

บทที่ 7

การเขียนประโยคที่มีส่วนขยายเป็น Participle (Participle Modifier)

Participle เป็นกริยารูปแบบหนึ่ง ที่พบบ่อยในภาษาเขียนและเป็นโครงสร้างหนึ่งที่มีประโยชน์มากหากมีความเข้าใจและสามารถเขียนได้ เนื่องจากจะได้มีรูปแบบการเขียนหลากหลายให้เลือกใช้ ไม่จำเป็นต้องจำเจกับรูปประโยคง่าย ๆ และธรรมดา ๆ โครงสร้างของประโยคที่มี participle เป็นส่วนขยายมีความซับซ้อน ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องศึกษารายละเอียดให้เข้าใจเสียก่อน

สาระสำคัญ

1. โครงสร้างและหน้าที่ของ participle
2. หลักการเปลี่ยนอนุประโยคให้เป็น participle modifier
3. การวางตำแหน่งของ participle ที่เปลี่ยนมาจากอนุประโยค
4. การใส่เครื่องหมาย

วัตถุประสงค์

เมื่อเรียนจบบทนี้แล้วนักศึกษาสามารถ

1. เข้าใจและอธิบายโครงสร้างของ participle ได้
2. บอกหน้าที่ของ participle ได้
3. เข้าใจหลักการเขียน participle ที่เปลี่ยนรูปมาจากอนุประโยคประเภทต่าง ๆ
4. เขียน participle modifier ในความหมายต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

รูปแบบของ Participle (Forms of Participle)

Participle เป็นรูปแบบหนึ่งของคำกริยา ซึ่งสามารถปรากฏในประโยคในฐานะกริยาแท้ (finite verb) หรือในฐานะส่วนขยาย (modifier) ของคำอื่นๆ ในประโยค สำหรับรูปแบบของ participle มี 3 ชนิด ดังนี้

Present participle (V-ing form) คือ การเติม -ing ไว้หลังรูป Infinitive หรือ Dictionary form ของคำกริยา

Past participle (V-ed form) หรือกริยาช่องที่ 3 คือ การเติม -ed ไว้หลังคำกริยาที่มีการกระจายรูปตามปกติ (Regular verb) เช่น enjoyed, played, smiled เป็นต้น หรือมีการกระจายรูปต่างๆ สำหรับกริยาที่มีการกระจายรูปไม่ปกติ (Irregular Verb)

Perfect participle (Having + Ved form) คือ รูปของ Perfect tense ที่กระจายรูปเป็น participle

ตัวอย่างการกระจาย verb

Infinitive	Present	Present Participle	Past	Past Participle
be	is/am/are	being	was/were	been
come	come (s)	coming	came	come
dig	dig (s)	digging	dug	dug
fly	flies/fly	flying	flew	flown
go	goes/go	going	went	gone
have	has/have	having	had	had
lie	lie (s)	lying	lay	lain
quit	quit (s)	quitting	quit	quit
think	think (s)	thinking	thought	thought
write	write (s)	writing	wrote	written

Participle สามารถทำหน้าที่ในประโยคได้ดังนี้

Participle ในฐานะกริยาแท้ (Participle as Part of Finite Verb)

คำกริยาในรูป participle อาจทำหน้าที่เป็นส่วนหนึ่งของกริยาแท้ดังนี้

1. **Present participle** สามารถทำหน้าที่เป็นส่วนหนึ่งของกริยาแท้ในโครงสร้าง be + present participle (be + Ving) เพื่อแสดง Continuous tense หรือ Progressive form มีความหมายว่า “การกระทำนั้นกำลังดำเนินอยู่”

Examples	Notes
a. We are now studying English.	เน้นว่า “กำลังเรียนอยู่” มีกริยาวิเศษณ์ “now” ช่วยขยายกริยา
b. That man in the white hat is walking past the window.	เน้นว่า “กำลังเดิน”

2. **Past participle** สามารถทำหน้าที่เป็นส่วนหนึ่งของกริยาแท้ได้ใน

2 ลักษณะ คือ

2.1 เป็นส่วนประกอบของ Perfect tense ในโครงสร้าง have + past participle (have + V-ed) เพื่อแสดงว่า “การกระทำนั้นสำเร็จสมบูรณ์ ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง”

