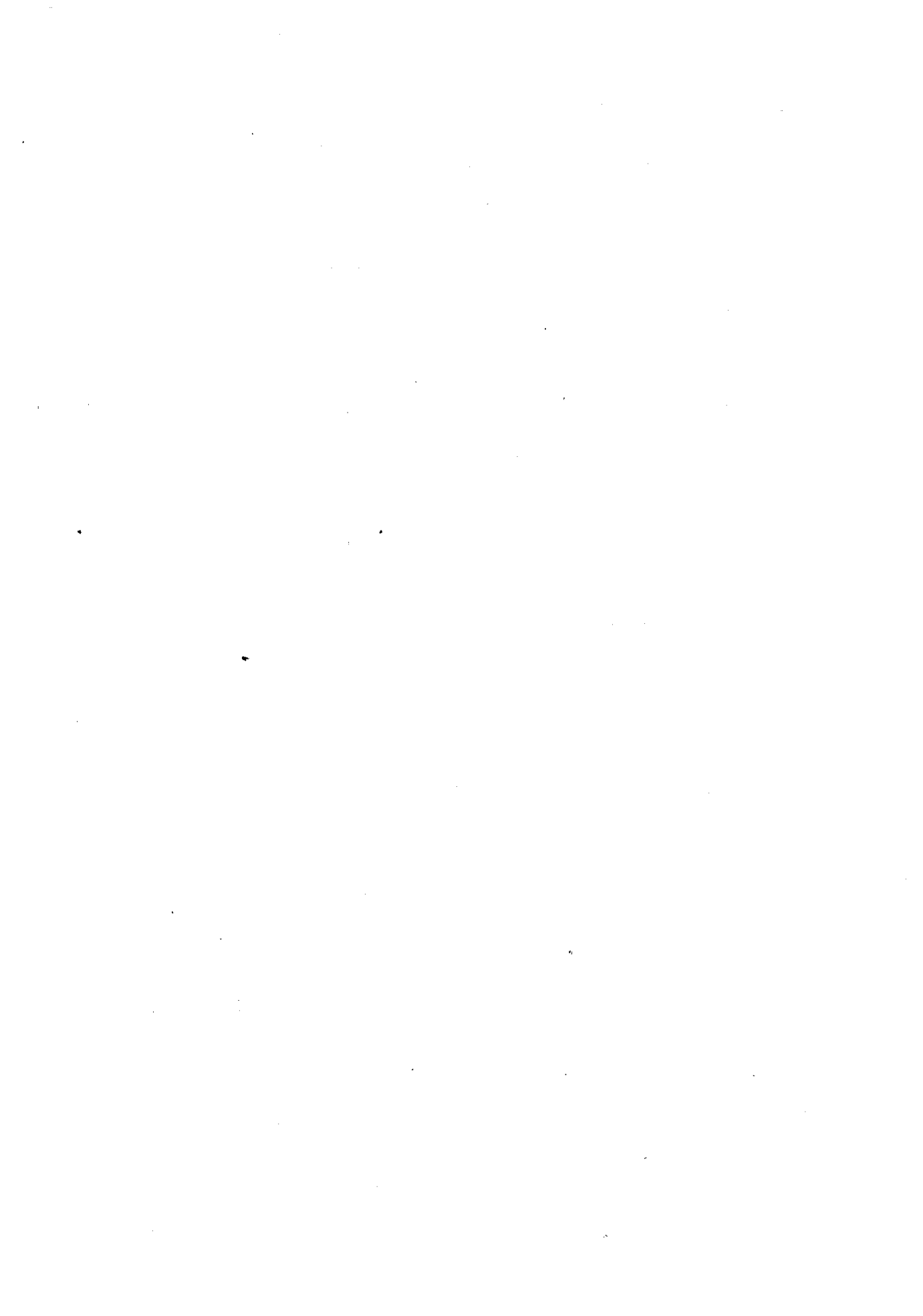
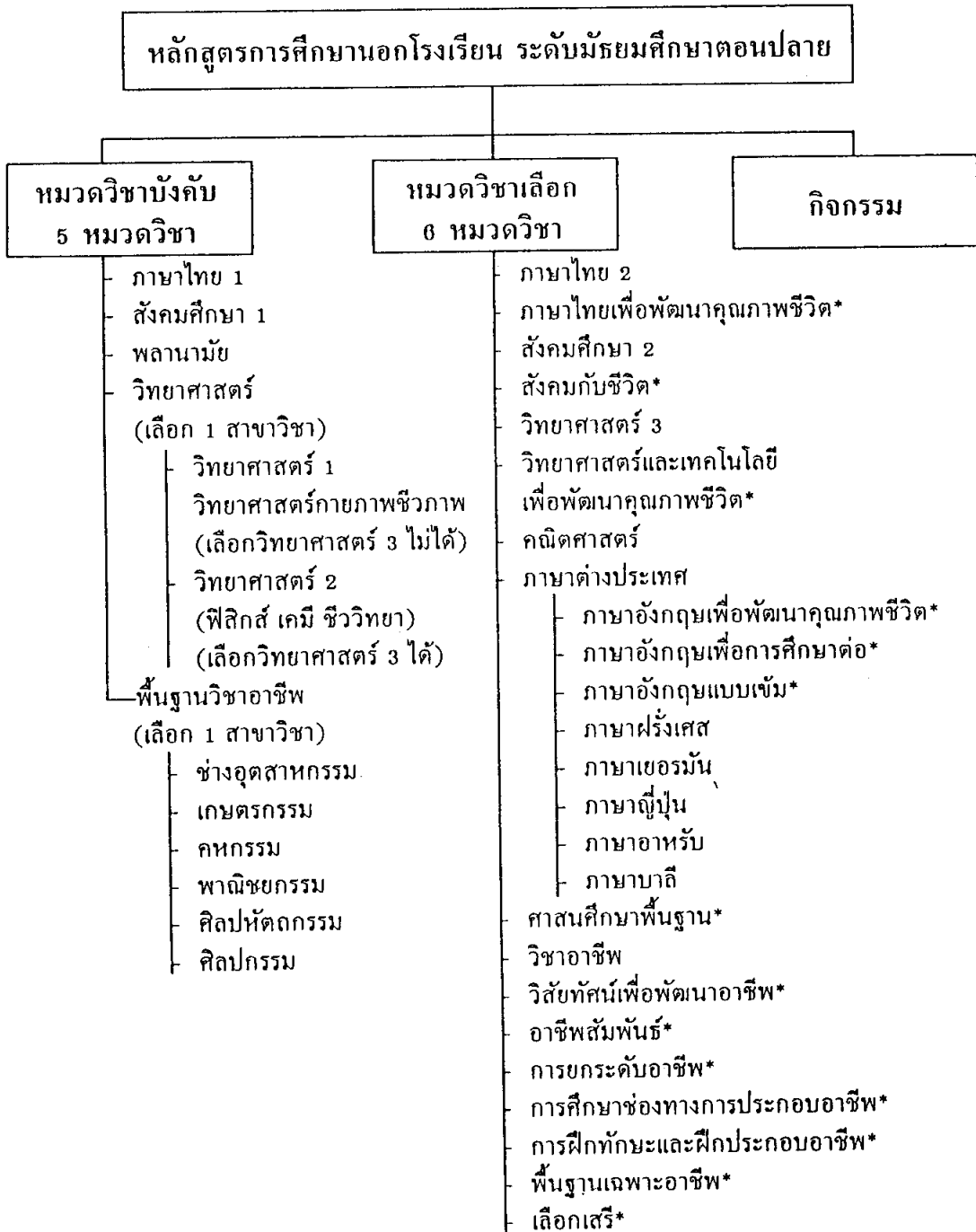


