12

สิ่งที่ควรเรียนรู้	
ภาคไวยากรณ์ (Structure) :	*Indirect Speech หรือ Reported Speech*
ภาคคำศัพท์ (Vocabulary) :	*center, check, surprised, pleased, outstanding, entire, cut back, record, honor, place, route, cheer, awesome, nod, shake*

จงอ่านอนุเฉทต่อไปนี้

86-Year-Old Man in Marathon for 63rd Time

Johnny Kelly is 86 years old. He has just run the last seven miles of the Boston Marathon. It took him one hour and 15 minutes to run the seven miles. After his run, he went to the medical **center** to have his blood pressure **checked**. The nurse was **surprised** and **pleased** to see that his blood pressure was 139 over 84. She told him that his blood pressure was "**outstanding.**" Then she said, "I wish mine were that good."

Johnny Kelley is known as the great-grandfather of the Boston Marathon. He ran the **entire** 26 miles of the marathon 61 times. This year was the second time that he has **cut back** and run only part of it. Kelley holds the **record** for running more Boston Marathons than anyone else. To **honor** Kelley, a statue of him has been **placed** along the marathon **route.**

Thousands of people **cheer** for him as runs the course. Today, an 11-year-old boy called out to Kelley, "Hey, Mr. Kelley-you're **awesome**. Super awesome!" Kelley **nods** and thanks people as he runs. "It's wonderful," he says. "People come out in the road to **shake** my hand. I'm cheered by thousands and thousands. I think a lot of them thought I ran the entire race. And maybe they cheered me because they know me after all these years and they don't know the other runners."

From : Karen Blanchard and Christine Root. **For Your information 1 : Basic Reading Skills.** (New York, Longman, 1996, pp. 59-60)

จากอนุเฉทข้างต้นขอให้สังเกตประโยคต่อไปนี้

Direct Speech	Indirect Speech
She said, "I wish mine were that good."	She told him that his blood pressure was "outstanding."
An 11-year-old boy called out to kelly, "Hey, Mr. Kelly you're awesome. Super awesome!"	
"It's wonderful," he says.	

จากประโยคที่ยกมาข้างต้นจะสังเกตได้ว่า ประโยคเหล่านี้อยู่ในรูปของการนำคำพูดของคนอื่นมาถ่ายทอดให้อีกคนหนึ่งฟัง ซึ่งการนำคำพูดของคนอื่นมาถ่ายทอดให้อีกคนหนึ่งฟังนั้นมีวิธีการเล่าได้ 2 วิธี คือ

1. การนำคำพูดของบุคคลอื่นมาเล่าให้อีกคนฟังโดยไม่มีการเปลี่ยนแปลง เรียกว่า **Direct Speech**

2. การนำคำพูดของบุคคลอื่นมาเล่าให้อีกคนฟังโดยปรับเปลี่ยนข้อความหรือเนื้อความนั้น ๆ ให้เป็นคำพูดของผู้เล่าเอง เรียกว่า **Indirect Speech** หรือ **Reported Speech**

ขอให้สังเกตความแตกต่างระหว่าง **Direct Speech** กับ **Indirect Speech** ในประโยคต่อไปนี้

Ex.

Direct Speech : John said, "I want to be a teacher."
(จอห์นพูดว่า "ฉันอยากเป็นครู")

Indirect Speech : John said that he wanted to be a teacher.
(จอห์นพูดว่าเขาอยากเป็นครู)

Direct Speech : Mary said to me, "When did you come back?"
(แมรีพูดกับฉันว่า "คุณกลับมาเมื่อไร")

Indirect Speech : Mary asked me when I came back.
(แมรีถามฉันว่าฉันกลับมาเมื่อไร)

Direct Speech : "How did you come home?" I asked my son.
(ฉันถามลูกชายว่า "ลูกกลับบ้านอย่างไร")

Indirect Speech : I asked my son how he came home.
(ฉันถามลูกชายว่าเขากลับบ้านอย่างไร)

Direct Speech : I shall tell him, "You are a nice guy."
(ฉันจะบอกเขาว่า "คุณเป็นคนดี")

Indirect Speech : I shall tell him he is a nice guy.
(ฉันจะบอกเขาว่าเขาเป็นคนดี)

ต่อไปนี้ คือ การทำ Indirect Speech หรือ Reported Speech โดยละเอียด

Indirect Speech หรือ Reported Speech

ตามที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วว่า Indirect Speech หรือ Reported Speech คือ การนำคำพูดของคนอื่นมาเล่าให้อีกคนฟัง โดยปรับเปลี่ยนเนื้อความให้เป็นคำพูดของผู้เล่าเอง

หลักการเปลี่ยน Direct Speech เป็น Indirect Speech

โดยปกติประโยคที่เป็น Indirect Speech จะต้องประกอบไปด้วยประโยค 2 ประโยค (clause) คือ **ประโยคหลัก** (main clause) **กับประโยคย่อย** (subordinate clause)

Ex. Mary said she had been to Phuket once.
↓ ↓
ประโยคหลัก (main clause) ประโยคย่อย (subordinate clause)

หลักสำคัญ 4 หลักในการเปลี่ยน Direct Speech เป็น Indirect Speech มีดังนี้

1. เปลี่ยนกริยาสำคัญในประโยคหลัก
2. เปลี่ยนบุรุษสรรพนาม (Personal Pronouns) และสรรพนามที่ลงท้ายด้วย **-self หรือ -selves** (Reflexive Pronouns และ Emphatic Pronouns)
3. เปลี่ยนคำที่แสดงความใกล้เป็นคำที่แสดงความไกล
4. เปลี่ยน **Tenses**

หลักการเปลี่ยนกริยาสำคัญในประโยค

ใน **Direct Speech** ซึ่งหมายถึง ประโยคที่ผู้พูดนำมาเล่าให้คนอื่นฟัง โดยการยกเอาคำพูดที่ได้ยินมาทั้งหมดมาเล่าโดยไม่มีการเปลี่ยนแปลง (สังเกตได้ว่า คำพูดนั้นจะอยู่ในเครื่องหมายคำพูด "_____") เมื่อเปลี่ยนเป็น **Indirect Speech** กริยาในประโยคหลักมักจะสัมพันธ์กับกริยาในประโยคที่เป็น **Direct Speech** ดังนี้

Direct Speech	**เปลี่ยนเป็น**	**Indirect Speech**	**ชนิดของประโยค**
say		say (that)	บอกเล่า
say		ask	คำถาม
said		said (that)	บอกเล่า
said to + กรรมที่เป็นบุคคล เช่น him		asked + กรรมที่เป็นบุคคล + if /whether	คำถามประเภท Yes-No
say to + กรรมที่เป็นบุคคล เช่น him		tell + กรรมที่เป็นบุคคล + that	บอกเล่า
said to + กรรมที่เป็นบุคคล เช่น him		told + กรรมที่เป็นบุคคล + that	บอกเล่า
said to + กรรมที่เป็นบุคคล เช่น him		asked + กรรมที่เป็นบุคคล	คำถาม
หมายเหตุ that ที่อยู่ในวงเล็บ หมายความว่า จะมีหรือไม่มีก็ได้			

Ex.

