

## บทที่ 2

### ประโยค

### (Sentences)

เมื่อได้ทบทวนคำที่ประกอบเป็นส่วนต่างๆ ของประโยคแล้ว ในบทนี้จะได้กล่าวถึงโครงสร้างของประโยค และประโยคชนิดต่างๆ

#### สาระสำคัญ

1. โครงสร้างของประโยคพื้นฐาน
2. โครงสร้างของประโยคกรรมกริยา
3. โครงสร้างของประโยคสกรรมกริยา
4. โครงสร้างของประโยค Linking Verb
5. ประโยคดัดแปลงชนิดต่างๆ
  - ประโยคบอกเล่า
  - ประโยคปฏิเสธ
  - ประโยคคำถาม
  - ประโยคคำสั่งและขอร้อง
  - ประโยค "there"
  - ประโยคกรรม

#### วัตถุประสงค์

เมื่อเรียนจบบทนี้แล้วนักศึกษาสามารถ

1. ให้คำอธิบายประโยคที่มีโครงสร้างพื้นฐาน 3 แบบ
2. รู้จักและอธิบายประโยคดัดแปลงชนิดต่างๆ ได้
3. วิเคราะห์ประโยคต่างๆ ที่พบได้
4. เขียนประโยคพื้นฐาน และประโยคดัดแปลงต่างๆ ได้

#### โครงสร้างประโยคพื้นฐาน (Basic Sentence Pattern)

เมื่อพิจารณาจากกลุ่มคำประเภทต่างๆ ที่มารวมกันเป็น "ประโยค" (Sentence) แล้ว จะเห็นได้ว่า กลุ่มคำเหล่านั้นจะต้องมีลักษณะบางอย่างที่เหมือนกัน คือ จะต้องประกอบด้วย 2 ส่วนคือ ภาคประธาน (Subject) และภาคแสดง (Predicate)

ภาคประธาน หมายถึง สิ่งที่กำลังกล่าวถึง เป็นส่วนที่จะตอบคำถามว่า “ใครหรืออะไร” (Who or What is being talked about?) ส่วนของประโยคที่สามารถตอบคำถามนี้ได้ คือ ภาคประธาน ภาคประธานนี้อาจเป็นคำนาม หรือสรรพนามคำเดียวโดดๆ หรืออาจมีส่วนขยายต่างๆ ด้วยก็ได้

Examples	Notes
a. <b>The baby</b> is crying.	ตอบคำถาม Who is crying?
b. <b>The cat</b> is sleeping in the kitchen.	ตอบคำถาม What is sleeping?
c. <b>Milk</b> is good for everyone.	ตอบคำถาม What is good?

ภาคแสดงหมายถึง ส่วนที่อธิบาย บอกการกระทำ ระบุสภาวะ หรือลักษณะของประธาน เป็นส่วนที่ตอบคำถามว่า “กำลังพูดอะไรเกี่ยวกับประธาน” (What is said about the subject?) ส่วนที่ตอบคำถามนี้ได้ก็คือ ภาคแสดง

Examples	Notes
a. This box is <b>heavy</b> .	อธิบายลักษณะของ “box”
c. The children sing <b>happily</b> .	บอกว่า “the children” ทำอะไรอยู่
f. Sarah has a new <b>dress</b> .	บอกว่า “Sarah” มีอะไร

**Pattern One: Subject + Verb (SV)**

Subject	Predicate : Verb
a. Jane	smiles.
b. Birds	sing sweetly.
c. The baby	is sleeping soundly.

ในโครงสร้างแบบนี้ ภาคแสดงประกอบด้วยกริยา หรือกริยากับคำขยายเท่านั้น เราเรียกกริยาประเภทนี้ว่า อกรรมกริยา (Intransitive verb) เช่น go, walk, bark, sleep, smile, laugh, cry, sing, smoke เป็นต้น

**Pattern Two: Subject + Verb + Object (SVO)**

Subject	Predicate : Verb	
	Verb	Object
a. Jane	had	breakfast
b. John	hit	the ball
c. Mary	is cooking	dinner
d. The students	have to finish	their assignment

ในประโยคชนิดนี้ ภาคแสดงประกอบด้วยกริยาและกรรม เพราะกริยาประเภทนี้เป็นกรรมกริยา (Transitive Verb) ซึ่งต้องมีกรรมตามมาด้วย หากขาดกรรมประโยคจะมีใจความไม่สมบูรณ์ ดังเช่นในตัวอย่าง a. ถ้าเขียนว่า "John had." (จอห์นมี) คงจะต้องมีผู้ถามต่อว่า "John had what?" (มีอะไร?)

