลินแก่ผมมากไปกว่าเล่นกีตาร์)

gives

แม้แต่คำว่า **nothing** ก็ถือว่าเป็นนามเอกพจน์เช่นกัน

c11. - **Either** of them _____ (is, are) good.

- **Neither** of them _____ (is, are) good.

is

ทั้ง **either** (อย่างใดอย่างหนึ่ง) **neither** (ไม่ทั้งสองอย่าง) ถือว่าเป็น

singular noun กริยาที่ใช้ให้สอดคล้องต้องเป็น **singular verb** ประโยคทั้งสองนี้

คำตอบที่ถูก คือ **is**

อย่าเข้าใจผิดคิดว่า them เป็นประธาน มันเป็นรูปกรรม (object) เมื่อเป็น “of them” ถือว่าเป็น prepositional phrase (บุรพบทวลี) ไปขยายความประธาน Either และ Neither จึงถือว่าทำหน้าที่เหมือน adjective (คุณศัพท์)

c12. - Either he **or** his wife __ (is, are) telling a lie.

(ไม่เขาก็เป็นภรรยาของเขาที่พูดโกหก)

is

- **Either** he **or** his **parents** __ (is, are) going to

see the doctor. (ไม่เขาก็เป็นพ่อแม่ของเขาจะไปหาหมอ)

are

Either (n) **or** (n) v จะใช้กริยาเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์นั้น ให้ดูที่ noun หลังสุด คือ หลังคำ “**or**” อยู่ติดกับ **verb** ฉะนั้น ในข้อ c12 ข้อแรก เลือก is เพื่อให้สอดคล้องกับ wife ส่วนข้อหลังเลือก are ให้สอดคล้องกับ parents

c13. - **Nether** his parents **nor** his **brother** ____ (was,

were) at home. (ไม่ทั้งพ่อแม่และน้องชายของเขาย่อยู่บ้าน)

was

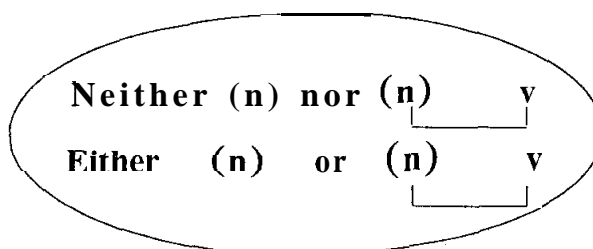
- **Neither** he **nor** his **children** ____ (speak, speaks)

Chinese. (ไม่ทั้งเขาและลูก ๆ ของเขาพูดภาษาจีนกัน)

speak

Gil Neither nor **และ** Either or

หลักในการพิจารณาความสอดคล้องของประธานกับกริยาใช้หลักเดียวกันคือ



อย่าสับสน กับคำ **Either** หรือ **Neither** คำเดียวที่มี **prepositional phrase** ขยาย
ดังเช่นข้อ c1 1

Either of the students

Neither of us

แม้ส่วนขยายจะแสดงพหูพจน์ แต่กริยาที่สอดคล้องกับประธาน คือ **Either**
และ **Neither** นั้น ต้องเป็น **กริยาเอกพจน์** (singular verb) เท่านั้น

