

บทที่ 6

นามานุประโยค

(Noun clause)

อนุประโยคอีกชนิดที่เป็นส่วนประกอบของประโยคความซ้อนคือ นามานุประโยค ประโยคชนิดนี้มีความแตกต่างจากอนุประโยค 2 ชนิดที่ได้กล่าวมาแล้วในหลายด้าน จึงควรศึกษาทำความเข้าใจให้ดี เพราะเป็นรูปประโยคที่มีใช้มากในภาษาอังกฤษ

สาระสำคัญ

1. ลักษณะและหน้าที่ของนามานุประโยค
2. คำขึ้นต้นนามานุประโยคประเภทต่างๆ
3. นามานุประโยคในรูปประโยครายงาน
4. ลักษณะของประโยครายงานประเภทต่างๆ

วัตถุประสงค์

เมื่อเรียนจบบทนี้แล้วนักศึกษาสามารถ

1. ให้คำอธิบาย บทบาท และหน้าที่ของนามานุประโยค
2. เข้าใจความหมายและการใช้คำขึ้นต้นนามานุประโยค
3. เข้าใจความหมายของนามานุประโยคในรูปประโยครายงาน
4. เปลี่ยนประโยคคำพูดลักษณะต่างๆ มาเป็นประโยครายงานได้

นามานุประโยค (Noun clause)

Noun clause หมายถึง Dependent clause ที่สามารถทำหน้าที่แทนคำนาม หรือสรรพนามได้ กล่าวคือสามารถทำหน้าที่เป็นประธาน กรรม กรรมตามหลังบุพบท และ Noun / Subject Complement ได้

Function	Examples	Notes
Subject	a. The fact was evident. b. That he won the prize was evident.	“That he won the prize” ในประโยค b ทำหน้าที่เป็นประธานของ “was”
Object	c. He wanted to know the fact. d. He wanted to know whether the train arrived late.	“whether the train arrived late” ในประโยค d ทำหน้าที่เป็นกรรมของ “know”
Object of Preposition	e. Jane was pleased with the plan. f. Jane was pleased with what happened.	“what happened” ในประโยค f ทำหน้าที่เป็นกรรมของ “with”
Noun/Subject Complement	g. That was a mistake. h. That was what he wanted.	“what he wanted” ในประโยค h ทำหน้าที่เป็น Noun / Subject complement

ข้อสังเกต

1. นามานุประโยคในตัวอย่างข้างต้น ทำหน้าที่เป็นส่วนประกอบที่สำคัญของประโยค ซึ่งได้แก่ ประธาน กรรม กรรมของบุพบท Noun / Subject complement ฉะนั้นจึงมีอาจตัดทิ้งไปได้ คุณสมบัติข้อนี้เป็นสิ่งที่ต่างจากอนุประโยคชนิดอื่น ซึ่งทำหน้าที่เป็นส่วนขยายเท่านั้น

2. นามานุประโยคจะขึ้นต้นด้วยกลุ่มคำ 3 ประเภท คือ

- that (ตัวอย่าง b)
- if / whether (ตัวอย่าง d)
- what ซึ่งเป็น Question words (ตัวอย่าง f และ h)

นามานุประโยคที่ขึ้นต้นด้วย “that” (that-clause)

คำที่นิยมเขียนขึ้นต้นนามานุประโยค คือ สรรพนาม “that” ซึ่งบางทีจะเรียกนามานุประโยคนั้นว่า “that-clause” โดยทั่วไป “that-clause” สามารถทำหน้าที่ในประโยคได้ 3 ลักษณะ คือ ประธาน กรรมของประโยค และ Noun/Subject complement

Function	Examples	Notes
Subject	a. That she failed is unbelievable. b. That we would go abroad soon is our decision.	ในประโยค a และ b ประธานคือ “that-clause”
Object	c. He assumes (that) we cancel the meeting. d. He suggests (that) we should study hard.	ในประโยค c และ d กรรมคือ “that - clause”
Noun/Subject Complement	e. It appears that we are caught in the traffic jam. f. The fact was that no one could solve the problem.	“that-clause” ในประโยค e และ f ทำหน้าที่เป็น Noun / Subject complement