Examples	Notes
a. John has become rich since his first son was born.	บอกให้รู้ว่า “เขาร่ำรวยมาตั้งแต่ลูกคนแรกเกิด”
b. By the time we got home, Jane had already finished her report.	บอกให้รู้ว่า “เงินทำงานเสร็จแล้ว เมื่อเรากลับถึงบ้าน” ในประโยคนีกริยาวิเศษณ์ “already” ช่วยขยายให้รู้ว่ารายงานเสร็จสมบูรณ์แล้ว

2.2 เป็นส่วนประกอบของประโยคกรรม (passive voice) ในโครงสร้าง be + past participle (be + Ved) เพื่อแสดงว่า ประธานไม่ได้เป็นผู้กระทำกริยาเอง แต่เป็นผู้ “ถูกกระทำ”

Examples	Notes
a. The book will be finished in June.	เป็นประโยคกรรมแสดงว่าประธาน “the book” ไม่ได้ทำกริยาเอง
b. A reception was held in his honour by the government.	ในบางครั้งอาจจะบุ “ผู้กระทำ” เป็นกรรมตามหลัง “by”

Participle ในฐานะคุณศัพท์ (Participle as Adjective)

Present participle และ Past participle อาจทำหน้าที่ขยายคำนาม ได้เช่นเดียวกับคำคุณศัพท์

Examples	Notes
a. running water.	แสดงการเคลื่อนไหวของ “water”
b. dripping taps	แสดงอาการของ “taps”
c. wishing tree	บอกคุณสมบัติของ “tree”
d. tired passengers	อธิบายความรู้สึกของ “passengers”
e. fallen tree	บอกสิ่งที่เกิดขึ้นแล้ว
f. reclaimed land	อธิบายสภาพของ “land”

Exercise 1

Reading the following sentences carefully. Then identify the participles in each sentence whether it is a present or past participle. Also tell its function in the sentence.

Examples

- a. James enjoy visiting the **floating** market.
= present participle; adjective
- b. He was **caught** in the warehouse.
= past participle; passive voice

1. There were a group of children playing in the field.
2. Somebody has locked the box and I cannot open it.
3. The sound of the dripping tap is very annoying.
4. The police could not find the missing gun.
5. It is said that figs are better for us than bananas.
6. He spoke at great length, was asked many questions at the end, and answered them all satisfactorily.
7. These socks have been already worn out at the heels.
8. The girls have been waiting for their parents for half an hour now.
9. Can anyone tell me when the train is leaving?
10. At present he is reading a biography; it is the third biography he has read this year.

Participle ที่ใช้แทนอนุประโยค

(Participle construction Replacing clause)

อนุประโยคที่ทำหน้าที่ขยายคำนาม หรือขยายประโยค อาจเปลี่ยนเป็น participle ได้ โดยยังมีความหมายคงเดิม

ในประโยคความซ้อน (Complex sentence) ที่มีประโยคหลักกับอนุประโยค ในบางครั้งอาจเปลี่ยนเป็น participle ได้ โดยอยู่ในฐานะเป็นส่วนขยาย (participle modifier) โครงสร้างประโยคโดยรวมก็จะเปลี่ยนไปด้วย ประโยคเดิมเป็นประโยคความซ้อน ประกอบด้วยประโยคหลักและอนุประโยครอง ส่วนประโยคใหม่จะเป็นประโยคความเดียว (Simple sentence) เพราะเหลือเพียงประโยคเดียวเท่านั้น แต่ความหมายทุกอย่างยังเหมือนเดิม เพียงแต่โครงสร้างทางไวยากรณ์เปลี่ยนไปเท่านั้น

Examples	Notes
<p>a. She enters. She is accompanied by her mother.</p> <p>b. She enters, accompanied by her mother.</p>	<p>มี 2 ประโยค และทั้งสองประโยคมีประธานตัวเดียวกัน</p> <p>รวมเป็น 1 ประโยค โดยประโยคหนึ่งเปลี่ยนเป็น participle phrase เขียนไว้ท้ายประโยค</p>
<p>c. He was a student. He was interested in museum.</p> <p>d. Being a student, he was interested in museum.</p>	<p>มี 2 ประโยค โดยมีประธานตัวเดียวกัน</p> <p>รวมเป็นหนึ่งประโยค โดยเปลี่ยนประโยคแรกเป็น participle phrase เขียนไว้ต้นประโยค</p>
<p>e. The police spied the man who robbed the bank.</p> <p>f. The police spied the man robbing the bank.</p>	<p>เป็นประโยคความซ้อน มี Adjective clause ขยายคำนาม "the man"</p> <p>เป็นประโยคความเดียวมี participle phrase ขยาย "the man"</p>

