หมายเหตุ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รับเฉพาะผู้มีงานซึ่งเป็นครูประจำการ และบุคลากรทางการศึกษาเข้าศึกษาในสาขาศึกษาศาสตร์

(ทบวงมหาวิทยาลัย. ศูนย์พัฒนศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย, 2529 : น.15-18)

2.8 หลักสูตรการฝึกหัดครูการศึกษาพิเศษ

หลักสูตรการศึกษาพิเศษของกรมการฝึกหัดครู

กรมการฝึกหัดครูมีวิทยาลัยครูในสังกัดจำนวน 32 แห่งซึ่งกระจายอยู่ตามภูมิภาคต่าง ๆ ดังนี้

(1)	ในกรุงเทพฯ	จำนวน	6 วิทยาลัย
(2)	ในภาคกลาง	จำนวน	5 วิทยาลัย
(3)	ในภาคตะวันตก	จำนวน	4 วิทยาลัย
(4)	ในภาคใต้	จำนวน	5 วิทยาลัย
(5)	ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	จำนวน	8 วิทยาลัย
(6)	ในภาคเหนือ	จำนวน	8 วิทยาลัย

กรมการฝึกหัดครูได้จัดให้เปิดการสอนหลักสูตรวิชาเอกการศึกษาพิเศษ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ :

(1) เพื่อส่งเสริมความรู้และความเข้าใจวิชาการศึกษาพิเศษ

(2) เพื่อส่งเสริมการวิจัยและการศึกษาเกี่ยวกับเด็กพิเศษ

(3) เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะการสอนเด็กพิเศษ

(4) เพื่อให้เกิดความเข้าใจในปัญหาต่าง ๆ ของเด็กพิเศษ อันจะนำไปสู่การให้การช่วยเหลือเด็กพิเศษโดยกระบวนการแนะแนวและการให้คำปรึกษา

(5) เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กับการสอนเด็กพิเศษ

(6) เพื่อเตรียมประสบการณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็กพิเศษ

(7) เพื่อเตรียมความรู้พื้นฐาน และการฝึกปฏิบัติงานด้านการแนะแนว และการอาชีพสำหรับเด็กพิเศษ

หลักสูตรการศึกษาพิเศษของวิทยาลัยครู ในสังกัดกรมการฝึกหัดครู มีทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง และระดับปริญญาตรี สำหรับหลักสูตรการศึกษาพิเศษของวิทยาลัยครูสวนดุสิตนั้น นอกจากจะมีวิชาเอกการศึกษาพิเศษแล้ว นักศึกษายังสามารถเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรการศึกษาพิเศษเป็นวิชาเลือกเสรี วิชาโท และวิชาเอก หลักสูตรเน้นหลักการสอนเด็กพิการทางการได้ยิน และการให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กพิเศษอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรการศึกษาพิเศษของทบวงมหาวิทยาลัย

ทบวงมหาวิทยาลัยมีมหาวิทยาลัยในสังกัด 4 แห่งที่ผลิตบุคลากรและครูที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยที่ฝึกหัดบุคลากรและครูที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ

มหาวิทยาลัย	หลักสูตร	แผนการสอน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาโดยเฉลี่ยแต่ละปี 2525-2529	ปีที่เริ่มผลิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ความผิดปกติทางการพูด	ปริญญาโท	5-10 คน	2517
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	การศึกษาพิเศษ	ปริญญาตรี	15-20 คน	2520
มหาวิทยาลัยมหิดล	ความผิดปกติในการสื่อความหมาย	ปริญญาโท	5-10 คน	2520
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	อาชีวบำบัด	ปริญญาตรี	20-25 คน	2526

หลักสูตรการศึกษาพิเศษของมหาวิทยาลัย ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

(1) **หลักสูตรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ได้เปิดการสอนและการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษในระดับปริญญาโท ตั้งแต่ปี พ.ศ.2517 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- เพื่อผลิตครูและบุคลากรออกไปทำงานเกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน
- เพื่อส่งเสริมการวิจัยในสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

หลักสูตรนี้จะผลิตบุคลากรการศึกษาพิเศษ สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เด็กปัญญาอ่อน เด็กมีปัญหาทางสายตาและเด็กพิการซ้ำซ้อน

นอกจากนั้นยังมีการฝึกประสบการณ์ให้แก่นิสิต โดยการจัดให้มีคลีนิกฝึกพูดซึ่งเปิดบริการแก่ชุมชนด้วย

(2) **หลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย** จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดหลักสูตรการศึกษาพิเศษในระดับปริญญาตรี โดยทำการสอนในคณะครุศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- เพื่อส่งเสริมความเข้าใจที่ถูกต้องต่อคนพิการ และการพัฒนาวิธีสอนสำหรับเด็กพิการทั่วไป
- เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาวิชาการศึกษาพิเศษในชั้นสูง

หลักสูตรการสอน เปิดสอนวิชาเอกสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและรายวิชา เปิดเป็นวิชาเลือกเสรีสำหรับนักศึกษาที่สนใจ

(3) **หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหิดล** เปิดสอนและวิจัยในระดับปริญญาโท สาขาความผิดปกติในการสื่อความหมาย ดำเนินการโดยบัณฑิตวิทยาลัยโดยความร่วมมือของภาควิชาภาษาเอเชีย คณะวิทยาศาสตร์ และภาควิชาโสตนาสิกและลาริงซ์วิทยา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี โดยมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังนี้

