

บทที่ 5

วิเศษณานุประโยค (Adverb clause)

ส่วนประกอบที่สำคัญอีกชนิดในประโยคความซ้อนคือ วิเศษณานุประโยค
อนุประโยคชนิดนี้ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายที่สามารถให้ข้อมูลรายละเอียดต่างๆ ได้มากมาย
จึงควรทำความเข้าใจ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

สาระสำคัญ

1. ลักษณะและประเภทของกริยวิเศษณานุประโยค
2. คำเชื่อมของอนุประโยคประเภทต่างๆ
3. ความหมายของคำเชื่อมเหล่านั้น
4. ตำแหน่งของกริยวิเศษณานุประโยค
5. การใส่เครื่องหมาย

วัตถุประสงค์

เมื่อเรียนจบบทนี้แล้วนักศึกษาสามารถ

1. ให้คำอธิบายวิเศษณานุประโยคประเภทต่างๆ ได้
2. เข้าใจความหมายและใช้คำเชื่อมเหล่านั้นได้
3. วางตำแหน่งของวิเศษณานุประโยคได้ถูกต้อง
4. เข้าใจและใช้เครื่องหมายได้ถูกต้อง

วิเศษณานุประโยค (Adverb clause)

Adverb clause หมายถึง Dependent clause ซึ่งทำหน้าที่เช่นเดียวกับคำ Adverb คือ ขยายกริยา คุณศัพท์ หรือกริยาวิเศษณ์

Type of Sentence	Examples	Notes
Simple sentence	a. Karen arrived late.	"late" เป็น Adverb ขยายกริยา "arrived"
Complex sentence	b. Karen arrived before the show began.	"before....began" เป็น clause ขยายกริยา "arrived"
Simple sentence	c. The concert was exceptionally good.	"exceptionally" เป็น Adverb ขยาย Adjective "good"
Complex sentence	d. The concert was so good that the audience gave a big applause.	"so good that...applause" เป็น clause ขยาย Adjective "good"
Simple sentence	e. She spoke very softly.	"very" ขยาย Adverb ขยาย Adverb "softly"
Complex sentence	f. She spoke so softly that no one could hear.	"so softly that...hear" เป็น clause ขยาย Adverb "softly"

Adverb clause จะขึ้นต้นด้วยคำเชื่อม (subordinator) ที่เรียกว่า subordinate conjunction ฉะนั้นในบางตำราจึงเรียกว่า subordinate clause

Subordinate conjunction ในภาษาอังกฤษมีหลากหลายซึ่งอาจแบ่งเป็นกลุ่มๆ ตามความหมายได้ 7 กลุ่ม แต่ละกลุ่มจะตอบคำถามดังต่อไปนี้

Questions	Meaning
When?	เวลา
Where?	สถานที่
How?	อาการ
Why?	เหตุผลหรือวัตถุประสงค์
To what degree?	ระดับความมากหรือน้อย
Under what condition?	เงื่อนไข
With what concession?	ความต่างกัน

อนุประโยคบอกเวลา (When?)

Adverb clause กลุ่มนี้ช่วยอธิบายว่าเหตุการณ์ใน Main clause เกิดขึ้นเมื่อใด สำหรับ subordinate conjunction ที่บอกเวลามีหลายคำ อาจแบ่งได้เป็นกลุ่มตามความสัมพันธ์กับ Main clause ดังนี้

1. คำเชื่อมแสดงเวลาเดียวกัน (When/Whenever)

ใช้แสดงความหมายว่ามีเหตุการณ์เกิดขึ้น 2 อย่าง และเหตุการณ์ทั้งสองเกิดขึ้นในเวลาเดียวกัน ใกล้เคียงกัน หรือต่อเนื่องกัน

Examples	Notes
a. When I arrived in Paris, I went to the Louvre.	“เมื่อไปถึงปารีส ก็ตรงไปพิพิธภัณฑ์”
b. I go to visit Jane whenever I go to Chiangmai.	“เมื่อใดก็ตามที่ไปเชียงใหม่ก็จะไปเยี่ยมเจนด้วย”
c. When I finish my paper, I'll call you.	“เมื่อเสร็จงาน ก็จะโทรศัพท์”