การเปลี่ยนคุณาประโยคให้เป็น Participle

(Participle as Reduction from Adjective Clause)

อนุประโยคที่สามารถเปลี่ยนมาเป็น Participle modifier ก็คือ คุณาประโยค (Adjective clause) ทั้งชนิดชี้เฉพาะและไม่ชี้เฉพาะ (Restrictive and Non-restrictive clause) สำหรับหลักพึงปฏิบัติในการเปลี่ยนรูปอนุประโยคชนิดนี้มาเป็น participle มีดังนี้

1. อนุประโยคที่จะเปลี่ยนเป็น participle ได้ จะต้องมีลักษณะเป็นอนุประโยค ประธาน (Subject-clause) คือ ประพันธสรรพนามทำหน้าที่เป็นประธานของอนุประโยค (relative pronoun as subject)

2. ตัดประธานหรือประพันธสรรพนามออก

3. เปลี่ยนกริยาแท้ให้เป็น participle construction

4. พิจารณาจาก (voice) ของกริยา

- หากเป็นกรรตุจาก (active voice) ให้เปลี่ยนเป็น present participle (V-ing form)

- หากเป็นกรรมจาก (passive voice) ให้เปลี่ยนเป็น past participle (V-ed form)

5. ให้เครื่องหมาย comma ไว้ หากอนุประโยคนั้นมีเครื่องหมาย comma เพื่อรักษาความหมายให้คงเดิม

Examples	Noets
a. The boy who is talking loudly is my brother.	"is talking" เป็นกรรตุจาก
b. The boy talking loudly is my brother.	เปลี่ยนเป็น "talking" (present participle)

Examples	Notes
c. Mrs. Smith, who went out yesterday, had an accident.	"went" เป็น กรรตุวาก
d. Mrs. Smith, going out yesterday, had an accident.	เปลี่ยนเป็น "going" (present participle)
e. The knife which had been sharpened nicely was in the drawer.	"had been sharpened" เป็นกรรมาวาก
f. The knife sharpened nicely was in the drawer.	เปลี่ยนเป็น "sharpened" (past participle)

Exercise 2

Change the Adjective clauses in the following sentences into an appropriate participle modifier. Be sure to put punctuation where necessary.

Examples

The girl who is riding a horse is my niece.

The girl riding a horse is my niece.

1. The student who hopes to finish college in three years must work very hard.
2. The results which were obtained from the experiment were very good.
3. The room which is not cleaned is very dirty.
4. A man who claims to be an immortal Scottish highlander brandished a sword at the police last night.
5. Mr. Smith, who was a manager, was sacked last week.
6. Mary, who was working upstairs, heard the door slamming.
7. Tom, who was arrested, has not been seen in public since.

8. David, who works in an advertising company, is Sue's brother.
9. The vase which was painted red was priceless.
10. Naree, who did not pass the entrance exam, was upset.

อนึ่งในการเปลี่ยนอนุประโยคให้เป็น participle modifier บางครั้งจำเป็นต้องคำนึงถึงการกระจาย Tense ในประโยคเดิมด้วย เพื่อรักษาความหมาย และความสัมพันธ์ระหว่างส่วนขยายกับประโยคหลักเอาไว้ สำหรับหลักในการกระจาย tense มีดังนี้

1. หากเหตุการณ์ในประโยคหลักและอนุประโยคเกิดขึ้นพร้อมๆ กัน หรือใกล้เคียงกัน มีการกระจาย tense เป็นลักษณะเดียวกัน ก็ให้พิจารณาแต่เฉพาะวางกตั้งได้กล่าวมาแล้ว คือ กรรตุวาจก → Ving ส่วนกรรมวาจก → Ved

