

## บทที่ 9

### ความสอดคล้องของประธานและคำกริยา (Agreement of Subject and Verb)

#### เรื่องที่เรียนรู้

**ภาคคำศัพท์ (Vocabulary):** aspect, stereotype, honesty, excellence, rattle, adolescence, concept, meaningful, prestigious, graduation, compete, campus, tightening, eggheads, perspective

**ภาคไวยากรณ์ (Structure):** Agreement of Subject and Verb

The best way to succeed in college is the best way to succeed in many **aspects** of life – break through the **stereotypes** and approach life with realistic **honesty**. Live beyond the stereotypes and work toward your own level of **personal excellence**.

Ask anyone about college students today and he or she will **rattle** off a list of stereotypes. First there are those students who are simply continuing **adolescence**, no pressure, lots of fun, just four more years of a good time – with no parents or adults around to make things difficult. These people look for the big party school or make any place they are a party as much as they can. They basically aren't interested in learning any great skills or **concepts**; they want to have a good time. Meeting a possible marriage partner would be icing on the cake.

The second type of student knows a college degree is essential for getting a **meaningful** job in today's society. This student, however, is certain he or she will fall into a **prestigious, \$ 30,000-a-year** job right after **graduation**, and this

will all happen without competing for that job or having a well-rounded knowledge of what is necessary to do it.

But there is a third type of person on college campuses today. These individuals really want to learn. They are aware of the ever-tightening job market and the need for strong skills and wide experience and knowledge. These people are neither eggheads nor stick-in-the-muds. They have a good time – at times – yet keep a strong perspective on the big picture and why all that money is being spent for a college degree. Sadly, though, these types of people are never in the majority on any college campus.

Source: Mayer, Barbara. *How to Succeed in College*. Lincolnwood: VGM Career Horizons, 1994.

### ศัพท์ที่ควรรู้เกี่ยวกับความหมาย

aspect (n.)	= แง่มุม, ด้าน (ของปัญหา, เรื่องราว)
stereotype (n.)	= กรอบประเพณีเก่า, กฎเกณฑ์เก่า ๆ, รูปแบบ
honesty (n.)	= ความซื่อสัตย์, ความซื่อตรง, ความตรงไปตรงมา
excellence (n.)	= ความเยี่ยมยอด, ความโดดเด่นดีเลิศ
rattle (vt.)	= พุดอย่างรวดเร็ว, พุดไม่หยุด
adolescence (n.)	= วัยหนุ่มสาว, ความเป็นหนุ่มสาว
concept (n.)	= มโนทัศน์, ความคิด
meaningful (adj.)	= เต็มไปด้วยความหมาย, ที่มีความหมาย
prestigious (adj.)	= มีเกียรติ, ได้รับความเคารพนับถือ, มีบารมี
graduation (n.)	= การสำเร็จการศึกษา
compete (vt.)	= แข่งขัน
campus (n.)	= ภายในบริเวณ (มหาวิทยาลัยหรือโรงเรียน)
tight (adj.)	= ที่มีจำกัด, หายาก
egghead (n.)	= ปัญญาชน, ผู้ที่มีความรู้

perspective (n.)

= ทัศนะ, การมอง, ความสามารถในการมอง  
อนาคต

**คำอธิบายชนิดของคำศัพท์ ความหมาย และการใช้คำในประโยค**

**1. aspect (n.) แง่มุม, ด้าน (ของปัญหา, เรื่องราว)**

synonym: side; view; viewpoint

เช่น The committee considered all aspects of the project before making a decision.

คณะกรรมการพิจารณาทุกแง่มุมของโครงการก่อนตัดสินใจ

**2. stereotype (n.) กรอบประเพณีเก่า, กฎเกณฑ์เก่า ๆ, รูปแบบ**

synonym: unvarying form or pattern; a fixed or conventional notion or conception

เช่น It is quite difficult to break through the stereotypes of certain communities.

ค่อนข้างลำบากที่จะทำลายกรอบประเพณีเก่า ๆ ของชุมชน

**3. honesty (n.) ความซื่อสัตย์, ความซื่อตรง, ความตรงไปตรงมา**

synonym: sincerity; fairness; straightforwardness

เช่น Honesty is the best policy in doing business.

ความซื่อสัตย์เป็นนโยบายที่ดีที่สุดในการทำธุรกิจ

**4. excellence (n.) ความเยี่ยมยอด, ความโดดเด่นดีเลิศ**

synonym: superiority; surpassing goodness; merit

เช่น All candidates aim to show their excellence in the interview.

ผู้สมัครทุกคนมุ่งหมายที่จะแสดงความเป็นเลิศของตนในการสัมภาษณ์

**5. rattle (vt.) พูดอย่างรวดเร็ว, พูดไม่หยุด**

synonym: talk rapidly or incessantly; chatter

เช่น Linda rattled on about the weak points of the company's sales strategies.

ลินดาพูดถึงข้อด้อยของกลยุทธ์การขายของบริษัทอย่างไม่ยอมหยุด

6. adolescence (n.) วัยหนุ่มสาว, ความเป็นหนุ่มสาว  
synonym: youth  
เช่น Adolescence is a period of enjoyment for most people.  
วัยหนุ่มสาวเป็นช่วงแห่งความสนุกสนานสำหรับคนส่วนใหญ่
7. concept (n.) มโนทัศน์, ความคิด  
synonym: idea; thought; abstract notion  
เช่น The managers are trying to create applicable managerial concepts.  
ผู้จัดการทั้งหลายกำลังพยายามหาแนวคิดเรื่องการจัดการที่สามารถนำมาใช้ได้
8. meaningful (adj.) เต็มไปด้วยความหมาย, ที่มีความหมาย  
synonym: having significance or purpose  
เช่น The counselor has given the student meaningful advice.  
ผู้ให้คำปรึกษาที่มีความหมายแก่นักศึกษา
9. prestigious (adj.) มีเกียรติ, ได้รับความเคารพนับถือ, มีบารมี  
synonym: having a good reputation; being renowned; having distinction  
เช่น She has recently been promoted to a prestigious position.  
เธอเพิ่งจะได้รับการเลื่อนระดับไปสู่ตำแหน่งที่ทรงเกียรติ
10. graduation (n.) การสำเร็จการศึกษา  
synonym: commencement  
เช่น All university students look forward to their graduation.  
นักศึกษาในมหาวิทยาลัยทุกคนรอคอยการสำเร็จการศึกษา
11. compete (vt.) แข่งขัน  
synonym: contend; vie; to be in rivalry  
เช่น The athletes compete against one another for trophies.  
นักกรีฑาแข่งขันกันเพื่อถ้วยรางวัล
12. campus (n.) ภายในบริเวณ (มหาวิทยาลัยหรือโรงเรียน)  
synonym: the grounds (of a school or college)

เช่น Most students prefer dormitories on campus.

นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบหอพักภายในบริเวณมหาวิทยาลัย

13. tightening (adj.) ที่มีจำกัด, หายาก

synonym: scarce; restraining; difficult to get

เช่น Opportunities to get good jobs these days are tightening.

โอกาสที่จะได้งานดี ๆ หายากมากในปัจจุบันนี้

14. egghead (n.) ปัญญาชน, ผู้ที่มีความรู้

synonym: an intellectual

เช่น Anti-intellectuals call college graduates eggheads.

พวกที่ต่อต้านปัญญาชนเรียกบัณฑิตอย่างเสียดสีว่าปัญญาชน

15. perspective (n.) ทิศนะ, การมอง, ความสามารถในการมองอนาคต

synonym: a specific point of view

เช่น Sam is very talented in seeing things from the perspective of the average consumer.

แซมมีพรสวรรค์อย่างมากในการสังเกตสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

### ความสอดคล้องของประธานและคำกริยา (Agreement of Subject and Verb)

จากอนุเขทข้างต้นขอให้สังเกตการใช้ Agreement of Subject and Verb ในประโยคต่อไปนี้

The best **way** to succeed in college **is** the best way to succeed in many aspects of life . . .

วิธีที่ดีที่สุดที่จะประสบความสำเร็จในมหาวิทยาลัย คือ วิธีที่ดีที่สุดที่จะประสบความสำเร็จในชีวิตอีกหลายด้าน

First there **are** these **students** who are simply continuing adolescence . . .

ประการแรกมีนักศึกษาที่ยังคงมีความเป็นเด็กวัยรุ่น . . .

These **people** **look** for the big party schools . . .

คนเหล่านี้หวังว่าจะพบสถานศึกษาที่มีแต่ความสนุกสนานด้วยงานรื่นเริง

**They basically aren't interested in learning any great skills or concepts; they want to have a good time.**

คนเหล่านี้ไม่สนใจที่จะเรียนรู้ทักษะหรือแนวคิดใด ๆ พวกเขาต้องการแต่เพียง  
ความสนุกสนาน

The second **type** of student **knows** a college **degree is** essential for getting a meaningful job in today's society.

นักศึกษาประเภทที่สองทราบว่าปริญญาเป็นสิ่งจำเป็นในการได้งานที่ดีในสังคม  
ปัจจุบัน

But there **is** a third **type** of person on college campuses today.

แต่ยังมีนักศึกษาประเภทที่สามในมหาวิทยาลัยปัจจุบัน

### หลักการใช้ Agreement of Subject and Verb

Agreement of subject and verb หมายถึง การใช้คำกริยา (verb) ให้สอดคล้อง  
กับประธาน (subject) โดยมีหลักการใช้ ดังนี้

1. เมื่อประธานเป็นคำนามเอกพจน์หรือคำสรรพนามเอกพจน์ บุรุษที่ 3 เช่น  
a pen, a book, water, soup, he, she, it คำกริยาในรูป present simple  
tense ต้องเติม -s หรือ -es

เช่น This **pen costs** two hundred baht.

ปากกาดำนี้ราคาสองพันบาท

**Water flows** continuously.

น้ำไหลอย่างต่อเนื่อง

The **soup tastes** good.

ซุปรสชาติดี

**He knows** the answer.

เขารู้คำตอบ

**She cleans** the house two times a week.

เธอทำความสะอาดบ้านสองครั้งต่อสัปดาห์

เมื่อประธานเป็นคำนามพหูพจน์หรือคำสรรพนามนับได้พหูพจน์ เช่น pens, books, students, they, we, you คำกริยาในรูปของ present simple tense ไม่ต้องเปลี่ยนรูป คือไม่ต้องเติม -s หรือ -es

เช่น **These pens cost a fortune.**

ปากกาเหล่านี้มีราคาแพงมาก

**They understand the lesson today.**

พวกเขาเข้าใจบทเรียนวันนี้

**Students come to school very early every day.**

นักเรียนมาโรงเรียนเช้ามากทุกวัน

**We prepare breakfast for the committee every morning.**

เราเตรียมอาหารเช้าให้คณะกรรมการทุกเช้า

2. เมื่อประธานคือคำนามสองคำเชื่อมด้วย and หรือ both . . . and ให้ดูความหมาย ถ้าประธาน หมายถึงของสองสิ่ง หรือ คนสองคน ถือว่าเป็นประธานพหูพจน์ คำกริยาใน present simple tense ไม่มีการเติม -s หรือ -es

เช่น **Jim and John play basketball every evening.**

จิมและจอห์นเล่นบาสเกตบอลทุกเย็น

**The teacher and her students often sing together.**

ครูและนักเรียนร้องเพลงร่วมกันบ่อย ๆ

**My brother and I frequently visit the zoo.**

ฉันและน้องชายไปเที่ยวสวนสัตว์บ่อยครั้ง

**Rice and tin are Thai exports.**

ข้าวและดีบุกเป็นสินค้าส่งออกของไทย

เมื่อประธานที่มี and หรือ both . . . and เชื่อม แต่มีความหมายเป็นหนึ่งเดียว คือ คนคนเดียวกัน หรือของที่แยกกันไม่ได้ จะใช้คำกริยาที่เติม -s หรือ -es ใน present simple tense

เช่น **Rice and curry is usually our breakfast.**

ข้าวราดแกงเป็นอาหารเช้าของเรา

**Peanut butter and jelly is my favorite sandwich.**

เนยถั่วและเยลลี่เป็นแซนวิชที่ฉันชอบมาก

**Ice-cream and cake is famous among children.**

ไอศกรีมเค้กเป็นที่นิยมในหมู่เด็ก

**Spaghetti and sauce is easy to cook.**

สปาเกตตีราดซอสเป็นอาหารที่ทำได้ง่ายมาก

ในกรณีนี้ประธาน คือ คำนามสองคำ เชื่อมด้วย and ให้สังเกต article (a, an, the) เมื่อมี article นำหน้า คำนาม เพียงครั้งเดียว หมายความว่า คำนามสองคำนั้น หมายถึง สิ่งเดียวกัน หรือคนคนเดียวกัน คำกริยา ต้องสอดคล้องกับประธาน คือ เติม -s หรือ -es ใน present simple tense

เช่น **The horse and carriage is at the door.**

รถเทียมม้าจอดอยู่ที่ประตู

**A black and white cat sleeps soundly.**

แมวสีดำสลับขาวนอนหลับสนิท

**The diligent manager and honest citizen receives**

an award almost every year.