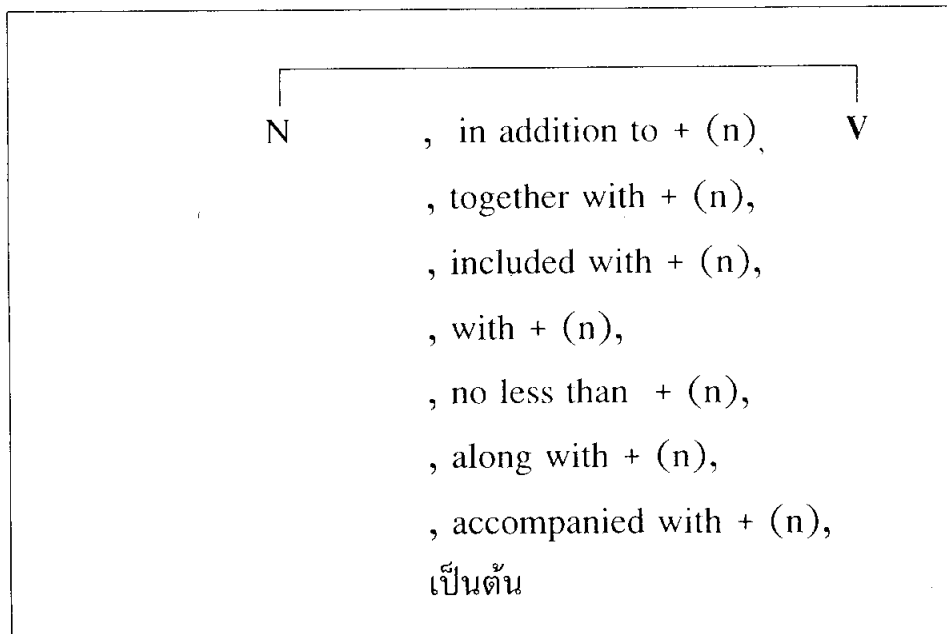
c14. His *father*, as well as his relatives, — (was, were)
shocked by his brother's death.

(พ่อรวมทั้งญาติพี่น้องของเขาสะท้อนขวัญกับการตายของน้องชาย
ของเขา)

was

กลุ่มคำที่มากันกลางระหว่าง **ประธานกับกริยา** มักมีเครื่องหมาย **,.....,**
อยู่ด้วย ให้พิจารณาความสอดคล้องที่ **ตัวประธานกับกริยา** เท่านั้น ข้อนี้
was shocked ถูกเพราะว่าประธาน คือ **father** นั้น เป็น **เอกพจน์**

กลุ่มคำอื่น ๆ ที่มาคั่นกลางก็จะยึดถือหลักเดียวกัน เช่น



ตัวอย่างเพิ่มเติม >>>>

c15. *Noi*, in addition to his parents, ____ (believe, believes)
that you have treated him unfairly.

(น้อยรวมทั้งพ่อแม่ของเขา เชื่อว่าคุณปฏิบัติอย่างไรความเป็นธรรมกับ
เขา)

believes

Noi,....., **believes** เพราะว่า *Noi* เป็น **singular noun** กริยาที่ต้องใช้

singular verb

Children, accompanied by guardian,—— (is, are)
admitted free. (เด็ก ๆ ที่มากับผู้ปกครองให้เข้าชมฟรี)

are

ใช้ **are** เป็น plural verb เพราะว่าประธาน **children** เป็น plural subject

- c16. - Five **times** two ____ (is, are) ten. (ห้าคูณสองเป็นสิบ)
 - Five **and** two ____ (is, are) seven.
 (ห้ากับสองเป็นเจ็ด)
 - Five **plus** two ____ (equal, equals) seven.
 (ห้าบวกกับสองเท่ากับเจ็ด)
 - If you **subtract** two from five, three ____ (is, are) left.
 (ถ้าคุณลบสองออกจากห้าก็คงเหลือสาม)
 - Ten **divided** by two ____ (equal, equals) five.
 (สิบหารด้วยสองเท่ากับห้า)

กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไม่ว่าจะเป็น บวก (*add* หรือ *plus*) ลบ (*subtract*) คูณ (*time* หรือ *multiply*) หาร (*divide*) ไม่ว่าจะเป็นจำนวนสักเท่าไร นับเป็นจำนวน **เอกพจน์** (singular noun) ฉะนั้น กริยาที่สอดคล้องก็ต้องเป็น **singular verb** เสมอ

