

โครงสร้างเนื้อหา

1. การเขียนอนุเฉทพรรณนาทิศทาง
2. การเขียนอนุเฉทพรรณนาขั้นตอน

สาระสำคัญ

1. การเขียนอนุเฉทพรรณนาทิศทางเป็นการเขียนแสดงการเดินทางจากที่หนึ่งไปสู่อีกที่หนึ่ง ผู้เขียนจะแสดงทิศทางจากจุดเริ่มต้นจนกระทั่งจุดหมายปลายทาง โดยใช้การเรียงลำดับเหตุการณ์แบบ chronological order
2. การเขียนอนุเฉทพรรณนาวิธีการหรือขั้นตอนเป็นการเขียนแสดงวิธีการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1 จนถึงขั้นตอนสุดท้าย เช่น การประกอบอาหาร การทดลองทางวิทยาศาสตร์ หรือการประดิษฐ์สิ่งของ เป็นต้น การเขียนพรรณนาวิธีการหรือขั้นตอนนี้ ผู้เขียนจะเรียงลำดับเหตุการณ์โดยใช้การเรียงแบบ chronological order เช่นเดียวกับการเขียนพรรณนาทิศทาง

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากศึกษาบทที่ 8 แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เขียนอนุเฉทพรรณนาทิศทางได้
2. เขียนอนุเฉทพรรณนาขั้นตอนได้

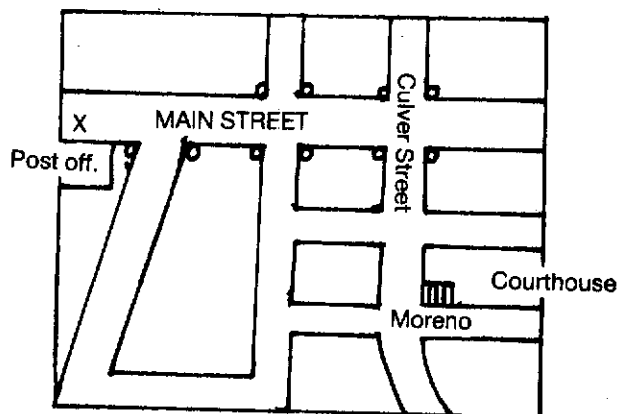
การเขียนอนุเฉทพรรณนาที่ดีจะก่อให้เกิดภาพที่คมชัดในหมู่นักอ่าน ไม่ว่าจะเป็นการเขียนเชิงพรรณนาแบบที่เสนอรายละเอียด (บทที่ 7) หรือ แบบแสดงทิศทางและขั้นตอนในบทนี้

1. การเขียนอนุเฉทพรรณนาทิศทาง

ผู้เขียนอนุเฉทพรรณนาบอกทิศทางจะต้องเรียงลำดับทิศทางจากจุดเริ่มต้นเรื่อยไปจนถึงจุดหมายปลายทาง คำเชื่อมที่นำมาใช้ในการเขียนเช่น First then next after that และ finally

ฯลฯ

ตัวอย่างการเขียนอนุเจตพรรณนาทิศทาง



- Joe : Excuse me, how do I get to the courthouse, please?
- Nancy : The courthouse?
- Joe : Yes, that's right.
- Nancy : Drive east on Main Street to the third traffic light, turn right on Culver Street and drive two blocks to Moreno Avenue. The courthouse is a red brick building on the corner of Culver and Moreno.
- Joe : Thanks very much.
- Nancy : You're welcome.

1. Who is looking for the courthouse?

Joe is looking for the courthouse.

2. Is Joe from this area?

No, he is not from this area.

3. Where are Joe and Nancy now?

They are in front of the post office.

4. Does Nancy tell him the most direct way to get from the post office to the courthouse?

Yes, she tells him the most direct way to the courthouse.

5. How can Joe get to the courthose?

He has to drive east on Main Street to the third traffic light, and turn right on Culver Street. Then, he drives two blocks to Moreno Avenue. The courthouse is a red brick building on the corner of Culver and Moreno.

คำศัพท์ที่สำคัญและการใช้คำศัพท์

get (vp.) = ไปที่

a courthouse (n.) = ศาล

turn right (vp.) = เลี้ยวขวา

a traffic light (np) = สัญญาณไฟจราจร

get to : Joe does not know how to get to a courthouse.

a courthouse : A courthouse is a big brick building.

turn right : At the traffic light, you must turn right.