- เพื่อฝึกบุคลากรให้มีความรู้ความชำนาญ ในการตรวจหาและวินิจฉัยสาเหตุของความผิดปกติทางการพูด

- เพื่อฝึกบุคลากรให้มีความรู้ความชำนาญในการตรวจและวินิจฉัยสาเหตุของความผิดปกติทางการได้ยิน
- เพื่อฝึกบุคลากรให้มีความชำนาญในการสอนนักศึกษา โดยเฉพาะผู้ที่สนใจศึกษาในสาขาความผิดปกติทางการพูดและการแก้ไขการพูดผิดปกติ
- เพื่อฝึกบุคลากรให้ทำงานเกี่ยวกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือคนพิการ โดยเน้นความพิการทางการพูด

(4) <u>หลักสูตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่</u> เปิดสอนในระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวบำบัด ดำเนินการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ หลักสูตรการเรียน 4 ปี มีวัตถุประสงค์ดังนี้

- เพื่อผลิตบุคลากรไปปฏิบัติงานในโรงพยาบาลซึ่งต้องทำงานเกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือคนพิการทางร่างกาย

นอกจากนี้ หลักสูตรของ 4 มหาวิทยาลัยดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังมีรายวิชาที่เปิดให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรอีกหลายสถาบัน ซึ่งมักจะเปิดสอนในภาควิชาจิตวิทยา หรือในคณะศึกษาศาสตร์ หรือครุศาสตร์ มีลักษณะเป็นวิชาเลือกเสรี

<u>วิชาเลือกที่เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษในสถาบันต่าง ๆ มีดังนี้</u>

สถาบัน	ชื่อรายวิชา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Psychology of Exceptional Children. Services for Exceptional Children. Materirals of Instruction for Exceptional Children. The Teacher's Role in The Health Problems of Exceptional Children. Teaching the Slow Learner.

สถาบัน	ชื่อรายวิชา
	Education of the Mentally Retarded.
	Education of Gifted Children.
	Education of the Physically Handicapped.
	Education of the Visually Impaired.
	Education of the Hearing Impairement.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Introduction to Exceptional Children.
	Psychology of Exceptional Children.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	Education for the Gifted and Slow-Learning.
	Special Education Organization.
	Education for Children in the Local with Problems.
	Education for Mentally-Socially Maladjusted Children.
	Education for Exceptional children.
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	Special Education.
	Psychology of Exceptional Children.
มหาวิทยาลัยศิลปากร	Psychology of Exceptional Children.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	Psychology of Exceptional Children.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Psychology of Exceptional Children.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	Teaching of Children with Behavioral Problems Remedial Teaching.

(ทบวงมหาวิทยาลัย,ศูนย์พัฒนศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย, 2525 : น.25)

2.9 สถิติเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษในประเทศไทย

(1) สถิติเกี่ยวกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ซึ่งจัดกลุ่มโรงเรียนตามประเภทความพิการได้ดังนี้

(1) กลุ่มโรงเรียนสำหรับเด็กหูหนวก

(2) กลุ่มโรงเรียนที่จัดโครงการเรียนร่วมสำหรับเด็กหูตึง

(3) กลุ่มโรงเรียนสำหรับเด็กตาบอด

(4) กลุ่มโรงเรียนที่จัดโครงการเรียนร่วมสำหรับเด็กตาบอด

(5) กลุ่มโรงเรียนสำหรับเด็กพิการแขน ขา ลำตัว

(6) โครงการร่วมของโรงพยาบาลเพื่อเด็กพิการแขน ขา ลำตัว

(7) กลุ่มโรงเรียนที่จัดโครงการเรียนร่วมสำหรับเด็กเรียนช้า

(8) กลุ่มโรงเรียนที่จัดสำหรับเด็กปัญญาอ่อน

(9) กลุ่มโรงเรียนที่จัดสำหรับเด็กพิการซ้ำซ้อน

(10) กลุ่มโรงเรียนที่จัดสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางอารมณ์

(1) กลุ่มโรงเรียนสำหรับเด็กหูหนวก

โรงเรียนสำหรับเด็กหูหนวก

ชื่อโรงเรียน	สถานที่ตั้ง	2525			2526		
		จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
เศรษฐเสถียร	กทม.	36	309	51	36	320	52
โสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ	กทม.	30	248	36	30	254	36
โสตศึกษาขอนแก่น	ขอนแก่น	26	203	39	26	215	26

ชื่อโรงเรียน	สถานที่ตั้ง	2525			2526		
		จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
โสตศึกษาตาก	ตาก	32	311	44	32	320	33
โสตศึกษาชลบุรี	ชลบุรี	18	125	26	18	130	18
โสตศึกษาวัดจำปา	กทม.	12	61	13	12	64	12
โสตศึกษาสงขลา	สงขลา	30	292	35	30	295	31
อนุสารสุนทร	เชียงใหม่	12	48	7	12	50	12

