

บทที่ 4
คำคุณศัพท์ (Adjectives).

เรื่องที่เรารู้

ภาคคำศัพท์ *boroughs, metropolitan, utter, situated, confluence, waterways, ideal, abundance, jut out*

ภาคไวยากรณ์ **คำคุณศัพท์ (Adjectives)**

The city of New York is made up of five¹ boroughs: Manhattan, the Bronx, Brooklyn, Queens, and Staten Island. The borough of Manhattan is the smallest in size (a bit more than thirteen miles long, and two-and-a-half miles wide at its broadest point) and the smallest in population (about 1.5 million people of the seven million who make up the entire Metropolitan area), but it is Manhattan that jumps to mind when one utters the double-punch words: New York, New York.

New York City is situated at a confluence of waterways, which include the Atlantic Ocean, the East River, and the Hudson River. It is an ideal port with an abundance of shoreline, deep channels, and a harbor well protected from the open sea. Almost all of New York's boroughs (except the Bronx) are located on Islands: The city of New York is on Manhattan

¹ คำคุณศัพท์ที่มีความหมายบอกจำนวน *two, seventy, hundred* etc. เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า *numerals*

Island; Queens and Brooklyn sit on Long Island; and Staten Island is situated, complete unto itself, just south of Manhattan. Other bits of land jut out from the harbor and rivers, including Governors Island, Roosevelt Island, and Rikers Island, to name a few.

From: "New York" by Pamela Thomas

ศัพท์ที่ควรรู้เกี่ยวกับความหมาย

<i>boroughs</i> (n.)	= เขต เมือง
<i>broadest</i> (adj.)	= กว้างที่สุด
<i>population</i> (n.)	= ประชากร พลเมือง
<i>make up of</i> (vt.)	= รวบรวมเป็น รวมเป็น
<i>entire</i> (adj.)	= ทั้งหมด ทั้งปวง
<i>metropolitan</i> (adj.)	= มหานคร เกี่ยวกับเมืองใหญ่
<i>jumps to mind</i> (v. + n.)	= นึกขึ้นมาได้
<i>utter</i> (vt.)	= พูด เปล่งเสียง
<i>double-punch words</i> (adj. + n.)	= คำที่พูดซ้ำกัน 2 ครั้ง
<i>is situated</i> (adj.)	= ตั้งอยู่ทาง
<i>confluence</i> (n.)	= จุดที่น้ำไหลมารวมกัน
<i>waterways</i> (n.)	= ทางน้ำ
<i>ideal port</i> (adj. + n.)	= ท่าเรือที่สมบูรณ์แบบ
<i>abundance</i> (n.)	= อุดมสมบูรณ์ มากมาย
<i>shoreline</i> (n.)	= แนวชายฝั่ง
<i>channels</i> (n.)	= ช่องแคบ คู คลอง ทางน้ำ
<i>are located on</i> (vt.)	= ถูกกำหนดให้อยู่ ถูกจัดไว้
<i>bits</i> (n.)	= เล็กน้อย นิดเดียว
<i>jut</i> (vi.)	= ยื่นออก โผล่ออก

คำอธิบายชนิดของคำศัพท์ ความหมาย และการใช้คำในประโยค

1. **boroughs (n.):** เขต เมือง (ซึ่งอยู่ในเมืองใหญ่ที่เป็นเขตปกครองตนเอง)
synonym: *towns or districts (within a large town which has its own council)*
Ex: *I have visited one of beautiful boroughs in the South London.*
(ฉันได้ไปเยี่ยมชมเขตที่สวยงามเขตหนึ่งในกรุงลอนดอนตอนใต้)
2. **metropolitan (adj.):** มหานคร เกี่ยวกับเมืองใหญ่
synonym: *typical of a large busy city*
Ex: *There are quite a few major metropolitan hospitals in New York City.*
(มีโรงพยาบาลใหญ่ ๆ มากมายในเขตมหานครในกรุงนิวยอร์ก)
3. **utter (v.):** พูด เปล่งเสียง
synonym: *pronounce or speak*
Ex: *She departed without uttering a word.*
(เธอจากไปโดยไม่พูดแม้แต่คำเดียว)
4. **situated (adj.):** ตั้งอยู่ที่
synonym: *located*
Ex: *My university is situated in one of the loveliest places on the Loire.*
(มหาวิทยาลัยของฉันตั้งอยู่ในย่านที่สวยงามที่สุดแห่งหนึ่งริมฝั่งแม่น้ำลัวร์)
5. **confluence (n.):** จุดที่แม่น้ำไหลมารวมกันเป็นแม่น้ำสายใหญ่
synonym: *the place of meeting of two or more streams*
Ex: *The main river in Bangkok, the Chao-phraya, is the confluence of the river Ping, Wang, Yom and Nan.*
(แม่น้ำเจ้าพระยาซึ่งเป็นแม่น้ำสายสำคัญในกรุงเทพฯ เป็นที่รวมของแม่น้ำปิง วัง ยม และน่าน)

6. **waterways (n.):** ทางน้ำ

synonym: *canals, rivers, channels for water*

Ex: *Our boat sailed along beautiful waterways.*

(เรือของเราแล่นไปตามทางน้ำที่สวยงามหลายสาย)

7. **ideal (adj.):** เป็นอุดมการณ์ อุดมคติ สมบูรณ์แบบ

synonym: *perfect*

Ex: *Everybody agreed that Tom was the ideal person to take the chair.*

(ทุกคนเห็นพ้องต้องกันว่าทอมเป็นคนที่สมบูรณ์แบบที่จะเป็นประธาน)

8. **abundance (n.):** อุดมสมบูรณ์ มากมาย

synonym: *large quantity, wealth*

Ex: *This area of Phuket has an abundance of safe beautiful beaches and a pleasing climate.*

(ที่บริเวณนี้ในภูเก็ตมีชายหาดที่สวยงามและปลอดภัยมากมาย รวมทั้งมีอากาศดี)

9. **jut out (v.):** ยื่นออก โผล่ออก

synonym: *stick out*

Ex: *The northern end of the island juts out like a long, thin finger into the sea.*

(ปลายสุดทางเหนือของเกาะเหมือนกับนิ้วผอม ๆ ยาว ๆ ยื่นออกไปในทะเล)

คำคุณศัพท์ (Adjectives)

คำคุณศัพท์คืออะไร

คำที่ทำหน้าที่อธิบาย บอกลักษณะ และสภาพของนามและสรรพนาม เรียกว่า คำคุณศัพท์ (Adjective) เราจะได้ยินประโยคที่ว่า *Adjectives modify nouns* (คำคุณศัพท์ทำหน้าที่ขยายนาม) อันที่จริงคำกริยา *modify* มีความหมายในภาษา

อังกฤษ คือ *change a little* ดังนั้น คำคุณศัพท์จึงให้ความหมายของคำนามมีมากขึ้น อาทิ *young boy* คำสำคัญ คือ คำนาม *boy* ส่วน *young* ให้ความหมาย *boy* เพิ่มเติมขึ้นอีกบ้าง คือ รู้ว่า เด็กผู้ชายคนนี้ยังเด็กอยู่

รู้ได้อย่างไรว่าเป็นคำคุณศัพท์ คำคุณศัพท์มีลักษณะอย่างไร

คำที่เรียกว่า คำคุณศัพท์ จะมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. คำคุณศัพท์จะเกิดร่วมกันกับกลุ่มของคำนามที่เรียกว่า นามวลี (*noun phrase*) คำคุณศัพท์จะเกิดตามหลังคำนำหน้านามชนิดต่าง ๆ ในบางประโยคคำคุณศัพท์จะเกิดหน้านาม อาทิ *a beautiful smile, a big house, a loaf of white bread, all of the male elephants* คำคุณศัพท์ที่วางขยายหน้าคำนามเรียกว่า *Attributive adjective* หรือ *Attributive function*
2. คำคุณศัพท์อาจเกิดตามหลัง *verb to be* หรือหลัง *linking verb* อื่น ๆ อาทิ *seem, appear, become, get, look, feel, taste, smell, stay, etc.*

