

PART TWO

ARGUMENTATIVE COMPOSITION WRITING

UNIT I

ARGUMENTATIVE COMPOSITION WRITING

- ***Format Understanding***

- ***Outlining***

 - The Jotted Outline***

 - The Sentence Outline***

- ***Reminding Essence of Argumentative***

 - Composition Writing***

- ***A Fine Argumentative Composition Sample***

 - Vocabulary Review & Sentence Construction***

- ***Assignments with Vocabulary Reviews***

 - & Sentence Construction***

Argumentative Composition Writing

(การแต่งความเชิงสารก)

ความนำ : การเสนอความเห็นเชิงสารก (argumentative presentation) ไม่ว่าจะเป็นลักษณะอนุเจต (paragraph) สั้น ๆ หรือการแต่งความ (composition) ไม่ว่าเป็นการเสนอด้วยการเขียน (writing) หรือการพูด (speaking) ก็เป็นการนำเสนอที่นำเอาปัญญา ความคิด ความอ่าน หรือเหตุผล มาบอกให้ผู้อื่นรู้ ถ้าความคิดดี นำเสนอดี ก็มีโอกาสมันตรรกะเป้าหมายด้วยดี

การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาให้นักศึกษาคิดเป็น-ทำเป็น คิดอย่างมีเหตุผล ทำอย่างมีกระบวนการหรือเป็นระบบ แยกแยะ วิเคราะห์ให้ชัดเจน ไม่คลุมเครือ กำกวม (not ambiguous)

ถ้านักศึกษาได้ฝึกคิดและเขียนเรียงความเชิงสารกมาก ๆ เป็นการฝึกฝนปัญญาให้แหลมคม (sharpen wisdom) จะเป็นประโยชน์ต่อชีวิต ต่องานที่ทำ ต่อสังคม และต่อมวลมนุษยชาติ ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมซึ่งเป็นความขัดแย้ง อันมาจากการสื่อสารที่ไม่เข้าใจกัน คือ พูดกันไม่รู้เรื่อง พูดอย่างไรสสาระ พูดสับสน

๕

ขั้นตอนการเขียน Argumentative Composition Writing : ขั้นตอนที่สำคัญควรทำตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ทำความเข้าใจกับรูปแบบ (Format Understanding) : ของ composition ที่เป็นสารกว่ามีองค์ประกอบอะไรบ้าง การจัดวางรูปแบบให้ถูกต้องได้อย่างไร (ดูรูปแบบที่นำเสนอในหน้าต่อไป)

COMPOSITION WRITING FORMAT

TOPIC _____

Paragraph # 1**(Introduction)**

_____ Thesis _____ or _____

_____ Thesis Sentence _____ or _____

_____ Theme _____ or _____

_____ Main Idea _____

_____ (1) _____ (2) _____ (3) _____

Paragraph # 2**(Body)**

_____ (1) _____

Paragraph # 3**(Body)**

_____ (2) _____

Paragraph # 4**(Body)**

_____ (3) _____

Paragraph # 5**(Conclusion)**

_____ (restate) _____ (1) + (2) + (3) _____

จะเห็นว่า composition ทุกเรื่องต้องประกอบด้วย

- Topic : ชื่อเรื่อง
- Introduction ที่ระบุ Thesis หรือ Thesis Sentence หรือ Theme หรือ Main Idea ชัดเจน
- Body อาจมีกี่ paragraph ก็ได้ แล้วแต่เหตุผลของผู้เขียนที่จะนำไปแยกแยะแต่ละอย่างในแต่ละ paragraph
- Conclusion เป็น paragraph สรุปความของ composition เรื่องนั้น

การนั่งท่องจำหรือรู้ว่าแต่ละลักษณะเป็นอะไร จะเขียนอย่างไรดีนั้นอาจจะมีผลดีน้อยกว่าการลงมือเขียนด้วยตัวเอง ผู้เขียนขอให้นักศึกษาทำความเข้าใจไปพร้อม ๆ กัน ที่ละขั้นที่ละตอน พร้อมตัวอย่างการเขียนจริง พิจารณาใคร่ครวญตัวอย่างนี้หลาย ๆ ครั้ง จะเกิดความกระจ่าง (insight) ว่า Argumentative Composition Writing คืออะไร เขียนให้ดีได้อย่างไร

อย่าเพ่งวิตกว่า...

