

สิ่งที่ควรเรียนรู้

| | |
|----------------------------------|---|
| ภาคไวยากรณ์ (Structure) : | <i>Subjunctive Clauses</i> |
| ภาคคำศัพท์ (Vocabulary) : | <i>system, analysis, title, overlook, serious, reconciliation, academy, retribution, foundation, devote, heal, forgive, legend, fragment, reflect</i> |

จงอ่านอนุเจตต่อไปนี้

One fellow's card said he was vice president for systems analysis. "So what is it you really do?" I asked. He pointed at his **title** as if I had **overlooked** it. I asked again. "I mean, if I followed you around all day, what would I see you doing?" He talked for a long time. I still do not know what he does. **Obviously** a job title does not come close to answering the question "what do you do"?

Once I got a serious answer. One that is with me still.

Near the village of kolympari on the island of Crete is an institute **dedicated** to human understanding and peace, and especially to **reconciliation** between Germans and Cretans. The Orthodox Academy of Crete **site** overlooks a small airstrip where Nazi paratroopers were attacked by peasants wielding kitchen knives and hay scythes. The German **retribution** was terrible. The populations of whole villages were shot. **Hatred** was the only weapon the Cretans had at the end, and many **vowed** never to **give it up**.

How has a foundation **devoted** to **healing** the wounds of war come to be here? The answer is Alexandros Papaderos. A theologian, educator and son of this soil, Papaderos came to believe that if the Germans and Cretans could **forgive** one

another, then any people could. By the time I came to the institute he helped create. Papaderos was a living legend. To my question, he answered that he was like a fragment of a mirror which could reflect light-truth, understanding, knowledge-into the black places in the hearts of men. "This is what I do."

From : Fulghum, Robert. "This is What I Do." *Reader's Digest*, 331 : 62
(October, 1990)

ภาคไวยากรณ์ (Structure)

จากอนุเลขข้างต้น ขอให้สังเกตประโยคแสดงเงื่อนไขต่อไปนี้

The pointed at his title as if I had overlooked it
(เขาชี้ที่ตำแหน่งของเขาราวกับว่าฉันได้มองข้ามไป)

ประโยคแสดงเงื่อนไข (Conditional clauses)

ประโยคตัวอย่างจากอนุเลขอยู่ในลักษณะ Subjunctive mood ซึ่งกริยาในประโยคมีลักษณะเฉพาะ แตกต่างจากรูปแบบกริยาใน Indicative mood (ประโยคบอกเล่า) และ Imperative mood (ประโยคคำสั่ง)

Subjunctive mood ใช้สื่อความหมายต่างๆ ต่อไปนี้ เช่น คำสั่ง ความปรารถนา คำแนะนำ เงื่อนไข และการคาดคะเน ซึ่งไม่เป็นความจริง ขอให้สังเกตรูปแบบการใช้คำกริยา (ของประโยคข้างบน) ซึ่งมีลักษณะดังนี้

Noun + Past simple + as if + Noun + Past perfect
(V2) (had + V3)

ประโยคตัวอย่างนี้เป็นประโยคความซ้อน (Complex sentence) ซึ่งประกอบด้วยประโยคหลัก คือ He pointed at his title กริยาในประโยคนี้เป็น Past simple และประโยคย่อย as if I had overlooked it ซึ่งกริยาอยู่ในรูปของ Past perfect

ขอให้ดูตัวอย่างเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

1. If I were you, I would not do that.
2. It is as though she were here.

3. He wishes he **had** a gun.

4. I insist that you **be** quiet.

5. I suggest that he **leave**.

คำอธิบาย

1. If I **were** you, I **would not do** that.

ในประโยคย่อย ใช้กริยา to be ซึ่งกระจายเป็น were แทน was ประโยคนี้เป็นปัจจุบันกาล แต่ใช้กริยารูปอดีตกาล ความหมายของประโยคตั้งเงื่อนไขว่า “ถ้าฉันเป็นคุณ ฉันจะไม่ทำเช่นนั้น” ซึ่งเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ การใช้กริยาเช่นนี้เป็นลักษณะของ Subjunctive mood

