

บทที่ 2

คำนำหน้านาม (Determiners)

เรื่องที่เรียนรู้

ภาคคำศัพท์ *ambitious, due to, location, respected, superior, intern, relief, riot, assassination, enrolled, earned*

ภาคไวยากรณ์ คำนำหน้านาม (Determiners)

A bright and ambitious student, Clinton chose Georgetown University due to its location in Washington, D.C., and its respected programs in foreign service. At Georgetown Clinton was a superior student. He was active in student government and served as an intern for Senator Fulbright of Arkansas. In 1968, shortly before his graduation, he performed volunteer relief work for the Red Cross during the riots that followed the assassination of Martin Luther King. After graduation, Clinton went to Oxford University in England as a Rhodes Scholar and traveled through much of Europe and the Soviet Union. Upon his return to America, he enrolled in Yale Law School, where three years later he earned his degree.¹

From: *"Our President: Their Lives and Stories"* by Nancy Skarmeas

¹คำที่พิมพ์ตัวพิมพ์หนา คือ คำนำหน้านาม (determiners)

ศัพท์ที่ควรรู้เกี่ยวกับความหมาย

<i>bright</i> (adj.)	= เฉลียวฉลาด
<i>ambitious</i> (adj.)	= มีความทะเยอทะยาน กระตือรือร้น
<i>location</i> (n.)	= ที่ตั้ง สถานที่ตั้ง
<i>respected program</i> (adj. + n.)	= โครงการที่น่าสนใจ
<i>foreign service</i> (adj. + n.)	= การต่างประเทศ
<i>intern</i> (n.)	= ผู้เข้ารับการฝึกหัด
<i>Senator</i> (n.)	= วุฒิสมาชิก
<i>perform</i> (v.)	= ปฏิบัติ กระทำ ดำเนินการ
<i>volunteer relief work</i> (n. (adj.) + n. (adj.) + n.)	= งานช่วยเหลือผู้ป่วยในฐานะอาสาสมัคร
<i>the Red Cross</i> (compound n.)	= สภากาชาด
<i>riots</i> (n.)	= การจลาจล
<i>assassination</i> (n.)	= การลอบสังหาร
<i>enrolled</i> (v.)	= สมัครเข้าเรียน ลงทะเบียนเรียน
<i>earned</i> (v.)	= ได้รับ
<i>degree</i> (n.)	= ปริญญา

คำอธิบายชนิดของศัพท์ ความหมาย และการใช้คำในประโยค

1. *ambitious* (adj.): มีความทะเยอทะยาน กระตือรือร้น

synonym: *aspiring, strong desire to be successful*

Ex: *My friend is a very ambitious girl and she wants to play at the highest level.*

(เพื่อนของฉันเป็นผู้หญิงที่มีความทะเยอทะยาน และเธอต้องการที่จะได้เล่นในระดับที่สูงที่สุด)

2. **due to (prep.):** เพราะ เนื่องด้วย
 synonym: *because of*
 Ex: *John went to bed late last night due to the large volume of letters.*
 (จอห์นนอนดึกเมื่อคืนเพราะต้องตอบจดหมายจำนวนมาก)
3. **location (n.):** ที่ตั้ง สถานที่ตั้ง
 synonym: *site, the place where something is situated*
 Ex: *The first thing he looked at was his office's location.*
 (สิ่งแรกที่เขามองก็คือ สถานที่ตั้งของที่ทำงานของเขา)
4. **respected (adj.):** สำคัญและน่าสนใจ เป็นที่นิยมชมชอบ
 synonym: *admired and important*
 Ex: *Nida is a highly respected translator of American novels.*
 (นิดาเป็นนักแปลนวนิยายอเมริกันที่เป็นที่นิยมชมชอบอย่างมาก)
5. **superior (adj.):** ยอดเยี่ยม ลำเลิศ เหนือกว่า
 synonym: *better, higher, excellent, remarkable*
 Ex: *Clinton was said to be of very superior intelligence.*
 (ใคร ๆ พูดกันว่า คลินตันมีสติปัญญาเฉลียวฉลาดยอดเยี่ยม)
6. **intern (n.):** นักศึกษาฝึกหัดหรือผู้ที่เพิ่งจบปริญญาตรีในสหรัฐอเมริกา
 synonym: *advanced student, recent graduate*
 Ex: *Mary was an intern for her teaching training in Buffalo.*
 (แมรีเคยเป็นนักศึกษาฝึกหัดสอนหนังสือในเมืองบัฟฟาโล)
7. **relief (n.):** ความช่วยเหลือ (ที่ให้กับคนจน คนชรา หรือคนพิการ)
 synonym: *aid (for the poor, aged, or handicapped)*
 Ex: *No relief drivers were available.*
 (หาคนขับรถมาแทนไม่ได้)

8. *riot* (n.): การจลาจล

synonym: *a violence public disorder*

Ex: *At the prison, five men were killed during the riot.*

(คนถูกฆ่าตาย 5 คนในคุกในระหว่างการจลาจล)

9. *assassination* (n.): การลอบสังหาร

synonym: *murder by sudden or secret attack*

Ex: *The police were investigating the assassination of John F. Kennedy.*

(ตำรวจกำลังตรวจสอบการลอบสังหาร จอห์น เอฟ. เคนเนดี)

10. *enrolled* (v.): สมัครเข้าเรียน ลงทะเบียนเรียน

synonym: *registered*

Ex: *At 27, he enrolled in an interior design course at London's Royal College of art.*

(ตอนอายุ 27 เขาสมัครเข้าเรียนสาขาวิชาการออกแบบภายในที่คณะศิลปกรรมศาสตร์แห่งลอนดอน)

11. *earned* (v.): ได้รับ

synonym: *received (as return for effort), gained*

Ex: *What should be the best way to earn a living?*

(วิธีที่ดีที่สุดในการทำมาหากินควรจะเป็นอะไร)

คำนามชนิดต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 1 จะมีคำนำหน้านามที่เรียกว่า *determiners* ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม² คือ

1. *Articles: a, an the*

2. *Demonstratives: this, that, these, those*

3. *Possessives: my, your, his, her, its, our, their*

² คำนำหน้านามเหล่านี้ อาจเรียกว่าเป็นคำคุณศัพท์ได้

4. *Expression of quantity* (คำนำหน้านามที่แสดงจำนวน): อาทิ
each, some, either, any, every

ในบรรดาคำนำหน้านามทั้ง 4 กลุ่ม *Articles* จะเป็นกลุ่มที่ผู้เรียนภาษาอังกฤษ จะใช้ผิดมากที่สุด เพราะเป็นคำที่ไม่มี ความหมายเหมือนกับ *your* หรือ *this* ผู้เรียนจึง ต้องรู้กฎเกณฑ์การใช้ *Articles* และฝึกฝนสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดทักษะ เพราะถ้ารู้หลัก อย่างเดียวแต่ไม่ใช้ให้เกิดทักษะและความชำนาญก็จะไม่ทำให้เกิดประโยชน์

1. หลักเกณฑ์การใช้ Article *a, an, the*

1.1 การใช้ *a, an*

a และ *an* เรียกว่า *indefinite article* เป็นคำนำหน้านามที่ใช้แสดงความ-
หมายของคำนามว่าเป็นสิ่งหนึ่งโดยทั่ว ๆ ไป ไม่ใช่เฉพาะเจาะจงว่าเป็นสิ่งไหน อันไหน
อาทิ *I want to buy a necktie.* (ฉันต้องการซื้อเนคไทสักเส้นหนึ่ง)

Please give me a dollar. (ขอเงิน 1 ดอลลาร์)

Ann is an actress. (แอนเป็นนักแสดง)

จะเลือกใช้ *a* หรือ *an* ไม่กรณีใด

การใช้ *a* หรือ *an* ขึ้นอยู่กับเสียงหน้าสุดของคำนาม ถ้าคำนามขึ้นต้นด้วยเสียง
สระ จะต้องใช้ *an* แต่ถ้าขึ้นต้นด้วยเสียงพยัญชนะ จะใช้ *a* (ผู้ใช้ต้องแน่ใจว่าเป็น
เสียงมิใช่ตัวสะกด เช่น *university* เป็นคำที่ขึ้นต้นด้วยเสียงพยัญชนะ /y/ ไม่ใช่เสียง
สระ /ə/ จึงต้องใช้ *a university*

จะเลือกใช้ *a* หรือ *an* หรือไม่ใช่ *a, an* เมื่อใด

a และ *an* จะใช้หน้าคำนามที่นับได้ (*Countable nouns*) และม
ความหมายโดยทั่ว ๆ ไป ไม่เฉพาะเจาะจงว่าเป็นสิ่งใด อันใด ตัวใด

ตัวอย่าง *A dog is an animal.* (สุนัขเป็นสัตว์)

I work in an office. (ฉันทำงานในบริษัท)

I have an aunt. (ฉันมีป้า)

Tom works at a university. (ทอมทำงานในมหาวิทยาลัย)

I need an hour to finish my homework.

(ฉันต้องใช้เวลา 1 ชั่วโมงเพื่อที่จะทำงานให้เสร็จ)

I bought a hat. (ฉันซื้อหมวกมาใบหนึ่ง)

ถ้าคำนามที่นับได้เหล่านี้แสดงพหูพจน์ และไม่ได้เน้นเฉพาะว่าเป็นสิ่งนั้น
สิ่งนี้ จะต้องเปลี่ยนการใช้จาก *a, an* เป็น *some* หรือคำที่แสดงจำนวน (*quantifiers*)
two, a few, several, a lot เป็นต้น

ตัวอย่าง *I ate a banana.* (ฉันทานกล้วยใบหนึ่ง)

I ate some bananas. (ฉันทานกล้วย)

I ate two bananas. (ฉันทานกล้วยสองใบ)

จะไม่ใช่ *a* หรือ *an* หรือ *quantifiers* หน้าคำนามที่นับได้ ถ้าในประโยคนั้น
คำนามมีความหมายโดยทั่ว ๆ ไป

ตัวอย่าง *Bananas are inexpensive in Thailand.*

(กล้วยราคาถูกในประเทศไทย)

Fruit is good for everybody. (ผลไม้มีประโยชน์กับทุกคน)

หรือถ้าคำนามที่นับได้แสดงพหูพจน์ก็ไม่ต้องใช้ *a, an*

ตัวอย่าง

1. *A dog is an animal.* (สุนัขเป็นสัตว์)

Dogs are animals. (สุนัขเป็นสัตว์)

2. *Spanish is a language.* (ภาษาสเปนเป็นภาษาหนึ่ง)

Spanish and Italian are languages. (ภาษาสเปนและภาษาอิตาลีเป็นภาษา)

คำนามที่นับได้บางคำมีคำคุณศัพท์วางขยายอยู่ข้างหน้า เวลาใช้ *a, an* จะ
ต้องระวังเสียงแรกของคำคุณศัพท์ด้วยว่าเป็นเสียงสระหรือพยัญชนะ เพราะจะต้อง
สอดคล้องกับการเลือกใช้ *a* หรือ *an*

an interesting book (a book) (หนังสือที่น่าสนใจ)

a blue eye (an eye) (ตาสีฟ้า)

an important leader (a leader) (ผู้นำคนสำคัญ)

a faithful animal (an animal) (สัตว์ที่ซื่อสัตย์จงรักภักดี)

an honest guest (a guest) (แขกที่ซื่อสัตย์)

a big umbrella (an umbrella) (ร่มคันใหญ่)

การใช้ a, an ในประโยคและจำนวนต่าง ๆ

1. เมื่อตอบคำถาม *What's your job?* (คุณทำงานอะไร) หรือ *What's your occupation?* (คุณมีอาชีพอะไร) หรือ *What are you?* (คุณทำงานอะไร) จะใช้ *a* หรือ *an* หน้าคำนามที่แสดงอาชีพเสมอ

ตัวอย่าง

<i>I am a student.</i> (ฉันเป็นนักศึกษา)	<i>My father is a senator.</i> (พ่อของฉันเป็นวุฒิสมาชิก)
<i>I am a nurse.</i> (ฉันเป็นนางพยาบาล)	<i>We are singers.</i> (เราเป็นนักร้อง)
<i>I am a lecturer.</i> (ฉันเป็นอาจารย์)	<i>Tom and I are policemen.</i> (ทอมและฉันเป็นตำรวจ)
<i>Tom is a psychiatrist.</i> (ทอมเป็นจิตแพทย์)	<i>Jim was a truck driver.</i> (จิมเป็นคนขับรถบรรทุก)
<i>My sister is a housewife.</i> (น้องสาวของฉันเป็นแม่บ้าน)	<i>Liz is an artist.</i> (ลิซเป็นศิลปิน)

2. ใช้ *a, an* หน้าจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย หลักพัน ฯลฯ เป็นโหล หรือหน้าคำที่แสดงจำนวนต่าง ๆ