รู้ศัพท์น้อย

เขียนประโยคไม่เป็นหรือไม่ถูกต้อง

ภาษาที่ใช้ไม่สละสลวย

และอื่น ๆ

ทุกประการที่กล่าวข้างต้นต้องอาศัยพื้นฐานเดิมและการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม แล้วต้องเอาจริง ทำจริง ในช่วงต้นขอให้เข้าใจรูปแบบ และอ่านอย่างใคร่ครวญลึกซึ้ง จากตัวอย่างก่อน อ่านหลายครั้ง ถามตัวเองว่ารู้อะไร เข้าใจอะไร ในสิ่งนั้นมาบ้าง มีอะไรที่ถ้าต้องไปทำเองแล้วพอจะเริ่มทำได้ เร่งเร้าให้ความคิดของตนเอง ลงมือทำงาน คิดโน้นคิดนี่เป็น คิดเป็นเหตุเป็นผล รู้จักจัดความคิดเป็นหมวดหมู่ ก็จะทำให้เกิดความสุขทางใจขึ้นมาบ้างว่าคิดอะไรอย่างคนมีปัญญา

ต่อไปเราจึงค่อยก้าวไปสู่การเขียนที่ดีและถูกภาษาซึ่งมีรายละเอียดมากมายต้องเรียนรู้และต้องทำได้ แต่ละคนก็จะเรียนรู้และจะสำเร็จในเวลาต่างกัน ตามภูมิปัญญาเดิม และภูมิปัญญาที่ได้มาใหม่ หรือเพิ่มขึ้นมาใหม่บ้าง นักศึกษาต้องย้อนกลับไปอ่านซ้ำ คิดซ้ำ พิจารณาใคร่ครวญให้ทะลุปรุโปร่ง รู้จักนำเอาความรู้ทั้งหลักภาษา ศัพท์สำนวน การแจกแจงสร้างคำศัพท์ (derivatives) จากคำหน้าที่หนึ่ง (function) ให้เป็นอีกหน้าที่หนึ่ง เพื่อให้ตรงกับหน้าที่ของคำที่จะนำไปใช้ เช่น เมื่อรู้คำ noun จะทำให้เป็น verb หรือเป็น adjective ได้อย่างไร กระบวนวิชา EN 101, 102, 201, 202, 205, 206 และอีกหลายกระบวนวิชาที่เป็นพื้นฐาน ควรรีบกลับไปทบทวนและนำเอาความรู้ที่นั่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเขียนเรียงความ

2. ทำความเข้าใจกับหัวข้อ : ดีหัวข้อให้แตกหรือตีบทให้แตกถึงจะแสดงบทนั้นได้ดี จะเลือกหัวข้อใดต้องมีความเข้าใจหัวข้อนั้นทุกแง่มุม รู้ความหมายของคำแต่ละคำ รู้ความหมายรวมของหัวข้อ อย่าเลือกหัวข้อใด ๆ มาเขียนสอบ ทั้ง ๆ ที่ยังมีข้อสงสัยว่าตัวเองเข้าใจยังไม่ดีพอ ผิดพลาดตรงนั้นเท่ากับผิดพลาดทั้งหมด เลือกหัวข้อที่ตัวเองมีความรู้ เป็นอีกประเด็นที่ควรใช้ก่อนตัดสินใจเลือกหัวข้อ เพราะถ้าขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นแล้วก็มีอาจดำเนินเรื่อง (develop) ให้ดีและน่าสนใจได้

ถ้าพอจะรู้คำเฉพาะ (technical terms) เป็นภาษาอังกฤษในเรื่องนั้น ๆ ด้วยก็ยิ่งดี

3. แยกแยะเหตุผล : หัวข้อ (Topic) ก็คือ คำถาม เราผู้เขียนก็เป็นผู้หาคำตอบ การเรียงความก็มีได้แตกต่างอันใดกับการตอบคำถามทั่ว ๆ ไป เช่น

คำถาม : ทำไมจึงเลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำตอบ : ที่เลือกเรียนที่นี่เพราะ (แต่ละคนก็น่าจะมีเหตุผลของตัวเองที่ทุกคนตอบได้ เช่น.....)

