

บทที่ 3

ประโยคความรวม (Compound Sentences)

เมื่อได้รู้จักส่วนประกอบของประโยคและโครงสร้างของประโยคพื้นฐานแล้ว ในบทต่อไปนี้จะได้กล่าวถึงการเขียนประโยคที่ยาวขึ้น และครอบคลุมความหมายมากขึ้น โดยการนำประโยคความเดียวมาผนวกกันเป็นประโยคความรวมที่แสดงความสัมพันธ์ในลักษณะต่างๆ กัน

สาระสำคัญ

1. คำจำกัดความของคำศัพท์ที่ควรรู้เกี่ยวกับประโยค
2. ลักษณะของประโยคความรวม
3. การใช้คำเชื่อมประโยคความรวมประเภทคำเดียว
4. การใช้คำเชื่อมประโยคความรวมประเภทเป็นคู่
5. การใช้คำเชื่อมประเภทกริยาวิเศษณ์
6. การวางตำแหน่งของคำเชื่อม และการใส่เครื่องหมาย

วัตถุประสงค์

เมื่อเรียนจบบทนี้แล้วนักศึกษาสามารถ

1. ให้คำอธิบายและยกตัวอย่างของคำศัพท์เกี่ยวกับประโยคได้
2. เข้าใจความหมายและรวมประโยคโดยใช้คำเชื่อมประเภทต่างๆ ได้
3. เขียนประโยคความรวมพร้อมกับใช้เครื่องหมายได้ถูกต้อง

คำจำกัดความ (Definition)

ก่อนที่จะกล่าวถึงการเขียนประโยคต่อไป ควรจะทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรูปประโยคและโครงสร้างของประโยค ดังต่อไปนี้

วลี (phrase) คือกลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็นส่วนใดส่วนหนึ่งของประโยค โดยทั่วไปจะเรียกชื่อตามประเภทของคำที่เป็นตัวหลักดังนี้

1. นามวลี (Noun phrase) หมายถึง นามที่มีคำอื่นๆ ประกอบ เช่น a little boy, the man in the field.

2. กริยวลี (Verb phrase) หมายถึง คำกริยาที่มีคำอื่นๆ ประกอบ เช่น is singing, has been staying, should have done

3. บุพบทวลี (Prepositional phrase) หมายถึง กลุ่มคำที่ขึ้นต้นด้วยคำบุพบท เช่น in the field, on the other day, around the park บุพบทวลีอาจทำหน้าที่เป็นคุณศัพท์ขยายคำนามก็ได้ ซึ่งจะเรียกว่า adjectival phrase หรืออาจทำหน้าที่เป็นกริยวิเศษณ์ก็ได้ ซึ่งจะเรียกว่า Adverbial phrase

อนุประโยค (clause) คือ กลุ่มคำที่สามารถแยกได้เป็น 2 ส่วน คือ ภาคประธาน + ภาคแสดง อนุประโยคนี้นแบ่งเป็น 2 ชนิด คือ

1. อนุประโยคหลัก (Independent clause) หมายถึง อนุประโยคที่มีความหมายสมบูรณ์ และสามารถอยู่ตามลำพังได้ เช่น

- a. a boy is walking
- b. these exercises are interesting
- c. we met the manager at the airport

2. อนุประโยครอง (Dependent clause) หมายถึง อนุประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำเชื่อม (connector or conjunction) ซึ่งทำให้ความหมายไม่สมบูรณ์ในตัวเอง ต้องพึ่งพาความหมายจากอนุประโยคหลัก เช่น

- a. when we arrived home
- b. who is standing there
- c. what everyone knows

ประโยค (Sentence) คือ กลุ่มคำที่ประกอบด้วยภาคแสดง + ภาคประธาน เช่นเดียวกับอนุประโยค ความแตกต่างอยู่ที่วิธีการเขียน: ประโยคจะต้องขึ้นต้นด้วยอักษรตัวใหญ่ (Capital letter) และจบลงด้วยเครื่องหมายจบประโยค (Ending marks) ประโยคแบ่งเป็น 3 ชนิด (Type of sentences) ดังนี้

1. **ประโยคความเดียว (Simple sentence)** หมายถึงประโยคที่ประกอบด้วยภาคประธาน 1 ส่วน และภาคแสดง 1 ส่วน หรือ Independent clause ซึ่งเขียนขึ้นต้นด้วยอักษรตัวใหญ่และลงท้ายด้วยเครื่องหมายจบประโยคเช่น

- a. A boy is walking.
- b. Why are you coming?
- c. It's such a beautiful day!

