

### คำนำครั้งที่ 3

การพิมพ์ตำราวิชา EN 206 ครั้งนี้เป็นการพิมพ์ครั้งที่ 3 ผู้แต่งได้จัดรูปแบบของตำราใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบตำรามหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ. 2534 และจัดลำดับหน่วยการเรียนรู้ใหม่เพื่อความเหมาะสมกับขั้นตอนการเรียนรู้ของผู้ศึกษา นอกจากนี้ ผู้แต่งได้ปรับเปลี่ยนหัวข้อและคำอธิบายเนื้อหาบางตอนในบทที่ 1 6 7 8 และ 9 บทที่ 4 ในการพิมพ์ครั้งที่ 1 และ 2 เปลี่ยนเป็นบทที่ 9 สำหรับบทเรียนอื่น ๆ จะได้มีการปรับปรุงเนื้อหาในการพิมพ์ครั้งต่อไป

ท้ายนี้ ผู้แต่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าตำราฉบับปรับปรุงใหม่นี้จะช่วยให้นักศึกษาและผู้สนใจเรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนอนุเสถภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น และผู้แต่งขอขอบคุณอาจารย์ Roger Welty และอาจารย์ Francis Lynn Lindsey ที่ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงตำราบางตอน คณะกรรมการสื่อการสอนคณะมนุษยศาสตร์ที่กรุณาให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงรูปแบบให้สมบูรณ์

เอมอร ดิสปัญญา  
วิริยา วัฒนวารงกูร

## คำนำการพิมพ์ครั้งที่ 9

ในการพิมพ์ครั้งนี้ ตำรา EN 206 ยังคงเนื้อหาสาระ และรูปแบบตำราเช่นเดียวกับการพิมพ์ครั้งก่อนๆ อย่างไรก็ตาม ผู้แต่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักศึกษาและผู้ใช้ตำราเล่มนี้จะได้รับประโยชน์จากการศึกษาตำรา EN 206 ดังเดิมทุกประการ

เอมอร ดิสปัญญา  
วิริยา วัฒนวรานุกร

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หัวหมาก บางกะปิ  
กรุงเทพฯ 10240

# คำชี้แจงกระบวนวิชา EN 206

การเขียนอนุচ্ছেตชนิดต่าง ๆ (Paragraph Writing of Different Forms)

3 หน่วยกิต

## 1. แนวสังเขปกระบวนวิชา

ศึกษาลักษณะและฝึกเขียนอนุচ্ছেตสั้น ๆ โดยเริ่มจากแบบที่กำหนดและต่อกับแบบอิสระด้วยเรื่องง่าย ๆ ในเชิงพรรณนา (descriptive) และเชิงบรรยาย (narrative) ทั้งในรูปของการบอกเล่า (information) การให้คำแนะนำ (instruction) และการให้คำอธิบาย (illustration)

## 2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิชา

กระบวนวิชา EN 206 เป็นวิชาที่มุ่งเน้นการเขียนอนุচ্ছেตสั้น ๆ ในเชิงพรรณนาและบรรยายในรูปแบบต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในแนวสังเขปกระบวนวิชา ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงควรเป็นผู้ที่มีความพร้อมทางภาษาอังกฤษทั้งไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวนต่าง ๆ หรือเป็นผู้ที่ได้ศึกษาวิชา EN 205 มาเรียบร้อยแล้ว

ตำราเล่มนี้เป็นตำราที่ใช้ประกอบการศึกษาวิชา EN 206 และจะมีรูปแบบการเขียนเป็นแบบศึกษาได้ด้วยตนเอง ดังนั้น นักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยจัดไว้ได้ ก็สามารถเพิ่มพูนความรู้ทางการเขียนอนุচ্ছেตได้ด้วยตนเอง โดยผู้แต่งได้จัดเฉลยคำตอบกิจกรรมต่าง ๆ ไว้ท้ายเล่มเพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาของผู้ศึกษากิจกรรมส่วนใดมีความซับซ้อนและยากเกินกว่าผู้ศึกษาจะตรวจสอบด้วยตนเองได้ ผู้แต่งขอให้ส่งงานนั้นไปถึงอาจารย์ผู้บรรยายในภาคเรียนนั้น ๆ ทำการตรวจได้

