

**สิ่งที่ควรเรียนรู้****ภาควิชากรรม (Structure) :** *Passive Constructions***ภาคคำศัพท์ (Vocabulary) :** *generations, actually, ability, limited, trait, factor, fright, familiar, excellent, interaction, behavior, abundant, appropriate, establish, display***จงอ่านอนุเจตต่อไปนี้**

The green anole lizard is usually sold in pet shops as a chameleon, by which name it has been known to **generations** of American children, The true Chameleon and the green anole are **actually** different animals, but they do have much in common. They are both lizards. Most live in trees or bushes, subsisting mainly on insects. Both can change color, although the anole's **ability** to do so is considerably more **limited** than the chameleon's. This is the **trait** that has made chameleons and anoles popular as pets. However, the anole's color change, in contrast to the chameleon's is not, as many people think, related to the color of the background. Instead it is determined by such **factors** as light and temperature or by such emotions as **fright**, triumph, or defeat. The chameleon is an animal of the Old World, whereas the anoles are found in the warmer regions of North and South America. The chameleon lays from two to forty eggs as a time, the anole only a single egg. Recently biologists have become **familiar** with the anole as an **excellent** animal for laboratory studies of the **interaction** between **behavior** and hormones. The particular value of the green anoles as experimental animals is that they are **abundant** and that under the **appropriate** conditions they will **establish** in the laboratory the same social system and behavior they **display** in their natural environment.

## ภาคไวยากรณ์ (Structure)

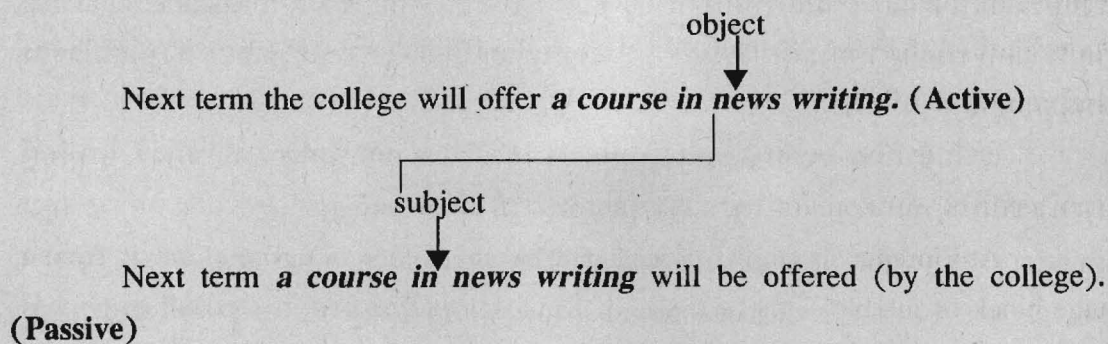
จากอนุเจตข้างต้นขอให้สังเกตการใช้ **Passive Constructions** ของประโยคต่อไปนี้

1. The green anole lizard *is* usually *sold* in pet shops as a chameleon, by which name it *has been known* to generations of American children.
2. Instead it *is determined* by such factors as light and temperature or by such emotions as fright, triumph or defeat.
3. The chameleon is an animal of the Old World, whereas the anoles *are found* in the warmer regions of North and South America .

จากประโยคตัวอย่างจะสังเกตได้ว่า ประโยคมีลักษณะเป็น **Passive Constructions** จงศึกษารูปแบบและการใช้ **Passive** โดยละเอียดดังนี้

### หลักการใช้ **Passive Constructions**

ในประโยคภาษาอังกฤษทั่ว ๆ ไป ประธานของประโยคจะเป็นผู้กระทำกริยา เราเรียกประโยคเหล่านี้ว่า ประโยค **Active** แต่ถ้าประธานของประโยคเป็นผู้ถูกกระทำ หรือได้รับผลของการกระทำประโยคเหล่านี้ คือ ประโยค **Passive** ขอให้ให้นักศึกษาสังเกตความแตกต่างของโครงสร้างประโยคทั้งสองแบบ