2. It is as though she **were** here.

ในประโยคย่อย ใช้ were แทน was กับประธาน she แม้ว่าประโยคจะอยู่ในกาลปัจจุบัน แต่เพราะสันธาน as though ซึ่งมีความหมายว่า “ราวกับว่า” ทำให้ประโยคนี้อยู่ในลักษณะ Subjunctive mood แสดงการคาดคะเน ประโยคนี้มีความหมายว่า “ราวกับว่าเธออยู่ที่นี้” ซึ่งไม่ใช่ความจริง (เพราะเธอไม่ได้อยู่ที่นี้)

3. He wishes he **had** a gun.

ในประโยคย่อย ใช้ had ซึ่งเป็น Past tense แม้ว่าประโยคจะอยู่ในกาลปัจจุบัน แต่กริยา wish สื่อความหมายถึงความปรารถนาที่ไม่ได้เกิดขึ้นจริง ประโยคนี้มีความหมายว่า “เขาอยากมีปืน”

4. I insist that you **be** quiet.

กริยา to be ในประโยคย่อย ไม่ผันไปตามประธาน กริยา insist สื่อถึงการสั่งขอร้อง ทำให้ประโยคอยู่ในลักษณะ Subjunctive mood ประโยคนี้มีความหมายว่า

5. I suggest that he **leave**.

ในประโยคย่อย แม้ประธานจะเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 แต่กริยาก็เป็นช่องที่ 1 ไม่เติม s ตามลักษณะการใช้ Present simple ตามปกติ ในประโยคหลักกริยา suggest สื่อถึงการให้คำชี้แนะทำให้ประโยคนี้อยู่ในลักษณะ Subjunctive mood มีความหมายว่า “ฉันแนะนำให้เขาไปเสีย”

จากตัวอย่าง ประโยคที่อธิบายจะเห็นรูปแบบการใช้กริยาใน Subjunctive mood ที่แตกต่างไปจากกริยารูปปกติในประโยคบอกเล่า

| Non - Subjunctive | Subjunctive | |
|-------------------|-------------|---|
| is/are | be | สำหรับทุกบุรุษไม่ว่าเอกพจน์หรือพหูพจน์ (ต.ย 4) |
| was | were | สำหรับทุกบุรุษที่เป็นเอกพจน์ ใน Past tense (ต.ย 1/2) |
| has/have | had | สำหรับทุกบุรุษไม่ว่าเอกพจน์หรือพหูพจน์ ใน Present tense (ต.ย 3) |
| verb ending "s" | be | สำหรับบุรุษที่ 3 เอกพจน์ (ต.ย 5) |

Subjunctive mood ใช้กันมากในภาษาอังกฤษโบราณ (Old English) แต่ในปัจจุบันหลักๆ แล้วยังใช้พูดกันอยู่ในกลุ่มคนที่ได้ศึกษามา (educated speakers) หรือพบได้จากบทอ่านต่างๆ แม้ภาษาอังกฤษในปัจจุบันจะใช้ Subjunctive mood น้อยลง แต่ผู้ที่ศึกษาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษก็สมควรเรียนรู้และทำความเข้าใจเพื่อจะได้ไม่สับสนเมื่อได้ฟังหรืออ่านพบ

Subjunctive มีลักษณะการใช้ดังนี้

1. ในประโยค **Conditional clause** หรือ **If clause** แบบที่ 3 และ 4 (ปัจจุบันและอดีตที่ไม่จริง) ดูรายละเอียดในบทที่ 8

Ex. 1. If I **were** rich, I **would travel** around the world.