ข้อสังเกต

คำว่า “that” เป็นคำที่ใช้เขียนขึ้นต้นนามานุประโยคเพื่อทำหน้าที่ทางด้านไวยากรณ์ แต่ไม่ได้มีความหมายใด ๆ ฉะนั้นเมื่อนามานุประโยคนั้น ปรากฏในตำแหน่งกรรมจึงอาจละได้ เช่น ตัวอย่าง c และ d

นอกจากการใช้ that-clause ตามปกติดังตัวอย่างที่กล่าวมาแล้ว that-clause ยังปรากฏตามหลังกลุ่มคำต่าง ๆ ได้อีก ดังนี้

- ตามหลังคำนามที่เป็นนามธรรม เช่น allegation, discovery, fact, fear เป็นต้น

- ตามหลังคำคุณศัพท์แสดงอารมณ์หรือลักษณะ เช่น glad, pleased, afraid, convinced, strange, splendid เป็นต้น โดยจะมีโครงสร้างดังนี้

Subject + be + Adjective + that-clause

หรือ It + be / seem + Adjective + that clause

Type of Word	Examples	Notes
Noun	a. The proposal that banks should open before 9 o'clock led to a heated discussion. b. The announcement that there will be a party on Christmas is welcomed by everyone.	“the proposal” และ “the announcement” เป็นคำนามที่เป็นนามธรรม
Adjective	c. She is delighted that her son got the scholarship. d. It's splendid that you passed the entrance exam.	“delighted” เป็นคำกริยาที่มาทำหน้าที่เสมือนเป็นคำคุณศัพท์แสดงอารมณ์ “splendid” เป็นคำคุณศัพท์บอกลักษณะ

Exercise 1

Complete the following sentences with suitable that - clause.

Examples

I believed that they were afraid.

1. That _____ is a good news.
2. It was reported that _____ .
3. The fact that _____ upset us all.
4. It is essential that _____ .
5. I am glad that _____ .

นามานุประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำประเภทคำถาม (Wh-clause)

นามานุประโยคอาจขึ้นต้นด้วยคำประเภทคำถาม (Question Words or Wh-question) ได้ นามานุประโยคประเภทนี้อาจเรียกว่า Wh-clause ซึ่งจะปรากฏได้ในตำแหน่งประธาน/กรรม กรรมของบุพบท และ Noun/Subject complement

Function	Examples	Notes
Subject	a. Why he came early is unknown. b. What will come next is still a mystery.	นามานุประโยคในประโยค a และ b ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค
Object	c. I want to know when the play will be performed. d. I wonder who will arrive first.	นามานุประโยคในประโยค c และ d ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

Function	Examples	Notes
Object of Preposition	e. I must find out who stole my money. f. I am not interested in what he offered me.	นามานุประโยคในประโยค e และ f ทำหน้าที่เป็นกรรมของบุพบท
Noun/Subject Complement	g. Our decision was how we could get to the airport in time. h. This is what every one wants.	นามานุประโยคในประโยค g และ h ทำหน้าที่เป็น Noun/Subject complement

ข้อสังเกต

นามานุประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำประเภทคำถาม มีโครงสร้างประโยคที่ต่างจากประโยคคำถาม แม้ว่าจะขึ้นต้นด้วยคำกลุ่มเดียวกัน กล่าวคือ นามานุประโยคจะเรียงลำดับเช่นเดียวกับประโยคบอกเล่าทั่วไป คือ Subject + Verb ในขณะที่ประโยคคำถามจะเรียงลำดับคำเป็น Verb + Subject

Exercise 2

Complete the following sentences with suitable Wh-clause.

Examples

I don't know why I came.

- Please tell the manager what _____ .
- Coffee and tea are available for whoever _____ .
- Sam wants to know why _____ .
- What _____ annoyed me the most.
- My father is going to build his cabin with _____ .

