

สิ่งที่ควรเรียนรู้

ภาคไวยากรณ์ (Structure) : *Past Continuous Tense*

ภาคคำศัพท์ (Vocabulary) : *edible, flesh, boon, garnish, association, nutritionally, diet, orchard, mutation, genetic, variation, propagate, pollinate, experiment, trigger*

จงอ่านอนุเจตต่อไปนี้

Like an avocado, a kiwifruit is ready to eat when slightly soft to the touch. Cut in half, it can be scooped out with a spoon. Kiwifruit seeds are **edible**, and the sliced green **flesh** is slow to turn brown, a **boon** for fix-ahead salads, **garnishes**, desserts, and main courses. Enzymes in the fruit even make it a good meat tenderizer.

According to a study by the Produce Marketing Association of Newark, Delaware, kiwifruit may be as good for us as it is good tasting, and the more traditional apple, pear, peach, or orange cannot compare to it **nutritionally**. Gram for gram, the kiwifruit provides more iron, magnesium, phosphorus, potassium, vitamin C, and riboflavin than any of them. A kiwifruit is also high in fiber, low in calories (about 45), and has no cholesterol or sodium.

Up from nowhere, the kiwifruit seems destined for a place in the world's **diet** forever. As **orchards** multiply, so will desirable **mutations**---**genetic** variations that could be **propagated** to create berries with less fuzz or vines that are self-**pollinating** or bear more heavily. Recently it was reported that the Chinese were **experimenting** with a variant whose fruit is red inside. Might this be the lucky chance that **triggers** another kiwifruit boom?

ตัดตอนจาก Noel P. Vietmeyer, "The Captivating Kiwifruit." **National Geographic**,

Vol. 171, No. 5 : p. 688 (May 1987).

ภาคไวยากรณ์ (Structure)

จากอนุเจตข้างต้นขอให้สังเกตประโยคต่อไปนี้

Recently it was reported that the Chinese **were experimenting** with a variant whose fruit is red inside.

จากประโยคตัวอย่างจะสังเกตได้ว่า คำกริยาที่เป็นตัวหนา อยู่ในรูปของ Past Continuous Tense ขอให้ศึกษารูปแบบ และการใช้ Past Continuous Tense โดยละเอียด

Past Continuous Tense

รูปแบบของ Past Continuous Tense มีดังนี้

was / were + กริยาเติม ing

(รูปแบบของคำกริยาที่เติม ing ทบทวนดูในบทที่ 3)

จงสังเกต การใช้ Past Continuous Tense ในรูปประโยคกับประธานบุรุษที่ 1, บุรุษที่ 2, และบุรุษที่ 3 ทั้งเอกพจน์ และพหูพจน์ ซึ่งจะมีลักษณะดังต่อไปนี้

		ภาคประธาน	ภาคแสดง
บุรุษที่ 1	เอกพจน์	I	was watching television.
	พหูพจน์	We	were running.
บุรุษที่ 2	เอกพจน์	You	were eating.
	พหูพจน์	You	were reading.
บุรุษที่ 3	เอกพจน์	John/He/She/It	was drinking.
	พหูพจน์	The Johnsons/They	were having dinner.

รูปของ Past Continuous Tense ในประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ และคำถาม

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
I was watching television.	I was not watching television.	Was I watching television?
We were running.	We were not running.	Were we running?

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
You were eating . John was drinking . They were singing .	You were not eating . John was not drinking . They were not singing .	Were you eating? Was John drinking? Were they singing?

หมายเหตุ

1. ประโยคคำถาม ย้ายเฉพาะ verb to be ไปไว้หน้าประธาน ส่วน verb ที่เติม ing อยู่ในตำแหน่งเดิม

ตัวอย่าง

Were you eating?

2. ประโยคปฏิเสธ เติม not ไว้หลัง verb to be

ตัวอย่าง

We **were not** running.

หลักการใช้ Past Continuous Tense มีดังต่อไปนี้

1. ใช้เพื่อบอกถึงการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งในอดีต

Two hours ago I **was having** dinner with some friends.

(เมื่อสองชั่วโมงที่แล้ว ฉันกำลังรับประทานอาหารกับเพื่อน)

This time last year I **was living** in London.

(ฉันกำลังอยู่ที่ลอนดอนในเวลานี้ เมื่อปีที่แล้ว)

What **were you doing** at 10 o'clock last night?

(คุณกำลังทำอะไรอยู่ เมื่อตอน 4 ทุ่ม คือนานนี้)

2. Past Continuous Tense มักจะใช้ควบคู่กับ Past Simple Tense เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในอดีต เหตุการณ์หนึ่งกำลังดำเนินอยู่ (Past Continuous Tense) และอีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นมา (Past Simple Tense)

It **was raining** ^{+ past simple} when I **got up**.