ผู้จัดการที่ขยันและเป็นพลเมืองดีได้รับรางวัลเกือบทุกปี

**The author and lecturer gives us lectures every month.**

นักเขียนและผู้บรรยายคนนี้มาบรรยายให้เราฟังทุกเดือน

เมื่อมี article นำหน้าประธานทั้งสองคำให้ถือว่าประธานนั้นเป็นพหูพจน์ คำกริยาใน present simple tense ไม่เติม -s หรือ -es

เช่น **A black and a white cat enjoy playing together.**

แมวสีดำและแมวสีขาวชอบเล่นด้วยกัน

**The secretary and the treasurer do not attend the meeting.**

เลขานุการและเหรัญญิกไม่เข้าประชุมทั้งสองคน

**The hairdresser and the salon manager work so hard.**

ช่างทำผมและผู้จัดการร้านเสริมสวยต่างทำงานหนัก



3. เมื่อประธานคือ คำสรรพนาม everybody, everyone, everything, anyone, anything, something, someone, somebody, one, no one, nothing, nobody หรือ each, every, either, neither, many a ประธานเหล่านี้ คือ ประธานเอกพจน์ คำกริยา จึงเติม -s หรือ -es เมื่อใช้กับ present simple tense

เช่น Each of the students hands in homework.

นักเรียนแต่ละคนส่งการบ้าน

Everybody stands patiently in line.

ทุกคนยืนเข้าแถวอย่างอดทน

Nobody knows where the books are.

ไม่มีใครรู้ว่าหนังสืออยู่ที่ไหน

Many a boy studies very hard.

เด็กผู้ชายหลายคนเรียนหนังสืออย่างหนัก

One of my teachers is very generous.

ครูคนหนึ่งของฉันใจดีมาก

Neither of the cars is for sale.

รถพวกนี้ไม่ใช่สำหรับขาย

4. คำคุณศัพท์ all, both, few, many, some, several ใช้กับคำนามนับได้ พหูพจน์

เช่น Few students attend Mathematics classes.

นักเรียนน้อยคนเข้าเรียนคณิตศาสตร์

Several books are sold out.

หนังสือหลายเล่มขายหมด

All teachers are in the meeting room.

ครูทุกคนอยู่ในห้องประชุม

Both cars are still in good condition.

รถยนต์ทั้งสองคันยังคงอยู่ในสภาพดี

\*หมายเหตุ all สามารถใช้กับคำนามเอกพจน์นับไม่ได้ด้วย และคำกริยาใน present simple tense ต้องเติม -s หรือ -es หรือเป็นเอกพจน์ใน tense อื่น ๆ ให้สอดคล้องกับ all

เช่น All was consumed in an hour.

ทุกสิ่งถูกกลืนหายไปภายในเวลาหนึ่งชั่วโมง

All food has been cleared out after the party.

อาหารทั้งหมดถูกนำออกไปหลังจากงานปาร์ตี้

**Exercise 1. Choose the correct verb in the following sentences.**

1. There \_\_\_\_\_ many pictures on the wall.
  1. is
  2. are
  3. was
  4. has been
2. Both the manager and the sales representative \_\_\_\_\_ in the meeting.
  1. are
  2. was
  3. is
  4. has been
3. Everyone in the office \_\_\_\_\_ filing the documents.
  1. are
  2. is
  3. were
  4. have been
4. My nephew and I \_\_\_\_\_ seen that movie many times.
  1. has seen
  2. sees
  3. have seen
  4. will see
5. The stitching and binding of this book \_\_\_\_\_ done on machines.
  1. is
  2. are
  3. were
  4. have been
6. Every boy and girl in this school \_\_\_\_\_ talking about the party.
  1. were
  2. have been
  3. was
  4. are

7. There \_\_\_\_\_ nothing to talk about anymore.
- |         |              |
|---------|--------------|
| 1. are  | 2. have been |
| 3. were | 4. is        |
8. Each athlete and coach \_\_\_\_\_ a locker.
- |         |               |
|---------|---------------|
| 1. has  | 2. are having |
| 3. have | 4. have had   |
9. In Star Trek, it \_\_\_\_\_ the Martians who overcame the Planet Venus.
- |         |              |
|---------|--------------|
| 1. were | 2. have been |
| 3. was  | 4. are       |
10. Neither of the reporters \_\_\_\_\_ allowed to interview the Prime Minister.
- |         |              |
|---------|--------------|
| 1. was  | 2. have been |
| 3. were | 4. are       |
11. The author and lecturer \_\_\_\_\_ arriving tonight.
- |         |        |
|---------|--------|
| 1. was  | 2. are |
| 3. were | 4. is  |
12. Jane and Linda \_\_\_\_\_ roommates this semester.
- |         |        |
|---------|--------|
| 1. was  | 2. is  |
| 3. were | 4. are |
13. Every boy and girl \_\_\_\_\_ vaccinated at an early age.
- |        |              |
|--------|--------------|
| 1. is  | 2. were      |
| 3. are | 4. have been |
14. Many of you \_\_\_\_\_ going to pass this test.
- |        |             |
|--------|-------------|
| 1. is  | 2. was      |
| 3. are | 4. has been |
15. Slow and steady \_\_\_\_\_ the race.
- |         |                |
|---------|----------------|
| 1. win  | 2. have won    |
| 3. wins | 4. are winning |

16. The novelist and the poet \_\_\_\_\_ become close friends.

- 1. has
- 2. have
- 3. is to
- 4. was to

17. My teacher and advisor \_\_\_\_\_ very kind to me.

- 1. have been
- 2. is
- 3. are
- 4. were

18. The singer and dancer \_\_\_\_\_ pretty.

- 1. have been
- 2. is
- 3. are
- 4. were

19. Bread and butter \_\_\_\_\_ my breakfast.

- 1. have been
- 2. are
- 3. were
- 4. is

20. It \_\_\_\_\_ the motorcyclists who are injured.

- 1. are
- 2. have been
- 3. is
- 4. were

5. เมื่อส่วนประธานมีบุพบทหรือคำนามที่ตามหลังบุพบท (preposition) คำกริยาจะสอดคล้องกับประธานที่อยู่หน้าบุพบทเท่านั้น เพราะคำนามหรือวลี

ที่ตามหลังบุพบทจะทำหน้าที่เป็นกรรมของบุพบท

เช่น The boxes of new books have arrived.