Direct Speech : Peter **says**, "I like Nancy." (ประโยคบอกเล่า)
(ปีเตอร์พูดว่า "ผมชอบแนนซี")

Indirect Speech : Peter **says (that)** he likes Nancy.
(ปีเตอร์พูดว่าเขาชอบแนนซี่)

Direct Speech : Ann **said,** "I have already passed EN 102." (ประโยคบอกเล่า)
(แอนพูดว่า "ฉันสอบ EN 102 ผ่านแล้ว")

Indirect Speech : Ann **said (that)** she had already passed EN 102.
(แอนพูดว่าเขาสอบ EN 102 ผ่านแล้ว)

Direct Speech : My wife **said to me,** "Do you like Joanna?" (ประโยคคำถามประเภท Yes-No)
(ภรรยาพูดกับผมว่า "คุณชอบโจแอนนาไหม")

Indirect Speech : My wife **asked me** if/whether I liked Joanna.
(ภรรยาถามผมว่าผมชอบโจแอนนาไหม)

Direct Speech : Tom always **says to me,** "I love you." (ประโยคบอกเล่า)
(ทอมพูดกับฉันเสมอว่า "ผมรักคุณ")

Indirect Speech : Tom always **tells me (that)** he loves me.
(ทอมบอกฉันเสมอว่าเขารักฉัน)

Direct Speech : Bob **said to me,** "Roger likes Thailand." (ประโยคบอกเล่า)
(บ๊อบพูดกับฉันว่า "โรเจอร์ชอบประเทศไทย")

Indirect Speech : Bob **told me (that)** Roger liked Thailand.
(บ๊อบบอกฉันว่าโรเจอร์ชอบประเทศไทย)

Direct Speech : William **said to me,** "What do you like most?" (ประโยคคำถาม)
(วิลเลียมพูดกับฉันว่า "คุณชอบอะไรมากที่สุด")

Indirect Speech : William **asked me** what I liked most?
(วิลเลียมถามฉันว่าฉันชอบอะไรมากที่สุด)

หลักการเปลี่ยนบุรุษสรรพนาม, Reflexive Pronouns และ Emphatic Pronouns

● **บุรุษสรรพนาม** หมายถึง คำสรรพนามที่ใช้แทนคน สัตว์ และสิ่งของ ทำหน้าที่เป็นประธาน (subjects) เช่น I, we, you, it, they กรรม (objects) เช่น me, us, him, her หรือสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ (possessive) เช่น mine, ours

หมายเหตุ สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของแบ่งออกเป็น 2 ชนิด

1. Possessive Pronouns เช่น mine, yours, theirs

2. Possessive Adjectives เช่น my, your, their

● **Reflexive Pronouns** หมายถึง คำสรรพนามที่เน้นว่าผลของการกระทำนั้นจะสะท้อนกลับไปหาประธานของประโยค คำสรรพนามประเภทนี้จะลงท้ายด้วย -self (เอกพจน์) หรือ -selves (พหูพจน์) เช่น myself, himself, herself, ourselves

ตำแหน่งของ Reflexive Pronouns มีดังนี้

1. วางไว้หลังคำกริยาเพื่อทำหน้าที่เป็นกรรม

Ex.

Tom blamed **himself** for everything (ทอมตำหนิตัวเองสำหรับทุกสิ่ง)

↓

ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยา to blame

2. วางไว้หลังคำบุรพบท **by** เพื่อทำหน้าที่เป็นกรรมตามหลังคำบุรพบท

Ex.

Mary has done everything **by herself** (แมรีทำทุกอย่างด้วยตัวเอง)

↓ ↓

คำบุรพบท กรรมตามหลังคำบุรพบท by

● **Emphatic Pronouns** มีรูปแบบเหมือนกับ **Reflexive Pronouns** แต่ Emphatic Pronouns ใช้เน้นว่าประธานเป็นผู้กระทำกริยานั้นเอง

ตำแหน่งของ Emphatic Pronouns มีดังนี้

1. วางไว้หลังคำนามหรือคำสรรพนามที่ต้องการเน้นว่าเป็นผู้กระทำกริยานั้นเอง

Ex.

I myself gave Mary a present.

↓ ↓

(ฉันเองเป็นคนให้ของขวัญแมรี)

2. บางครั้ง Emphatic Pronouns จะอยู่ห่างจากคำนามหรือคำสรรพนามที่เน้น แต่ก็ยังทำหน้าที่เน้นคำนามหรือคำสรรพนามนั้นอยู่ดี

Ex.

I gave Mary a present **myself**. (ฉันเป็นคนให้ของขวัญแมรีเอง)

↓

คำสรรพนาม

ความแตกต่างระหว่าง Reflexive Pronouns กับ Emphatic Pronouns มีดังนี้

ถึงแม้ว่า **Reflexive Pronouns** กับ **Emphatic Pronouns** จะมีรูปเหมือนกันคือ

- **self** สำหรับ เอกพจน์
- **selves** สำหรับ พหูพจน์

แต่จะแตกต่างกันที่**หน้าที่** และ **ตำแหน่ง** ดังนี้

1. **Reflexive Pronouns** คือ คำสรรพนามที่แสดงให้เห็นว่า ผลของการกระทำนั้น ๆ จะส่งผลสะท้อนกลับไปหาประธานเอง ในขณะที่ **Emphatic Pronouns** คือ คำสรรพนามที่ใช้เน้นว่าประธานเป็นผู้กระทำกริยานั้นเอง

2. **ตำแหน่งของ Reflexive Pronouns** มักจะอยู่หลังคำกริยา หรือ **คำบุรพบท by** เพื่อทำหน้าที่เป็น**กรรม** ในขณะที่ **Emphatic Pronouns** มักจะอยู่หลังคำนามหรือคำสรรพนามที่ตัวเองเน้น แต่ก็มีบ่อยครั้งที่ **Emphatic Pronouns** อาจจะวางไว้ห่างจากคำนามหรือคำสรรพนามที่ตัวเองเน้นก็ได้

Ex.

Emphatic Pronoun :

Mary herself told Tom the truth. (แมรีเองเป็นคนบอกความจริงกับทอม)

Mary told Tom the truth **herself.** (แมรีเป็นคนบอกความจริงกับทอมเอง)

Reflexive Pronouns :

They built the house **by themselves.**

(พวกเขาสร้างบ้านด้วยตัวพวกเขาเอง)

หลักการเปลี่ยนบุรุษสรรพนาม, Reflexive Pronouns และ Emphatic Pronouns มีดังนี้

1. เปลี่ยนบุรุษสรรพนาม, Reflexive Pronouns และ Emphatic Pronouns **ที่ 1** เป็นบุรุษสรรพนาม, Reflexive Pronouns และ Emphatic Pronouns **ที่ 3**

Direct Speech	เปลี่ยนเป็น	Indirect Speech
I		he หรือ she
me		him หรือ her
my		his หรือ her
mine		his หรือ hers
we		they
us		them
our		their
ours		theirs
myself		himself หรือ herself
ourselves		themselves

Ex.