(2) กลุ่มโรงเรียนที่จัดโครงการเรียนร่วมสำหรับเด็กหูตึง

โรงเรียนที่มีครูเดินสอนสำหรับเด็กหูตึง

ชื่อโรงเรียน	สถานที่ตั้ง	2525			2526		
		จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
พญาไท	กทม.	10	57	14	10	60	14
วัดนางนอง	กทม.	4	-	2	4	8	2
อนุบาลพิบูลเวศม์	กทม.	4	4	1	4	8	1
อนุบาลสามเสน	กทม.	4	8	2	4	12	2
พิบูลประชาสรรค์	กทม.	2	16	1	2	8	1

(3) กลุ่มโรงเรียนสำหรับคนตาบอด

โรงเรียนสอนคนตาบอด

ชื่อโรงเรียน	สถานที่ตั้ง	2525			2526		
		จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
สอนคนตาบอดกรุงเทพ	กทม.	21	148	15	21	154	15
สอนคนตาบอดเชียงใหม่	เชียงใหม่	10	42	14	10	45	14

(4) กลุ่มโรงเรียนที่มีครูเดินสอนสำหรับเด็กตาบอด

โรงเรียนที่มีครูเดินสอนสำหรับเด็กตาบอด

ชื่อโรงเรียน	สถานที่ตั้ง	2525			2526		
		จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
วัดสังเวช	กทม.	1	1	-	1	2	-
ชิโนรสวิทยาลัย	กทม.	1	1	-	1	3	-
สตรีนนทบุรี	นนทบุรี	1	1	-	1	1	-
เซนต์โดมินิค	กทม.	1	2	-	1	1	-
ขอนแก่นวิทยายน	ขอนแก่น	1	-	-	1	1	-
ขอนแก่นนคร	ขอนแก่น	1	1	-	1	1	-
มองฟอร์ต	เชียงใหม่	1	-	-	1	2	-

(5) กลุ่มโรงเรียนสำหรับเด็กพิการแขน ขา ลำตัว

โรงเรียนสำหรับเด็กพิการทางร่างกาย

ชื่อโรงเรียน	สถานที่ตั้ง	2525			2526		
		จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
ศรีสังวาลย์	นนทบุรี	23	154	20	23	160	20
บ้านปากเกร็ด	นนทบุรี	2	58	2	2	60	2

(6) โครงการร่วมของโรงพยาบาลเพื่อเด็กพิการแขน ขา ลำตัว

โรงพยาบาลที่มีโครงการสอนสำหรับเด็กป่วยเรื้อรัง

ชื่อโรงพยาบาล	สถานที่ตั้ง	2525			2526		
		จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
จุฬาลงกรณ์	กทม.	10	63	3	10	64	3
ศิริราช	กทม.	10	33	3	10	35	3
ราชวิถี	กทม.	-	-	2	-	3	2
เลิดสิน	กทม.	1	20	2	1	4	2

(7) กลุ่มโรงเรียนจัดโครงการเรียนร่วมสำหรับเด็กเรียนช้า

โรงเรียนที่มีโครงการเรียนร่วมสำหรับเด็กเรียนช้า

ชื่อโรงเรียน	สถานที่ตั้ง	2525			2526		
		จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
วัดเวตวันธรรมาวาส	กทม.	7	-	3	7	4	3
วัดหนัง	กทม.	7	-	2	7	2	2
วัดชนะสงคราม	กทม.	3	-	2	3	2	2
นญาไท	กทม.	4	-	2	4	3	2
วัดทัศนารุณสุนทริการาม	กทม.	5	43	2	5	4	2
พิบูลประชาสรรค์	กทม.	15	89	4	15	7	4
ดาราคาม	กทม.	3	6	3	3	4	3
ประถมบางแค	กทม.	-	-	-	1	2	-
ประถมนนทรี	กทม.	-	-	-	1	2	-
วัดหงส์รัตนาราม	กทม.	-	-	-	1	3	-

(8) กลุ่มโรงเรียนที่จัดสำหรับเด็กปัญญาอ่อน

โรงเรียนสำหรับเด็กปัญญาอ่อน

ชื่อโรงเรียน	สถานที่ตั้ง	2525			2526		
		จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
ปัญญาวุฒิกร	กทม.	15	110	10	15	110	15
ราชานุกูล	กทม.	10	240	12	10	248	10
โครงการประภาคารปัญญา	กทม.	6	12	6	6	12	6

(9) กลุ่มโรงเรียนที่จัดสำหรับเด็กพิการซ้ำซ้อน

โรงเรียนสำหรับเด็กพิการซ้ำซ้อน

ชื่อโรงเรียน	สถานที่ตั้ง	2525			2526		
		จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
กาวิละอนุกูล	เชียงใหม่	12	190	15	12	194	15

(10) กลุ่มโรงเรียนที่จัดสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางอารมณ์

โครงการในโรงพยาบาลสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางอารมณ์

ชื่อโรงเรียน	สถานที่ตั้ง	2525			2526		
		จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์	สมุทรปราการ	-	24	5	-	27	5

(2) สถิติเกี่ยวกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษในปัจจุบัน(พ.ศ.2523)

