

# สารบัญ

	หน้า
บทนำ.....	(ก)
บทที่ 1 ประเภท ความหมาย ความสัมพันธ์ของการศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษา ต่อเนื่องและการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	1
1.1 ประเภทของการศึกษา.....	1
การศึกษาตามธรรมชาติ.....	1
การศึกษาในระบบโรงเรียน.....	2
การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	2
1.2 ความหมายของการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	2
การศึกษาในระบบโรงเรียน <b>Formal Education</b> .....	6
การศึกษาไม่เป็นทางการ <b>Informal Education</b> .....	6
การศึกษาต่อเนื่อง <b>Continuing Education</b> .....	7
การศึกษานอกโรงเรียน <b>Nonformal Education</b> .....	8
1.3 ความหมายของการศึกษาประเภทอื่นที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	17
การศึกษาตลอดชีวิต <b>Lifelong Education</b> .....	17
1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาในระบบโรงเรียนและการศึกษา นอกระบบโรงเรียน.....	21
1.5 ความแตกต่างระหว่างการศึกษาในระบบโรงเรียนและการศึกษา นอกระบบโรงเรียน.....	24
1.6 หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	28
หน่วยงานของรัฐบาล.....	28
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ.....	37

	หน่วยงานของเอกชน.....	39
บทที่ 2	ปรัชญา แนวคิดและหลักการ ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	43
	2 . 1 ปรัชญาการศึกษา.....	43
	ปรัชญาการศึกษาแบบสาระนิยม <b>Essentialism in Education</b> . .	43
	ปรัชญาการศึกษาแบบพัฒนาการ <b>Progressivism in Education</b>	44
	ปรัชญาการศึกษาแบบปฏิรูปนิยม <b>Reconstructionism in Education</b> .....	44
	ปรัชญาการศึกษาแบบนิรันดรนิยม <b>Perennialism in Education.</b>	44
	ปรัชญาการศึกษาแบบสวภาพนิยม <b>Existentialism in Education</b> .....	45
	2 . 2 ปรัชญาการศึกษานอกระบบโรงเรียน .....	45
	2 . 3 แนวคิดและหลักการการศึกษานอกระบบโรงเรียน .....	50
	2 . 4 ความมุ่งหมายในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน .....	54
	2 . 5 วัตถุประสงค์ของการศึกษานอกระบบโรงเรียน .....	56
	2 . 6 แนวโน้มของการศึกษานอกระบบโรงเรียน .....	59
	ด้านปรัชญาและจุดมุ่งหมาย.....	59
	ด้านกลุ่มเป้าหมาย.....	60
	ด้านการกระจายบริการสู่กลุ่มเป้าหมาย.....	62
บทที่ 3	การจัดการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง.....	65
	3 . 1 เหตุผลในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่.....	65
	3 . 2 ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องจัดการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง .....	67
	3 . 3 การศึกษาผู้ใหญ่กับการพัฒนาสังคม.....	67

3.4	การพัฒนาการศึกษาผู้ใหญ่ในต่างประเทศ.....	71
	ประเทศสหรัฐอเมริกา.....	72
	ประเทศญี่ปุ่น.....	74
	ประเทศสิงคโปร์.....	78
	ประเทศฟิลิปปินส์.....	83
	ประเทศอินโดนีเซีย.....	87
	ประเทศมาเลเซีย.....	89
	ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี.....	90
	ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน.....	95
3.5	จิตวิทยาการศึกษาผู้ใหญ่และพัฒนาการวัยผู้ใหญ่.....	100
3.6	ลักษณะการจัดกิจกรรมทางการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน..	102
3.7	ลักษณะธรรมชาติของสื่อที่ใช้ในการศึกษาผู้ใหญ่และ การศึกษานอกโรงเรียน.....	105
3.8	แนวทางการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมการศึกษานอกโรงเรียน.....	106
บทที่ 4	หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	111
4.1	มาตรการในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ โรงเรียนตามแผนฯ 7.....	111
4.2	หลักสูตรการศึกษานอกระบบโรงเรียนสายสามัญ.....	112
4.3	หลักสูตรการศึกษานอกระบบโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2530.....	120
4.4	หลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีพ พุทธศักราช 2533.....	127
4.5	หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน.....	134
4.6	หลักสูตรการศึกษานอกระบบโรงเรียนในแหล่งชุมชนแออัด.....	140
4.7	หลักสูตรประถมศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา พุทธศักราช 2524.....	143