กล่องหนังสือใหม่มาถึงแล้ว

The package of cigarettes is very expensive.

บุหรี่ยี่ซองนี้ราคาแพงมาก

The bottles of beer are on the counter.

ขวดเบียร์หลายขวดวางอยู่บนเคาน์เตอร์

These bunches of flowers are beautifully arranged.

ดอกไม้หลายช่อนี้จัดได้อย่างสวยงาม

6. เมื่อประธานเป็น some of, half of, most of, all of, none of และเศษส่วน คำกริยาจะสอดคล้องกับคำนามที่ตามหลัง of ถ้าคำนามที่ตามหลัง of เป็น uncountable noun หรือนามนับไม่ได้เอกพจน์ คำกริยาต้องเติม -s หรือ -es ใน present simple tense หรือเป็นคำกริยาเอกพจน์ใน tense อื่น ๆ ถ้าคำนามที่ตามหลัง of เป็น countable noun หรือคำนามนับได้พหูพจน์ คำกริยาต้องสอดคล้องกับคำนามคือ เป็นพหูพจน์ด้วยเช่นกัน

เช่น

Some of the rice is damaged.

ข้าวบางส่วนได้รับความเสียหาย

Half of his property was confiscated.

ทรัพย์สินครึ่งหนึ่งของเขาถูกยึดไป

One-fourth of the books are carefully packed.

หนังสือเศษหนึ่งส่วนสี่ได้รับการบรรจุหีบห่ออย่างระมัดระวัง

One half of the rice paddy is sold.

นาข้าวครึ่งหนึ่งถูกขายไปแล้ว

All of my money was spent on food.

เงินทั้งหมดของฉันใช้ไปในเรื่องอาหาร

None of these packages are mine.

หีบห่อเหล่านี้ไม่ใช่ของฉันเลย

Most of the students do not like English.

นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ชอบภาษาอังกฤษ

7. ประธานที่เชื่อมด้วย but, or, either . . . or, neither . . . nor, not only . . .

. but also คำกริยาจะสอดคล้องกับประธานที่อยู่ใกล้คำกริยามากที่สุด

เช่น

John or his friends have promised to come.

จอห์นหรือเพื่อน ๆ สัญญาว่าจะมา

Not only you but I also am tired.

ไม่ใช่เพียงแค่คุณเท่านั้น แต่ฉันก็เหนื่อยเช่นเดียวกัน

Neither my handbag nor my shoes go with this dress.

ทั้งกระเป๋าถือและรองเท้าของฉันไม่เข้ากับชุดนี้เลย

Either two kilos of mangoes or a kilo of oranges costs the same.

มะม่วงสองกิโลกรัมหรือส้มหนึ่งกิโลกรัมราคาเดียวกัน

**Exercise 2. Choose the correct verb in the following sentences.**

1. A plastic box of chocolate bars \_\_\_\_\_ in the refrigerator.

- |              |         |
|--------------|---------|
| 1. have been | 2. were |
| 3. is        | 4. are  |

2. The boxes of matches \_\_\_\_\_ on the kitchen table.

- |        |             |
|--------|-------------|
| 1. is  | 2. are      |
| 3. was | 4. has been |

3. The crates of furniture \_\_\_\_\_ packed and loaded.

- |        |             |
|--------|-------------|
| 1. is  | 2. was      |
| 3. are | 4. has been |

4. All of the creeks \_\_\_\_\_ polluted.

- |        |             |
|--------|-------------|
| 1. are | 2. has been |
| 3. is  | 4. was      |

5. All of the water \_\_\_\_\_ contaminated.

- |              |         |
|--------------|---------|
| 1. have been | 2. were |
| 3. is        | 4. are  |

6. Three-quarters of the world \_\_\_\_\_ covered with water.

- |        |              |
|--------|--------------|
| 1. is  | 2. were      |
| 3. are | 4. have been |

7. Either Jill or her sisters \_\_\_\_\_ playing with toys.

- |             |        |
|-------------|--------|
| 1. has been | 2. is  |
| 3. was      | 4. are |

8. Either he or I \_\_\_\_\_ the lesson.
1. understands                      2. has understood  
3. understand                        4. is understanding
9. One-fourth of the players \_\_\_\_\_ injured.
1. has been                            2. was  
3. is                                      4. were
10. Half of the traveling time \_\_\_\_\_ spent in the museum.
1. were                                 2. have been  
3. was                                  4. are
11. None of these dishes \_\_\_\_\_ delicious.
1. is                                      2. has been  
3. are                                    4. was
12. Neither the flight attendants nor the captain \_\_\_\_\_ ready for the flight.
1. are                                    2. is  
3. have been                            4. were
13. Some of the data \_\_\_\_\_ lost.
1. is                                      2. are  
3. has been                              4. was
14. Most of the computers in this office \_\_\_\_\_ second-hand.
1. are                                    2. is  
3. has been                              4. was
15. Neither the doctor nor the nurses \_\_\_\_\_ in the emergency room.
1. is                                      2. are  
3. was                                    4. has been
16. Not only you but I also \_\_\_\_\_ to get the award.
1. are                                    2. is  
3. am                                      4. were

17. Some of the bread \_\_\_\_\_ left in the storeroom.

- |              |        |
|--------------|--------|
| 1. were      | 2. are |
| 3. have been | 4. is  |

18. All of the teachers \_\_\_\_\_ the meeting.

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1. attends | 2. has attended |
| 3. attend  | 4. is attending |

19. Neither Jim nor his subordinates \_\_\_\_\_ to talk to the reporter.

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 1. has agreed   | 2. agrees |
| 3. are agreeing | 4. agree  |

20. All the juice \_\_\_\_\_ carefully tasted.

- |              |         |
|--------------|---------|
| 1. are       | 2. was  |
| 3. have been | 4. were |

8. เมื่อมี with, together with, and not, but not, like, as well as, including, no less than และ in addition to ระหว่างคำนามสองคำ คำกริยาต้องสอดคล้องกับคำนามที่อยู่หน้าคำที่กล่าวมาข้างต้น

เช่น The king, together with his courtiers, is in the garden.

พระเจ้าแผ่นดินประทับอยู่ในสวนพร้อมด้วยข้าราชการ

The supervisors, but not their manager, attend the annual meeting.

