

A. Is this probably an opening, supporting or concluding paragraph?

_____ How do you know? _____

B. How many characteristics of the American are listed? _____

How does the author help separate each characteristic for you?

2. Because computers are versatile (can do many things), such as teach, play games, or help with a business, choosing a computer is not a simple, easy job. If you follow these steps, you will find this task easier.

A. Is this probably an opening, supporting or concluding paragraph?

B. How do you know? _____

3. The technology of word processors can be shared globally because the technology of storing text is universal. Similarly, the product concept-that is, its basic purpose-can be shared because the idea of using microchips for memory capacity is the same world wide. However, there are aspects that must be considered. For example, the application must be modified locally because of the differences in the characters (Roman versus Chinese, for instance). The marketing concept must also be modified locally. In the United States, for example, word processors are marketed as labor-saving devices. But in Japan, this wouldn't work because the Japanese language has more than 3,000 characters-and writing it is faster than typing.

A. Is this probably an opening, supporting or concluding paragraph?

B. How do you know?

นอกเหนือจากคำเชื่อมความและกลุ่มคำเชื่อมความที่จะเป็นเครื่องช่วยให้นักศึกษาอ่านข้อความภาษาอังกฤษที่มีประโยคซับซ้อนได้เข้าใจแล้ว บางครั้งประโยคที่ยาวและซับซ้อนนั้นเกิดจากการที่ผู้เขียนเพิ่มเติมเสริมความด้วยวลีและอนุประโยคต่าง ๆ เราเรียกวลีและอนุประโยคเหล่านี้ว่า วลีขยายความและอนุประโยคขยายความ ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้ต่อไป

2.2 วลีและอนุประโยคที่ทำหน้าที่ขยายความ

ซึ่งเป็นวลีและอนุประโยคที่ขยายความในแง่เวลา ในแง่แสดงเหตุและผล และบอกจุดมุ่งหมาย ขยายคำนาม ขยายความในแง่สถานที่ ให้อธิบายอย่างบอกแหล่งที่มา และมีเงื่อนไข

2.2.1 วลีและอนุประโยคทำหน้าที่ขยายความด้านเวลา

ประโยคต่อไปนี้ล้วนมีวลีหรืออนุประโยคขยายความ ซึ่งทำหน้าที่ให้ข้อมูลในด้านกาลเวลาเพิ่มเติม

1. *People buy more goods when prices are low.*

Information: people buy more goods.

Time; when prices are low.

2. *As the prices of goods go up, producers make more goods.*

Information: producers make more goods.

Time: as the prices of goods go up.

3. In 1872, Samuel Butler wrote a novel.

Information: Samuel Butler wrote a novel.

Time: in 1872

ในประโยคข้างต้นนี้ นักศึกษาจะสังเกตได้ว่าวลีและอนุประโยคที่ทำหน้าที่ขยายความจะมีคำเชื่อม (signal words) เหล่านี้นำหน้าประโยค เช่น when, as, in, during, after, before

Exercise 9 Here are some more sentences with modifying clauses and phrases of time. Read the sentences and underline the modifying clauses and phrases of time. The first sentence is done for you.

The Kingdom of Sukhothai existed for a short period of 200 years, and within that time King Ramkhamhaeng ruled for only twenty years. The Kingdom rose in the thirteenth century, along with the other “Tai” kingdoms of Lanna in the North and Phayao between Lanna and Sukhothai, and fell to Ayuthaya in the fifteenth century.

It was in the mid-13th century; however, that “Tai” peoples came into their own as rulers. Prior to that, Sukhothai as a trading outpost of the powerful Khmer Kingdom with its capital at Angkor in present-day Kampuchea. The Khmer Kingdom reigned supreme in the region in the 11th and 12th centuries, with a strong and centralized government, and the Mon Kingdom of Burma was second in power. The “Tai” people had no kingdom as such and tended toward distinct groups of small chiefdoms but with relatively informal systems.

