

คำถาม

1. อธิบายความหมายของการศึกษาพิเศษ (Special Education) และการศึกษาพิเศษแตกต่างจากการศึกษาปกติอย่างไร? และเด็กประเภทใดบ้างที่อยู่ในข่ายที่จะได้รับการศึกษาพิเศษ

.....
.....
.....

2. คำว่า "เด็กนอกกระดบ" (Exceptional Children) หมายความว่าอย่างไร? และในต่างประเทศได้แบ่งการศึกษานอกกระดบออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่อะไรบ้าง? จงอธิบาย

.....
.....
.....

3. มติพ้ก้ทางการศึกษาพิเศษ ด้านการศึกษา มาให้พอเข้าใจ ดังนี้

- 1. เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น
- 2. เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- 3. เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- 4. เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย
- 5. เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

.....
.....
.....

จงอธิบายถึงสาเหตุของการทำให้เกิดความพิการทาง ตา หู แขน-ขา และลำตัว และปัญหาอ่อน และท่านคิดว่าจะมีทางป้องกันอย่างไร

.....
.....
.....

5. คำว่า เดซิเบล (Decibel) คืออะไร? เกี่ยวข้องกับเด็กหูหนวกอย่างไร? จงอธิบาย

.....
.....
.....

6. เด็กปัญญาอ่อน หมายถึงเด็กที่มีความสามารถทางสติปัญญาหรือเชาวน์ปัญญาเป็นอย่างไร? และ มีการแยกประเภทความสามารถทางสติปัญญา หรือเชาวน์ปัญญาของเด็กปัญญาอ่อนได้ 4 ประเภทด้วยกัน ได้แก่อะไรบ้าง? จงอธิบาย

.....
.....
.....*

7. ประเทศต่าง ๆ ได้กำหนดความมุ่งหมายของการศึกษาพิเศษที่เป็นหลักใหญ่ ๆ ได้อย่างไร?

.....
.....
.....

8. จงอธิบายถึงวัตถุประสงค์หรือความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาพิเศษในประเทศไทย? และ ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายดังกล่าวเหมือนกันหรือต่างกับของต่างประเทศหรือไม่?

จงอธิบาย
.....
.....
.....

9. ประเทศไทยมีนโยบายในการจัดการศึกษาพิเศษอย่างไร? และนโยบายดังกล่าวกำหนดไว้ที่ใด?
-
-
-
10. ประเภทของการศึกษาพิเศษในประเทศไทย แบ่งออกกี่ประเภทได้บ้าง? จงอธิบายโดยละเอียด
-
-
-
11. การศึกษาพิเศษประเภทใดที่จัดให้มากที่สุดนับแต่ครั้งแรกในประเทศไทย และต่อมาได้จัดการศึกษาพิเศษได้อีก จงอธิบายให้ครบทุกประเภท
-
-
-
12. การดำเนินงานการศึกษาพิเศษในประเทศไทยในระยะเริ่มแรก เป็นการศึกษานอกหลักสูตรบังคับสำหรับบุคคลทั่วไป ซึ่งได้แก่เด็กที่ได้รับการยกเว้นจากพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2478 และงานกองการศึกษาพิเศษในช่วงนั้นแบ่งเป็น 3 ลักษณะ ได้แก่อะไรบ้าง? จงอธิบาย
-
-
-
13. จงอธิบายถึงความเหมาะสมของการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กตาบอด
-
-
-

14. ในปี พ.ศ. 2494 กรมสามัญศึกษาได้ทดลองจัดหน่วยสอนคนหูหนวกเป็นครั้งแรกขึ้นที่ใด? จงกล่าวถึงประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาของคนหูหนวกมาจนถึงปัจจุบันพอสังเขป
-
-
-
-
-
15. ปัจจุบันมีโรงพยาบาลใดที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล และมีวัตถุประสงค์ในการจัดอย่างไร
-
-
-
-
-
16. "โรงเรียนศรีสังวาลย์" เป็นโรงเรียนพิเศษที่สอนเด็กประเภทใด? จงอธิบายความเป็นมาของโรงเรียนนี้
-
-
-
-
-
17. "โรงเรียนราชานุกูล" และ "โรงเรียนปัญญาวิจิตร" จัดการศึกษาพิเศษให้แก่เด็กประเภทใด? จงอธิบาย
-
-
-
-
-
18. จงอธิบายรายละเอียดของรูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษโดยทั่วไปมี 4 รูปแบบ คือ
1. จัดในรูปของโรงเรียนพิเศษ
 2. จัดในรูปชั้นพิเศษในโรงเรียนปกติ
 3. จัดในรูปโครงการเรียนร่วมในโรงเรียนปกติ

4. จัดในรูปแบบครูพิเศษ ไปสอนตามโรงเรียนต่าง ๆ

.....
.....
.....