ข้อสังเกต

1. ในการใช้ when/whenever เชื่อมประโยค มักจะกระจาย tense ของทั้งสอง clause ในรูปเดียวกัน เนื่องจากกล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นพร้อมๆ กัน หรือใกล้เคียงกัน (ตัวอย่าง -a และ b)

2. ในบางครั้งอาจกระจายกริยาใน Main clause เป็น future simple ขณะที่ when clause กระจายเป็น present simple เพื่อแสดงถึงเหตุการณ์ในอนาคตที่ยังไม่เกิดขึ้น

2. คำเชื่อมเน้นเหตุการณ์ที่ดำเนินอยู่นาน (As / While)

เหตุการณ์ 2 เหตุการณ์เกิดขึ้นพร้อมกัน แต่เหตุการณ์หนึ่งดำเนินอยู่นานกว่า จะใช้คำว่า as / while ขึ้นต้น clause ที่กล่าวถึงเหตุการณ์ที่กินเวลานานกว่า

Examples	Notes
a. As I was walking in the park, I met the Smiths.	การเดินใช้เวลานานกว่า การพบกับพวกสมิธ
b. While John was reading the paper, his wife was ironing.	ในประโยคนี้เหตุการณ์ทั้งสองดำเนินควบคู่กันไป
c. As Sue grows older, she becomes more talkative.	ในประโยคนี้ กล่าวถึงสภาวะสองอย่างที่มีความสัมพันธ์กัน

ข้อสังเกต

1. โดยปกติ As/ while - clause จะกล่าวถึงเหตุการณ์ที่ดำเนินเป็นเวลานาน และมักจะกระจาย Tense เป็น continuous (be + Ving) ดังเช่นตัวอย่าง -a

2. หากกล่าวถึงเหตุการณ์ที่ดำเนินเป็นเวลานานควบคู่กันไปก็อาจใช้รูป continuous ได้ทั้งสอง clause (ตัวอย่าง -b)

3. หากกล่าวถึงสภาวะสองอย่างที่เกี่ยวข้องกัน ก็อาจกระจาย tense ในทั้งสอง clause เป็น Present simple เหมือนกัน (ตัวอย่าง -c)

3. คำเชื่อมที่เน้นความต่อเนื่อง (Time Sequences)

เหตุการณ์ที่เกิดต่อเนื่องกัน จะใช้คำว่า after, before, until, till, since, as soon as

Examples	Notes
a. After I had gone shopping, I felt very tired.	เหตุการณ์ใน Adverb clause เกิดก่อน Main clause
b. Before I go to bed, I always take a bath.	เหตุการณ์ใน Adverb clause เกิดหลัง Main clause
c. Mary went over her work until / till she was satisfied.	เหตุการณ์ในทั้งสอง clause จะดำเนินต่อเนื่องกัน
d. I've known that man since I moved to this apartment.	"since" แสดงให้รู้ว่าเหตุการณ์ใน Main clause เริ่มต้นเมื่อใด
e. As soon as the plane landed, there was an earthquake.	"as soon as" แสดงถึงเหตุการณ์ที่เกิดตามมาอย่างฉับพลันทันที

ข้อสังเกต

1. "After" ใช้แสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและสิ้นสุดลงก่อน Main clause จึงมักใช้ tense ที่แสดงอดีตกว่า tense ใน main clause เช่น past perfect + past tense หรือ อาจใช้ tense เดียวกันก็ได้
2. "Before" แสดงถึงเหตุการณ์เกิดขึ้นภายหลัง Main clause โดยทั่วไปมักจะกระจาย tense เหมือนกับ main clause
3. "Until / Till" แสดงถึงเหตุการณ์ที่มีสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด และมักจะสิ้นสุดลงพร้อม ๆ กัน ฉะนั้นจึงมีกระจาย tense เหมือนกัน

4. "Since" บอกจุดเริ่มต้นของเหตุการณ์ใน main clause ซึ่งดำเนินมาตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน จึงมักกระจายเป็น past tense ในขณะที่ main clause กระจายเป็น present perfect

5. "As soon as" แสดงถึงเหตุการณ์ที่เกิดต่อเนื่องกันทันที โดยไม่มีการเว้นช่วงเลย

6. Adverb clause ประเภทนี้ จะเขียนขึ้นต้นประโยค หรือไว้หลัง main clause ก็ได้ แต่พึงระลึกว่า clause ที่ขึ้นต้นประโยค คือ clause ที่มีความสำคัญน้อย หากต้องการเน้นความสำคัญของเหตุการณ์ใดก็ให้เขียนไว้ข้างหลัง

Exercise 1

Read the following sentences carefully and fill in the blank with a suitable subordinator of time. Also put in punctuation where necessary.