ประเภทความพิการ	ชื่อโรงเรียน\สถาบัน	จังหวัด	โรงเรียนประเภท	ชั้นที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ผู้ดำเนินการ
เด็กหูหนวก	1. เศรษฐเสถียร	กรุงเทพฯ	ประจำ-ไป-กลับ	ป.1-ม.3	369	50	กองการศึกษาพิเศษ
	2. โสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ	กรุงเทพฯ	ประจำ-ไป-กลับ	ป.1-ม.3	256	35	กองการศึกษาพิเศษ
	3. โสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น	ขอนแก่น	ประจำ	ป.1-ม.3	360	32	กองการศึกษาพิเศษ
	4. โสตศึกษาจังหวัดตาก	ตาก	ประจำ	ป.1-ม.3	360	43	กองการศึกษาพิเศษ
	5. โสตศึกษาจังหวัดสงขลา	สงขลา	ประจำ	ป.1-ม.3	320	36	กองการศึกษาพิเศษ
				รวม	1,665	196	
เด็กหูตึง	1. โสตศึกษาจังหวัดชลบุรี	ชลบุรี	ประจำ	ป.1-ป.6	200	19	กองการศึกษาพิเศษ
	2. โสตศึกษาวัดจำปา	กรุงเทพฯ	ประจำ	ป.1-ป.6	40	13	กองการศึกษาพิเศษ
	3. อนุสารสุนทรสอนคนหูหนวก	เชียงใหม่	ประจำ-ไป-กลับ	ป.1-ป.6	41	2	กองการศึกษาพิเศษ
(โครงการ	4. พญาไท	กรุงเทพฯ	ไป-กลับ	ป.1-ป.6	95	8	กองการศึกษาพิเศษ
เรียนร่วม)	5. อนุบาลสามเสน	กรุงเทพฯ	ไป-กลับ	ป.1-ป.6	7	2	และสำนักงานการ
	6. อนุบาลพิบูลเวศม์	กรุงเทพฯ	ไป-กลับ	ป.1-ป.6	4	1	ประถมศึกษาแห่งชาติ
	7. อนุบาลวัดนางนอง	กรุงเทพฯ	ไป-กลับ	ป.1-ป.6	3	2	
				รวม	390	47	
เด็กตาบอด	1. สอนคนตาบอดกรุงเทพฯ	กรุงเทพฯ	ประจำ	ป.1-ม.3	148	13	มูลนิธิร่วมกับ กองการศึกษาพิเศษ

ประเภทความพิการ	ชื่อโรงเรียน\สถาบัน	จังหวัด	โรงเรียนประเภท	ชั้นที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ผู้ดำเนินการ
	2. สอนคนตาบอดภาคเหนือ	เชียงใหม่	ประจำ	ป.1-ป.6	55	55	กองการศึกษาพิเศษ
(โครงการ	3. สามเสนวิทยาลัย	กรุงเทพฯ	ไป-กลับ	ม.ศ.5	1	-	กองการศึกษาพิเศษ
เรียนร่วม)	4. ขอนแก่นวิทยายน	ขอนแก่น	ไป-กลับ	ม.ศ.4	1	-	และกองการมัธยมศึกษา
	5. เซ็นต์ดอมินิค	กรุงเทพฯ	ไป-กลับ	ม.ศ.4	1	-	
	6. วิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	กรุงเทพฯ	ไป-กลับ		1	-	เอกชน
	7. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	กรุงเทพฯ	ไป-กลับ	ปริญญาตรี	3	-	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
				รวม	210	27	
เด็กปัญญาอ่อน	1. ปัญญาวุฒิกร	กรุงเทพฯ	ไป-กลับ	ป.1-ป.6	101	14	มูลนิธิร่วมกับ
							กองการศึกษาพิเศษ
	2. กาวิละอนุกูล	เชียงใหม่			-	13	กองการศึกษาพิเศษ
	3. ราชานุกูล	กรุงเทพฯ	ประจำ-ไป-กลับ	ป.1-ป.6	200	15	กรมการแพทย์
				รวม	301	43	
เด็กเรียนช้า	1. พญาไท	กรุงเทพฯ	ไป-กลับ	ป.1-ป.6	21	5	
(โครงการจัด	2. พิบูลประชาสรรค์	กรุงเทพฯ	ไป-กลับ	ป.1-ป.6	84	4	
ชั้นพิเศษ)	3. วัดเวตวันธรรมาวาส	กรุงเทพฯ	ไป-กลับ	ป.1-ป.6	28	3	กศ. และ สปช.
	4. วัดชนะสงคราม	กรุงเทพฯ	ไป-กลับ	ป.1-ป.6	7	2	

ประเภทความพิการ	ชื่อโรงเรียน\สถาบัน	จังหวัด	โรงเรียนประเภท	ชั้นที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ผู้ดำเนินการ
	5. วัดหนัง	กรุงเทพฯ,	ไป-กลับ	ป. 1-ป. 6	33	2	กศ. และ สปช.
	6. ดาราคาม	กรุงเทพฯ	ไป-กลับ	ป. 1-ป. 6	3	3	
	7. วัดทัศนารุณสุนทริการาม	กรุงเทพฯ	ไป-กลับ	ป. 1-ป. 6	28	2	กศ. และ กทม.
				รวม	204	21	
เด็กร่างกายพิการ	1. ศรีสังวาลย์	นนทบุรี	ประจำ-ไป-กลับ	ป. 1 ม. 3	189	19	มูลนิธิร่วมกับกองการศึกษาพิเศษ
เด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล	1. ศิริราช	กรุงเทพฯ	ประจำ-ไป-กลับ	ป. 1-ป. 6	31	4	กองการศึกษาพิเศษ
	2. จุฬาลงกรณ์	กรุงเทพฯ	ประจำ-ไป-กลับ	ป. 1-ป. 6	36	3	กองการศึกษาพิเศษ
				รวม	256	26	