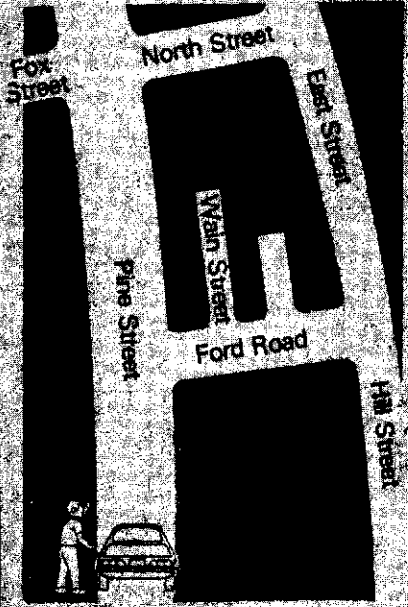
a traffic light : The traffic light is at that corner.

ตัวอย่างอนุเมต

Nancy told the most direct way to get from the post office to the courthouse to Joe, who is not from this area. Joe had to drive east on Main Street to the third traffic light, and turn right on Culver Street. Then, he drove two blocks to Moreno Avenue. Finally, he would find a red brick building, a courthouse, on the corner of Culver and Moreno.

กิจกรรมที่ 1

1. a. Read the dialog between a driver and a pedestrian.



Driver : Excuse me, please. I'm looking for Main Street.

Pedestrian : Yes. Turn right onto Ford Road and take the first street on your left.

Driver : Thank you.

Pedestrian : You're welcome.

(030 Breakthrough II)

Vocabulary Find the meaning of the following words. Look for, turn into.

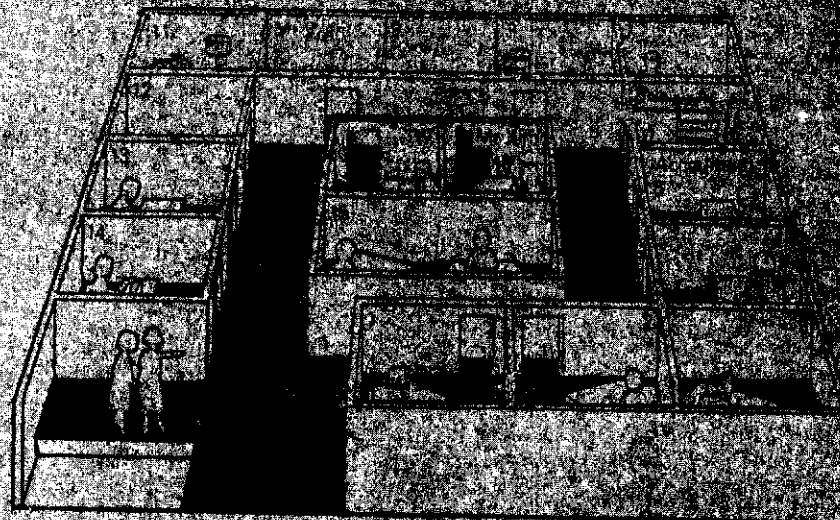
b. Now write sentences using the given words.

look for _____

turn into _____

c. Find the main idea, then write a paragraph of description based on the previous dialog with necessary transition words.

2. a. Read the dialog between Mary and a receptionist at the First National Bank.