หัวหน้าผู้ควบคุมแต่ไม่ใช่ผู้จัดการเข้าร่วมประชุมประจำปี

My niece, like all her friends, enjoys the concert.

หลานสาวของฉันสนุกกับคอนเสิร์ตเช่นเดียวกับเพื่อน ๆ ของเธอ

The directors, as well as the president, have gone to Europe.

ผู้อำนวยการและประธานบริษัทเดินทางไปยุโรป

John, as well as I, is presenting a new sales strategy.

จอห์นกำลังนำเสนอกลยุทธ์การขายแนวใหม่พร้อมกับฉัน



9. เมื่อมีประธานที่เป็นบอกเล่า และประธานที่เป็นปฏิเสธ คำกริยาต้องสอดคล้องกับประธานบอกเล่า

เช่น Sam, not I, was promoted.  
แซมได้รับการเลื่อนตำแหน่งไม่ใช่ฉัน  
Not riches, but honor makes the man.  
ความมีเกียรติทำให้คนเป็นคนไม่ใช่ความมั่งคั่ง  
The pilot, not the flight attendants, was attacked.  
นักบินถูกทำร้ายไม่ใช่พนักงานต้อนรับ

แต่เมื่อประธานทั้งสองเป็นปฏิเสธ คำกริยาจะสอดคล้องกับประธานที่อยู่ใกล้กับคำกริยามากที่สุด

เช่น No money and no friends are common among the poor.  
การไม่มีเงินและไร้เพื่อนเป็นเรื่องธรรมดาสำหรับคนจน  
No books and no time to study makes Susan fail.  
การไม่มีหนังสือและไม่มีเวลาเรียนทำให้ซูซานสอบตก

**Exercise 3. Choose the correct verb in the following sentences.**

- The father, along with his sons, \_\_\_\_\_ rowing a boat in the lake.
  - are
  - have been
  - is
  - were
- Everyone except James \_\_\_\_\_ the farewell party.
  - have attended
  - attends
  - are attending
  - attend
- Wallpaper, in addition to the latest design in curtains, \_\_\_\_\_ been installed.
  - are
  - were
  - have
  - has
- Linda, but not Mary and Mike, \_\_\_\_\_ seen that movie.
  - is
  - has
  - are
  - have



**Ten miles is** a long distance to walk in an hour.

ระยะทางสิบไมล์ยาวเกินกว่าจะเดินได้ภายในเวลาหนึ่งชั่วโมง

**Two times two is** four.

สองคูณสองเท่ากับสี่

**Twelve plus five is** seventeen.

สิบสองบวกห้าเท่ากับสิบเจ็ด

11. ประชานที่เป็นชื่อวิชา ชื่อโรค ชื่อเกม แม้จะมีรูปเป็นพหูพจน์ ก็จัดเป็นคำนามเอกพจน์เสมอ

เช่น **Economics is** a subject I do not understand.

วิชาเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่ฉันไม่เข้าใจ

**Mathematics has** been his subject of interest since high school.

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่เขาสนใจตั้งแต่สมัยเรียนชั้นมัธยม

**Physics is** a required subject for first-year students.

วิชาฟิสิกส์เป็นวิชาบังคับสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่หนึ่ง

**Mumps causes** your face to become swollen.

โรคคางทูมทำให้หน้าของเธอบวม

**German measles is** dangerous for pregnant women.

โรคหัดเยอรมันเป็นอันตรายต่อผู้หญิงที่ตั้งครรภ์

**Billiards is** a challenging game.

บิลเลียดเป็นเกมที่ท้าทาย

**News spreads** as quickly as a forest fire.

ข่าวแพร่กระจายไปอย่างรวดเร็วราวกับไฟป่า

**Exercise 4. Choose the correct verb in the parenthesis in the following sentences.**

1. Two months \_\_\_\_\_ ideal for a trip around the world.
  1. is
  2. have been
  3. are
  4. were
2. Ten pints of milk a day \_\_\_\_\_ enough for our family.
  1. are
  2. have been
  3. is
  4. were
3. The Canterbury Tales \_\_\_\_\_ written long time ago.
  1. is
  2. has been
  3. was
  4. were
4. Star Wars \_\_\_\_\_ a fascinating movie.
  1. are
  2. have been
  3. is
  4. were
5. The Thirteen Coins \_\_\_\_\_ various kinds of food.
  1. offer
  2. offers
  3. have offered
  4. are offering
6. The news of his death \_\_\_\_\_ as a shock.
  1. comes
  2. have come
  3. come
  4. are coming
7. Phonetics \_\_\_\_\_ important for students of language.
  1. are
  2. have been
  3. is
  4. were
8. Ethics \_\_\_\_\_ offered as a course for businesspersons.
  1. are
  2. were
  3. have been
  4. is

9. Both mathematics and physics \_\_\_\_\_ complicated subjects.

- 1. are
- 2. is
- 3. has been
- 4. was

10. Measles \_\_\_\_\_ red spots all over the body.

- 1. have caused
- 2. causes
- 3. are causing
- 4. cause

11. Two thousand baht in credit \_\_\_\_\_ a lot for Lin to pay.

- 1. are
- 2. have been
- 3. is
- 4. were

12. No news \_\_\_\_\_ good news.

- 1. is
- 2. have been
- 3. are
- 4. were

13. Two hundred miles \_\_\_\_\_ too much to cover in an hour.

- 1. are
- 2. have been
- 3. is
- 4. were

14. Sears \_\_\_\_\_ the tallest building in the United States.

- 1. were
- 2. Is
- 3. have been
- 4. are

15. Either gymnastics or aerobics \_\_\_\_\_ not difficult to practice.

- 1. is
- 2. were
- 3. have been
- 4. are

12. คำนามบางคำมีรูปเป็นเอกพจน์ แต่มีความหมายเป็นพหูพจน์

เช่น people, public, police, clergy, folk, poultry, cattle,  
military

รวมทั้งคำนามที่มาจากกรรนำ article the มาผสมกับคำคุณศัพท์ด้วย

เช่น the rich the poor the blind the deaf  
the mute the injured the weak the dead

คำนามที่กล่าวมานี้จัดว่าเป็นคำนามพหูพจน์      คำกริยาต้องสอดคล้องตาม  
ประธานด้วย