จำนวนเด็กพิการที่ได้รับการศึกษาในปี พ.ศ. 2523 รวมทั้งสิ้น 3,026 คน

จำนวนครูในโรงเรียนสอนเด็กพิการในปี พ.ศ. 2523 รวมทั้งสิ้น 360 คน

หมายเหตุ โรงเรียนกาวิละอนุกูล กรมสามัญศึกษาได้รับโอนจากจังหวัดทหารบกเชียงใหม่ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2523

(3) สถิติ

จำนวนนักเรียนเรียนร่วม จำแนกตามประเภทการเรียนร่วมและสถานที่จัดและจำนวนครูที่ไปช่วยสอน ปีการศึกษา 2531 ในความรับผิดชอบของกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา

สถานที่จัดเรียนร่วม	รวม (แห่ง)	จำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทการเรียนร่วม (คน)								
		หูตึง	ตาบอด	เรียนช้า	ปัญญาอ่อน	พิการทางร่างกาย (แขน-ขา-ลำตัว)	เจ็บป่วยเรื้อรัง	บุตรผู้ป่วยโรคเรื้อน	รวม	จำนวนครู
1. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	12	56	42	144	42	-	-	-	248	24
2. มูลนิธิ	8	81	343	113	200	492	-	28	1,257	83
3. โรงพยาบาล	9	-	-	-	-	-	275	-	275	19
4. โรงเรียนในสังกัด สปช.	19	128	27	532	-	-	-	-	687	41
5. โรงเรียนในสังกัดกองการ-มัธยม กรมสามัญศึกษา	9	-	23	-	-	-	-	-	23	5
6. โรงเรียนในสังกัดเทศบาล	1	-	7	-	-	-	-	-	7	1
รวม	58	265	442	789	242	492	275	28	2,533	173

ที่มา : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

(3) สถิติ (ต่อ)

จำนวนห้องเรียนของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ จำแนกตามระดับการศึกษาประเภทโรงเรียนปีการศึกษา 2529-2531

ระดับการศึกษา ประเภทโรงเรียน	ปีการศึกษา 2529				ปีการศึกษา 2530				ปีการศึกษา 2531			
	ก่อนประถม	ประถม	มัธยม	รวม	ก่อนประถม	ประถม	มัธยม	รวม	ก่อนประถม	ประถม	มัธยม	รวม
รวม	40	515	57	612	43	534	58	636	42	556	68	670
ศึกษาสงเคราะห์	12	360	18	390	12	362	21	395	12	375	28	419
การศึกษาพิเศษ	28	155	39	222	31	172	38	241	30	181	40	251
-โสตศึกษา	22	129	39	190	23	142	38	203	24	148	38	210
-สอนคนตาบอด	3	11	-	14	3	12	-	15	3	13	2	18
-สอนเด็กพิการ	3	15	-	18	5	18	-	23	3	20	-	23

*รวมนักเรียนเรียนร่วม 4 ห้องเรียน

ที่มา : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา

(4) สถิติจำนวนนักเรียนของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภท โรงเรียน ปีการศึกษา 2529-2531

ระดับการศึกษา ประเภทโรงเรียน	ปีการศึกษา 2529 ก่อนประถม	ประถม	มัธยม	รวม	ปีการศึกษา 2530 ก่อนประถม	ประถม	มัธยม	รวม	ปีการศึกษา 2531 ก่อนประถม	ประถม	มัธยม	รวม
รวม	621	13,802	1,167	15,590	675	14,110	1,245	16,027	704	14,611	1,557	16,910
ศึกษาสงเคราะห์	333	12,209	793	13,335	327	12,243	903	13,470	339	12,582	1,195	14,154
การศึกษาพิเศษ	288	1,593	379	2,255	348	1,867	342	2,557	365	2,029	362	2,756
-โสตศึกษา	219	1,302	374	1,895	267	1,510	342	2,119	290	1,599	354	2,243
--สอนคนตาบอด	18	86	-	104	21	90	-	111	27	105	8	140
-สอนเด็กพิการ	51	205	-	256	60	267	-	327	48	325	-	373