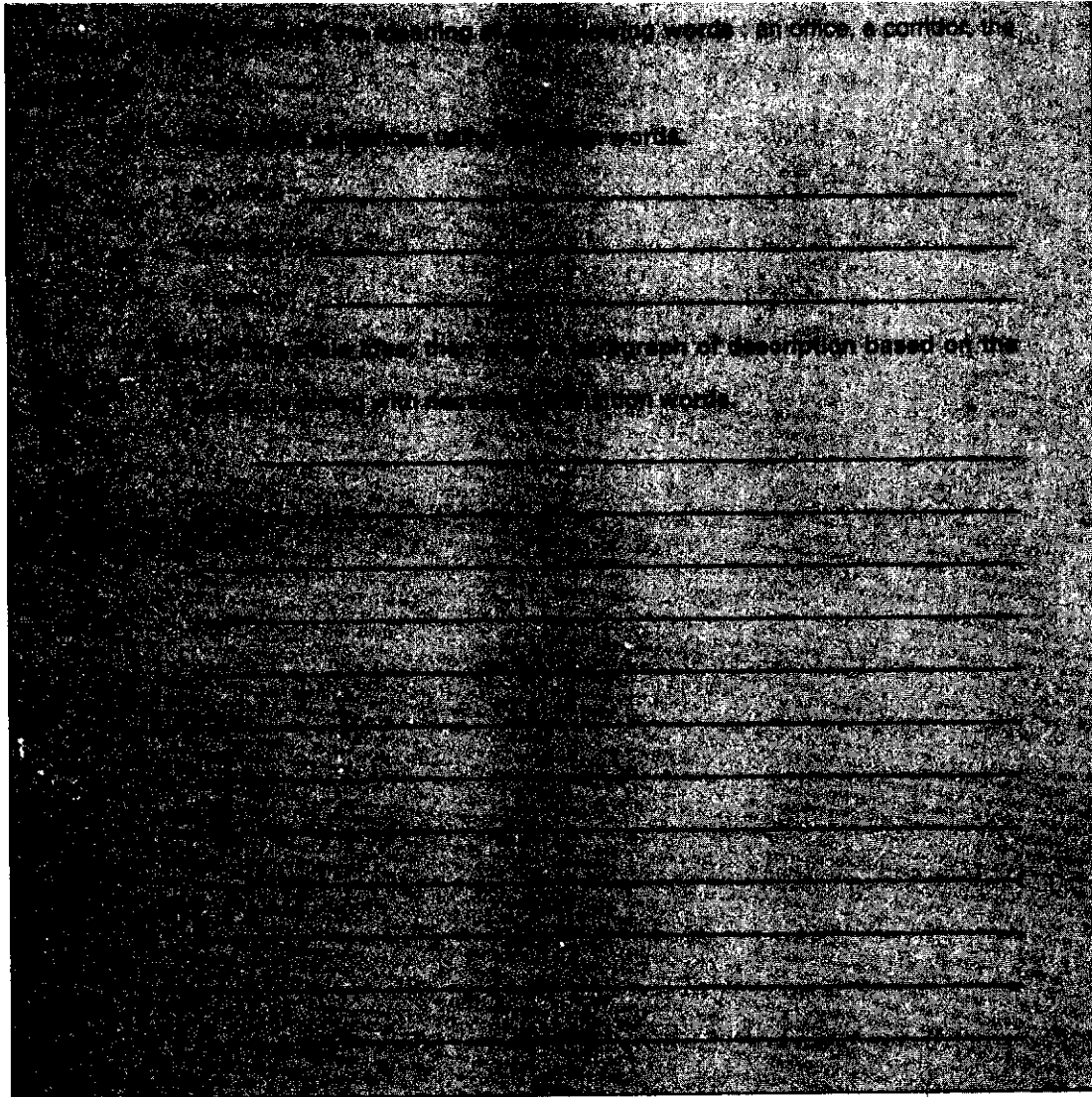
(CD) Breakthrough II

Mary: Excuse me. Can you tell me where Mr. Ward's office is, please?

Receptionist: Yes. Go down the middle. It's on the second floor, on the left.

Mary: Thanks a lot.

Receptionist: My pleasure.



ลำดับเหตุการณ์เพื่อบอกทิศทาง

Go straight on and *turn left on King Street.*

ในการเขียนอนุเฉทพรรณนาทิศทาง นักศึกษาอาจตัดประธานของประโยค หรือผู้กระทำกริยาเมื่อนักศึกษาเป็นผู้บอกทิศทางให้กับบุคคลคนนั้น แต่ถ้านักศึกษานำเอาการบอกทิศทางมาเล่าต่อให้ผู้อื่นฟัง นักศึกษาต้องใช้สรรพนามบุรุษที่ 3 มานำหน้าประโยคเพื่อความหมายจะได้ชัดเจนขึ้น

ตัวอย่างงานเขียนอนุเจตพรรณนาทิศทาง

a. Read the following passages, and do the activities that follow.

1. การพรรณนาทิศทางแบบตรง

July 6, 1989

Dear Uncle Jonathan,

I'm happy that you will be able to come to Tyler to see our class play on July 22. Since I will be backstage getting into my costume and make-up, I will be unable to say hello before the curtain goes up.

Topic sentence *Here is the shortest route from the parking lot to the auditorium.*

First Then → **First**, park in the lot behind the school. **Then** enter the building

Next → through the double doors at the back. **Next**, go straight down the

Finally → hall until you see the library, which will be on your left. **Finally**, take the stairway directly across from the library entrance and walk up one flight to the auditorium lobby.

I'll meet you in the lobby after the show. I hope that you enjoy it!

Love,
Joy

(จาก Grammar and Composition โดย Ann C. Brown)

Vocabulary Find the meaning of the following words : a play, be backstage, route, a parking lot, enter, a stairway, an auditorium.

b. Now write sentences using the given words.