2.2.2 วลีและอนุประโยคทำหน้าที่ขยายความในแง่เหตุผล และบอกจุดมุ่งหมาย

ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างประโยคซึ่งมีอนุประโยคขยายความหรือเป็นวลีทำหน้าที่ขยายความ ส่วนขยายความนี้จะให้ข้อมูลเพิ่มเติมด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาสังเกตคำ

เชื่อม (signal words) ซึ่งอยู่ต้นวลีหรือต้นอนุประโยคจะเป็นตัวที่บอกว่าอนุประโยคหรือวลีนั้นขยายความด้านใด ตัวอย่าง

1. *Apartments are expensive because there are not enough apartments for people to rent.*

ประโยคใจความหลัก คือ Apartments are expensive เป็นผล

อนุประโยคขยายความโดยบอกสาเหตุ คือ because there are not enough apartments for people to rent.

2. *We will not buy your product because of the high price.*

ประโยคหลัก คือ We will not buy your product

วลีขยายความบอกสาเหตุของการที่เราไม่ซื้อสินค้าของท่าน: because of the high price.

3. *There are not enough apartments for people to rent; as a result, apartments are expensive.*

Information: there are not enough apartments for people to rent..

Result: as a result, apartments are expensive.

4. *The price of your product is too high, so we will not buy it.*

Information: The price of your product is too high

Result: so we will not buy it.

ประโยคตัวอย่าง 3-4 มีคำเชื่อม as a result และ so บอกให้รู้ว่าอนุประโยคที่ตาม

a. 60 ผลที่ได้รับ

5. *Workers are moving to the city in order to find work.*

Information: workers are moving to the city

Purpose: in order to find work.

6. *Workers are moving to the city so that they can find work.*

Information: workers are moving to the city

Purpose: so that they can find work

ประโยคตัวอย่าง 5-6 มีคำเชื่อม in order to, so that นำหน้าวลี / อนุประโยคขยายความ เมื่อเราเห็นคำเชื่อมเหล่านี้ นำหน้าข้อความใด เราสามารถบ่งบอกได้ทันทีว่า ความขยายนั้นทำหน้าที่บอกจุดมุ่งหมาย

Exercise 10 Read the sentences and underline the modifying clauses and phrases that tell us about the causes, results, or purpose of the information in the sentences. The first one is done for you.

1. When the prices of goods are high, producers can make more money, so they make more goods. However, consumers will not buy more goods because of the high prices. Consumers will only buy more when the price is low; as a result, the price must go down. Producers make more goods so that the consumers will buy more goods. At the same time, producers must keep the prices low in order to sell more goods.
2. An important task to be undertaken by every large city is smoke prevention because smoke is the most common substance to pollute the air and to harm living things. The only effective way to prevent the formation of sooty smoke is by improving the ways of burning fuel. As a result, law to reduce the amount of smoke has been put into effect in some big cities. For example, in some cities, railway trains within the city limits must use electricity, and some other cities permit the burning of only certain types of coal. A law to force car owners to install a smoke-reducing device to the exhaust systems of new cars has been passed in California.

2.2.3 วลีและอนุประโยคขยายคำนาม

เมื่อใดที่วลีหรืออนุประโยคทำหน้าที่เพิ่มเติมเสริมความให้แก่คำนามในประโยค เราเรียกวลีหรืออนุประโยคเหล่านั้นว่า วลีขยายคำนาม อนุประโยคขยายคำนาม

ดังตัวอย่างในประโยคต่อไปนี้ ”

1. *A renter is a person who rents a house or an apartment.*

คำนามในประโยค: .a person

ข้อความขยายคำนาม: who rents a house or an apartment

2. *Sir Thomas More wrote a novel about a perfect country, which he named Utopia.*

คำนาม: a perfect country

ข้อความขยาย: which he named Utopia

3. *Utopia is a place where everything is perfect.*

คำนาม: a place

ข้อความขยาย: where everything is perfect

4. *Albert Einstein, the famous physicist, once failed mathematics in high school.*