2. **ประโยคความรวม (Compound sentence)** หมายถึงการรวม Independent clause ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป โดยการใช้เครื่องหมาย และ / หรือ คำเชื่อมประเภท Coordinator

3. **ประโยคความซ้อน (Complex sentence)** หมายถึงการรวม Independent clause กับ dependent clause โดยใช้คำเชื่อม (connector) ที่เหมาะสม

Sentence	Examples	Notes
Simple	a. He is going for a walk.	ประโยคนี้อาจมีภาคประธานและภาคแสดงอย่างละ 1 ส่วน
Compound	b. Jane went shopping, but her brother stayed home.	ประโยคนี้อาจประกอบด้วย 2 Independent clauses โดยมี "but" เป็นคำเชื่อม
Complex	c. Sue bought the dress because she liked it.	ประโยคนี้อาจประกอบด้วย Independent clause และ dependent clause ที่ขึ้นต้นด้วย "because"
	d. Sue bought the dress which she liked.	ประโยคนี้อาจประกอบด้วย Independent clause และ dependent clause ที่ขึ้นต้นด้วย "which"

Exercise 1

Read the following sentences carefully and identify whether the group of words in bold type are phrases or clauses.

Example

Jane searched for her book in the attic, - phrase.

1. Have you any **sausage in the house**?
2. Do you know **who stole your book**?
3. Jane must have **her sport car fixed** tomorrow.
4. He will visit you **when he has time**.
5. **That Martina won the title** was marvelous.
6. Can anyone tell me how to get to **the opera house**?
7. Now that he has finished his work, **John can go home**
8. It is not easy to learn **a foreign language**.
9. The little girl asked for a permission to **go home**.
10. This is not what **everyone wanted**.

ประโยคความรวม (Compound sentence)

วิธีการเขียนประโยคความรวมมีหลายวิธี ดังนี้

1. การใส่เครื่องหมาย semi-colon (;) การรวมประโยคด้วยวิธีนี้ง่ายที่สุด เพราะเพียงแต่นำประโยคที่มีใจความสัมพันธ์กันในทางใดทางหนึ่งมาเขียนเรียงกัน แล้วเปลี่ยนเครื่องหมายของประโยคแรกจากเครื่องหมายจบประโยค ให้เป็นเครื่องหมาย semi-colon และเปลี่ยนอักษรตัวแรกของประโยคที่สองให้เป็นตัวเล็ก

ตัวอย่าง

The road was flooded ; the children had to stay home.

2. การใส่คำเชื่อมประเภทคำเดี่ยวและประเภทคู่ และเครื่องหมาย comma (,) การรวมประโยคด้วยวิธีนี้มีประสิทธิภาพกว่าการใช้เครื่องหมายอย่างเดียว เพราะคำเชื่อมจะช่วยบอกให้รู้ว่าประโยคทั้งสองที่นำมารวมกันนั้น มีความสัมพันธ์กันในลักษณะใด

ตัวอย่าง

The road was flooded, so the children had to stay home.

3. การใส่คำเชื่อมประเภทกริยาวิเศษณ์ (Adverbial conjunction) การรวมประโยคด้วยวิธีนี้มีประสิทธิภาพเช่นเดียวกับการใช้ coordinate conjunction

ตัวอย่าง

The road was flooded; therefore, the children had to stay home.

