

UNIT II

AGREEMENT

2. Agreement

2.1 . Subject – Verb Agreement

ความสอดคล้อง : ในภาษาอังกฤษถือเป็นหลักสำคัญ เขียนผิดหรือพูดผิดไม่ได้ ถือเป็นความผิดพลาดสำคัญ (serious mistake) ยิ่งเป็นประโยคที่เขียนใน paragraph หรือ composition แล้ว จะขาดความสมบูรณ์และขาดความถูกต้องในเนื้อหาสาระไปทันที คือ สื่อสารกันไม่ได้หรือสื่อสารกันไม่ตรง

ความสอดคล้องของ Subject – Verb มี 2 ลักษณะ

- a. Singular Subject – Singular Verb**
 (ประธานเอกพจน์) (กริยาเอกพจน์)
- b. Plural Subject – Plural Verb**
 (ประธานพหูพจน์) (กริยาพหูพจน์)

ตัวอย่าง ของประโยคชนิดแรก

a1. The **writer** of the text book **is** the author.

(ผู้เขียนตำรา คือ ผู้แต่งหนังสือ (หรือนักประพันธ์))

a2. This **ticket** **admits** one person.

(ตั๋วใบนี้เข้าได้หนึ่งคน)

a3. **Friday follows** Thursday. (วันศุกร์อยู่หลังวันพฤหัสบดี)

a4. The laughing boy **left** early. (เด็กผู้ชายคนที่หัวเราะกลับไปแล้ว)

แม้ **left** จะเป็นรูปอดีตของ **leave** ก็ถือว่าเป็นการใช้
 กริยาได้สอดคล้องกับประธาน

a5. The **boxer was knocked** out by his opponent.

(นักมวยถูกคู่ต่อสู้ชก คือ แพ้น็อคเอาท์)

ทั้ง 5 ประโยค a1 - a5 ประธานเป็นเอกพจน์ (Singular Subject) กริยาก็
 ต้องเป็นเอกพจน์ (Singular Verb) ซึ่งสอดคล้องถูกต้องตามหลักภาษา ทุกคนเข้าใจ
 สื่อสารกันได้ชัดเจนไม่กำกวมสับสน

ตัวอย่าง ของประโยคอีกชนิดหนึ่ง

b1. **Automobiles have been crossing** this bridge since 1940.

(รถยนต์วิ่งข้ามสะพานนี้ นับตั้งแต่ปี ค.ศ. 1940)

b2. Both **boys are** good athletes. (เด็กผู้ชายทั้งคู่เป็นนักกีฬาคนเก่ง)

b3. **We listened to** the program. (พวกเราฟังรายการ)

b4. Many **na ions** in the world today **are fi hting** for human rights.

(ในโลกทุกวันนี้หลาย ๆ ประเทศกำลังต่อสู้เพื่อสิทธิมนุษยชน)

b5. **Caterpillars are** really stupid creature.

(ตัวแก้ว - ตัวอ่อนของผีเสื้อ - เป็นสัตว์ไร้สมอง)

ทุกประโยคประธานเป็นพหูพจน์ (Plural Subject) กริยาก็เป็นพหูพจน์ (Plural Verb)

**ประโยคต่อไปนี้อาจจะสับสนได้ว่าประธาน
เป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ เมื่อสับสนที่ประธาน
ก็จะเลือกกริยา ให้สอดคล้องไม่ถูกต้องตรงกัน**

c1. On the first shelf _____ (was, were) the dishes.

were

ที่ถูกคือ **were** เพราะว่าประโยคนี้นี้ตัวประธานของประโยค คือ **dishes** เป็น plural noun การวางประโยคแบบนี้เรียกว่า “**inverted order sentence**” คือ สลับเอาประธานไปไว้หลังสุด เป็นศิลปะการเขียนภาษาอย่างหนึ่งเพื่อให้เกิดความสนใจ ถ้าเขียนประโยคแบบปกติ (normal order) ก็จะเป็น -->

สอดคล้องกับ

c3. Here (is, are) the *book* you ordered.

Here (is, are) the *books* you liked.