ประโยค **Passive** ที่ใช้กันอยู่ในภาษาอังกฤษมีอยู่ด้วยกัน 4 ชนิด คือ

1. Passive with agent และ Agentless Passive
2. Passive reporting verbs
3. The “have” Passive
4. The Passive with “get”

## 1. Passive with Agent and Agentless Passive

รูปแบบของกริยาในประโยคมีดังนี้

verb to be + กริยาช่องที่ 3

### ตัวอย่าง

1. Next term a course in news writing **will be offered** (by the college).  
(เทอมหน้าจะมีการเปิดวิชาการเขียนข่าวหนังสือพิมพ์)
2. The family pictures **were taken** by a professional photographer.  
(ภาพของครอบครัวถ่ายโดยช่างภาพมืออาชีพ)
3. Jane **will be awarded** a full scholarship.  
(เงินจะได้รับทุนเล่าเรียนเต็ม)
4. Bread **is made** from wheat flour.  
(ขนมปังทำมาจากแป้งสาลี)
5. The water **should be tested** by the laboratory.  
(ควรรำน้ำไปตรวจสอบที่ห้องทดลอง)

นักศึกษาจะสังเกตว่าประโยคเหล่านี้มีความแตกต่างกัน ประโยคที่ 2 และ 5 คือประโยค Passive ที่มีตัวผู้กระทำอยู่ในประโยค โดยตามหลัง Preposition by เรียกว่า Passive with Agent ส่วนประโยคที่ 3 และ 4 ไม่มีตัวผู้กระทำอยู่ในประโยค เรียกว่า เป็นประโยค Agentless Passive ในประโยคที่ 1 จะมีตัวผู้กระทำหรือไม่มีผู้กระทำ ประโยคก็ไม่เสียความหมายเพราะความสนใจของประโยคอยู่ที่ผล ไม่ใช่ตัวผู้กระทำ

เราไม่จำเป็นต้องใส่ Agent ในประโยค Passive เมื่อเป็นที่ทราบกันดีว่า ใครคือผู้กระทำ ขอให้ศึกษาดูตัวอย่างประโยคในย่อหน้าต่อไปนี้

At Florence in 1501, Michelangelo began to carve a figure of David from a huge block of marble. This (a figure of David) **was finished** in 1504 when he was 29. David **was shown** with a sling on his shoulder.

นักศึกษาจะสังเกตว่าประโยค passive ทั้ง 2 ประโยคไม่จำเป็นต้องใส่ Agent หรือผู้กระทำเพราะเป็นที่เข้าใจดีกว่า Agent ของทั้ง 2 ประโยค คือ Michelangelo ซึ่งกล่าวถึงในตอนแรก ดังนั้น จึงไม่มีความจำเป็นใด ๆ ที่จะต้องใส่ by Michelangelo เข้าไปท้ายประโยคทั้ง 2 ประโยค

เหตุผลอีกประการหนึ่งที่จะไม่ใส่ Agent คือ ในบางบริบท ผู้กระทำ หรือ Agent ไม่สำคัญเท่าผู้ถูกกระทำ หรือผลของการกระทำ หรือไม่เกี่ยวข้องในบริบทนั้น ดังเช่นตัวอย่าง

ที่ 3 ใครหรือสถาบันใดจะเป็นผู้ให้ทุนไม่สำคัญเท่ากับผู้ที่ได้รับผลการกระทำ คือ Jane และในตัวอย่างที่ 4 ใครจะเป็นผู้ทำขนมปังก็ไม่เกี่ยวข้องในบริบทนี้ สิ่งที่ต้องการพูดถึง คือ ขนมปังนั้นทำมาจากแป้งสาลี

การที่ตำราไวยากรณ์บางเล่มกล่าวว่าประโยคจะอยู่ในลักษณะ Passive เมื่อผู้กระทำการ (ประธานของประโยค) ไม่สำคัญ หรือไม่เป็นที่รู้จักนั้นมีส่วนถูกในบางประโยค ดังเช่น ที่ยกตัวอย่างไปแล้ว แต่ในบางประโยค เช่น ในประโยคตัวอย่างที่ 2