- มีเสรีภาพสูง ทั้งการเลือกคณะ เลือกสาขาวิชา จะมาเรียนก็ได้ ไม่มาก็ได้ ย้ายคณะเมื่อไรก็ได้ แต่งตัวอย่างไรก็ได้
- ประหยัด ค่าเล่าเรียนถูก ค่าบำรุงถูก ค่าตำราถูก ค่าอาหารถูก

- คุณภาพเชื่อถือได้ บัณฑิตเป็นที่ยอมรับทั่วไป คนจบแล้วได้งานดี ๆ มีเยอะ คนจบแล้วมีชื่อเสียงดี ๆ ในหลายอาชีพ เป็นต้น

การเขียนเรียงความ ถ้ารู้จักคิด รู้จักตั้งเอาปัญหาและประสบการณ์ของตัวเองออกมาเรียบเรียงให้เป็นเหตุเป็นผล วางรูปแบบให้เป็น composition ของสากล ตามที่ได้เรียนรู้ในวิชานี้ก็จะสามารถเป็นคนเขียนเรียงความได้ แต่จะดีแค่ไหนย่อมขึ้นกับความรู้ความสามารถในหลาย ๆ อย่าง ไม่มีอะไรจะเกินความสามารถถ้าเราทำจริง ในระยะเริ่มแรกอาจเรียนจากรูปแบบหรือแบบอย่างที่ดี ๆ ซึ่งผู้เขียนได้พยายามให้ตัวอย่างหลากหลายเพื่อชักจูงนำร่องแก่ผู้เขียน

4. **การทำเค้าโครงเรื่อง (outlining)** : ก่อนลงมือเขียนควรสร้างแผนงานกว้าง ๆ หยิบ ๆ ก่อน มองหาเหตุผลให้รอบ ๆ เขียนลงทุกประเด็นที่คิดได้

เหตุผลหลัก (major supporting idea)

เหตุผลรองที่สนับสนุนเหตุผลหลัก (minor supporting idea)

และเพิ่มเติมด้วยตัวอย่าง ตัวเลขหรือสถิติ เพื่อสนับสนุนเพื่อขยายภาพนั้นให้ชัดเจน (illustration) ตามความจำเป็น

ในบรรดา 3 รูปแบบ การทำ outline ที่นิยมทำกัน คือ

1. the jotted outline

2. the topic outline

3. the sentence outline

จะทำแบบใดก็เป็นประโยชน์ต่อการเขียนทั้งนั้น ถ้าทำแบบแรกเหมาะสำหรับเวลาทำสอบไล่เพราะเวลาจำกัด จึงต้องเขียนเหตุผลตอบโต้อย่างรวดเร็วในประเด็น

สำคัญ แล้วตามด้วยเหตุผลสนับสนุน อาจเขียนเป็นเพียง key word เป็นคำ ๆ หรือเป็นวลีสั้น ๆ

ถ้ามีเวลามากพอก็ควรทำอย่างละเอียดที่มีความสำคัญเรียงตามลำดับ ในแบบที่ 2 (topic outline) หรือแบบที่ 3 (sentence outline) ในแบบที่ 2 นั้น ยังเป็น key word หรือ key phrase อยู่ แต่เรียงลำดับความสำคัญที่สนับสนุนต่อกัน ส่วนแบบที่ 3 นั้น สมบูรณ์ที่สุดเพราะเรียงลำดับเหมือนแบบที่ 2 แต่จัดเนื้อหาสาระความเป็นประโยคที่สมบูรณ์ เพียงนำประโยคเหล่านั้นไปจัดเรียงให้เป็นไปตามลำดับแล้วเพิ่มคำเชื่อมความ (transition) ของประโยคของ paragraph เข้าไปให้เหมาะสมก็จะเป็นเรียงความที่สมบูรณ์ทันที

ดูตัวอย่างของ outline จากหัวเรื่องที่น่าเสนอมาเป็นตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่างการทำ outline
และ
การเขียน composition**

Topic : The Qualities of a Successful Person

1. **ตีความหัวข้อ :** คนที่ประสบความสำเร็จ (ในชีวิต) ควรมีคุณลักษณะอะไรบ้าง หรือเป็นทำนองว่าคุณลักษณะที่จะทำให้คนเราประสบความสำเร็จ (ในชีวิต) นั้น ควรมีอะไรบ้าง