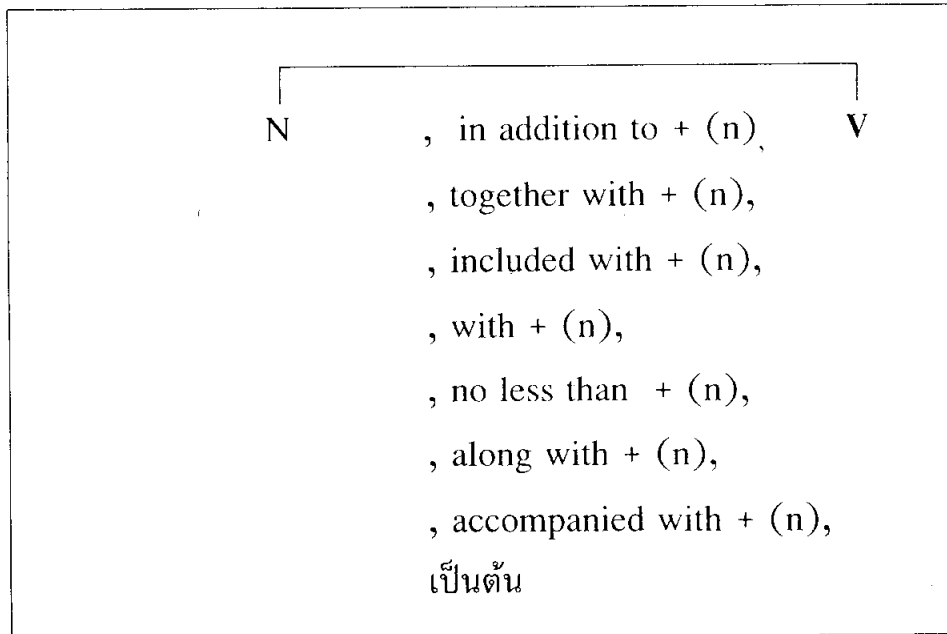
is/are

c4. There= (is, are) several *reasons* for my boss's
unruly conduct.

ของผม)

are

กลุ่มคำอื่น ๆ ที่มาคั่นกลางก็จะยึดถือหลักเดียวกัน เช่น



ตัวอย่างเพิ่มเติม >>>>

c15. *Noi*, in addition to his parents, ___ (believe, believes)
that you have treated him unfairly.

(น้อยรวมทั้งพ่อแม่ของเขา เชื่อว่าคุณปฏิบัติอย่างไรความเป็นธรรมกับ
เขา)

believes

Noi,....., **believes** เพราะว่า *Noi* เป็น **singular noun** กริยาที่ต้องใช้

singular verb

Children, accompanied by guardian,—— (is, are)
admitted free. (เด็ก ๆ ที่มากับผู้ปกครองให้เข้าชมฟรี)

are

ใช้ **are** เป็น plural verb เพราะว่าประธาน **children** เป็น plural subject

- c16. - Five **times** two ____ (is, are) ten. (ห้าคูณสองเป็นสิบ)
 - Five **and** two ____ (is, are) seven.
 (ห้ากับสองเป็นเจ็ด)
 - Five **plus** two ____ (equal, equals) seven.
 (ห้าบวกกับสองเท่ากับเจ็ด)
 - If you **subtract** two from five, three ____ (is, are) left.
 (ถ้าคุณลบสองออกจากห้าก็คงเหลือสาม)
 - Ten **divided** by two ____ (equal, equals) five.
 (สิบหารด้วยสองเท่ากับห้า)

กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไม่ว่าจะเป็น บวก (*add* หรือ *plus*) ลบ (*subtract*) คูณ (*time* หรือ *multiply*) หาร (*divide*) ไม่ว่าจะเป็นจำนวนสักเท่าไร นับเป็นจำนวน **เอกพจน์** (singular noun) ฉะนั้น กริยาที่สอดคล้องก็ต้องเป็น **singular verb** เสมอ

ในข้อ c16 ทุกข้อย่อย คำตอบที่ถูก คือ **is** และ **equals** เท่านั้น

- c17. - **Five hundred miles** ____ (is, are) too far away.
 (ห้าร้อยไมล์มันช่างไกลเหลือเกิน)
 - **Ten million dollars** to pay for tax yearly ____
 (is, are) a lot of money.
 (เงินสิบล้านเหรียญเพื่อเสียภาษีรายปีนั้นเป็นเงินที่มากโขอยู่)

การบอกจำนวนไม่ว่าจะเป็นระยะทาง ราคา น้ำหนัก ความยาว ความสูง ความกว้าง ลักเท่าไรก็ตาม ในภาษาอังกฤษถือว่าเป็นจำนวน **เอกพจน์** กริยาที่จะมารองรับให้สอดคล้องต้องเป็น **singular verb** เท่านั้น

ฉะนั้น ในข้อนี้ต้องใช้ **is** ทั้งสองประโยค

c18. - Three-fourths of **the report** — (has, have)
been typed.