ข้อความ: Albert Einstein

ข้อความขยาย: the famous physicist

ในข้อ 4 the famous physicist เป็น appositive คือ เป็นคำนามที่กล่าวซ้ำ คำนามที่มาข้างหน้า เป็นบุคคลเดียวกัน หรือเป็นสิ่งเดียวกันกับคำนามที่นำหน้ามา

5. *A clause is a group of words with a subject and a verb.*

คำนาม: a group of words

คำขยายความ: with a subject and a verb

with a subject and a verb เป็นบุพบทวลี หมายถึง วลีที่นำหน้าด้วยบุพบท ในที่นี้คือ บุพบท “with” with a subject and a verb เป็นบุพบทวลีขยายคำนาม a group of words ตัวอย่างประโยคที่ 6 ก็เช่นเดียวกัน มีบุพบทวลีเป็นส่วนขยายคำนาม

6. *A phrase is a group of words without a subject and a verb.*

Exercise 11 Read the sentences and underline the **modifying** clauses and **phrases** that give information about a noun. The first one is done for you.

1. Modern Times was the name of a nineteenth century anarchist community. 'Anarchy' is a Greek word that means 'without a leader.' An anarchist is a person who thinks that all governments are bad. Pierre Joseph Proudhon, the French philosopher, was the first anarchist. He believed that a government with a leader is bad for the people. An anarchist community is a place where there are no leaders, so Modern Times was a community without a leader.
2. If you are interested in scuba diving, the place where you should go for lessons is the Sports Club Pool. The person whom you should see is Kenneth Pas. The equipment that you should bring includes flippers, goggles, a wet suit and an oxygen tank. The time when you should arrive at the pool is 6 a.m. Saturday morning. The question of whether the club should go to Pattaya for diving in the afternoon will be decided then.

2.2.4 วลีและอนุประโยคขยายความในแง่สถานที่ ให้ตัวอย่าง บอกแหล่งที่มา และมีเงื่อนไข

วลีขยายความบางวลี อนุประโยคขยายความบางประโยค ใช้ขยายความเกี่ยวกับสถานที่ ให้ตัวอย่างเพิ่มเติม หรือบอกแหล่งที่มาของคำนามที่มันขยาย บางครั้งก็เสริมความในแง่เงื่อนไข คำเชื่อม (signal words) ซึ่งนำหน้าวลี หรืออนุประโยคเหล่านี้จะบอกให้เราทราบว่า วลี / อนุประโยคนั้นทำหน้าที่ขยายคำนามแง่ใด ดังตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

1. *In the tropics, the temperature of the surface waters seldom exceeds 85° F.*

ข้อความ: *the temperature of the surface waters seldom exceeds 85° F.*

วลีขยายความบอกสถานที่: *In the tropics*

2. *Television can provide inspiration for people to do something good for other people. For example, when the results of a catastrophe, such as an earthquake, are shown on TV, many people are inspired to send money or clothing to help the injured and the homeless.*

ข้อความ: Television can provide inspiration for people to do something good for other people.

อนุประโยคขยายความโดยยกตัวอย่าง: For example, when the results of a catastrophe are shown on TV. : such as an earthquake

3. *According to the law of gravity, everything falls toward the center of the earth.*

ข้อความ: everything falls toward the center of the earth.

วลีขยายบอกแหล่งที่มา: according to the law of gravity

4. *John's parents had promised to buy him a new car if his grades were good.*

ข้อความ: John's parents had promised to buy him a new car. .

อนุประโยคขยายความบอกเงื่อนไข: if his grades were good.

Exercise 12 Read the sentences and underline the modifying clauses and phrases that tell us about the place, example, source and condition.

1. According to Jared Diamond, the author of "The Worst Mistake in the History of the Human Race," one of the bad results of the adoption of agriculture is that people became shorter than their ancestors were.

2. Today thousands of geologists are actively engaged in locating and exploring mineral resources of the earth, such as coal and oil. This is just one of the activities that geologists do because geologists are also directly concerned with the study of water supplies. Furthermore, many engineering projects,

such as tunnels, canals, docks and reservoirs call for geological advice on the selection of sites and materials.