Examples

Please call me **when** it is time to go.

1. _____ the gate was open the crowd rushed in.
2. The children enjoy going to the sea _____ the school is close.
3. There was an earthquake _____ John arrived in Japan yesterday.
4. Karen has moved to Bangkok _____ she was a child.
5. Only ten people survived _____ the terrible bus accident occurred.
6. Mary was watching TV _____ John was reading a newspaper.
7. The little boy had to wait at the school _____ his mother came to pick him up.
8. The children are told to wash their hands _____ they have their meal.
9. _____ Timmy has a free time he listens to music or goes swimming.
10. He ate three sandwiches _____ you were talking to him.

Exercise 2

Put the verb in the following sentences into the correct form.

Examples

He lost his watch while he was going on a city tour.

1. I (speak) to her several times while she (read), but she (not hear) me.
2. He (teach) English for two months when he (live) in Bangkok as a journalist.
3. I (open) the door just as my friend (ring) the bell.
4. We (walk) to the library when it (begin) to rain.
5. The maid (drop) two cups while she (wash up) last night.
6. When the teacher (come) in, the boys (play).
7. When I (see) him, he (sing) and (read).
8. I (look) for a penny when I (find) an earring.
9. The dog (bite) her on the ankle while she (catch) it.
10. While he (get) off the train, he (fall) and (cut) his face.

อนุประโยคบอกสถานที่ (Adverb clause of Place)

Adverb clause ที่ตอบคำถามว่า “เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นที่ใด” มีคำเชื่อม 2 คำ คือ where และ wherever

Examples	Notes
a. She cannot go where her family will spend the summer.	where - clause บอกให้รู้ว่า “ที่ใด”
b. I'll find him wherever he has gone.	“wherever” ให้ความหมายว่า “ไม่ว่าที่ใดก็ตาม”

ข้อสังเกต

Clause ที่ตอบคำถาม where? สามารถอยู่ในตำแหน่งท้ายประโยคหรือหลังคำกริยาเท่านั้น

อนุประโยคบอกอาการ (Adverb clause of Manner)

Adverb clause ที่ตอบคำถามว่า “เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นอย่างไร” ขึ้นต้นด้วยคำเชื่อม 2 คำ คือ as if หรือ as though มีความหมายว่า “ราวกับว่า”

Examples	Notes
a. Jane speaks as if she owned the place.	หาก Main clause เป็น present simple กริยาใน Adverb clause กระจายเป็น past simple
b. He ate as if he had not eaten for a week.	หาก Main clause เป็น past simple กริยา ใน Adverb clause จะเป็น past perfect
c. He spoke as if he were not sure	ยกเว้น “verb to be” กระจายเป็น “were”

ข้อสังเกต

1. ข้อความใน as if / as though clause แสดงถึงการคาดเดา หรือสิ่งที่ไม่ทราบว่าเป็นจริงหรือไม่
2. ให้กระจาย tense ในประโยค Adverb clause เป็นอดีตกว่า tense ใน Main clause ดังนี้

Main clause	Adverb clause
Present	Past
Past	Past perfect

3. ในกรณี verb to be เป็นกริยาหลัก ไม่ต้องกระจายเป็น past perfect แต่ให้ใช้รูป “were” ไม่ว่าประธานจะเป็นเอกพจน์ หรือพหูพจน์ (ตัวอย่าง -c)

4. as if / as though สามารถอยู่ในตำแหน่งเดียวในประโยคคือ ห้ายประโยคหลังคำกริยา

อนุประโยคบอกเหตุหรือผล (Adverb clause of Reason or Result: why?)

