

โครงสร้างเนื้อหา

แบบฝึกหัดการเขียนอนุเฉทเชิงบรรยาย

สาระสำคัญ

การฝึกเขียนอนุเฉทเชิงบรรยาย โดยมีเหตุการณ์และสถานการณ์ต่าง ๆ เป็นตัวกำหนด จะเริ่มฝึกจากการเขียนโดยอาศัยรูปภาพเป็นสื่อ เนื้อเรื่องจะเพิ่มความยากและซับซ้อนขึ้นเป็นลำดับ จนในที่สุดนักศึกษาจะได้เขียนเลียนแบบสถานการณ์ที่นำมาเป็นตัวอย่าง

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากศึกษาบทที่ 5 แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เขียน main idea จากรูปภาพที่กำหนดได้
2. เขียนอนุเฉทเชิงบรรยายจากรูปภาพที่กำหนดให้ได้
3. เขียนอนุเฉทเชิงบรรยายโดยเลียนแบบจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้
4. เขียนอนุเฉทเชิงบรรยายจากหัวข้อที่กำหนดให้มาได้

นักศึกษาได้เรียนรู้กฎเกณฑ์ในการเขียนอนุเฉทเชิงบรรยายมาแล้ว ในบทที่ 4 แต่เมื่อไม่ได้ลงมือเขียนเองอย่างจริงจังก็จะยังไม่ทราบปัญหาอย่างถ่องแท้ การอ่านกฎเกณฑ์อย่างเดียวไม่ทำให้นักศึกษาเขียนอนุเฉทได้ เพราะภาคปฏิบัตินั้นก็มีความสำคัญเท่าเทียมกันกับภาคทฤษฎี

1. การเขียนอนุเจตบรรยายเกี่ยวกับเหตุการณ์

การเขียนอนุเจตบรรยายเกี่ยวกับเหตุการณ์เป็นการเขียนเล่าเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นแล้ว ดังนั้น ผู้เขียนต้องใช้กริยาที่เป็นกริยาช่องที่ 2 เสมอ

ตัวอย่างการเขียนอนุเจตบรรยายเกี่ยวกับเหตุการณ์

1. How was the weather in picture No 1. ?

It was sunny.

2. What was the little boy doing?

He was taking a walk.

3. What was the dog doing?

It was carrying an umbrella in its mouth.

4. How was the weather in picture No 2. ?

It started to rain.

5. What was the little boy trying to do?

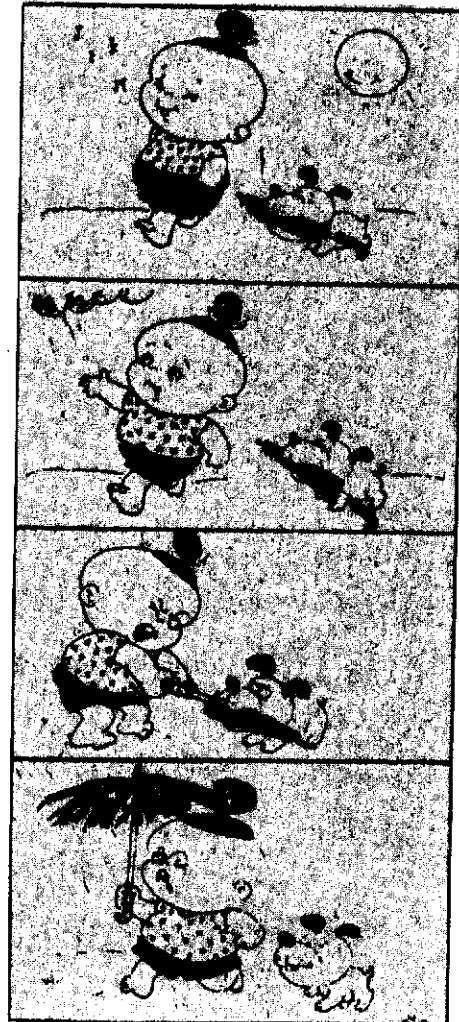
He was trying to take the umbrella from the

dog's mouth.