ในข้อ c16 ทุกข้อย่อย คำตอบที่ถูก คือ **is** และ **equals** เท่านั้น

- c17. - **Five hundred miles** ____ (is, are) too far away.
 (ห้าร้อยไมล์มันช่างไกลเหลือเกิน)
 - **Ten million dollars** to pay for tax yearly ____
 (is, are) a lot of money.
 (เงินสิบล้านเหรียญเพื่อเสียภาษีรายปีนั้นเป็นเงินที่มากโขอยู่)

การบอกจำนวนไม่ว่าจะเป็นระยะทาง ราคา น้ำหนัก ความยาว ความสูง ความกว้าง สักเท่าไรก็ตาม ในภาษาอังกฤษถือว่าเป็นจำนวน **เอกพจน์** กริยาที่จะมารองรับให้สอดคล้องต้องเป็น **singular verb** เท่านั้น

ฉะนั้น ในข้อนี้ต้องใช้ **is** ทั้งสองประโยค

c18. - Three-fourths of **the report** — (has, have)
been typed.

(พิมพ์รายงานไปแล้วสามในสี่)

- Three-fourths of **the books** in the library ____
(has, have) been shelved up.

(หนังสือสามในสี่ในห้องสมุดได้ถูกจัดชั้นชั้นเรียบร้อยแล้ว)

เรื่องของเศษส่วน (fraction) นั้น ต่างจากระบบตัวเลขที่กล่าวมาแล้ว

กริยา ที่ถูกต้องนั้นต้องสอดคล้องกับ **noun** ที่อยู่หลัง **of**

ข้อแรกตอบ **has** ข้อหลังตอบ **have**

.....of **the report** **has**

(**singular noun** กับ **singular verb**)

.....of **the books** **have**

(**plural noun** กับ **plural verb**)

นอกจากเรื่องของเศษส่วน (fraction) แล้ว จำนวนที่ไม่เต็ม อาจมีเรื่อง

- percentage (เปอร์เซ็นต์)
- คำ All และ Some และ
- คำ Half (ก็ถือว่าเป็นเศษส่วนด้วย)

ตัวอย่าง

>>>>

Half of the summer _____ (is, are) gone.

Half of the students _____ (is, are) coming.

(ครึ่งหนึ่งก็คือ 1/2 หรือ 50%) **กริยา** ก็เลือกใช้ให้สอดคล้องกับ **noun**
 อยู่ในส่วนขยายของ **Half**

All of the toys _____ (was, were) broken.

All of this _____ (is, are) yours.

All men _____ (is, are) equal.

All of the butter _____ (is, are) rancid.

Some of the money _____ (was, were) stolen.

Some of the chairs _____ (is, are) broken.

อย่าลืม ใช้ **verb** ที่สอดคล้องกับ **noun** ที่อยู่ติดกับ **verb**

c19. - *The spaghetti and sauce* _____ (is, are) an/ the Italian food.

(สปาเกตตี้ราดซอสเป็นอาหารอิตาเลียน)

- **Ham and eggs** ____ (is, are) my son's favorite breakfast.

(แฮมกับไข่เป็นอาหารมื้อเช้าของโปรดของลูกชายผม)

ข้อแรกตอบ **is** ข้อหลังตอบ **is**

เส้นสปาเกตตีราดซอสต้องถือว่าเป็น **เอกพจน์** จะแยกเส้นออกจากน้ำซอสไม่ได้ เพราะอาหารนี้สองอย่างต้องรวมกัน เหมือนข้าวราดแกงของเรา แฮม (หมูเค็ม) ก็เสิร์ฟรวมจานเดียวกับไข่เป็นชนิดหนึ่งของอาหารมันไปด้วยกัน จึงเรียกทั้งสองอย่างรวมกันเป็น **ham and eggs** แม้คำว่า eggs จะแสดงรูปเป็น **พหูพจน์** แต่สองอย่างรวมกันเป็นอาหารอย่างหนึ่ง แนวคิดของเจ้าของภาษาถือว่าเป็น **singular noun**

- c20. **The New York Times** ____ (is, are) an/ the excellent paper. (นสพ. นิวยอร์กไทม์เป็นหนังสือที่ดีมาก)

is an excellent paper.