Exercise 12 Read the following sentences. Each sentence has one modifying clause or phrase. Underline the modifying clause or phrase. What kind of information about the sentences does the modifying clause or phrase give? Write the kind of information in the space. If you need help, look at the table. The first sentence is done for you.

Signal Words for Modifying Clauses and Phrases

<u>Time</u>	<u>Cause</u>	<u>Purpose</u>	<u>Information</u>
	Because (+ clause) Because of (+ NP)	so that in order that	about a noun who which
when as in during after before	<u>Result</u> 'As a result so	<u>Example</u> for example such as	where with without
	<u>Place</u>	<u>Source</u>	<u>Condition</u>
	in	According to	if

1. A builder is a person who builds houses or buildings.

Kind of information information about a noun

2. If producers make too many goods, the consumers cannot buy all of the goods.

Kind of information _____

3. Workers try to find better jobs in the cities.

Kind of information _____

4. Some families move into apartments when the rent for their houses increase.
Kind of information _____
5. Utopia has no banks because the people of Utopis do not need money.
Kind of information _____
6. Rent-control laws help people who cannot pay high rents.
Kind of information _____
7. During World War II, the U.S. government imposed rent controls.
Kind of information _____
- a. The government imposed rent controls in order to help the families of workers and soldiers.
Kind of information _____
9. After the war, only one city – New York continued the rent control.
Kind of information _____
10. Today there are many cities with rent-control laws.
Kind of information _____

2.2.5 วลีขยายความประเภทไม่มีตัวเชื่อม

นอกเหนือจากวลีและอนุประโยคที่มีตัวเชื่อม (signal words) นำหน้า วลีและอนุประโยคแล้ว ผู้เขียนบทความยังนิยมเขียนประโยคซับซ้อนโดยใช้วลีหรืออนุประโยคขยายความอีกประเภทหนึ่งซึ่งไม่มีตัวเชื่อมนำหน้า วลีและตัวเชื่อมประเภทนี้ดูยาก มองไม่ค่อยออกว่าขยายความใด ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเสริมความใด ต้องอาศัยการอ่านข้อความใกล้เคียงหรือบริบท (context) แทน เพื่อให้เกิดความเข้าใจรูปประโยคลักษณะนี้ ว่าวลีหรืออนุประโยคขยายข้อความใด ขอให้ดูตัวอย่างนี้

Examples

The following paragraph contains a number of modifying phrase without signal words. The modifying phrases have been

blackened. Read the paragraph and try to find what kind of information each phrase gives. Then look at the explanation.

Having finished his home work. Geraldo would often turn on the television. Tired of studying but interested in learning more English, he would watch TV to improve his listening comprehension. Watching the news one night, Geraldo noticed that the man reading the news reports mispronounced the name of the president of Geraldo's country, the news report was about an important meeting to be held in his country, and Geraldo was surprised that a person chosen for the important job of news-reporting did not know how to pronounce the names of all the world's leaders. Geraldo's roommate, a Canadian student who had visited Geraldo's country the year before, said that it was not surprising. "News reporters in your country often mispronounce the name of the Canadian prime minister." He said.

คำอธิบาย

วลีขยายความที่ขีดเส้นใต้ไว้ เราอาจนำมาจัดกลุ่มตามประเภทหน้าที่ทำนองเดียวกับวลีขยายความประเภทมีตัวเชื่อมนำหน้าวลี

กลุ่มที่ 1 วลีขยายความบอกเวลา ได้แก่

1. Having finished his homework

วลีนี้ขยายความในประโยคโดยให้ข้อมูลเพิ่มในแง่เวลา มีความหมายอย่างเดียวกับอนุประโยค

"after he had finished his homework" ดังนั้น ความหมายของประโยคนี้คือ "After he had finished his work, Geraldo would often turn on the television."