คำเชื่อมประเภทคำเดียว (Coordinate conjunction)

คำเชื่อมประเภทนี้มี 7 คำ คือ

and, but, for, nor, or, so, yet

Meaning	Coordinators	Notes
Addition แสดงความผนวก	and nor	ใช้เชื่อมข้อความที่คล้ายตามกัน หรือมีความหมายไปในทางเดียวกัน ใช้เชื่อมข้อความในลักษณะเดียวกับ "and" สิ่งที่แตกต่างกันคือ จะใช้ "nor" เขียนนำหน้าประโยคที่มีรูปเป็นปฏิเสธ
contrast or concession แสดงความตรงข้ามและต่างกัน	but yet	ใช้เชื่อมข้อความที่มีความหมายขัดแย้งกัน หรือตรงกันข้าม ใช้เชื่อมข้อความที่มีความหมายต่างไปจากที่คาดหวัง
Alternative แสดงความอย่างใดอย่างหนึ่ง	or	ใช้เชื่อมข้อความที่ให้เลือกเอา หมายความว่าสิ่งต่างๆ ที่กล่าวถึงจะเกิดขึ้นได้เพียงอย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้น
Result แสดงความเป็นผล	so	ใช้นำหน้าประโยคที่เป็นผลจากประโยคแรก
Reason แสดงความเป็นสาเหตุ	for	เป็นคำเชื่อมที่แสดงถึงเหตุผลเพิ่มเติม ซึ่งมีสาเหตุที่แท้จริงของเหตุการณ์ในประโยคแรก ฉะนั้นจึงไม่อาจตอบคำถาม "why" ได้

Examples	Notes
a. Jane plays the violin superbly, and her sister is good at the piano.	ข้อความทั้งสองประโยคคล้ายตามกันเพราะแสดงถึงความสามารถทางดนตรีของ Jane และ her sister.
b. Jack was upset about his son, nor was his wife happy.	"nor" ใช้เชื่อมข้อความคล้ายตามกัน แต่จะใช้กับประโยคที่เป็นปฏิเสธ และมีการเปลี่ยนรูปโครงสร้างเป็น yes-no question
c. John enjoys outdoor activities, but his wife likes to stay home.	ข้อความทั้งสองขัดแย้งกันเพราะ John และ his wife ชอบคนละอย่างกัน
d. Sarah is ugly and selfish, yet she is popular.	ข้อความทั้งสองขัดแย้งกันในลักษณะที่ว่า Sarah มีคุณสมบัติไม่ดี ซึ่งน่าจะไม่มีผู้ใดชอบเธอ แต่ปรากฏว่าเธอเป็นที่นิยมชมชอบ
e. Stay late and finish the work, or go home and come early tomorrow.	ข้อความทั้งสองนี้เสนอทางเลือกกว่าอยากจะทำแบบใด
f. It rained hard, so the yard got flooded.	ข้อความตามหลัง "so" เป็นผลลัพธ์ของเหตุการณ์ที่กล่าวมาก่อน
g. The days were long, for it was July.	for-clause ช่วยอธิบายเพิ่มเติมว่าช่วงเวลากลางวันยาว เพราะเป็นเดือนกรกฎาคมหรือหน้าร้อน แต่หน้าร้อนมิใช่สาเหตุที่ทำให้ช่วงกลางวันยาวขึ้น

ข้อสังเกต

1. เมื่อใช้ Coordinate conjunction เชื่อมระหว่าง Independent clause ดังตัวอย่างข้างต้น จะต้องใส่เครื่องหมาย comma (,) ไว้หน้าคำเชื่อม
2. Independent clause ที่ขึ้นต้นด้วย coordinate conjunction จะไม่เคยเขียนไว้ต้นประโยคเลย

Exercise 2

Combine each of the following pairs of sentence into a compound sentence by using a coordinate conjunction given below. You may use each one more than once. Be sure to put punctuation where necessary.

and, but, or, nor, so, for, yet

1. Mr. Pitt cannot send his son abroad. He does not earn much.
2. You should put on a coat. You catch a cold.
3. This statement is not true. I can certainly prove it.
4. There was no traffic jam. We could arrive at the airport on time.
5. Catherine is very beautiful. Everyone likes to look at her.
6. People enjoy splashing water during Songkran. It is very hot.
7. Tim is selfish and naughty. His parents love him dearly.
8. It is getting dark. They insist on starting a journey.
9. He was alleged of murder. He was seen with a gun in his hand.
10. You must start studying hard. You may fail again.

Exercise 3

Combine each of the following pairs of sentence into one by using "nor". Be sure to put punctuation where necessary.