เช่น      The people were standing in line waiting for the parade.  
ประชาชนกำลังยืนเข้าแถวคอยขบวนพาเหรด  
The police are marching up and down the street.  
ตำรวจกำลังเดินสวนสนามไปตามถนน  
The cattle are grazing in the meadow.  
ฝูงโคและกระบือกำลังและเล็มหญ้าอยู่ในทุ่งหญ้า  
The injured were carried to the hospital; while the dead  
were left at the scene.  
ผู้ได้รับบาดเจ็บถูกนำส่งโรงพยาบาล แต่ผู้เสียชีวิตยังคงอยู่ที่  
เกิดเหตุ  
The poor have been given life-supporting bags.  
คนยากจนได้รับบริจาคถุงยังชีพ

13. เมื่อมีคำว่า a number of ที่มีความหมายว่า several คือ หลากหลาย  
จะตามด้วยคำนามพหูพจน์ และคำกริยาจะสอดคล้องกับประธาน

เช่น      A number of students are playing in the playground.  
เด็กนักเรียนหลายคนกำลังเล่นกันอยู่ในสนาม  
A number of books have arrived.  
หนังสือหลายเล่มมาถึงแล้ว  
A number of teachers have visited the principal.  
ครูหลายคนไปเยี่ยมครูใหญ่

เมื่อมีคำว่า the number of ที่มีความหมายว่า quantity หรือจำนวนจะตาม  
ด้วยคำนามพหูพจน์ แต่คำกริยาเป็นเอกพจน์ เพราะความหมายคือ จำนวนรวม

เช่น      The number of students in the sound lab is forty.  
นักเรียนในห้องปฏิบัติการทางภาษามีจำนวนสี่สิบคน

The number of tourists in Thailand this year is lower than that of last year.

จำนวนนักท่องเที่ยวในประเทศไทยปีนี้น้อยกว่าปีที่แล้ว

The number of books in this library is two hundred.

หนังสือในห้องสมุดนี้มีจำนวนสองร้อยเล่ม

14. เมื่อมี collective nouns เช่น team, company, group, class, crowd, committee, cabinet, audience, family คำกริยาจะเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ ขึ้นอยู่กับเจตนาของผู้พูดว่า หมายถึงบุคคลทั้งกลุ่มหรือหมายถึงคนแต่ละคนในกลุ่มนั้น

เช่น This football team is playing well.

ทีมฟุตบอลทีมนี้เล่นได้ดี

Our family has dinner at seven.

ครอบครัวของเรารับประทานอาหารเย็นเวลาหนึ่งทุ่ม

The crowd is gathering at the crime scene.

ฝูงชนยืนมุงกันที่สถานที่เกิดเหตุ

The committee are going home.

คณะกรรมการกำลัง(แยกย้าย)กันกลับบ้าน

The crew are stationed in different parts of the ship.

ลูกเรือแต่ละคนกำลังยืนประจำที่ในส่วนต่าง ๆ ของเรือ

The family are enjoying themselves.

สมาชิกในครอบครัวกำลังพักผ่อนหย่อนใจ

**Exercise 5. Choose the correct verb in the following sentences.**

1. A number of actors \_\_\_\_\_ rehearsing at the moment.

1. has

2. are

3. was

4. is

2. The number of female taxi drivers \_\_\_\_\_ increasing.
1. is
  2. were
  3. are
  4. have been
3. The police \_\_\_\_\_ checking for drunk drivers.
1. is
  2. has been
  3. are
  4. was
4. The blind \_\_\_\_\_ a special school.
1. is attending
  2. attends
  3. has been attending
  4. attend
5. The military \_\_\_\_\_ recruiting soldiers.
1. has been
  2. is
  3. were
  4. are
6. The homeless \_\_\_\_\_ offered some help by the government.
1. are
  2. has been
  3. is
  4. was
7. A number of handbags \_\_\_\_\_ packed ready to be shipped.
1. are
  2. has been
  3. is
  4. was
8. The committee \_\_\_\_\_ having its final meeting.
1. is
  2. have been
  3. are
  4. were
9. The number of flowers \_\_\_\_\_ arranged beautifully.
1. is
  2. have been
  3. are
  4. were
10. The committee \_\_\_\_\_ separated from their families for long periods of time.
1. is
  2. has been
  3. are
  4. was



11. The audience for the mask-dance drama \_\_\_\_\_ very large.
1. have been
  2. is
  3. were
  4. are
12. The government \_\_\_\_\_ decided to pass the bill.
1. was
  2. has
  3. were
  4. have
13. The audience in the concert hall \_\_\_\_\_ pleased with the singers.
1. was
  2. has been
  3. were
  4. is
14. The crew \_\_\_\_\_ sleeping in their bunks.
1. has been
  2. are
  2. is
  3. was
15. A number of suspects \_\_\_\_\_ arrested.
1. were
  2. has been
  3. was
  4. is
16. The class \_\_\_\_\_ working on their individual projects right now.
1. is
  2. has been
  3. are
  4. was
17. The crowd \_\_\_\_\_ cheering, jeering, and shouting.
1. are
  2. was
  3. is
  4. has been
18. The committee \_\_\_\_\_ divided in their opinions.
1. is
  2. are
  3. has
  4. was
19. The team \_\_\_\_\_ diligently together.
1. practice
  2. practices
  3. is practicing
  4. has been practicing

20. The cattle \_\_\_\_\_ chewing quietly.

1. are
2. was
3. is
4. has been

15. เมื่อมีคำนามที่มีรูปเดียวกันทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ เช่น deer, sheep, fish, craft, species, series เป็นประธานของประโยค ให้ดูที่ความหมาย คำกริยาต้องสอดคล้องกับความหมายของคำนามนั้น

เช่น

A goldfish is swimming in the bowl.

ปลาทองตัวหนึ่งกำลังว่ายน้ำอยู่ในอ่าง

Several fish are following our boat.

ปลาหลายตัวกำลังว่ายตามเรือของเรา

The deer are wandering around the public park.

ฝูงกวางเดินอยู่ทั่วไปในสวนสาธารณะ

The deer in that cage looks lonely.

กวางตัวที่อยู่ในกรงดูเหงาหงอย

These three aircraft were seriously damaged.

เครื่องบินสามลำนี้ได้รับความเสียหายอย่างหนัก

The miniseries has become a hit.

เรื่องสั้นชุดนี้ได้รับความนิยมมาก

These species of birds are rare.

นกสายพันธุ์นี้หายาก

16. คำนามที่มีความหมายเป็นคู่ เช่น jeans, trousers, pants, eyeglasses, gloves, scissors, pincers, spectacles เป็นคำนามพหูพจน์

เช่น

The leather gloves are missing.

ถุงมือหนังหายไป

These eyeglasses are very expensive.