2. Watching the news one night

วลีนี้ขยายความในประโยคแง่กาลเวลาเช่นกัน มีความหมายอย่างเดียวกับอนุประโยค “while he was watching the news one night.” ดังนั้น ความหมายของประโยคนี้ คือ

“While he was watching the news one night, Geraldo noticed that the man reading the news report mispronounced the name of the president of Geraldo’s country.”

กลุ่มที่ 2 วลีขยายความบอกเหตุและจุดมุ่งหมาย

1. Tired of studying, but interested in learning more English.....

วลีขยายความ 2 วลีนี้ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุที่ Geraldo ดูโทรทัศน์ 2 วลีนี้มีความหมายอย่างเดียวกับอนุประโยค

“although he was tired of studying but interested in learning more English.” ดังนั้น ความหมายของประโยคนี้

“Although he was tired of studying but because he was interested in learning more English, he would watch TV to improve his listening comprehension.”

2. to improve his listening comprehension.

วลีนี้ขยายความประโยค โดยเสริมความในแง่จุดมุ่งหมาย วลีนี้มีความหมายอย่างเดียวกับวลี “in order to improve his listening comprehension.” ดังนั้น ความหมายของประโยคนี้ คือ

“Tired of studying but interested in improving his English, he would watch TV in order to improve his listening comprehension.”

กลุ่มที่ 3 วลีขยายความคำนาม

1.reading the news reports.. . . .

วลีนี้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเสริมคำนาม “man” ในประโยค วลีนี้มีความหมายเทียบเท่ากับอนุประโยค ขยายความ “which was going to be held in this country.” ดังนั้น ความหมายส่วนนี้ของประโยค คือ

“The man who was reading the news reports mispronounced the name of the president of Geraldo's country.”

2to be held in his country..

วลีนี้ให้ข้อมูลเสริมคำนาม “meeting” ในประโยค มีความหมายอย่างเดียวกับอนุประโยคที่ว่า “which was going to be held in his country” ดังนั้น ความหมายของประโยคในส่วนนี้ คือ “The news report was about an important meeting which was going to be held in his country.”

3.chosen for the important job of news-reporting..

วลีนี้ขยายคำนาม “person” ในประโยคมีความหมายอย่างเดียวกับอนุประโยคขยายความ “who was chosen for the important job of news-reporting.” ดังนั้น ความหมายตอนนี้ของประโยค คือ “Geraldo was surprised that a person who was chosen for the important job of news-reporting did not know how to pronounce the names of all the world's leaders.”

4.a Canadian student who had visited Geraldo's country the year before..

วลีนี้ขยายคำนาม “roommate” ในประโยค มีความหมายอย่างเดียวกับอนุประโยคขยายความ “who was a Canadian student who had visited Geraldo's country the year before.” ดังนั้น ความหมายของประโยคนี้ คือ

“Geraldo's roommate, who was a Canadian student who had visited Geraldo's country the year before, said that it was not surprising.”

Exercise 74 Find a number of modifying phrases without signal words in the following paragraph. Underline the phrases and draw the arrow to the words or phrases they modified. Write the kind of information each phrase give over each modifying phrase. The first one is done for you.

information about a noun.

- A. A mosquito filled up on blood, manages to fly off carrying twice its own weight. To do this, it beats its wings more than 300 times a second.
- B. Straw had some very special uses in early ages. Fastened to the roof of a house, it once meant a newly-married couple were inside. During World War II straw was spread around places that had been badly bombed. Straw tied to a horse 's tail once meant that the horse was for sale.
- C. Traditional Thai Dress going back to the 6th Century A.D. can be clearly seen in historical and archaeological evidence in seven district periods covering a total span of 1,500 years. With each successive period, one can also see the evolutionary process of traditional Thai dress up through the first half of the 20th century. The seven periods are denoted primarily according to archaeological finds, and history, as opposed to "Dress", but the Dress of each period can be determined in astounding detail based on the archaeological finds.