The family pictures **were taken** by a professional photographer. (Passive)

A professional photographer **took** the family pictures. (Active)

และในประโยคตัวอย่างที่ 5

The water **should be tested** by the laboratory. (Passive)

The laboratory **should test** the water. (Active)

ในแง่ความหมายเราไม่อาจกล่าวได้เลยว่าในประโยคตัวอย่างที่ 2

A professional photographer ไม่สำคัญเท่า the family pictures และเช่นเดียวกับประโยคตัวอย่าง 5 เราก็ไม่อาจกล่าวได้ว่า the laboratory ไม่สำคัญเท่ากับ the water

ดังนั้น ประโยคจะเป็น Passive หรือ Active จึงควรอยู่ที่ว่า ผู้เขียนประโยคต้องการเน้นความสำคัญหรือความหมายของสิ่งใด ถ้าต้องการเน้นผู้กระทำ ประโยคก็จะอยู่ในลักษณะ Active ถ้าต้องการเน้นผู้ถูกกระทำ หรือผลของการกระทำ ประโยคก็จะอยู่ในลักษณะ

Passive ของ tense ต่าง ๆ

กริยาในทุก ๆ tense ที่นักศึกษาได้ศึกษามาตั้งแต่บทที่ 1-8 สามารถทำเป็น Passive ได้ ขอให้ดูรูปแบบการใช้ Passive ที่ปรากฏใน tense ต่าง ๆ ดังนี้

Present Simple am/is/are + v.3	This room <b>is cleaned</b> every day.
Past Simple was/were/+ v.3	This room <b>was cleaned</b> yesterday.
Present Continuous am/is/are + being + v.3	The room <b>is being cleaned</b> at the moment.
Past Continuous was/ were/ + being + v.3	The room <b>was being cleaned</b> when I arrived.
Present Perfect has/ have/ been + v. 3	The room looks nice; it <b>has been cleaned</b> .

Past Perfect had been + v. 3	This room looked nice; it <b>had been cleaned</b> .
Future Simple will be + v. 3	This room <b>will be cleaned</b> later.
Future Perfect will + have been + v. 3	This room <b>will have been cleaned</b> by the time I arrive.

การใช้ Passive กับ modal ต่าง ๆ

should	This room <b>should be cleaned</b> .
ought to	This room <b>ought to be cleaned</b> .
must	This room <b>must be cleaned</b> before I arrive.
has/ have to	This room <b>has to be cleaned</b> before I arrive.
may	This room <b>may be cleaned</b> but I am not sure.
can	This room <b>can be cleaned</b> if I have enough time.
could have been + v.3	The room <b>could have been cleaned</b> if I had had enough time.
should have been + v. 3	The room <b>should have been cleaned</b> . It looks dirty.

ประโยค Passive ทำเป็นประโยคคำถาม และปฏิเสธ ดังนี้

ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
This room <b>is not cleaned</b> every day.	<b>Is</b> this room <b>cleaned</b> every day?
This room <b>was not cleaned</b> yesterday.	<b>Was</b> this room <b>cleaned</b> yesterday?
The room <b>is not being cleaned</b> at the moment.	<b>Is</b> the room <b>being cleaned</b> at the moment?
The room <b>was not being cleaned</b> when I arrived.	<b>Was</b> the room <b>being cleaned</b> when I arrived?
The room <b>has not been cleaned</b> yet.	<b>Has</b> the room <b>been cleaned</b> yet?
The room <b>had not been cleaned</b> .	<b>Had</b> the room <b>been cleaned</b> ?
The room <b>will not be cleaned</b> later.	<b>Will</b> the room <b>be cleaned</b> later?

## 2. Passive reporting verbs

รูปแบบของกริยาในประโยคเป็นดังนี้

verb to be	{ said known reported	} to + infinitive
------------	--------------------------------	-------------------

ตัวอย่าง

She **is said** to work 16 hours a day.