(ฝนกำลังตกเมื่อฉันตื่นขึ้นมา)

Yesterday evening I **was taking** a bath ^{past con} when the phone **rang**. ^{+ past simple}

(ตอนเย็นวานนี้ ฉันกำลังอาบน้ำอยู่เมื่อโทรศัพท์ดังขึ้น)

Recently it **was reported** that the Chinese **were experimenting** with a variant whose fruit is red inside.

(เมื่อเร็ว ๆ นี้ มีรายงานว่า จีนกำลังทดลองผลไม้พันธุ์ต่าง ๆ ที่ผลมีเนื้อสีแดง)

แต่ถ้าเหตุการณ์สองเหตุการณ์เกิดขึ้นต่อเนื่องกัน จะใช้ Past Simple Tense ทั้งคู่

As soon as she saw me she waved.

(ทันทีที่เธอเห็นฉัน เธอก็โบกมือให้)

3. ใช้เพื่อแสดงว่าเหตุการณ์หรือบางสิ่งบางอย่างในอดีตกำลังเปลี่ยนแปลง พัฒนา หรือก้าวหน้าไป

The children were growing up quickly.

เด็ก ๆ กำลังเติบโตอย่างรวดเร็ว

4. บางครั้งเราใช้ Past Continuous เพื่อเน้นว่าเหตุการณ์สองเหตุการณ์ในอดีตกำลังเกิดขึ้นต่อเนื่องกัน

While Jane was sewing, Mary was painting.

(ขณะที่เจนกำลังเย็บผ้า แมรีก็กำลังวาดรูป)

5. ขอให้เปรียบเทียบการใช้ Past Simple Tense กับ Past Continuous Tense

When Tom arrived, we were having dinner.

(เมื่อทอมมาถึงเรากำลังรับประทานอาหารเย็น)

When Tom arrived, we had dinner.

(เมื่อทอมมาถึง เรา (จึง) รับประทานอาหารเย็นกัน)

แบบฝึกหัด จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. What were you _____ at 9 o'clock last night?

1. done

2. to do

3. do

~~X~~ doing

2. While I was watering the plants, I _____ a snake.

1. was seeing

2. had seen

~~X~~ saw

4. would see

3. I _____ hungry, so I _____ something to eat in the shop.

1. were, bought

2. was, buy

~~X~~ was, bought

4. were, buy

4. Anne was writing a letter in her room when her mother _____ her.

1. was calling

~~X~~ called

3. had called

4. would call

5. I _____ ready to go out when the phone rang.
1. would get 2. had got
~~I~~ got ~~4.~~ was getting
6. We _____ some money, so we _____ our car.
~~1.~~ need, sell ~~2.~~ needed, sold
3. needed, sell 4. need, sold
7. We _____ an accident while we were waiting for the bus.
1. had seen 2. would see
~~3.~~ saw ~~4.~~ were seeing
8. The painter _____ off the ladder while he _____ the ceiling.
1. fall, was painting ~~2.~~ fell, was painting
3. had fallen, had painted 4. falls, paints
9. Last night I _____ in bed when suddenly I heard a scream.
1. would read 2. had read
~~3.~~ was reading 4. read
10. Fifty years ago, forests. _____ most of the country.
1. covers ~~2.~~ covered
3. will cover 4. had covered
11. This time last year I _____ in Brazil.
1. lived 2. had lived
~~3.~~ was living 4. had been living
12. They _____ in Thailand until they buy a new house in Canada.
~~1.~~ are staying 2. stayed
3. had stayed 4. have stayed
13. We _____ television when the phone rang.
1. watched ~~2.~~ were watching
3. had watched 4. had been watching
14. She _____ her hand while she _____ the dinner.
~~1.~~ burnt, was cooking 2. burnt, cooked
3. was burning, was cooking 4. had burnt, cooked

นาม	กริยา	คุณศัพท์	กริยาวิเศษณ์
garnish	garnish <i>decorate</i>	-	-
association <i>union, organization</i>	associate	associate	-
nutrition <i>healthy</i>	-	nutritious	-
-	-	nutritional	nutritionally
nutritionist	-	nutritive	-
diet <i>food</i>	diet	-	-
orchard <i>fruit garden</i>	-	-	-
mutation <i>deviation</i>	mutate <i>กลายพันธุ์</i>	mutated	-
geneticist	-	-	-
genetics	-	genetic	genetically
variation <i>alternative</i>	vary	varied	-
propagation	propagate	-	-
propagator <i>ผู้เพาะพันธุ์</i>	-	-	-
pollination	pollinate	-	-
experiment <i>test</i>	experiment	experimental	experimentally
experimentation	-	-	-
trigger <i>set off</i>	trigger	-	-

determiate

ความหมายและการใช้คำศัพท์ (Meaning and Usage)

คำอธิบายและตัวอย่างประโยคประกอบการใช้คำศัพท์

1. **edible** (adj.) : รับประทานได้

synonym : eatable

Ex. That is **edible** mushroom.