นามานุประโยคในรูปประโยครายงาน (Noun clause as Reported Speech)

ในภาษาอังกฤษนิยมเขียนนามานุประโยคในรูปของประโยครายงาน (Reported speech) โดยทำหน้าที่เป็นกรรม ซึ่งมีวิธีเขียนดังต่อไปนี้

1. ประโยครายงานประเภทความบอกเล่า

สำหรับประโยคคำพูดที่เป็นประโยคบอกเล่า (statement) จะเปลี่ยนรูปเป็น that-clause

Direct Speech	Reported Speech	Notes
a. "We are late."	The students said (that) they were late.	คำสรรพนาม "we" เปลี่ยนเป็น "they" คำกริยาเปลี่ยนจาก Present เป็น Past
b. "You may have the cake"	Jane remarked (that) the boy might have the cake.	"may" เปลี่ยนเป็น "might"
c. "I want to go shopping tomorrow".	Martina said (that) she wanted to go shopping the next day.	คำกริยาวิเศษณ์ "tomorrow" เปลี่ยนเป็น "the next day"

ข้อสังเกต

1. หากมีการใช้สรรพนามบุรุษที่ 1 หรือ 2 ไม่ว่าในรูปใด ให้เปลี่ยนเป็นสรรพนามบุรุษที่สามในความหมายเดียวกัน เช่น ประธาน กรรม เจ้าของ

2. คำกริยาวิเศษณ์บอกเวลาหรือบอกสถานที่ มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้

tomorrow	-	the next day
yesterday	-	the previous day, the day before
now	-	then
ago	-	before
here	-	there

3. มีการเปลี่ยนคำกริยาและกริยาช่วย ดังนี้

กริยา:	Present tense	-	Past tense
	Past tense	-	Past Perfect tense
กริยาช่วย:	will	-	would
	can	-	could
	may	-	might
	must	-	had to

ส่วน could, might, ought to, should, would จะไม่เปลี่ยนรูป

4. คำกริยาที่อาจใช้ในประโยคหลัก ได้แก่ say, tell, state, add, หรือ remark เป็นต้น

Exercise 3

Change the following sentences into Reported Speech. Also make other necessary changes.

Examples

"We may not be in time." She remarked.
She remarked that they might not be in time.

1. She said, "I am going to town with my sister."
2. John stressed, "We must study hard."
3. He confirmed, "She is ready to come with us."
4. The teacher said, "You may see the photo if you like."
5. My neighbours told me, "We are moving now."
6. Mrs. Smith remarked, "You have an excellent cook."
7. She said to herself, "I have been smoking too much."
8. The boy told me, "I had a good time yesterday."
9. One of the students said "I have to leave early today."
10. The coach encouraged, "You all can do it if you try."

2. ประโยครายงานคำถามประเภท/ตอบรับ/ปฏิเสธ

ประโยคคำพูดที่เป็นคำถามตอบรับ/ปฏิเสธ (Yes/no question) เมื่อเปลี่ยนเป็นประโยครายงานจะขึ้นต้นด้วย “if / whether” บางทีจึงเรียกว่า if / whether - clause

Direct Speech	Reported Speech	Notes
a. “Is he going?”	I wonder if he is going.	“he” เป็นสรรพนามบุรุษที่ 3 อยู่แล้วจึงไม่เปลี่ยนแปลง
b. “Has he left yet?”	I would like to know whether he has left yet.	“he” ไม่มีการเปลี่ยนแปลงเช่นกัน
c. “Can he come?”	I wanted to know whether he could come.	“can” เปลี่ยนเป็น “could”
d. “Did he leave?”	Mary asked whether he had left.	Past tense เปลี่ยนเป็น Past perfect tense

ข้อสังเกต

1. ในตัวอย่าง a และ b คำกริยาไม่มีการเปลี่ยนแปลงเพราะกริยาในประโยคหลักอยู่ในรูป Present tense
2. ในตัวอย่าง c และ d คำกริยามีการเปลี่ยนแปลง เช่นเดียวกับ that-clause ที่กล่าวมาแล้ว เพราะคำกริยาในประโยคหลักกระจายในรูป Past tense
3. ประโยครายงานมีการเรียงลำดับคำแบบประโยคบอกเล่า
4. คำว่า “whether” นิยมใช้ในประโยคที่เป็นทางการ

Exercise 4

Change the following sentences into Reported Speech. Also make other necessary changes.