ภาคผนวก



โครงสร้างหลักสูตร



กิจกรรม นักเรียนต้องเรียนหมวดวิชาบังคับ 5 หมวดวิชาและหมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 3 หมวดวิชาและจะต้องร่วมกิจกรรมตามที่กรมการศึกษานอกโรงเรียนกำหนด

หมายเหตุ * หมวดวิชาที่ขออนุมัติเพิ่มในโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2540

หลักการและเหตุผล

กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้ปรับหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ เพื่อให้การจัดการศึกษาเกิดคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคม และตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายให้มีโอกาสเลือกแผนการเรียนได้สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของตนเอง โดยจัดแผนการเรียนออกเป็น 3 แผน คือ แผน ก แผนการเรียนเพื่อการศึกษาต่อ แผน ข แผนการเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และแผน ค แผนการเรียนเพื่อการประกอบอาชีพ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันคุณภาพการเรียนการสอน จึงได้เน้นความสำคัญในการกำหนดเนื้อหาของหมวดวิชาบังคับเป็น 2 กลุ่มใหญ่ คือ

1. กลุ่มเนื้อหาหลัก เป็นการให้เรียนรู้หลักวิชาการสำคัญพื้นฐานและเพื่อสำรวจตนเองและเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกแผนการเรียน โดยนักศึกษาทุกแผนการเรียนต้องเรียนเหมือนกัน
2. กลุ่มเนื้อหาเฉพาะแผน เป็นเนื้อหาที่ส่งเสริมความรู้หรือทักษะเฉพาะของนักศึกษา คือ แผน ก เน้นความรู้ที่นำไปใช้ในการศึกษาต่อ ส่วนแผน ข และ ค เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการฝึกทักษะอาชีพ แต่ละแผนการเรียนจะแยกเรียน ทั้งนี้ให้ทำกิจกรรมเช่น โครงการงานหรือแฟ้มสะสมผลงานด้วย

ในการจัดการศึกษาทั้ง 3 แผนดังกล่าว จะจัดให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากชุมชน เรียนเกี่ยวกับเรื่องในชุมชน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้สึกที่ดีต่อชุมชน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถใช้ข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจ

แผนการเรียนทั้ง 3 แผน มุ่งเน้นการสร้างคุณภาพและคุณลักษณะของนักศึกษาในภาพรวมดังนี้คือ

1. เป็นผู้ที่มีสติปัญญา รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นบนหลักของเหตุผล มีความสุขจากการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รู้จักใช้โอกาสหาทางเลือกในการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิต

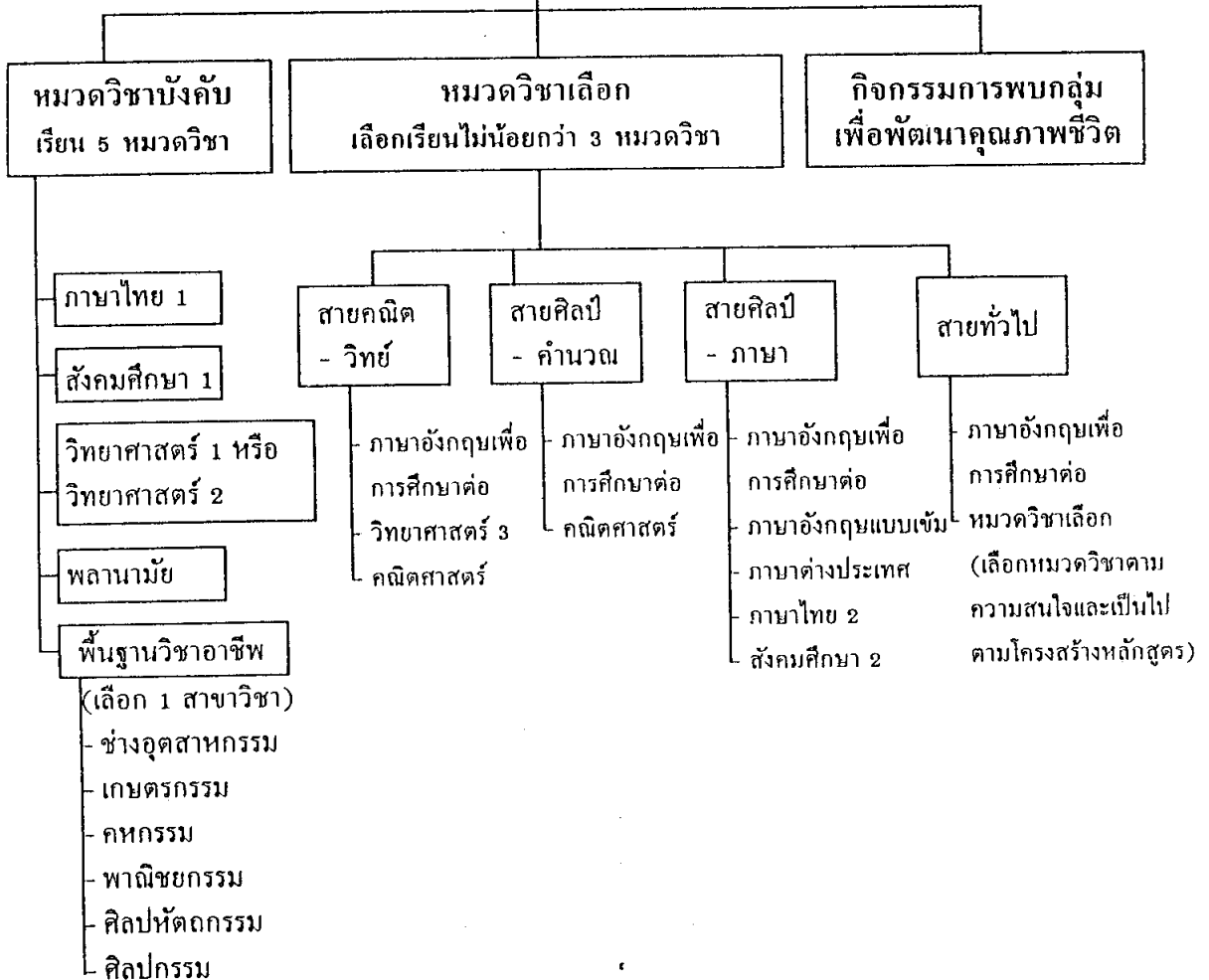
2. เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีวิถีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย
3. เรียนรู้ในการพัฒนาตนเองให้มีทักษะในการดำรงชีวิต เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง
ครอบครัว ชุมชนและสังคม
4. มีความสามารถในการใช้ข้อมูลข่าวสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ
พัฒนาคุณภาพชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา
องค์ความรู้
6. มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาอาชีพและความสามารถเลือกประกอบอาชีพ โดยใช้ข้อมูล
ของชุมชนให้สอดคล้องกับประสบการณ์ของตนเอง
7. มีทักษะในการคิด ทักษะในการสื่อสาร ทักษะกระบวนการกลุ่ม กล้าแสดงออก
กล้าวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสายสามัญ

1. พัฒนาแผนการเรียนให้มี 3 แผน คือ แผน ก แผนการเรียนเพื่อการศึกษาต่อ
แผน ข แผนการเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และแผน ค แผนการเรียนเพื่อประกอบอาชีพ
เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกแผนการเรียนได้สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของ
ตนเอง และให้ใช้แผนการเรียนดังกล่าวกับวิธีเรียนดังนี้ แผน ก ใช้กับวิธีเรียนทุกวิธีเรียน
ส่วนแผน ข และ แผน ค ใช้วิธีเรียนทางไกล
2. มุ่งให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอนและสามารถพัฒนาตนเองตาม
ศักยภาพและความต้องการ ปลูกฝังทัศนคติให้เกิดประโยชน์กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน
3. มุ่งให้นักศึกษารู้วิธีการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้อย่าง
ต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. มุ่งระดมสรรพกำลัง คือชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กร เอกชนให้เป็นเครือข่าย
ในการจัดการศึกษา
5. มุ่งใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการความรู้ เชื่อมโยงเข้าสู่วิถีชีวิต

6. พัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาให้มีมาตรฐาน มีระบบประกันคุณภาพที่สนองต่อความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศชาติ
7. มุ่งกระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สื่อยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและวิถีทัศน์ของสังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8. มุ่งพัฒนาหมวดวิชาที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน ให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาให้ก้าวหน้ากับยุคโลกาภิวัตน์ นักศึกษาทุกคนควรมีความรู้วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์
9. มุ่งพัฒนากระบวนการวัดผลให้ครอบคลุม 3 ทักษะคือ พุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน มีการนำสถานการณ์จริงมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลมุ่งเน้นการบูรณาการเรียนรู้อิถีชีวิต
11. กระบวนการเรียนการสอนยอมรับประสบการณ์เดิมของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา สามารถนำมาเทียบโอนได้
12. มุ่งนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการบริหารสื่อในการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล
13. มุ่งพัฒนาบทบาทของครูให้มีศักยภาพในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เป็นผู้นิยบุคคลและเป็นที่พึ่งของนักศึกษา

แผน ก แผนการเรียนเพื่อการศึกษาต่อ



- หมายเหตุ
1. ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นผู้ที่เลือกเรียนแผน ก ควรเรียนเพิ่มเติมดังนี้
 - 1.1 แผนการเรียนสายคณิต-วิทยุ ควรเรียนหมวดวิชาภาษาไทย 2 และสังคมศึกษา 2
 - 1.2 แผนการเรียนสายศิลป์-คำนวณ ควรเรียนหมวดวิชาภาษาไทย 2 หรือสังคมศึกษา 2 และภาษาต่างประเทศ
 - 1.3 แผนการเรียนสายศิลป์ - ภาษา ต้องเรียนหมวดวิชาภาษาไทย 2 ด้วย และเรียนสังคมศึกษา 2 และภาษาต่างประเทศ
 2. สำหรับสายศิลป์-ภาษาถ้าจะเลือกภาษาอังกฤษแบบเข้ม จะต้องผ่านภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อก่อน

แผน ก แผนการเรียน เพื่อการศึกษาต่อ

หลักการ

การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ แผน ก แผนการเรียนเพื่อการศึกษาต่อ เป็นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการ โดยมีหลักการ ดังนี้

1. เป็นการศึกษาที่มุ่งยกระดับและขยายโอกาสให้นักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามความสามารถ
2. เป็นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับระบบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อของทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ
3. เป็นการศึกษาที่มุ่งให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางด้านวิชาการเพียงพอในการแข่งขันเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐและสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะในวิชาสามัญเพียงพอในการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐและสถาบันอุดมศึกษาบางแห่ง
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานวิชาการเพียงพอในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
3. เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสและทางเลือกในการเรียนแต่ละสาขาวิชา ซึ่งสอดคล้องกับความถนัดและความพร้อมของตนเอง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา

1. เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานทางวิชาการเพียงพอในการศึกษาต่อ
2. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
3. เป็นผู้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใฝ่รู้ รักเรียน
4. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม มีความเป็นประชาธิปไตย
5. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