<i>a hundred</i>	<i>a great deal of</i>
<i>a thousand</i>	<i>a little</i>

<i>a million</i>	<i>a few</i>
<i>a dozen (of eggs, of shirts)</i>	<i>a great many</i>
<i>a lot of</i>	<i>a great number</i>
<i>a large number of</i>	

ตัวอย่าง

A lot of books are paperbacks. (หนังสือมากมายเป็นแบบปกอ่อน)

Do you have a few minutes? (คุณมีเวลาบ้างไหม)

Nick has a number of shirts. (นิคมีเสื้อเชิ้ตจำนวนมาก)

3. โดยทั่ว ๆ ไป คำนามที่มีความหมายแสดงโรคชนิดต่าง ๆ ไม่ต้องมี *article* นำหน้า อาทิ *He died of cancer.* (เขาตายด้วยโรคมะเร็ง) *She has got tuberculosis.* (เธอเป็นวัณโรค) ยกเว้นโรคที่ไม่รุนแรง อาทิ ปวดศีรษะ ปวดท้อง เป็นหวัด เป็นไข้ จะใช้ *indefinite article* "a" นำหน้าคำนาม

ตัวอย่าง

<i>She has a rash.</i>	เป็นผื่นคัน
<i>She has a cold.</i>	เป็นหวัด
<i>She has a cough.</i>	ไอ
<i>She has a headache.</i>	ปวดศีรษะ
<i>She has a backache.</i>	เจ็บหลัง
<i>She has a stomachache.</i>	ปวดท้อง
<i>She has a sore throat.</i>	เจ็บคอ

ยกเว้น *have influenza* (เป็นไข้หวัดใหญ่) *have rheumatism* (โรคปวดข้อ)

ไม่มี *article*

4. ใช้ a หน้าชื่อคน เมื่อใช้เป็น *Common noun* ไม่ใช่ *Proper noun*

ตัวอย่าง *I know a George Browning.* → (*George Browning = a man*)

(ฉันรู้จักคนคนหนึ่งชื่อ จอร์จ บราวนิง)

A Miss Woods wants to speak to you. → (*Miss Woods = girl*)

(มีผู้หญิงที่ชื่อนางสาววูดต้องการพูดกับคุณ)

5. ใช้ a ในสำนวนต่าง ๆ ของภาษาอังกฤษที่เป็นลักษณะ *fixed collocation* (ต้องใช้ด้วยกันและเรียงลำดับแบบเปลี่ยนตำแหน่งไม่ได้)

ตัวอย่างสำนวนที่มี a เช่น

คำกริยา take หรือ have หรือคำกริยาอื่น ๆ + a + คำนาม

<i>take a bath</i>	อาบน้ำ	<i>give a kiss</i>	จูบ
<i>take a walk</i>	เดินเล่น	<i>give an idea</i>	เสนอความคิด
<i>take a break</i>	หยุดพัก	<i>do a favor</i>	ช่วยเหลือ
<i>take a seat</i>	นั่ง	<i>make a change</i>	เปลี่ยน
<i>take a look</i>	ดู	<i>make a deal</i>	ตกลงกัน
<i>take a picture</i>	ถ่ายรูป	<i>go for a walk</i>	ไปเดินเล่น
<i>have a chance</i>	มีโอกาส	<i>go for a drive</i>	ไปขับรถเล่น
<i>have a good time</i>	มีความสุข	<i>be a shame</i>	น่าละอาย
<i>give a speech</i>	กล่าวสุนทรพจน์	<i>be a pity</i>	น่าสงสาร

สำนวนอื่น ๆ

<i>as a result</i>	ว่ากันตามจริง	<i>for a long time</i>	เป็นเวลานาน
<i>in a hurry</i>	ด้วยความเร่งรีบ	<i>as a matter of fact</i>	ความจริงก็คือ
<i>all of a sudden</i>	ทันทีทันใด	<i>for a time</i>	ชั่วคราว ครั้งหนึ่ง

และ such + a + adjective + noun

such a bad luck = ช่างโชคร้าย

such a good guy = ช่างเป็นคนดี

ความแตกต่างระหว่างการใช้อินdefinite article a, an กับ definite article the

เปรียบเทียบการใช้ a หรือ an กับ the ในประโยคที่มีความหมายใกล้เคียงกัน

a/an	the
1. We took a taxi this morning. (เราขึ้นรถแท็กซี่เมื่อเช้านี้)	1. I left my book in the taxi. (ฉันลืมหนังสือไว้ในรถแท็กซี่)
2. A phone is ringing. (โทรศัพท์ดังขึ้น) (ไม่รู้ว่าเป็นเครื่องไหน)	2. I was in bed when the phone rang. (โทรศัพท์ดังขึ้นตอนที่ฉันนอนอยู่)
3. We have to buy a new door. (เราต้องซื้อประตูบานใหม่)	3. There was a knock at the door. (ได้ยินเสียงเคาะที่ประตู)
4. I have bought a house in Wales. (ฉันซื้อบ้าน 1 หลัง ในแคว้นเวลส์)	4. The house is in an agricultural area. (บ้านอยู่ในเขตกสิกรรม)
5. We called for a waiter. (เราเรียกพนักงานเสิร์ฟ)	5. The waiter with a moustache came. (พนักงานเสิร์ฟที่มีหนวดมา)
6. I have to take a train to Hua Hin. (ฉันต้องขึ้นรถไฟไปหัวหิน)	6. How long does it take on the train? (ใช้เวลานานเท่าไรบนรถไฟ)
7. Would you like to see a show? (คุณอยากชมการแสดงบ้างไหม)	7. I would like to see the show. (ฉันอยากชมการแสดงนั้นจัง)
8. They could hear a noise. (พวกเขาได้ยินเสียงอะไรสักอย่างหนึ่ง)	8. They could hear the noise of the party. (พวกเขาได้ยินเสียงดังจากงานเลี้ยง)
9. The man was knocked down by a truck. (ผู้ชายคนนี้ถูกรถบรรทุกชน)	9. Tom is the truck driver. (ทอมเป็นคนขับรถบรรทุกคันนั้น)

a/an	the
10. My brother found a coin in a field. (น้องชายของฉันพบเหรียญเหรียญ หนึ่งในสนาม)	10. He took the coin to the museum. (เขาเอาเหรียญอันนั้นไปให้พิพิธภัณฑ์)

1.2 หลักเกณฑ์หรือแนวคิดในการใช้ definite article "the"

โดยทั่วไปคำนำหน้านามชี้เฉพาะที่เรียกว่า definite article "the" นั้น จะมีความหมายโดยทั่ว ๆ ไป เหมือนกับ Demonstrative that หรือ those อาทิ that stone หรือ those stones จะมีความหมายเหมือน the stone, the stones ซึ่งมีความหมาย "ก้อนหินก้อนนั้น" "ก้อนหินเหล่านั้น" ตามลำดับ ความหมายของ "the" จึงมีความหมายชี้เฉพาะว่า คำนามที่ตามหลัง "the" นั้น คืออะไร คนไหน อันไหน สิ่งไหน ตัวไหน จึงเป็นที่เข้าใจกันในระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง ตัวอย่างถ้าพูดว่า I want to buy a car. จะหมายถึง ต้องการซื้อรถสักคันหนึ่ง ยังไม่รู้ว่าคันไหน แต่ถ้าพูดว่า I want to buy the car. (หรือ that car) จะมีความหมายว่า ฉันอยากซื้อรถคันนั้น (คันที่ผู้พูดกับผู้ฟังไปดูกันมาแล้ว อาจเป็นรถอเมริกัน รถสปอร์ตสีแดงก็ได้)

การใช้ definite article "the" นอกจากใช้แสดงความชี้เฉพาะเจาะจงของคำนามแล้ว ยังมีการใช้ "the" ในโครงสร้างอีกหลายรูปแบบในภาษาอังกฤษ โดยวางเป็นแนวกว้าง ๆ ไว้ดังนี้

- 1) ในการพูดหรือเล่าเรื่อง คำนามที่เอ่ยถึงครั้งแรกจะใช้ article a, an นำ แต่ถ้าเอ่ยถึงอีกในครั้งต่อ ๆ ไป จะเปลี่ยน a หรือ an หน้าคำนามนั้นเป็น the

ตัวอย่าง

1. Yesterday we saw a dolphin near our boat. We watched the dolphin as it jumped out of the water and dived under the boat.
(เมื่อวานนี้เราเห็นปลาโลมาตัวหนึ่งใกล้เรือของเรา เราเฝ้าดูปลาโลมาตัวนั้นในขณะที่มันกระโดดออกมาจากน้ำ และดำหายเข้าไปใต้ท้องเรือ)

2. *Jim bought a bicycle yesterday. I haven't seen the bicycle yet, but it must be very expensive.*

(Jim ซื้อจักรยานมาคันหนึ่งเมื่อวานนี้ ฉันยังไม่ได้เห็นรถจักรยานคันนั้นเลย แต่มันต้องแพงแน่ ๆ)

3. *He bought a novel that looked interesting. He had never heard of the author.*

(*the author of the novel*)

(เขาซื้อนวนิยายที่น่าสนใจมาเล่มหนึ่ง เขาไม่เคยได้ยินชื่อผู้ประพันธ์นวนิยายเล่มนี้เลย)

2) ในประโยคที่มีส่วนขยายนามเป็นบุรพทวลี (*prepositional phrase*) ให้ใช้ *definite article "the"* หน้าคำนาม เพื่อแสดงความเฉพาะเจาะจง

ตัวอย่าง

1. *The girl in pink dress is Jim's daughter.*

(เด็กหญิงที่สวมชุดสีชมพูเป็นลูกสาวของ Jim)

2. *The bicycle under the tree is mine.*

(รถจักรยานที่อยู่ใต้ต้นไม้เป็นรถของฉัน)

3. *The length of the race is ten kilometers.*

(ความยาวของการแข่งขัน คือ 10 กิโลเมตร)

ส่วนขยายอื่น ๆ ที่เป็นอนุประโยคจะบอกความชัดเจนของคำนามได้ จึงต้องใช้ *the* หน้าคำนามที่ถูกขยาย

ตัวอย่าง

1. *The bicycle that Joseph bought is black.*

(รถจักรยานที่โจเซฟซื้อเป็นรถจักรยานสีดำ)

2. *The bicycle parked over there is very expensive.*

(รถจักรยานคันที่จอดอยู่ตรงนั้นราคาแพงมาก)

3) คำคุณศัพท์ (คำที่บอกคุณลักษณะ บอกสี บอกจำนวน บอกที่มา) อาทิ *rich, impossible, homeless, insane, handicapped, underprivileged* สามารถเปลี่ยนชนิดของคำจากคำคุณศัพท์ให้เป็นคำนามได้ โดยมี *definite article "the"* อยู่

ข้างหน้า และคำนามชนิดนี้แสดงความเป็นพหูพจน์ มีความหมายถึงกลุ่มคน สัตว์
สิ่งของ ที่มีลักษณะนั้น ๆ

ตัวอย่าง

1. *The homeless are a serious problem for society.*

(พวกไร้ที่อยู่อาศัยเป็นปัญหาสำคัญของสังคม)

2. *This is designed to help the disabled.*

(สิ่งนี้ถูกออกแบบเพื่อช่วยคนพิการ)

3. *The rich should help the poor.*

(คนรวยควรช่วยคนจน)

4) ในบางสถานการณ์ ผู้พูดและผู้ฟังได้พูดถึงเรื่องหรือสิ่งต่าง ๆ ที่รู้หรือเห็นอยู่แล้ว
คำนามต่าง ๆ ที่พูดถึง จึงนำหน้าด้วย definite article "the"

ตัวอย่าง ผู้พูดและผู้ฟังกำลังเข้าชมบ้านเพื่อเช่า

I don't like the living room. It's rather small, and the ceiling is really low. The bedrooms are old and dirty. The stove looks like an antique, but the rent is really low.

(ฉันไม่ชอบห้องรับแขก มันค่อนข้างเล็ก และเพดานห้องก็ต่ำมาก
ห้องนอนเก่าและสกปรก เตาไฟก็ยิ่งกับโบราณวัตถุ แต่ค่าเช่าถูกดีที่
เดียว)

5) คำนามที่คนรู้จักกันทั้งหมด ทุกคนใช้ด้วยกัน หรือเป็นนามที่มีอยู่สิ่งเดียว อันเดียว
และผู้คนต้องเกี่ยวข้องด้วยกัน ต้องนำหน้าด้วย definite article "the" อาทิ *the sun, the moon, the stars, the earth, the universe* คำที่หมายถึงทิศต่าง ๆ อาทิ *the north, the south* (ยกเว้น ถ้าหมายถึง ไปทางเหนือ ไปทางใต้ หรือความหมาย
อื่น ๆ ไม่ต้องมี article) อาทิ

John is going west.