ชื่อเฉพาะแม้จะมีบางคำของชื่อแสดงเป็นพหูพจน์แต่เป็นลักษณะของสิ่งเดียวในภาษาอังกฤษ นับเป็น **singular noun** กริยาที่ใช้ก็ต้องเป็น **singular verb** ด้วย จึงจะสอดคล้องกัน

- c21. **Measles** ____ (is, are) a disease that had long been feared.

(โรคหัดเป็นโรคที่ผู้คนหวาดกลัวมานาน)

is

คำนามที่ลงท้ายด้วย **s** รูปเป็น **plural noun** แต่ความหมาย
เป็น **singular noun** กริยาต้องใช้ **singular verb** คำอื่น ๆ เช่น

- news (ข่าวสาร)
- United States (สหรัฐอเมริกา)
- mathematics (วิชาคณิตศาสตร์)
- series (อนุกรม)
- economics (วิชาเศรษฐศาสตร์)
- physics (วิชาฟิสิกส์)
- civics (วิชาหน้าที่พลเมือง)
- เป็นต้น

No news — (is, are) good news.

(ไม่มีข่าวใดเป็นข่าวดี)

is

Mathematics — (is, are) not easy for me.

(คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ไม่ง่ายต่อฉัน)

is

SUBJECT - VERB AGREEMENT EXERCISE

Choose the correct form *in* each of the following.

(ทำแบบทดสอบด้วยตนเอง โดยหากระดาศปิดคำตอบใต้เครื่องหมาย **** ของแต่ละข้อก่อน ทำเสร็จแล้วจึงค่อยเปิด ถ้าทำผิด ควรย้อนกลับไปอ่านหลักสำคัญจากข้อ c1- c21)

1. Everyone ____ (is, are) invited to attend the gathering.

(ทุกคนได้รับเชิญเข้ากลุ่มร่วมสนุกสนาน)

is (Everyone เป็นประธาน เป็นเอกพจน์)

2. — (Was, Were) there many things that I overlooked?

(มีหลายสิ่งหลายอย่างใหม่ที่ผมมองข้ามไป)

Were (ใช้ตามประธาน **things**)

3. Not one of the thousands of the letters we received — (suggest, suggests) that we could have done otherwise.

(ไม่มีจดหมายสักฉบับที่เราได้รับมาเป็นจำนวนหลาย ๆ พันฉบับ ที่แนะนำให้เราทำเป็นอย่างอื่น)

suggests

4. Somebody in the group (know, knows) Preeda's address.

(บางคนในกลุ่มที่อยู่ที่อยู่ของปรีดา)

knows

5. Neither you nor Kanda — (is, are) to blame.

(ไม่ใช่คุณและก็ไม่ใช่กานดาที่ถูกตำหนิ)

is (ใช้กริยาให้สอดคล้องกับคำนามตัวหลังที่อยู่ติดกับกริยา)

6. Here — (is, are) several bouquets of flowers.

(นี่โงบรรดาช่อดอกไม้ทั้งหลาย)

are (เพราะประธานคือ bouquets)

7. The study of the management of money and goods (is, are)

economics.

(การศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินและสินค้าคือ เศรษฐศาสตร์)

is (*The study* เป็นประธาน *singular noun*)

ส่วน **of the management of money and goods** นั้น เป็นส่วนขยาย เป็น **adjective** ที่เรียกว่า **prepositional phrase** **อย่าหลง** ในส่วนขยาย ต้องยึดถือประธานเป็นหลักเท่านั้น

8. Here — (come, comes) some members of the graduating class.

(พวกเขามาขึ้นเรียนระดับมหาบัณฑิตมากันแล้ว)

come (เพราะประธานของประโยค คือ members)

9. Mary is one of the students who—— (is, are) going to help during the Red Cross campaign.

(แมรีเป็นนักศึกษาคนหนึ่งผู้ซึ่งจะเข้ามาช่วยในช่วงการรณรงค์ของกาชาด)

is

is นั้น สอดคล้องกับประธาน (*who*) ที่เป็น *pronoun antecedent* คือ คำแทน *noun* ที่กล่าวถึงมาแล้วข้างหน้า คือ คำว่า *one*