2.2.6 การแยกประโยคยาวออกเป็นประโยคสั้น ๆ

ประโยคยาวย่อมเข้าใจได้ยากกว่าประโยคสั้น อย่างไรก็ตาม นักศึกษาอาจเข้าใจประโยคยาวได้ง่ายขึ้น โดยแยกประโยคยาวนั้นให้เป็นประโยคสั้น ๆ สองประโยคหรือมากกว่าสองประโยคขึ้นไป ตัวอย่าง

Most American newspapers publish an enlarged Sunday edition containing articles about the news of the day and of the week, plus a number of entertainment and advertisement supplements.

ประโยคข้างต้นนี้แยกออกเป็นประโยคสั้น ๆ ได้ 3 ประโยค

- 1) Most American newspapers publish an enlarged Sunday edition,

- 2) This Sunday edition contains articles about the news of the day and of the week.
- 3) This Sunday edition contains a number of entertainment and advertisement supplements.

Exercise 15 Simplify the following sentences by dividing them *into* two or more *shorter sentences*. The *first one* is done for you.

1. Owners of home computers can receive their news directly from the wire services – news agencies which supply newspapers, magazines, radio, and television with news report – through special telephone links.

1) Owners of home computers can receive their news directly from the wire services through special telephone links.

2) Wire services are news agencies which supply newspapers, magazines, radio; and television with news reports.

2. Although man is by nature a land animal, he lives in a world whose surface is 70 percent water.

1) _____

2) _____

3) _____

3. Slow readers often lose the train of thought because of the length of time taken to get through a reading passage.

1) _____

2) _____

4. Child rickshaw pullers, who are generally malnourished, fall easy victims to a range of diseases including heart trouble and tuberculosis.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

5. Mothers are advised to abstain from eating some kinds of vegetables and fruit, for instance, bananas and oranges, fearing that some poisonous substance from the fruits will be passed to the babies through their milk.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

6. Frequent exposure to noise of 80 decibels or above and even exposure of a sufficient duration to sounds in the 70 to 80 decibel range lead to diminished hearing ability.

- 1) _____
- 2) _____

7. The origins of this holiday are uncertain, but according to one legend it gets its name from a Christian priest named Valentine who lived in Rome during the third century after Christ.

- 1) _____
- 2) _____

3) _____

4) _____

8. There are two types of twins: identical twins, who look exactly the same because they have identical genetic characteristics, and fraternal twins, who have different genetic characteristics.

1) _____

2) _____

3) _____

9. Oscar and Jack are identical twins, separated when they were babies by their parents' divorce.

1) _____

2) _____

2.3 โครงสร้างประโยคซับซ้อน

นอกเหนือจากโครงสร้างประโยคซับซ้อนที่เกิดจากการใช้คำเชื่อมความ เชื่อมวล และอนุประโยคที่ทำหน้าที่ขยายความที่นักศึกษาจะต้องเรียนรู้แล้ว นักศึกษาจะต้องรู้จักโครงสร้างของประโยคซับซ้อน รู้จักส่วนสำคัญ ๆ ที่อยู่ในประโยคซับซ้อนเหล่านั้น นักศึกษาจะต้องรู้จักหากริยาหลักของประโยคที่เป็น passive voice และกริยาหลักของประโยคที่เป็น compound และ complex sentence

2.3.1 การหากริยาหลักในประโยคกรรมวาจกที่ซับซ้อน

ประโยค passive voice เป็นรูปประโยคหนึ่งซึ่งเมื่อเป็นอนุประโยคขยายความในประโยคที่ยาวและซับซ้อน มักจะเป็นปัญหาในการอ่านสำหรับนักศึกษาไทย

ในบทนี้เราจะทบทวนลักษณะรูปประโยค passive voice ให้แม่นยำเป็นพื้นฐานเสียก่อน

รูปประโยค active voice

1. RU students read the RU Newsletter.

รูปประโยค passive voice

2. The RU Newsletter is read by RU students.

ทั้ง 2 ประโยคข้างต้น มีความหมายอย่างเดียวกันแต่ในบางครั้งผู้เขียนใช้รูป passive voice เพราะมีจุดมุ่งหมายพิเศษ เช่น ต้องการเน้น “กรรม” หรือ “การกระทำ” มากกว่าตัวการหรือผู้กระทำอาการ หรือผู้เขียนไม่รู้ว่าใครเป็นตัวการหรือผู้กระทำการนั้น ก็จะใช้ passive voice ไม่มีตัวการ (passive voice without agent) ประโยคต่อไปนี้เป็นตัวอย่างประโยคกรรม