(เป็นสำนวนมีความหมาย จิมกำลังจะตาย)

Jim is going south.

(จิมกำลังเดินทางไปทางใต้)

คำนามบางคำเป็นสิ่งที่หรือสถานที่ของคนในกลุ่มเดียวกัน ใช้ด้วยกัน จะใช้ article "the"

ตัวอย่าง

1. A: Are you going to **the club**? → (our club)

(คุณกำลังจะไปที่คลับใช่ไหม)

B: No, I'm on my way to **the office**. → (our office)

(ไม่หรอก ฉันกำลังเดินทางไปทำงาน)

2. A: Did you leave **the bag** in **the car**?

(คุณเอาถุงไว้ในรถใช่ไหม)

B: Yes. Please be quiet. **The baby** is taking a nap.

(ใช่แล้ว กรุณาอย่าส่งเสียงดัง ลูกกำลังหลับ)

6) คำนามที่เกี่ยวข้องกับการบอกลำดับเวลาต่อเนื่อง อาทิ อดีต-ปัจจุบัน-อนาคต
ตอนต้น-ตอนกลาง-ตอนท้าย เวลาเช้า-บ่าย-เย็น ฤดูต่าง ๆ อาทิ ฤดูใบไม้ผลิ
-ฤดูร้อน-ฤดูหนาว ที่หนึ่ง-ที่สอง-ที่สาม จะใช้ article "the"

(in)	the past-the present-the future
(at)	the beginning-the middle-the end
(in)	the morning-the afternoon-the evening
(in)	the spring-the summer-the fall (BE autumn) - the winter
(on)	the first-the second-the third

ยกเว้น ถ้าเป็นการกล่าวโดยทั่ว ๆ ไป (general concept) ไม่ต้องมี the อาทิ

I prefer spring to summer.

(ฉันชอบฤดูใบไม้ผลิมากกว่าฤดูร้อน)

7) ใช้ the หน้าคำคุณศัพท์หรือกริยาวิเศษณ์ที่แสดง Superlative degree และหน้า
Comparative degree ในโครงสร้างเฉพาะบางประโยค

ตัวอย่าง “the” หน้าคำคุณศัพท์และกริยาวิเศษณ์ที่แสดง Superlative degree

A: *What was the best and the worst part of your trip?*

(อะไรเป็นส่วนที่ดีที่สุดและแย่ที่สุดในการเดินทางของคุณ)

B: *The best was our visit to Bangkok. The worst part was the plane trip.*

(ส่วนที่ดีที่สุดคือ การเยี่ยมชมกรุงเทพฯ ที่แย่ที่สุดคือ การเดินทางบนเครื่องบิน)

ตัวอย่าง ในประโยคที่แสดง Comparative degree บางโครงสร้าง มีการใช้

“the” หน้าคำคุณศัพท์หรือกริยาวิเศษณ์ที่แสดงชั้นกว่าได้

เมื่อใช้ในวลีที่มีการเปรียบเทียบ.....of the two

A: *Which is larger, Los Angeles or San Francisco?*

(เมืองไหนใหญ่กว่ากัน ลอสแอนเจลิสหรือซานฟรานซิสโก)

B: *Los Angeles is the larger of the two.*

(ลอสแอนเจลิสเป็นเมืองที่ใหญ่กว่าในสองเมืองนี้)

เมื่อใช้ในสำนวนที่มีการเปรียบเทียบ “ยิ่ง.....ก็ยิ่ง.....”

The more we study, the more we learn.



adv.



adv.

(ยิ่งเรียนมากก็ยิ่งรู้มาก)

The older he gets, the less he remembers.



adj.



adv.

(ยิ่งอายุมากก็ยิ่งลืม)

The younger we are, the more hopeful we are.



adj.



adj.

(ยิ่งอายุน้อยขึ้นเท่าไรก็ยิ่งมีความหวังมากขึ้นเท่านั้น)

8) คำนามที่เป็นชื่อของสัตว์ชนิดต่าง ๆ ถ้ามีความหมายถึงชนิด พันธุ์ พวกของสัตว์นั้น ๆ จะใช้ *the* นำหน้า

ตัวอย่าง

The dog is man's best friend.

(สุนัขเป็นเพื่อนที่ดีที่สุดของคน)

The mosquito carries disease.

(ยุงเป็นพาหะนำโรค)

The cat is a very lovely animal.

(แมวเป็นสัตว์ที่น่ารัก)

The Siberian tiger is endangered.

(เสือไซบีเรียเป็นสัตว์มีอันตรายที่จะสูญพันธุ์)

9) คำนามที่เป็นส่วนวนในการชั่ง ตวง วัด เมื่อเวลาบอกหน่วยการชั่ง ตวง หรือวัด จะต้องใช้ *the* หน้าคำที่แสดงหน่วยนั้น ๆ

ตัวอย่าง

Cherries in Britain are sold by the pound.

(ลูกเชอร์รี่ในประเทศอังกฤษขายเป็นปอนด์)

Cherries in Bangkok are sold by the kilo.

(ลูกเชอร์รี่ในกรุงเทพฯ ขายเป็นกิโลกรัม)

We can buy these shirts by the dozen.

(เราอาจจะซื้อเสื้อเชิ้ตได้เป็นโหล)

Silk is sold by the yard.

(ผ้าไหมขายเป็นหลา)

10) คำนามที่เป็นชื่ออุปกรณ์ดนตรีชนิดต่าง ๆ เมื่อใช้เป็นกรรมตามหลังคำกริยาจะมี *article "the"* นำหน้า

ตัวอย่าง A: *Can you play....?* (คุณเล่น....ได้ไหม)

the guitar (กีตาร์)

the violin (ไวโอลิน)

the flute (ขลุ่ย)

B: No. I can play the saxophone. (ไม่ได้ค่ะ ฉันเล่นแซกโซโฟนได้)

the xylophone (ระนาด)

11) ใช้ article "the" กับ preposition + the + noun ในวลีต่อไปนี้

for the most part (ส่วนใหญ่)	on the average (โดยเฉลี่ย)
for the time being (ในปัจจุบัน ในตอนนี้)	on the contrary (ในทางตรงกันข้าม)
in the event of (ในเหตุการณ์ที่)	on the one hand (ในด้านหนึ่ง)
in the least (ไม่.....แม้แต่น้อย)	on the other hand (อีกด้านหนึ่ง)
in the long run (ในระยะยาว)	

คำนามที่ไม่ต้องใช้ article a, an, the

โดยทั่วไปคำนามที่ไม่ต้องมี article ได้แก่ คำนามประเภท mass noun หรือ uncountable noun และคำนามที่เป็น plural countable nouns ในความหมายทั่ว ๆ ไป (generalization or generic nouns)

ตัวอย่าง

1. Rice is good for everybody. → (uncountable noun)
(ข้าวมีประโยชน์สำหรับทุกคน)
2. I like to listen to music. → (uncountable noun)
(ฉันอยากฟังดนตรี)
3. Apples are good for you. → (plural countable noun)
(แอปเปิลมีประโยชน์สำหรับคุณ)
4. Students use pens and pencils. → (ทั้ง 3 คำ เป็น plural countable noun)
(นักเรียนใช้ปากกาและดินสอ)
5. Environmentalists are against development. → (plural countable noun)
(นักสิ่งแวดล้อมไม่เห็นด้วยกับการพัฒนา)
6. Siberian tigers are becoming endangered. → (plural countable noun)
(เสือไซบีเรียเป็นสัตว์มีอันตรายที่จะสูญพันธุ์)

คำ *music* ในข้อ 2 หมายถึง ดนตรี ในความหมายโดยทั่วไป ไม่เหมือนในประโยค

We went to a concert last night. The music was very good.

(เราไปดูคอนเสิร์ตเมื่อคืนนี้ ดนตรีเพราะมาก)

The music มีความหมายเฉพาะเจาะจงว่าเป็นดนตรีที่แสดงในคอนเสิร์ตนี้เท่านั้น

สำหรับคำนามชนิดสามัญนาม (*common noun*) ที่เป็นคำนามนับได้ (*countable noun*) โดยหลักไวยากรณ์แล้ว จะนำหน้าโดย *indefinite article a, an* และ *definite "the"* ยกเว้นในโครงสร้างต่อไปนี้ไม่ต้องมี *article* เลยได้

1. ในสำนวนต่าง ๆ

1.1 สำนวนต่าง ๆ ที่มีโครงสร้าง *preposition + countable noun*

<i>We often travel</i>	<i>by airplane.</i>	โดยเครื่องบิน
<i>He came</i>	<i>by bicycle.</i>	โดยรถจักรยาน
	<i>by boat.</i>	โดยเรือ
	<i>by bus.</i>	โดยรถบัส
	<i>by car.</i>	โดยรถยนต์
	<i>by limousine.</i>	โดยรถรับส่งผู้โดยสารของสนามบิน
	<i>by ship.</i>	โดยเรือ
	<i>by shuttle</i>	โดยชบวนรถ
	<i>by subway.</i>	โดยรถไฟใต้ดิน
	<i>by taxi.</i>	โดยรถแท็กซี่
	<i>by train.</i>	โดยรถไฟ
<i>He sends it</i>	<i>by air.</i>	ทางเครื่องบิน
	<i>by boat.</i>	ทางเรือ
	<i>by express mail.</i>	ทางเมลด่วน
	<i>by airmail.</i>	ทางเครื่องบิน

<p><i>They went</i></p>	<p><i>by parcel.</i> <i>by post.</i> <i>by truck.</i> <i>to bed.</i> <i>to church.</i> <i>to hospital. (AE นิยมใช้ to the hospital)</i> <i>to prison. (to jail = informal)</i> <i>to school.</i> <i>to town.</i></p>	<p>หีบห่อ ทางไปรษณีย์ ทางรถบรรทุก เข้านอน เข้าโบสถ์ เข้าโรงพยาบาล เข้าคุก ไปเรียน เข้าเมือง</p>
<p><i>She stays</i></p>	<p><i>in bed.</i> <i>in hospital.</i> <i>in prison.</i> <i>in town.</i></p>	<p>นอน นอนป่วยในโรงพยาบาล อยู่ในคุก อยู่ในเมือง</p>
<p><i>They went</i> อื่น ๆ</p>	<p><i>on foot.</i> <i>at best.</i> <i>at home. (AE นิยมใช้ stay home)</i> <i>at last</i> <i>at least</i> <i>at times.</i></p>	<p>เดินไป อย่างดีที่สุด อยู่บ้าน ในที่สุด อย่างน้อยที่สุด บางครั้งบางคราว</p>
<p><i>I did it</i></p>	<p><i>by accident.</i> <i>by chance.</i> <i>by hand.</i> <i>by heart.</i> <i>by mistake.</i></p>	<p>ด้วยความบังเอิญ เพราะโอกาสอำนวยให้ ด้วยมือ ด้วยหัวใจ</p>
<p>อื่น ๆ</p>	<p><i>in case of</i> <i>in fact</i> <i>in general</i> <i>in trouble</i></p>	<p>ด้วยความเข้าใจผิด ในกรณีที่ อันที่จริง โดยทั่วไป อยู่ในความลำบาก</p>

	<i>in turn</i> <i>on campus</i> <i>off campus</i> <i>on occasion</i>	ถึงตา ถึงคราว ที่มหาวิทยาลัย นอกมหาวิทยาลัย บางโอกาส บางครั้ง
--	---	--

1.1 ส่วนวนที่มีโครงสร้าง **noun + conjunction and + noun** และ
เป็น **fixed collocation**

<i>bed and breakfast</i>	ที่พักพร้อมอาหาร	<i>light and sound</i>	แสงเสียง
<i>black and white</i>	แจ่มแจ้ง ตรงไปตรงมา	<i>monk and nun</i>	พระและชี
<i>body and soul</i>	ร่างกายและจิตใจ	<i>north and south</i>	เหนือใต้
<i>bread and butter</i>	ขนมปังทาเนย	<i>pots and pans</i>	เครื่องครัว
<i>cart and horse</i>	ม้าเทียมเกวียน	<i>rules and regulations</i>	กฎระเบียบ
<i>father and son</i>	พ่อลูก	<i>safe and sound</i>	ปลอดภัย
<i>flesh and blood</i>	เลือดเนื้อ	<i>salt and pepper</i>	เกลือและพริกไทย
<i>ham and eggs</i>	แฮมและไข่	<i>time and tide</i>	เวลาและวารี
<i>husband and wife</i>	ผัวเมีย (สามีภรรยา)	<i>women and children</i>	ผู้หญิงและเด็ก
<i>law and order</i>	ความสงบเรียบร้อย		

1.2 ส่วนวนที่มีโครงสร้าง **noun + preposition + noun**

<i>arm in arm</i>	คางแขนกัน	<i>hour after hour</i>	ชั่วโมงแล้วชั่วโมงเล่า
<i>back to back</i>	หลังชนกัน	<i>hand in hand</i>	จูงมือกัน
<i>day after day</i>	วันแล้ววันเล่า	<i>top to bottom</i>	จากบนลงล่าง
<i>face to face</i>	เผชิญหน้ากัน		

ตัวอย่าง

They always walk hand in hand.