(กล่าวกันว่าเธอทำงานวันละ 16 ชั่วโมง)

Ten people **were reported** to have been killed.

(มีรายงานว่าคน 10 คน ถูกฆ่าตาย)

verb to be	{ said known reported	} + that (clause)
------------	--------------------------------	-------------------

ตัวอย่าง

It **is said** that she works 16 hours a day.

(กล่าวกันว่าเธอทำงานวันละ 16 ชั่วโมง)

It **is reported** that ten people were killed.

(มีรายงานว่าคน 10 คน ถูกฆ่าตาย)

ประโยคตัวอย่างเหล่านี้อยู่ในลักษณะ Passive ซึ่งมักจะใช้มากในการรายงานข่าว (news reports) และมักจะใช้กับกริยาต่อไปนี้ คือ suppose, assume, consider, claim, think, believe, report, know, expect, allege, understand etc.

ตัวอย่างเพิ่มเติม

It **is believed** that the thieves got in through the kitchen window.

It **is expected** that the strike will end soon.

It **is thought** that the prisoner escaped by climbing over a wall.

It **is alleged** that he scolded a policeman.

### 3. The "have" passive (Causative passive)

รูปแบบของกริยาในประโยคเป็นดังนี้

Verb to have + something + กริยาช่องที่ 3

ลักษณะการใช้ประโยคเหล่านี้ จัดรวมอยู่ในประเภท Passive เพราะประธานของประโยคเป็นผู้ที่ได้รับผลของการกระทำ เช่นเดียวกับในประโยค Passive ขอให้ให้นักศึกษาสังเกตประโยคตัวอย่างต่อไปนี้

Jane **had** her handbag **snatched**.

เจนถูกขโมยกระเป๋าสตางค์

Jack **had** his pocket **picked**.

แจ๊คถูกล้วงกระเป๋าสตางค์

They **had** their telephone wires **cut**.

พวกเขาถูกตัดสายโทรศัพท์

### 4. The Passive with "get"

รูปแบบของกริยาในประโยคเป็นดังนี้

get + กริยาช่องที่ 3

นักศึกษามักจะสังเกตว่าในบางครั้งจะนิยมใช้ get แทน Aux. be กับกริยาบางตัวซึ่งส่วนใหญ่เป็นกริยาที่พูดถึงอุบัติเหตุหรือสิ่งที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น get stolen, get killed, get attacked, get punished, get stuck etc. ประโยคลักษณะนี้มักใช้ในบทสนทนา (Conversational English)

ตัวอย่าง

His bicycle **got stolen** yesterday.

(รถจักรยานของเขาถูกขโมยไปเมื่อวานนี้)

The soldiers **got attacked** by the terrorists.

(ทหารถูกผู้ก่อการร้ายโจมตี)

The boy **got punished** because he forgot his homework.

(เด็กผู้ชายถูกทำโทษเพราะลืมการบ้าน)

แบบฝึกหัดที่ 1 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. Since the first space mission, many communication satellites\_\_\_\_\_.
  1. are launched
  2. was launched
  3. have been launched
  4. had been launched
2. Yesterday Jack \_\_\_\_\_ a ticket for the concert.
  1. was gave
  2. was given
  3. had been given
  4. gave
3. Jenny has recently had her novel\_\_\_\_\_.
  1. publish
  2. be publish
  3. to publish
  4. published
4. Over the past weeks, the company\_\_\_\_\_ its production.
  1. will be increasing
  2. is increased
  3. would increase
  4. has increased
5. The fire\_\_\_\_\_ before everybody left camp.
  1. was putting out
  2. had been put out
  3. put out
  4. had put out
6. The new president\_\_\_\_\_ when we hold our next meeting.
  1. elected
  2. will elect
  3. had been elected
  4. will be elected
7. My sister plans to get her long skirt\_\_\_\_\_.
  1. shortened
  2. shorten
  3. be shortened
  4. to have shortened
8. Paul feels that he\_\_\_\_\_ a raise in pay.
  1. gave
  2. was given
  3. is given
  4. should be given
9. The teacher said the report\_\_\_\_\_ by Monday.
  1. has done
  2. must be done
  3. was being done
  4. should do
10. The game\_\_\_\_\_ yesterday.
  1. had cancelled
  2. cancelled
  3. was cancelled
  4. are being cancelled