10. The number of students in the music class —— (is, are) limited to five.

(จำนวนนักเรียนวิชาดนตรีจำกัดแค่ห้าคน)

is (*the number* เป็น *singular subject*)

ส่วน *of students* เป็น *prepositional phrase* ไปขยาย *noun* ข้างหน้า (*the number*) มิใช่ประธานของประโยค

จากข้อ 1 i - 30 ลองทดสอบความเข้าใจเพิ่มเติม ผู้เขียนไม่ทำคำแปลของประโยคและคำอธิบายให้ แต่ทำคำเฉลยไว้ตอนท้าย

11. Either Noi or Nid (was, were) here.
 12. There __ (was, were) a man and a lady in the store.
 13. She —— (don't, doesn't) look very well today.
 14. Neither of the men __ (is, are) here yet.
 15. One of the girls (is, are) out of tune.
 16. Here —— (is, are) the results of the contest.
 17. Neither you nor I ___ (am, are) to go.
 18. The news —— (was, were) sensational.

19. Nobody in the entire school (do, does) not wish to see us win.
20. Barbara, along with Morris's and Neil, _____ (was, were) invited to attend the conference.
21. _____ (Is, Are) each of the boys ready to leave?
22. The box of apples (is, are) on the porch.
23. A pound of cookies _____ (cost, costs) a dollar.
24. Nobody in the class _____ (has, have) the answer.
25. That kind of mango (is, are) delicious.
26. Either you or she _____ (is, are) to be called upon.
27. Behind the city hall (is, are) a large parking lot.
28. Across the road from the village store _____ (was, were) the library and the town hall.
29. There _____ (stand, stands) the old man.
30. The man with big eyes _____ (wear, wears) a neck-tie.

ANSWERS

- | | | | |
|-------------|----------|-----------|------------|
| 11. was | 16. are | 21. is | 26. is |
| 12. were | 17. am | 22. is | 27. is |
| 13. doesn't | 18. was | 23. costs | 28. were |
| 14. is | 19. does | 24. has | 29. stands |
| 15. is | 20. was | 25. is | 30. wears |

**เพิ่มเติมความเข้าใจ
การใช้ “I” กับ “You”
ให้สอดคล้องกับประธาน**

ถ้าพิจารณาความหมายของคำ I (ฉัน) กับ you (คุณ) หมายถึง เพียง
คน ๆ เดียว กริยานำจะใช้ singular verb แต่ในภาคภาษาอังกฤษกำหนดให้ใช้
plural verb กับทั้ง 2 คำ

ยกเว้น >>

ให้ใช้ I am ไม่ใช่ I are
ให้ใช้ I was เมื่อเป็นอดีต
ให้ใช้ I were เมื่อเป็น Past Subjunctive

ตัวอย่าง >>>

If I were you, I should refuse.

(ถ้าผมเป็นคุณ ผมจะปฏิเสธ)

If I were a millionaire, I'd keep all my money in
the bank.

(ถ้าผมเป็นคุณ ผมจะฝากเงินทั้งหมดไว้ในธนาคาร)

แต่ความจริง ผมไม่ได้เป็นคุณ การใช้กริยากับเหตุการณ์ที่เป็น

จริงไปไม่ได้ เรียกว่า Past Subjunctive

**สังเกตการใช้กริยาที่สอดคล้อง
กับ “I” และ “You”**

1. _____ (Has, Have) you **read** this poem?

(คุณเคยอ่านบทกวีนี้ไหม)

Have

2. I _____ (want, wants) to see the Empire State Building.

(ผมต้องการไปเที่ยวชมตึกเอ็มไพร์มาก)

want

3. _____ (Doesn't, Don't) **break** the rule, please.