Example:

Jane is a good girl. Her brother is not naughty.

Jane is a good girl, nor is her brother naughty.

1. The teacher was on time. The students were not late.
2. Jane did not go shopping. Her mother did not go to work.
3. All the boys should not stay up late. They should not get up late.
4. John is always busy. His wife does not have much free time.
5. The child should keep his room tidy. He should not leave his toys on the floor.

คำเชื่อมประเภทเป็นคู่ (Correlative conjunction)

คำเชื่อมประเภนี้มี 4 คู่ ซึ่งมีความหมายและวิธีใช้คล้ายคลึงกับ Coordinate conjunction ต่างกันตรงที่มีใช้เป็นคำศัพท์เพียงคำเดียว Correlative conjunction เป็นคำเชื่อมที่ต้องใช้เป็นคู่ คือ

both.....and, either.....or, neither.....nor, not only.....but (also)

Examples	Notes
<p>a. We discussed about both when the meeting would be held and where it would take place.</p>	<p>“both.....and” ใช้เชื่อมข้อความที่คล้ายคลึงตามกับคล้ายกับ “and” แต่พึงระลึกไว้ว่า “both.....and” ไม่เคยใช้เชื่อมระหว่าง Independent clause</p>
<p>b. Either you go to bed now, or you will get up late.</p>	<p>“either.....or” ใช้ในความหมายให้เลือกเอาเช่นเดียวกัน “or”</p>
<p>c. Neither did Sue do the homework, nor did she come to school.</p>	<p>“neither.....nor” ใช้เชื่อมข้อความคล้ายคลึงกัน เช่นเดียวกับ “nor” ต่างกันตรงที่จะใช้เป็นคำเชื่อมระหว่าง negative-clause เท่านั้นและต้องเปลี่ยนแปลงโครงสร้างให้เป็น yes-no question ทั้งสอง clauses</p>

Examples	Notes
<p>d. Not only did he love his wife, but he also gave her every thing.</p>	<p>“not only....but (also)” ใช้เชื่อมข้อความที่คล้ายตามกันเช่นเดียวกับ “and” แต่จะมีลักษณะเป็นทางการมากกว่า และนิยมใช้เมื่อต้องการย้ำความสำคัญของ clause ที่ 2 นอกจากนี้ยังต้องเปลี่ยนโครงสร้างใน clause แรกเป็นรูป Yes- no question ด้วย</p>

Exercise 4

Combine the following pairs of sentence by using a correlative conjunction. Be sure to put punctuation where necessary.

1. Tom can not finish his report. He cannot finish his homework.
2. Jane came from Alabama. Sally came from Alabama.
3. Sue loves her family. She also devotes all her times to her children.
4. Jim must hand in the report tomorrow. He may fail.
5. Joan has been working hard for the entrance exam. Her friends have been working hard for the exam.
6. Anne got a good grade. She also won a scholarship.
7. Sam must stop cheating. He may be sent to the dean.
8. My father does not like Italian food. My mother does not know how to cook it.
9. You'd better stop stealing from the company. I must tell the boss.
10. John has been laid off. His wife asked for a divorce.

คำเชื่อมประเภทกริยาวิเศษณ์ (Conjunctive Adverb)

คำเชื่อมประเภทนี้ส่วนมากจะมีความหมายคล้ายคลึงกับ Coordinate conjunction ที่กล่าวมาแล้ว ต่างกันที่นิยมใช้ในภาษาเขียนที่มีลักษณะเป็นทางการ

Meaning	Conjunctive Adverb	Notes
Addition	besides, furthermore, moreover, in addition	มีความหมายคล้ายคลึงกับ "and" คือให้ข้อมูลเพิ่มเติม
Alternative	otherwise, instead	คล้ายกับ "or" คือ เสนอทางเลือกให้
Contrast or Concession	however, nevertheless, nonetheless, still, on the contrary, on the other hand	คล้ายกับ "but" หรือ "yet" คือมีความหมายขัดแย้งกันหรือแสดงความคิดตรงกันข้าม
Likeness	likewise, similarly, in the same way	กล่าวถึงสิ่งที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน
Emphasis	in fact, as a matter of fact	กล่าวย้ำถึงสิ่งที่กล่าวไปแล้ว
Example	for example, for instance	ยกตัวอย่างเพื่อให้คำอธิบายข้อความที่กล่าวไปแล้ว
Result	accordingly, consequently, hence, therefore, thus, as a result	คล้ายกับ "so" คือ กล่าวถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากเหตุการณ์ที่กล่าวมาแล้ว