ตัวอย่าง

The house was big. (บ้านหลังใหญ่)

Her smile is beautiful. (รอยยิ้มของเธองดงาม)

All of the elephants are male. (ช้างทุกเชือกเป็นช้างเพศผู้)

She seemed sad. (เธอมองดูเศร้าสร้อย)

The food tasted good. (อาหารรสชาติดี)

คำคุณศัพท์ที่เกิดตามหลัง *verb to be* และ *linking verb* เหล่านี้เรียกว่า *Predicative adjective* หรือ *Predicative function*

3. คำคุณศัพท์บางกลุ่มเกิดได้ทั้งหน้านาม และตามหลัง *linking verbs* หรือพูดอีกนัยหนึ่ง คำคุณศัพท์บางคำสามารถเป็นได้ทั้ง *Attributive* และ *Predicative adjective* (ดังตัวอย่างในข้อ 1 และ 2 อาทิ *big, beautiful, male*) แต่บางคำเป็นได้ลักษณะเดียว คือ เกิดหน้านาม และบางคำจะเกิดได้เฉพาะตามหลัง *verb to be* และ *linking verbs* อื่น ๆ

3.1 คำคุณศัพท์ต่อไปนี้จะวางขยายหน้านามเท่านั้น (Attributive) อาทิ *chief, inner, indoor, outdoor, upper, utter, mere, main, only, former, elder* เช่น *main reason, inner ring road, mere child, upper class, only son*

ตัวอย่าง

Chess is an indoor game. ↓ ↓ adj. n.	(หมากรุกเป็นกีฬาที่เล่น ในร่ม)	ไม่ใช่ *The game is indoor.
This is the main road. ↓ ↓ adj. n.	(นี่เป็นถนนสายหลัก)	ไม่ใช่ *The road is main.
The former president is very ↓ ↓ adj. n. young.	(ประธานาธิบดีคนก่อนหน้า มาก)	ไม่ใช่ *The president is former.

3.2 คำคุณศัพท์ต่อไปนี้จะวางไว้หลัง verb to be หรือ linking verb เท่านั้น (Predicative) อาทิ คำคุณศัพท์ที่แสดงความรู้สึก *glad, upset, pleased, content, well* (สุขภาพดี) *ill* (ป่วย) และคำคุณศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วย "a..." อาทิ

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| <i>afraid</i> (กลัว) | <i>aground</i> (เกยตื้น) |
| <i>ahead</i> (ข้างหน้า) | <i>alone</i> (โดดเดี่ยว) |
| <i>ashamed</i> (ละอาย) | <i>asleep</i> (หลับ) |
| <i>awake</i> (ตื่น) | <i>alike</i> (เหมือน) |
| <i>alive</i> (มีชีวิตอยู่) | <i>aware</i> (รู้ ตระหนัก) |

ตัวอย่าง

<i>I'm pleased to see you.</i>	(ฉันดีใจที่ได้พบคุณ)
<i>Your friend looks ill.</i> ↓ linking	(เพื่อนของคุณมองดูไม่ค่อยสบาย)
<i>Tom was well this morning.</i>	(เช้านี้ทอมสบายดี)
<i>He is ahead.</i>	(เขาอยู่ข้างหน้า)
<i>The sky is aglow with fireworks.</i>	(ท้องฟ้าสว่างไสวด้วยดอกไม้ไฟ)
<i>Kate has two brothers who are very alike.</i>	(เคทมีน้องชาย 2 คน หน้าตาเหมือนกัน)

<i>Don't make any noise. The baby is asleep.</i>	(อย่าทำเสียงดัง เด็กกำลังหลับ)
<i>They are apart on such wide range of issues.</i>	(เขาทั้งสองมีความแตกต่างกันมากในเรื่องหลาย ๆ เรื่อง)

ข้อควรจำ

1. ประโยคที่ต้องใช้คำคุณศัพท์ที่มีความหมายคล้ายคลึงกับคำคุณศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วย "a..." และใช้หน้าคำนามต้องใช้คำคุณศัพท์อื่น อาทิ

<i>The dog is alive.</i>	(สุนัขตัวนี้ยังมีชีวิตอยู่)
แต่ <i>Dutch is a living language.</i>	(ภาษาดัตช์เป็นภาษาที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน)
<i>Tom was ashamed of doing that.</i>	(ทอมละอายที่ทำแบบนั้น)
แต่ <i>Tom was a shameful man.</i>	(ทอมเป็นคนที่มีความละอาย)

2. คำคุณศัพท์ *ill* (ป่วย) ใช้ตามหลัง *verb to be* หรือ *linking verbs* ต่าง ๆ อาทิ

She was ill. (เธอป่วย)

Mary looked ill. (แมรีมองดูไม่สบาย)

แต่ *ill* อาจวางขยายหน้านามได้ถ้ามีความหมายอื่น ๆ (เลว ไม่ดี ชั่วร้าย ไม่เป็นมงคล)

ill news (ข่าวร้าย) *ill luck* (โชคไม่ดี)

ill health (สุขภาพไม่ดี) *ill wind* (เหตุการณ์ไม่ดี)

ill afford (รับภาระไม่ได้) *ill management* (การจัดการไม่ดี)

3. คำกริยาที่เป็น *linking verbs* ที่มีความหมายบอกความรู้สึก (*sensational verbs*) จะทำหน้าที่คล้าย *verb to be + adjective* หรืออาจใช้เป็นคำกริยาชนิดไม่ต้องมีกรรม (*intransitive verb*) และมีกรรม (*transitive verb*) และจะมีส่วนขยายคำกริยาที่เรียกว่า กริยาวิเศษณ์ (*adverb*) ได้

ตัวอย่าง

<p>1. <i>He looked calm.</i> ↓ ↓ <i>linking v. adj.</i> <i>He looked calmly at the angry crowd.</i> ↓ ↓ <i>vt. adv.</i></p>	<p>(เขามีท่าทางสงบ) (เขามองอย่างสงบนิ่งไปที่ฝูงชนที่กำลังโกรธ)</p>
<p>2. <i>The soup tasted horrible.</i> ↓ ↓ <i>linking v. adj.</i> <i>She tasted the soup suspiciously.</i> ↓ ↓ <i>vt. adv.</i></p>	<p>(ซุปรู้นอร่อยเลย) (เธอชิมซุปรด้วยความสงสัย)</p>

4. คุณศัพท์จะมีส่วนขยายที่เรียกว่า *intensifiers* หรือ *adverbs of degree* วางขยายหน้าคำคุณศัพท์ ส่วนขยายคำคุณศัพท์ประเภทนี้ ได้แก่ *absolutely, almost, completely, terribly, enough, entirely, extremely, fairly, much, nearly, only, pretty, quite, rather, really* และ *very* etc.