สำหรับนักศึกษาที่เข้าเรียนในชั้นเรียนปกติเป็นประจำ ควรศึกษาเนื้อหาวิชาก่อนเข้าเรียนในแต่ละครั้ง เนื่องจากการบรรยายทฤษฎีการเขียนจะกระทำกันในช่วงต้นของชั่วโมงเรียน จากนั้นผู้ศึกษาจะฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนอนุচ্ছেตแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะการเขียน

## 3. การวัดและประเมินผล

กระบวนวิชา EN 206 จะวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้ศึกษาด้วยข้อสอบอัตนัยจำนวน 4 ข้อ โดยแบ่งได้ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบกำหนดให้ 2 ข้อ

- อนุচ্ছেตเชิงบรรยาย

- อนุเลขเชิงพรรณนา

ตอนที่ 2 แบบอิสระ 2 ข้อ

- อนุเลขเชิงบรรยาย

- อนุเลขเชิงพรรณนา

ในตอนที่ 2 นี้ อาจารย์ผู้สอนจะกำหนดหัวข้อ/ชื่อเรื่องมาแบบละ 2 หัวข้อ ผู้ศึกษาจะเลือกเพียงแบบละ 1 หัวข้อมาเขียนให้เป็นอนุเลขที่สมบูรณ์ การตัดสินใจได้-ตกจะพิจารณาจาเกรดที่ได้ 3/4 ของข้อสอบ

# คำชี้แจงการใช้ตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง

## 1. ลักษณะการแบ่งบทในตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง

ตำราประกอบการศึกษาวิชา EN 206 นี้ถูกแบ่งเป็นบทเรียนดังนี้ คือ

### 1. ความนำเกี่ยวกับอนุเลข

- 1.1 ความหมายและรูปแบบของอนุเลข
- 1.2 องค์ประกอบพื้นฐานของอนุเลข
- 1.3 องค์ประกอบภายในของอนุเลข

### 2. การเขียนอนุเลขเชิงบรรยาย

- 2.1 หลักการเขียน
- 2.2 กิจกรรมการเขียนแบบต่าง ๆ

### 3. การเขียนอนุเลขเชิงพรรณนา

- 3.1 หลักการเขียน
- 3.2 กิจกรรมการเขียนแบบต่าง ๆ

### 4. ข้อผิดพลาดทางการเขียนและการแก้ไขอนุเลข

## 2. วิธีเรียน

2.1 ทำแบบประเมินผลก่อนเรียนและตรวจสอบคำตอบจากเฉลยเพื่อจะได้รู้ว่า นักศึกษามีความรู้ในเนื้อหากระบวนวิชานี้มากน้อยเพียงใด

2.2 อ่านเนื้อหาในตำราแต่ละตอนให้เข้าใจ แล้วทำกิจกรรมที่กำหนด

2.3 ตรวจสอบการทำกิจกรรมของนักศึกษาจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายเล่ม ถ้า คำตอบของนักศึกษาไม่ตรงหรือคล้ายกับแนวตอบ นักศึกษาควรย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาใน ตอนนั้น ๆ อีกครั้งหนึ่ง ทำกิจกรรมข้อที่ผิดใหม่ แล้วจึงอ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาตอน ต่อไปจนจบบท

2.4 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท ตรวจสอบคำตอบจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายบท ถ้า ไม่ถูกต้อง ควรศึกษาเนื้อหาในบทเรียนนั้นใหม่ และทำแบบฝึกหัดนั้นใหม่อีกครั้ง

2.5 เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมตลอดทั้งเล่มแล้ว ให้ทำแบบประเมินผล หลังเรียน ซึ่งเป็นการวัดความรู้ในกระบวนวิชานี้ทั้งหมด ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย ให้นัก- ศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินหลังเรียนและผลการประเมินก่อนเรียนว่ามีพัฒนาในการ เรียนมากน้อยเพียงใด

# แบบประเมินผลก่อนเรียน

1. Fill the blanks in the following paragraph with correct forms of the given verbs.

Two of them may be used three times.