6. เป็นผู้มีทักษะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในชีวิตประจำวัน
7. เป็นผู้กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์อย่างมีวิจารณ์ญาณ

การจัดแผนการเรียน แผน ก แผนการเรียน เพื่อการศึกษาต่อ

แผนการเรียนเพื่อการศึกษาต่อ จัดให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความถนัด แบ่งออกเป็น 4 สาย กล่าวคือ

1. สายคณิต-วิทย์ สำหรับผู้ต้องการจะศึกษาต่อในกลุ่มสาขาวิชาเกี่ยวกับสุขภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ ฯลฯ
 2. สายศิลป์-คำนวณ สำหรับผู้ต้องการจะศึกษาต่อในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ พหุวิทยาการศาสตร์ ฯลฯ
 3. สายศิลป์-ภาษา สำหรับผู้ต้องการจะศึกษาต่อในกลุ่มวิชาอักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ นิติศาสตร์ ครุศาสตร์ ฯลฯ
 4. สายทั่วไป สำหรับผู้ต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอื่น ๆ
- การจัดแผนการเรียนให้เป็นที่ไปตามความสามารถและความต้องการของนักศึกษา ประกอบกับดุลยพินิจของสถานศึกษาและหัวหน้าครูประจำกลุ่ม

ข้อแนะนำในการเลือกแผน ก

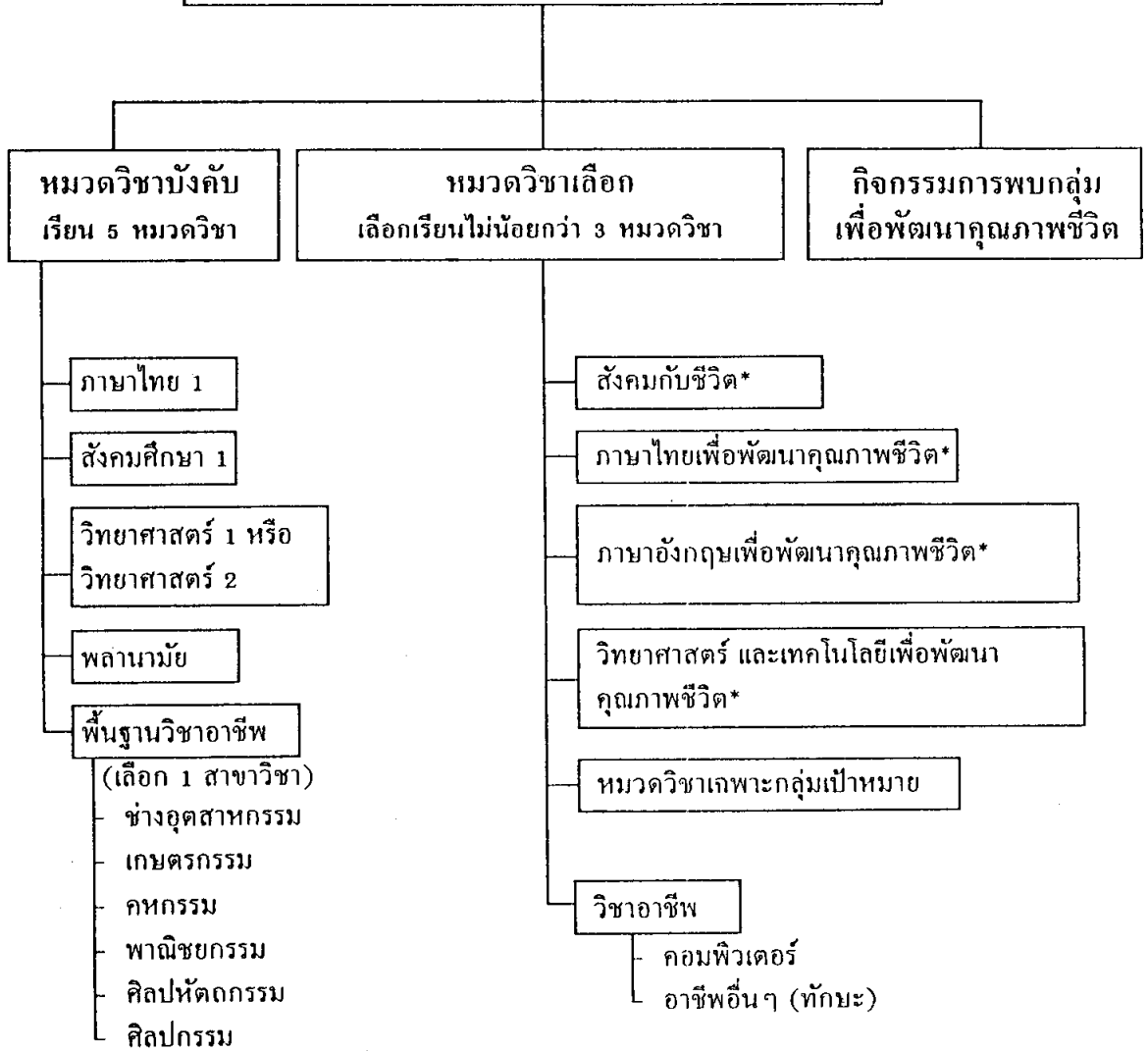
นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่จะเลือกเรียน แผน ก ควรมีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีพื้นฐานความรู้วิชาภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. เป็นผู้ที่มีเป้าหมายจะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
3. มีพื้นฐานความรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในแต่ละสาย ดังนี้
 - 3.1 สายคณิต-วิทย์ ควรมีพื้นฐานความรู้วิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เทียบเท่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 3.2 สายศิลป์-คำนวณ ควรมีพื้นฐานความรู้วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษเทียบเท่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3.3 สายศิลป์-ภาษา ควรมีพื้นฐานความรู้วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเทียบเท่า
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3.4 สายทั่วไป ควรมีพื้นฐานความรู้วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาที่นักศึกษาสามารถ
เลือกเรียนได้ตามความสนใจ

แผน ข แผนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต



หมายเหตุ *เป็นหมวดวิชาที่พัฒนาเพิ่มขึ้นใหม่

นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาบังคับตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2530 ทุกหมวดวิชา แล้วจึงลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาเลือกอีกไม่น้อยกว่า 3 หมวดวิชา โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาสังคมกับชีวิตยกเว้นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด และเลือกหมวดวิชาอื่นอีกไม่น้อยกว่า 2 หมวดวิชา