2. **flesh** (n.) : เนื้อ (ของคนหรือสัตว์)

synonym : skin, meat

Ex. The trap had cut deeply into the rabbit's **flesh**.

3. **boon** (n.) : ข้อดี ข้อได้เปรียบ

synonym : advantage

Ex. Parks are a great **boon** for people in Bangkok.

4. **garnish** (n.) : สิ่งที่ใช้ตกแต่งอาหาร และรับประทานได้ด้วย

synonym : decoration

Ex. A **garnish** of mixed herbs smells very good.

5. **association** (n.) : สมาคม องค์การ

synonym : union, organization

Ex. He is a chairman of the Housing **Association**.

6. **nutritionally** (adv.) : อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ

synonym : healthfully

Ex. Everybody should eat a **nutritionally** balanced diet.

7. **diet** (n.) : อาหาร

synonym : food

Ex. Some illnesses are caused by a poor **diet**.

8. **orchard** (n.) : สวนผลไม้

synonym : fruit garden

Ex. There are a lot of durian **orchards** in the south.

9. **mutation** (n.) : การเปลี่ยนแปลงหรือกลายพันธุ์ (ของสัตว์หรือต้นไม้)

synonym : deviation

Ex. The scientists used radiation in the process of **mutation**.

10. **genetic** (adj.) : เกี่ยวกับพันธุกรรม

synonym : hereditary

Ex. The police studied the **genetic** pattern of the accused's fingerprints.

11. **variations** (n.) : ความหลากหลาย

synonym : changes, alterations

Ex. Picasso painted several **variations** on this theme.

12. **propagate** (v.) : ปลูก ขยายพันธุ์

synonym : breed

Ex. The gardener **propagated** mangoes from seeds.

13. pollinate (v.) : ผสมเกสร

Ex. There are no insects to help **pollinate** flowers.

14. experiment (v.) : ทำการทดลอง

synonym : test

Ex. The scientist **experimented** on monkeys.

15. trigger (v.) : ทำให้เกิด

synonym : set off, detonate

Ex. The thief **triggered** the bomb and hid inside the building.

แบบฝึกหัดที่ 1 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. Parsley and basil leaf are **edible**.

1. concerned about ~~X~~ suitable to eat

3. ready to cook 4. easy to cook

2. A ^{decoration} **garnish** of fresh strawberries makes her cake look beautiful.

~~X~~ decoration 2. design

3. style 4. fashion

3. He wants to be a member of the teacher _____.

1. clan ~~X~~ association

3. forum 4. group

4. The patient should have a balanced _____.

1. medicine ~~X~~ diet ^{food}

3. health 4. fruit

5. Many apple _____ were destroyed by the flood.

1. lands 2. plantations

~~X~~ orchards 4. farms

^{fruit garden}

แบบฝึกหัดที่ 2 ^{dependent}
^{ว่าดีหรือไม่ดี}

1. The smoke **triggered** the alarm, so _____.

- 1) everybody slept happily
- ~~2~~ the hotel guests ran away from the rooms
- 3) the police came
- 4) the fire was burning

2. A rain coat is a real **boon** ^{advantage} in the rainy season; _____.

- 1) it is not expensive
- ~~2~~ it is better than an umbrella
- ~~3~~ it can protect you from the rain
- 4) it is very beautiful

3. Without sufficient **pollination** ^{ผสมเกสร}, _____.

- 1) the flowers do not bloom
- 2) the bees fly away
- 3) there is no honey
- ~~4~~ there are no seeds

4. There is no **variation** ^{alternation} in the food at the cafeteria; _____.

- 1) we can choose many kinds of food
- 2) we enjoy eating
- ~~3~~ we have the same food everyday
- 4) we are happy with the food

5. AIDS is not a **genetic** ^{hereditary} disease; _____.

- 1) it is fatal
- 2) it is curable
- 3) it is caused by a virus
- 4) it cannot be transferred from parents to the children

แบบฝึกหัดทดสอบความเข้าใจ

จงตอบคำถามต่อไปนี้เพื่อทดสอบความเข้าใจเนื้อเรื่องในอนุเลขข้างต้น

1. What is this passage about?
 1. Enzymes
 2. An avocado
 3. Vitamins
 4. A kiwifruit
2. What make a kiwifruit a good meat tenderizer?
 1. Vitamins
 2. Enzymes
 3. Magnesium
 4. Potassium
3. Why can't the traditional fruit be compared to a kiwifruit nutritionally?
 1. A kiwifruit has less vitamins.
 2. A kiwifruit has more vitamins and minerals.
 3. A kiwifruit is more delicious.
 4. A kiwifruit is cheap.
4. Who is experimenting on kiwifruit?
 1. The European
 2. The Chinese
 3. The American
 4. The Australian
5. A kiwifruit provides more _____.
 1. iron
 2. magnesium
 3. phosphorus
 4. All are correct