<p><i>You've got a really nice garden.</i> ↓ ↓ <i>intensi. adj.</i></p>	<p>(คุณมีสวนที่สวยงามจริง ๆ)</p>
<p><i>It was getting quite dark.</i> ↓ ↓ <i>intensi. adj.</i></p>	<p>(เริ่มมืดแล้ว)</p>
<p><i>You are absolutely right.</i> ↓ ↓ <i>intensi. adj.</i></p>	<p>(คุณถูกต้องที่สุด)</p>
<p><i>I'm almost ready.</i> ↓ ↓ <i>intensi. adj.</i></p>	<p>(ฉันเกือบพร้อมแล้ว)</p>
<p><i>The box isn't big enough.</i> ↓ ↓ <i>adj. intensi.</i> (<i>enough</i> จะอยู่หลังคำคุณศัพท์ที่ขยาย)</p>	<p>(กล่องไม่ใหญ่พอ)</p>
<p><i>Betty bought an extremely attractive overcoat.</i> ↓ ↓ <i>intensi. adj.</i></p>	<p>(เบ็ตตีซื้อเสื้อโค้ทที่เก๋ไก๋มาก)</p>

5. คำคุณศัพท์เป็นชนิดของคำที่จะแสดงการเปรียบเทียบได้ (เช่นเดียวกับกริยาวิเศษณ์ หรือ *adverb*) ซึ่งจะมีชั้นในการเปรียบเทียบแสดงความเป็น “กว่า” และ “ที่สุด” อยู่ 3 ชั้นด้วยกัน คือ ชั้นที่ยังไม่ได้มีการเปรียบเทียบ (*Positive degree*) ชั้นที่แสดงความมากกว่า ดีกว่า สวยกว่า ฯลฯ (*Comparative degree*) และชั้นที่แสดงความเป็นที่สุด อาทิ มากที่สุด ดีที่สุด สวยที่สุด (*Superlative degree*) โดยการเติมปัจจัย *-er* หรือเพิ่มคำ *more* เพื่อแสดง *Comparative degree* และเติมปัจจัย *-est* หรือเพิ่มคำ *most* เพื่อแสดง *Superlative degree*

ตัวอย่าง

Positive	Comparative	Superlative
<i>tall</i>	<i>taller</i>	<i>tallest</i>
<i>brave</i>	<i>braver</i>	<i>bravest</i>
<i>useful</i>	<i>more useful</i>	<i>most useful</i>

การเติมปัจจัย *-er, -est* และการใช้คำ *more* หรือ *most* มีหลักเกณฑ์ดังนี้

- 5.1 คำคุณศัพท์ที่มีพยางค์เดียว จะแสดง *comparative* และ *superlative* ด้วยการเติมปัจจัย *-er* และ *-est* ยกเว้นคำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย *-e* อยู่แล้ว ให้เติมเฉพาะ *-r* และ *-st*

Positive	Comparative	Superlative
<i>bright</i>	<i>brighter</i>	<i>brightest</i>
<i>dark</i>	<i>darker</i>	<i>darkest</i>
<i>brave</i>	<i>braver</i>	<i>bravest</i>

- 5.2 คำคุณศัพท์ที่มีตั้งแต่ 3 พยางค์ขึ้นไป (ส่วนใหญ่จะเป็นคำคุณศัพท์ที่เติมชนิดของคำเป็นคำอื่น อาทิ เป็นคำกริยา แต่มีการเติมปัจจัย อาทิ *-ed, -ing, -ful* เปลี่ยนชนิดของคำจากคำกริยาเป็นคำคุณศัพท์ เช่น (*interested, interesting, respectful*) จะแสดง *comparative* และ

superlative ด้วยการเพิ่มคำ *more* หน้าคำคุณศัพท์เพื่อแสดง *comparative* และเพิ่มคำ *most* เพื่อแสดง *superlative*

Positive	Comparative	Superlative
<i>interested</i>	<i>more interested</i>	<i>most interested</i>
<i>frightening</i>	<i>more frightening</i>	<i>most frightening</i>
<i>respectful</i>	<i>more respectful</i>	<i>most respectful</i>

5.3 คำคุณศัพท์ที่มี 2 พยางค์ จะแสดง *comparative* และ *superlative* ได้ทั้ง 2 วิธี คือ เติมปัจจัย *-er, -est* หรือเติมคำ *more, most* หน้าคำคุณศัพท์ โดยขึ้นอยู่กับรูปของคำคุณศัพท์ ดังนี้

5.3.1 คำคุณศัพท์ 2 พยางค์ ที่ลงท้ายด้วย *er, y* และ *le* จะแสดง *comparative* และ *superlative* ด้วย *-er (-r)* และ *-est (st)*

Positive	Comparative	Superlative
<i>clever</i>	<i>cleverer</i>	<i>cleverest</i>
<i>pretty</i>	<i>prettier</i>	<i>prettiest</i>
<i>easy</i>	<i>easier</i>	<i>easiest</i>
<i>gentle</i>	<i>gentler</i>	<i>gentlest</i>

(เปลี่ยน *y* → *i* ก่อน แล้วจึงเติม *er* และ *-est*)

5.3.2 คำคุณศัพท์ 2 พยางค์ ที่มีการเติมปัจจัยท้ายคำชนิดอื่น เพื่อเปลี่ยนให้เป็นคำคุณศัพท์ อาทิ *tired* (v. + *ed*) *careless, careful* (v. + *less, ful*) *doubtful* (v. + *ful*) หรือคำ 2 พยางค์ ที่ลงท้ายด้วย *re* ให้ใช้คำ *more* และ *most*

Positive	Comparative	Superlative
<i>tired</i>	<i>more tired</i>	<i>most tired</i>
<i>careless</i>	<i>more careless</i>	<i>most careless</i>
<i>doubtful</i>	<i>more doubtful</i>	<i>most doubtful</i>
<i>obscure</i>	<i>more obscure</i>	<i>most obscure</i>

5.4 คำคุณศัพท์ที่มีรูปแตกต่างไปจากรูปเดิม เมื่อแสดงการเปรียบเทียบ (irregular comparison) ได้แก่ good, bad, many, much, little, far และ old (ในความหมายที่ใช้กับบุคคล)

Positive	Comparative	Superlative
<i>good</i>	<i>better</i>	<i>best</i>
<i>bad</i>	<i>worse</i>	<i>worst</i>
<i>many</i>	<i>more</i>	<i>most</i>
<i>much</i>	<i>more</i>	<i>most</i>
<i>little</i>	<i>less</i>	<i>least</i>
<i>far</i>	<i>farther</i> <i>further</i>	<i>farthest</i> (ใช้กับความไกลของระยะทาง) <i>furthest</i> (ใช้กับระยะทางก็ได้ หรือใช้กับเรื่องอื่น ๆ ในความหมายที่กว้างกว่า)
<i>old</i>	<i>elder</i> <i>older</i>	<i>eldest</i> (ใช้แสดงการเปรียบเทียบอายุมากกว่า แก่กว่าของบุคคล) <i>oldest</i> (ใช้กับคน และสิ่งของ)

ตัวอย่าง

<i>Hua Hin is farther than Cha-um.</i>	(หัวหินอยู่ไกลกว่าชะอำ)
<i>Hua Hin is the farthest of the three.</i> <i> furthest</i>	(หัวหินเป็นอำเภอที่อยู่ไกลที่สุดในบรรดา 3 อำเภอ)
<i>They believed there were likely to be further attacks.</i>	(พวกเขาเชื่อว่า น่าจะมีการโจมตีอีก)
<i>My elder brother is a doctor.</i>	(พี่ชายคนรองของฉันเป็นหมอ)
<i>He is older than I am.</i>	(เขามีอายุมากกว่าฉัน)
<i>This building is older than that one.</i>	(อาคารหลังนี้เก่าแก่กว่าหลังนั้น)
ใช้ eldest, oldest เป็นคำสรรพนามได้	
<i>Tom is the eldest.</i>	(ทอมเป็นพี่คนโต)
<i>Tom is the oldest.</i>	(ทอมมีอายุมากที่สุด)