- a play : _____
- be backstage : _____
- route : _____
- a parking lot : _____
- enter : _____
- a stairway : _____
- an auditorium : _____

2. การเขียนอนุเจตพรรณาวีธีการหรือขั้นตอน

การเขียนพรรณาวีธีการหรือขั้นตอนที่ดีจะเรียงลำดับวิธีการหรือขั้นตอนเช่นเดียวกับการเขียนอนุเจตพรรณาศีรษะโดยเรียงลำดับจากขั้นตอนที่ 1 เรื่อยไปจนถึงขั้นสุดท้ายของการกระทำ คำเชื่อมที่จะนำมาใช้ก็จะเป็นคำเดียวกับการเขียนอนุเจตพรรณาศีรษะที่ยกตัวอย่างไว้ในตอนต้นของบทที่ 8 นี้แล้ว

ตัวอย่างการเขียนอนุเจตพรรณาวีธีการหรือขั้นตอน

- David : First, make sure the car is out of gear.
Now start the engine.
- John : How do I do that?
- David : Just turn the key lightly.
- John : I see, And now what do I do?
- David : Put your foot on the clutch.
- John : My left foot or my right?
- David : Your left foot, of course.
- John : And I press it down?
- David : That's right. Press it down, but don't put your foot on the accelerator yet.
Now...
- John : I've put it into gear. Oh! The car has stopped.
- David : Yes. Remember, don't take your foot off the clutch before you've put it into gear.

(จาก **Breakthrough II** โดย J. C. Richards และ M. N. Long)

1. Who is taking a driving lesson?

John is taking a driving lesson.

2. Does he know how to operate the car?

No, he does not know how to operate the car.

3. How can he make the car move?

First, he has to make sure the car is out of gear before starting the engine by turning the key lightly.

Then, he has to put his left foot on the clutch and press it down. Finally, he puts it into gear and slowly

takes his foot off the clutch while the car is moving out.

คำศัพท์ที่สำคัญและการใช้คำศัพท์

start (v.) = สติดเครื่อง

an engine (n.) = เครื่องยนต์

lightly (adv.) = อย่างเบา ๆ

the clutch (n.) = คลัทช์

press down (vp.) = กดลง

take off (vp.) = เอาออก

start : Can you tell me how to start this machine?

an engine : The car's machine is normally in the front part of the car.

lightly : You have to touch that button lightly.

the clutch : The car's clutch is on the left side.

press down : You must then press down the clutch.

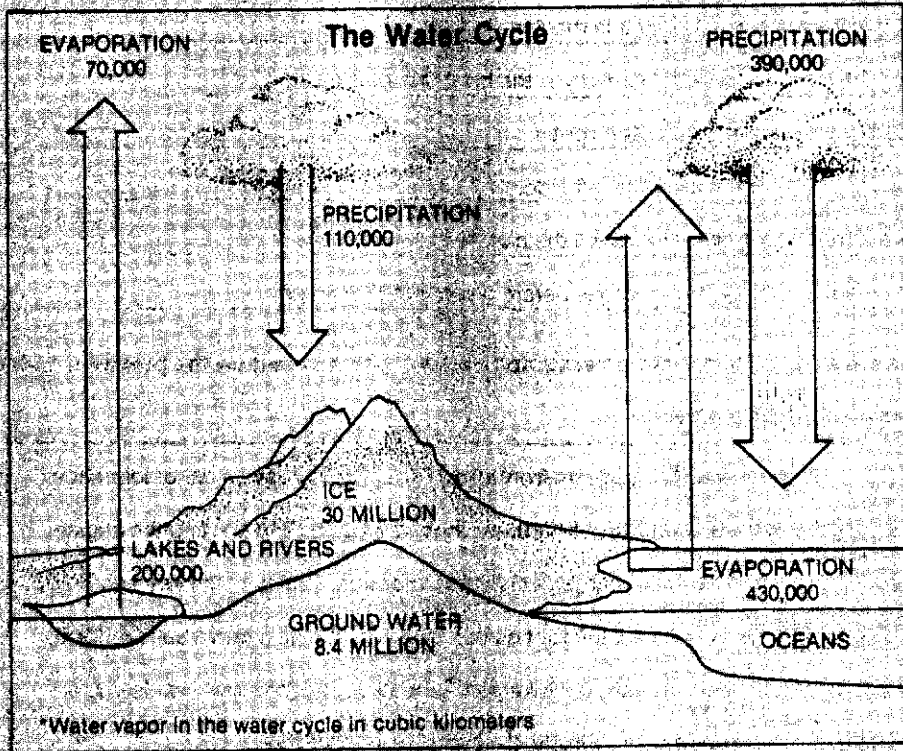
take off : You should take off your shoes before going into the house.