Direct Speech : Carrie said, "This car is **mine.**"
(แคร์รี่พูดว่า "รถคันนี้ของฉัน")

Indirect Speech : Carrie said (that) that car was **hers.**
(แคร์รี่พูดว่ารถคันนั้นของเธอ)

Direct Speech : The students said to the teacher, "The books are **ours.**"
(นักศึกษาพูดกับครูว่า "หนังสือเป็นของพวกเรา")

Indirect Speech : The students said to the teacher that the books were **theirs.**"
(นักศึกษาพูดกับครูว่าหนังสือเป็นของพวกเขา)

Direct Speech : They said, "We **ourselves** have done that."
(พวกเขาพูดว่า "พวกเราเองทำ")

Indirect Speech : They said that they **themselves** had done that.
(พวกเขาบอกว่าพวกเขาเองทำ)

2. เปลี่ยนบุรุษสรรพนาม, Reflexive Pronouns และ Emphatic Pronouns ที่ 2 เป็นบุรุษสรรพนาม, Reflexive Pronouns และ Emphatic Pronouns ที่ 1 หรือ 3 (ขึ้นอยู่กับความหมายในประโยค)

Direct Speech	เปลี่ยนเป็น	Indirect Speech
you (ประธาน)		I, we, he, she หรือ they
you (กรรม)		me, us, him her หรือ them
your		my, our, his, her หรือ their
yours		mine, ours, his, hers หรือ theirs
yourself		myself, himself หรือ herself
yourselves		ourselves หรือ themselves

Ex.

Direct Speech : Peter said, "I love **you.**"
(ปีเตอร์พูดว่า "ผมรักคุณ")

Indirect Speech : Peter said that he loved **me.**"
(ปีเตอร์พูดว่าเขารักฉัน)

Direct Speech : Nick said to Mary, "I love **you.**"
(นิคพูดกับแมรีว่า "ผมรักคุณ")

Indirect Speech : Nick told Mary that he loved **her.**
(นิคบอกแมรีว่าเขารักเธอ)

หลักการเปลี่ยนคำที่แสดงความใกล้เป็นคำที่แสดงความไกล

ในกรณีที่ **Direct Speech** มีคำที่แสดงความใกล้ เช่น **this, here, thus** อยู่ในประโยคเมื่อทำเป็น **Indirect Speech** คำเหล่านี้จะถูกเปลี่ยนเป็นคำที่แสดงความไกล เช่น **this** จะเปลี่ยนเป็น **that, here** จะเปลี่ยนเป็น **there, thus** จะเปลี่ยนเป็น **so**

ตารางเปลี่ยนคำที่แสดงความใกล้เป็นคำที่แสดงความไกล

Direct Speech	เปลี่ยนเป็น	Indirect Speech
ago		before, previously
last { night / week / month / year }		the { night / week / month / year } before หรือ the previous { night / week / month / year }
yesterday		the day before, the previous day
the day before yesterday		two days before
today		that day
tonight		that night
now		then, at that time
tomorrow		the next day, the following day, the day after
the day after tomorrow		two days after, in two days' time
next { week / month / year }		the { week / month / year } after หรือ the following { week / month / year }
this		that
these		those
recently		shortly, before, then
here		there
thus		so
come		go

Ex.

Direct Speech : Charles asked Peter, "will you be **here this** evening?"
(ชาร์ลส์ถามปีเตอร์ว่า "เย็นนี้คุณจะอยู่นี่ไหม")

Indirect Speech : Charles asked Peter if/whether he would be **there that** evening.
(ชาร์ลส์ถามปีเตอร์ว่าเย็นนั้นปีเตอร์จะอยู่ที่นั่นหรือเปล่า)

Direct Speech : Terry said to me, "I have been to Nakhon Phanom **recently**."
(แทรีพูดว่า "ฉันไปนครพนมมาเมื่อเร็ว ๆ นี้")

Indirect Speech : Terry told me that he had been to Nakhon Phanom **shortly**.
(แทรีบอกฉันว่าเขาไปนครพนมมาเมื่อไม่นานนี้)

Direct Speech : The parents asked their son, "Is your friend coming here **tomorrow**?"
(พ่อแม่ถามลูกชายว่า "พรุ่งนี้เพื่อนลูกจะมานี่ไหม")

Indirect Speech : The parents asked their son if/whether his friend was going there **the following day**.
(พ่อแม่ถามลูกชายว่าเพื่อนเขาจะไปที่นั่นในวันรุ่งขึ้นหรือเปล่า)

หลักการเปลี่ยน Tenses

ตามที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นว่า **Direct Speech** กับ **Indirect Speech** จะต้องประกอบไปด้วยประโยค 2 ประโยค คือ ประโยคหลัก กับ ประโยคย่อย เมื่อเปลี่ยนเป็น **Indirect Speech** กริยาในประโยคย่อยจะต้องอยู่ใน tense ที่สอดคล้องกับกริยาในประโยคหลัก ดังนี้

Present Simple Tense → Past Simple Tense

Ex.

Direct Speech : Ed said, "I **want** to buy a new house."
(เอ็ดพูดว่า "ฉันอยากซื้อบ้านใหม่")

Indirect Speech : Ed said that he **wanted** to buy a new house.
(เอ็ดพูดว่าเขาอยากซื้อบ้านใหม่)

Direct Speech : Carl said to me, "I **study** English today."
(คาร์ลพูดกับฉันว่า "วันนี้ฉันเรียนภาษาอังกฤษ")

Indirect Speech : Carl told me that he **studied** English that day.
(คาร์ลบอกฉันว่าวันนั้นเขาเรียนภาษาอังกฤษ)

Present Continuous Tense → Past Continuous Tense

Ex.

Direct Speech : Mary said, "**I'm getting** married."
(แมรีพูดว่า "ฉันจะแต่งงาน")

Indirect Speech : Mary said that she **was getting** married.
(แมรีพูดว่าเธอจะแต่งงาน)

Direct Speech : Tom said, "My son **is playing** football."
(ทอมพูดว่า "ลูกชายฉันกำลังเล่นฟุตบอล")

Indirect Speech : Tom said that his son **was playing** football.
(ทอมพูดว่าลูกชายเขากำลังเล่นฟุตบอล)

Past Continuous Tense → Past Perfect Continuous Tense

Ex.