2. **แยกแยะเหตุผล :** แม้จะคิดหาเหตุผลสำคัญ ๆ เป็นภาษาไทยก่อนก็ไม่เสียหาย ลองเขียนลงให้มากที่สุดแล้วค่อยจัดกลุ่มเป็นเหตุผลหลัก ๆ สัก 2-3 ประการ

- คุณลักษณะที่สำคัญที่ส่งผลให้คนเราประสบความสำเร็จในชีวิต คน ๆ นั้นควรมีคุณลักษณะดังนี้

ขยัน อดทน อดออม มีสัมมาคารวะ มีความคิดริเริ่มที่ดี

เชื่อมั่นในตัวเอง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีสติ สุขุมรอบคอบ

ไม่หยิ่งยโส มีลักษณะเป็นผู้นำ เป็นต้น

จะเห็นว่า ในแต่ละเหตุผลที่ทั้งนั้นและเป็นคำตอบของคำถามที่ดีทุกประการ แต่ในการเขียนเพื่อฝึกฝนใน EN 305 นั้น เราเขียน composition ที่มีความยาวพอสมควร คือ ในส่วนของ body จะเขียนเพียง 2-3 paragraphs เท่านั้น

ฉะนั้น เราลองเลือกประเด็นเหตุผลที่สำคัญสัก 3 ประการ ที่จะนำไปเป็น เหตุผลหลักที่เรียกว่า เป็น major supporting idea ในคุณลักษณะต่อไปนี้

- ความเชื่อมั่นในตัวเอง (self-confidence)
- ขยันขันแข็ง (working hard)
- ตัดสินใจดี (good decision making)

ในแต่ละเหตุผลหลักก็หาเหตุผลของ minor supporting idea มาสนับสนุนให้ ได้ความสมบูรณ์ขึ้น

1. The Jotted Outline : ลงมือทำจาก Topic ที่กำหนดให้ดังนี้ :

Topic: The Qualities of a Successful Person

The Jotted Outline
(เป็นภาษาไทย)

Topic : The Qualities of a Successful Person

Paragraph # 1 (Introduction & Thesis)

Thesis : คนที่ประสบความสำเร็จในชีวิตต้องมีคุณลักษณะดังนี้ : **เชื่อมั่นในตัวเอง**
เป็นคนที่ทำงานหนัก และเป็นคนที่ตัดสินใจได้ดี

Paragraph # 2 **เชื่อมั่นในตนเอง**

(Body)

- เชื่อมั่นตัวเอง
- สามารถทำงานได้ดี
- เอาความเชื่อมั่นไปช่วยในการทำงาน
- สร้างรอยประทับใจให้คนอื่น
- ทำให้งานเสร็จลุล่วงด้วยดี

Paragraph # 3 ทำงานหนัก

- (Body)
- อย่าหวังพึ่งโชคลาภ
 - ทำงานแต่ละวันให้ชั่วโมงทำงานยาวขึ้น
 - ละทิ้งวันหยุด (วันหยุดก็ไปทำงาน)
 - ได้เลื่อนตำแหน่ง
 - จะมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ

Paragraph # 4 สามารถตัดสินใจได้ดี

- (Body)
- ตัดสินใจได้แน่นอน
 - ตัดสินใจแล้วเป็นผลดี
 - มีผลต่ออนาคต
 - ผลตอบสนองกลับมาดี
 - รับผิดชอบ ไม่รอบคอบ ทำให้งานชะงักงัน

Paragraph # 5 (ต้องสรุปให้เห็นว่า) คนที่ประสบความสำเร็จในชีวิตได้นั้น

Conclusion ความเชื่อมั่นในตนเอง การทำงานหนัก และการรู้จักตัดสินใจได้ดี เป็นปัจจัยที่สำคัญ

The Jotted Outline

The Qualities of a *Successful Person*

I. Thesis : *A successful person has to have certain qualities. Above all, he has to be self-confident, work hard, and be able to make decision.*

II. Be self-confident

- believe in himself
- can do job well
- help to work
- show impression
- help build success

III. Working hard

- not depend on luck
- work long hours
- forsake the holidays
- gain promotion
- become famous / respectable

IV. Be able to make *decision*

- have clear and beneficial decision
- decision affects future

- be rewarded with good decision
- hasty and uncareful decision make one unprogressive

V. Conclusion : Self-confidence is essential for success. Working hard and making good decisions are also very important for success.