2. หากกริยาในอนุประโยคกระจายเป็น Progressive passive form และต้องการเน้นว่าเหตุการณ์นั้นกำลังดำเนินอยู่ ก็ให้กระจายเป็น being + past participle (being V-ed)

3. หากกริยาในอนุประโยคกระจายเป็น Perfect tense (have + Ved) และต้องการเน้นว่าเหตุการณ์นั้นเกิดก่อน และสิ้นสุดลงก่อนกริยาในประโยคหลักให้กระจายกริยาเป็น Perfect participle คือ having + past participle (having + Ved) หากเป็นกรรตุวาจก และ having been + past participle (having been + Ved) หากเป็นกรรมวาจก

Examples	Notes
a. The topic which is being discussed is about the public welfare.	กริยากระจายเป็น Progressive passive form.
b. The topic being discussed is about the public welfare.	เปลี่ยนรูปเป็น being + V-ed คือ "being discussed"

Examples	Notes
<p>c. The oil crisis, which is being discussed, is very important for us.</p> <p>d. The oil crisis, being discussed, is very important for us.</p>	<p>กริยากระจายเป็น Progressive passive form</p> <p>เปลี่ยนรูปเป็น being - Ved คือ "being discussed"</p>
<p>e. Any applicant who has filled the form can get in</p> <p>f. Any applicant having filled the form can get in.</p>	<p>กริยากระจายเป็น Perfect tense</p> <p>เปลี่ยนรูปเป็น having + Ved คือ "having filled"</p>
<p>g. Mr. Smith, who had finished the work in time, looked happy.</p> <p>h. Mr. Smith, having finished the work in time, looked happy.</p>	<p>กริยากระจายเป็น Perfect tense</p> <p>เปลี่ยนรูปเป็น having + V-ed คือ "having finished"</p>
<p>i. The money which had been stolen last night belonged to Jane.</p> <p>j. The money stolen last night belonged to Jane.</p>	<p>กริยากระจายเป็น Perfect passive form</p> <p>เปลี่ยนเป็น past participle (V-ed) เพราะต้องการความกระชับ เนื่องจากเป็น Restrictive participle</p>

Examples	Notes
k. Her jewelry, which had been stolen last night, was worth more than a million.	กริยากระจายเป็น Perfect passive form
l. Her jewelry, having been stolen last night, was worth more than a million	เปลี่ยนเป็น having been + V-ed คือ "having been stolen" เพราะเป็น non-restrictive participle

ข้อสังเกต

1. Participle modifier ที่เปลี่ยนรูปมาจาก Non-restrictive adjective clause ที่มีเครื่องหมาย comma ก็จะต้องใส่เครื่องหมาย comma ด้วย (ตัวอย่าง -d, h และ l)
2. Participle modifier ที่เปลี่ยนรูปมาจาก Non-restrictive adjective clause จะรักษารูป tense ไว้ทุกอย่าง เนื่องจากเป็นข้อความที่ไม่จำเป็น เพียงแต่ช่วยอธิบายข้อมูลเพิ่มเติม อาจจะตัดทิ้งไปก็ได้
3. ส่วน Participle modifier ที่เปลี่ยนรูปมาจาก Restrictive adjective clause เป็นข้อความที่จำเป็น และมีความสำคัญในการระบุค่านามนั้น ฉะนั้นจึงต้องเขียนให้กระชับ และสั้นที่สุด ในตัวอย่าง -j จึงเขียนเพียง "stolen" เท่านั้น

Exercise 3

Change the Adjective clauses in the following sentences into an appropriate participle modifier. Be sure to put punctuation where necessary.

Examples

The boy **who is being punished** is my brother.

The boy **being punished** is my brother.

1. The manager asked for the letters that had already been typed by his secretary.
2. David, who was been playing the violin for 10 years, has never enjoyed it.
3. The Euro is the new currency which was started trading on January 2, 1999.
4. Venus and Serena, who have won many tournaments, are great tennis-players.
5. George, who had not been elected president of the company, resigned from the board of directors.
6. Nat, who had failed to win the prize, cried desperately.
7. The girl who had been found using drugs was taken in custody.
8. The secretary, who had a serious talk with her boss, shut herself in the room.
9. Parinya, who has been living in Chiangmai since he was born, travelled to Bangkok for his big fight.
10. Motorists who do not stop when the light is red will get in to trouble.