ประโยคที่ 3, 4 มีตัวการหรือผู้ทำอาการ ซึ่งตามหลังบุพบท by

1. Daily newspapers are designed to be read quickly.
2. Sunday newspapers are intended to entertain as well as inform.
3. A valentine was sent by Charles, Duke of Orleans, to his wife when he was a prisoner in the Tower of London
4. Jack was brought up by his father in Trinidad.
5. More twins must be studied, and the results must be carefully compared.
6. No answer has yet been found to the “heredity vs. environment” question.

ประโยคกรรมจาก 1-6 ยังไม่นับว่าเป็นประโยคซับซ้อน หากถามนักศึกษาว่า ประโยคเหล่านี้กริยาหลักอยู่ที่ใด นักศึกษาสามารถตอบได้ว่า

- | | | |
|-------------|---------------|--------------|
| ประโยคที่ 1 | กริยาหลัก คือ | are designed |
| ประโยคที่ 2 | กริยาหลัก คือ | are intended |
| ประโยคที่ 3 | กริยาหลัก คือ | was sent |

ประโยคที่ 4 กริยาหลัก คือ	was brought up
ประโยคที่ 5 กริยาหลัก คือ	must be studied, must be compared
ประโยคที่ 6 กริยาหลัก คือ	has been found

กริยาหลักเหล่านี้จะอยู่ต่อจากคำนาม ซึ่งทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค อยู่ในตำแหน่งต้นประโยค ต่อไปเราจะศึกษาประโยคกรรมวาจกที่ซับซ้อน ความซับซ้อนนี้เกิดจากการรวมอนุประโยค 2 ประโยค ซึ่งเชื่อมด้วย relative pronoun หนึ่งในอนุประโยคเหล่านี้เป็นประโยค passive voice มีการลดรูปกริยาเหลือเพียงกริยาช่องที่ 3 จงดูตัวอย่างประโยคซับซ้อนต่อไปนี้

The man questioned was shot dead.

ประธานของประโยคนี้คือคำใด	คำตอบคือ	The man
กริยาหลักของประโยคคือคำใด	คำตอบคือ	was shot
questioned ทำหน้าที่อะไร	คำตอบคือ	เป็น adj. ขยายคำนาม
		The man

วิธีกากริยาหลักในประโยคกรรมวาจกที่ซับซ้อน มีขั้นตอนดังนี้

1. อ่านประโยคที่ให้มานั้นหลาย ๆ & a
2. แยกประโยคซับซ้อนนั้นออกเป็นอนุประโยค (clauses)

ตัวอย่างเช่น *The man questioned was shot dead.*

ประกอบด้วย clauses: The man was questioned.

The man was shot dead.

3. เชื่อมความอนุประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน โดยใช้ relative pronoun ที่เหมาะสมก็จะได้

The man who was questioned was shot dead.

4. ลกรูป relative pronoun และ verb to be ใน relative clause ก็จะได้

The man questioned was shot dead.

(ชายคนที่ถูกสอบสวนถูกยิงตายเสียแล้ว)

ขอให้นักศึกษาอ่านประโยคซับซ้อนต่อไปนี้ ทำความเข้าใจรูปประโยค passive voice ที่ซ่อนอยู่ในประโยค ใช้วิธีหากริยาหลักดังกล่าวมาแล้วข้างต้น และขีดเส้นใต้กริยาหลักที่พบ

1. The dish used for soup is called a bowl. The dish used for main course is called a plate.
2. The crackers made by Rianthong are the best.
3. Mrs. Saisuda stormed out of the room, infuriated by her nephew's behavior.
4. The jewels, wrapped in an old rug, had been smuggled out of the country.
5. Found guilty by the jury, Mr. Chote was returned to his prison cell.
6. Ox-carts loaded with sad-eyed peasants and their children and possession rolled away, leaving dust and memories behind.
7. The knife taken from his father's toolbox flashed in the noon sun.