(เขาทั้งสองเดินจูงมือกันเสมอๆ)

They are sitting face to face.

(เขานั่งเผชิญหน้ากัน)

1.4 ส่วนที่มีโครงสร้าง verb + noun (+ preposition)

<i>commit murder</i>	ทำกรรมฆาตกรรม	<i>make dinner (for)</i>	ปรุงอาหารเย็น
<i>commit suicide</i>	ฆ่าตัวตาย	<i>make sense (of)</i>	ทำให้มีความหมาย
<i>commit treason</i>	ทรยศ	<i>make trouble (for)</i>	ทำความเดือดร้อน
<i>have confidence (in)</i>	ไวใจ	<i>take notice (of)</i>	สังเกต
<i>have faith (in)</i>	ศรัทธาใน	<i>take part (in)</i>	มีส่วนร่วมใน
<i>have time (for)</i>	มีเวลา	<i>take pride (in)</i>	ภูมิใจ
<i>make conversation (with)</i>	พูดคุย	<i>take revenge (on somebody)</i>	แก้แค้น

1.5 คำามที่ตามหลังส่วน kind of, sort of, type of, style of ฯลฯ

ไม่ต้องมี article นำหน้าคำาม

ตัวอย่าง

What kind of car do you like?

(คุณชอบรถแบบไหน)

What sort of man is he?

(เขาเป็นคนชนิดไหนกัน)

What type of shirt do you want to buy?

(คุณต้องการซื้อเสื้อเชิ้ตแบบไหน)

2. โรคต่าง ๆ (ที่ไม่ใช่ความเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ) จะไม่มี article นำหน้า

A: *What's the matter with Laura?*

B: *Does she have _____?*

AIDS	โรคเอดส์	<i>heart disease</i>	โรคหัวใจ
<i>allergies</i>	โรคภูมิแพ้	<i>influenza</i>	โรคไข้หวัดใหญ่
<i>appendicitis</i>	โรคไส้ติ่งอักเสบ	<i>malaria</i>	โรคไข้มาเลเรีย
<i>bronchitis</i>	โรคหลอดลมอักเสบ	<i>measles</i>	โรคหัด (อาจใช้ <i>the measles</i>)
<i>cancer</i>	โรคมะเร็ง	<i>mumps</i>	โรคคางทูม (อาจใช้ <i>the mumps</i>)

<i>chicken pox</i>	โรคฝีดาษ (อาจใช้ <i>the small pox</i>)	<i>pneumonia</i>	โรคนิวโมเนีย
<i>cramps</i>	เป็นตะคริว	<i>sinus trouble</i>	โรคไซนัสอักเสบ

3. เกม กีฬาต่าง ๆ ไม่มี article นำ

A: Do you like to play _____? (คุณอยากเล่น.....ไหม)	<i>baseball</i>	<i>ice-skating</i>
	<i>basketball</i>	<i>soccer</i>
	<i>cricket</i>	<i>squash</i>
	<i>football</i>	<i>tennis</i>
	<i>golf</i>	<i>table tennis</i>
	<i>hockey</i>	<i>volleyball</i>
B: No. I like to play bridge. (ไม่ค่ะ ฉันอยากเล่นไพ่บริดจ์)		

4. คำนามที่มีความหมายถึง วัน เดือน ปี กลางวัน กลางคืน ไม่ต้องมี article นำ

See you (on)³ _____. (เจอกันวัน....)	<i>Monday</i>
	<i>Tuesday</i>
	<i>Friday</i>
I'll be there in _____. (ฉันจะอยู่ที่นั่นเดือน.....)	<i>Sunday</i>
	<i>January</i>
	<i>March</i>
	<i>September</i>
	<i>December</i>

³ *British English* จะใช้คำบุรพบท *on* หน้าวันต่าง ๆ แต่ *American English* ไม่นิยมใช้คำบุรพบทหน้าวันต่าง ๆ อาทิ *See you Sunday.*

<i>I'm leaving on the sixth of _____.</i> (ฉันจะไปในวันที่ 6 เดือน.....)	July
<i>The sun shines _____.</i> (พระอาทิตย์ส่องแสงตอน.....)	November by day.
<i>The moon shines _____.</i> (พระจันทร์ส่องแสงตอน.....)	by night (or at night)

การใช้หรือไม่ใช้ Article หน้าคำนามชนิดวิสามานยนาม (Proper Nouns)

คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะของบุคคล สถานที่ และชื่อสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ จะต้องขึ้นต้นด้วยอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ (*Capitalized*) อาทิ *Thomas, Los Angeles, The Brooklyn Bridge, Newsweek* และถ้าชื่อเฉพาะเหล่านี้มี article "the" ที่มีความหมายเป็นส่วน ของชื่อ ไม่ใช่ article ก็จะต้องเขียนด้วยตัวพิมพ์ใหญ่เช่นเดียวกัน อาทิ *The Hague, The Times*

ตามปกติแล้ว ชื่อเฉพาะต่าง ๆ จะมี 2 ลักษณะ คือ ส่วนใหญ่เป็นคำที่ไม่ต้องมี article หรือถ้ามี article ก็จะใช้ definite article "the" การใช้ "the" หน้าคำนามชนิด proper nouns หรือไม่ใช่ article ไม่มีกฎเกณฑ์แน่ชัดว่า จะใช้หรือไม่ใช้เมื่อใด นอกจาก มีข้อสังเกตและแนวทางในการใช้คำประเภทนี้ แต่ส่วนใหญ่ผู้ใช้จะต้องใช้ความจำและความเคยชินกับวิสามานยนามต่าง ๆ โดยเฉพาะชื่อสถานที่ และสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ

แนวทางที่ 1	วิสามานยนามที่แสดงเอกพจน์ โดยทั่วไปไม่มี article อาทิ <i>John, Bangkok, France</i>
แนวทางที่ 2	วิสามานยนามที่แสดงพหูพจน์ โดยทั่วไปจะมี article "the" นำ อาทิ <i>the Smiths, the Philippines, the Hawaiian Islands</i>
แนวทางที่ 3	วิสามานยนามที่ตามด้วยลีนำหน้าด้วยคำบุรพบท of จะนำหน้าด้วย definite article "the" อาทิ <i>the King of Norway</i>

แนวทางที่ 4

ถ้าคำนามมีวิสามานยนามทำหน้าที่เป็นส่วนขยายของคำนาม (วิสามานยนามคุณศัพท์) จะใช้ article "the" นำหน้า

หลักเกณฑ์การใช้หรือไม่ใช้ article a, an, the

แนวทางที่ 1

→ คำวิสามานยนามเอกพจน์ในกลุ่มต่อไปนี้ไม่ต้องใช้ article

1.1 ไม่ใช้ article หน้าชื่อคน หรือหน้าคำ Miss, Ms., Mrs., Mr. หน้าคำที่แสดงตำแหน่งทางวิชาการ อาทิ Dr. Professor, Associate Professor และหน้ายศตำแหน่ง บรรดาศักดิ์ อาทิ Earl, Lady เป็นต้น

ตัวอย่าง

Lady Diana died in the car accident.

Dr. Wolf is a famous professor at U.C.L.A.

ยกเว้น

ถ้ามีความหมายเป็นวิสามานยนาม อาทิ

I know a Mary Brown.

(ฉันรู้จักคน ๆ หนึ่งที่ชื่อ แมรี บราวน์)

1.2 วิสามานยนามที่เป็นชื่อในปฏิทิน (Calendar names) อาทิ วันต่าง ๆ เดือน วันสำคัญ ไม่ใช้ article

Sunday

Monday

Saturday

January

March

September

Memorial Day

Christmas Eve

Labor Day

ยกเว้น

เมื่อใช้วิสามานยนามเหล่านี้เป็นส่วนขยายคำนาม (adjective) มี article a หรือ the ได้ อาทิ

I plan to spend an April in Rome.

(ฉันคิดจะไปเที่ยวโรมในเดือนเมษายนของปีใดปีหนึ่ง)

1.3 ชื่อสถานที่ (Place names) ส่วนใหญ่ไม่มี article

1.3.1 สถาบันการศึกษา

*Ramkhamhaeng University, Oxford University, King
College, Oregon State University, Harvard University
(ยกเว้น The University of.....)*

1.3.2 สถานีขนส่ง สนามบิน

*Heathrow Airport, Newark Airport, Waterloo (Railway)
Station, Hualumpong Station, Victoria Station*

**ชื่อบริษัท สถานี สนามบิน บางแห่งมีรูปพหูพจน์ และไม่ใช่
article**

*American Airlines, United Airlines, British Airways,
Greyhound Bus Lines, Royal Coach Tours*

1.3.3 ถนน (Roads and Streets etc.)

*Elm Street, Geary Boulevard, Riverside Drive, Queen
Elizabeth Way, Georgetown Turnpike (Pike), Allington
Parkway*

1.3.4 สวนสาธารณะ จตุรัส (Parks, Squares and Plazas)

*Hyde Park, Washington Park, Times Square, Union
Square, Halladie Plaza*

1.3.5 เมือง (Cities)

*Bangkok, Paris, London, New York City, Dallas, San
Francisco, Los Angeles*

1.3.6 จังหวัด หรือ มณฑล (Provinces)

Quebec, Ontario, Alberta (ทั้งหมดอยู่ในประเทศแคนาดา)

1.3.7 รัฐ (States) ในสหรัฐอเมริกา มี 50 รัฐ อาทิ

*New York, Vermont, Maryland, Virginia, Washington,
Texas*

1.3.8 ประเทศ (Countries)

Thailand, China, Japan, France, West Germany, Poland

1.3.9 ทวีป (Continents)

Asia, Australia, Africa, Europe, North America, South America

1.3.10 ดาวเคราะห์ต่าง ๆ (Planets)

Venus, Mars, Jupiter, Mercury, Saturn, Pluto

1.4 ชื่อเกี่ยวกับสถานที่ทางภูมิศาสตร์ (Geographical Features and Regions)

อาทิ เกาะ ภูเขา อ่าว แหลม และทะเลทราย ส่วนใหญ่จะนำหน้าด้วย article "the" สำหรับคำที่ไม่มี article ได้แก่

1.4.1 เกาะ (Islands)

Fuji, Christmas Island, Long Island, Tahiti, Trinidad

1.4.2 ภูเขา (Mountains)

Mount Everest, Black Mountain, White Mountain, Mount Fuji

1.4.3 อ่าว (Bays)

Hudson Bay, Oyster Bay, San Francisco Bay

1.4.4 แหลม (Capes)

Cape Cod, Cape Canaveral, Cape Horn

1.4.5 ทะเลสาบ (Lakes)

Crater Lake, Crystal Lake, Lake Geneva

ชื่อเมือง เขต แคว้น มณฑลต่าง ๆ บางแห่ง อาจมีหรือไม่มี article "the" ก็ได้ อาทิ boroughs ต่าง ๆ ของ New York City มี Brooklyn, Manhattan, Queens และ The Bronx รัฐต่าง ๆ 6 รัฐบริเวณตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกา เรียกว่า New England ในประเทศฝรั่งเศสมี Southern France ในออสเตรเลียมี The Outback ไม่ใช่ article ในคำ Siberia, Appalachia แต่ใช้ article "the" ใน the Crimea,

the Ukraine รวมทั้งไม่ใช่ *the* ในคำ *Southeast Asia* แต่ใช้ *The Middle East* เหล่านี้เป็นปัญหาที่ผู้เรียนต้องใช้ทักษะความจำและความเคยชิน

แนวทางที่ 2 → คำวิสามานยนามที่มีรูปพหูพจน์ในกลุ่มคำต่อไปนี้ ส่วนใหญ่ใช้ definite article “*the*”

2.1 ชื่อสกุล (*Surname*) ที่เติมปัจจัย *-s* จะมีความหมายถึง บุคคลในครอบครัวนั้นทุกคน ต้องใช้ *the* นำหน้า อาทิ *The Smiths* (ครอบครัวสมิธ) *The Clintons* (ครอบครัวคลินตัน)

2.2 วันสำคัญต่าง ๆ จะเติมปัจจัย *-s, -es* แสดงวันสำคัญนั้น ๆ หลาย ๆ ครั้ง จะใช้ *the* นำหน้า อาทิ *The Christmases* มีความหมาย “วันหยุดคริสต์มาสหลาย ๆ ครั้ง”