(If clause แบบที่ 3) (ถ้าฉันรวยฉันจะเที่ยวรอบโลก)

2. If I **met** him, I **would tell** the truth.

(If clause แบบที่ 3) (ถ้าฉันพบเขาฉันจะบอกความจริง)

ประโยคตัวอย่างที่ 1 และ 2 เป็นการสมมุติซึ่งไม่เป็นความจริงในปัจจุบัน ในประโยคย่อยใช้กริยา to be ซึ่งผันเป็น were กับประธานทุกบุรุษ ถ้าเป็นกริยาอื่น ใช้ Past simple (V2) ในประโยคหลักใช้กริยาช่วย would + กริยาช่องที่ 1 (V1)

3. If Mary **had arrived** in time, she **would have met** her boss.

(If clause แบบที่ 4)

ประโยคตัวอย่างที่ 3 เป็นการสมมุติที่ไม่เป็นความจริง หรือเป็นไปได้ในอดีต
ในประโยคย่อย ใช้ Past perfect ในประโยคหลัก ใช้ would have + กริยา 3 ช่อง)V3)

2. ในประโยคที่แสดงความปรารถนา โดยมี wish เป็นกริยาหลัก การแสดงความ
ปรารถนามี 2 แบบ

แบบที่ 1 ตั้งความปรารถนาและต้องการให้สมปรารถนาในปัจจุบัน

แบบที่ 2 ตั้งความปรารถนาในปัจจุบันและต้องการให้สมปรารถนาในอดีต

ทั้ง 2 แบบนั้นเป็นความปรารถนาที่ตรงข้ามกับความจริง

Ex. 1. He wishes he **were** a professional golfer.

(เขาอยากเป็นนักกอล์ฟอาชีพ)

2. She wishes she **could play** piano.

(เธออยากเล่นเปียโนเป็น)

ประโยคตัวอย่างที่ 1 เป็นการตั้งความปรารถนาในปัจจุบัน กริยา wish เป็น Present simple
กริยา to be ในประโยคย่อย ใช้ were กับประธานทุกบุรุษ หรือใช้กริยาช่วย ตามด้วยกริยาช่อง 1
ตามประโยคตัวอย่างที่ 2

3. My friend wishes she **had bought** that diamond ring.

(เพื่อนของฉันอยากซื้อแหวนเพชรวงนั้น)

ประโยคตัวอย่างที่ 3 เป็นการตั้งความปรารถนาในปัจจุบัน แต่ต้องการให้เหตุการณ์ในอดีตเป็นจริง
ในประโยคย่อยกริยาจะเป็น Past perfect

3. ในประโยคที่สื่อความหมายแสดงความไม่มั่นใจ สงสัย โดยมีสันธาน as if และ
as though (ราวกับว่า) เขียนประโยคหลักกับประโยคย่อย

Ex. 1. It is as though she **were** Miss Universe.

(ราวกับว่าเธอเป็นนางงามจักรวาล)

2. He walks as if he **were hurrying**.

(เขาเดินราวกับกำลังรีบ)

ประโยคตัวอย่างที่ 1 เป็นการคาดคะเน กริยาในประโยคหลักเป็น Present simple กริยา to be
ในประโยคย่อย ใช้ were

ประโยคตัวอย่างที่ 2 สื่อความหมายความไม่มั่นใจ สงสัย กริยาในประโยคหลักเป็น Present simple
กริยาในประโยคย่อยเป็น Past continuous

ทั้งสองประโยคกล่าวถึงเหตุการณ์ปัจจุบัน

Ex. 3. The boy felt guilty as if he **had made** a mistake.

(เด็กผู้ชายรู้สึกผิดราวกับว่าไปทำผิดมา)

ประโยคตัวอย่างที่ 3 สื่อความหมายของการคาดคะเน สงสัย เช่นกัน กริยาในประโยคหลักเป็น

Past simple กริยาในประโยคย่อยเป็น Past perfect

ประโยคนี้ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต

4. ในประโยคที่มีวลีต่อไปนี้ กริยาในประโยคย่อย จะเป็น Past simple เสมอ แม้ว่าจะอยู่ในปัจจุบันกาล

- It's time/about time/high time (that).....