2.3.2 การหากริยาหลักในประโยคที่ซับซ้อน

เราได้ศึกษาโครงสร้างประโยคพื้นฐานและฝึกหัดหาประธานและกริยาหลักในประโยคพื้นฐาน คราวนี้เราจะฝึกหากริยาหลักในประโยคที่ซับซ้อนซึ่งประกอบด้วยประโยคหลายประโยค และมีกริยามากกว่าหนึ่งตัวขึ้นไป เนื่องจากประโยคซับซ้อนนั้นประกอบด้วยประโยคหลักหรือ main clause หนึ่งประโยค และวลีหรืออนุประโยคขยายความหนึ่งวลีหรืออนุประโยคมากกว่าหนึ่งประโยคขึ้นไป การที่จะเข้าใจความหมายของประโยคใด ๆ ก็ตาม ต้องอาศัยกริยาหลักเป็นสำคัญ ดังนั้น นักศึกษาต้องหาประโยคหลักให้ได้ และเมื่อทราบประโยคหลักแล้วจึงดูว่าอะไรเป็นกริยาหลักของประโยคนั้น ๆ ถ้าหากริยาหลักในประโยคหลักและแปลกริยาหลักนี้ได้ ต่อไปการมองหาประธานของกริยากรรม หรือหน่วยเติมเต็ม ก็ไม่ใช่เรื่องยาก

วิธินิยามหลักของประโยคซับซ้อน มีดังนี้

ขั้น 1 อ่านประโยคซับซ้อนนั้นจนจบประโยค แล้วอ่านซ้ำอีกครั้งหนึ่งอย่างช้า ๆ

ขั้น 2 พยายามแยกดูว่าส่วนใดเป็นประโยคหลัก (main clause) และส่วนใดเป็นประโยครอง (subordinate clause) และส่วนใดเป็นวลีขยายความ ประโยครองนั้นมักมีตัวเชื่อม (subordinate หรือ connector) อยู่หน้าประโยค ส่วนประโยคหลักไม่มีตัวเชื่อมเหล่านี้ นำหน้า บางครั้งประโยครองอาจจะอยู่หน้าประโยคหลักก็ได้

You saw the house where I was born.

Although he is quite small, he plays basketball very well.

ขั้น 3 มองหากริยาหลักหรือกริยาแท้ที่อยู่ในประโยคหลัก

ขั้น 4 ดูว่าส่วนประโยคหลักนั้นมีโครงสร้างประโยคพื้นฐานแบบใดใน 5 รูปแบบ ที่เรียนมาแล้ว (หน้า 129-130) เมื่อทราบว่าประโยคหลักมีโครงสร้างพื้นฐานแบบใดแล้ว คราวนี้ก็ไม่ยากที่จะมองหากริยาแท้ของประโยคหลัก และเมื่อพบกริยาแท้แล้วก็ไม่เป็นการยากที่จะหาประธานของประโยคหลักนั้น

ขั้น 5 มองหาส่วนขยายความ จะเป็นวลีหรืออนุประโยคก็ได้ ส่วนขยายความนี้อาจจะขยายคำนามหรือขยายกริยาก็ได้ จำไว้ว่า กริยาหลักจะไม่ปรากฏอยู่ในวลีขยายความหรืออนุประโยคขยายความ

ตัวอย่าง

In order to determine the extent to which human characteristics are influenced by heredity and environment, James Shields compared identical twins who were brought up together with identical twins who were brought up apart.

ประธาน คือ James Shields

กริยาหลัก คือ compared: to compare something with something

กรรม (object) คือ identical twins

Main clause ได้แก่ James Shields compared identical twins with identical twins