19. หน่วยงานที่จัดประสานงานและร่วมมือในการจัดการศึกษาพิเศษ ซึ่ง ได้แก่

1. กรมสามัญศึกษา (กองการศึกษาพิเศษ) กระทรวงศึกษาธิการ
2. กระทรวงสาธารณสุข
3. กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย
4. กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย
5. สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย

หน่วยงานทั้งหมดดังกล่าวมีหน้าที่โดยตรงในการจัดการศึกษาพิเศษอย่างไร? จงอธิบาย

.....
.....
.....

20. จงอธิบายหลักการบริหารการศึกษาสำหรับคนพิการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น?

.....
.....
.....

21. กระทรวงศึกษาธิการและทบวงมหาวิทยาลัย มีการผลิตครูการศึกษาพิเศษอย่างไรบ้าง? และมีหลักสูตรการศึกษาพิเศษตั้งแต่ระดับใดถึงระดับใด ซึ่งเป็นระดับที่สูงสุด? ขอให้แยกตอบเป็นแต่ละหน่วยงานให้ชัดเจน

.....
.....
.....

22. จงอธิบายถึงการจัดให้เด็กตาบอด เข้าเรียน เพื่อให้ได้รับความรู้ ซึ่งมีทั้งโรงเรียนพิเศษและโรงเรียนที่รับเด็กตาบอด เข้าเรียนร่วม โดยมีหัวข้อที่จะต้องตอบดังนี้

1. สถานศึกษา
2. หลักเกณฑ์ในการรับเด็กเข้าศึกษา
3. หลักสูตรและการเรียนการสอน

.....

.....

.....

23. จงอธิบายถึงการจัดให้เด็กหูหนวก เข้าเรียน เพื่อให้ได้รับความรู้ ซึ่งมีทั้งโรงเรียนพิเศษและโรงเรียนที่รับเด็กหูหนวก เข้าเรียนร่วม โดยมีหัวข้อที่จะต้องตอบดังนี้

1. สถานศึกษา
2. หลักเกณฑ์ในการรับเด็กเข้าศึกษา
3. หลักสูตรและการเรียนการสอน

.....

.....

.....

24. จงอธิบายถึงการจัดให้เด็กพิการทางร่างกาย เข้าเรียน เพื่อให้ได้รับความรู้ ซึ่งมีทั้งโรงเรียนพิเศษและโรงเรียนที่รับเด็กพิการทางร่างกาย เข้าเรียนร่วม โดยมีหัวข้อที่จะต้องตอบดังนี้

1. สถานศึกษา
2. หลักเกณฑ์ในการรับเด็กเข้าศึกษา
3. หลักสูตรและการเรียนการสอน

.....

.....

.....

25. จงอธิบายถึงการจัดให้เด็กปัญญาอ่อนเข้าเรียน เพื่อให้ได้รับความรู้ซึ่งมีทั้ง โรงเรียนพิเศษและโรงเรียนที่รับเด็กปัญญาอ่อนเข้าเรียนร่วม โดยมีหัวข้อที่จะต้องตอบดังนี้

- 1. สถานศึกษา
- 2. หลักเกณฑ์ในการรับเด็กเข้าศึกษา
- 3. หลักสูตรและการเรียนการสอน

.....
.....
.....

26. จงอธิบายถึงหลักสูตร โดยทั่วไปของโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ และมีข้อยกเว้นบางประการสำหรับเด็กพิเศษบางประเภทอย่างไร?

.....
.....
.....

27. เด็กที่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรม แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ เด็กที่มีปัญหาทางอารมณ์และเด็กที่มีการปรับตัวทางสังคมไม่ได้ หมายความว่าอย่างไร? และควรจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมอย่างไรบ้าง? จงอธิบาย

.....
.....
.....

28. จงอธิบายถึงลักษณะของเด็กเก่ง-เด็กฉลาด ว่ามีลักษณะที่สังเกตได้อย่างไร? และมีโปรแกรมที่จัดให้แก่เด็กเก่ง-เด็กฉลาด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่โปรแกรมเร่งการเรียนรู้และโปรแกรมเสริมการเรียนรู้ หมายความว่าอย่างไร? จงอธิบาย

.....
.....
.....

29. จงอธิบายโครงการพัฒนาและส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (นสวท.) มาพอให้เข้าใจ

.....
.....
.....

30. คำว่า การเรียนร่วม หมายถึงอะไร อธิบายความเป็นมาของการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนปกติมาโดยละเอียด

.....
.....
.....

31. เหตุใดจึงมีการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนปกติ? จงอธิบาย

.....
.....
.....*

32. ในการบริหารงานและการประสานงานจัดการเรียนร่วมในประเทศไทย ควรมีคณะกรรมการในระดับกระทรวง ท่านคิดว่าหน่วยงานใดที่เกี่ยวข้องในเรื่องนี้ และมีหน้าที่อย่างไรบ้าง?