Adverb clause กลุ่มนี้ อาจแบ่งได้เป็น 2 กลุ่มย่อย โดยดูจากคำเชื่อม และความหมาย ดังนี้

1. คำเชื่อมบอกเหตุผลหรือสาเหตุ (As/Since/Because)

เป็น Adverb clause ที่อธิบายถึงสาเหตุ หรือเป็นการให้เหตุผล

Examples	Notes
a. We have to stay a night because the weather is too bad to go on.	Because - clause อธิบายเหตุผลว่าเหตุใดจึง “ต้องพักค้างคืน” ในประโยคนี้สามารถเปลี่ยนเป็น “as / since” ได้
b. As/Since you are here, you may join our party.	as/since - clause มีความหมายว่า เนื่องจาก (seeing that)

ข้อสังเกต

- คำว่า “as / since / because” อาจใช้แทนกันได้ในการแสดงเหตุผล
- Adverb clause เหล่านี้สามารถเขียนขึ้นต้นประโยค หรือตามหลัง main clause ถ้าหากเขียนขึ้นต้นประโยคจำเป็นต้องใส่เครื่องหมาย comma (ตัวอย่าง -b)

2. คำเชื่อมบอกวัตถุประสงค์ (In order that / So that)

เป็น Adverb clause ที่อธิบายจุดมุ่งหมาย หรือบอกวัตถุประสงค์

Examples	Notes
a. She studies hard so that she can get a scholarship.	Adverb clause อธิบายจุดประสงค์ที่ “เธอเรียนหนัก”
b. The children behave nicely in order that they may have ice-cream	Adverb clause อธิบายว่า ทำไม “เด็กๆ จึงทำตัวดี”

ข้อสังเกต

1. so that / in order that มีความหมายเหมือนกัน และใช้แทนกันได้
2. Adverb clause ที่ตามหลังคำเชื่อมนี้ ต้องใส่กริยาช่วย (modal) จำพวก will / would, shall / should, can / could หรือ may / might (ดูตัวอย่าง -a และ b)
3. Adverb clause กลุ่มนี้จะเขียนตามหลัง Main clause เท่านั้น

Exercise 3

Read the following sentences carefully and fill in the blank with a suitable subordinator of reason or result.

Examples

You should study hard so that you may get a good grade.

1. Keep well-buttoned _____ you will not get a cold.
2. She went to the market _____ she wanted to buy some fruit.
3. The children should go to bed early _____ they will get up early.
4. You should start working _____ you may finish it before lunch.
5. Tom won the race _____ he practiced very hard.

6. The library is close _____ it is Sunday.
7. Peter is my best friend _____ he always helps me and gives me good advices.
8. Bring an umbrella _____ you will not get wet.
9. Give me your e-mail address _____ we can get in touch.
10. I went to see a doctor _____ I was sick.

อนุประโยคบอกระดับ (Adverb clause of Degree)

Adverb clause กลุ่มนี้ จะช่วยอธิบายลักษณะ หรือคุณสมบัติในลักษณะของการเปรียบเทียบ (comparison) ดังนี้

1. คำเชื่อมแสดงระดับเดียวกัน (As...As / Not so (as)As)

ใช้แสดงการเปรียบเทียบว่ามีคุณสมบัติ หรือลักษณะในระดับเดียวกันหรือไม่

Statement	as	adj/adv	as	Clause
Negative	not so not as	adj / adv	as	clause

Examples	Notes
a. He works as hard as the boss expects.	“เขาทำงานหนักเท่าที่นายจ้างคาดหวังไว้”
b. It was not so expensive as I thought	“สิ่งนั้นไม่แพงเท่าที่คิดไว้”
b. He did not pay as much tax as we did.	“เขาไม่ได้เสียภาษีมากเท่ากับที่เราจ่าย”

2. คำเชื่อมแสดงระดับมากหรือน้อยกว่า (Than - clause)

ใช้สำหรับการเปรียบเทียบที่แสดงว่ามีคุณสมบัติหรือลักษณะในระดับต่างกัน
คือ มากหรือน้อยกว่ากัน

comparative	than	clause
more / less + adj. / adv.	than	clause

Examples	Notes
a. It is getting dark faster than we expect.	เปรียบเทียบว่า “มืดเร็วกว่าที่คาดไว้”
b. He cooked more delicious than the chef did.	เปรียบเทียบว่า “ทำอร่อยกว่าพ่อครัวมือหนึ่ง”
c. He seemed to be less distracted than I did at his age.	เปรียบเทียบว่า “ใจลอยน้อยกว่า”

ข้อสังเกต

1. คำศัพท์ที่มีรูป comparative ให้ใช้รูป comparative ตามด้วย than
2. หากไม่มีรูป comparative ก็ให้เติม more / less ไว้หน้า Adjective / Adverb แล้วตามด้วย than

3. คำเชื่อมแสดงผล (So...that / Such...that)

ใช้แสดงว่ามีคุณสมบัติหรือลักษณะมากหรือน้อย จนทำให้เกิดผลอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งมีวิธีการเขียนดังนี้

1. so	adj. / adv.	that - cl.
2. such a such	adj. + n. (sing) adj + n. (pl.)	that - cl.