6. What happened to the umbrella? Why?

The umbrella was torn because of the dis-

pute between the boy and the dog.



(จากสตรีสารภาคพิเศษ ฉบับที่ 42/6)

คำศัพท์ที่สำคัญและการใช้คำศัพท์

- sunny (adj.) = อากาศแจ่มใส
 turn gray (vp) = (อากาศ) เปลี่ยนเป็นมืดมัว (เหมือนจะมีฝน)
 It rained. (s) = ฝนตก

sunny : Today is a sunny day.

turn gray : Suddenly the sky turned gray.

It rained : It rained very heavily for three hours.

ตัวอย่างอนุเฉท

Dogs usually do without protest as they are told by their master. On the contrary, Juk's dog can be hard on him. One day Juk, a little boy, took a walk happily when the weather was sunny and bright. His dog, Tub, closely followed him, carrying an umbrella in its mouth. Suddenly, the sky turned gray, and soon it started to rain. Juk was getting wet, so he wanted to have the umbrella. Tub did not let it go easily, therefore, Juk had to take the umbrella from its mouth by force. After he had opened the umbrella and saw that it was leaking, he became very angry. But Tub was looking up at him happily.

กิจกรรมที่ 1


1. a. Look at the pictures and then answer the questions.

1. How was the weather when the little boy was out?

2. Why was the boy annoyed?

3. What did he do to the leaves?

4. What happened in the third picture?



5. What did he think it was?

6. How did the storm end?

7. What idea can you draw from the story?



Unit 20: The Storm (Page 12/20)

Vocabulary: Write the meaning of the following words (leave the first one):
1. storm: _____
2. lightning: _____
3. thunder: _____
4. rain: _____

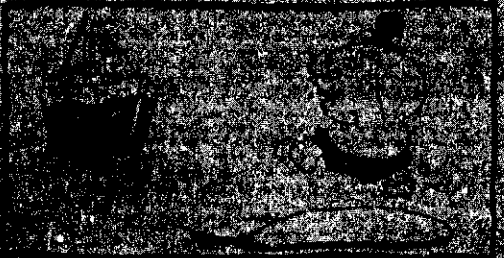
b. Write sentences using the given words.