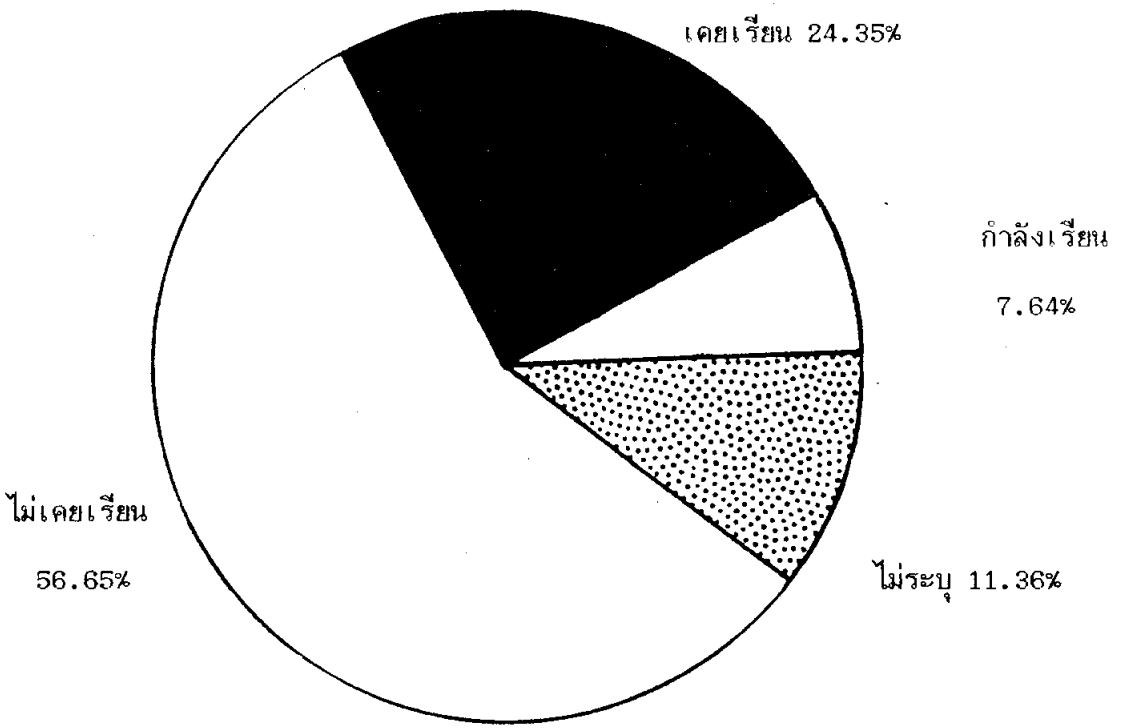
*รวมนักเรียนเรียนร่วมจำนวน 38 คน

ที่มา : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา

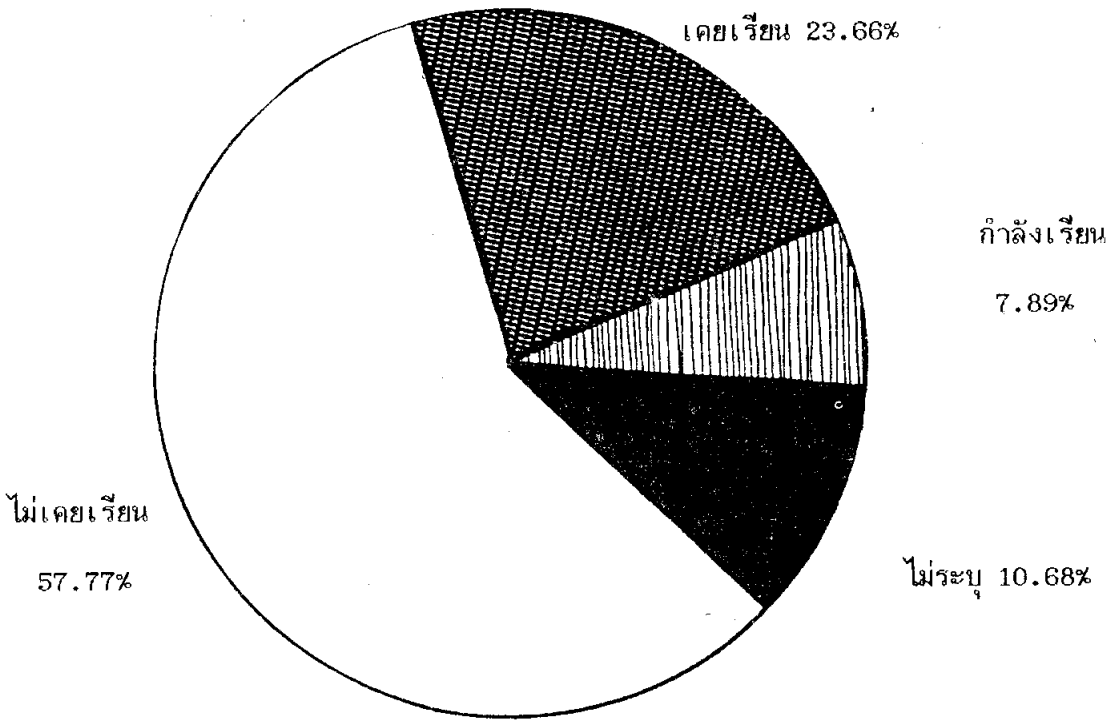
(โสภณา เหลืองวิลาวัฒย์, 2531 : น. 55-56)

(5) **จำนวนคนพิการที่ได้จากการคาดคะเนโดยใช้ข้อมูลปี 2526 ของกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา**