4.8	การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน หรือการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ.....	150
4.9	สภาพปัญหาในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนหรือการศึกษาผู้ใหญ่.....	155
บทที่ 5	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา.....	165
5.1	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	165
	นวัตกรรม Innovation.....	165
	นวัตกรรมทางการศึกษา <b>Educational Innovation</b> .....	<b>166</b>
	นวัตกรรมทางการเรียนการสอน <b>Instructional innovation</b> .	<b>166</b>
	เทคโนโลยี <b>Technology</b> .....	<b>169</b>
	เทคโนโลยีทางการศึกษา <b>Educational Technology</b> .....	170
	เทคโนโลยีทางการสอน <b>Instructional Technology</b> .....	<b>172</b>
5.2	การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.....	173
5.3	บทบาทของสื่อมวลชนต่อการจัดการศึกษา.....	177
5.4	องค์ประกอบสำคัญของวิธีการสอนที่ดี.....	180
5.5	ลักษณะสำคัญสี่ประการของการศึกษาเพื่อให้เข้าใจตนเอง.....	183
5.6	หลักการเรียนรู้.....	184
5.7	วิธีการเรียนรู้.....	188
	วิธีใช้ปัญหาเป็นศูนย์กลาง <b>Problem-centered Approaches</b> ...	188
	แนวคิดเรื่องการคิดเป็น.....	188
	วิธีการเข้าใจตนเอง <b>Self-Actualizing Approaches</b> .....	190
5.8	แรงจูงใจในการเรียน.....	191
5.9	การจัดการศึกษาผู้ใหญ่สำหรับผู้สูงอายุ.....	192
5.10	จิตวิทยาเกี่ยวกับผู้ใหญ่.....	194
5.11	จิตวิทยาในการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่.....	197
5.12	การแนะแนวในโรงเรียนผู้ใหญ่.....	199

5. 13	ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการเรียนรู้ของนักศึกษาผู้ใหญ่.....	202
5. 14	ครูที่สอนนักศึกษาผู้ใหญ่.....	206
5. 15	แรงจูงใจของครูที่ทำการสอนผู้ใหญ่.....	207
บทที่ 6	การสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษานอกระบบโรงเรียนในประเทศไทย.....	211
6. 1	ประเทศไทยในยุคโลกาภิวัตน์.....	211
	การศึกษาตลอดชีวิต.....	213
	ภารกิจการจัดการศึกษาของกรมการศึกษานอกโรงเรียน.....	215
6. 2	สาระสำคัญของการศึกษานอกระบบโรงเรียนในแผนการศึกษา	
	แห่งชาติ พ.ศ. 2520 - พ.ศ. 2535.....	215
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.....	215
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535.....	217
	kh-11-i.....	217
	ความมุ่งหมายของการจัดการ.....	217
	ระบบการศึกษา.....	218
6. 3	แผนพัฒนาการศึกษานอกระบบโรงเรียนในแผนพัฒนาการศึกษา	
	แห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539).....	220
	การศึกษาพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่อง.....	221
	การศึกษาเพื่อบริการข่าวสารข้อมูล.....	223
	เครือข่ายการเรียนรู้.....	224
	การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ.....	225
	การศึกษาเพื่อส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	226
	การระดมสรรพกำลังเพื่อจัดการศึกษานอกโรงเรียน.....	227
	การพัฒนางานการศึกษานอกโรงเรียน.....	227
	การบริหารเพื่อจัดการศึกษานอกโรงเรียน.....	228

6. 4	ผลการดำเนินงานที่สำคัญในช่วงแผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539).....	232
6. 5	แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระยะที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) อธิธานในการพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	235
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทยในอนาคต.....	235
	เป้าหมายในการพัฒนา.....	236
	จุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	236
6. 6	สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). . . . .	237
	หลักการ.....	237
	จุดมุ่งหมาย.....	238
	วัตถุประสงค์.....	238
	นโยบาย.....	239
	เป้าหมายการดำเนินงาน.....	240
	กลุ่มเป้าหมาย.....	244
	ยุทธศาสตร์.....	247
6. 7	ทิศทางการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในแผนพัฒนา การศึกษานอกโรงเรียนฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544).....	248
	ปัจจัยที่เกื้อหนุนการปฏิบัติงานของกรมการศึกษานอกโรงเรียน.....	249
6. 8	จุดเน้นของการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2540 ของกรมการศึกษา นอกโรงเรียน.....	250
	จุดเน้นการดำเนินงาน.....	254
	- การขยายบริการอย่างกว้างขวางและทั่วถึง.....	254
	- ปรับปรุงรูปแบบให้เหมาะสม.....	255
	- พัฒนาคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับ.....	256

	หน้า
ขยายเครือข่ายและศูนย์การเรียนรู้.	257
- สร้างเสริมสมรรถภาพและประสิทธิภาพ.....	258
6.9 นโยบายการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้ขาดโอกาส	
ในรูปบัตรส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน.....	258
ผู้ขาดโอกาสในประเทศไทย.....	260
ความจำเป็นที่จะต้องให้การศึกษแก่ผู้ขาดโอกาส.....	265
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา.....	266
บรรณานุกรม.....	273
ภาคผนวก.....	283