Examples	Notes
a. The dog was so fierce that no one dared go near it.	“สุนัขดุมากจนกระทั่ง....”
b. They have such a lovely daughter that everyone envies them.	“ลูกสาวของพวกเขาน่ารักมากจนกระทั่ง ...”
c. They have such lovely daughters that everyone envies them.	ข้อความเหมือนประโยค -b ต่างกันตรง “a daughter” กับ “daughters” หากคำนามเป็นพหูพจน์ไม่ต้องใส่ article

Exercise 4

Fill in the blank with suitable word or words.

Examples

She is so nice that no one hates her.

1. Apasara is _____ beautiful _____ everyone can't help looking at her twice.
2. It is _____ fierce dog _____ the boy dares not go near that house.

3. The box was not _____ heavy _____ I expected.
4. The movie was more exciting _____ I thought.
5. My wife can cook better _____ the chef can.
6. That painting is _____ ugly _____ no one wants it.
7. Her children are _____ lovely kids _____ everyone envies her.
8. Pete Sampras performed _____ wonderful match _____ all the spectators could hardly believe it.
9. She told _____ sad story _____ most of the students cried.
10. She was _____ moved by the movie _____ the tears ran down her cheeks.

อนุประโยคแสดงเงื่อนไข (Adverb clause of Condition)

Adverb clause กลุ่มนี้ แสดงความหมายว่าข้อความใน Main clause อาจเกิดขึ้นได้ หากเหตุการณ์เป็นไปตามเงื่อนไข โดยทั่วไปจะใช้คำเชื่อม 2 ตัว คือ if กับ unless

Examples	Notes
a. If it rains, there won't be a party.	เงื่อนไขของการจัดงาน ขึ้นอยู่กับฝน "ถ้าฝนตก ก็ไม่มีงาน"
b. There will be a party unless it rains.	ใจความเดียวกับประโยค -a แต่เปลี่ยน "if" เป็น "unless" ซึ่งมีความหมายว่า if...not

สำหรับการเขียน if-clause มีหลากหลายรูปแบบ แต่ในบทนี้จะกล่าวถึงเฉพาะรูปแบบพื้นฐาน (Basic type) ของการกระจาย tense และความหมายของ if-clause 3 แบบ ดังนี้

Type	If - clause	Main clause
Type 1 (probable)	present simple	future simple
Type 2 (contrary to fact)	past simple	conditional tense
Type 3 (unreal past)	past perfect	perfect conditional

Examples	Notes
a. If he runs, he will be in time for the exam.	“เขาจะไปทันสอบ หากเขารวัง” เหตุการณ์นี้เป็นไปได้
b. If I were a bird, I would fly around the world.	“หากฉันเป็นนก ฉันจะบินรอบโลก” เป็นเรื่องสมมุติที่ไม่ใช่ความจริง เหตุการณ์นี้จึงเกิดขึ้นไม่ได้
c. If I had known before I would have helped him.	“หากฉันรู้ก่อน ฉันคงได้ช่วยเหลือเขา” แต่ไม่มีโอกาสได้ช่วย เพราะเหตุการณ์ผ่านไปแล้ว

ข้อสังเกต

1. if - clause แบบแรก เป็นเงื่อนไขที่อาจเกิดขึ้นได้ เพราะเป็นการพูดถึงเหตุการณ์ในปัจจุบัน
2. if - clause แบบที่สอง เป็นเงื่อนไขที่ไม่ใช่ความจริง เพราะฉะนั้นเหตุการณ์ใน Main clause จึงไม่อาจเกิดขึ้นได้
3. if - clause แบบที่สาม เป็นการกล่าวถึงเหตุการณ์ในอดีตที่ผ่านพ้นไปแล้ว ฉะนั้นการตั้งเงื่อนไขใดๆ ก็ไม่อาจเกิดขึ้นได้จริงๆ
4. if - clause สามารถอยู่ในตำแหน่งต้นประโยค โดยมีเครื่องหมาย comma หรือเขียนไว้หลัง main clause ก็ได้

Exercise 5

Put the verb in the following sentences into the correct form.