The Sentence Outline

The Qualifies of a *Successful Person*

I. Thesis : *A successful person has to have certain qualities. Above all, he has to be self-confident, work hard, and be able to make decision.*

II. He has to be self-confident.

A. He believes in himself and his ability to *do* things well.

1. It helps him in his work.
2. He is sure that he can do it well.

B. He gives a good impression to his boss and fellow worker.

1. A person who doesn't believe in himself is likely not to do his job well.
2. Self-confidence helps build success.

III. Another essential aspect of obtaining success is hard work.

A. Most successful *people* don't depend on *luck*.

1. They don't wait idly for luck to knock on their door.
2. They never claim that successful people just have good luck.

B. They work *hard* and *diligently*.

1. They work long hours and forsake their holidays.
2. Their hard work pays off and good things begin to happen to them.

- a. They get a job promotion.
- b. They got a raise in salary or maybe even become famous.

IV. A successful person needs to be able to make decisions.

A. The decisions have to be clear well-thought out and beneficial.

- 1. Decisions are very important as they will affect the future.
- 2. In life people are faced with many decisions.

B. Good decisions are rewarded.

- 1. These persons who inform themselves thoroughly and make decisions after carefully thinking about it, are most successful.
- 2. A person who often makes hasty and therefore incorrect decisions, has less chance of moving up in the world.

V. Conclusion : Self-confidence is essential for success. Working hard and making good decisions are very important for success.

Reminding Essence

สาระสำคัญควรคำนึงก่อนลงมือเขียน
Argumentative Composition Writing (ACW)

การเขียน Argumentative Composition Writing (เรียงความเชิงสารก - ACW) นั้น แตกต่างกับการเขียน Argumentative Paragraph Writing (อนุเจตเชิงสารก - APW)

APW : เขียนเพียง paragraph (อนุเจต) เดียวเท่านั้น เริ่มต้นด้วยประโยคนำความคิด (Topic Sentence) ตามด้วยเหตุผลที่ 1, 2, 3.... โดยแต่ละเหตุผลก็มีประโยคสนับสนุนให้สมเหตุสมผลอีก 2-3 ประโยคตามสมควร (โปรดย้อนกลับไปอ่านการเขียน APW ที่ PART ONE ให้ละเอียดและทำความเข้าใจให้ถ่องแท้)

ACW : เป็นการเขียนเรียงความเชิงสารกครบสมบูรณ์หนึ่งเรื่อง ที่เรียกว่าเป็น *complete* หรือ *unified argumentative composition* มีรูปแบบกำหนดชัดเจนว่าให้เขียนความใดใน *paragraph* ใด แล้วนำมาเรียงกันตามลำดับอย่างไร ที่เรียกว่า *composition writing format*

Paragraph # 1 เรียกว่า *Introduction* เริ่มต้นด้วยความนำ ในลักษณะดึงดูดความสนใจของผู้อ่านให้ติดตามแนวคิดหรือเหตุและผลสำคัญ ของ

ผู้เขียน ที่ต้องระบุให้ชัดเจนในอนุเลข (paragraph) ที่เรียกว่าเป็น *Thesis Sentence* หรือ *Theme* หรือ *Main Ideas* ของเรียงความ จะมีก็เหตุผลก็ได้ แต่ในทุกเหตุผลต้องนำไปแจกแจงอธิบายรายละเอียดในแต่ละ *paragraph* หนึ่งเหตุผล หนึ่ง *paragraph*

Paragraph # 2 และ # 3 และ # 4 และ จึงเรียกว่าเป็น **Body** ของ **composition**

เหตุผลแรกก็นำมาแจกแจงใน *paragraph* ที่ 2 และต้องมีประโยคที่กล่าวซ้ำ (restate) ความหลัก (major supporting sentence) ประการแรกนั้นอีกครั้ง เป็นการบอกให้รู้ว่า *paragraph* นี้ จะอธิบายความหลักนี้ให้เห็นชัดเจนด้วยเหตุด้วยผล มีความในประโยคสนับสนุน (minor supporting sentence) มาสนับสนุนเพื่อให้เห็นภาพชัดเจน

เหตุผลต่อไป ก็นำไปแจกแจงเช่นเดียวกัน ใน *paragraph* ถัด ๆ ไป จนครบเหตุผลหลักที่ระบุบอกไว้ใน *thesis sentence*