Direct Speech : Jack said, "I **was playing** football when Tom came."
(แจ็คพูดว่า "ตอนทอมมาผมกำลังเล่นฟุตบอลอยู่")

Indirect Speech : Jack said that he **had been playing** football when Tom came.
(แจ็คพูดว่าเขากำลังเล่นฟุตบอลอยู่ตอนทอมมา)

Direct Speech : Helen said, "I **was exercising** when the fire started."
(เฮเลนพูดว่า "ฉันกำลังออกกำลังกายเมื่อไฟเริ่มไหม้")

Indirect Speech : Helen said that she **had been exercising** when the fire started.
(เฮเลนพูดว่าเธอกำลังออกกำลังกายเมื่อไฟกำลังเริ่มไหม้)

Past Simple Tense → Past Perfect Tense

Ex.

Direct Speech : Venus said, "I **went** out this morning."
(วีนัสพูดว่า "ฉันออกไปข้างนอกเมื่อเช้านี้")

Indirect Speech : Venus said that she **had gone out** that morning.
(วีนัสพูดว่าเธอออกไปข้างนอกเช้าวันนั้น)

Direct Speech : Frank said to me, "Ann's mother **died** last night."
(แฟรงค์พูดกับฉันว่า "แม่ของแอนเสียชีวิตเมื่อคืนนี้)

Indirect Speech : Frank told me that Ann's mother **had died** the night before.
(แฟรงค์บอกฉันว่าแม่ของแอนเสียชีวิตเมื่อคืนนี้)

Present Perfect Tense → Past Perfect Tense

Ex.

Direct Speech : Sam said, " I **have done** my homework already."
(แซมพูดว่า "ฉันทำการบ้านเสร็จแล้ว")

Indirect Speech : Sam said that he **had done** his homework already.
(แซมพูดว่าเขาทำการบ้านเสร็จแล้ว)

Direct Speech : Ann said, "I **have read** this book."
(แอนพูดว่า "ฉันอ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว")

Indirect Speech : Ann said that she **had read** that book.
(แอนพูดว่าเธออ่านหนังสือเล่มนั้นแล้ว)

Present Perfect Continuous Tense → Past Perfect Continuous Tense

Ex.

Direct Speech : Peter and Paul said. "We **have been singing** in the choir for over 20 years."
(ปีเตอร์และพอลพูดว่า "เราร้องเพลงประสานเสียงมากว่า 20 ปีแล้ว")

Indirect Speech : Peter and Paul said they **had been singing** in the choir for over 20 years.
(ปีเตอร์และพอลพูดว่าพวกเขาร้องเพลงประสานเสียงมากว่า 20 ปีแล้ว)

Direct Speech : Dan asked Jill, "How long **have** you **been waiting** for your son to come home?"
(แดนถามจิลว่า "คุณรอลูกชายกลับบ้านมานานเท่าไรแล้ว")

Indirect Speech : Dan asked Jill how long she **had been waiting** for her son to come home.
(แดนถามจิลว่าเธอรอลูกชายกลับบ้านมานานเท่าไรแล้ว)

กริยาช่วย (Auxiliary Verbs)

กริยาช่วย ที่อยู่ในรูปของ **Present Simple Tense** จะต้องเปลี่ยนเป็น **Past Simple Tense** ในกรณีที่กริยาในประโยคหลักเป็นอดีตกาล ดังนี้

will	→	**would**
shall	→	**should**
can	→	**could**
may	→	**might**
must	→	**had to**
have to	→	**had to**

Ex.

Direct Speech : Owen said, "I **shall** go there."
(โอเวนพูดว่า "ฉันจะไปที่นั่น")

Indirect Speech : Owen said that he **should** go there."
(โอเวนพูดว่าเขาจะไปที่นั่น)

Direct Speech : I told Roy, "I **can't** join your party because **I have to** see my mother."
(ฉันบอกรอยว่า "ฉันไปงานเลี้ยงของคุณไม่ได้เพราะฉันต้องไปหาแม่")

Indirect Speech : I told Roy that I **couldn't** join his party because I **had to** see my mother.
(ฉันบอกรอยว่าฉันไปงานเลี้ยงของเขาไม่ได้เพราะฉันต้องไปหาแม่)

ตารางสรุปการเปลี่ยน Tenses

Direct Speech	เปลี่ยนเป็น	Indirect Speech
Present Simple Tense		**Past Simple Tense**
Present Continuous Tense		**Past Continuous Tense**
Past Continuous Tense **Present Perfect** **Continuous Tense**		**Past Perfect Continuous Tense**
Past Simple Tense **Pressent Perfect Tense**		**Past Perfect Tense**

ข้อควรจำ

ในกรณีที่กริยาในประโยคหลักเป็น **Present Simple Tense** หรือ **Present Future Tense** เมื่อเปลี่ยนเป็น **Indirect Speech** กริยาในประโยคย่อยจะยังคงอยู่ใน **Tense** เดิม
Ex.

Direct Speech : Rose **says**. "I **am** lazy."
(โรสพูดว่า "ฉันขี้เกียจ")

Indirect Speech : Rose **says** that she **is** lazy.
(โรสพูดว่าเธอขี้เกียจ)

Direct Speech : I **will tell** you, "I **have met** John."
(ฉันจะพูดกับคุณว่า "ฉันพบจอห์น")

Indirect Speech : I **will tell** you that I **have met** John.
(ฉันจะบอกคุณว่าฉันพบจอห์น)

ข้อยกเว้น

ตามปกติ ถ้ากริยาในประโยคหลักเป็น **Past Simple Tense** กริยาในประโยคย่อยจะต้องมีการเปลี่ยน **Tense** ให้สอดคล้องกับกริยาในประโยคหลัก แต่มีข้อยกเว้นดังนี้

ข้อยกเว้น 1 แม้กริยาในประโยคหลักจะเป็น **Past Simple Tense** แต่ถ้าประโยคย่อยพูดถึงสิ่งที่เป็นความจริงตลอดเวลา กริยาในประโยคย่อยจะยังคงเป็น **Present Simple Tense**

Ex.

Direct Speech : My teacher **said, "The sun rises in the east."**
(ครูพูดว่า "พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก")

Indirect Speech : My teacher **said** that **the sun rises in the east.**
(ครูพูดว่าพระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก)

Direct Speech : The Buddhist monks **said, "There is** only one Buddha."
(พระพูดว่า "มีพระพุทธเจ้าเพียงองค์เดียว")

Indirect Speech : The Buddhist monks **said** that **there is** only one Buddha.
(พระพูดว่ามีพระพุทธเจ้าเพียงองค์เดียว)

ข้อยกเว้น 2 กริยาช่วยต่อไปนี้ให้คงรูปเดิมเสมอ ไม่ว่ากริยาในประโยคหลักจะอยู่ใน Tense อะไรก็ตาม

would, should, could, might **ought to, had better, used to, would rather**

Ex.