Examples	Notes
a. I can't go out; besides, I have to get up early.	“ฉันไปไม่ได้นอกจากนี้ ฉันก็ต้องตื่นเช้าด้วย” เป็นการบอกข้อมูลเพิ่มเติม
b. Keep your hand off my purse; otherwise, I will call the police.	“เอามือออกจากกระเป๋าของฉัน มิฉะนั้นฉันจะเรียกตำรวจ” ให้เลือกเอาว่าจะปฏิบัติอย่างไร
c. It is going to rain; still, she insists on going for a walk.	“ฝนกำลังจะตก แต่เธอก็ยืนยันที่จะออกไปเดินเล่น” เป็นการกระทำที่ขัดกับสิ่งที่คนทั่วไปน่าจะทำ
d. The concert was very nice; in fact, it was the most wonderful one I have ever seen.	“การแสดงดนตรีดีมาก อันที่จริงแล้ววิเศษสุดที่ฉันเคยดูมา” เป็นการย้ำความ
e. She is a good daughter; for example, she always helps her mother.	“เธอเป็นลูกสาวที่ดี อย่างเช่น เธอจะช่วยคุณแม่ทำงานเสมอๆ” เป็นการยกตัวอย่าง
f. He always works hard; as a result, he got 5 A's last semester.	“เขายันเรียนเสมอ ผลก็คือเมื่อเทอมที่แล้วเขาได้เกรด A 5 วิชา” แสดงถึงผลลัพธ์

ข้อสังเกต

1. Conjunctive adverb มีทั้งที่เป็นคำศัพท์คำเดียวและเป็นวลี
2. Conjunctive adverb มีลักษณะคล้ายกริยาวิเศษณ์ที่ขยายประโยค เมื่อใช้เชื่อมประโยคจึงต้องใส่เครื่องหมายเพื่อแยกออกจากส่วนอื่นของประโยค
3. ในบางครั้งอาจเขียนข้อความแยกเป็น Simple sentence 2 ประโยค โดยเขียน Conjunctive adverb ขึ้นต้นประโยคหลัง เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างประโยคทั้งสอง ในกรณีนี้นิยมเรียกว่า Transition เพราะอยู่ในฐานะแสดงความต่อเนื่องระหว่าง Simple sentence มีโซอยู่ในฐานะคำเชื่อม

Exercise 5

Combine each of the following pairs of sentences into a compound sentence by one of the connectors given below. Be sure to use each of them only once and put punctuation where necessary.

besides consequently for example furthermore however in fact in addition on the contrary otherwise therefore

1. Peter is a family man. He always spends his weekend with his family.
2. Jane is a popular singer. She is a good housewife.
3. Susan enjoys eating Thai fruits all year round. She buys mangoes, rambutans and durians in summer.
4. Mary has taken good care of her children. She goes to pick them up everyday.
5. Babara always enjoys the party. Her husband likes to stay home.
6. Tom always comes to class and does his homework. He rarely gets a good grade.
7. The boy must confess his faults. He will be punished.
8. The weather was bad. We put off the picnic until next week.

9. Mary is beautiful and charming. She is kind, generous and helpful.
10. Lots of people disobey the traffic law. There are always traffic jams.

Exercise 6

Complete the following blanks with suitable clause. Be sure to put in appropriate punctuation where necessary.

1. The weather is very hot therefore _____.
2. Betty does not like to dance however _____.
3. _____ so Mom has to get up early.
4. There are many tourist attractions in Thailand for example _____.
5. Joan cannot go out tonight nor _____.
6. Mary is nice and beautiful besides _____.
7. Keep yourself warm otherwise _____.
8. He is not allowed to smoke in fact _____.
9. Her flat is at the corner of this road still _____.
10. She needs some extra money for _____.