



## โครงสร้างเนื้อหา

1. ความหมายของอนุเฉท
2. รูปแบบของอนุเฉท

## สาระสำคัญ

1. อนุเฉท คือ กลุ่มของประโยคที่เขียนเรียงกันไปเพื่ออธิบายหรือขยายความคิดหลัก (central idea) โดยจะจัดเรียงอยู่ในรูปแบบ (form) ที่ถูกต้อง
2. ผู้เขียนอนุเฉทให้มีรูปแบบที่ถูกต้องจะต้องเขียนให้มีการย่อหน้าพอประมาณ เมื่อเริ่มลงมือเขียนบรรทัดแรกของอนุเฉท

## จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากศึกษาบทที่ 1 แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายความหมายของอนุเฉทได้
2. จัดเรียงประโยคที่กำหนดให้ได้

การเขียนประโยคหลาย ๆ ประโยคเรียงกันไปในรูปแบบที่เหมาะสมจะสื่อความหมายต่อผู้อ่านได้ดีกว่าการเขียนประโยคเพียงประโยคเดียว

## 1. ความหมายของอนุเฉท

อนุเฉท หมายถึง กลุ่มของประโยคหลายประโยคที่อธิบายความคิดหลักหนึ่งอย่าง หรือส่วนหนึ่งของงานเขียนและเรียงความ

ประโยคที่กล่าวถึงนี้ หมายถึงประโยคที่สมบูรณ์ อันประกอบด้วยภาคประธานและภาคแสดงดังที่นักศึกษาได้ศึกษามาแล้วในวิชา EN 205 และประกอบด้วยเครื่องหมายวรรคตอนที่ต้องการ หากนักศึกษามีปัญหาในการเขียนประโยคโครงสร้างแบบต่าง ๆ และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน นักศึกษาควรศึกษาไวยากรณ์ตลอดจนเครื่องหมายวรรคตอนต่าง ๆ

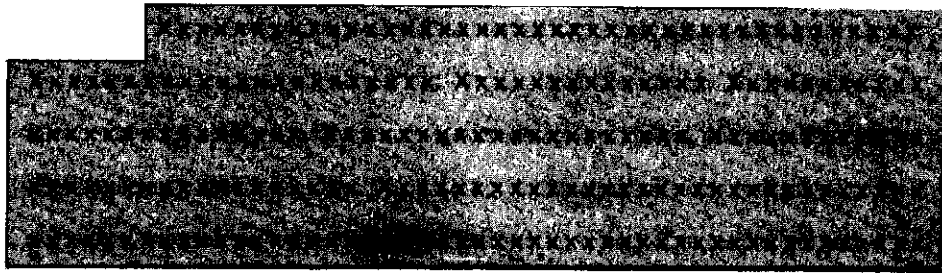
เพิ่มเติมก่อนลงมือเขียนอนุเลขแบบใด ๆ เนื่องจากปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาที่มักพบเห็นกันอยู่เนื่อง ๆ ในงานเขียนของนักศึกษา

คำว่า “อนุเลข” ในกระบวนวิชา EN 206 นี้ หมายถึง กลุ่มของประโยคที่อธิบายความคิดหลักซึ่งนับได้ว่าเป็นงานเขียนที่มีความสมบูรณ์ในตัวของมันเอง ดังนั้น ในหนึ่งอนุเลขจะต้องมีความคิดหลักอยู่หนึ่งประโยคเสมอ

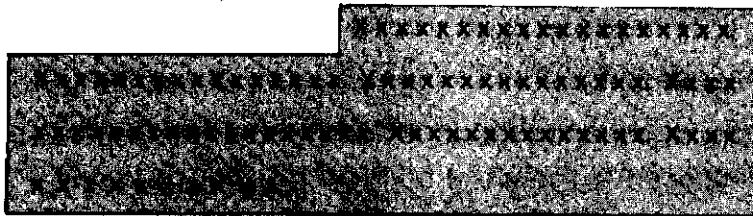
## 2. รูปแบบของอนุเลข

ในการสอนการเขียนไม่ว่าระดับใด ผู้สอนมักพบเสมอว่านักศึกษาหลายคนเขียนอนุเลขออกมาในรูปแบบที่แตกต่างกันซึ่งอาจเป็นเพราะไม่ได้รับการบอกเล่าก่อนลงมือเขียนหรือเพราะความประมาทเลินเล่อ และความไม่รู้ของนักศึกษาเอง