(พิมพ์รายงานไปแล้วสามในสี่)

- Three-fourths of **the books** in the library ____
(has, have) been shelved up.

(หนังสือสามในสี่ในห้องสมุดได้ถูกจัดชั้นชั้นเรียบร้อยแล้ว)

เรื่องของเศษส่วน (fraction) นั้น ต่างจากระบบตัวเลขที่กล่าวมาแล้ว

กริยา ที่ถูกต้องนั้นต้องสอดคล้องกับ **noun** ที่อยู่หลัง **of**

ข้อแรกตอบ **has** ข้อหลังตอบ **have**

.....of **the report** **has**

(**singular noun** กับ **singular verb**)

.....of **the books** **have**

(**plural noun** กับ **plural verb**)

นอกจากเรื่องของเศษส่วน (fraction) แล้ว จำนวนที่ไม่เต็ม อาจมีเรื่อง

- percentage (เปอร์เซ็นต์)
- คำ All และ Some และ
- คำ Half (ก็ถือว่าเป็นเศษส่วนด้วย)

ตัวอย่าง >>>>>

Half of the summer _____ (is, are) gone.

Half of the students _____ (is, are) coming.

(ครึ่งหนึ่งก็คือ 1/2 หรือ 50%) **กริยา** ก็เลือกใช้ให้สอดคล้องกับ **noun**
 อยู่ในส่วนขยายของ **Half**

All of the toys _____ (was, were) broken.

All of this _____ (is, are) yours.

All men _____ (is, are) equal.

All of the butter _____ (is, are) rancid.

Some of the money _____ (was, were) stolen.

Some of the chairs _____ (is, are) broken.

อย่าลืม ใช้ **verb** ที่สอดคล้องกับ **noun** ที่อยู่ติดกับ **verb**

c19. - *The spaghetti and sauce* _____ (is, are) an/ the
 Italian food.

(สปาเกตตี้ราดซอสเป็นอาหารอิตาเลียน)

- **Ham and eggs** _____ (is, are) my son's favorite breakfast.

(แฮมกับไข่เป็นอาหารเช้าของโปรดของลูกชายผม)

ข้อแรกตอบ **is** ข้อหลังตอบ **is**

เส้นสปาเกตตีราดซอสต้องถือว่าเป็น **เอกพจน์** จะแยกเส้นออกจากน้ำซอสไม่ได้ เพราะอาหารนี้สองอย่างต้องรวมกัน เหมือนข้าวราดแกงของเรา แฮม (หมูเค็ม) ก็เสิร์ฟรวมจานเดียวกับไข่เป็นชนิดหนึ่งของอาหารมันไปด้วยกัน จึงเรียกทั้งสองอย่างรวมกันเป็น **ham and eggs** แม้คำว่า **eggs** จะแสดงรูปเป็น **พหูพจน์** แต่สองอย่างรวมกันเป็นอาหารอย่างหนึ่ง แนวคิดของเจ้าของภาษาถือว่าเป็น **singular noun**

- c20. **The New York Times** _____ (is, are) an/ the excellent paper. (นสพ. นิวยอร์กไทม์เป็นหนังสือที่ดีมาก)

is an excellent paper.

ชื่อเฉพาะแม้จะมีบางคำของชื่อแสดงเป็นพหูพจน์แต่เป็นลักษณะของสิ่งเดียวในภาษาอังกฤษ นับเป็น **singular noun** กริยาที่ใช้ก็ต้องเป็น **singular verb** ด้วย จึงจะสอดคล้องกัน

- c21. **Measles** _____ (is, are) a disease that had long been feared.

(โรคหัดเป็นโรคที่ผู้คนหวาดกลัวมานาน)

is

คำนามที่ลงท้ายด้วย **s** รูปเป็น **plural noun** แต่ความหมาย
เป็น **singular noun** กริยาต้องใช้ **singular verb** คำอื่น ๆ เช่น

- news (ข่าวสาร)
- mathematics (วิชาคณิตศาสตร์)
- economics (วิชาเศรษฐศาสตร์)
- civics (วิชาหน้าที่พลเมือง)
- United States (สหรัฐอเมริกา)
- series (อนุกรม)
- physics (วิชาฟิสิกส์)
- เป็นต้น

No news — (is, are) good news.