นักศึกษาจะได้เรียนเรื่องประโยคที่แสดงการเปรียบเทียบทั้งคำคุณศัพท์ และกริยาวิเศษณ์ ในบทที่เกี่ยวกับกริยาวิเศษณ์

ลักษณะของคำคุณศัพท์ (Forms of Adjectives)

เราสามารถบอกได้ว่าคำใดเป็นคำคุณศัพท์ โดยดูจากหน้าที่ของคำในวลีและประโยค เพราะคำคุณศัพท์จะทำหน้าที่ขยายคำนาม โดยทำหน้าที่เป็นได้ทั้ง *Attributive (young man)* และ *Predicative (The man is young.)* และมีคำคุณศัพท์อีกเป็นจำนวนมากที่ไม่มีรูปลักษณะที่แน่นอนว่าเป็นคำคุณศัพท์ เช่น ไม่มีลักษณะของปัจจัยท้ายคำ (*suffix*) อาทิ คำคุณศัพท์ *big, small, thin, young, clever, intelligent* แต่มีคำที่มีลักษณะของการเติมปัจจัย (*suffixes*) รูปแบบต่าง ๆ ที่เปลี่ยนชนิดของคำจากคำนาม หรือคำกริยา ให้เป็นคำคุณศัพท์

1. คำคุณศัพท์ที่มาจากกรเติมปัจจัย (*suffixes*) ท้ายคำนามและคำกริยา

ปัจจัย (<i>suffix</i>)	คำ	ชนิดของคำ	คำคุณศัพท์	คำแปล
-able	comfort	verb	<i>comfortable</i>	สบาย สะดวกสบาย
	wash	verb	<i>washable</i>	ซักได้
-al	practice	verb	<i>practical</i>	ที่ปฏิบัติได้
	music	noun	<i>musical</i>	เกี่ยวกับดนตรี
-ed	tire	verb	<i>tired</i>	เหนื่อย
	rag	noun	<i>ragged</i>	ขาดรุ่งริ่ง ขรุขระ เปื่อยยุ่ย
-ful	hope	noun, verb	<i>hopeful</i>	มีหวัง
	use	noun, verb	<i>useful</i>	มีประโยชน์
-ic	hero	noun	<i>heroic</i>	วีรบุรุษ กล้าหาญ สูงส่ง
	scene	noun	<i>scenic</i>	ทิวทัศน์ ฉาก
-ish	fool	noun, verb	<i>foolish</i>	โง่
	girl	noun	<i>girlish</i>	มีความเป็นผู้หญิง
-ive	attract	verb	<i>attractive</i>	มีเสน่ห์ ดึงดูดใจ

ปัจจัย (suffix)	คำ	ชนิดของคำ	คำคุณศัพท์	คำแปล
	effect	verb	<i>effective</i>	มีผล มีผลบังคับใช้
-ing	bore	verb	<i>boring</i>	น่าเบื่อ
	excite	verb	<i>exciting</i>	น่าตื่นเต้น
-less	rest	noun	<i>restless</i>	ไม่ได้พัก
	care	noun	<i>careless</i>	ประมาท เลินเล่อ
-like	child	noun	<i>childlike</i>	ทำเหมือนเป็นเด็ก
	woman	noun	<i>womanlike</i>	ทำเหมือนผู้หญิง
-ly	friend	noun	<i>friendly</i>	เป็นมิตร
	lone	noun	<i>lonely</i>	น่ารัก
-ous	desire	noun	<i>desirous</i>	อยากจะ ใครจะ ต้องการจะ
	humor	noun	<i>humorous</i>	มีอารมณ์ขัน
-some	bother	noun	<i>bothersome</i>	รำคาญ ปวดหัว เบื่อหน่าย
	trouble	noun	<i>troublesome</i>	น่าลัดกลุ้ม ยุ่งยาก ลำบาก
-worthy	praise	noun	<i>praiseworthy</i>	มีค่าควรแก่การสรรเสริญ
	trust	noun	<i>trustworthy</i>	น่านิยม มีค่าควรแก่การเชื่อถือ เชื่อถือได้
-y	sand	noun	<i>sandy</i>	เป็นทราย มีลักษณะเป็นทราย
	wind	noun	<i>windy</i>	ลมจัด

Participles -ed, -ing ที่ใช้เป็นคำคุณศัพท์

ปัจจัย *-ed* และ *-ing* ที่เติมท้ายคำกริยา อาทิ *excited* (*past participle*) *exciting* (*present participle*) จะทำให้คำกริยาชนิดนี้สามารถทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ได้ และเป็นคำคุณศัพท์ได้ทั้ง 2 ชนิด คือ *predicative adjective* (*I'm interested in the book; the book is interesting.*) และ *attributive adjective* (*I need an interested candidate; This is an interesting book.*)

คำคุณศัพท์ที่มาจากการเติมปัจจัย *-ed* และ *-ing* ท้ายคำกริยา จะเป็นกลุ่มคำกริยาที่มีความหมายแสดงความรู้สึก และเป็นคำกริยาชนิด *transitive verb* (คำกริยาที่ต้องการกรรม) อาทิ *interest* (ทำให้สนใจ) *amuse* (ทำให้สนุกสนาน) *disappoint* (ทำให้ผิดหวัง)

ตัวอย่าง *The movie disappointed me last night.*

(หนังที่ไปดูเมื่อคืนนี้ทำให้ฉันผิดหวัง)

This program interests me very much.

(เรื่องนี้ทำให้ฉันสนใจมาก)

เมื่อคำกริยากลุ่มนี้มีปัจจัย *-ed* หรือ *-ing* เติมท้ายคำ และทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ จะมีความหมายที่แตกต่างกัน *adj. -ed* จะแสดงความรู้สึกของประธานของประโยค หรือถ้าวางขยายหน้านาม *adj. -ed* ก็จะมี ความหมายขยายคำนามว่านามนั้นรู้สึกอย่างไร

ตัวอย่าง *Tom was interested in the game.*

(ทอมสนใจกีฬา)

The interested man is over there.

(คนที่แสดงความสนใจอยู่ตรงนั้น)

ในทางตรงกันข้าม *adj. -ing* จะให้ความหมายว่า ประธานของประโยคนั้นเป็นอย่างไร “น่าสนใจ น่าเบื่อ น่ากลัว” หรือ *adj. -ing* ที่วางขยายหน้าคำนาม จะแสดงว่าคำนามนั้นมีลักษณะอย่างไร เป็นอย่างไร

ตัวอย่าง *The book is interesting.* (หนังสือเล่มนี้น่าสนใจ)

This is an interesting book. (นี่คือหนังสือที่น่าสนใจ)

คำคุณศัพท์ *-ed* จะตามด้วยคำบุรพบท *by, in, of, with, at etc.* ผู้เรียนต้องฝึกให้เกิดทักษะว่าคำคุณศัพท์คำใดใช้กับบุรพบทใด อาทิ *interested in, amused by, surprised at* เป็นต้น