2.3 ชื่อที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ทางภูมิศาสตร์ อาทิ สวนสาธารณะ เกาะ เทือกเขา ทะเลสาบ ประเทศ ถ้ามีรูปปัจจัย *-s, -es* ให้ใช้ article “*the*” นำหน้า

สวนสาธารณะ	<i>the Everglades</i>
เกาะ	<i>the Canary Islands (The Canaries) the Hawaiian Islands, the Philippine Islands</i>
เทือกเขา	<i>the Alps, the Andes, the Appalachian Mountains, the Atlas Mountains, the Caucasus Mountains, the Himalayas (หรือ the Himalayan Mountains), the Pyrenees, the Rockies, the Urals</i>
ทะเลสาบ	<i>the Great Lakes (ประกอบด้วย Lake Superior, Michigan, Huron, Erie, Ontario), the Finger Lakes</i>

2.4 ชื่อประเทศที่ลงท้ายด้วยปัจจัย *-s, -es* จะใช้ article “*the*” นำหน้าชื่อ และมีบางประเทศที่ถึงแม้จะไม่ได้มีปัจจัย *-s, -es* แต่ก็ใช้ *the* ด้วย

ชื่อประเทศที่นำหน้าด้วย *the* มีดังต่อไปนี้

<i>The Bahamas</i>	<i>The Gambia</i>	<i>The Solomon Islands</i>
<i>The Cayman Islands (The Caymans)</i>	<i>The Isle of Man</i>	<i>The Turks and Caicos Islands</i>

<i>The central African Republic</i>	<i>The Leeward Islands</i>	<i>The United Arab Emirates</i>
<i>The Channel Islands</i>	<i>The Maldives</i>	<i>The United Kingdom (of Great Britain and Northern Ireland)</i>
<i>The Comoros</i>	<i>The Marshall Islands</i>	<i>The United States (of America)</i>
<i>The Czech Republic</i>	<i>The Netherlands</i>	<i>The Virgin Islands</i>
<i>The Dominican Republic</i>	<i>The Netherlands Antilles</i>	<i>The Wallis and Futuna Islands</i>
<i>The Falkland Islands</i>	<i>The Philippines</i>	

แนวทางที่ 3 → คำวิสามานยนามที่ตามด้วยวลีที่นำหน้าด้วยคำบุพบท *of* (*of phrase*) จะใช้ *the* นำหน้าวิสามานยนาม

3.1 ชื่อตำแหน่งต่าง ๆ

the President of the United States (ประธานาธิบดีของสหรัฐอเมริกา)

the Prime Minister of the United Kingdom (นายกรัฐมนตรีอังกฤษ)

the Secretary of State (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศ)

the Prince of Wales (มกุฎราชกุมารแห่งเวลส์)

the Emperor of Japan (สมเด็จพระจักรพรรดิญี่ปุ่น)

the King of Jordan (กษัตริย์จอร์แดน)

3.2 วันสำคัญต่าง ๆ อาทิ วันชาติสหรัฐอเมริกา *the fourth of July*

3.3 ชื่อสถานที่ต่าง ๆ ที่มี *of*-phrase

3.3.1 ชื่อสถาบันการศึกษา

the University of California, the University of Texas, the Massachusetts Institute of Technology, the California Institute of Technology

3.3.2 ชื่อเกาะ อ่าว แหลม ทะเล ช่องแคบ ที่มี of-phrase อาทิ

the Gulf of Mexico, the Gulf of Thailand, the Gulf of Aden, the Gulf of Oman (ยกเว้น the Persian Gulf ที่ไม่ใช่ of-phrase), the Bay of Bengal, the Bay of Naples, the Cape of Good Hope, the Strait of Gibraltar, the Strait of Magellan, the Sea of Japan

3.3.3 ชื่อเมือง จังหวัด รัฐ ที่มี of-phrase อาทิ

the city of Boston, the province of Quebec, the state of Maine

3.3.4 ชื่อประเทศและทวีป

<i>The People's Republic of China</i>	(ชื่อไม่เป็นทางการคือ <i>China</i>)
<i>The Republic of the Philippines</i>	(ชื่อไม่เป็นทางการคือ <i>The Philippines</i>)
<i>The Kingdom of the Netherlands</i>	(ชื่อไม่เป็นทางการคือ <i>The Netherlands</i>)
<i>The United States of America</i>	(ชื่อไม่เป็นทางการคือ <i>America</i>)
<i>The Continent of Asia</i>	(ชื่อไม่เป็นทางการคือ <i>Asia</i>)

แนวทางที่ 4 → ถ้าคำนามมีวิสามานยนามขยายคำนามด้วยกัน ให้ใช้ article "the" นำหน้า และคำนามบางกลุ่ม อาทิ คำนามที่เป็นชื่อของแม่น้ำ ลำคลอง อาจจะใช้ *the* นำหน้าวิสามานยนาม ตัดวิสามานยนามไปได้ อาทิ *the Panama* จากวลี *the Panama Canal* หรือ *the Mississippi* จาก *the Mississippi River*

ตัวอย่าง สามานยนามที่ถูกขยายด้วยวิสามานยนามที่ทำหน้าที่เป็นวิสามานยนามคุณศัพท์ (บางครั้งต้องเปลี่ยนรูป) และนำหน้าด้วย article *the* มีดังนี้ (บางคำอาจมีหรือไม่มีวิสามานยนามได้)

4.1 คำที่เกี่ยวกับสถานที่

The Ritz Hotel, the Mark Hopkins Hotel, the Algonquin (Hotel), the British Museum, the National Portrait Gallery, the Louvre

(Museum), the Prado (Museum), the Huntington Library, the Library of Congress

4.2 คำที่เกี่ยวกับแม่น้ำ ลำคลอง ทะเล ทะเลทราย ขั้วโลก ฯลฯ

4.2.1 คำที่เป็นชื่อแม่น้ำ (Rivers) นิยมสะคำ River

<i>the Amazon</i>	<i>the Nile</i>
<i>the Conco</i>	<i>the Rhine</i>
<i>the Ganges</i>	<i>the Rio Grande</i>
<i>the Hudson</i>	<i>the St. Lawrence</i>
<i>the Mississippi</i>	<i>the Thames</i>
<i>the Niger</i>	<i>the Yangtze</i>

4.2.2 คำที่เป็นชื่อลำคลอง (Canal) ช่องแคบ (Strait) ทะเล (Sea) และมหาสมุทร (Ocean)

	ทะเล	คลอง อ่าว มหาสมุทร
<i>the Adriatic Sea</i>	<i>the Mediterranean (Sea)</i>	<i>the Antarctic (Ocean)</i>
<i>the Aegean Sea</i>	<i>the North Sea</i>	<i>the Arctic (Ocean)</i>
<i>the Arabian Sea</i>	<i>the Norwegian Sea</i>	<i>the Atlantic (Ocean)</i>
<i>the Baltic Sea</i>	<i>the Philippine Sea</i>	<i>the Indian (Ocean)</i>
<i>the Black Sea</i>	<i>the Red Sea</i>	<i>the Pacific (Ocean)</i>
<i>the Caribbean (Sea)</i>	<i>the South China Sea</i>	<i>the Panama Canal</i>
<i>the Caspian Sea</i>	<i>the Yellow Sea</i>	<i>the Persian Gulf</i>
<i>the Ionian Sea</i>		

4.2.3 อื่น ๆ อาทิ ทะเลทราย ขั้วโลก เส้นแบ่งเขต (tropic) ฯลฯ

<i>the Equator</i>	แถบเส้นศูนย์สูตร	<i>the Sahara</i>	ทะเลทรายซาฮารา
<i>the Far East</i>	ตะวันออกไกล	<i>the South Pole</i>	ขั้วโลกใต้
<i>the Middle East</i> (<i>the Near East</i>)	ตะวันออกกลาง	<i>the Tropic of</i> <i>Cancer</i>	เส้นแบ่งเขตโซนร้อน

<i>the North Pole</i>	ขั้วโลกเหนือ	<i>the Tropic of Capricorn</i>	เส้นแบ่งเขตฤดูหนาว
<i>the Orient</i>	ตะวันออกไกล ภาค ตะวันออก เอเชีย		

Exercise 1 Use "a," "an" or *blank* to complete the sentences.

1. Bangkok is city.
2. A cat is animal.
3. Europe is continent.
4. fruit is good in Thailand.
5. Cats are animals.
6. Japan and China are countries in Asia.
7. I have sister.
8. We bought car yesterday.
9. I spent..... hour there.
10. Mary has umbrella in her hand.
11. Cuba is island.
12. Alice works in office.
13. horse has hooves.
14. I live in apartment building.
15. My English class lasts hour.
16. I need to see doctor.
17. hour has sixty minutes.
18. My father has office downtown.
19. I'd like glass of water.
20. Jack has honest face.

Exercise 2 Complete the sentences. Use **a, an, the** or **blank**.

1. Are you going to post office?
2. Don usually goes to church on Sundays.
3. Montreal is large city in Canada.
4. We live in old house near station.
5. Tom is in bathroom. He's taking bath.
6. I wouldn't like to be in prison.
7. Bob is best player in our football team.
8. I turned off light, opened door and went out.
9. What is largest island in world?
10. My favorite sports are tennis and skiing.

Exercise 3 Look at the bold-printed words in these sentences. Underline the correct one (ones).

1. **Children** / **The children** learn **things** / **the things** quickly.
2. Everybody needs **friends** / **the friends**.
3. Your garden is very nice. **Flowers** / **The flowers** are beautiful.
4. **Corsica** / **The Corsica** is an island in **Mediterranean** / **the Mediterranean**.
5. You must visit **Museum of Modern Art** / **the Museum of Modern Art**. It's very interesting.
6. **Panama Canal** / **The Panama Canal** joins **Atlantic Ocean** / **the Atlantic Ocean** and **Pacific Ocean** / **the Pacific Ocean**.
7. Alan is studying Sociology at **London University** / **the London University**.
8. **Manila** / **The Manila** is the capital of **Philippines** / **the Philippines**.
9. Have you ever been to **Netherlands** / **the Netherlands**?
10. Would you like to go to **Bahamas** / **the Bahamas** or **Maldives** / **the Maldives**?

From Exercises 4-6. Insert a / an or the where necessary or leave a blank where no article is required.

Exercise 4

(1) _____ Titanic, a British Steamer, sank in (2) _____ North Atlantic last night after hitting (3) _____ iceberg, disapproving its builders claims that it couldn't be sunk.

Exercise 5

1 _____ worst nuclear accident ever to occur in 2 _____ United States took place at 3 _____ three mile Island nuclear reactor in 4 _____ Pennsylvania yesterday. 5 _____ causes were 6 _____ equipment failure and 7 _____ human error, leading to a loss of coolant in 8 _____ reactor and a partial meltdown of 9 _____ reactor's nuclear core. 10 _____ melt-down of 11 _____ nuclear core could have been total. If 12 _____ coolant hadn't been lost, 13 _____ accident might not have happened.

Exercise 6

1 _____ dignified private man, George Washington won 2 _____ office of 3 _____ president and 4 _____ role of "Father of Our Country" due largely to his courageous and 5 _____ skillful leadership during 6 _____ American Revolution. It was 7 _____ Washington who led 8 _____ colonists in their revolt against 9 _____ British: It was he who silently stole

across 10 _____ Delaware River to surprise and defeat
11 _____ British at 12 _____ Princeton and 13 _____
Trenton, he who suffered with his men through the bleak winter of
1777-78 at Valley Forge, and he who, at Yorktown, proudly
accepted 14 _____ surrender of 15 _____ general Cornwallis
that formally ended 16 _____ Revolution. Thus it was
17 _____ General George Washington of 18 _____
Virginia whom 19 _____ citizens of 20 _____ new United
States of America elected to lead them in their first bold steps as a
nation.