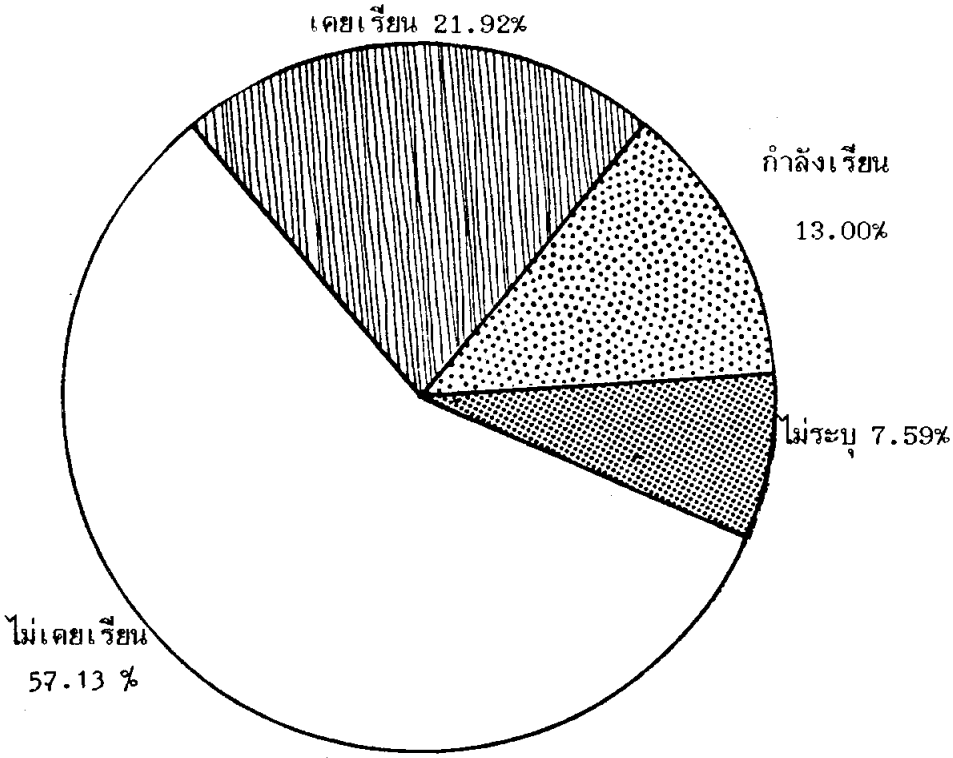
ร้อยละของคนตาบอด จำแนกตามการศึกษา



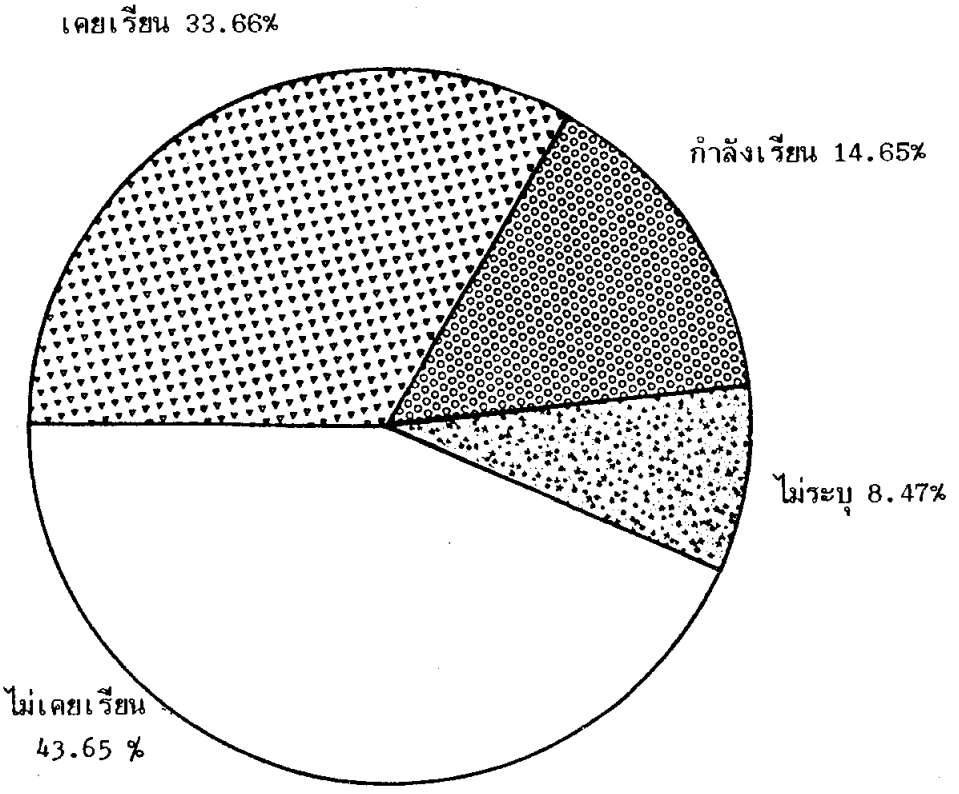
ร้อยละของคนหูหนวก-หูตึง จำแนกตามการศึกษา