Direct Speech : Bob said, "You **should** work hard."
(บ๊อบพูดว่า "เธอควรขยัน")

Indirect Speech : Bob said that I **should** work hard.
(บ๊อบพูดว่าฉันควรจะขยัน)

Direct Speech : Nick said to me, "I **used to** get up at 6 a.m. every day when I was young."
(นิคพูดว่า "เมื่อฉันเป็นเด็กฉันตื่นนอน 6 โมงเช้าทุกวัน")

Indirect Speech : Nick told me that he **used** to get up at 6 a.m. every day when he was young.
(นิคบอกฉันว่าเมื่อเขาเป็นเด็กเขาตื่นนอน 6 โมงเช้าทุกวัน)

ข้อยกเว้น 3 If-clause แบบที่ 3 (present unreal) ซึ่งใช้สมมติในเวลาปัจจุบันกับเหตุการณ์ที่ไม่เป็นความจริงหรือเกิดขึ้นไม่ได้ โดยที่กริยาในประโยค If จะเป็น Past Simple Tense และกริยาในประโยคย่อยเป็น would + V ช่อง 1 เมื่อเป็น Indirect Speech กริยาของทั้ง 2 ประโยคอยู่ใน Tense เดิม

Ex.

Direct Speech : Paul said, "If I **were** rich, I **would visit** England."
(พอลพูดว่า "ถ้าฉันรวย ฉันจะไปเที่ยวอังกฤษ")

Indirect Speech : Paul said if he **were** rich, he **would visit** England.
(พอลพูดว่าถ้าเขารวยเขาจะไปเที่ยวอังกฤษ)

หมายเหตุ รายละเอียดเรื่อง If-clause อยู่ในบทที่ 8

ข้อยกเว้น 4 ใน **Indirect Speech** ถ้าเรารู้อย่างแน่ใจว่ากริยาในประโยคย่อยยังคงเกิดอยู่ **Tense** ของกริยาในประโยคย่อยจะยังคงรักษารูป **Tense** เดิมไว้โดยไม่ต้องเปลี่ยนให้สอดคล้องกับ **Tense** ของกริยาในประโยคหลัก

Ex.

Direct Speech : Jenny **said.** "Peter **is listening to** the radio."
(เจนนีพูดว่า "ปีเตอร์กำลังฟังวิทยุอยู่")

Indirect Speech : Jenny said **that** Peter **is listening to** the radio.
(เจนนี่พูดว่าปีเตอร์กำลังฟังวิทยุอยู่-ในสถานการณ์นี้ is listening ยังคงรูป **Present Continuous Tense** เพราะเรารู้ว่าในขณะนี้ปีเตอร์ยังคงฟังวิทยุอยู่)

ขอให้เปรียบเทียบสถานการณ์ของ 2 ประโยคต่อไปนี้

Direct Speech : Jenny **said,** "Peter is **listening to** the radio."

Indirect Speech :

แบบที่ 1 Jenny **said** that Peter **was listening to** the radio.

แบบที่ 2 Jenny **said** that Peter **is listening to** the radio.

ความแตกต่าง

แบบที่ 1 บอกเป็นนัยว่า การที่เจนนีพูดว่า ปีเตอร์กำลังฟังวิทยุอยู่นั้น เป็นการนำมาเล่าให้คู่สนทนาฟัง โดยไม่ได้ย้ำว่า การฟังวิทยุของปีเตอร์ยังเกิดอยู่หรือไม่

แบบที่ 2 บอกเป็นนัยว่า ขณะที่เจนนีพูดประโยคนี้ ปีเตอร์ยังคงฟังวิทยุอยู่

Indirect Speech หรือ Reported Speech มี 4 ชนิด ดังนี้

1. ประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentence)
2. ประโยคคำถาม (Interrogative Sentence)
3. ประโยคคำสั่ง (Imperative sentence)
4. ประโยคอุทาน (Exclamatory Sentence)

หมายเหตุ ตัวอย่างของ **Indirect Speech** ที่เป็นบอกเล่า สามารถดูได้จากประโยคต่าง ๆ ที่ผ่านมาในตอนต้นของบทนี้

หลักการเปลี่ยน Direct Questions เป็น Indirect Questions

Direct Questions คือ คำถามตรง เช่น

Ratree asked me, "What is your name?"
(ราตรีถามฉันว่า "คุณชื่ออะไร")

Indirect Questions คือ คำถามอ้อม เช่น

Ratree asked me what my name was.
(ราตรีถามฉันว่าฉันชื่ออะไร)

คำถามแบ่งออกเป็น 2 ชนิดดังนี้

1. **Content หรือ Wh-Questions** คือ ประโยคคำถามที่ต้องตอบด้วยสาระและมักจะขึ้นต้นประโยคด้วย **Question Words** ต่อไปนี้

Who	**Whom**	**Whose**	**Which**
When	**Why**	**Where**	**What**
	How		

Ex. What is your name? (คุณชื่ออะไร)

คำตอบ My name is John (ผมชื่อจอห์น)

2. **Yes-No Question** คือ ประโยคคำถามที่ตอบด้วย **Yes** หรือ **No** และมักจะขึ้นต้นประโยคด้วยกริยาช่วย เช่น

will	**shall**	**would**	**should**	**can**	**could**
may	**might**	**must**	**need**	**dare**	**ought to**
	to be*	**to do***	**to have***		

Ex. **Will** you go with me? (คุณจะไปกับฉันไหม)
คำตอบ Yes, I will. (ไป)
หรือ No, I won't. (ไม่ไป)

ข้อสังเกต 1 ตามปกติ Verb to be, Verb to have และ Verb to do เป็นได้ทั้งกริยาแท้และกริยาช่วย

Ex.	**ภาคประธาน**	**ภาคแสดง**
	John	**does** his homework every day.
		(จอห์นทำการบ้าน - **does** เป็นกริยาแท้)
แต่	John	**doesn't** do his homework.
		(จอห์นไม่ได้ทำการบ้าน - **doesn't** เป็นกริยาช่วยในรูปปฏิเสธ)
	John	**is** a student.
		(จอห์นเป็นนักศึกษา-**is** เป็นกริยาแท้)
แต่	John	**is** running.
		(จอห์นกำลังวิ่ง - **is** เป็นกริยาช่วยโดยมาประกอบกับ V-ing ทำให้เกิด Continuous Tense)
	John	**has** 200 baht.
		(จอห์นมีเงิน 200 บาท -**has** เป็นกริยาแท้)
แต่	John	**has** done well.
		(จอห์นทำได้ดี -**has** เป็นกริยาช่วยโดยประกอบกับ Verb ช่อง 3 ทำให้เกิด Perfect Tense)

Verb to be ในฐานะกริยาช่วยมีดังนี้

1. ใช้ร่วมกับ past participle (Verb ช่อง 3) ทำให้เกิด Passive Construction หรือ Passive Voice ซึ่งประธานเป็นผู้ถูกกระทำ

Ex.	ภาคประธาน	ภาคแสดง
	A dog	**was killed.** (สุนัขถูกฆ่า)
		↓ ↓
		(verb to be) (past participle)

2. ใช้ประกอบกับกริยาที่ลงท้ายด้วย **-ing** ทำให้เกิด Progressive Form หรือ Continuous Tense เพื่อแสดงว่ากริยานั้นกำลังดำเนินอยู่โดย Verb to be จะผันตามประธานและเวลา

Ex.	ภาคประธาน	ภาคแสดง
	John	**is running.** (จอห์นกำลังวิ่ง)

Verb to do ในฐานะกริยาช่วยมีดังนี้

1. ใช้ประกอบกริยาแท้เพื่อทำให้เกิดประโยคปฏิเสธและประโยคคำถามประเภท Yes-No โดย Verb to do จะผันตามประธานและเวลา

Ex.