<i>be</i>	<i>feel</i>	<i>cry</i>	<i>look</i>	<i>leave</i>	<i>stand</i>
<i>give</i>	<i>share</i>	<i>pick</i>	<i>take</i>	<i>open</i>	<i>promise</i>
<i>smile</i>	<i>ask</i>	<i>come</i>			

When I \_\_\_\_\_ three and a half years old, I \_\_\_\_\_ to a kindergarten school near my house. It \_\_\_\_\_ quite an impressive experience for me, but first I \_\_\_\_\_ a little scared. As soon as Mother \_\_\_\_\_ the heavy wooden door, there \_\_\_\_\_ a young-looking teacher who also \_\_\_\_\_ very kind, \_\_\_\_\_ in front of the class and \_\_\_\_\_ warmly at me. She, then \_\_\_\_\_ everybody in the class to \_\_\_\_\_ me a welcome. After I \_\_\_\_\_ to greet them, my mother \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ me up at 2.30 p.m. I did not \_\_\_\_\_ at all because many friends of my age \_\_\_\_\_ up to me and \_\_\_\_\_ me to \_\_\_\_\_ their toys.

2. Read the given passage carefully. Two of the sentences in it have been reversed. Then choose the correct answer of each question.

(1) This is the shortest way to get from Faculty of Humanities to the R.U. Student Union Building. (2) Finally, walk along the narrow road for about 3 minutes until you see a big building on the left corner in front of you. (3) Then go straight on and turn right at the third corner. (4) When you first get out of the first HOB, turn right and walk along the roundabout and pass the auditorium. (5) That is the R.U. Student Union Building.

1. Which of the following is the topic sentence?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| a. Sentence 1 | b. Sentence 2 |
| c. Sentence 3 | d. Sentence 4 |

2. Which of the following contains a transitional word?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| a. Sentence 1 | b. Sentence 2 |
| c. Sentence 4 | d. Sentence 5 |

3. Which of the following are not in chronological order?

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| a. Sentence 1 and 2 | b. Sentence 3 and 4 |
| c. Sentence 2 and 3 | d. Sentence 2 and 4 |

4. Which is the most appropriate topic of the paragraph?

- a. The Student Union Building
- b. How to Get to the Student Union Building
- c. To Go to R.U.
- d. I go to the R.U. Building

5. Which of the following is the conclusion?

- a. Sentence 2
- b. Sentence 3
- c. Sentence 4
- d. Sentence 5

6. Which of the following is the correct order of the paragraph?

- a. 1, 3, 4, 2, 5
- b. 1, 5, 4, 3, 2
- c. 1, 4, 3, 2, 5
- d. 5, 1, 4, 2, 3

7. Which of the following is the type of the paragraph?

- a. Narration
- b. Description
- c. Comparison
- d. Cause and effect

3. Read the following sentences carefully, then rearrange them into a correct sequence of order by putting the number 1 to 9 in the provided spaces.

- \_\_\_\_\_ He, then, changed his clothes and went for a walk along the beach.
- \_\_\_\_\_ He was bored with staying at home and wanted to go somewhere for a change.
- \_\_\_\_\_ He took a bus from Eakamai Station to Cha-um in Petchaburi.
- \_\_\_\_\_ He had a very good time although he was there all by himself.
- \_\_\_\_\_ One hot weekend in the middle of April, Somsak did not go to work.
- \_\_\_\_\_ Suddenly, he ran into the cool sea and swam out a long way.
- \_\_\_\_\_ Therefore, he started packing and wrote a note to his roommate, Teerapong.
- \_\_\_\_\_ When he reached there, he checked in at a motel near the beach.
- \_\_\_\_\_ He returned to the motel before the dinner time.

4. Write all the sentences in (3) in a form of a paragraph. Then underline the topic sentence.

---

---

---

---

---

---

---