แผน ข แผนการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

หลักการ

การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ แผน ข แผนการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนเพื่อให้มีความรู้ทันต่อเหตุการณ์และความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง สามารถโยงความรู้สู่วิถีชีวิต และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงยิ่งขึ้นได้ โดยมีหลักการดังนี้

1. เป็นการจัดการศึกษาเพื่อบูรณาการการเรียนรู้วิถีชีวิต ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของปวงชน
2. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
3. เป็นการจัดการศึกษาที่ยอมรับประสบการณ์ เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรและเน้นการพัฒนาทักษะจากการปฏิบัติจริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข่าวสารข้อมูลที่จำเป็น และสามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง
2. เพื่อให้ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม
3. เพื่อให้มีความสามารถและความชำนาญในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปรับตัว การแก้ปัญหา การพัฒนาคุณภาพตนเอง ชุมชนสังคมได้อย่างเหมาะสมตามเอกลักษณ์บุคคล
4. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญขององค์ความรู้ และการแสวงหาความรู้ ยอมรับความจำเป็นในกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความศรัทธา เชื่อมมั่นในกระบวนการกลุ่มและยึดมั่นในวิถีชีวิตของสังคมและวัฒนธรรมไทย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา

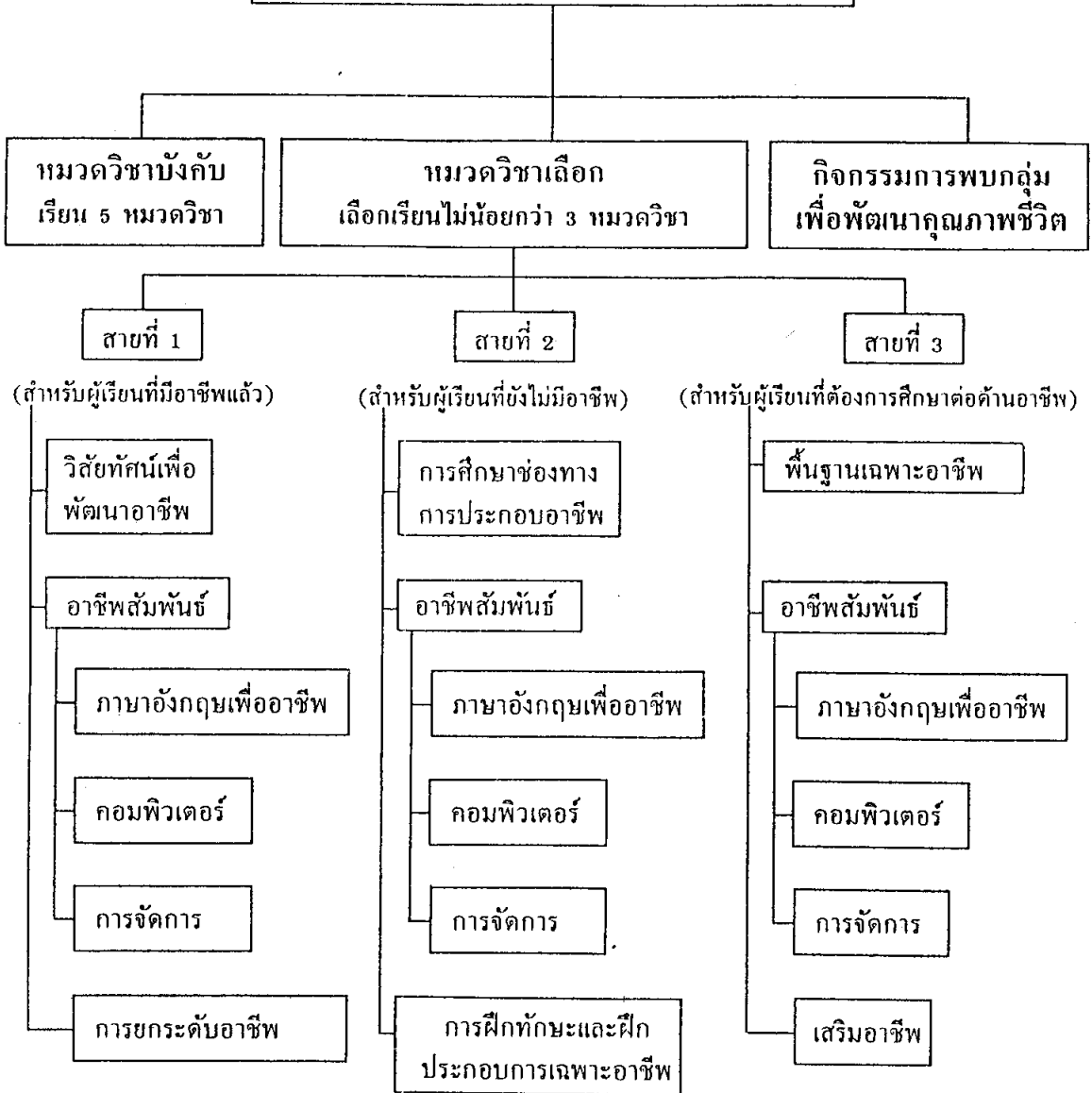
1. เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ใฝ่รู้ รักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เป็นผู้มีความทันต่อเหตุการณ์ สามารถบูรณาการความรู้เข้าสู่วิถีชีวิต
3. เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นประชาธิปไตย
4. เป็นผู้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะกระบวนการกลุ่ม
5. เป็นผู้มีความสุขอนามัยสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. เป็นผู้มีความรัก ภาควงุมิใจ และผูกพันกับชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนสังคมของตนเอง
7. เป็นผู้มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในชีวิตประจำวัน

คุณสมบัติของนักศึกษาแผน ข

ผู้ที่จะเลือกเรียน แผน ข ควรมีความสมบัติดังนี้

1. เป็นผู้มีอาชีพที่แน่นอนมีรายได้เพียงพอเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว และสามารถนำอาชีพนั้นมาเทียบโอนผลการเรียนได้
2. เป็นผู้ที่ต้องการศึกษาหาความรู้เพื่อนำความรู้บูรณาการสู่วิถีชีวิตของตนเอง และพัฒนาชีวิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
3. ต้องการมีความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นตามสาขาที่เรียนและตนเองถนัด
4. เป็นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่กรมการศึกษานอกโรงเรียนทำความตกลงกับหน่วยงานอื่น ๆ