แว่นตานี้ราคาแพงมาก

**These spectacles belong to my grandma.**

**แว่นตานี้เป็นของคุณยายฉัน**

**The jeans are very comfortable to wear.**

**กางเกงยีนส์สวมใส่สบาย**

**แต่เมื่อใช้คำนามเหล่านี้กับคำว่า a pair of ให้ใช้คำกริยาเป็นเอกพจน์**

**เช่น This pair of shoes costs a fortune.**

**รองเท้าคู่นี้ราคาแพงมาก**

**This pair of scissors is very sharp.**

**กรรไกรคู่นี้คมมาก**

**17. เมื่อมี relative pronoun ขยายคำนาม คำกริยาจะสอดคล้องกับคำนามที่อยู่หน้า relative pronoun นั้น**

**เช่น The administrators who come to the office early are admired.**

**ผู้บริหารที่มาถึงทำงานแต่เช้าได้รับการชมเชย**

**Linda is one of our American friends who speak fluent Thai.**

**ลินดาเป็นเพื่อนชาวอเมริกันคนหนึ่งในบรรดาเพื่อนชาวอเมริกันหลายคนของเราที่พูดภาษาไทยได้คล่องแคล่ว**

**แต่เมื่อมีคำว่า the only ที่หมายถึง เพียงคนเดียว หรือสิ่งเดียว คำกริยาต้องเป็นเอกพจน์**

**เช่น She is the only one of my students who sends her work early.**

**เธอเป็นนักเรียนเพียงคนเดียวในจำนวนนักเรียนหลายคนของฉันที่ส่งการบ้านเร็ว**

**John is the only one of the athletes who has won the race.**

**จอห์นเป็นนักกีฬาเพียงคนเดียวในจำนวนนักกีฬาหลายคนที่จะชนะการแข่งขัน**

18. เมื่อมีคำสรรพนาม It ที่เป็น Impersonal pronoun ตามด้วยคำกริยา และคำสรรพนาม (I, you, he, she, we, they) ตามด้วย who คำกริยา ต้องสอดคล้องกับคำสรรพนามหน้า who

เช่น It is they who have passed the test.

พวกเขาเป็นผู้ที่สอบผ่าน

It is I who am always late.

ฉันเองที่เป็นผู้มาสายเสมอ

It is she who has suggested some changes in the office.

เธอเป็นผู้เสนอการเปลี่ยนแปลงบางประการในสำนักงาน

**Exercise 6. Choose the correct form of the verb in the following sentences.**

1. John's trousers \_\_\_\_\_ made of wool.

- |             |        |
|-------------|--------|
| 1. has been | 2. is  |
| 3. was      | 4. are |

2. That pair of gloves \_\_\_\_\_ loose.

- |        |              |
|--------|--------------|
| 1. is  | 2. have been |
| 3. are | 4. were      |

3. A word of thanks \_\_\_\_\_ enough to express your gratitude.

- |              |         |
|--------------|---------|
| 1. are       | 2. is   |
| 3. have been | 4. were |

4. A pair of fashionable sunglasses \_\_\_\_\_ too much.

- |               |          |
|---------------|----------|
| 1. have cost  | 2. cost  |
| 3. is costing | 4. costs |

5. The scissors \_\_\_\_\_ in my drawer.

- |        |             |
|--------|-------------|
| 1. is  | 2. has been |
| 3. are | 4. was      |

6. Several sheep \_\_\_\_\_ prepared to be sheared.

- |             |        |
|-------------|--------|
| 1. has been | 2. are |
| 3. was      | 4. is  |





The Chinese love tea.

ชาวจีนชอบดื่มชา

The Japanese are very patriotic.

ชาวญี่ปุ่นมีความรักชาติมาก

The French are famous for their wine and cuisine.

ชาวฝรั่งเศสมีชื่อเสียงเรื่องอาหารและไวน์

20. เมื่อมีคำที่ยืมมาจากภาษาต่างประเทศ เช่น กรีก และละติน เป็นประธานของประโยค ให้สังเกตรูปเอกพจน์และพหูพจน์ เพราะจะแตกต่างจากคำภาษาอังกฤษอื่น ๆ และให้ใช้คำกริยาให้สอดคล้องกับประธานนั้น ๆ

### ตัวอย่างคำภาษาอังกฤษที่ยืมมาจากภาษาอื่น

ภาษา	คำลงท้าย เอกพจน์	คำลงท้าย พหูพจน์	ตัวอย่าง คำนามเอกพจน์	ตัวอย่าง คำนามพหูพจน์
กรีก	-is	-es	basis crisis	bases crises
กรีก	-on	-a	criterion phenomenon	criteria phenomena
ละติน	-us	-i	-radius alumnus	radii alumni
	-a	-ae	alga vita	algae vitae
	-um	-a	datum medium	data media
	-ix/-ex	-ices	index appendix	indices appendices

เช่น The medium of instruction in this class is English.

ภาษาที่ใช้เป็นสื่อในการสอนในชั้นเรียนนี้คือภาษาอังกฤษ

The alumni of students from Europe are having a meeting.

สมาคมนักเรียนเก่ายุโรปกำลังจัดการประชุม

**Exercise 7. Choose the correct verb in the following sentences.**

1. Alumni of the university \_\_\_\_\_ invited to the graduation ceremony.

- |        |             |
|--------|-------------|
| 1. is  | 2. was      |
| 3. are | 4. has been |

2. These bacteria \_\_\_\_\_ being studied by university scientists.

- |             |        |
|-------------|--------|
| 1. has been | 2. are |
| 3. is       | 4. was |

3. English \_\_\_\_\_ studied all over the world.

- |              |         |
|--------------|---------|
| 1. have been | 2. is   |
| 3. are       | 4. were |

4. The Portuguese \_\_\_\_\_ fortunate to have such a beautiful coastline.

- |        |             |
|--------|-------------|
| 1. is  | 2. has been |
| 3. are | 4. was      |

5. Many Vietnamese \_\_\_\_\_ fluent in French.

- |        |             |
|--------|-------------|
| 1. is  | 2. are      |
| 3. was | 4. has been |

6. The criteria for promotion \_\_\_\_\_ written in the contract.

- |             |        |
|-------------|--------|
| 1. has been | 2. was |
| 3. is       | 4. are |

7. The appendices \_\_\_\_\_ arranged alphabetically.

- |             |        |
|-------------|--------|
| 1. was      | 2. are |
| 3. has been | 4. is  |

8. Supernatural phenomena \_\_\_\_\_ fascinating.

- |             |        |
|-------------|--------|
| 1. has been | 2. is  |
| 3. are      | 4. was |