การเปลี่ยนวิเศษณานุประโยคให้เป็น Participle

(Participle as Reduction from Adverb clause)

อนุประโยคอีกประเภทที่สามารถเปลี่ยนรูปเป็น participle ได้ คือ วิเศษณานุประโยคบอกเวลา ที่ใช้คำเชื่อม when / while / after และวิเศษณานุประโยคบอกเหตุผล ที่ใช้คำเชื่อม as / since / because สำหรับหลักการเปลี่ยนอนุประโยคชนิดนี้เป็น participle มีดังนี้

1. ประโยคหลัก และอนุประโยคจะต้องมีประธานเป็นผู้เดียวหรือสิ่งเดียวกัน
2. ตัดประธานในอนุประโยคออกไป
3. เปลี่ยนกริยาให้เป็น participle construction ที่เหมาะสม โดยพิจารณา

วาก และกาลของกริยาตามหลักการเขียน participle จากคุณานุประโยคดังได้กล่าวมาแล้ว

4. participle จากอนุประโยคชนิดนี้นิยมเขียนไว้ต้นประโยค เพื่อให้อยู่ใกล้กับประธาน

5. ใส่เครื่องหมาย comma เพื่อแยกจากตัวประโยค เพราะมีสถานภาพเป็นส่วนขยายที่ไม่ชี้เฉพาะ (non-restrictive modifier)

6. ไม่นิยมใส่คำเชื่อมนำหน้า เนื่องจากจะทำให้เปลี่ยนสถานภาพจากส่วนขยายเป็นกรรมของคำเหล่านั้น (object of preposition)

Examples	Notes
<p>a. When John was looking at his son, he felt very happy.</p> <p>b. Looking at his son, John felt very happy.</p>	<p>กริยากระจายเป็นกรรตุวาจก</p> <p>เปลี่ยนเป็น "looking" (present participle)</p>
<p>c. After Jane has been working all day, she felt exhausted.</p> <p>d. Having been working all day, Jane felt exhausted.</p>	<p>กริยากระจายเป็นกรรตุวาจก Perfect Continuous tense</p> <p>เปลี่ยนเป็น Participle ในรูป Perfect continuous</p>
<p>e. Since the boy was not encouraged, he felt disappointed.</p> <p>f. Not encouraged, the boy felt disappointed.</p>	<p>กริยากระจายเป็นกรรมวาจก</p> <p>เปลี่ยนเป็น "encouraged" (past participle)</p>

1. ในกรณีที่ประธานในอนุประโยคที่เขียนไว้ต้นประโยคเป็นชื่อเฉพาะ และประธานในประโยคหลักเปลี่ยนเป็นสรรพนามเมื่อตัดประธานในอนุประโยคที่เป็นชื่อเฉพาะออกไปแล้ว ก็ควรเปลี่ยนสรรพนามในประโยคหลักเป็นชื่อเฉพาะ
2. เมื่ออนุประโยคเป็นรูปปฏิเสธ เวลาเปลี่ยน participle ให้รักษารูปปฏิเสธไว้ โดยใช้ "not" ไว้หน้า participle

Exercise 4

Change the Adverb clauses in the following sentences into an appropriate participle. Be sure to put punctuation.

Examples

After Jane had shopped, she went home.

Having shopped, Jane went home.

1. After the criminal had removed all traces of his crime, he left the building.
2. Because Bill could not sleep last night, he feels very sleepy all day today.
3. After Jane had finished her report, she went on doing her thesis.
4. While Mr. Patterson was teaching, he fell off the platform.
5. Alcohol can disrupt eating patterns because it causes blood sugar to drop.
6. When the young men get drunken, they usually become violent.
7. Since Serena is talented, she is admired.
8. While Anne was cooking, she was listening to the music.
9. As a cloned bull calf was born on President's day, he was named "Mr. Jefferoon.
10. After we had received the letter of compliment, we passed it to the manager.