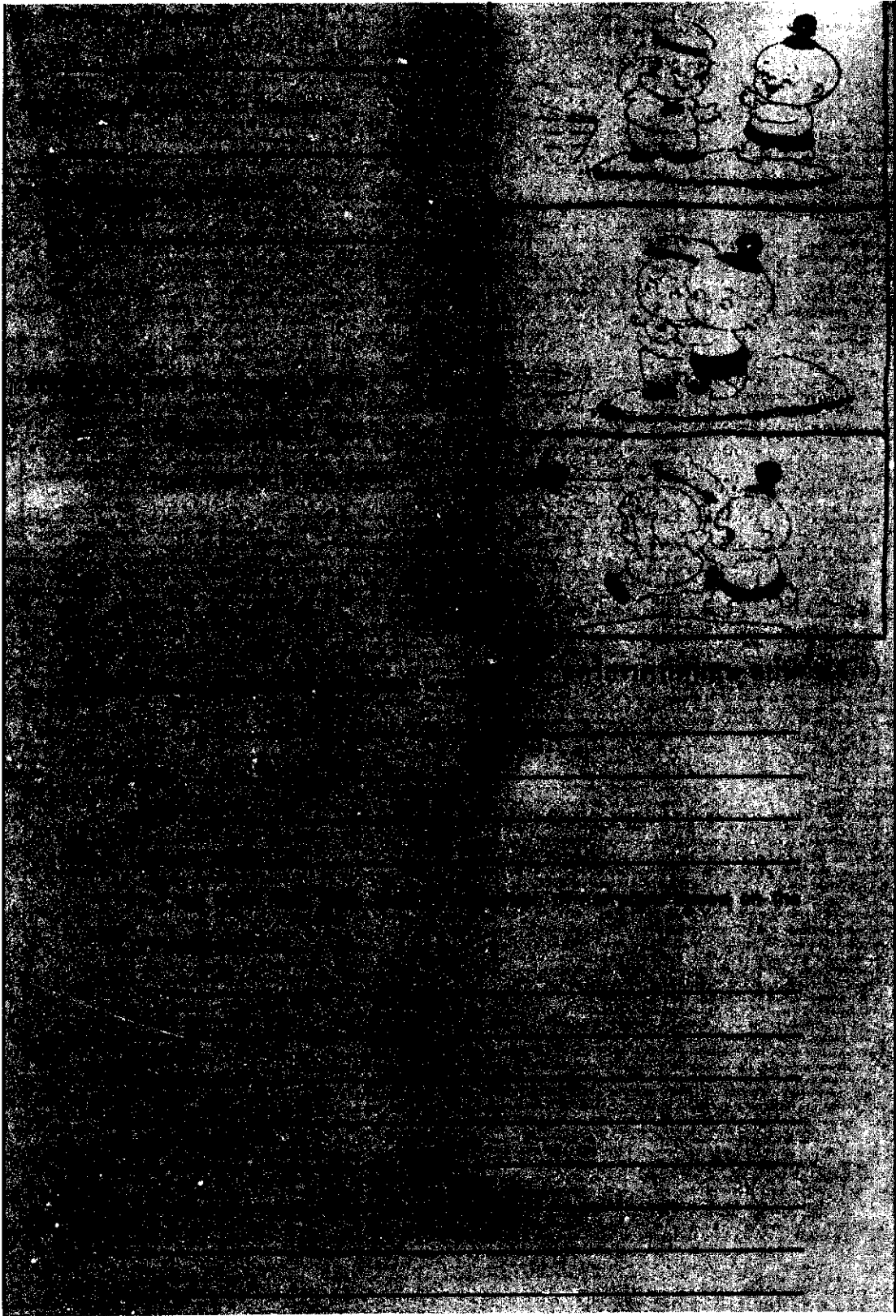
storm: _____
lightning: _____
thunder: _____
rain: _____

c. Read the paragraph and write a paragraph of narration based on the previous pictures.

2. a. Look at the pictures and write a story.

1. The storm started with a heavy rain.
2. The lightning was very bright.
3. The thunder was very loud.
4. The wind was very strong.
5. The rain was very heavy.





4. a. Look at the pictures and answer the questions.

1. Where was the policeman?

2. What was the little boy doing?

3. What did the policeman think of?

4. What was the policeman going to do?

5. Why did the policeman look so angry?

6. What do you think the policeman is going to do?



(จาก สตรีตการ์ตูน ดับเบิ้ล 41/43)

Vocabulary Find the meaning of the following words : police, post, fight,

injure, at the center.

b. Write sentences using the given words.

police post : _____

fight : _____

injure : _____

at the corner : _____

- c. Find the main idea, then write a paragraph of narration based on the previous pictures.



(จาก ตีพิมพ์ในนิตยสารพิเศษ ฉบับที่ 42/13)

5. a. Look at the pictures and answer the questions.

1. Where were the little girl and her dog?

2. What did they do?

3. What did the dog look at?

4. What surprising thing happened when the dog was going to pick the shell up?

5. What was in the shell?

6. What did the girl and the dog find behind the rock?

7. What did the girl do with the hermit crabs?

Vocabulary Find the meaning of the following words: beach, collect, shell, hermit crab, race.

b. Write sentences using the given words.

beach : _____

collect : _____

shell : _____

hermit crab : _____

race : _____

c. Find the main idea, then write a paragraph of narration based on the previous pictures.

ตัวอย่างงานเขียนอนุเจตบรรยายเหตุการณ์

a. Read the passage and then answer the questions.