การเขียนอนุเลขในวิชา EN 206 นี้ นักศึกษาควรยึดถือรูปแบบของอนุเลขดังที่แสดงไว้ข้างล่างนี้ในการเขียนของนักศึกษาไม่ว่าจะเป็นการบ้านหรือในการทำข้อสอบ



นักศึกษาจะเห็นว่ารูปแบบของอนุเลขนั้นจะมีการย่อหน้า (indentation) ก่อนการเขียนประโยคแรกของอนุเลข การย่อหน้านี้ไม่มีกฎตายตัวว่าจะมีความยาวเท่าใด นักศึกษาสามารถกะความยาวเองได้ด้วยสายตา แต่ไม่ควรเว้นระยะย่อหน้าให้ยาวถึงครึ่งหน้ากระดาษ ดังตัวอย่างข้างล่างนี้



การที่นักศึกษาสามารถจำรูปแบบการเขียนอนุเลขได้อย่างถูกต้องนั้นไม่ได้แสดงว่านักศึกษาสามารถเขียนอนุเลขที่ดีได้ นักศึกษาพึงรำลึกไว้เสมอว่าการเขียนอนุเลขให้ดีขึ้น

นักศึกษาต้องบรรจุเนื้อหาที่ดีในรูปแบบที่ถูกต้อง การที่จะเขียนให้มีเนื้อหาที่ดีนักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เขียนเป็นอย่างดี หากไม่มั่นใจว่ารู้ในสิ่งที่กำลังเขียน นักศึกษาควรทำการค้นคว้าจากห้องสมุดมาก่อน

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในสิ่งที่กล่าวมาเบื้องต้น นักศึกษาลองดูตัวอย่างอนุเฉทที่ดี สัก 2 อนุเฉท



*A computer is a machine that can handle information very quickly.*  
Computers use numbers to solve problems. Thousands of problems can be solved in just a few seconds. The information that is used to solve a problem is translated into numbers by the computer. The computer solves the problem, and then the answer is translated back into words.  
(จาก English A1A 4 โดย Kenyon Goodland)

→ ประโยคแสดง  
ความคิดหลัก

*The city can run an efficient and profitable bus service if given a chance.*  
The Bangkok Metropolitan Administration will probably take over the job if it is not loaded with the agency's accumulated debts of 1,000 million baht. Governor Chamlong Srimuang believes that privatisation is the key to an efficient service because that will mean an efficient control, as the previous operators have been shown to have. If the BMTA wants the BMA to run the service, it should notify the city in advance so the preparation can be made.

→ ประโยคแสดง  
ความคิดหลัก

(ดัดแปลงจาก "Chamlong willing to take over City Bus Service" ใน Bangkok Post)

ในตัวอย่างอนุเฉทที่ 1 ผู้เขียนกล่าวถึงเครื่องคอมพิวเตอร์ว่าสามารถทำงานเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว คอมพิวเตอร์จะแก้ปัญหาลายร้อยประการได้ในไม่กี่นาที ข้อมูลที่จะใช้แก้ปัญหาก็จะถูกแปลเป็นตัวเลขโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ จากนั้นคำตอบต่าง ๆ จะถูกแปลเป็นตัวอักษร ดังนั้น ประโยคที่ 1 ของอนุเฉทจึงเป็นประโยคที่เป็นความคิดหลักของทุกประโยคในอนุเฉท

ส่วนตัวอย่างอนุเฉทที่ 2 กล่าวถึงที่กรุงเทพมหานครโดยการนำของผู้ว่าราชการกรุงเทพฯ แสดงเจตนาที่ว่าจะเข้ามาบริหารการให้บริการเกี่ยวกับรถประจำทางแก่ประชาชน หากได้รับมอบหมายจากองค์การขนส่งแห่งประเทศไทย

## กิจกรรมที่ 1

จงศึกษาอนุเลขต่อไปนี้ แล้วบอกว่าเป็นอนุเลขที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. Introducing Bassumpung sound from Sanyo. With our Extended Bass sound system that makes the ground shake. And Surround Sound that turns your room into a concert hall. Around this sound, nobody wants to leave.