แบบฝึกหัดที่ 2 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. Did you get your schedule \_\_\_\_\_ yesterday?
  1. change
  2. changing
  3. changed
  4. to change
2. Are you going to have your apartment \_\_\_\_\_?
  1. paint
  2. painting
  3. painted
  4. to paint
3. It is \_\_\_\_\_ that many people are homeless after the earthquake.
  1. reporting
  2. reported
  3. to report
  4. reports
4. Five passengers in the bus are reported to have been \_\_\_\_\_.
  1. injuring
  2. injures
  3. to injure
  4. injured
5. Has your friend had his bicycle \_\_\_\_\_?
  1. repairs
  2. repaired
  3. repairing
  4. repair
6. Is your roommate having a desk \_\_\_\_\_ in?
  1. moves
  2. moving
  3. move
  4. moved
7. Have you ever had anything \_\_\_\_\_?
  1. steal
  2. stealing
  3. stolen
  4. steals
8. When will you have your work \_\_\_\_\_?
  1. completed
  2. completing
  3. completes
  4. to complete
9. It is \_\_\_\_\_ the strike was supported by some politicians.
  1. says
  2. said
  3. saying
  4. to say
10. What style do you want to have your hair \_\_\_\_\_?
  1. doing
  2. do
  3. done
  4. does

## ภาคคำศัพท์ (Vocabulary)

จากอนุเฉท ขอให้ให้นักศึกษาศึกษาชนิดของคำศัพท์ (Part of Speech) ความหมาย (Meaning) และการใช้ (Usage) ดังต่อไปนี้

### ชนิดของคำศัพท์ (Part of Speech)

นาม	กริยา	คุณศัพท์	กริยาวิเศษณ์
<b>generation (s)</b>		generational	
<b>actuality</b>		actual	actually
<b>ability</b>		able	ably
limit limitation	limit	<b>limited</b> limiting	
<b>trait</b>			
<b>factor</b>			
<b>fright</b>	frighten	frightening frightened	frighteningly
familiarity	familiarize	<b>familiar</b>	familiarly
excellency	excel	<b>excellent</b>	excellently
<b>interaction</b>	interact	interactive	interactively
<b>behavior</b>	behave	behavioral	
abundance		<b>abundant</b>	abundantly
appropriateness		<b>appropriate</b>	appropriately
establishment	<b>establish</b>	established	
display	<b>display</b>		

## ความหมายและการใช้คำศัพท์ (Meaning and Usage)

### คำอธิบายคำศัพท์และตัวอย่างประโยคประกอบการใช้คำศัพท์

1. generation (n.) : คนที่เกิดในยุค/ สมัยเดียวกัน  
Ex. Three **generations** were present here : myself, my mother and my grandmother.
2. actually (adv.) : อันที่จริง ตามที่จริง  
synonym : really, in actual fact  
Ex. She looks very young, but she's **actually** 49.
3. ability (n.) : ความสามารถ  
synonym : efficiency, capability  
Ex. He is a man of great musical **ability**.
4. limited (adj.) : (จำนวน) จำกัด  
synonym : restricted, fixed  
Ex. Because the room is small, there are a **limited** number of seats.
5. trait (n.) : ความสามารถ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ลักษณะเฉพาะ คุณสมบัติเฉพาะ  
synonym : particularity, characteristic  
Ex. The Prime Minister's broad vision is one of his most pleasing **traits**.
6. factor (n.) : ปัจจัย องค์ประกอบ  
synonym : cause  
Ex. The rise in crime is mainly due to economic **factors**.
7. fright (n.) : ความหวาดกลัว  
synonym : panic, fear  
Ex. When you get a **fright**, your body will produce adrenaline.