2. Demonstratives: this, these, that, those

คำนำหน้านาม (*determiners*) นอกจาก *article a, an, the* แล้ว ยังมีคำ
Demonstratives this, these, that, those ที่ใช้เป็น *Definite Determiners* (คำนำหน้า
นามที่ชี้เฉพาะว่าเป็นสิ่งนี้ อันนี้ สิ่งนั้น เหล่านั้น) บางครั้งเรียกคำเหล่านี้ว่าเป็น
Demonstrative adjectives

ตัวอย่าง

1. *This examination is difficult.*
(ข้อสอบชุดนี้ยาก)
2. *That examination is easy.*
(ข้อสอบชุดนั้นง่าย)
3. *These questions are difficult.*
(คำถามเหล่านี้ยาก)
4. *Those questions are clear.*
(คำถามเหล่านั้นชัดเจน)

การใช้ *definite determiners this, that* จะนำหน้าคำนามที่เป็นคำนามเอกพจน์นับได้ (*countable*) และหน้าคำนามที่นับไม่ได้ (*uncountable*) ความแตกต่างของการใช้ *this* กับ *that* อยู่ที่ความหมายของคำนาม ถ้าคำนามอยู่ใกล้ผู้พูดจะใช้ *this* (พหูพจน์ *these*) และถ้าคำนามอยู่ไกลจากผู้พูด ใช้ *that* (พหูพจน์ *those*)

ตัวอย่าง

1. *This book is easy.*
(หนังสือเล่มนี้ง่าย) → (อยู่ใกล้)
2. *That milk is sour.*
(นมขวดนั้นเสีย) → (อยู่ไกล)

Definite determiners these, those จะใช้นำหน้าคำนามนับได้พหูพจน์ ทั้ง 2 คำ จะมีความแตกต่างกันในด้านของความหมาย

ตัวอย่าง

1. *These shirts are mine.*
(เสื้อพวกนี้เป็นของฉัน) → (อยู่ใกล้)
Those shirts are yours.
(เสื้อพวกนั้นเป็นของท่าน) → (อยู่ไกล)

คำนำหน้านาม *this, that, these, those* ในประโยคที่ 1, 2, 3, 4 จะทำหน้าที่เป็นคำสรรพนามที่เรียกว่า *Demonstrative pronouns* ได้

ตัวอย่าง

1. *This examination is difficult.* → (คำนำหน้านาม)
(ข้อสอบชุดนี้ยาก)
This is difficult. → (คำสรรพนาม)
(ข้อสอบชุดนี้ยาก)

2. *That examination is easy.* → (คำนำหน้านาม)

(ข้อสอบชุดนั้นง่าย)

That is easy. → (คำสรรพนาม)

(ข้อสอบชุดนั้นง่าย)

3. *These questions are difficult.* → (คำนำหน้านาม)

(คำถามเหล่านี้ยาก)

These are difficult. → (คำสรรพนาม)

(คำถามเหล่านี้ยาก)

4. *Those questions are clear.* → (คำนำหน้านาม)

(คำถามพวกนั้นชัดเจนดี)

Those are clear. → (คำสรรพนาม)

(คำถามพวกนั้นชัดเจนดี)

3. Possessives: *my, our, your, his, her, its, their* (และ *Tom's*)

คำนำหน้านาม 7 คำนี้ (ไม่นับ *Tom's*) เป็นรูปที่แสดงความเป็นเจ้าของของคำสรรพนาม จึงเรียกว่าเป็น *Possessive determiners* และเนื่องจากคำนำหน้านามเหล่านี้ทำหน้าที่ขยายคำนาม จึงเรียกว่า *possessive adjectives* ได้

คำนำหน้านามทั้ง 7 คำ เป็นคำที่มาจากรูปแสดงการก (*case*) ของคำบุรุษสรรพนาม ซึ่งจะได้กล่าวในบทต่อไป

คำนำหน้านามทั้ง 7 คำนี้ จะเกิดขึ้นหน้าคำนามได้ทุกประเภท และได้ทั้งเอกพจน์ พหูพจน์ ทั้งคำนามที่นับได้และนับไม่ได้ ความแตกต่างของการใช้คำนำหน้านามเหล่านี้อยู่ที่ความหมายของคำเหล่านี้เอง ไม่มีความเกี่ยวข้องกับชนิดของนามและพจน์ของคำนามแต่อย่างใด

Possessive Determiners	Nouns
<i>my, our, your, his, her, their</i>	<i>house, houses, role, address, honesty, madness, government, arrival, cream, song, songs, teaching, love</i>
<i>its</i>	<i>tail, eyes, ears, legs, thirsty, anger, hunger</i>

ตัวอย่าง

1. *I'm waiting for **her** arrival.*
(ฉันกำลังรอการมาของเธอ)
2. *Please give me **his** address.* → (ใช้ addresses = ถ้ามีหลาย address:
(ขอบ้านเลขที่ของเขาด้วย)
3. *I like **their** house.*
(ฉันชอบบ้านของพวกเขา) → พวกเขาหลายคนอยู่ในบ้านหลังเดียวกัน
4. *I like **their** houses.*
(ฉันชอบบ้านของพวกเขา) → แต่ละคนมีบ้านของตนเอง

Exercise 7 Use possessive adjectives to complete the sentence.

Examples: *This book belongs to me. OR I own this book.*
= *It is my book.*

1. This pen belongs to him. It is pen.
2. She owns that raincoat. It is raincoat.
3. This car belongs to you. It is car.
4. They own that house. It is house.
5. These shirts belong to them. They are shirts.
6. I own that apartment. It is apartment.
7. Those flowers belong to us. They are flowers.
8. These gifts belong to him. They are gifts.
9. This umbrella belongs to her. It is umbrella.
10. This cage belongs to that bird. It is cage.

คำนามที่แสดงเจ้าของ (Possessive Case)

คำที่วางหน้านามหรือขยายคำนามอีกชนิดหนึ่ง คือ คำนามที่แสดงเจ้าของ ในภาษาอังกฤษปัจจุบันจะมีวิธีการแสดงเจ้าของของคำนามได้ 2 วิธี คือ การแสดงด้วยการใส่เครื่องหมาย ' (Apostrophe) หลังคำนาม หรือใช้ 's และการใช้วลี of-phrase ตัวอย่าง

1. *Were the girl's speeches better than the boy's?*
(การกล่าวปราศรัยของเด็กผู้หญิงคนนี้ดีกว่าของเด็กผู้ชายคนนั้นใช่ไหม)
2. *Were the girls' grades better than the boys'?*
(คะแนนของเด็กผู้หญิงพวกนี้ดีกว่าคะแนนของเด็กผู้ชายพวกนั้นใช่ไหม)
3. *The boy is the son of a famous actor.*
(เด็กผู้ชายคนนี้เป็นบุตรชายของนักแสดงที่มีชื่อเสียง)

หลักการใส่เครื่องหมาย ' และ 's

1. การแสดงเจ้าของของคำนามจะใช้ 's หรือ ' เมื่อคำนามที่แสดงความเป็นเจ้าของเป็นคนหรือสัตว์ หรือเรียกได้ว่า เป็นสิ่งมีชีวิต (animate) ถึงแม้ว่าคำนามที่ถูกขยายจะไม่ใช้คนหรือสัตว์ก็ตาม อาทิ *Jim's son, Jim's book, The students' grades, The students' parents, The dog's food, The dog's owner, The boss's cousin*
2. ถ้าคำนามที่แสดงเจ้าของไม่ใช่สิ่งมีชีวิต (คนหรือสัตว์) แต่ถ้าวางขยายหน้าคำนามที่เป็นสิ่งมีชีวิต (animate) จะนิยมใช้ ' และ 's ด้วย อาทิ *The Titanic's crew, The ship's captain, The bank's security guards*
3. ถ้าคำนามที่ถูกขยายด้วยคำนามที่แสดงเจ้าของ เป็นคำที่มีความหมายเป็น abstract nouns หรืออาการนาม จะใช้ ' หรือ 's กับคำนามที่ทำหน้าที่ขยายนาม อาทิ *The plane's arrival, The project's proposal, The paper's introduction, The team's pressure*
4. ถ้าวลีนั้น (possessive noun + noun) มีความหมายเกี่ยวข้องกับกิจกรรม ปัญหา ผลผลิต การกระทำ ฯลฯ ที่เกิดขึ้นจากการกระทำของมนุษย์ จะใช้ ' หรือ 's

ไม่ใช่ of-phrase อาทิ *The big city's garbage problem, a week's vacation, today's journal*

5. ถ้าคำนามที่แสดงเจ้าของมีความหมายถึงปรากฏการณ์ธรรมชาติต่าง ๆ จะใช้ ' หรือ 's อาทิ *the earth's crust, the earth's gravity, the ground's shaking (in the earthquake), The sun's rays*

แนวทางการใช้ ' หรือ 's

1. คำนามที่แสดงเอกพจน์ จะแสดงเจ้าของด้วยการเติม 's ตัวอย่าง

1. *The girl's book is on the table.*
(หนังสือของเด็กผู้หญิงคนนี้อยู่บนโต๊ะ)
2. *I fixed the child's bicycle.*
(ฉันได้ซ่อมจักรยานของเด็กคนนี้)
3. *Sally's last name is White.*
(นามสกุลของแซลลีคือไวท์)
4. *This is a woman's purse.*
(นี่เป็นกระเป๋าสตางค์ของผู้หญิง)
5. *Do you know my sister's husband?*
(คุณรู้จักสามีของน้องสาวของฉันไหมคะ)

2. คำนามที่แสดงเอกพจน์ แต่มีพยัญชนะท้ายสะกดด้วย -s หรือ -ss จะแสดงเจ้าของ ได้ 2 แบบ คือ

2.1 ใส่ 's ท้ายคำ อาทิ *Thomas's report, my boss's car, Phyllis's last name*

2.2 ใส่เฉพาะเครื่องหมาย apostrophe (') แสดงความเป็นเจ้าของเท่านั้น อาทิ *Thomas' report, my boss' car, Phyllis' last name*

3. คำนามที่แสดงพหูพจน์ จะแสดงเจ้าของได้ 2 แบบ คือ

3.1 ถ้าคำนามแสดงพหูพจน์ด้วยการเติมปัจจัย *-s, -es* จะแสดงเจ้าของด้วยการเติมเฉพาะเครื่องหมาย *apostrophe (')* เท่านั้น
ตัวอย่าง

1. *The students' books are on the desk.*

(หนังสือของนักศึกษาอยู่บนโต๊ะ)

2. *The ladies' shoes are expensive.*

(รองเท้าของผู้หญิงมีราคาแพง)

3. *Do they know their wives' schedule?*

(พวกเขารู้ตารางเวลาภรรยาของเขาหรือเปล่า)

3.2 คำนามที่แสดงพหูพจน์ด้วยการเปลี่ยนเสียงสระภายใน อาทิ *men, women* หรือคำพหูพจน์ที่ไม่ได้ลงท้ายด้วยปัจจัย *-s, es* อาทิ *deer, fish* จะแสดงความเป็นเจ้าของด้วยการใช้ *'s*

ตัวอย่าง

1. *The men's clothes are on the second floor.*

(เสื้อผ้าผู้ชายวางขายอยู่บนชั้นสอง)

2. *I'm looking for my children's bike.*

(ฉันกำลังมองหาจักรยานของเด็ก ๆ อยู่)

การออกเสียง ' หรือ 's

การออกเสียง ' หรือ 's เพื่อแสดงเจ้าของของคำนาม มีหลักในการออกเสียงเหมือนกับการออกเสียง *-s, es* ที่แสดงพหูพจน์ของคำนาม ดังนี้

1. ' หรือ 's ท้ายคำนามที่มีเสียงท้ายสุดเป็นเสียง /s, z, ʒ, ʒ, ʃ, ʒ/ หรือเป็นคำที่สะกดท้ายสุดด้วยพยัญชนะ *-s, -ss, -z, -zz, -sh, -ge, -ch* และ *dge* จะออกเสียง ' หรือ 's เป็นเสียง /əz/ (ออกเสียงเหมือน *-es* ในคำ *classes, judges*)

ตัวอย่าง

George's hat /əz/

Phyllis's last name /əz/

Bush's wife /əz/

2. ' หรือ 's ท้ายคำนามที่มีเสียงท้ายสุดเป็นเสียงอโมหะ อาทิ ท้ายเสียง /p, t, k, f, θ/ หรือท้ายคำที่สะกดด้วย p, t, k, c, f, fe, th จะออกเสียงเป็นเสียงอโมหะ /s/

ตัวอย่าง

Philip's car /s/

My wife's poem /s/

Jack's song /s/

The students' book /s/

A week's vacation /s/

3. ' หรือ 's ท้ายคำนามที่มีเสียงท้ายสุดเป็นเสียงสระ หรือเสียงพยัญชนะอโมหะ อาทิ /b, d, g, v, ð, l, r, m, n/ หรือท้ายคำที่ลงท้ายด้วย ตัวสะกด b, d, g, v, th, l, r, m, mb, mn, n เป็นต้น จะออกเสียงเป็นเสียงอโมหะ /z/

ตัวอย่าง

Bob's friend /z/

Sam's son /z/

The dog's food /z/

Sally's hat /z/

Dave's suitcase /z/

Jimmy's boots /z/

การแสดงเจ้าของด้วย of-possessive

1. จะใช้ of แสดงเจ้าของของคำนาม เมื่อคำนามที่แสดงเจ้าของและคำนามที่ถูกขยายไม่ใช่สิ่งมีชีวิต (*inanimate*) โดยเฉพาะเมื่อคำนามทั้ง 2 ส่วนนี้มีความสัมพันธ์กัน เป็นส่วนหนึ่งของมันและกัน อาทิ

The blade of the knife = ใบมีด (ใบของมีด)

The drawer of the desk = ลิ้นชักโต๊ะ

The door of the car = ประตูรถ

The trunk of the car = กระโปรงหลังของรถหรือ
ท้ายรถสำหรับเก็บของ

The legs of the table = ขาโต๊ะ

การใช้วลี *of-possessive* แสดงเจ้าของของคำนามแบบนี้ อาจใช้แบบ *noun + noun* โดยใช้ *noun* เป็นส่วนขยายหรือทำหน้าที่เป็นคุณศัพท์ขยายคำนามหลัก อาทิ *the knife blade, the desk drawer, the car door, the car trunk* และ *the table legs* ได้

2. จะใช้ *of-possessive* เมื่อคำนามที่แสดงเจ้าของมีส่วนขยายอื่น ๆ อีก ตัวอย่าง

1. *My sister is the owner of the prize-winning dog.*

(น้องสาวของฉันเป็นเจ้าของสุนัขตัวที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ)

ถ้าไม่มีส่วนขยายประโยคนี้อาจใช้ 's

My sister is the dog's owner.