(โปรดอย่าทำลายกฎระเบียบ)

Don't

4. I _____ (has, have) lost the book from library that I borrowed.

(ผมทำหนังสือที่ยืมมาจากห้องสมุดหาย)

Have

5. Please _____ (does not, do not) **forget** to close the door.

(โปรดอย่าลืมปิดประตูด้วย)

do not

6. I will telephone you as soon as I _____ (receive, receives) any word from the doctor.

(ผมจะโทรศัพท์ไปหาคุณเร็วที่สุดเมื่อผมได้รับคำวินิจฉัยโรคจากหมอ)

receive

**“THINK BEFORE YOU DO;
RETHINK AFTER YOU’VE DONE.”**

P.N.

2.2 Agreement of Pronoun with Its Antecedent

การใช้คำสรรพนาม (pronoun) ได้ถูกต้องจะเป็นส่วนสำคัญประการหนึ่งของการเขียนประโยคให้ถูกต้อง ไม่สับสน กำกวม (ambiguous)

พิจารณาประโยคต่อไปนี้ว่าการใช้ pronoun มีผลให้เกิดความหมายที่ชัดเจนขึ้นหรือทำให้สับสน กำกวม

1. Noi told Nid that **she** was in a bad mood.

(น้อยบอกนิดว่า หล่อนอารมณ์ไม่ดี)

- คนไหนอารมณ์ไม่ดี น้อย หรือ นิด

2. When I soaked my white shirt in hot water, it turned dark brown.

(เมื่อผมแช่เสื้อเชิ้ตสีขาวในน้ำร้อน มันเปลี่ยนเป็นสีน้ำตาลแก่)

- น้ำร้อน หรือ เสื้อเชิ้ต ที่เปลี่ยนเป็นสีน้ำตาลแก่

3. She took the course over because of **her** low grade, which didn't seem fair.

(หล่อนลงทะเบียนเรียนซ้ำเพราะว่าได้เกรดต่ำ ดูไม่ค่อยเป็นธรรมเลย)

- อะไรที่ไม่ค่อยเป็นธรรม - การลงทะเบียนซ้ำ หรือ ได้เกรดต่ำ

ฉะนั้น เพื่อป้องกันความสับสน ต้องรู้จักการใช้คำ **pronoun** ที่แทนคำ **noun** ข้างหน้า หรือเรียกว่า **pronoun antecedent** ให้ถูกต้องในทุกกรณี

ความสอดคล้องจะ พิจารณาจาก หลัก 3 ประการ

1. Agreement in Person

1. As a student of dentistry, I know it is important to brush (my, *your*, his) teeth every morning.

my

(ในฐานะเป็นนักเรียนทันตแพทย์ ผมรู้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ผมต้องแปรงฟันทุกเช้า)

“I” คู่กับ “my” มิใช่ “your” หรือ “his”

2. The idea appeals to both my wife and (I, *me*).

me

(ความคิดพึงใจทั้งต่อภรรยาผมและผมด้วย)

3. When his girl complained about his beard, Neal gave (he, *him*, *himself*) a shave.

himself

(เมื่อแฟนบ่นเรื่องหนวดของเขา นีลเลยจัดการโกนหนวดเสียเอง)

4. Both Nisa and Nitaya felt that (**she, they**) had not received fair treatment in typing contest.

they

(ทั้งนิสาและนิตยาารู้สึกว่าพวกเขาไม่ได้รับการปฏิบัติที่เป็นธรรมในการแข่งขันพิมพ์ดีด)

2. Agreement in Gender

มี masculine gender (เพศชาย) และ feminine gender (เพศหญิง)

1. Everybody has finished (**her, his, their**) work.

his

(ทุกคนทำงานของเขาเสร็จ)

2. Every woman who spoke before the city council was complimented on (**her, their**) interest in civic affairs.

her

(ผู้หญิงทุกคนที่ปราศรัยต่อหน้าคณะเทศมนตรีได้รับการชมเชยในความสนใจต่อภารกิจของเมือง)