(ไม่มีข่าวใดเป็นข่าวดี)

is

Mathematics — (is, are) not easy for me.

(คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ไม่ง่ายต่อฉัน)

is

4. Both Nisa and Nitaya felt that (*she, they*) had not received fair treatment in typing contest.

they

(ทั้งนิตยาและนิตยารู้สึกว่าพวกเขาไม่ได้รับการปฏิบัติที่เป็นธรรมในการแข่งขันพิมพ์ดีด)

2. Agreement in Gender

มี masculine gender (เพศชาย) และ feminine gender (เพศหญิง)

1. Everybody has finished (*her, his, their*) work.

his

(ทุกคนทำงานของเขาเสร็จ)

2. Every woman who spoke before the city council was complimented on (*her, their*) interest in civic affairs.

her

(ผู้หญิงทุกคนที่ปราศรัยต่อหน้าคณะเทศมนตรีได้รับการชมเชยในความสนใจต่อภารกิจของเมือง)

3. A successful football coach will be helpful to any players seem to need (*his, her, their*) help.

his

(ผู้ฝึกสอนทีมฟุตบอลที่ประสบความสำเร็จจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เล่นทุกคนที่ต้องการความช่วยเหลือจากเขา)

4. No woman who really cared about (**her, their, his**) reputation would attend class in a bathing suit.

her

(ไม่มีผู้หญิงคนใดที่แคร์ต่อชื่อเสียงและเกียรติยศของตัวเองจะสวมชุดว่ายน้ำมาเข้าเรียนในชั้น)

3. Agreement in Number

สอดคล้องกับลักษณะของ **pronoun** ที่แทน **noun** ที่เป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์

1. A person walking here must watch (**his, her, their**) step.

his

(ผู้ที่มาเดินตรงนี้ต้องระวังเวลาก้าวย่าง)

2. (**We, Us**) voters should be better informed.

We

(พวกเราผู้ออกเสียงเลือกตั้งควรจะได้รับรู้เรื่องดีกว่านี้)

3. Each of the girls in the choir was requested to bring a note from (**his, her, their**) parents.

her

(เด็กผู้หญิงแต่ละคนในวงประสานเสียงถูกขอให้เอาใบอนุญาตจากพ่อแม่มาด้วย)

4. Neither Tom nor the firemen had done (*his, their*) jobs well.

their

(ไม่ทั้งทอมและนักผจญเพลิงที่ทำงานได้ดี)

สรุปเพื่อให้ง่ายแก่การเข้าใจ เกี่ยวกับ pronoun

1. ใช้เป็น **subject** คือ ประธานของ *main verb* มีคำ >>>>

		he
I		she
we	you	it
who		they

I	mailed	the letter.
We	are	the winners!
Who	ate	my lunch?
You	will be	boss.
He	is	a volunteer.
She	became	ill.
It	was	fantastic!
They	were	poor.

2. คำในข้อ 1 ใช้เป็น **noun complement** เมื่อตามหลัง **linking verb**

It is **I** who called.

How are **you**?

Who are **they**?

I am not so tall as **she**.

Peter is smarter than **he**.

There is no prettier girl in the class than **she**.

It was **we** who visited uncle Joe.

3. ใช้เป็น **object** คือ กรรมของ **main verb** มีคำ >>>>

		him
me		her
us	you	it
whom		them

Dad took Montai and **me** to the movie.

Our mother give **us** a watching machine.

Whom do you think will win today's game?

I will give **you** your money back.

Did you inform **him** about meeting?

Do you want **her** to go with you?

You might need **it**, and bring **it** with you.

We sent **them** a surprise package.

4. คำ **pronoun** รูปกรรมในข้อ 3 ใช้เป็น **object after preposition** คือ เป็นกรรมหลังคำบุรพบท เช่น “*for, to, between, except, from...*” ได้ด้วย

Lunch was left *for* you and me.

We sent gifts *to* him and her.

Write *to* whom it may concern.

For whom are you voting?

The fight is just *between* us and them.

Everyone signed *except* me.

To us pupils it was wonderful news.

From whom did you receive this gift?