**Pattern Three: Subject + Verb + Complement (SLV CN/CA)**

Subject	Predicate	
	Linking Verb	Complement
a. John	is	an artist (Noun)
b. The music	is	good (Adjective)
c. The joker	is	I (Pronoun)

สำหรับประโยคชนิดนี้ ภาคแสดงเป็นกริยาอีกกลุ่มหนึ่ง ซึ่งแสดงสภาวะหรือลักษณะของประธาน คำกริยากลุ่มนี้เรียกว่า Linking Verb ส่วนข้อความที่เขียนตามหลังกริยาเรียกว่า Complement หมายถึงคำหรือข้อความที่มาช่วยเติมให้ใจความสมบูรณ์ ดังตัวอย่าง a. "John is" (จอห์นเป็น) อ่านแล้วไม่รู้เรื่อง จะต้องถามต่อว่า "is what?" (เป็นอะไร เมื่อเติมคำว่า "artist" (ศิลปิน) ลงไป จึงได้ใจความสมบูรณ์

Complement นี้ แบ่งเป็น 3 ชนิด คือ

1. **Noun Complement (CN)** คือ คำนามที่ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็ม หรือทำให้ประโยคสมบูรณ์ Noun Complement นี้ บางตำราเรียกว่า Subject Complement เนื่องจากเป็นสิ่งเดียวกับประธานของประโยค และเป็นคำประเภทเดียวกับประธานในแง่ของไวยากรณ์ (equal grammatical value) ฉะนั้นจึงอาจเขียนสลับที่กับประธานได้ โดยมีความหมายคงเดิม เช่น

Puffy is my cat.

or My cat is Puffy.

2. **Adjective Complement (CA)** คือ คำคุณศัพท์ที่ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มที่ทำให้ประโยคสมบูรณ์ โดยจะช่วยอธิบายลักษณะของประธาน สำหรับ Adjective Complement ไม่สามารถสลับที่กับประธานได้ เพราะเป็นคำคนละประเภทกัน ทำหน้าที่แทนกันไม่ได้

Jane is very talkative.

3. **Pronoun Complement (CP)** คือ คำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มที่ประโยคทำให้สมบูรณ์ จะมีลักษณะการเหมือนกับ Noun Complement

นอกจาก verb to be แล้วยังมีคำกริยาอีกหลายตัวที่จัดอยู่ในกลุ่ม Linking Verb กลุ่มหนึ่งคือ คำกริยาที่เกี่ยวกับการรับรู้ (Verbs of Perception) ได้แก่ look, taste smell, sound, feel รวมทั้งคำกริยาต่อไปนี้เป็นคือ appear, seem, remain, become

### ตัวอย่าง

- The soup tastes good.
- The silk feels soft.
- The concert sounded great.
- The defendant remained quiet.
- The little girl looks happy.

### ข้อสังเกต

สำหรับคำกริยาในกลุ่มนี้สามารถทำหน้าที่เป็นสกรรมกริยาได้ด้วย ฉะนั้นจึงต้องดูลักษณะโครงสร้างของประโยคให้ติดด้วย ดังตัวอย่าง

Examples	Notes
a. The meat smells good.	"smells" เป็น LV เพราะสามารถเปลี่ยนเป็น "is" ได้ และตามด้วยคำคุณศัพท์
b. The dog smelled the bone.	"smelled" เป็น Vt เพราะมี "the bone" เป็นกรรม
c. Jane looked ill.	"looked" เป็น LV เพราะเปลี่ยนเป็น "was" ได้ และตามด้วยคำคุณศัพท์
d. Henry is looking at the pie.	"is looking" เป็น Vt เพราะมี "the pie" เป็นกรรม

### Exercise 1

Identify basic sentence patterns. Read the following sentences carefully and write down the abbreviations above the appropriate word or words.

**Example**

S LV CN

Tom is a student.

1. She makes all her own clothes.
2. This book is mine.
3. It's his; he bought it yesterday.
4. We enjoyed ourselves very much last night.
5. He is a friend of mine.
6. My friend traveled in the third-class carriage.
7. They often go to the pictures.
8. Pete writes to his mother everyday.
9. The little boy kept his money in the pocket.
10. Bill used to live in this house.

**Exercise 2**

Write sentences based on the 3 basic sentence pattern already discussed.