ตำแหน่งของ Participle (Position of Participle)

โดยทั่วไป participle ที่เปลี่ยนรูปมาจากอนุประโยคจะพยายามคงสภาพต่างๆ ของประโยคเดิมไว้ เพื่อรักษาความหมายให้คงเดิม แม้ว่าจะมีโครงสร้างทางไวยากรณ์ต่างไป ดังเช่น การใส่หรือไม่ใส่เครื่องหมาย การวางตำแหน่งในการเขียน การคงส่วนประกอบต่างๆ ของอนุประโยคไว้ ในบางครั้งเมื่อเปลี่ยนเป็น participle แล้ว จะเหลือคำศัพท์คำเดียวจะเรียกว่า single-word participle หาก participle มีส่วนประกอบอื่นๆ ด้วย จะเรียกว่า participle phrase

สำหรับการวางตำแหน่งของ participle มีข้อสังเกตดังนี้

1. หากเป็น participle ที่มาจากวิเศษณานุประโยค นิยมเขียนไว้ต้นประโยค และมีเครื่องหมาย comma
2. หากเป็น participle ที่มาจากคุณานุประโยคชนิดชี้เฉพาะ (Restrictive Adjective clause) ให้เขียนหลังคำนามที่ขยาย ยกเว้นเป็น single-word participle จะเขียนไว้หน้าคำนาม
3. หากเป็น participle ที่มาจากคุณานุประโยคชนิดไม่ชี้เฉพาะ (Non-restrictive Adjective clause) จะเขียนไว้หลังคำนามที่ขยาย โดยมีเครื่องหมาย comma ด้วย

Examples	Notes
a. Since John was found guilty, he was sent to prison.	วิเศษณานุประโยคอยู่ต้นประโยค
b. Found guilty, John was sent to prison.	Participle อยู่ต้นประโยค

Examples	Notes
<p>c. Food which is preserved can be kept longer.</p> <p>d. Preserved food can be kept longer.</p>	<p>อนุประโยคชี้เฉพาะ</p> <p>Single-word participle แบบชี้เฉพาะ เขียนไว้หน้าคำนาม</p>
<p>e. Canned food, which is preserved, can be kept longer.</p> <p>f. Canned food, preserved, can be kept longer.</p>	<p>อนุประโยคไม่ชี้เฉพาะ</p> <p>Single-word participle แบบไม่ชี้เฉพาะ เขียนไว้หลังคำนาม</p>
<p>g. Listen to the bird which is singing outside.</p> <p>h. Listen to the bird singing outside.</p>	<p>อนุประโยคชี้เฉพาะ</p> <p>Phrasal participle แบบชี้เฉพาะอยู่หลังคำนามที่ขยาย</p>

ข้อสังเกต

1. อนุประโยคชี้เฉพาะเปลี่ยนเป็น participle ได้ ไม่ว่าจะเป็นอนุประโยคที่ขยายคำนามที่เป็นประธานของประโยค (ตัวอย่าง -d) หรือเป็นกรรมของประโยค (ตัวอย่าง -h)

2. อนุประโยคไม่ชี้เฉพาะเปลี่ยนเป็น participle ได้ เฉพาะอนุประโยคที่ขยายประธานของประโยคเท่านั้น

Exercise 5

Change the following subordinate clauses into appropriate participle modifiers. Be sure to put punctuation where necessary and place each of them in a right position.

Examples

The bird **which is singing** is a canary.

The **singing** bird is a canary.

1. The maid, who had finished the housework, sat down to rest.
2. It is dangerous to swim in the river which flows swiftly.
3. Johnson, who was well-prepared, did not feel excited.
4. The clothes which are being examined have some defects
5. Since we are facing the problem of water shortage, we should use water carefully.
6. Young men who are eighteen should enlist in the army.
7. Some wild animals which are endangered should be preserved.
8. After Tom had been nominated the chairman, he had to give a speech.
9. The English Club meeting, which is held monthly, are usually interesting.
10. Books which had not been wanted were left on the floor.
11. The road which will be closed for two days is the main road to the city centre.
12. Monica cancelled her trip because she was busy.
13. The man who was injured was sent to the hospital.
14. Mineral water, which is now popular money Thai people, are quite expensive.
15. Brad Pitt is surrounded by a lot of reporters because he is a popular film-star.

16. The child who has been neglected is usually aggressive.
17. When the little boy sat in the garden, he was stung by a bee.
18. The birds which are singing in the trees filled the air with music.
19. Here is the book which is written by John Grisham.
20. After Narisara has finished her education in Thailand, she flew to America.