เปรียบเทียบโครงสร้างประโยคและความหมายของ adj.-ed และ adj.-ing

-ed adjective	-ing adjective
<i>I'm interested in psychology.</i> (ฉันสนใจวิชาจิตวิทยา)	<i>Psychology is very interesting.</i> (จิตวิทยาเป็นวิชาที่น่าสนใจ)
<i>After playing all afternoon they were tired.</i> (หลังจากการเล่นตลอดช่วงบ่าย พวกเขารู้สึกเหนื่อย)	<i>Psychology is a very interesting subject.</i> (จิตวิทยาเป็นวิชาที่น่าสนใจมาก)
<i>We were surprised at the result.</i> (เรารู้สึกประหลาดใจในผลที่ออกมา)	<i>The game went on all afternoon. It was tiring.</i> (การแข่งขันดำเนินไปตลอดช่วงบ่าย มันน่าเหนื่อย)
<i>I was very amused by her story.</i> (ฉันรู้สึกสนุกกับเรื่องของเธอ)	<i>The result was surprising.</i> (ผลที่ออกมาประหลาดใจ)
<i>I feel relaxed when I lie in a hot bath.</i> (ฉันรู้สึกผ่อนคลายเหมือนนอนแช่ในอ่างน้ำร้อน)	<i>Her story was very amusing.</i> (เรื่องของเธอสนุกมาก)
	<i>She told me a very amusing story.</i> (เธอเล่าเรื่องที่น่าสนใจมากให้ฉันฟัง)
	<i>Lying in a hot bath is relaxing.</i> (การนอนแช่ในอ่างน้ำร้อนเป็นการผ่อนคลาย)

คำคุณศัพท์ที่มาจากการเติมปัจจัย *-ed*, *-ing* ทำยคำกริยาในกลุ่มเดียวกับ *interest - interested - interesting* นี้ จะมีปัญหาในการวิเคราะห์ความหมายและหน้าที่ของคำในประโยค เพราะ *verb + -ed* หรือ *verb + -ing* ในบางประโยคอาจไม่ได้ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ แต่เป็นรูปแบบหนึ่งของคำกริยาที่แสดงหน้าที่ทางไวยากรณ์ อาทิ

This is an interesting problem.

↓ ↓
adj. n.

(นี่เป็นปัญหาที่น่าสนใจ)

แต่ *We are interesting them in the problem.*

progressive form of v. obj.

(เรากำลังทำให้พวกเขาสนใจปัญหานี้)

หรือ *We have interested them in the problem for years.*

present perfect tense obj.

(เรทำให้พวกเขาสนใจปัญหานี้มานานแล้ว)

2. คำคุณศัพท์ + คำบุรพบท

คำคุณศัพท์ที่ใช้ตามหลัง *verb to be* หรือ *linking verb* อื่น ๆ อาจจะมีหรือไม่มีบุรพบทวลีตามมาก็ได้ ถ้าตามด้วยบุรพบทวลีต้องเลือกใช้คำบุรพบทให้ถูกต้องกับความหมายตามบริบทนั้น ๆ

He was afraid. (เขากลัว)

หรือ *He was afraid of his enemies.* (เขากลัวศัตรูของเขา)

2.1 ใช้ adjective + preposition of เพื่อบอกความรู้สึกต่าง ๆ อาทิ

<i>afraid of</i> (กลัว)	<i>jealous of</i> (อิจฉา)
<i>aware of</i> (รู้ ตระหนัก)	<i>proud of</i> (ภูมิใจ)
<i>convinced of</i> (เชื่อมั่น มั่นใจ)	<i>scared of</i> (กลัว)
<i>envious of</i> (อิจฉา)	<i>tired of</i> (เหนื่อย)
<i>guilty of</i> (สำนึกผิด)	

ตัวอย่าง

He is not afraid of anything. (เขาไม่กลัวอะไรเลย)

We are well aware of the situation. (เรารู้สถานการณ์นั้นดี)

Are you convinced of his talent? (คุณมั่นใจในความสามารถของเขาใช่ไหม)

She is envious of her sister. (เธออิจฉาน้องสาวของเธอเอง)

They're scared of failure. (พวกเขากลัวความล้มเหลว)

2.2 ใช้ adjective + preposition of เพื่อแสดงสถานภาพและอุปนิสัยของบุคคล อาทิ

<i>capable of</i> (มีความสามารถ)	<i>innocent of</i> (บริสุทธิ์)
<i>clever of</i> (เก่ง เฉลียวฉลาด)	<i>made of</i> (ทำจาก ทำด้วย)
<i>composed of</i> (ประกอบด้วย)	<i>stupid of</i> (โง่)
<i>generous of</i> (ใจกว้าง)	<i>unreasonable of</i> (ไม่มีเหตุผล)

ตัวอย่าง

A molecule is composed of atoms. (โมเลกุลประกอบด้วยอะตอมต่าง ๆ)

That was clever of you. (นั่นความเป็นความชาญฉลาดของคุณ)

Jack was innocent of the crime. (แจ๊คบริสุทธิ์จากอาชญากรรม)

These shoes are made of the finest leather. (รองเท้าคู่นี้ทำจากหนังฟอกที่ดีที่สุด)

I turned the job down, which was stupid of me. (ฉันไม่รับงาน ซึ่งเป็นความโง่ของฉัน)

2.3 ใช้ adjective + preposition with เพื่อแสดงความรู้สึก

<i>acquainted with</i> (คุ้นเคย)	<i>happy with</i> (มีความสุข)
<i>angry with</i> (โกรธ)	<i>impatient with</i> (ไม่อดทน)
<i>bored with</i> (เบื่อ)	<i>patient with</i> (อดทน)
<i>content with</i> (พอใจ)	<i>pleased with</i> (พอใจ พึงใจ)
<i>delighted with</i> (ยินดี)	<i>satisfied with</i> (พอใจ)
<i>dissatisfied with</i> (ไม่เป็นที่พอใจ)	<i>upset with</i> (ว้าวุ่น หงุดหงิด)
<i>familiar with</i> (คุ้นเคย)	

ตัวอย่าง

Are you acquainted with Mr. Sommers? (คุณสนิทสนมกับคุณซอมเมอร์สใช่ไหม)

We were **angry with him**. (เราโกรธเขา)

I could never be **bored with football**. (ฉันไม่เคยเบื่อฟุตบอลเลย)

I'm **delighted with the gift**. (ฉันยินดีกับของขวัญชิ้นนี้)

I'm **familiar with the work**. (ฉันคุ้นกับงานแล้ว)

The teacher is **patient with her students**. (อาจารย์อดทนกับลูกศิษย์ของเธอ)

2.4 ใช้ adjective + preposition at เพื่อแสดงความรู้สึกที่รุนแรงและเพื่อบอกความสามารถ อาทิ

<i>astonished at</i> (ประหลาดใจ)	<i>bad at</i> (แย่)
<i>shocked at</i> (ตกใจ ตะลึง)	<i>good at</i> (ดี เก่ง)
<i>surprised at</i> (ประหลาดใจ)	<i>hopeless at</i> (หมดหวัง)

ตัวอย่าง

He was **shocked at the hatred they had shown**. (เขาตกตะลึงกับความโกรธที่พวกเขาแสดงออกมา)

We were **surprised at the news**. (เราประหลาดใจกับข่าวนั้น)

She had always been **good at languages**. (เธอเก่งเรื่องภาษามาตลอด)

2.5 ใช้ adjective + preposition to เพื่อบอกความเหมือน ความคล้าย ความสัมพันธ์ การหมั่นหมาย ความกตัญญู ความจงรักภักดี อาทิ

<i>close to</i> (ใกล้ เหมือน)	<i>married to</i> (แต่งงาน)
<i>dedicated to</i> (อุทิศตัว)	<i>friendly to</i> (เป็นมิตร)
<i>addicted to</i> (ติดยา)	<i>grateful to</i> (กตัญญู)
<i>equal to</i> (เท่ากับ)	<i>polite to</i> (สุภาพ)
<i>related to</i> (เกี่ยวกับ เกี่ยวข้องกับ)	<i>relevant to</i> (เกี่ยวข้อง เหมาะเจาะ)
<i>engaged to</i> (หมั้น)	<i>sensitive to</i> (รู้สึกไว อ่อนไหวง่าย)

ตัวอย่าง

He was addicted to heroin. (เขาติดเฮโรอีน)

Mary is engaged to Jim Wilson. (แมรี่หมั้นกับ จิม วิลสัน)