He **does not** go there.
↓
(doesn't)
(จอห์นไม่ไปที่นั่น-ประโยคปฏิเสธ)

Does he go there?
(เขาไปที่นั่นไหม-ประโยคคำถามประเภท Yes-No)

2. ใช้ประกอบกริยาแท้เพื่อแสดงการย้ำ (emphasis) โดย Verb to do จะผันตามประธานและเวลา

Ex.	ภาคประธาน	ภาคกริยา
	I	**do** love you. (ฉันรักคุณมาก)

Verb to have ในฐานะกิริยาช่วยมีดังนี้

ใช้ประกอบกับ past participle (Verb ช่อง 3) ทำให้เกิด Perfect Tense โดย Verb to have จะผันตามประธานและเวลา

Ex.	ภาคประธาน	ภาคกริยา
	John	**has done** well. (จอห์นทำได้ดี)
		↓ ↓
		(verb to have) (past participle)

หมายเหตุ รายละเอียดเรื่องกริยาช่วยอยู่ใน EN 101

หลักการเปลี่ยน Direct Questions เป็น Indirect Questions มีดังนี้

1. เปลี่ยนกริยาในประโยคหลักของ Direct Questions ให้เป็นกริยาที่แสดงการ **ถาม** ในประโยคหลักของ Indirect Questions ดังนี้

Direct Questions	**เปลี่ยนเป็น**	**Indirect Questions**
say		ask, inquire, wonder หรือ want to know
said		asked, inquired, wondered หรือ wanted to know
said to + กรรมที่เป็นบุคคล		asked / inquired } + กรรมที่เป็นบุคคล

Ex.

Direct question : Somchai **said to me,** "Do you like mangoes?"
(สมชายพูดกับฉันว่า "คุณชอบมะม่วงไหม")

Indirect Question : Somchai **asked me** if/whether I liked mangoes.
(สมชายถามฉันว่าชอบมะม่วงไหม)

2. ถ้า **Direct question** เป็นคำถามประเภท Content (ขึ้นต้นด้วย - **Wh** และรวม **How** ด้วย) เมื่อเปลี่ยนเป็น **Indirect Question** ไม่ต้องใส่ **that** เพราะสามารถใช้ **Content Question Word** เป็นตัวเชื่อมได้เลย

Ex.

Direct Question : Mary said to her husband, "**What** would you like to eat?"
(แมรีพูดกับสามีว่า "คุณจะกินอะไร")

Indirect Question : Mary asked her husband **what** he would like to eat.
(แมรีถามสามีว่าจะกินอะไร)

3. ถ้า **Direct Question** เป็นคำถามประเภท **Yes - No** เมื่อเปลี่ยนเป็น **Indirect Question** ให้ใช้ **if** หรือ **whether** เป็นตัวเชื่อมแทน **that**

Ex.

Direct Question : Phen asked Suchart, "**Do** you want help?"
(เพ็ญถามสุชาติว่า "คุณต้องการให้ช่วยไหม")

Indirect Question : Phen asked Suchart **if/whether** he wanted help.
(เพ็ญถามสุชาติว่าเขาต้องการให้ช่วยหรือเปล่า)

ข้อสังเกต เมื่อเปลี่ยน **Direct Question** เป็น **Indirect Question** แล้ว

1. เครื่องหมายคำถาม (Question Mark) จะหายไป
2. ประโยคคำถามใน **Direct Question** จะเปลี่ยนเป็นประโยคบอกเล่าในประโยค **Indirect Question**

Ex.

Direct Question : Chai said to Phong, "**Why do you love dogs**?"
ประโยคคำถาม เครื่องหมายคำถาม
(ชัยถามพงษ์ว่า "ทำไมคุณรักสุนัข")

Indirect Question Chai asked Phong **why he loved dogs.**
ประโยคบอกเล่าและไม่มีเครื่องหมายคำถาม
(ชัยถามพงษ์ว่าทำไมเขาจึงรักสุนัข)

Direct Question : They said to Susan, "**Are you tired**?"
ประโยคคำถาม เครื่องหมายคำถาม
(พวกเขาพูดกับซูซานว่า "คุณเหนื่อยไหม")

Indirect Question They asked Susan if/whether **she was tired.**
ประโยคบอกเล่าและไม่มีเครื่องหมายคำถาม
(พวกเขาถามซูซานว่าเธอเหนื่อยไหม)

หลักการเปลี่ยน Direct Speech ที่เป็น Imperative Sentence ให้เป็น Indirect Speech

Imperative Sentence คือ

1. ประโยคคำสั่ง (Order)
2. ประโยคขอร้อง (Request)

3. ประโยคตักเตือน (Warning)

4. ประโยคแนะนำหรือเสนอแนะ (Advice)

ประโยค Imperative มี 2 ชนิด ดังนี้

1. ประโยค **Imperative** ที่เป็นบอกเล่า ซึ่งหมายถึง ประโยคที่ขึ้นต้นด้วยกริยาช่องที่ 1 เช่น

Go now.

2. ประโยค **Imperative** ที่เป็นปฏิเสธ ซึ่งหมายถึง ประโยคที่ขึ้นต้นด้วย **Do not** หรือ Don't + V. - ช่องที่ 1 เช่น

Do not / **Don't**	**go.**

หลักการเปลี่ยนประโยค Imperative เป็น Indirect Speech มีดังนี้

1. กริยาหลักในประโยค **Direct Speech** ซึ่งส่วนมากคือ **say** เมื่อเปลี่ยนเป็น **Indirect Speech** ให้ใช้กริยาเหล่านี้แทน

tell	ในความหมาย	บอก (เป็นคำกลาง ๆ ใช้ได้ทั่วไป)
ask, request, beg		ขอร้อง
order, command		สั่ง
advise		แนะนำ
warn		ตักเตือน

Ex.