3. A successful football coach will be helpful to any players seem to need (**his, her, their**) help.

his

(ผู้ฝึกสอนทีมฟุตบอลที่ประสบความสำเร็จจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เล่นทุกคนที่ต้องการความช่วยเหลือจากเขา)

4. No woman who really cared about (**her, their, his**) reputation would attend class in a bathing suit.

her

(ไม่มีผู้หญิงคนใดที่แคร์ต่อชื่อเสียงและเกียรติยศของตัวเองจะสวมชุดว่ายน้ำมาเข้าเรียนในชั้น)

3. Agreement in Number

สอดคล้องกับลักษณะของ **pronoun** ที่แทน **noun** ที่เป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์

1. A person walking here must watch (**his, her, their**) step.

his

(ผู้ที่มาเดินตรงนี้ต้องระวังเวลาก้าวย่าง)

2. (**We, Us**) voters should be better informed.

We

(พวกเราผู้ออกเสียงเลือกตั้งควรจะได้รับรู้เรื่องดีกว่านี้)

3. Each of the girls in the choir was requested to bring a note from (**his, her, their**) parents.

her

(เด็กผู้หญิงแต่ละคนในวงประสานเสียงถูกขอให้เอาใบอนุญาตจากพ่อแม่มาด้วย)

4. Neither Tom nor the firemen had done (*his, their*) jobs well.

their

(ไม่ทั้งทอมและนักผจญเพลิงที่ทำงานได้ดี)

สรุปเพื่อให้่ายแก่การเข้าใจ เกี่ยวกับ pronoun

1. ใช้เป็น **subject** คือ ประธานของ *main verb* มีคำ >>>>

| | | |
|-----|-----|------|
| | | he |
| I | | she |
| we | you | it |
| who | | they |

| | | |
|------|---------|--------------|
| I | mailed | the letter. |
| We | are | the winners! |
| Who | ate | my lunch? |
| You | will be | boss. |
| He | is | a volunteer. |
| She | became | ill. |
| It | was | fantastic! |
| They | were | poor. |

2. คำในข้อ 1 ใช้เป็น **noun complement** เมื่อตามหลัง **linking verb**

It is **I** who called.

How are **you**?

Who are **they**?

I am not so tall as **she**.

Peter is smarter than **he**.

There is no prettier girl in the class than **she**.

It was **we** who visited uncle Joe.

3. ใช้เป็น **object** คือ กรรมของ **main verb** มีคำ >>>>

| | | |
|------|-----|------|
| | | him |
| me | | her |
| us | you | it |
| whom | | them |

Dad took Montai and **me** to the movie.

Our mother give **us** a watching machine.

Whom do you think will win today's game?

I will give **you** your money back.

Did you inform **him** about meeting?

Do you want **her** to go with you?

You might need **it**, and bring **it** with you.

We sent **them** a surprise package.

4. คำ **pronoun** รูปกรรมในข้อ 3 ใช้เป็น **object after preposition** คือ เป็นกรรมหลังคำบุรพบท เช่น “*for, to, between, except, from...*” ได้ด้วย

Lunch was left *for* **you** and **me**.

We sent gifts *to* **him** and **her**.

Write *to* **whom** it may concern.

For **whom** are you voting?

The fight is just *between* **us** and **them**.

Everyone signed *except* **me**.

To **us** pupils it was wonderful news.

From **whom** did you receive this gift?

5. **Possessive Pronoun** (คำสรรพนามที่แสดงความเป็นเจ้าของ) มี 2 รูป

| a. modifier (= adjective) | b. used alone |
|---------------------------|---------------|
| my | mine |
| his | his |
| her | hers |
| its | its |
| our | ours |
| your | yours |
| their | theirs |

1. a. This is **my** proposal.
(นี่คือข้อเสนอของผม)
- b. This proposal is **mine**.
(ข้อเสนอนี้เป็นของผม)