She has been very friendly to me lately. (เธอญาติดีกับฉันระยะนี้)

Henry is polite to everyone. (เฮนรี่สุภาพต่อทุกคน)

Her remark was relevant to the problem. (คำพูดของเธอตรงกับปัญหา)

2.6 ใช้ adjective + preposition for เพื่อบอกความหมายเกี่ยวกับใคร อะไร เพื่อใคร เพื่ออะไร อาทิ

famous for (มีชื่อเสียง)

thankful for (ขอบคุณ)

known for (มีชื่อเสียง)

ready for (พร้อม)

late for (มาสาย)

responsible for (รับผิดชอบ)

ตัวอย่าง

The restaurant is famous for its steaks. (ร้านนี้มีชื่อเสียงเรื่องสเต็ค)

This town is known for its pleasant climate. (เมืองนี้เป็นที่รู้จักกันในเรื่องอากาศดี)

You're late for school. (คุณมาโรงเรียนสาย)

We're thankful for your help. (เราขอบคุณสำหรับความช่วยเหลือของคุณ)

I'm responsible for running the business. (ฉันรับผิดชอบในการทำธุรกิจ)

3. คำคุณศัพท์ที่ตามหลัง verb to be หรือ linking verbs อื่น ๆ อาจตามด้วย infinitive หรืออนุประโยค that-clause เพื่อแสดงความรู้สึก ความต้องการ และเพื่อบอกความคิดเห็น

3.1 adj. + to - infinitive

ตัวอย่าง

I was happy to see them again. (ฉันมีความสุขที่ได้พบพวกเขาอีก)

I am afraid to go home. (ฉันกลัวที่จะกลับบ้าน)

They were unable to help her. (พวกเขาไม่สามารถช่วยเธอได้)

I am willing to try. (ฉันตั้งใจที่จะพยายาม)

Your letter is difficult to read. (จดหมายของคุณอ่านยาก)

The race was exciting to watch. (การแข่งขันนำตื้นเต้นที่จะดู)

3.2 adj. + that - clause

ตัวอย่าง

I am sorry (that) I'm so late. (ฉันขอโทษที่มาช้า)

I was sad that people had reacted in this way. (ฉันเศร้าใจที่คนแสดงท่าแบบนี้)

He was anxious that the passport was missing. (เขากังวลเรื่องพาสปอร์ตหาย)

3.3 adj. + to - infinitive ในประโยคที่ใช้ impersonal subject "It"

ตัวอย่าง

It's safe to use the ladder. (จะปลอดภัยที่ใช้บันได)

It's nice to have lots of friends. (ดีที่มีเพื่อนมาก ๆ)

It's difficult to keep awake all night. (ยากที่จะตื่นทั้งคืน)

It's was very silly to make such a fuss. (โง่มากที่ทำเรื่องยุ่งอย่างนั้น)

It's easy to criticize. (ง่ายที่จะติชม)

ประเภทของคำคุณศัพท์ (Kinds of Adjectives)

คำคุณศัพท์ซึ่งเป็นคำที่ทำหน้าที่ขยายคำนาม จะแบ่งออกเป็น 6 ประเภทใหญ่ ๆ ดังนี้

1. คำคุณศัพท์ชี้เฉพาะ (Demonstrative adjectives) *this* (นี่), *that* (นั่น) จะวางขยายหน้าคำนามนับได้เอกพจน์ และหน้าคำนามที่นับไม่ได้ อาทิ *this book, this butter, that car, that orange juice* และคำคุณศัพท์ *these* (เหล่านี้) *those* (เหล่านั้น) หน้าคำนามนับได้พหูพจน์ อาทิ *these students, those teachers*
(ได้อธิบายเรื่องนี้ในบทที่ 3 เรื่อง คำสรรพนามชี้เฉพาะ)

2. คำคุณศัพท์ที่แสดงเจ้าของ (Possessive adjectives) *my, your his, her, its, our, their* อาทิ *his uncle, her aunts, their house, its tail*
(ได้อธิบายเรื่องนี้ในบทที่ 3 เรื่อง บุรุษสรรพนามที่ใช้แสดงเจ้าของ)

3. คำคุณศัพท์ที่มีความหมายแสดงคำถาม (Interrogative adjectives) *which, what, whose* อาทิ

Which car do you like? (รถคันไหนที่คุณชอบ)

Whose book is this? (หนังสือเล่มนี้เป็นของใคร)

What style do you prefer? (คุณชอบแบบไหน)
(ได้อธิบายเรื่องนี้ในบทที่ 3 เรื่อง สรรพนามที่ใช้เป็นคำถาม)

4. คำคุณศัพท์ที่บอกความหมายเฉพาะส่วน (Distributive adjectives) *each, every, either, neither, both*

ตัวอย่าง

Each man knows what to do. (แต่ละคนรู้ว่าต้องทำอะไร)

Every man had a weapon. (ทุกคนมีอาวุธ)

I haven't met either twin. (หรือ *either of the twins*) (ฉันไม่ได้พบแฝดคนใดคนหนึ่งเลย)
↓
quantifier

Neither shoe fits. (หรือ *Neither of the shoes fits.*) (ไม่มีรองเท้าคูใดที่ใส่ได้พอดี)
↓
quantifier

Both letters were from France. (หรือ *Both of these letters were from France.*)
↓
(จดหมายทั้ง 2 ฉบับ ส่งมาจากประเทศฝรั่งเศส) quantifier

5. คำคุณศัพท์ที่บอกปริมาณ (Quantitative adjectives) อาทิ *some, any, no, little, a little, few, a few, many, much, two, twenty*

ตัวอย่าง

They bought some honey. (พวกเขาซื้อน้ำผึ้ง)

We have some hot dogs and some bread. (เรามีฮอตดอกและขนมปังอยู่)

We don't have any olives or butter, either. (เขาไม่มีลูกมะกอกหรือเนยเลยสักอย่างเดียว)

We had no time to lose. (เราไม่มีเวลาที่จะสูญเสีย)

There are no services on the motorway. (ไม่มีการบริการบนทางด่วน)

We have a little cake left. (เรามีขนมเค้กเหลืออยู่บ้าง)

Tom has few friends. (ทอมมีเพื่อนน้อย)

She doesn't have many relatives. (เธอมีญาติไม่มาก)

(คำคุณศัพท์ข้อ 4 และ 5 ได้อธิบายไว้ร่วมกับเรื่องคำนำหน้านาม (*determiners*))

6. คำคุณศัพท์ที่บอกคุณลักษณะ (Adjectives of quality)

คำคุณศัพท์ที่บอกคุณลักษณะของคำนาม จะให้ความหมายขยายคำนามในเรื่องดังนี้

1. ขนาด (*size*) *small, big, long, short, large*
2. ลักษณะ (*description, personality*) *sharp, elegant, weak, kind, helpful, pale, interesting*
3. วัย อายุ (*age*) *old, new, ancient*
4. รูปร่าง (*shape*) *triangular* (3 เหลี่ยม) *hexagonal* (6 เหลี่ยม) *round, oval*
5. สี (*color*) *blue, red, purple, green*
6. แหล่งที่มา (*source or origin*) *Japanese, American, Italian, Ramkhamhaeng*
7. วัสดุ ธาตุ (*material*) *plastic, wooden, woolen, gold, golden, silk, silken, leaden, brick, stone*
8. วัตถุประสงค์ เพื่ออะไร (*purpose*) จะเป็นคำ *gerund* (*v-ing*) ที่นำมาใช้เป็นคำคุณศัพท์ อาทิ *walking stick* (ไม้เท้า) *bathing suit* (ชุดว่ายน้ำ) *riding horse* (ม้าที่ใช้ขี่)
9. คำนามที่นำมาใช้เป็นคำคุณศัพท์ขยายนามด้วยกัน อาทิ *tennis shoes, flower vase, eye glasses, picture frame*