- d'rather (would rather)

- I think it be a good idea if.....

Ex. 1. It's high time we **returned** home.

(ถึงเวลาที่เรควรกลับบ้านแล้ว)

2. He'd rather you **visited** him.

(เขาอยากให้คุณไปเยี่ยมเขา)

3. I think it would be a good idea if you **turned down** the radio.

(ฉันคิดว่าคงจะดีถ้าคุณหรี่เสียงวิทยุ)

5. การใช้คำว่า **suppose** หรือ **supposing** (สมมุติว่า) นำหน้าประโยคเมื่อใช้กับเหตุการณ์ปัจจุบัน กริยาในประโยคจะเป็น Past simple

Ex. 1. Suppose Jane **did not go out**.

(สมมุติว่าเจนไม่ได้ออกไปข้างนอก)

หรือใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต กริยาในประโยคจะเป็น Past perfect

2. Supposing my friend **had not gone** abroad.

(สมมุติว่าเพื่อนของฉันไม่ได้ไปต่างประเทศ)

6. ในประโยคที่มีการใช้กริยาต่อไปนี้ คือ suggest, require, recommend, insist, demand, ask และ request กริยาในประโยคย่อยจะเป็น Infinitive ไม่มี to (V1)

Ex. 1. I insist (that) she **return** my book to me at once.

(ฉันยืนยันให้เธอคืนหนังสือแก่ฉันทันที)

2. I demand (that) you **be** calm down.

(ฉันขอสั่งให้คุณสงบสติอารมณ์)

3. I suggested (that) he **get out** immediately.

(ฉันแนะนำให้เขาออกไปทันที)

4. The teacher required (that) the student (should) **wear** a uniform.

(ครูเรียกร้องให้นักเรียนสวมเครื่องแบบ)

กริยาในประโยคหลักเป็น tense อะไรก็ได้ แต่กริยาในประโยคย่อยจะเป็น Infinitive ไม่มี to หรือมีกริยาช่วย เช่น should, could หรือ might มานำหน้า ส่วนสันธาน that สามารถละได้

เช่นเดียวกันแทนที่จะเป็นกริยากรุ่มที่กล่าวมาแล้ว แต่ในประโยคหลักมีคำคุณศัพท์ เช่น important, essential, necessary, urgent และ imperative กริยาในประโยคย่อย ก็ใช้ Infinitive ไม่มี to เช่นกัน และถ้าเป็นปฏิเสธ ให้เติม not ไว้หน้ากริยา

Ex. 1. It's important that she **not drive** very fast.

(เป็นเรื่องสำคัญที่เธอต้องไม่ขับรถเร็ว)

2. It was necessary that you **attend** the seminar.

(เป็นเรื่องจำเป็นที่คุณต้องเข้าสัมมนา)

3. It is extremely urgent that we **talk** with the boss right now.

(เป็นเรื่องด่วนที่จะต้องพูดกับเจ้านายเดี๋ยวนี้)

7. ในภาษาอังกฤษยังมีคำพูดหรือวลีที่ยังคงลักษณะของ **Subjunctive** เอาไว้ เช่น ในประโยคที่มีที่มาจากคำกล่าวของพระในพิธีกรรม ในโบสถ์ (Religious liturgy)

เช่น God **be** with you. (ขอให้พระเจ้าสถิตอยู่กับท่าน)

God **help** you. (ขอให้พระเจ้าช่วยคุณ)

Lord **be** with us. (ขอให้พระเจ้าสถิตอยู่กับเรา)

นอกจากนั้นยังใช้ในการให้พร ขอพรหรือขอสิ่งดีงามให้เกิดแก่บุคคลที่เราปรารถนาดี

Long **live** the King and the Queen.