Examples

He will come if you call him.

1. You (spoil) it if you (not be) careful.
2. If I (know) that, I (not make) a mistake
3. It (be) better if you (wait)
4. If I (be) you, I (go) home immediately.
5. He (tell) you if you (ask) him.
6. If it (be) five, I (go) for a swim.
7. I (help) you if I (can).
8. The glass (break) if you (not catch) it.
9. If water (be heated), it (boil).
10. If I (win) a lottery, I (go) around the world.

อนุประโยคแสดงความต่าง (Adverb clause of Concession)

Subordinate conjunction ในความหมายแสดงความขัดแย้ง หรือความต่างกัน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1: Although / even if / even though และ though ใช้แสดงความหมายว่า สิ่งที่เกิดขึ้นต่างไปจากที่คาดหวัง

Examples	Notes
a. I always treat him nicely, although I hate him.	สิ่งที่เกิดขึ้นใน although - clause ขัดกับความคาดหวังโดยปกติ ที่ว่า “เมื่อทำดี ก็ น่าจะแสดงว่ามีความรู้สึกที่ดีต่อกัน”
b. Though I got up early, I was late for the morning lecture.	สิ่งที่เกิดขึ้นใน though - clause ขัดกับความคาดหวังโดยปกติ ที่ว่า “เมื่อตื่นเช้าแล้ว ก็ น่าที่จะไปทันเวลา”

ข้อสังเกต

1. clause ชนิดนี้สามารถจะเขียนไว้ต้นประโยค (ตัวอย่าง -b) หรือท้ายประโยค (ตัวอย่าง -a)

2. ต้องใส่เครื่องหมาย comma แยกจาก Main clause ไม่ว่าจะเขียนไว้ในตำแหน่งใด เพราะมีความสัมพันธ์กับ Main clause เพียงเล็กน้อย ในแง่ที่ว่าช่วยบอกข้อมูลเพิ่มเติมเท่านั้น

กลุ่มที่ 2: Whereas, where, while ใช้แสดงความหมายว่า สิ่งที่เกิดขึ้นมีแนวความคิดหรือข้อมูลที่แตกต่างกัน

Examples	Notes
a. While some countries rely on water conservation, others find ways to increase the water supply.	ข้อความใน Main clause และ while -clause แสดงถึงแนวความคิดที่แตกต่างกัน
b. There were heavy rains in the northeast, whereas people in the South suffered from water shortage.	ข้อความใน Main clause และ whereas - clause แสดงถึงข้อมูลที่แตกต่างกัน

ข้อสังเกต

Adverb clause กลุ่มนี้มีวิธีใช้เครื่องหมาย comma และการวางตำแหน่งแบบเดียวกับ Adverb clause กลุ่ม A ที่อธิบายไว้แล้ว

Exercise 6

Combine each pair of the following sentences into a complex sentence by one of the subordinating conjunctions given below. Be sure to use them only once and put punctuation where necessary.

although	as soon as	because	if	now that
since	so...that	so that	unless	when

1. John jumped out. The car exploded.
2. Everyone was quite stunned by the news. No one could utter a word.
3. Michael had taken a taxi. He would have arrived in time.
4. Sanan was very glad to see his friends. He has never met them for 10 years.
5. The boy will miss the train. He gets up very early.
6. Sapha has moved to Bangkok. The war broke out in her country.
7. Sue studied hard. She could get a scholarship.
8. It is getting dark. The children are hurrying home.
9. Bangkokians usually feel worried. There are big floods.
10. Preecha prepared himself very well. He failed in the entrance exam.

Exercise 7

Fill in the blank with suitable clause. Also put in punctuation where necessary.

Example

She will not pass the salt unless you ask.

1. You have to clean the window since _____.
2. He decided to stop smoking after _____.
3. I will come to see you unless _____.
4. She sold her car because _____.
5. Do not disturb me while _____.
6. I was so surprised that _____.
7. My teacher would give me a calendar if _____.
8. In the concert, Emily sang as if _____.
9. He promised her to go where _____.
10. He always gives her presents although _____.