(น้องสาวของฉันเป็นเจ้าของสุนัขตัวนี้)

2. *Who is the mother of the lovely, young bride?*

(ใครเป็นแม่ของเจ้าสาวที่ยังสาวและสวยคนนี้)

ถ้าไม่มีส่วนขยายประโยคนี้อาจใช้ 's

Who is the bride's mother?

(ใครเป็นแม่ของเจ้าสาวคนนี้)

3. ในบางครั้งคำนามที่แสดงเจ้าของเป็นคน แต่ใช้ *of-possessive* แทน 's ถ้าใช้ในโอกาสที่เป็นพิธีการ หรือเพื่อบ่งชี้การเป็นเจ้าของ หรือเพื่อให้เห็นความสำคัญของการเป็นเจ้าของของคนนั้น ๆ

ตัวอย่าง

1. *A lot of well-known plays of William Shakespeare are now on movies.*

(ละครที่มีชื่อเสียงของวิลเลียม เชกสเปียร์ จำนวนมากตอนนี้ถูกถ่ายทำเป็นภาพยนตร์)

* ไม่ใช่ *William Shakespeare's well-known plays....*

2. *The novels of Ernest Hemingway were on all reading lists.*

(นวนิยายของเอิร์นเนสต์ เฮมิงเวย์ เป็นนวนิยายชายดี)

* ไม่ใช่ *Ernest Hemingway's novels*....

จะใช้ 's และ *of-possessive* เมื่อคำนามที่แสดงเจ้าของมีความหมายไม่เฉพาะเจาะจงว่าเป็นใคร

ตัวอย่าง

1. *The life expectancy of a woman is greater than that of a man.*

(ผู้หญิงจะมีอายุยืนยาวกว่าผู้ชาย)

2. *A woman's life expectancy is greater than a man's.*

(อายุของผู้หญิงจะยืนยาวกว่าของผู้ชาย)

การใช้ *preposition of + 's*

ประโยคในภาษาอังกฤษมีการแสดงเจ้าของทั้ง *of* และ 's อาทิ ในประโยคคำถามและคำตอบต่อไปนี้

1. A: *Who is Susan?* (ซูซานเป็นใคร)

B: *She is my friend.* (เธอเป็นเพื่อนของฉัน)

OR

She is a friend of mine. (เธอเป็นเพื่อนของฉัน)

OR

She is one of my friends. (เธอเป็นเพื่อนของฉันคนหนึ่ง)

2. A: *Who is Jack?* (แจ็คเป็นใคร)

B: *He is Jim's friend.* (เขาเป็นเพื่อนของจิม)

OR

He is a friend of Jim's. (เขาเป็นเพื่อนของจิม)

OR

He is one of Jim's friends. (เขาเป็นเพื่อนของจิมคนหนึ่ง)

Exercise 8 Complete the sentences with the possessive form of the nouns in parentheses.

1. There are many problems in (today) world.
2. (Alex) friends visited him last night.
3. I don't know (Mrs. Woods) address.
4. (Monkeys) hands have thumbs.
5. (Ms. Rice) hair is short and straight.
6. How long is an (elephant) trunk?
7. That store sells (children) books.
8. Do you know my (brothers) wives?
9. Biographies are the stories of (people) lives.
10. Someone stole (Chris) bicycle.

4. คำนำหน้านามที่แสดงปริมาณ (Expressions of Quantity)

คำนำหน้านามในภาษาอังกฤษนอกจาก *articles, demonstratives, possessives* แล้ว ยังมีคำนำหน้านามแสดงจำนวนที่เรียกว่า *quantifiers* ชนิดต่าง ๆ อีกมากมาย อ่านอนุเฉตต่อไปนี้ โดยสังเกตคำนำหน้านามที่แสดงปริมาณ

On the economy, we've made a little progress, but we still have a great deal more to do, so there are several things I'm proposing. First, I want to raise taxes on the wealthy because few of them are really paying their share. Second, the number of middle class people shouldering an unfair share of the tax burden is far too great. So I'm asking for a tax cut for

the middle class. If I'm successful, most of you in the middle class will be paying to percent less money in income taxes next year, though a few of you in the higher-income brackets might see your taxes rise a little.

ศัพท์ที่ควรรู้เกี่ยวกับความหมาย

<i>economy</i> (n.)	= เศรษฐกิจ
<i>progress</i> (n.)	= ความก้าวหน้า
<i>propose</i> (v.)	= เสนอ
<i>the wealthy</i> (n.)	= พวกคนรวย
<i>shouldering</i> (v.)	= แบกภาระ
<i>unfair share</i> (adj. + n.)	= ส่วนที่อยุติธรรม
<i>tax burden</i> (n.)	= ภาระการจ่ายภาษี
<i>a tax cut</i> (n.)	= การลดภาษี
<i>successful</i> (adj.)	= ประสบความสำเร็จ
<i>income taxes</i> (n.)	= ภาษีเงินได้
<i>higher-income brackets</i> (adj. +n.)	= พวกหรือระดับที่ได้อายุได้สูง

คำนำหน้านามที่แสดงปริมาณบางกลุ่มคำใช้นำหน้านามที่นับได้ บางกลุ่มใช้นำหน้านามที่นับไม่ได้ และบางกลุ่มคำใช้นำหน้านามได้ทั้ง 2 ประเภท คือ ทั้งคำนามที่นับได้และนับไม่ได้ คำ *quantifier* บางคำต้องตามด้วยคำบุรพบท *of* บางคำไม่ต้องมี *of* และบางคำอาจตามด้วย *of* หรือไม่มีก็ได้ *quantifiers* เหล่านี้อยู่หน้าคำสรรพนามได้

คำนำหน้านามที่มีความหมายแสดงปริมาณ (*quantifiers*) แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 คำบอกปริมาณอยู่หน้าคำนามที่นับได้ (Countable noun)

1. คำที่บอกปริมาณหน้าคำนามที่นับได้และเป็นเอกพจน์ (Singular countable nouns)

one apple every apple neither apple
each apple either apple

ตัวอย่าง

1. *Each problem is unique.*
(แต่ละปัญหามีลักษณะเฉพาะ)
2. *Neither solution is acceptable.*
(ไม่มีวิธีการใดที่ได้รับการยอมรับ)
3. *Either plan seems realistic.*
(แต่ละแผนดูเป็นจริง)
4. *Every apple is sweet.*
(แอปเปิลหวานทุกลูก)

2. คำที่บอกปริมาณหน้าคำนามที่นับได้และเป็นพหูพจน์ (Plural countable nouns) บางคำต้องตามด้วย of บางคำไม่มี of บางคำมีหรือไม่มี of ตามก็ได้

<i>two apples</i> แอปเปิล 2 ลูก	<i>either of apples</i> แอปเปิลลูกไหนก็ได้
<i>both (of) apples</i> แอปเปิลทั้ง 2 ลูก	<i>neither of apples</i> ไม่มีแอปเปิลสักลูกเดียว
<i>certain (of) apples</i> มีแอปเปิลจำนวนหนึ่งแน่ ๆ	<i>Many (of) apples</i> มีแอปเปิลมากมาย
<i>a couple (of) apples</i> แอปเปิลทั้ง 2 ลูก	<i>a great many of apples</i> แอปเปิลจำนวนมาก
<i>few (of) apples</i> มีแอปเปิลอยู่น้อย	<i>a number of apples</i> แอปเปิลจำนวนมาก

<i>a few (of) apples</i> มีแอปเปิลอยู่บ้าง	<i>several (of) apples</i>	แอปเปิลมากมาย
---	----------------------------	---------------

คำนำหน้านามบอกปริมาณแสดงพหูพจน์เหล่านี้ จะวางหน้าคำนามพหูพจน์และจะใช้กับคำกริยาพหูพจน์ (ยกเว้น *Either of* และ *Neither of*)
ตัวอย่าง

1. *Either of the plans is unique.* (แต่ละแผน (ของหลาย ๆ แผน) มีลักษณะพิเศษเฉพาะ)
2. *Both (of) apples are rotten.* (แอปเปิลเสียหมดแล้วทั้ง 2 ลูก)
3. *I have got a few friends.* (ฉันมีเพื่อนอยู่บ้าง)
4. *A number of teachers are attending the meeting.* (ครูมาเข้าร่วมประชุมมากมาย)
5. *A great many (of) students are registering for EN 101.* (นักศึกษาจำนวนมากกำลังลงทะเบียนเรียนวิชา EN 101)
6. *Certain (of the) policies are ridiculous.* (นโยบายบางเรื่องน่าขัน)
6. *I have a couple of suggestions for You.* (ฉันมีคำแนะนำให้คุณ 2 เรื่อง)
7. *Ann made several financial miscalculations.* (แอนคำนวณเรื่องเงินผิดหลายเรื่อง)

3. คำนำหน้านามบอกปริมาณต่อไปนี้จะอยู่หน้าคำนามที่นับไม่ได้
(Uncountable noun)

<i>a bit of sugar</i>	<i>little (of) sugar</i>
<i>a great deal of sugar</i>	<i>a little (of) sugar</i>
<i>less sugar</i>	<i>much (of) sugar</i>

ตัวอย่าง

1. *Less sugar is needed.* (ขอน้ำตาลน้อยหน่อย)
2. *We had a bit of luck on our trip.* (เรามีโชคติดอยู่นิดหน่อยในการเดินทางครั้งนี้)

3. *I have a little money to spend.* (ฉันเหลือเงินใช้อยู่เล็กน้อย)
 4. *We shouldn't use much of our income at present.* (เราไม่ควรใช้รายได้มากนักในตอนนี้)

4. คำนำหน้านามบอกปริมาณต่อไปนี้จะอยู่หน้าคำนามที่นับไม่ได้ (Uncountable noun) หรือคำนามที่นับได้และเป็นพหูพจน์ (Plural countable nouns)

<i>all (of) rice, all (of) apples</i>	(ข้าวทั้งหมด แอปเปิลทั้งหมด)
<i>a lot of rice, a lot of apples</i>	(ข้าวจำนวนมาก แอปเปิลจำนวนมาก)
<i>lots of rice, lots of apples</i>	(ข้าวจำนวนมาก แอปเปิลจำนวนมาก)
<i>any rice, any apples</i>	(ข้าวแบบไหนก็ได้ แอปเปิลลูกไหนก็ได้)
<i>enough rice, enough apples</i>	(มีข้าวพอ มีแอปเปิลพอ)
<i>no rice, no apples</i>	(ไม่มีข้าวเลย ไม่มีแอปเปิลเลย)
<i>none of the rice, none of the apples</i>	(ไม่มีข้าวเลย ไม่มีแอปเปิลเลย)
<i>more rice, more apples</i>	(ข้าวมากอีกหน่อย แอปเปิลมากอีกหน่อย)
<i>most (of) rice, most (of) apples</i>	(ข้าวส่วนใหญ่ แอปเปิลส่วนใหญ่)
<i>plenty of rice, plenty of apples</i>	(มีข้าวเยอะแยะ มีแอปเปิลมากมาย)
<i>some rice, some apples</i>	(ข้าวบางชนิด แอปเปิลบางลูก)

ตัวอย่าง

1. *Harris has a lot of assignments.*
(แฮร์ริสมีภาระงานมาก)
2. *We ate all (of) the food.*
(เรารับประทานอาหารทั้งหมด)
3. *I have no time for you.*
(ฉันไม่มีเวลาให้คุณ)
4. *Most of my debts have been paid.*
(หนี้ส่วนใหญ่ถูกจ่ายไปแล้ว)
5. *None of the bills have been paid.*
(ยังไม่ได้ชำระเงินเลย)

6. *I have enough friends but I don't have enough money.*
(ฉันมีเพื่อนมากพอ แต่มีเงินไม่พอ)
7. *We need some advice.*
(เราต้องการคำแนะนำ)
8. *The country needs some honest politicians.*
(ประเทศชาติต้องการนักการเมืองที่ซื่อสัตย์)
9. *Did you save any money?*
(คุณเก็บเงินไว้บ้างหรือเปล่า)
10. *We don't need any change.*
(เราไม่ต้องการความเปลี่ยนแปลง)

ข้อควรจำเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านามแสดงปริมาณ (Quantifiers)

1. quantifiers บางคำที่มี of จะใส่ of เมื่อมีการเน้นคำนามนั้น ๆ

All of the students passed the exam.