.....
.....
.....

33. ในการจัดเตรียมเพื่อการเรียนร่วม โรงเรียนจะต้องจัดเตรียมสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. สิ่งแวดล้อม
2. บุคลากร
3. นักเรียน
4. ผู้ปกครอง

5. แผนการสอนและโครงการสอน

6. วัสดุอุปกรณ์

จงอธิบายในสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ทั้ง 6 ประการ พอเข้าใจ

.....
.....
.....

34. การที่จะให้เด็กพิการเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ ควรเตรียมนักเรียนปกติในชั้นเรียนร่วม โดย
ควรจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ อะไรบ้าง เพื่อให้เกิดการยอมรับ

.....
.....
.....

35. จงอธิบายถึงวิธีที่เหมาะสมที่สุดตามลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน ในการพิจารณาคัดเลือกเด็ก
พิเศษในแต่ละประเภทและแต่ละคนเข้าเรียนร่วม

.....
.....
.....

36. อะไรเป็นเครื่องบ่งชี้ ที่จะต้องส่งต่อเด็กพิเศษไปรับความช่วยเหลือพิเศษจากนักวิชาชีพเฉพาะ
ทาง

.....
.....
.....

37. จงอธิบายถึงวิธีการจัดการเรียนร่วมกับเด็กปกติ ซึ่งมีอยู่ 5 วิธี มาให้ละเอียด

.....
.....
.....

38. จงอธิบายถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานการศึกษาพิเศษของประเทศไทย
-
-
-
39. จงอธิบายถึงแนวคิดในการปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาการศึกษาพิเศษของประเทศไทย โดยที่ต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
-
-
-
40. รัฐบาลควรดำเนินการอย่างไรในการพัฒนาการศึกษาพิเศษของประเทศไทยให้ก้าวหน้า จงตอบเป็นข้อ ๆ ให้ชัดเจน
-
-
-
41. จงสรุปผลการประชุม โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ที่ได้มีการประชุมร่วมกันของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน และประเทศไทยได้นำแนวความคิดมาปฏิบัติอย่างไรบ้าง?
-
-
-
42. ประเทศไทยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำในการจัดการศึกษาพิเศษ ที่ประชุมได้พิจารณาเกณฑ์ขั้นต่ำในเรื่องดังนี้
1. รูปแบบ
 2. เกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำในการจัดการศึกษาพิเศษ

ขอให้นักศึกษาเลือกตอบรูปแบบ หรือ เกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำในการจัดการศึกษาพิเศษ ประเภทใดประเภทหนึ่งเท่านั้นใน 4 ประเภท คือ ตาบอด หูหนวกและหูตึง พิการแขน ขา และ ลำตัว และปัญญาอ่อน

.....
.....

43. จงเลือกตอบ โครงการพัฒนาการศึกษาดังต่อไปนี้ มาเพียง 1 โครงการ

- 1. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและรูปแบบของสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการ
- 2. สรุปผลโครงการอบรมครูการศึกษาพิเศษเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาพิเศษ ในด้านการผลิตสื่อ

.....
.....

44. จงอธิบายถึงการจัดการการศึกษาพิเศษในประเทศออสเตรเลีย ตามหัวข้อต่อไปนี้

- 1. รูปแบบของการจัดการศึกษาพิเศษ
- 2. ประเภทของโรงเรียนพิเศษที่จัดตามความพิการ
- 3. การศึกษา ค้นคว้า ทดลอง โดยจัดเป็นโครงการต่าง ๆ
- 4. การใช้สื่อการเรียน

.....
.....
.....

45. ระบบโรงเรียนในประเทศสวีเดน ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการอย่างไรบ้าง? และมีแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนให้กับเด็กพิการอย่างไร?

.....
.....
.....

46. จงอธิบายความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของปีคนพิการสากล

.....
.....
.....

47. ประเทศฝรั่งเศสและประเทศญี่ปุ่น มีกฎหมายเกี่ยวกับคนพิการในประเทศของตนอย่างไรบ้าง?

.....
.....
.....

48. ประเทศรัสเซีย มีโครงการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ โครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์และจัดบริการที่สำคัญให้กับคนพิการอย่างไรบ้าง? จงอธิบาย

.....
.....
.....

49. ประเทศสหรัฐอเมริกา มีโครงการฟื้นฟูอาชีพคนพิการและมีการเสนอกฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูอาชีพในด้านต่าง ๆ โดยกฎหมายเหล่านี้มีจุดประสงค์อย่างไร? และสหรัฐอเมริกาให้บริการที่จัดให้แก่คนพิการอย่างไร?

.....
.....
.....

50. ท่านคิดว่า การจัดสวัสดิการให้แก่คนพิการนั้น ทำให้คนพิการสามารถช่วยตัวเองได้อย่างไร?

จงอธิบาย

.....

.....

.....