ถ้าคำนามถูกขยายด้วยคำคุณศัพท์หลาย ๆ คำ จะมีหลักเกณฑ์การเรียงลำดับคำคุณศัพท์ ดังนี้

1. คำนามหลัก
2. คำนามทำหน้าที่เป็นคุณศัพท์ขยายนามด้วยกัน
3. คำคุณศัพท์ที่มีรูป Verb + ing บอกวัตถุประสงค์ (purposes)
4. คำคุณศัพท์ที่มาจากวิัตถุนาม (material nouns)
5. คำคุณศัพท์ที่มาจากวิสามานยนามบอกแหล่งที่มา (sources or origin)
6. คำคุณศัพท์ที่มีความหมายเกี่ยวกับสี (colors)
7. คำคุณศัพท์ให้ความหมายบอกรูปร่าง (shapes)
8. คำคุณศัพท์บอกวัย อายุ ความเก่า-ใหม่ (age)
9. คำคุณศัพท์บอกคุณลักษณะ (description and personality)
10. คำคุณศัพท์บอกขนาด (sizes)
11. คำคุณศัพท์บอกจำนวน (cardinal numbers)
12. คำคุณศัพท์บอกเวลาก่อนหลัง (time sequence indications)
13. คำคุณศัพท์ที่ทำหน้าที่เป็นคำนำหน้านาม (determiners)
14. คำคุณศัพท์ที่นำหน้าที่เป็นคำที่อยู่หน้าคำนำหน้านาม (predeterminers)

การวางตำแหน่ง (orders) ของคำคุณศัพท์

ขนาด (size)	ลักษณะ (description and personality)	วัย อายุ (age)	รูปร่าง (shapes)	สี (color)	แหล่งที่มา (source or origin)	คำคุณศัพท์ที่มาจากภาษา (วัสดุ) (material)	คำคุณศัพท์ที่เป็นรูป V + ing	คำนาม ที่ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ (noun)	คำนามหลัก (noun)
small	beautiful	new	oval	blue	Portuguese	glass	-	flower	vase
-	impressive	-	-	-	Australian	plastic	-	-	souvenirs
-	valuable	ancient	-	-	Egyptian	-	-	-	manuscript
medium	-	-	-	pink	Thai	silk	-	-	dress
small	-	-	-	green	-	-	-	-	insect
huge	-	-	-	red	American	-	-	-	automobile
-	horrible	-	-	-	-	-	stinking	-	fish
big	-	-	square	-	-	metal	-	-	box
small	lovely	-	-	green	Italian	-	bathing	-	suit
-	strong	-	-	black	-	-	riding	-	horse
big	worn-out	-	-	white	American	-	-	tennis	shoes
long	narrow	-	-	-	-	-	-	-	passage
-	nice	-	-	-	-	wooden	-	picture	frame
large	-	-	triangle	-	-	gold	-	-	earrings
long	shiny	-	-	black	-	-	-	-	hair
-	interesting	old	-	-	Italian	-	-	-	movie

² คำคุณศัพท์ที่ให้ความหมายแสดงอารมณ์ ความรู้สึก และบุคลิกภาพ จะอยู่หน้าหรือตามหลังคำคุณศัพท์ที่บอกอายุ old, young ได้ อาทิ a young ambitious man หรือ an ambitious young man

ตัวอย่าง

He put on a nice clean shirt. (เขาสวมเสื้อเชิ้ตที่สะอาดและมองดูดี)

It was a horrible dirty room. (เป็นห้องที่สกปรกมาก)

She works in the French film industry. (เธอทำงานในโรงงานผลิตฟิล์มของฝรั่งเศส)

There was a large round wooden table in the room. (มีโต๊ะไม้กลมตัวใหญ่ในห้องนั้น)

These are the highest monthly figures on record. (นี่คือบันทึกตัวเลขที่สูงที่สุดของเดือน)

Would you like to have a weekly cash payment? (คุณต้องการให้จ่ายเงินสดเป็นรายสัปดาห์ไหมคะ)

We met some beautiful young Chinese girls. (เราได้พบกับเด็กสาวชาวจีนที่สวยงามบางคน)

ตำแหน่งของคำคุณศัพท์ที่เชื่อมด้วยสันธาน

เมื่อคำคุณศัพท์มีมากกว่า 1 คำ และเชื่อมด้วยสันธาน *and* หรือ *but* จะถูกวางไว้ในตำแหน่งหลังคำกริยา *to be* และ *linking verb* อื่น ๆ (*predicative*) และ *and* หรือ *but* จะวางไว้หน้าคำคุณศัพท์สุดท้าย ถ้ามีคำคุณศัพท์ขยายมากกว่า 2 คำ

ตัวอย่าง

The day was cold, wet and windy. (วันนี้อากาศหนาว ชื้น และลมแรง)

The day was hot and dusty. (วันนี้อากาศร้อนและมีฝุ่นละออง)

We felt hot, tired and thirsty. (เราารู้สึกร้อน เหนื่อย และกระหายน้ำ)

The room was large but square. (ห้องกว้างแต่เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส)

ตำแหน่งของคำคุณศัพท์เกี่ยวกับสีที่มีหลายคำ

คำนามที่ถูกขยายด้วยคำคุณศัพท์ที่เกี่ยวกับสีหลายคำ ๑ สี จะวางขยายหน้าคำนามได้ (*attributive*) โดยใช้สันธาน *and* เชื่อมระหว่างสี 2 สี และถ้ามีมากกว่า 2 สี *and* จะเชื่อมระหว่าง 2 สีสุดท้าย

ตัวอย่าง

I like the green and brown carpet.

(ฉันชอบพรมสีเขียวและน้ำตาลฝินนั้น)

Did you see that red, white and blue flag?

(คุณเห็นธงสีแดง ขาว และ น้ำเงิน ฝินนั้นไหม)

คำคุณศัพท์บอกจำนวน (numbers) คำคุณศัพท์บอกลำดับเวลาก่อนหลัง (time sequence indicators) และคำนำหน้านาม (determiners)

คำนาม นอกจากถูกขยายด้วยคำคุณศัพท์ชนิดต่าง ๆ ดังได้กล่าวแล้ว ยังมีคำคุณศัพท์ที่บอกจำนวน อาทิ *one, ten, twenty, forty-five* และคำคุณศัพท์ที่บอกลำดับเวลาก่อน-หลัง อาทิ *first, second, third, last* และคำนำหน้านามต่าง ๆ ที่ได้กล่าวไว้ในบทที่ 2 อาทิ *a, the, this, that, those, my, his, your, their, each, every, several (of the), both (of the) much, many, few, a few, little, a little, all (of the)* โดยวางตามลำดับดังนี้

determiner		time sequence indicator (ordinal number)	numbers (cardinal)	adjective of quality + noun
pre-determiner	determiner			
<i>all (of)</i>	<i>the</i>	<i>first</i>	<i>five</i>	<i>chapters</i>
<i>each (of)</i>	<i>my</i>	-	<i>five</i>	<i>pretty daughters</i>
<i>several</i>		-	-	<i>good students</i>
<i>every (of)</i>	<i>your</i>	-	-	<i>official documents</i>
-	<i>these</i>	<i>last</i>	<i>three</i>	<i>English course</i>
<i>much of</i>		-	-	<i>hard work</i>
<i>many</i>	<i>a</i>	-	-	<i>devoted mother</i>
<i>both (of)</i>		-	-	<i>good policies</i>
<i>few (of)</i>	<i>those</i>	-	-	<i>new red dresses</i>
<i>few (of)</i>	<i>these</i>	-	-	<i>German visitors</i>