แผน ก แผนการเรียนเพื่อการประกอบอาชีพ



หมายเหตุ

1. นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาบังคับตามโครงสร้างหลักสูตร 5 หมวดวิชา
2. หมวดวิชาเลือกแต่ละสาย เป็นหมวดวิชาเฉพาะสาขาในแผน ก. ถ้านักศึกษาเลือกเรียนสายใดต้องเรียนวิชาเลือกในสายนั้นทุกหมวดวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะสามารถจบหลักสูตรได้
3. หมวดวิชาเสริมอาชีพในสายที่ 3 สามารถเลือกเรียนได้ทุกวิชา (ทั้งวิชาสามัญและวิชาอาชีพ) จากหมวดวิชาเลือกตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2530 และตามรายวิชาที่กำหนด

แผน ค แผนการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพ

หลักการ

การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ แผน ค แผนการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพ มุ่งสร้างวิสัยทัศน์ทางอาชีพ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกฝึก หรือศึกษาการประกอบอาชีพ ให้มีความเหมาะสมกับทักษะของตน และความต้องการของตลาดหรือสังคม พัฒนาอาชีพที่มีอยู่ หรือเตรียมการเพื่อการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยมีหลักการดังนี้

1. เป็นการศึกษาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนตามความต้องการ ซึ่งมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. เป็นการศึกษาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ อาชีพด้วยการนำมาเทียบโอนผลการเรียนได้
3. เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เรียนจากของจริง สถานการณ์จริง ปฏิบัติจริงที่ สอดคล้องกับวิถีชีวิต โดยให้สถานศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. เป็นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพความ ต้องการขององค์กร ชุมชนและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษามีกระบวนการคิด การวิเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผลในการ ตัดสินใจที่เหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่และการเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่จะนำไปสู่การ ประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้นักศึกษาที่ยังไม่มีอาชีพ สามารถมองเห็นช่องทางและนำไปสู่การประกอบ อาชีพได้
3. เพื่อให้นักศึกษาที่มีอาชีพอยู่แล้วสามารถพัฒนาหรือสามารถเปลี่ยนแปลงการ ประกอบอาชีพให้มีความมั่นคงเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสังคม
4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา

1. เป็นผู้มีความรับผิดชอบและทักษะทางอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
2. เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ใฝ่รู้รักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. เป็นผู้มีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ สามารถบูรณาการความรู้เข้าสู่วิถีชีวิต
4. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม มีความเป็นประชาธิปไตยในทางอาชีพ
5. เป็นผู้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะกระบวนการกลุ่ม
6. เป็นผู้มีความสามารถในการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในชีวิตประจำวันและการพัฒนาอาชีพ
7. เป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนอย่างยั่งยืน

คุณสมบัติของนักศึกษาแผน ก

ผู้ที่จะ เลือกเรียนแผน ก แผนการเรียนเพื่อการประกอบอาชีพ ควรมีคุณสมบัติดังนี้

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพต้องการศึกษาการประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับความถนัดและความสามารถของตนเอง
2. ผู้ที่มีอาชีพอยู่แล้วและมีความต้องการที่จะพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงอาชีพให้มีความเหมาะสมกับสภาพของตนเองและมีรายได้เพิ่มขึ้น
3. ผู้ที่ต้องการมีความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามสาขาที่เรียนและความถนัดของตนเอง การจัดการเรียนให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา และหัวหน้าครูประจำกลุ่ม

การจัดการแผนการเรียน

การจัดการแผนการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้กำหนดไว้ 3 แผน ดังนี้คือ แผน ก แผนการเรียนเพื่อการศึกษาต่อ แผน ข แผนการเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และแผน ค แผนการเรียนเพื่อการประกอบอาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจะต้องศึกษารายละเอียดของแต่ละแผนให้เข้าใจถึง

การจัดโปรแกรมการเรียนตามแผนการเรียนซึ่งประกอบด้วยหมวดวิชาบังคับ วิชาเลือก

กระบวนการเรียนการสอน การวัดผล คุณลักษณะครูประจำกลุ่ม คุณลักษณะของนักศึกษาตามแผนต่าง ๆ ตลอดจนระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจเพื่อนำไปใช้ดำเนินการ กล่าวคือ

1. ใช้ในการบริหารการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ตลอดจนการกำกับดูแลการนิเทศติดตามผล
2. ใช้ในการชี้แจงเจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง ให้สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์การจัดแผนการเรียน
3. ใช้ในการแนะนำนักศึกษาให้เลือกแผนการเรียนได้ตามความต้องการและความสามารถของแต่ละคน

การแนะนำเข้าสู่แผนการเรียน

ก่อนเปิดเรียนในแต่ละภาคเรียน สถานศึกษาควรมีการแนะนำให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับแผนการเรียนแต่ละแผน กระบวนการเรียน การจบหลักสูตร ค่าใช้จ่าย ฯลฯ เพื่อให้ นักศึกษาได้สำรวจความถนัด ความต้องการและความสนใจที่แท้จริง ตลอดจนเป้าหมายในการเข้าศึกษาครั้งนี้ เพื่อวางแผนในอนาคตของตน หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2530 ได้พัฒนากระบวนการจัดการศึกษาดังนี้

1. จัดแนวทางการเรียนตามหลักสูตรเพื่อสนองต่อนักศึกษาเป็น 3 แผนการเรียน กล่าวคือ
 - 1.1 แผน ก แผนการเรียนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมโอกาสการศึกษาต่อเนื่อง และเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้มีความรู้พื้นฐานด้านวิชาการเพียงพอต่อการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อหรือศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
 - 1.2 แผน ข แผนการเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - 1.3 แผน ค แผนการเรียนเพื่อการประกอบอาชีพ ส่งเสริมโอกาสและทางเลือกในการพัฒนาหรือประกอบอาชีพ รวมทั้งการศึกษาต่อด้านอาชีพ
2. ทุกแผนการเรียน จะต้องเรียนหมวดวิชาบังคับเหมือนกัน แต่จะแตกต่างกันที่