Pattern One: S V

- 1.
- 2.
- 3.

Pattern Two: S V O

- 1.
- 2.
- 3.

Pattern Three: S LV CN

- 1.
- 2.
- 3.

S LV CP

- 1.

- 2.
- 3.

S                      LV                      CA

- 1.
- 2.
- 3.

### Exercise 3

Read the following sentences carefully and substitute the linking verbs in each sentence with "verb to be". Be careful because some verbs in this exercise can not be substituted by "verb to be".

1. Today's news sounds hopeful.
2. The old reindeer smelled the danger.
3. Their attitudes have remained sympathetic.
4. The impatient truck driver sounded his horn.
5. The evening sky appeared stormy.
6. Their home life has seemed satisfactory.
7. The new chef tasted his own sauce.
8. The knife's cutting edge felt uneven.
9. The mountain climbers feel exhausted.
10. The first election return looks gloomy.

### ประโยคชนิดต่าง ๆ (Varieties of Sentences)

ประโยคที่เขียนตามโครงสร้างพื้นฐานทั้งสามชนิดดังกล่าวมาแล้ว อาจมีการปรับเปลี่ยนได้หลากหลาย เพื่อแสดงนัยต่างๆ ตามเจตนาของผู้เขียนว่า ต้องการบอกข้อมูล ถามคำถาม ออกคำสั่งหรือขอร้อง เป็นต้น ฉะนั้นเพื่อให้สามารถเขียนประโยคให้สื่อความหมายต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงควรทำความเข้าใจลักษณะการเขียนประโยคชนิดต่างๆ ดังนี้

## ประโยคชนิดต่าง ๆ (Varieties of Sentences)

ประโยคที่เขียนตามโครงสร้างพื้นฐานทั้งสามชนิดดังกล่าวมาแล้ว อาจมีการปรับเปลี่ยนได้หลากหลาย เพื่อแสดงนัยต่างๆ ตามเจตนาของผู้เขียนว่า ต้องการบอกข้อมูล ถามคำถาม ออกคำสั่งหรือขอร้อง เป็นต้น ฉะนั้นเพื่อให้สามารถเขียนประโยคให้สื่อความหมายต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงควรทำความเข้าใจลักษณะการเขียนประโยคชนิดต่างๆ ดังนี้

1. ประโยคบอกเล่า (Statement or Affirmative Sentence) คือประโยคที่บอกข่าวสาร หรือให้ข้อมูลโดยทั่วไป ประโยคชนิดนี้อาศัยโครงสร้างทั้ง 3 แบบ ดังได้กล่าวมาแล้ว

### ตัวอย่าง

- a. The whale is a mammal.
- b. An interior decorator may determine the color of the room.
- c. A ship went down the sea.

2. ประโยคปฏิเสธ (Negative Sentence) คือประโยคที่ปฏิเสธข้อมูล หรือข่าวสารที่อยู่ในประโยค โดยเติม "not" เข้าไป

Examples	Notes
a. Birds are not mammals.	ถ้า verb to be เป็นกริยาแท้ให้เติม "not" ไว้หลัง "be"
b. John cannot show us the way.	เติม "not" ไว้หลังกริยาช่วย (Modal)
c. The Prime Minister did not veto the bills	ใช้ verb to do + not กรณีที่กริยาแท้ไม่ใช่ verb to be

3. ประโยคคำถาม (Question or Interrogative sentence) คือประโยคสอบถามข้อมูลหรือข่าวสาร ประโยคคำถามแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ



### 3.1 ประโยคคำถามเพื่อต้องการคำยืนยันว่า "ใช่ หรือ ไม่ใช่" (Yes/No

Question)

Examples	Notes
a. Thada is a policeman. Is Thada a policeman?	มีการย้ายกริยาไปไว้หน้าประธาน
b. Timmy can swim. Can Timmy swim?	ถ้ามีกริยาช่วย ให้ย้ายกริยาช่วยไปไว้หน้าประธาน
c. Chatree works. Does Chatree work?	เมื่อมีกริยาแท้อยู่ตัวเดียว ให้นำ "do" มาช่วย

### 3.2 ประโยคคำถามที่ต้องการเนื้อหา (Content Question or Wh-Question)

คือ ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Question words เช่น Who, What, When, Where, Why, Who เป็นต้น ประโยคคำถามชนิดนี้ต้องการคำตอบที่เป็นเนื้อหาสาระ สำหรับวิธีการเขียนก็คล้ายคลึงกับประโยคคำถามในหัวข้อ 3.1 ต่างกันแต่ว่าจะต้องขึ้นต้นด้วย Question word

ตัวอย่าง

- a. Are you leaving?  
When are you leaving?
- b. Did you come late?  
Why did you come late?
- c. Is your house far?  
How far is your house?