3

ตัวอย่าง

Very many old people live alone. (คนแก่จำนวนมากอยู่คนเดียว)

He wrote many well-known short stories. (เขาเขียนเรื่องสั้นที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก)

³ ถ้า *determiner* หรือ *predeterminer* ตามด้วยคำบุพบท *of* อาทิ *every of your official document, few of those new red dresses* จะเรียก *every* และ *few* ว่า *quantifiers*

Many a devoted mother is a hard worker. (แม่ที่อุทิศตนหลาย ๆ คน เป็นแม่ที่ทำงานหนัก)

Both of these two Japanese cars are mine. (รถญี่ปุ่น 2 คันนี้ เป็นรถของฉัน)

The French tourists complained about the food. (นักท่องเที่ยวชาวฝรั่งเศสบ่นเรื่องอาหาร)

All of these four red apples are rotten. (แอปเปิ้ลเน่าทั้ง 4 ใบ)

Neither of these novels is interesting. (นวนิยายพวกนี้ไม่สนุกสักเรื่องเดียว)

คำคุณศัพท์ที่ใช้เป็นคำนาม (Adjectives used as nouns)

คำคุณศัพท์บางคำอาจทำหน้าที่เป็นนามได้ และจะมีความหมายถึงกลุ่มคนที่มีคุณลักษณะนั้น ๆ คำนามประเภทนี้จะมีรูป *the + adj.* (ได้กล่าวถึงเรื่องนี้มาแล้วในหัวข้อการใช้ *article "the"* ในบทที่ 2) และจะให้ความหมายเป็นพหูพจน์เสมอ คำบุรุษสรรพนามที่ใช้แทนคำนามประเภทนี้ จะใช้ *they, them, their* และ *theirs*

ตัวอย่างคำคุณศัพท์ที่ใช้เป็นคำนาม

1. ด้านเศรษฐกิจและสังคม *the rich* (พวกคนรวย) *the poor* (พวกคนจน) *the privileged* (พวกมีอภิสิทธิ์) *the underprivileged* (พวกด้อยต่ำในสังคม) *the unemployed* (พวกไม่มีอาชีพ) *the homeless* (พวกไม่มีที่พักอาศัย) *the hungry* (ผู้หิวโหย) *the weak* (คนอ่อนแอ) *the strong* (คนที่แข็งแรง)
2. ด้านสุขภาพอนามัย *the sick* (คนเจ็บ) *the blind* (คนตาบอด) *the deaf* (คนหูหนวก) *the dead* (คนตาย) *the living* (คนที่มีชีวิตอยู่) *the disabled* (คนพิการ หรือทุพพลภาพ) *the handicapped* (คนพิการ)
3. เกี่ยวกับอายุ *the young* (คนหนุ่มสาว) *the old* (คนแก่) *the elderly* (ผู้มีอาวุโส) *the middle-aged* (พวกวัยกลางคน) *the teenaged* (พวกวัยรุ่น)
4. ความเป็นชาติต่าง ๆ *the Dutch* (ชาวดัตช์) *the British* (ชาวอังกฤษ) *the Welsh* (ชาวเวลส์) *the Irish* (ชาวไอริช) *the Spanish* (ชาวสเปน) *the Chinese* (ชาวจีน) *the Swiss* (ชาวสวิส) *the blacks* (พวกผิวดำ) *the whites*⁴ (พวกผิวขาว)

⁴ *The blacks, the whites* จะลงท้ายด้วย *-s* เหมือนคำนามที่แสดงพหูพจน์อื่น ๆ

ตัวอย่าง

The poor get poorer; the rich get richer. (คนจนก็จนลง คนรวยก็รวยขึ้น)

There are special schools for the blind. (มีโรงเรียนเฉพาะสำหรับคนตาบอด)

These seats are for the disabled. (ที่นั่งเหล่านี้เป็นของคนพิการ)

The rich can afford to pay taxes. (คนรวยสามารถจ่ายภาษีได้)

The French like to eat well. (ชาวฝรั่งเศสชอบรับประทานอาหารของดี ๆ)

What can we do to feed the hungry? (เราจะทำอะไรเลี้ยงผู้หิวโหย)

Exercise 1 Form adjectives from nouns and verbs given.

1. fool	8. humor	15. fame
2. practice	9. education	16. type
3. attract	10. environment	17. differ
4. nerve	11. friend	18. danger
5. greed	12. comfort	19. wonder
6. juice	13. excite	20. advise
7. use	14. please	

Exercise 2 Put the adjectives in the order.

Example a, round, table, large, wooden

→ a large round wooden table

1. small, paper, brown, some, bag

.....

2. a, young, nice, man, intelligent

.....

3. grey, two, pullovers, woolen

.....

4. fat, legs, these, short

.....

5. Spanish, old, song, an

.....

6. black, a few, small, bags, plastic

.....

7. a, queue, patient, long

.....

8. Welsh, old, that, harp

.....

9. new, his, coins, hexagonal

.....

10. curtains, blue, all, velvet

.....

Exercise 3 Use -ed or -ing adjectives.

1. When you find something funny, you are by it. (*amused, amusing*)

2. We were rather with the results. (*disappointed, disappointing*)

3. She is a brilliant woman. She has the most ideas. (*amazed, amazing*)

4. This is the most tale over written. (*terrified, terrifying*)

5. I was thanked by the customer. (*satisfied, satisfying*)

6. He became even more after she died. (*depressed, depressing*)

7. A student complained to his teacher. (*bored, boring*)

8. We were dreadfully late. It was very (*embarrassed, embarrassing*)

9. His argument was more than mine. (*convinced, convincing*)

10. The talk was rather, I thought. (*confused, confusing*)

Exercise 4 Put in a comparative or superlative form of adjectives given.

1. Be next time. (*careful*)
2. It was day of my life. (*happy*)
3. It was outside. (*quiet*)
4. That isbit of the film. (*funny*)
5. Tokyo is Japan's city. (*large*)
6. You certainly look muchyou did yesterday. (*happy*)
7. That's story I've ever heard. (*ridiculous*)
8. She was much me. (*old*)
9. Dave is person you could met. (*nice*)
10. The last question is of all. (*difficult*)

Exercise 5 Rewrite (Combine) these sentences to begin with "It" as the impersonal subject.

Example : *I'll give you a lift. It's very easy.*

- *It's very easy for me to give you a lift.*

That was brave. They stopped the thief.

- *It was brave of them to stop the thief.*

1. Jim sent us the gifts. That was kind.
2. They paid the bills. That was very generous.
3. Mary forgot to lock the door. That was very careless.
4. You shouldn't have lost the key. That was stupid.
5. Your brother could answer the question. That was clever.
6. We can pick you up at the airport. It will be busy.
7. She always gets up late. It's very common.
8. I don't think I can fix it. It will be very difficult.
9. They must take a taxi. It's necessary.
10. You don't need to review the lesson. It's unnecessary.

Exercise 6 Complete these sentences using the adjectives given with the right meaning.

asleep less ill disappointed further
wooden responsible interesting aware friendly

1. I was not to get the job.
2. This program about geography is
3. Mary bought a wonderful picture frame.
4. He'sof the facts.
5. I nearly fell in the lecture.
6. He greeted us in away.
7. I have square time than I used to.
8. I think it's a (an) omen.
9.debate would be pointless.
10. I'm for running the business.

A bird in the hand is worth two in the bush.

นก 1ตัว ที่อยู่ใมมือมีค่าเท่ากับ 2 ตัวในพุ่มไม้