I was a witness of an unusual accident last week. It was about 10.30 in the morning. I was just standing near the Mall Shopping Center, waiting for the bus. All of a sudden a red car stalled in the middle of the road. Then another car, a blue

Toyota, crashed right into the first, while the driver was trying to start the car again. Then, of course, the two drivers got out of their cars. The driver of the blue Toyota looked very upset, but not angry. They began to check the damage to their cars, and to exchange information. In the meantime an enormous traffic jam formed behind them. But, unbelievable as it may seem, no one honked his horn. In the end the two drivers shook hands, got into their cars and drove away. The traffic jam slowly cleared up. No one was hurt. Of course, this was unusual happening when there was such an accident.

1. Who saw the accident?

2. When did the accident happen?

3. Where did the accident happen?

4. How did it happen?

5. What happened at the end of the story?

Vocabulary Find the meaning of the following words : stall, crash, damage, exchange, traffic jam, honk.

b. Write sentences using the given words.

stall : _____

crash : _____

damage : _____

exchange : _____

traffic jam : _____

honk : _____

c. According to your opinion, how would such an accident end? Why? Write a few sentences to express what you think.

ไวยากรณ์จากตัวอย่างงานเขียนอนุเจตบรรยายเหตุการณ์

Present participle

A. **Anybody** (caught / seen) **arriving** late will get into trouble.

ในโครงสร้างนี้คำว่า arriving จะขยายคำว่า anybody ซึ่งนำหน้ามาเพื่อบอกว่าการกระทำนี้เป็นของ anybody

d. Put in any suitable present participle :

1. Passengers_____the services of the steward are requested to press the bell.
2. People_____in glass houses should not throw stones.
3. Patients_____to see the doctor should see his receptionist first.
4. Anybody caught_____to smuggle goods through the Customs may be fined or sent to prison.
5. Motorcyclists not_____a helmet stand a greater chance of receiving serious head injuries.
6. Ships_____through the Suez Canal need to have a pilot on board.
7. Anything found_____in the corridor should be handed to the duty master.
8. Winds_____across the Atlantic usually bring rain with them.
9. People_____in rural areas usually lead a fairly peaceful life.
10. Anybody_____a free ticket for the show should see Mr. Lee.

B. **She** is at Mary's house, **helping** her make a dress.

e. Join each pair of sentences by using a present participle and by omitting any words which are not required.

1. She is at Susan's house. She is making a blouse.

2. I went to the hall. I hoped to find Nid there.

3. The motorist swerved violently. He wanted to avoid the children in the road.

4. Noi is in the kitchen. She is cooking some fish.

5. They are all sitting in the car. They are waiting for you to come.

6. I stared at the letter. I wondered how I could possibly reply to it.

7. The postman brought the parcel to us. He thought that John lived here.

8. I put my hand on the door. I did not realize that the paint was still wet.

9. I switched on the radio. I did not realize that my brother was trying to do some work.

10. My sister is a home. She is recovering from an attack of fever.

Past progressive

While we were driving into town, the accident happened.

While + ประโยก เป็นอนุประโยคที่แสดงเวลาของอนุประโยคหลัก โดยปกติประโยคที่ตามหลัง while จะมีคำกริยาเป็น progressive tense ผู้เขียนใช้ **While + ประโยก** เพื่อแสดงให้เห็นว่าอุบัติเหตุเกิดขึ้นในขณะที่อีกเหตุการณ์หนึ่งกำลังเกิดขึ้น

f. Now put the correct verb forms into the sentences :

1. The phone rang while I _____ a bath. (have)
2. Tom arrived when I _____ ready to go out. (get)
3. Where _____ you _____ when I saw you yesterday? (ago)
4. When I _____ the house, I found some old love letters. (clean)
5. I lost all my money while I _____ from Bangkok to Phuket. (travel)

6. All the lights went out while we _____ supper. (have)
7. When I _____ the train, I _____ my ticket onto the railway line. (get off, drop)
8. I _____ him when I _____ to school. (see, walk)
9. Tom _____ the key when he _____ football. (lose, play)
10. When I last _____ your dog, it _____ Tom's cat. (see, chase)

Write a paragraph of narration on an accident you have seen, heard of or read about in the newspapers.

ตัวอย่างงานเขียนอนุเจตบรรยายเนื้อเรื่องของบทละคร

a. Read the passage and then answer the questions that follow.