4. ประโยคคำสั่งและประโยคขอร้อง (Command and Request) ในประโยคประเภทนี้จะละประธาน (omit the subject) ซึ่งโดยทั่วไป คือ you

S V O	Notes
a. (You) Open the window.	เป็นประโยคคำสั่ง เวลาเขียนจะไม่ใช่

5. ประโยค "there" ("there" sentence) ในประโยคลักษณะนี้ในภาษาไทย แปลว่า "มี" ที่ไม่ได้ระบุเจ้าของ สำหรับโครงสร้างในภาษาอังกฤษ คำว่า "there" เป็นคำสมมุติให้เป็นประธานของประโยคเท่านั้น ไม่ได้เป็นผู้กระทำกริยาของประโยค ส่วนประธานของประโยคจริงๆ เขียนไว้ข้างหลัง ฉะนั้นการกระจาย verb to be จึงต้องดูที่คำนามที่อยู่หลัง verb to be

V S	Notes
a. There is an answer.	ใช้ "is" เพราะประธาน "an answer" ที่ตามข้างหลังเป็นเอกพจน์
b. There are two problems.	ใช้ "are" เพราะ "two problems" เป็นพหูพจน์

6. ประโยคกรรม (Passive voice) คือ ประโยคที่กริยาหลักเป็นสกรรมกริยา และมีการย้ายผู้ถูกกระทำ (กรรม) ขึ้นมาอยู่ในตำแหน่งประธานของประโยค และเปลี่ยนคำกริยาให้อยู่ในรูป be + Ved

Example	Notes
a. The dog bit the boy. The boy was bitten by the dog.	ประธานของประโยคเดิมย้ายมาเป็นกรรมตามหลัง "by"
b. Some one has washed the dishes. The dishes has been washed.	ในกรณีที่ไม่ต้องระบุผู้กระทำก็ไม่จำเป็นต้องใส่ "by" + กรรม

#### Exercise 4

Change the following sentences into negative sentences.

**Example:** John likes tea.

John does not like tea.

1. He will have to see a doctor.
2. John has plenty of money.
3. These exercises are always easy for the beginners.
4. Australian sheep give us very good wool.
5. Put lemon in your soup instead of salt.
6. Pete took a swimming lesson last summer.
7. They have sent Tom to prison for shoplifting.
8. Do you prefer a book of poetry or stories of adventures?
9. The little girl has to take piano lesson every Sunday afternoon.
10. My mother used to spend a few days in Alaska.

#### Exercise 5

Change the following sentences into Yes-no questions.

**Example:**

Children love fruit.

Do children love fruit?

1. It was very good chocolate.
2. The clouds over the sea are lovely today.
3. We had a wonderful dinner at Sizzler last night.
4. Paul should like a house in the country.
5. Little Mary has to get up early on weekdays.
6. My sister mislaid her umbrella on the bus.

7. The old castle has been renovated since June.
8. Tom wants Paula to return a book she borrowed last week.
9. We have got to do it all by Sunday.
10. Tamarine used to study in America for a few years.

### Exercise 6

Write out appropriate questions for the following answers.

**Example:**

Mary drove a fairly old car.

Who drove a fairly old car?

1. He bought some ties.
2. Paul went to Chiangmai.
3. These flowers cost two-hundred.
4. Jane told me to put the bag in the closet.
5. They wanted to see the Robinsons.
6. The little girl waited for her father in the canteen.
7. The Early Bird Show was wonderful.
8. Rafter is an Australian tennis player.
9. I saw a stray dog when I opened the door.
10. I have been to Pattaya for a few days.

### Exercise 7

Change the following sentences into the passive voice.

**Example:**

1. Someone gave me a book.

A book was given to me.

2. No one fed the chickens this morning.

The chickens were not fed this morning.

1. People always admire this picture.
2. He broke his legs in an accident.
3. No one has opened that box for the last hundred years.
4. Someone has broken two of my dinner plates.
5. Someone built this bridge last year.
6. People speak English all over the world.
7. People will forget this song in a few years' time.
8. No one has ever beaten my brother at tennis.
9. They held a reception in his honor.
10. Has anybody answered your question?