5. **Possessive Pronoun** (คำสรรพนามที่แสดงความเป็นเจ้าของ) มี 2 รูป

a. modifier (= adjective)	b. used alone
my	mine
his	his
her	hers
its	its
our	ours
your	yours
their	theirs

1. a. This is *my* proposal.
(นี่คือข้อเสนอของผม)
- b. This proposal is *mine*.
(ข้อเสนอนี้เป็นของผม)

2. a. Anyone can lose **his** license.
(ทุกคนมีโอกาสถูกงดใบอนุญาตพอกัน)
- b. This license is **his** not **hers**.
(ใบอนุญาตนี้เป็นของเขามีใช้ของหล่อน)
- ทั้งสองรูปเหมือนกันแต่ทำหน้าที่ในประโยคต่างกัน
3. a. Nobody in **our** group will admit that.
(ไม่มีใครในกลุ่มของพวกเรายอมรับสิ่งนั้นได้)
- b. Their house is smaller to **ours**, but **ours** has a bigger garden.
(บ้านของพวกเขาคล้ายกับบ้านของเรา แต่ของพวกเรามีสวนใหญ่กว่า)
4. a. Mary's mother is dead but **her** father is still alive.
(แม่ของแมรีตายแล้วแต่พ่อของเธอยังมีชีวิตอยู่)
- b. My mother has a lot of hats so I borrowed one of **hers**.
(แม่ฉันมีหมวกหลายใบ ฉันเลยยืมของแม่มาใบหนึ่ง)
5. a. Has everyone done **his** lesson?
(ทุกคนทำบทเรียนของเขาเสร็จไหม)
- b. Learning to swim has always been an ambition of **his**.
(การเรียนรู้ว่ายน้ำเป็นความทะเยอทะยานอย่างหนึ่งของเขาดลอดมา)
6. a. **Their** own car is being mended.
(รถของพวกเขาเข้าไปซ่อมอยู่)
- b. Is that car **theirs**?
(รถคันนั้นเป็นของพวกเขาหรือเปล่า)
7. a. Every tribe has **its** own local custom.
(แต่ละชนเผ่ามีประเพณีของตัวเอง)
- b. Many tigers are around this area, so this place is only **its**.
(มีเสือมากมายบริเวณนี้ ถิ่นนี้เป็นอาณาจักรของเสือเท่านั้น)

หมายเหตุ >>>>

- มี 2 คำ คือ “hers” และ “its” ที่เหมือนกันทั้ง form a และ form b ทำหน้าที่ไม่เหมือนกัน
- ทุกคำใน form a. ทำหน้าที่เหมือน adjective ไขขยาย noun
- ทุกคำใน form b. สามารถทำหน้าที่เป็น subject หรือ object หรือ complement ได้

6. คำ pronoun ที่ลงท้ายด้วย -self (singular) และ -selves (plural)

ใช้เป็นกรรม (object) ของ main verb หรือของ preposition สะท้อนให้เห็นการกระทำนั้นด้วยตัวประธาน (subject) ของประโยคเอง

singular	plural
<i>myself</i>	<i>yourselves</i>
<i>yourself</i>	<i>ourselves</i>
<i>himself</i>	<i>themselves</i>
<i>herself</i>	
<i>itself</i>	

- Sometimes I hate *myself*.
(บางทีผมก็เกลียดตัวเอง)
- What have you done to *yourself*.
(คุณทำอะไรให้กับตัวเองบ้าง)
- Dennis surprised *himself*.
(เดนนิสสร้างความประหลาดใจให้กับตัวเอง)
- They gave *themselves* a better chance.
(พวกเขาหาโอกาสที่ดี ๆ ให้กับตัวเอง)

- Are you sure you did this exercise by **yourself**?
(คุณแน่ใจไหมว่าคุณทำแบบฝึกหัดนี้ด้วยตนเอง)

และใช้ **เพื่อเน้น (emphasize) การกระทำของประธานให้เด่นชัดขึ้น**

I **myself** have made up my mind.
(ผมตัดสินใจด้วยตัวผมเอง)

The theory in **itself** sounds fine.
(ทฤษฎีโดยตัวของมันเองก็ดูดี)

My father built his house **himself**.
(พ่อสร้างบ้านของตัวเองด้วยตนเอง)

You **yourself** must solve your own family life.
(คุณต้องแก้ปัญหาชีวิตครอบครัวของคุณเองด้วยตัวเอง)