Examples

He asks, "May I leave early?"

He asks if he may leave early.

1. He asked, "Have you bought yourself a new hat?"
2. The boss asked, "Can you finish the work tomorrow?"
3. Jack wonders, "Do I know that man?"
4. The teacher asked, "Did you hear from Jane?"
5. The students wonder, "Do we have to take the proficiency test?"
6. The tourist asks me, "Is there any post office here?"
7. My friend asked, "Do you know when the bank closes?"
8. I ask my mother, "Can I come home late tomorrow?"
9. The boss asked, "Does anyone want to plan a party?"
10. My brother wondered, "Will there be a quiz tomorrow?"

3. ประโยครายงานประเภทคำถาม

ประโยคคำพูดที่เป็นประโยคคำถามเมื่อเปลี่ยนรูปเป็นประโยครายงาน ไม่จำเป็นต้องหาคำอื่นมาเขียนนำ เพราะจะใช้คำถามนั้นเป็นคำขึ้นต้นเลย

Direct Speech	Reported Speech	Notes
a. "Where is the library?"	I would like to know where the library is.	ไม่มีการเปลี่ยนรูปกริยา
b. "How can I do it?"	Please tell me how I can do it.	อาจเปลี่ยนประโยคคำถามให้เป็นประโยคขอร้องได้
c. "When does the bank open?"	He asked me when the banks opened.	เปลี่ยนกริยาจากปัจจุบันเป็นอดีต

ข้อสังเกต

1. มีการเรียงลำดับคำเป็นแบบประโยคบอกเล่า
2. มีการเปลี่ยนรูปคำกริยาในลักษณะเดียวกัน that-clause หรือ if / whether - clause
3. นิยมใช้ประโยคแบบนี้ในประโยคขอร้อง
4. คำกริยาที่อาจใช้ในประโยคหลัก ได้แก่ ask, enquire, wonder, want to know เป็นต้น

Exercise 5

Put the following sentences into Reported Speech and also make other necessary changes.

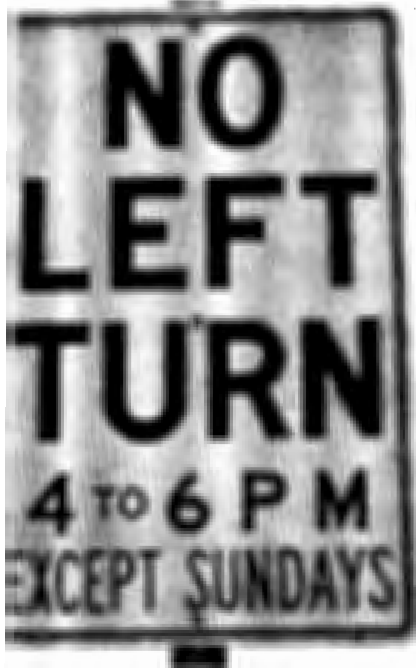
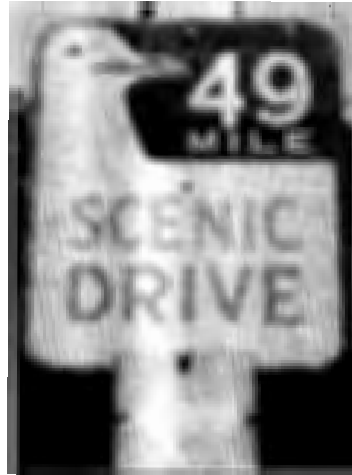
Examples

He asked me, "Where are you going now?"

He asked me where I was going then.

1. "How did you do that?" (They wanted to know...)
2. "When will my dress be finished?" (She asked...)
3. "What is the matter?" (My mother wanted to know...)
4. Jane asked Tom, "Why are you so sad?"
5. The student asked, "Where shall I send it?"
6. We wondered, "Why does he sing so loudly?"
7. Jane asked, "How do you like this cake?"
8. His friend commented, "How could you be so unkind?"
9. Her friends wondered, "Why has she not eaten anything?"
10. The teacher wanted to know, "When are you beginning your holiday?"

LANGUAGE TELLS
US THINGS WE
NEED TO KNOW



(Guth : 1970, 11)