9. The English \_\_\_\_\_ to drink tea.
- |          |              |
|----------|--------------|
| 1. loves | 2. has loved |
| 3. love  | 4. is loving |
10. The hypothesis \_\_\_\_\_ supported by the data.
- |        |              |
|--------|--------------|
| 1. is  | 2. have been |
| 3. are | 4. were      |
11. There \_\_\_\_\_ several vacant positions.
- |             |        |
|-------------|--------|
| 1. has been | 2. is  |
| 3. was      | 4. are |
12. In the garden \_\_\_\_\_ many benches.
- |             |         |
|-------------|---------|
| 1. has been | 2. were |
| 3. was      | 4. is   |
13. Along the beach \_\_\_\_\_ several small fishing boats.
- |             |        |
|-------------|--------|
| 1. has been | 2. was |
| 3. were     | 4. is  |
14. Neither my nephew nor my nieces \_\_\_\_\_ ready for school.
- |        |             |
|--------|-------------|
| 1. is  | 2. are      |
| 3. was | 4. has been |
15. Her interest in science projects \_\_\_\_\_ me.
- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| 1. have surprised | 2. surprise                |
| 3. surprises      | 4. have been surprising to |
16. Nuclear physics, which very difficult, is what he wants to study.
- |         |              |
|---------|--------------|
| 1. is   | 2. are       |
| 3. were | 4. have been |
17. Workers who \_\_\_\_\_ to work overtime should contact the personnel office.
- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. has wanted | 2. have been |
| 3. want       | 4. does want |

18. Either her boyfriend or his parents \_\_\_\_\_ going abroad.

- |             |        |
|-------------|--------|
| 1. has been | 2. are |
| 3. was      | 4. is  |

19. Only one of all these students \_\_\_\_\_ the winner.

- |              |        |
|--------------|--------|
| 1. have been | 2. are |
| 3. were      | 4. is  |

20. The manager, as well as his family, \_\_\_\_\_ taking a trip.

- |              |         |
|--------------|---------|
| 1. is        | 2. are  |
| 3. have been | 4. were |

นอกจากจะต้องระวังเรื่องความสอดคล้องของประธานและคำกริยาแล้ว ยังต้องระมัดระวังเรื่องความสอดคล้องระหว่างคำสรรพนาม คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของกับประธานด้วย

1. เมื่อมี everybody, everyone, someone, somebody, each, either, neither และ every เป็นประธาน จะใช้คำสรรพนาม he หรือ she แทน เมื่อกล่าวถึงเป็นครั้งที่สอง จะใช้ him หรือ her เมื่อใช้ทำหน้าที่เป็นกรรม และจะใช้ her,

hers หรือ his เมื่อแสดงความเป็นเจ้าของ

เช่น Everybody tries to do his/her job perfectly.

ทุกคนพยายามทำงานของตนเองอย่างสมบูรณ์

Each should be careful with his/her performance.

แต่ละคนควรระมัดระวังการกระทำของตนเอง

Every boy and girl is expected to do his/her duty diligently.

เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงแต่ละคนได้รับการคาดหวังว่าจะทำหน้าที่ของตนอย่างขยันขันแข็ง

Neither did what he had said.

ไม่มีใครทำตามที่พูด

2. เมื่อมี one เป็นประธาน ใช้คำสรรพนามเป็น one หรือ he/she ก็ได้ คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของใช้ one's หรือ his/her

เช่น One should follow one's resolution.

(his, her)

คนเราควรทำตามปณิธานของตนเอง

One should be careful with one's work.

(his/ her)

คนเราควรระมัดระวังเรื่องการทำงานของตนเอง

One should take care of one's parents.

(his, her)

คนเราควรดูแลพ่อแม่ของตนเอง

**Exercise 8. Choose the correct form of words in the following sentences.**

1. I am certain that the Smiths have lost \_\_\_\_\_ way.

- |        |          |
|--------|----------|
| 1. his | 2. their |
| 3. our | 4. one's |

2. My brother and his wife are decorating \_\_\_\_\_ new home.

- |        |          |
|--------|----------|
| 1. her | 2. our   |
| 3. his | 4. their |

3. Either many or all of her classmates have failed \_\_\_\_\_ test.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. our   | 2. their |
| 3. one's | 4. her   |

4. Everyone expects to pass \_\_\_\_\_ interview.

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. its | 2. your |
| 3. his | 4. our  |

5. One should see \_\_\_\_\_ dentist regularly.

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. their | 2. your |
| 3. his   | 4. our  |

6. Several boys are buying \_\_\_\_\_ ticket to the theater.

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. his   | 2. your |
| 3. their | 4. our  |

7. When a person eats well, \_\_\_\_\_ feels well.
1. you
  2. he
  3. they
  4. people
8. A dog is biting \_\_\_\_\_ tail.
1. their
  2. our
  3. its
  4. your
9. One always relies on \_\_\_\_\_ friends in time of need.
1. your
  2. their
  3. our
  4. one's
10. Between you and \_\_\_\_\_ there is a world of difference.
1. me
  2. they
  3. I
  4. we
11. When Jane was in Switzerland, \_\_\_\_\_ wrote to \_\_\_\_\_ family every day.
1. they; their
  2. his; their
  3. she; her
  4. they; her
12. One should keep \_\_\_\_\_ word.
1. their
  2. its
  3. one's
  4. our
13. Every man carries \_\_\_\_\_ load; every woman does \_\_\_\_\_ chores.
1. their; their
  2. his; her
  3. their; her
  4. her; their
14. The members of the party are chewing \_\_\_\_\_ meals.
1. his
  2. ours
  3. their
  4. its
15. One often forgets \_\_\_\_\_ bad experiences.
1. you
  2. their
  3. our
  4. one's

16. Anyone can expect to receive a traffic ticket when \_\_\_\_\_ drives too fast.
1. you
  2. they
  3. he
  4. someone
17. One should pay attention when \_\_\_\_\_ fills out any form.
1. it
  2. they
  3. he
  4. we
18. Snakes shed \_\_\_\_\_ skin regularly.
1. their
  2. one's
  3. its
  4. our
19. The soldiers are shining \_\_\_\_\_ shoes at the moment.
1. his
  2. them
  3. its
  4. their
20. My brother and I are to clean \_\_\_\_\_ room this weekend.
1. his
  2. our
  3. mine
  4. its

*Do right and fear no man.*  
*จงทำสิ่งที่ดีและไม่ต้องหวาดกลัวผู้ใด*