Direct Speech : Frank **said** to Ann, "Please wait here."
(แฟรงค์พูดกับแอนว่า "กรุณารอที่นี่)

Indirect Speech : Frank **requested** Ann to wait there.
(แฟรงค์ขอร้องแอนให้รออยู่ที่นั่น)

2. ถ้า Direct Speech เป็นประโยคคำสั่ง ขอร้อง หรือแนะนำบอกเล่า เมื่อเปลี่ยนเป็น Indirect Speech ให้เติม **to** ไว้หน้ากริยา (to + V ช่อง 1)

Ex.

Direct Speech : The baby-sitter said to the boy, "**Stop** crying."
(พี่เลี้ยงพูดกับเด็กว่า "หยุดร้องไห้นะ")

Indirect Speech : The baby-sitter ordered the boy **to stop** crying.
(พี่เลี้ยงสั่งให้เด็กหยุดร้องไห้)

3. ถ้า Direct Speech เป็นประโยค**คำสั่งปฏิเสธ** ให้เติม **not to** ไว้หน้ากริยาของ Indirect Speech (not to + V ช่อง 1)

Ex.

Direct Speech : My mother said to me, "**Don't be** lazy."
(แม่พูดกับฉันว่า "อย่าขี้เกียจ")

Indirect Speech : My mother warned me **not to be** lazy.
(แม่เตือนฉันว่าอย่าขี้เกียจ)

หลักการเปลี่ยนประโยคอุทาน (Exclamatory Sentence) เป็น Indirect Speech

Exclamatory Sentence คือ ประโยคอุทานซึ่งมักจะแสดงอารมณ์อย่างกะทันหัน เช่น ดีใจ เสียใจ ตกใจ

Ex.

Wow! What a great story!
(โอ้โฮ เรื่องยอดไปเลย)
Alas! What a poor dog!
(อนิจจา/โถ สุนัขตัวนี้น่าสงสารจัง)
Hurray! I have passed EN 102!
(ไชโย ฉันสอบ EN 102 ผ่านแล้ว)

หลักการเปลี่ยนประโยค Exclamatory เป็น Indirect Speech มีดังนี้

1. กริยาในประโยคหลักของประโยค Indirect มักจะใช้กริยา **exclaim, declare, cry out, pray แทน say** และมักจะเติมวลีหรือกริยาวิเศษณ์ที่แสดงภาวะของอารมณ์ลงไปด้วย เช่น

exclaim with	delight	อุทานด้วยความดีใจ
	surprise	อุทานด้วยความแปลกใจ
	regret	อุทานด้วยความเสียใจ
	sorrow	อุทานด้วยความเศร้าโศก
	anger	อุทานด้วยความโกรธ
	happiness	อุทานด้วยความสุข
	sadness	อุทานด้วยความเศร้า
declare with	happiness	ประกาศด้วยความสุข
	anger	ประกาศด้วยความโกรธ
	delight	ประกาศด้วยความยินดี
	sorrow	ประกาศด้วยความเศร้าใจ
cry out	angrily	ร้องออกมาด้วยความโกรธ
	painfully	ร้องออกมาด้วยความเจ็บปวด
pray	fervently	สวดอ้อนวอนพระเจ้าอย่างร้อนรน
	hopefully	สวดอ้อนวอนพระเจ้าอย่างมีความหวัง

Ex.

Direct Speech : He **said**, "Wonderful! How beautiful she is!"
(เขาพูดว่า "โอ้โฮ ทำไมเธอสวยอย่างนี้")

Indirect Speech : He **exclaimed with surprise** that she was very beautiful.
(เขาอุทานด้วยความประหลาดใจว่าเธอสวยเหลือเกิน)

2. คำอุทาน เช่น **oh, alas, wow** รวมทั้งเครื่องหมายอุทาน (!) เมื่อเปลี่ยนเป็น **Indirect Speech** จะถูกตัดทิ้งไป

Ex.

Direct Speech : He said, "**Wow**! What a great story!"
(เขาพูดว่า "โอ้โฮ เรื่องยอดไปเลย")

Indirect Speech :

He exclaimed { with suprise / surprisingly } that the story was great.

แบบฝึกหัด จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
แบบฝึกหัดที่ 1

1. She said, "I am confident in myself."
   She said that she _____confident in _____.
   1. is, herself
   2. is, myself
   3. was, herself
   4. was, myself

2. If John passes EN 102, he_____ a reward from his parents.
   1. will get
   2. would get
   3. had got
   4. would have got

3. Dominic will say, "You deserve it."
   Dominic will say that _____ it.
   1. she deserved
   2. we deserve
   3. she deserves
   4. I deserve

4. The mother said to her daughter, "You should clean your room."
   The mother _____ the daughter to clean _____ room.
   1. ordered, your
   2. advised, her
   3. tells, her
   4. requested, you

5. The children say to their teacher, "We will clean the room."
   The children tell their teacher that _____ _____ will clean the room.
   1. we, ourselves
   2. I, myself
   3. they, themselves
   4. they, ourselves

6. I asked _____ Tom _____ to school.

   1. why, didn't go
   2. that, didn't go
   3. if, doesn't go
   4. whether, won't go

7. Nicole said to me, "Where will you go tomorrow?"

   Nicole asked me _____.

   1. where you would go the day after
   2. that I would go tomorrow
   3. if I would go the following day
   4. where I would go the next day

8. The boss ordered the empolyee, "Hand in the report."

   The boss ordered the employee _____.

   1. that they handed in the report
   2. to hand in the report
   3. why they handed in the report
   4. if they handed in the report

9. The Boy Scouts said that _____could find the way back to the camp.

   1. I
   2. you
   3. we
   4. they

10. Pam asked Jack, "Where were you last night?"

    Pam asked Jack where _____ was _____.

    1. you, the night before
    2. he, the night before
    3. he, last night
    4. I, last night

11. He looked at me as if I _____ him.
    1. had kicked
    2. have kicked
    3. kicked
    4. kicks
12. "Something has emerged from the river." He told me that ____ from the river."
    1. something had emerged
    2. if something had emerged
    3. to have emerged
    4. what had emerged
13. The singer said to the audience, "Please sing along."
    The singer told the audience _____.
    1. that they sing along
    2. if they sing along
    3. to sing along
    4. whether they sang along
14. Porn wished she _____ the first prize of lottery last month.
    1. won
    2. wins
    3. will win
    4. had won
15. He said, "I have read this book already." He said that _____ _____ that book already.
    1. he, has read
    2. he, had read
    3. I, had read
    4. you, had read
16. Dan's adviser recommends that he _____ French.
    1. study
    2. studies
    3. studied
    4. had studied

17. _____ Jack _____ the singing contest, he _____ a big star.
    1. If _____ has won, would have become
    2. Were _____ win, would become
    3. If _____ win, will become
    4. Had _____ won, would have become
18. Malee told her friend that she _____ be late.
    1. may
    2. might
    3. will
    4. can
19. Carrie requested Mary _____ shout at her.
    1. that
    2. whether
    3. to not
    4. not to
20. If Paul became a movie star, he _____ be very happy.
    1. would
    2. will
    3. shall
    4. may