(จาก Asia Magazine)

อนุเลขนี้เป็นอนุเลขที่  ถูกต้อง  ไม่ถูกต้อง

เพราะ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. At the Seoul Olympics, Samsung technology helped focus the world's energy into the spirit of Peace, Harmony and Progress. Samsung's technology will carry this Olympic spirit to everything it touches and lift the world to new heights of understanding. But helping create a better world for mankind through technology is not just our job, it is our passion.

(จาก Asia Magazine)

อนุเลขนี้เป็นอนุเลขที่  ถูกต้อง  ไม่ถูกต้อง

เพราะ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## กิจกรรมที่ 2

ให้นักศึกษานำประโยคต่อไปนี้มาเรียงให้ถูกลำดับที่ในรูปของอนุเจตที่ถูกต้อง

1.

1. I usually must wait at the bus stop for ten or fifteen minutes.
2. When I arrive at my destination, I fight my way to the door, hoping to get off the bus before it leaves the bus stop.
3. Going to school by bus is an unpleasant experience.
4. More often, however, I can get a seat usually one that is too narrow for my legs to be comfortable.
5. I leave the house at six so that I can avoid the crowded buses.
6. I sometimes have to stand even early in the morning.

(จาก Advanced English I โดย Donald A. Leuschel และคณะ)

---

---

---

---

---

---

2.

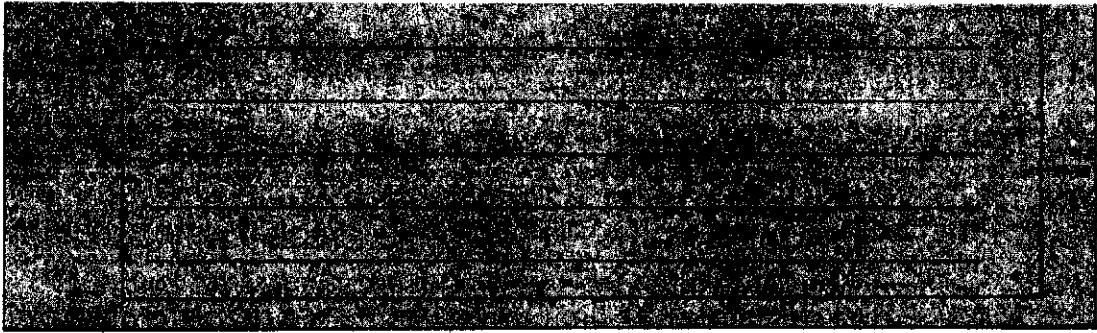
1. Such classic pairings are a measure of Yoko Morishita's superb technique which is winning her an ever-growing fame.
2. Today the international ballet world is indeed aware of Yoko Morishita.
3. She has now danced with such brilliant partners as Fernand Bujones, Jorge Donn, Baloo Inham and the great Rudolf Nureyev.

(จาก Asia Magazine)