Paragraph # สุดท้าย ที่เรียกว่า **Conclusion** นั้น ก็ต้องมี เพราะเป็นการปิดฉากที่สมบูรณ์ของเรื่อง วิธีการก็คือ การปิดฉากแบบสรุปเรื่องครบถ้วน ต้องนำความในประโยค *Thesis Sentence* นั้นมาซ้ำความ (restate) อีกครั้งหนึ่ง เสริมด้วยประโยคสนับสนุนพอควร อ่านแล้วรู้ว่าเรื่องจบด้วยความคิดครบถ้วนสมบูรณ์ตามความประสงค์ ของผู้เขียน

สำหรับกระบวนวิชา EN 305 นี้ กำหนดให้มี **Body** ไม่น้อยกว่า 3 *paragraphs* ฉะนั้น ใน *Thesis* ก็ต้องระบุเหตุผลหรือประเด็นหลักของเรื่องไว้ ต้องไม่น้อยกว่า 3 เช่นกัน ที่กำหนดเท่านี้ก็ด้วยเหตุผลแห่งความเหมาะสมพอควรกับการฝึกฝนและการ

วัดผลการสอบ แต่ในความเป็นจริงและงานของผู้เรียนในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นการนำเสนอความคิดด้วยปากเปล่า (oral report) หรือเขียนเป็นเอกสารวิชาการ (academic paper) หรือรายงานผลงานทั่วไป (paper work) เหตุผลที่จะนำเสนอสั้นหรือยาวย่อมขึ้นอยู่กับชนิดและธรรมชาติของงานนั้น ๆ การเขียน composition โดยเฉพาะในเชิงสาธก (argumentative) นี้ เป็นลักษณะสากล ใช้กันได้ทุกชาติ ทุกภาษา การเสนอความคิดหรือการขยายความคิดด้วยเหตุด้วยผล ด้วยรูปแบบที่น่าสนใจและ เข้าใจง่าย ย่อมเป็นของดีและมีค่าเสมอ จึงพยายามศึกษาหลักการ วิธีการ และแบบอย่างให้มาก แล้วรู้จักประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม ก็จะเกิดประโยชน์ต่องาน และสร้างความก้าวหน้าให้กับตนได้มากยิ่งขึ้น

Sample of Argumentative Composition Writing

The Qualities of a Successful Person

Everybody wants to be successful. However, it's difficult to achieve this, people have different ideas on how to become successful. Some people think it's mostly luck, while others think it depends on what family you are born into. Still others insist that the most important thing in getting about is knowing the right people. *Personally, I believe that a successful person has to have certain qualities. Above all, he has to be self-confident, work hard, and be able to make decision.*

A person who is going to do well in life has to be self-confident.
This means that he believes in himself and his ability to do things well.

For example, if he gets a new job, he is sure that he can do it well. This self-confidence helps him in his work. He also gives a good impression to his boss and fellow worker. A person who doesn't believe in himself is likely not to do his job well. Self-confidence helps build success.

Another essential aspect of obtaining success is hard work. Many people think hard work is not necessary. They claim that successful people just have good luck. Therefore, they wait idly for luck to knock on their door. Very rarely does this happen. Most successful people don't depend on luck. They work hard and differently, sometimes long hours and forsaking their holidays. Their hard work pays off and good things begin to happen to them. For example, they get a job promotion, a raise in salary or maybe even become famous.

Along with self-confidence and hard work, a successful person needs to be able to make decisions. The decisions have to be clear well thought-out and beneficial. Decisions are very important as they will affect the future. In life people are faced with many decisions. Good decisions are rewarded. Usually, those persons who inform themselves thoroughly and make decisions after carefully thinking about it are most successful. A person who often makes hasty and therefore incorrect decisions, has less chance of moving up in the world.

Being successful is not a matter of being lucky or of knowing the right people. I think it depends on the individual and his views and abilities. Self-confidence is essential for success. Working hard and making good decisions are also very important for success. A successful persons has these qualities.

From the givenly finished composition above, list down your new words. Look up the appropriate meaning from your dictionary then write out some more sentences of using that word in the same or different context (situation).