(ขอให้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถทรงมีพระชนม์มียั่งยืนนาน)

ประธานของประโยคเหล่านี้จะเป็นบุรุษที่ 3 หรือเอ่ยอ้างพระนาม เช่น God หรือ Lord ส่วนกริยาจะเป็น Infinitive ไม่มี to (V1)

แบบฝึกหัด จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

แบบฝึกหัดที่ 1

1. I would recommend that you _____ that boy immediately.
 1. releasing
 2. released
 3. release
 4. be released
2. If I were you, I _____.
 1. will stop
 2. was stopping
 3. stop
 4. would stop
3. It is as though she _____ it.
 1. knew
 2. knows
 3. has known
 4. is knowing
4. She wishes she _____ a sports car.
 1. has
 2. had
 3. have
 4. is having
5. We should smile as if we _____ happy.
 1. are
 2. were
 3. have been
 4. be
6. I wish I _____ her so much.
 1. don't hate
 2. didn't hate
 3. won't hate
 4. wouldn't hate
7. If he _____ really powerful, he could help you.
 1. is
 2. be
 3. had been
 4. were
8. He treated me as if I something wrong.
 1. do
 2. have dene
 3. had done
 4. will do
9. I simply requested that you _____ from smoking.
 1. refrained
 2. refrain
 3. have refrained
 4. are refraining
10. It's essential that you _____ the law.
 1. violate not
 2. not violate
 3. does not violate
 4. have not violated

11. It is important that this project _____ today.
1. be done
 2. is done
 3. was done
 4. were done
12. I suggest that you _____.
1. quit
 2. had quit
 3. be quit
 4. was quit
13. If I were a horse, I _____.
1. will run
 2. would run
 3. had run
 4. was running
14. You sneezed! God _____ you.
1. blessed
 2. blessing
 3. bless
 4. will bless
15. It's important that she _____ on time.
1. arrives
 2. arrive
 3. arrived
 4. will arrive
16. I demanded that she _____ me her book.
1. gave
 2. gives
 3. given
 4. give
17. Lord _____ with them.
1. is
 2. will be
 3. would be
 4. be
18. It's high time we _____ the room.
1. cleaned
 2. clean
 3. had cleaned
 4. will clean
19. I'd rather you _____ to him.
1. apologized
 2. apologize
 3. had apologized
 4. be apologized
20. The teacher requested that all term papers _____ on time.
1. be turned in
 2. was turned in
 3. had been turned in
 4. will be turned in

ภาคคำศัพท์ (Vocabulary,)

จากอนุเจต (Meaning) และการใช้ (Usage) ดังต่อไปนี้

ชนิดของคำศัพท์ (Part of speech)

| นาม | กริยา | คุณศัพท์ | กริยาวิเศษณ์ |
|----------------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|
| system | systematize | systematic | systematically |
| analysis | analyze | analytical | analytically |
| title | title | titled | - |
| - | overlook | overlooked | - |
| seriousness | - | serious | seriously |
| reconciliation | reconcile | reconciled | reconcilesly |
| academy | - | academic | academically |
| retribution | - | retributive | retributively |
| foundation founding | found | founded | - |
| devotion | devote | devoted | devotedly |
| healing healer | heal | healed | - |
| forgiveness | forgive | forgivable forgiving | forgivingly - |
| legend | - | legendary | legendarily |
| fragmentation fragment | fragment | fragmentary | - |
| reflection | reflect | reflected reflective | - reflectively |

ความหมายและการใช้คำศัพท์ (Meaning and Usage)

คำอธิบายและตัวอย่างประโยคประกอบการใช้คำศัพท์

1. system (n) ระบบ วิธี

synonym : method

Ex. This school has a good **system** of teaching languages.

2. analysis (n) การวิเคราะห์

synonym : diagnosis

Ex. The product needs an expert **analysis** of market trends.

3. title (n) ตำแหน่ง บรรดาศักดิ์ ชื่อเรื่อง

synonym : rank of a person

Ex. His official **title** is marketing manager.

4. overlook (vt.) มองข้าม มองผ่าน

synonym : not notice something

Ex. A careful person will not **overlook** a small detail.

5. serious (adj) จริงจัง รอบคอบ

synonym : thoughtful

Ex. The political problem between the two countries needs **serious** consideration.