ภาคคำศัพท์ (Vocabulary)

จากอนุเฉท จงศึกษาชนิดของคำศัพท์ (Part of speech) ความหมาย (Meaning) และการใช้ (Usage) ดังต่อไปนี้

ชนิดของคำศัพท์ (Part of Speech)

นาม	กริยา	คุณศัพท์	กริยาวิเศษณ์
center	center	centered, central	centrally
check	**check**	checked, checkable	-
surprise	surprise	**surprised**	-

นาม	กริยา	คุณศัพท์	กริยาวิเศษณ์
pleasure	please	**pleased**	-
-	stand out	**outstanding**	outstandingly
entirity, entireness	-	**entire**	entirely
cutback	**cut back**	-	-
record	record	recordable	-
honor	**honor**	honorable	honorably
place	**place**	placeable	-
route	route	-	-
cheer	**cheer**	cheering	-
awesomeness	-	**awesome**	awesomely
nod	**nod**	nodding	noddingly
shake	**shake**	shakable	-

ความหมายและการใช้ (Meaning and Usage)

คำอธิบายและตัวอย่างประโยคประกอบการใช้คำศัพท์

1. center (n.) ศูนย์ ศูนย์กลาง

   Ex. The administrators have tried to make this institution a **center** of education.

2. check (vt./vi.) ตรวจ ตรวจสอบ

   synonym : examine

   Ex. Please **check** your belongings before leaving this room.

3. surprised (adj.) ประหลาดใจ

   synonym : amazed, astounded

   Ex. Mary was **surprised** by the news.

4. pleased (adj.) พอใจ ถูกใจ
   synonym : delighted
   Ex. Peter was **pleased** to receive a prize.

5. outstanding (adj.) เด่น สำคัญ
   synonym : great, notable, remarkable
   Ex. Bob's performance is always **outstanding.**

6. entire (adj.) ทั้งหมด ทั้งสิ้น ทั้งปวง
   synonym : all, whole, total, complete
   Ex. I put my **entire** trust in you.

7. cut back (phr. v.) ลด ลดลง
   synonym : reduce, curtail, decrease
   Ex. The dressmaker **cut** my skirt **back** 2 inches.

8. record (n.) บันทึก หลักฐานที่บันทึก สถิติ
   synonym : made history
   Ex. Pam has already beaten the **record** for running.

9. honor (vt.) นับถือ ให้เกียรติ
   synonym : to show esteem for, to show admiration for
   Ex. Will you **honor** me with a dance?

10. place (vt.) วาง บรรจุ จัดวาง
    synonym : put, locate, situate
    Ex. Please **place** this book back in its usual position.

11. route (n.) ทาง เส้นทาง เส้นทางเดิน
    synonym : track
    Ex. Which **route** do you want to take?

12. cheer (vt./vi.) โห่ร้อง ส่งเสียงไชโย ร้องเสียงไชโย

synonym : applaud

Ex. The crowds cheered as the parade went by.

13. awesome (adj.) ดีเยี่ยม

synonym : amazing, astonishing, impressive

Ex. His ability in speaking English is **awesome.**

14. nod (vt.) ผงกศีรษะ ก้มศีรษะ พยักหน้า

Ex. Flowers are **nodding** in the wind.

15. shake (vt./vi.) สั่น เขย่า ทำให้สั่น

Ex. John **shook** his pants out of the window.

แบบฝึกหัด จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

แบบฝึกหัดที่ 1

1. Please _____ if you understand.
   1. return 2. greet
   3. refine 4. nod
2. Where is the _____ of the earth?
   1. center 2. convention
   3. record 4. level
3. Usually when we are scared ; our voice is _____.
   1. nodding 2. cheering
   3. shaking 4. lowering
4. I _____ my life in your hand.
   1. place 2. rescue
   3. inherit 4. emphasize
5. Take this _____ it's shorter.
   1. process 2. container
   3. route 4. concern

แบบฝึกหัดที่ 2

1. Mary wanted to have her health checked up ;_____.

   1. she went to the hospital
   2. she met her friend at a supermarket
   3. her parents wanted her to come home
   4. her children made good grades

2. The audience was surprised by his singing ability ;_____.

   1. nobody listened to his songs
   2. they liked his songs
   3. he will learn to sing
   4. his ability in singing is poor

3. Pim is pleased to accept the invitation ;_____.

   1. she doesn't want to go to the party
   2. she will appear at the party
   3. she will see her doctor
   4. Pim's friends will come to see her

4. I want my skirt to be cut back 1 inch ;_____.

   1. it's too long
   2. I do it for fun
   3. everybody will cut class
   4. the skirt is too short

5. Please place these flowers on the teacher's table ;_____.

   1. flowers should be thrown away.
   2. they are expensive
   3. we are going to grow flowers in the garden
   4. the teacher likes them

แบบฝึกหัดทดสอบความเข้าใจ

จงตอบคำถามต่อไปนี้เพื่อทดสอบความเข้าใจเนื้อเรื่องในอนุเฉทข้างต้น

1. Who is Johnny Kelly?
   1. A teacher
   2. A psychologist
   3. A veterinarian
   4. A marathon runner
2. How old is he?
   1. 86 years old
   2. 84 years old
   3. 61 years old
   4. 11 years old
3. Who is known as the great-grandfather of the Boston Marathon?
   1. An 11-year-old boy
   2. Johnny Kelly
   3. The nurse
   4. No name is stated.
4. What will be done to honor Kelley?
   1. He will be praised.
   2. He nods and thanks the crowds.
   3. Thousands of people cheer for him.
   4. A statue of him will be placed along the marathon route.
5. Does Kelly enjoy marathon running?
   1. He feels tired.
   2. No, he doesn't
   3. Yes, he does.
   4. It's not stated.

บรรณานุกรม

นเรศ สุรสิทธิ์. *Contemporary English Grammar (ไวยากรณ์อังกฤษร่วมสมัย ฉบับสมบูรณ์).* กรุงเทพฯ : พี. เอส. เพรส, 2001.

Aronson, trudy, *English Grammer Digest.* Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1984.

Blanchard, Karen and Root Christine. *For your information 1 : Basic reading skills.* New York : Longman, © 1996.

Devlin, Joseph. *A Dictionary of Synonyms and Antonyms.* A Warner Communications Company, New York, 1987.

Merriam-Webster. *The Merriam-Webster Thesaurus.* Merriam-Webster Inc., Springfield. Massachusetts. 1989.

Murphy, Raymond. *English Grammar in Use.* Cambridge University Press, New York, 1995.

Praninskas, Jean, *Rapid Review of English Grammar.* Prentice-Hall, Inc., Inglewood Cliffs, New Jersey, 1963.

Schrampfer Azar, Betty, *Fundamentals of English Grammar.* Regents/Prentice Hall, Inc., Inglewood Cliffs, New Jersey, 1941.