Sample of VOCABULARY REVIEW' & **SENTENCE** CONSTRUCTION

The *Quality* of a *Successful Person*

ability : (n.) = the *power* or skill to do something (ความสามารถ)

Ex.-->

1. Man is the only animal that has the **ability** to invent his own language.
2. Jim has great **ability** as a singer.

achieve : (v) to accomplish or succeed; to gain or to reach by one's effort (ได้รับความสำเร็จ)

Ex.-->

1. Mary **achieved** her goal of winning the prize for the best essay.
2. Robert Frost **achieved** fame as a poet.

affect : (v) = to make something happen to; have an effect on; to make a person feel something in his heart (มีผลกระทบต่อ)

Ex.-->

1. The lack of rain may **affect** the crops in a bad way this year.
2. The photographs of the hungry children **affected** him very much and made him sad.

believe : (v) - to have trust or faith in the truth of; to think (เชื่อถือ, ศรัทธา, ไว้วางใจ)

Ex.-->

1. The police didn't **believe** the thief.
2. Jack **believes** in ghosts.
3. No matter what a man **believes**, he must be sincere.

benefit : (n) - something that helps a person or thing (ประโยชน์, ผลดี)

Ex.-->

1. Knowing how to speak Spanish is great **benefit** if you visit Mexico.
2. The students had the **benefit** of a fine library.

boss : (n) - a person who watches over and plans the work of others (นายจ้าง, หัวหน้างาน)

Ex.-->

1. The **boss** hired three new people to help get the job done on time.
2. He was the **boss** of fifty men.

chance : (n) a good or favorable opportunity (โอกาส)

Ex.-->

1. The prisoner saw the **chance** to escape.
2. She has a **chance** to visit Europe this summer.

claim : (n) - demand for something as one's right, a saying that something is true (คำอ้าง, สิทธิ, คำร้อง)

Ex.-->

1. After the fire, father filed a **claim** with the insurance company.
2. The miner's **claim** is a piece of land in the hills.

decision : (n) - the act or result of making up one's mind (การตัดสินใจ)

Ex.-->

1. John likes to think carefully about a problem before he makes a **decision**.
2. I made a **decision** to accept the job offered.

different : (adj.) - not alike or similar; not the same; separate (แตกต่างกัน)

Ex.-->

1. A bicycle and a motorcycle are **different**.
2. It rained two **different** times this afternoon.

difficult : (adj.) - hard to do, understand, not easy (ยาก, ลำบาก)

Ex.-->

1. Carrying the heavy bed upstairs was a **difficult** job.
2. This is a **difficult** arithmetic problem.

diligent : (adj.) - careful and hard- working (ขยันหมั่นเพียร)

Ex.-->

1. Jane is a *diligent* student.
2. Most successful people are **diligent**.

essential : (adj.) - *very important or necessary* (สำคัญ, จำเป็น, เป็นสาระสำคัญ)

Ex.-->

1. It is *essential* that we leave now or we'll miss the last train.
(n) - *a necessary or basic part*
2. We brought food, sleeping bags, a tent, and other **essentials** for our camping trip.

famous : (adj.) - *very well-known; having great fame* (มีชื่อเสียง)

Ex.-->

1. Thomas Edison is **famous** for having invented the electric light.
2. Jim is a **famous** writer.

fellow : (adj.) - *being the same or very much alike* (คล้ายคลึงกัน)

Ex.-->

1. He got along well with his *fellow* classmates.
(n) - a man or boy
2. He is certainly a clever *fellow* to come up with such a good idea.

forsake : (v) - to give **up or** leave (ละทิ้ง)

Ex.-->

1. He has decided to **forsake** the city and live on a farm.
2. His friends will not **forsake** him.

hasty : (adj.) - **quick; hurried; careless; reckless** (รีบเร่ง, รีบร้อน, รวดเร็ว)

Ex.-->

1. **We** ate a **hasty** breakfast because we were already late for school.
2. Jane made a **hasty** decision that she was sorry for later.

idea : (n) - a thought, belief, or opinion formed in the mind; a point of **inspiration** (ความคิด)

Ex.-->

1. The author had an **idea** for a new novel.
2. John has some very good **ideas** for the party decorations.

idle : (adj.), **idly** : (adv.)

idle : (atij.) **doing something; not busy; not working; useless; lazy**
(เกียจคร้าน, ไม่ทำอะไร, ไม่มีกิจธุระ)