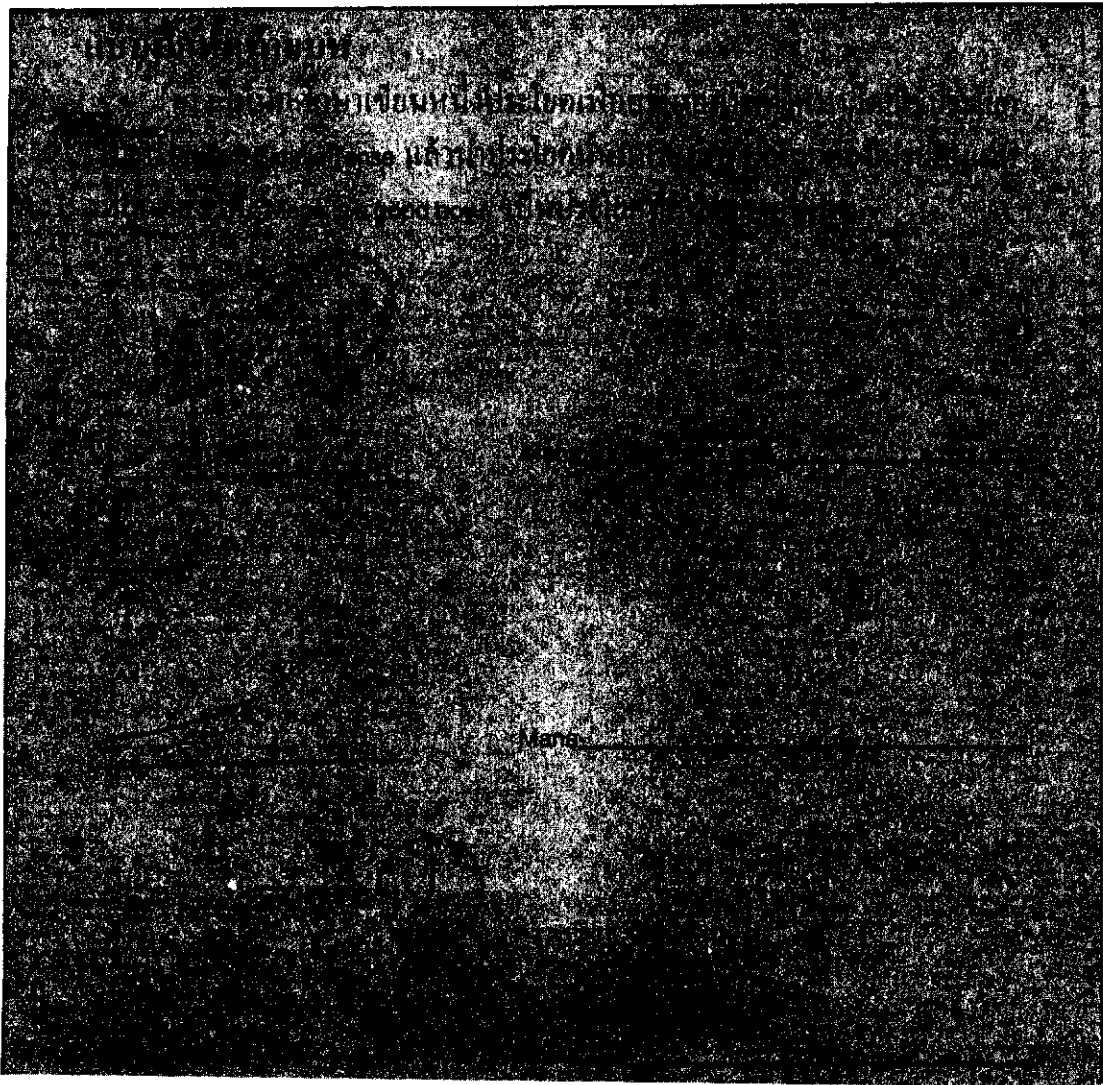
---

---

---



เมื่อจะลงมือเขียนอนุเจตเกี่ยวกับเรื่องใด นักศึกษาควรระมัดระวังให้มากเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของแต่ละประโยคในเรื่องของเนื้อหาและรูปแบบของอนุเจต เพื่อให้อนุเจตที่เขียนมานั้นมีคุณภาพและความถูกต้อง





Blank lined area for writing, containing a faint watermark or text in the center.

๕. ให้มีบันทึกงานประจำวัน (หรือรายสัปดาห์) ของพนักงานปฏิบัติงาน  
โดย นักศึกษาต้องบันทึกชื่อ - นามสกุล - ตำแหน่ง - หน้าที่ - สถานที่เกิด - สัญชาติ  
และน้ำหนัก สวมใส่เสื้อผ้าที่สะอาด (หรือระบุตามข้อแนะนำ)