(นักศึกษาสอบได้ทุกคน)

การใช้ All of นี้ชาวอเมริกันจะนิยมใช้ of มากกว่าชาวอังกฤษ

None of them can answer these questions.

(ไม่มีใครสามารถตอบคำถามได้สักคน)

ถ้าไม่ได้หมายถึงกลุ่มคน สิ่งใด โดยเฉพาะ เป็นการให้ความหมายกว้าง ๆ จะไม่มี of

Few students like exams.

(มีนักศึกษาเป็นส่วนน้อยที่ชอบการสอบ)

ไม่ได้หมายความว่าถึงกลุ่มใดโดยเฉพาะ

Most books are interesting.

(หนังสือส่วนใหญ่น่าสนใจ) ไม่ได้หมายถึงหนังสือประเภทใด

2. ประโยคบอกเล่าเฉพาะในภาษาพูดจะนิยมใช้ a lot of มากกว่า much และ many ซึ่งมีความหมายคล้ายกัน แต่ many และ much จะนิยมใช้ในประโยคคำถามและ

ปฏิเสธ และในภาษาเขียนที่ค่อนข้างเป็นทางการมากกว่า และ many อยู่หน้า
คำนามนับได้ พหูพจน์ และ much นำหน้าคำนามที่นับไม่ได้ อาทิ

Do you have many friends?

(คุณมีเพื่อนมากไหม)

Somchai doesn't have many friends in America, but he has a lot of friends in Bangkok.

(ที่สหรัฐอเมริกา สมชายมีเพื่อนไม่กี่คน แต่เขาเป็นคนมีเพื่อนมากที่กรุงเทพฯ)

Do you drink much tea?

(คุณดื่มชามากไหม)

I like reading. I've got a lot of books.

(ฉันชอบอ่านหนังสือ ฉันมีหนังสือมากมาย)

3. some และ any มีวิธีใช้ดังนี้

3.1 ในประโยคคำถาม ใช้ some หรือ any ก็ได้ อาทิ

Do you need some (any) help?

(คุณต้องการความช่วยเหลือบ้างไหม)

Does Tom have any (some) debts?

(ทอมมีหนี้สินบ้างไหม)

3.2 ในประโยคบอกเล่า ใช้ some หน้าคำนามทั้งคำนามนับได้พหูพจน์ (Plural countable noun) และหน้าคำนามที่นับไม่ได้ (Uncountable noun) อาทิ

I'm going to buy some eggs.

(ฉันจะไปซื้อไข่)

There is some ice in the fridge.

(มีน้ำแข็งในตู้เย็น)

3.3 ในประโยคปฏิเสธ ใช้ any หน้าคำนามนับได้พหูพจน์ และหน้าคำนามที่นับไม่ได้ อาทิ

I'm not going to buy any eggs.

(ฉันจะไม่ไปซื้อไข่)

There isn't any ice in the fridge.

(ไม่มีน้ำแข็งในตู้เย็น)

3.4 ใช้ **any** ในประโยคบอกเล่าเพื่อบอกความหมายที่ไม่เฉพาะเจาะจงของคำนาม และ **any** ในประโยคบอกเล่าจะไม่เป็น **quantifiers** อาทิ

Any native-born citizen can become president.

(ใครก็ตามที่เป็นคนที่เกิดที่นี่ก็เป็นประธานาธิบดีได้)

3.5 วลี **any words, any ice, some mistake, some coffee** คำ **any** เป็น **quantifiers** ทำหน้าที่ขยายคำนาม แต่ **anything, anyone, anybody, someone, somebody** เป็นคำสรรพนาม อาทิ

She didn't say any words. → (*quantifier*)

(เธอไม่ได้พูดสักคำ)

She didn't say anything. → (*pronoun*)

(เธอไม่ได้พูดอะไรเลย)

They made some mistakes. → (*quantifier*)

(พวกเขาทำผิด)

They said something. → (*pronoun*)

(พวกเขาได้พูดบางสิ่งบางอย่าง)

Any one of the candidates would make a good president.

→ (*quantifier*)

(ผู้สมัครคนใดคนหนึ่งจะเป็นประธานาธิบดีที่ดีได้)

I don't see anyone. → (*pronoun*)

(ฉันไม่เห็นใครเลย)

4. **a few, few** และ **a little, little** มีวิธีใช้ดังนี้

4.1 **a few** และ **a little** มีความหมายในเชิงบวก (**positive idea**) คำนำหน้านาม 2 คำนี้ มีความหมายบอกปริมาณที่มีอยู่บ้าง (ไม่น้อย)

4.1.1 ใช้ **a few** นำหน้านามนับได้พหูพจน์ อาทิ

Mary has a few friends.

(แมรี่มีเพื่อนอยู่บ้าง)

I've paid a few of my bills.

(ฉันได้จ่ายเงินไปบ้างแล้วละ)

4.1.2 ใช้ *a little* นำหน้าคำนามที่นับไม่ได้ อาทิ

I'm very happy. I've been able to save a little money this month.

(ฉันมีความสุขมาก เดือนนี้ฉันสามารถประหยัดเงินได้บ้าง)

I speak a little Spanish.

(ฉันพูดภาษาสเปนได้บ้าง)

4.2 *few* และ *little* ให้ความหมายเชิงลบ (*negative idea*) คำนำหน้านาม 2 คำนี้ ให้ความหมายว่า มีน้อย เหลืออยู่น้อย เกือบหมดแล้ว

4.2.1 ใช้ *few* นำหน้านามนับได้พหูพจน์ อาทิ

I feel sorry for her. She has few friends.

(ฉันรู้สึกเสียใจกับเธอ เธอมีเพื่อนน้อยไป)

There were few people in the park. It was nearly empty.

(มีคนน้อยมากในสวนสาธารณะ เกือบจะไม่มีคนเลย)

4.2.2 ใช้ *little* นำหน้านามที่นับไม่ได้ อาทิ

They have little money. They are very poor.

(พวกเขามีเงินน้อยมาก พวกเขาจนจริง ๆ)

There was little food in the fridge. It was nearly empty.

(มีอาหารน้อยมากในตู้เย็น เกือบจะไม่มีอะไรเลย)

5. คำนำหน้านามแสดงปริมาณ *some of, any of, most of, none of, half of, 50 percent of, two thirds of, three fourths of* อาจจะมาด้วยคำนามนับไม่ได้ หรือคำนามที่นับได้พหูพจน์ ดังนั้น คำกริยาที่ใช้จึงต้องให้สอดคล้องกับคำนามที่ตามหลัง *of* อาทิ

- 1) *Some of the milk has spoiled.* (*milk - uncountable noun*)
(นมบางกล่องเสีย)
- 2) *Some of my friends are actors.* (*friends - plural uncountable noun*)
(เพื่อนของฉันบางคนเป็นนักแสดง)
- 3) *None of the money was stolen.* (*money - uncountable noun*)
(เงินไม่ถูกขโมยเลย)
- 4) *None of the sisters are going abroad.* (*sisters - plural countable noun*)
(น้องสาวไม่ได้ไปต่างประเทศสักคน)
- 5) *Two thirds of the cake has been eaten.* (*cake - uncountable noun*)
(2 ใน 3 ของขนมเค้กถูกกินไปแล้ว)
- 6) *Three-fourths of the students are boys.* (*students - plural countable noun*)
(3 ใน 4 ของนักศึกษาเป็นผู้ชาย)

6. ถ้า **quantifier** บอกปริมาณที่เป็นเศษส่วน เป็นร้อยละ (percent) เป็นครึ่ง อาทิ

<i>half</i>	}	+ noun
<i>a half of</i>		
<i>all of</i>		
<i>half of</i>		
<i>one-third of</i>		
<i>a quarter of</i>		

คำนามอาจเป็น **singular countable noun**, **plural countable noun** หรือ **uncountable noun** และ **quantifiers** เหล่านี้อาจเป็นได้ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ ขึ้นอยู่กับความหมายในแต่ละประโยค ถ้ามีความหมายเป็น 1 หน่วย ก็จะเป็นเอกพจน์ แต่ถ้าไม่ใช่หน่วย แต่เป็นแต่ละอัน แต่ละคน แต่ละสิ่ง ก็จะเป็นพหูพจน์

ตัวอย่าง ความหมายเป็นหน่วยเดียว (unit)

One-third of the profits is not enough to cover our expense.
(1 ใน 3 ของกำไร ไม่พอกับค่าใช้จ่ายของเรา)

One-half of their total salaries is \$50,000.

(ครึ่งหนึ่งของเงินเดือนทั้งหมดของพวกเขา คือ 5 หมื่นดอลลาร์)

Ten percent of our assets is to be sold.

(10 เปอร์เซ็นต์ของสินทรัพย์ต้องถูกขาย)

ตัวอย่าง ความหมายเป็นส่วน ๆ

Half of the people are in favor of the plan.

(คนจำนวนครึ่งหนึ่งชอบแผนนี้)

The other 30 percent are undecided.

(คนอีก 30 เปอร์เซ็นต์ไม่ตัดสินใจ)

7. การใช้ **either of + plural noun** และ **neither of + plural noun** ถ้าเป็นภาษาเขียนหรือภาษาพูดที่เป็นพิธีการ จะแสดงความเป็นเอกพจน์ และจะใช้กับ **singular verb** แต่ในภาษาพูดทั่ว ๆ ไป เจ้าของภาษาอังกฤษบางคนอาจใช้เป็นพหูพจน์ และใช้กับคำกริยาพหูพจน์ได้

ตัวอย่าง

Neither of the solutions is acceptable. → (ภาษาเขียนและภาษาพูดที่เป็นทางการ)

(ไม่มีวิธีการใดเป็นที่ยอมรับ)

Neither of the solutions are acceptable. → (ภาษาพูดโดยทั่ว ๆ ไป)

(ไม่มีวิธีการใดเป็นที่ยอมรับ)

แบบฝึกหัดท้ายบท
การใช้ Quantifiers

Exercise 9 Put in some or any.

1. They didn't make mistakes.
2. There are beautiful flowers in the garden.
3. I haven't got bread, so I'm going out to buy..... .
4. I went to buy..... milk but they didn't have in the shop.
5. I'm thirsty. Can I havewater, please?
6. Can I have milk in my coffee, please?
7. I want to wash my hair. Is there shampoo?
8. Have you got brothers or sisters?
9. Would you like tea? 'Yes, please.'
10. Jim and Liz haven't got children.

Exercise 10 Put in little / a little / few or a few.

1. Can I have milk in my coffee, please?
2. I'm sad and lonely. I've got friends.
3. We must hurry. We've got time.
4. It's a small restaurant. There are tables.
5. He is not well-known. people have heard of him.
6. Last night I went to a restaurant with friends.
7. She's very thin because she eats very

8. The TV service is not very good. There are good programs.
9. I'm going out for a walk. I need fresh air.
10. I live in a very small village. There is a church, a shop and houses
-That's all.

Exercise 11 Put in much, many, a lot of or lots of.

1. Isn't there milk in the fridge?
2. I drink coffee.
3. How money have you got?
4. He hasn't got friends.
5. We like movies. So we go to the cinema
6. They didn't ask me questions.
7. We're still spending money on things we don't really need.
8. I haven't visited cities in the United States.
9. There aren't hotels in my hometown.
10. I can't go with you because I have too work to do.

Exercise 12 a. Use a, an or the to complete the sentence.

b. Fill in the blank, choosing from the alternative given.

You will ask how I intend to make up a. lost revenue. b. problem with c. national income tax is that there are (much, many) 1. loopholes in d.....current law which allow (some, any) 2. people to avoid paying (some, any) 3. taxes at all. My additional plan is to replace e.lost revenue with f. national sales tax, which is fairer because it applies to (all, some) 4. people equally. Third we have (no, any) 5.

money to finance health-care reform, and we've made (little, a little) 6. progress in reducing pollution and meeting clear-air standards. Therefore, I am linking g. two problems and asking for h. fifty-cent-a-gallon tax on gasoline. That should encourage (a great deal, a great many) 7. more people to use mass transit, and with (the amount of, the number of) 8. additional revenue that we will take in, we will be able to finance our new health-care program and help i. environment at j.same time.

The unexpected always happens.
(เรื่องที่ไม่คาดฝันจะเกิดขึ้นได้เสมอ)