Romeo and Juliet is a silly play. Romeo and Juliet, who are two young Italians, meet at a party and fall in love. They cannot see each other because their parents are feuding. Romeo accidentally kills Juliet's brother and runs away instead of trying to clear up the matter. For some reason, Juliet wants to appear to have died, so she gets some sleeping medicine from a priest. Juliet sleeps as if she were dead. Romeo sees Juliet, and thinking that she is dead, kills himself without making sure that she is really dead. Juliet wakes up, and seeing that Romeo has killed himself, kills herself also, when in fact she could wait and perhaps meet another young man to fall in love with.

(จาก บทโทรทัศน์วิชา EN 401 โดย Donald A. Leuschel)

1. What is **Romeo and Juliet**?

2. Who is the hero of the play?

3. Who is the heroin of the play?

4. Where does the story take place?

5. Why can't they get married?

6. What happens to these two lovers at the end of the story?

7. What would you do if you were Juliet?

Vocabulary Find the meaning of the following words : silly, Italian, party, fall in love, feud, accidentally.

b. Write sentences using the given words

silly : _____

Italian : _____

party : _____

fall in love : _____

feud : _____

accidentally : _____

ไวยากรณ์จากตัวอย่างงานเขียนอนุเจตบรรยายเนื้อเรื่องบทละคร

because และ because of

c. Combine the given sentences into one using "because" and then "because of".

ex They cannot see each other. Their parents are feuding.

*They cannot see each other **because** their parents are feuding.*

*They cannot see each other **because of** feud.*

1. Tom did not go to school. He was sick.

2. Pim was chosen Miss Thailand. She is very beautiful.

3. Mary plays tennis very well. She has a very good instructor.

4. John ran slowly. He wore sandals.

5. The maid cleans the living room in no time. She has a vacuum.

6. Peter spent five days in hospital. He had a car accident.

7. The dessert is not sweet. We are short of sugar.

8. George had to postpone his trip to Japan. The airport was closed.

9. We cancelled our picnic. It rained heavily.

10. Noi was offered a good job. Her English is very good.

As if...

as if เป็นตัวเชื่อมที่แสดง adverb clause ประโยคที่ตามหลังจะมีโครงสร้างเป็น subjunctive เพื่อแสดงความเป็นไปไม่ได้ของเหตุการณ์นั้น

d. Complete the following sentences.

1. Tom ate as if _____
2. He looked at me as if _____
3. It rained as if _____
4. Nid ran away as if _____
5. Jim acted as if _____

e. Write a paragraph of narration on a novel, or a short story you like best.

การเขียนอนุচ্ছেนบรรยายนั้นเป็นการเขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์จะเป็นประสบการณ์ของตนเองหรือของบุคคลอื่นก็ดี ทำให้เรารู้จักชีวิตและรู้จักตนเองดีขึ้น นักศึกษาเคยคิดหรือไม่ว่า ทำไมผู้คนรอบตัวเราจึงประสบชะตากรรมที่เลวร้าย เช่น บางคนแต่งงานแล้วหย่าแล้วก็แต่งงานใหม่อีก บางคนอยากเป็นวิศวกร แต่เป็นไม่ได้เพราะไม่เก่งคำนวณ หรือบางคนก็พยายามต่อสู้กับสิ่งแวดล้อมอย่างสิ้นหวัง นั่นเป็นเพราะเขาไม่รู้จักตนเอง การเขียนเกี่ยวกับตัวเอง หรือประสบการณ์ของตัวเองช่วยให้เราค้นหาความหมายหรือความจริงเกี่ยวกับตัวเราเอง ดังนั้น การหาหัวข้อในการเขียนอนุচ্ছেนบรรยายไม่จำเป็นต้องเป็นการผจญภัยอันยิ่งใหญ่ แต่เป็นประสบการณ์ที่สำคัญในชีวิตเราที่ควรแก่การจดจำ จะทำให้อนุচ্ছেนเป็นที่น่าสนใจได้