6. reconciliation (n) การปรองดอง การสมานฉันท์

synonym : reunion, making up

Ex. A **reconciliation** between every party will bring back peacefulness to our country.

7. academy (n) สถาบัน (ที่ให้ความรู้เฉพาะทาง)

synonym : institute

Ex. After finishing high school, he plans to apply for a military **academy**.

8. retribution (n) การลงโทษ การเอาคืน

synonym : deserved punishment

Ex. The bombing was aimed as **retribution** against the government.

9. foundation (n) มูลนิธิ

synonym : charity or research

Ex. The purpose of the **foundation** is to seek funds for charity.

10. devote (vt) อุทิศตน

synonym : dedicate

Ex. When he was still young, his mother **devoted** her time to him.

11. heal (vt/vi) เชื้อวยา รักษา

synonym : cure

Ex. Time **heals** all sorrows.

12. forgive(vt) โหอกัษ ยกโทษ

synonym : pardon; show mercy to

Ex. The teacher **forgave** the student for being rude.

13. legend (n) คำานาน เรื่องราว

synonym : old story

Ex. Robin Hood is a hero who is famous in **legend**.

14. fragment (n) ชิ้นส่วน

synonym : separate part

Ex. He tried to put the **fragment** of a broken vase together.

15. reflect (vt) สะท้อน

synonym : throw back (light, heat, sound)

Ex. The moonlight was **reflected** from the water.

แบบฝึกหัดที่ 1 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. The good _____ will make work go smoothly.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. way | 2. system |
| 3. function | 4. part |

2. He put his _____ in front of the office.

- | | |
|----------|----------|
| 1. story | 2. trash |
| 3. title | 4. tag |

3. The teacher should not _____ some mistakes in the paper.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. foresee | 2. fortell |
| 3. overcome | 4. overlook |

4. This music _____ is famous among learners.
- | | |
|-------------|------------|
| 1. teaching | 2. fund |
| 3. system | 4. academy |
5. He _____ his energy to his work.
- | | |
|------------|------------|
| 1. sent | 2. devoted |
| 3. founded | 4. refused |

แบบฝึกหัดที่ 2 จงเลือกข้อความที่ถูกต้องเติมในช่องว่าง

1. The wound at his leg was **healed**, _____.
1. he smiled all day.
 2. he looked younger.
 3. he could sleep well.
 4. he could walk again.
2. I **forgave** everybody _____.
1. who promoted me.
 2. who did something wrong to me.
 3. who gave me a ring.
 4. who praised me.
3. She had no filing system, _____.
1. everything was smooth.
 2. she forget where she kept her paper.
 3. she was a kind of easy going people.
 4. she found her book easily.
4. Two parties try to make a reconciliation, so _____.
1. the country will become peaceful again.
 2. they can quarrel with each other.
 3. they can arrange a dinner party.
 4. they can get more money.

5. This is just the legend _____.
1. you should not believe it completely.
 2. it always comes true.
 3. it is very funny.
 4. you can trust it.

แบบฝึกหัดทดสอบความเข้าใจ

จงตอบคำถามต่อไปนี้เพื่อทดสอบความเข้าใจเนื้อเรื่องในอนุเลขข้างต้น

1. One cannot always understand what a person does by looking at_____.
 1. his name
 2. his title
 3. his job
 4. what he does
2. The role of the institute on the island of Crete is to_____.
 1. help people have understanding
 2. educate Germans and Cretans
 3. reconcile the Germans and Cretans
 4. 1 and 3 are correct
3. The place where peasants attacked Nazi paratroopers is_____.
 1. an institute
 2. an island
 3. an airstrip
 4. a field
4. The Germans' retribution was terrible ;_____.
 1. they killed all the peasants
 2. they built an institution for them
 3. shot the populations of whole villages
 4. the peasants were exiled from the island.
5. Who helped create the institute?
 1. Papaderos
 2. The author
 3. The Germans
 4. The islanders