- c. Find the main idea, then write a paragraph of description based on the previous dialog using necessary transition words.

People who live quite far from their office need to have a car or learn how to drive. Driving a car is not too difficult or frightening. Before starting the engine, you must make sure that the car is out of gear. Second, you turn the key lightly to start the engine. Then, put your left foot on the clutch and press it down gently. Next, after you put it into gear, you should take your foot off the clutch slowly while you are pressing down the accelerator. Finally, the car will run smoothly.

กิจกรรมที่ 2

1. a. Look at the picture, and then answer the numbered questions that follow.



English A1a IV

1. What is the picture about?

2. What is the source of all fresh water?

3. What does the sun's energy do to water?

4. What happens as a result?

5. How much water evaporates from the continents?

1. How much water falls on the ocean floor?

2. What is the result?

3. Explain the meaning of the following

transition words: *because*, *therefore*, *as a result*

a. Now write sentences using the above words

because _____

therefore _____

as a result _____

because _____

therefore _____

as a result _____

4. Write a paragraph of description based on the picture

transition words. The first sentence is already written.

The process of water going from the ocean to the

fresh water. First _____

ตัวอย่างงานเขียนอนุเจตพรรณนาวิธีการหรือขั้นตอน

a. Read the passage and answer the questions.

Making rubbings of interesting historical markers is an unusual hobby that is easy to learn. First, you must get permission to make a rubbing of the historical marker that you have chosen. Then collect your materials : inexpensive crayons, newsprint, tape, a nail brush, and a small paintbrush. Now brush the marker clean with the nail brush and remove the fine dirt with the paintbrush. Next, center the paper on the marker and tape it down securely. Then, gently rub the nail brush over the marker until the design and letters begin to show through the paper. Finally, rub the crayon smoothly over the whole surface. The design and letters will stand out clearly on the newsprint.

(จาก Grammar and Composition โดย Ann C. Brown)

1. What is the passage about?

2. What are the things you need for doing this?

3. How many steps do you have to take?

4. How do you make a rubbing ?

Vocabulary Find the meaning of the following words : rubbing, interesting, permission, material, inexpensive, securely, surface.

b. Write sentences using the given words.

rubbing : _____

interesting : _____

permission : _____

material : _____

inexpensive : _____

securely : _____

surface : _____

ไวยากรณ์จากตัวอย่างการเขียนอนุเจตพรรณนาวิธีการหรือขั้นตอน

Present Simple Tense

Making rubbings **is** an unusual hobby.

เมื่อเขียนบอกเหตุการณ์ที่เป็นจริงตลอดเวลาหรือเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นเป็นประจำ
กริยาแท้ในประโยคจะอยู่ในรูปกริยาช่อง 1 และกริยานั้นต้องสอดคล้องกับประธานที่นำหน้า
มาเสมอ

c. Write the given verbs in parentheses into correct forms.

Rice _____ (play) an important part in hundreds of Indonesian dishes
and one of the best-known dishes _____ (be) **nasi goreng**, a form of prepared rice
(Malay). But I don't _____ (think) it _____ (be) only rice fried
because there _____ (be) much more in the dish than this, and the rice used
_____ (be) steamed before it _____ (be) fried.

d. Write a paragraph of description, using a chronological order, on "How to translate English into Thai."

การเขียนอนุเจตพรรณนาแสดงทิศทางและขั้นตอนต่าง ๆ จะมีลักษณะคล้าย-
คลึงกันในโครงสร้างประโยคและการเรียงลำดับประโยค ในการเขียนอนุเจตแบบต่าง ๆ นี้ นัก-
ศึกษาพึงปฏิบัติดังนี้

| อนุเฉทเชิงพรรณนาแสดงทิศทาง | อนุเฉทเชิงพรรณนาแสดงขั้นตอน |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. เริ่มต้นอนุเฉทด้วยประโยคแสดงความคิดหลัก 2. เขียนพรรณนาเป็นขั้นตอนโดยใช้ Chronological order 3. ใช้คำเชื่อมเชื่อมประโยคแต่ละขั้นตอนนั้น 4. เสนอข้อมูลที่สมบูรณ์และที่จำเป็น | <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติตาม 1-4 2. เลือกหัวข้อที่นักศึกษาจะเขียนให้จบใน 1 อนุเฉทได้ 3. บอกเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ต้องการในการแสดงขั้นตอนในประโยคแสดงความคิดหลักแก่ผู้อ่าน |