2. a. Anyone can lose **his** license.
(ทุกคนมีโอกาสถูกงัดใบอนุญาตพอกัน)
 - b. This license is **his** not **hers**.
(ใบอนุญาตนี้เป็นของเขามีใช้ของหล่อน)
- ทั้งสองรูปเหมือนกันแต่ทำหน้าที่ในประโยคต่างกัน
3. a. Nobody in **our** group will admit that.
(ไม่มีใครในกลุ่มของพวกเขายอมรับสิ่งนั้นได้)
 - b. Their house is smaller to **ours**, but **ours** has a bigger garden.
(บ้านของพวกเขาคล้ายกับบ้านของเรา แต่ของพวกเรามีสวนใหญ่กว่า)
4. a. Mary's mother is dead but **her** father is still alive.
(แม่ของแมรีตายแล้วแต่พ่อของเธอยังมีชีวิตอยู่)
 - b. My mother has a lot of hats so I borrowed one of **hers**.
(แม่ฉันมีหมวกหลายใบ ฉันเลยยืมของแม่มาใบหนึ่ง)
5. a. Has everyone done **his** lesson?
(ทุกคนทำบทเรียนของเขาเสร็จไหม)
 - b. Learning to swim has always been an ambition of **his**.
(การเรียนรู้ว่ายน้ำเป็นความทะเยอทะยานอย่างหนึ่งของเขาดลอดมา)
6. a. **Their** own car is being mended.
(รถของพวกเขาเข้าไปซ่อมอยู่)
 - b. Is that car **theirs**?
(รถคันนั้นเป็นของพวกเขาหรือเปล่า)
7. a. Every tribe has **its** own local custom.
(แต่ละชนเผ่ามีประเพณีของตัวเอง)
 - b. Many tigers are around this area, so this place is only **its**.
(มีเสือมากมายบริเวณนี้ ฉะนั้นเป็นอาณาจักรของเสือเท่านั้น)

หมายเหตุ >>>>

- มี 2 คำ คือ “hers” และ “its” ที่เหมือนกันทั้ง form a และ form b ทำหน้าที่ไม่เหมือนกัน
- ทุกคำใน form a. ทำหน้าที่เหมือน adjective ไขว่ขยาย noun
- ทุกคำใน form b. สามารถทำหน้าที่เป็น subject หรือ object หรือ complement ได้

6. คำ pronoun ที่ลงท้ายด้วย -self (singular) และ -selves (plural)

ใช้เป็นกรรม (object) ของ main verb หรือของ preposition สะท้อนให้เห็นการกระทำนั้นด้วยตัวประธาน (subject) ของประโยคเอง

| singular | plural |
|-----------------|-------------------|
| <i>myself</i> | <i>yourselves</i> |
| <i>yourself</i> | <i>ourselves</i> |
| <i>himself</i> | <i>themselves</i> |
| <i>herself</i> | |
| <i>itself</i> | |

- Sometimes I hate *myself*.
(บางทีผมก็เกลียดตัวเอง)
- What have you done to *yourself*.
(คุณทำอะไรให้กับตัวเองบ้าง)
- Dennis surprised *himself*.
(เดนนิสสร้างความประหลาดใจให้กับตัวเอง)
- They gave *themselves* a better chance.
(พวกเขาหาโอกาสที่ดี ๆ ให้กับตัวเอง)

- Are you sure you did this exercise by *yourself*?
(คุณแน่ใจไหมว่าคุณทำแบบฝึกหัดนี้ด้วยตนเอง)

และใช้ เพื่อเน้น (emphasize) การกระทำของประธานให้เด่นชัดขึ้น

I *myself* have made up my mind.
(ผมตัดสินใจด้วยตัวผมเอง)

The theory in *itself* sounds fine.
(ทฤษฎีโดยตัวของมันเองก็ดูดี)

My father built his house *himself*.
(พ่อสร้างบ้านของตัวเองด้วยตนเอง)

You *yourself* must solve your own family life.
(คุณต้องแก้ปัญหาชีวิตครอบครัวของคุณเองด้วยตัวเอง)