8. familiar (adj.) : ค้นเคย รู้จักเป็นอย่างดี  
คุณศัพท์คำนี้มักใช้กับ verb to be และตามด้วยบุรพบท with  
synonym : acquainted (with)  
Ex. Are you **familiar** with this kind of product.?
9. excellent (adj.) : ดีเด่น ยอดเยี่ยม  
synonym : superior  
Ex. This shop sells only **excellent** products.
10. interaction (n.) : ปฏิสัมพันธ์  
synonym : communication  
Ex. There should be a lot more **interaction** between the government and the people.
11. behavior (n.) : ความประพฤติ พฤติกรรม  
synonym : conduct  
Ex. She won a prize for good **behavior** at school.
12. abundant (adj.) : มากมาย  
synonym : plentiful  
Ex. The country does not have **abundant** supplies of oil and gas.
13. appropriate (adj.) : เหมาะสม  
synonym : suitable, correct  
Ex. This is not an **appropriate** moment to raise the issue.
14. establish (v.) : ก่อตั้ง ตั้ง เริ่มต้น  
synonym : set up, begin  
Ex. The company has **established** a new system for dealing with customers.
15. display (v.) : แสดง  
synonym : show  
Ex. The fashion designer has **displayed** clothes in the shop window.

### แบบฝึกหัดที่ 1

1. The teacher used language games to encourage student\_\_\_\_\_.
  1. expansion
  2. collection
  3. interaction
  4. assumption
2. Deafness at an early age is a genetic\_\_\_\_\_.
  1. function
  2. trait
  3. character
  4. personality
3. His calm\_\_\_\_\_makes thing better.
  1. sensibility
  2. belief
  3. intention
  4. behavior
4. We have decided to\_\_\_\_\_a new working system.
  1. make
  2. establish
  3. do
  4. infer
5. She has the\_\_\_\_\_to motivate people.
  1. facility
  2. abnormality
  3. ability
  4. community

### แบบฝึกหัดที่ 2

1. The shops have **displayed** the latest fashions on their windows, so\_\_\_\_\_.
  1. they gain more profit
  2. they save more money
  3. they attract people's attention
  4. the passers-by will not pay attention
2. These clothes are not **appropriate** for job interviews;\_\_\_\_\_.
  1. you will surely get the job
  2. they are beautiful
  3. you should wear them
  4. I think you have to change.
3. The man in the picture doesn't seem **familiar** to me ;\_\_\_\_\_.
  1. I talk to him very often
  2. I used to see him.
  3. he is my friend
  4. I don't recognize him
4. You gave me such a fright\_\_\_\_\_.
  1. entering the room quietly
  2. smiling happily
  3. singing a song
  4. doing your homework

5. You have to teach the younger generation to know what hard work is, so\_\_\_\_\_.

1. they will be rich
2. they will live happily
3. they will learn the value of money
4. they will love their parents

**แบบฝึกหัดทดสอบความเข้าใจเนื้อเรื่อง**

จงตอบคำถามต่อไปนี้เพื่อทดสอบความเข้าใจเนื้อเรื่องในอนุเลขข้างต้น

1. Where do the chameleon and the green anole live?

1. On the ground
2. In the water
3. In trees or bushes
4. On the mountain

2. What makes the color of the anole change?

1. Light
2. Temperature
3. Emotions
4. All are correct

3. Where can we find the anole?

1. In the warmer regions
2. Everywhere in the world
3. In North and South America
4. In the Old world

4. How many eggs does the anole lay each time?

1. One egg
2. Two eggs
3. Forty eggs
4. Many eggs

5. Why do biologists choose the anoles as an animal for experiments?

1. Because there are a lot of anoles.
2. Because the anole has its own social system.
3. Because the biologists like this kind of lizard.
4. Because the anole's behavior is good.