Ex.-->

1. The *idle* boy did not prepare his class assignment.
2. Joe is an *idle* person who never does her share of work around the house.

impression : (n) – an *effect on the mind or feelings* (ความประทับใจ)

Ex.-->

1. What was your **impression** of the new girl in our class?
2. The boy made a good **impression** by his hard work.

incorrect : (adj.) – *not right or not correct; not proper* (ไม่ถูกต้อง, ผิด)

Ex.-->

1. You must do this problem over because your answer is **incorrect**.
2. It is *incorrect* to say, “**I seen the boy yesterday**”.
3. It is thought to be improper *incorrect* to put your feet on the desk.

individual, : (n) – *a single person or thing* (เฉพาะบุคคล, คน ๆ เดียว, ปัจเจกชน)

Ex.-->

1. He is a strange **individual**.
2. Mary is a happy **individual**.

life : (n) – *a living being; the period from birth to death; person* (ชีวิต)

Ex.-->

1. Firemen save many lives every year.
2. His grandmother has had a long and happy *life*.
3. It is now a fact that we live many fives.

luck : (n) - *What seems to happen to a person by chance; good fortune* (โชค,เคราะห์ดี)

Ex.-->

1. She had no **luck** in looking for her lost ring.
2. I had the **luck** of finding a good job.
3. Some people have great good luck in getting what they want in life.

necessary : (adj.) - *that cannot be done without; needed; that cannot be avoided; certain* (จำเป็น)

Ex.-->

1. Proper food and rest are **necessary** for good health.
2. Low grades were a **necessary** result of the student's poor work.

need : (n) - *that which is something necessary, useful, or desired* (ความต้องการ)

Ex.-->

1. What are the **needs** for our camping trip?
2. There is no **need** to stay any longer.

personally : (adv.) - *not with the help of others; by oneself* (เป็นส่วนตัว)

Ex.-->

1. I don't like him **personally**.
2. The senator answered my letter **personally**.

promotion : (n) *risin gn rank or grade; a furthering or helping towards success* (การเลื่อนตำแหน่ง)

Ex.-->

1. Uncle Jim got a **promotion** from captain to major.
2. The **promotion** of Mary's career as a musician requires much practice.

quality : (n) - *degree of excellence* (คุณภาพ, คุณลักษณะ)

Ex.-->

1. George has all the qualities of a successful businessman.
2. That market **sells meat** of the highest **quality**.

raise : (n) - *an increase in amount* (การเพิ่มขึ้น)

Ex.-->

1. Pat received a **raise** in pay of five dollars a week.
2. Tom received a small **raise** for his work.

reward : (v) - *to offer something in return for doing good* (ให้รางวัล)

Ex.-->

1. The man **rewarded** Betty with twenty dollars for finding his watch.
2. The woman **rewarded** Linda for returning the wallet she had found.
3. All religions teach that the good **we rewarded** with happiness.

salary : (n) - a fixed amount of money that is paid to someone for work done; it is paid at regular times (เงินเดือน)

Ex.-->

1. My brother's summer job pays a **salary** of seventy dollars a week.
2. His **salary** will be increase next year.
3. “**Working for peanuts**” means working hard at minimal *salary*.

successful : (adj.) - having *success* (ประสบความสำเร็จ)
- achieving *the* desired end (บรรลุเป้าหมาย)

Ex.-->

1. My aunt is a **successful** lawyer.
2. The writer's book was **successful** and sold many copies.
3. Successful men are said to be helped by **successful** woman.

through : (adj.) ~ **thoroughly** : (adv.) ~ from *side or end* to *the other*
(ทะลุ, ลอด, ผ่านเข้าไป)

Ex.-->

1. The farmer opened the barnyard gate and the cattle went **through**.
2. He went **through** the hall into the bedroom.

view : (v) ~ *sight*; vision; that which *one* sees or *a* picture *of* it; attitude
or *opinion* (ทัศนียภาพ, ทัศนคติ)

Ex.-->

1. We have a **view** of the lake from this window.
2. He watched the ship until it was no longer in view.
3. Abraham Lincoln is best remembered for his **views** on slavery.

Argumentative *Composition*

Writing

- *analysis*
- *comparison & contrast*
- *cause & effect*

***If you are not familiar
with them, now,
let's take a look carefully
of each kind.***