การเลือกลงทะเบียนในหมวดวิชาเลือกตามความถนัด ความสนใจ ของแต่ละคน

3. นักศึกษาที่เรียนจบในแต่ละแผนการเรียน จะได้รับองค์ความรู้และกระบวนการตามแนวทางแต่ละแผนอย่างสมบูรณ์เหมือนกัน

4. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละแผนจะได้รับประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายมีศักดิ์และสิทธิ์ เท่ากับการเรียนในระบบโรงเรียนทุกประการ

การจัดนักศึกษาเข้าสู่แผนการเรียน

ก่อนจัดนักศึกษาเข้าสู่แผนการเรียนทั้ง 3 แผน สถานศึกษาควรดำเนินการดังนี้

1. ประชุมชี้แจงนักศึกษาเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนทั้ง 3 แผน หลักสูตรสื่อ การวัดผลประเมินผล ฯลฯ

2. การจัดนักศึกษาเข้าสู่แต่ละแผนการเรียน สถานศึกษาอาจดำเนินการดังนี้

2.1 ดูจากระเบียบแสดงผลการเรียนของนักศึกษา

2.2 ใช้ข้อสอบตรวจสอบพื้นฐานความรู้ในหมวดวิชาต่าง ๆ หรือทดสอบวัดความถนัด

พิจารณาจากข้อมูล ข้อ 2.1-2.2 จึงจัดนักศึกษาเข้าสู่แผน ก แผน ข และแผน ค ตามความถนัด ความสามารถของนักศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเปลี่ยนแผนการเรียนได้เมื่อเรียนไปครบ 1 ภาคเรียนแล้ว

การเปลี่ยนแผนการเรียน

การเปลี่ยนแปลงการเรียนของนักศึกษา สถานศึกษาต้องทำความเข้าใจกับเงื่อนไขของการจัดแผนการเรียนทั้ง 3 แผน ในหมวดวิชาบังคับและวิชาเลือกดังนี้

หมวดวิชาบังคับทุกแผนการเรียนจะมีวิธีการเรียนการสอนและการประเมินผลแตกต่างกันไปตามจุดเน้นของแต่ละแผน

หมวดวิชาบังคับเลือกแต่ละแผนจะมีเงื่อนไขกำหนดไว้เป็นเกณฑ์การจบหลักสูตรที่นักศึกษาจะต้องเรียนให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น นักศึกษาในแผนใดก็สามารถเลือกหมวดวิชาเลือกได้ตามความถนัดและความสนใจ แต่จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละแผนกำหนด

เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เรียนไปครบ 1 ภาคเรียน แล้วมีความต้องการ

เปลี่ยนแผนการเรียนใหม่ให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของตนเองมากยิ่งขึ้นจึงกำหนด
แนวทางไว้ดังนี้

ข้อกำหนด ที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแผนการเรียน

1. นักเรียนจะเปลี่ยนแผนการเรียนได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ในแต่ละระดับ
2. นักเรียนขอเปลี่ยนแผนการเรียนได้ระหว่างการลงทะเบียนของภาคเรียนถัดไป
3. นักเรียนจะต้องลงทะเบียนในหมวดวิชาเลือกให้ครบถ้วนตามเงื่อนไขของ

แผนการเรียนนั้น

ขั้นตอนในการเปลี่ยนแผนการเรียน

1. นักเรียนยื่นความจำนงขอเปลี่ยนแผนการเรียนต่อสถานศึกษา
2. ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุญาต
3. นักเรียนนำหลักฐานการอนุมัติให้เปลี่ยนแผนการเรียนประกอบการลงทะเบียน

เรียนตามแผนการเรียนใหม่

หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พุทธศักราช 2539

หลักการ

1. เป็นหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลังมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อพัฒนาแรงงานในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพเฉพาะด้าน เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนตามความต้องการซึ่งมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความเปลี่ยนแปลงทางสังคม
3. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ อาชีพด้วยการนำมาเทียบโอนผลการเรียนได้
4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง

จุดหมาย

1. เพื่อให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์นำไปปฏิบัติงานในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกวิถีการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตน เพื่อสร้างสรรค์ความเจริญต่อชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. เพื่อให้เป็นผู้มีปัญญา มีทักษะในการจัดการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพและการประกอบอาชีพ สามารถสร้างอาชีพและพัฒนาให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความเข้าใจ และภาคภูมิใจในวิชาชีพที่เรียน รักงาน รักหน่วยงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี โดยมีความเคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น
4. เพื่อให้เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่พึงงามทั้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ท้องถิ่นและประเทศชาติ อุทิศตนเพื่อสังคม เข้าใจและเห็นคุณค่าของ ศิลป-วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี

5. เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเอง มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์เหมาะสมกับงานอาชีพนั้น

6. เพื่อให้มีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของประเทศ และของโลกปัจจุบันมีความรักชาติสำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวมดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พุทธศักราช 2539

1. การเรียนการสอน

เป็นการจัดการศึกษาเน้นสำหรับผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการ หรือมีประสบการณ์จากการทำงานมาแล้ว การจัดการเรียนการสอนจึงมีหลายรูปแบบผสมผสานกัน คือ หมวดวิชาสามัญ และหมวดวิชาชีพ ในส่วนที่มีเนื้อหาทางทฤษฎีดำเนินการให้การศึกษาโดยระบบทางไกล สำหรับภาคปฏิบัติในหมวดวิชาชีพใช้ระบบความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานของรัฐ และเอกชนมาร่วมจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิทยากรของสถานประกอบการนั้น ๆ หรือวิทยากรท้องถิ่นที่มีประสบการณ์ในกรณีที่ไม่มีวิทยากรจากสถานประกอบการ

2. เวลาเรียน

2.1 ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติ ภาคเรียนละ 18 สัปดาห์ และสถานศึกษาอาจเปิดสอนภาคฤดูร้อนได้อีกตามสมควร

2.2 หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ กำหนดให้ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 3 ปี ยกเว้นกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนหรือประสบการณ์

3. หน่วยกิต

3.1 รายวิชาภาคทฤษฎีใช้เวลาบรรยาย 1 คาบเรียนต่อสัปดาห์ ต่อภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า 18 คาบเรียน ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือปฏิบัติ 2-3 คาบเรียนต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ระหว่าง 36-54 คาบเรียน ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.3 การฝึกงาน ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมงให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4. โครงสร้าง

โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พุทธศักราช 2539 แบ่งเป็น 3 หมวดวิชาและกิจกรรมดังนี้

4.1 หมวดวิชาสามัญ

4.2 หมวดวิชาชีพ

4.2.1 วิชาชีพเฉพาะ

4.2.2 วิชาชีพสัมพันธ์

4.2.3 การฝึกงาน

4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

4.4 กิจกรรม

จำนวนหน่วยกิตและรายวิชาของแต่ละหมวดวิชาตลอดหลักสูตรให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา

5. การฝึกงาน

5.1 นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการฝึกงานโดยฝึกปฏิบัติงานในแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการหรือสถานประกอบอาชีพอิสระ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กำหนดให้มีค่า 4 หน่วยกิต หรือไม่ต่ำกว่า 360 ชั่วโมง

5.2 การตัดสินผลการเรียนและการให้ระดับผลการเรียนให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น ๆ

6. การเข้าเรียน

พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เข้าเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2539 โดยไม่มีการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ

7. การประเมินผลการเรียน

ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2539

8. การจบหลักสูตร

8.1 เรียนวิชาพื้นฐานสามัญ วิชาชีพและวิชาเลือกเสรี ครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างแต่ละสาขาอาชีพ และทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียน

8.2 ต้องได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบตามโครงสร้างของแต่ละสาขาอาชีพ

8.3 ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 2.00

8.4 ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามระเบียบว่าด้วยการจัดกิจกรรม

9. กิจกรรม

สถานศึกษาต้องจัดให้มีกิจกรรมเพื่อปลูกฝังค่านิยม ส่งเสริมการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำประโยชน์ต่อชุมชน ทุนบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วินัยในตนเอง โดยการคิดวิเคราะห์ วางแผน ลงมือปฏิบัติและประเมินผล

10. การแก้ไขและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

10.1 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้มีอำนาจเพิ่มเติม แก้ไขหรือยกเลิกสาขาวิชา ประเภทวิชาหรือเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2539

10.2 ให้อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียนเป็นผู้มีอำนาจในการแก้ไข เพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงและยกเลิกรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2539

โครงสร้าง

หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2539

ประเภทวิชา พาณิชยกรรม ประกอบด้วย 4 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. สาขาวิชาการจัดการ
3. สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
4. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

โครงสร้างแต่ละสาขา

ที่	หมวดวิชา/หมวด	สาขาวิชา/จำนวนหน่วยกิต			
		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	การจัดการ	การโรงแรมและ การท่องเที่ยว	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ
1	หมวดวิชาสามัญ	30	30	30	30
2	หมวดวิชาชีพ				
	2.1 วิชาชีพเฉพาะ	42	42	42	42
	2.2 วิชาชีพสัมพันธ์	18	18	18	18
	2.3 การฝึกงาน	4	4	4	4
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	12	12	12	12
4	กิจกรรม	-	-	-	-
	รวม	106	106	106	106

1. หมวดวิชาสามัญ บังคับให้เรียนเหมือนกันทุกสาขาวิชา จำนวน 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาชีพ จำนวน 64 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น
 - 2.1 วิชาชีพเฉพาะ บังคับแต่ละสาขาวิชาให้เรียนจำนวน 42 หน่วยกิต
 - 2.2 วิชาชีพสัมพันธ์ ให้แต่ละสาขาวิชาเลือกเรียนจำนวน 18 หน่วยกิต
 - 2.3 การฝึกงาน แต่ละสาขาให้ฝึกงานไม่ต่ำกว่า 360 ชั่วโมง จำนวน 4 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี บังคับรายวิชาศาสนาตามที่ผู้เรียนนับถือจำนวน 6 หน่วยกิต และเลือกเสรีรายวิชาอื่นอีก 6 หน่วยกิต
4. กิจกรรม ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรม

การปรับปรุงโครงสร้างและหน้าที่ความรับผิดชอบ

ของ

กรมการศึกษานอกโรงเรียน

การแบ่งส่วนราชการตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมการศึกษานอกโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2534

ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2534 แบ่งออกเป็น 9 ส่วนราชการ ดังนี้

1. สำนักงานเลขาธิการกรม
2. กองคลัง
3. กองการเจ้าหน้าที่
4. กองแผนงาน
5. กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
6. กองส่งเสริมปฏิบัติการ
7. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
8. ศูนย์วิจัยเพื่อการศึกษา
9. หน่วยศึกษานิเทศก์

การแบ่งส่วนราชการที่ปรับปรุงใหม่

แบ่งออกเป็น 9 ส่วนราชการ โดยเปลี่ยนชื่อศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา เป็นศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาแห่งชาติ และ เปลี่ยนชื่อศูนย์วิจัยเพื่อการศึกษา เป็นศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาแห่งชาติ

1. สำนักงานเลขาธิการกรม
2. กองคลัง
3. กองการเจ้าหน้าที่
4. กองนโยบายและแผน

5. กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
6. กองส่งเสริมปฏิบัติการ
7. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาแห่งชาติ
8. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาแห่งชาติ
9. หน่วยศึกษานิเทศก์

สถานศึกษาในสังกัด

นอกจากการแบ่งส่วนราชการดังกล่าวแล้ว กรมการศึกษานอกโรงเรียนยังมีสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้ง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2521 ดังนี้

1. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค	จำนวน	5	แห่ง
2. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	จำนวน	72	แห่ง
3. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร	จำนวน	4	แห่ง
4. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน	จำนวน	10	แห่ง
5. ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ	จำนวน	789	แห่ง
6. สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร	จำนวน	1	แห่ง
7. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณ สังวรารามวรมหาวิหาร อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	จำนวน	1	แห่ง
8. อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	จำนวน	1	แห่ง
9. สถาบันส่งเสริมมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน	จำนวน	1	แห่ง

หลักการปรับปรุงโครงสร้างและการแบ่งส่วนราชการใหม่

เพื่อให้กรมการศึกษานอกโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นส่วนราชการที่กระทัดรัด ตามนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ปัญหาทางงานเข้าซ้อนและให้บริการถึง



พิมพ์ที่... สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
Ramlthamhaeng University Press.