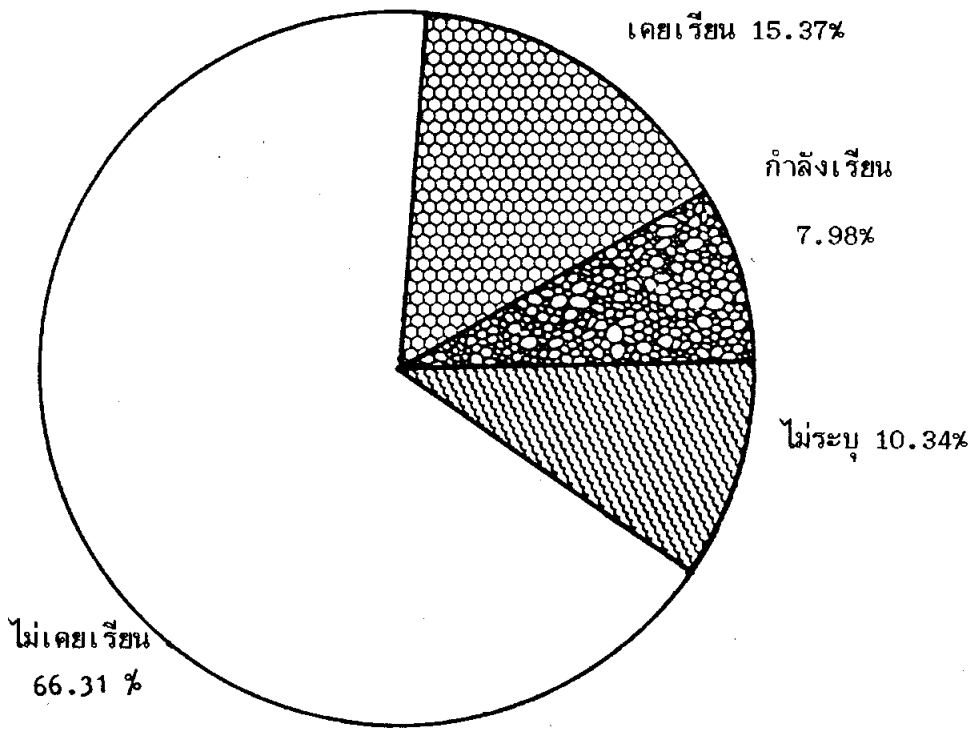
ร้อยละของคนปัญญาอ่อน จำแนกตามการศึกษา



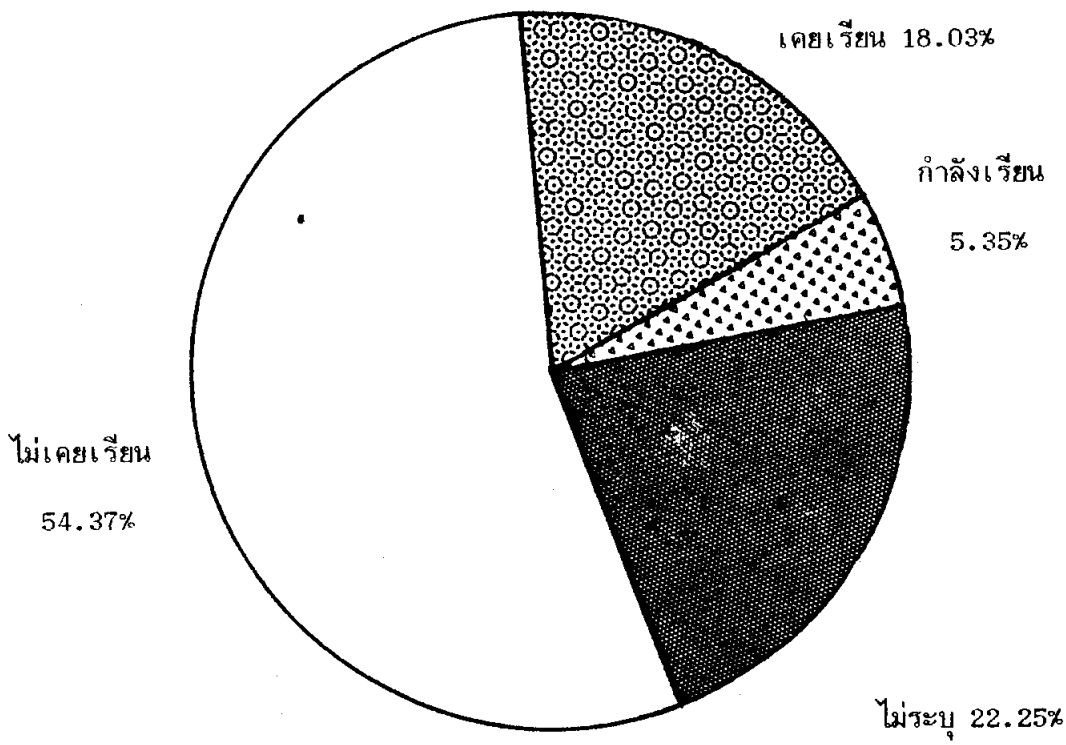
ร้อยละของคนร่างกายพิการ จำแนกตามการศึกษา



ร้อยละของคนพิการซ้ำซ้อน จำแนกตามการศึกษา



ร้อยละของคนพิการประเภทอื่น ๆ



(6) **อัตราคนพิการจำแนกตามการศึกษา** จากการคาดคะเนตามผลการสำรวจของกองการศึกษาพิเศษ (ข้อมูลด้านนี้มีเฉพาะของกองการศึกษาพิเศษ) จำแนกตามโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ กำลังเรียน เคยเรียน คาดคะเนได้ผลดังนี้

คนพิการที่กำลังเรียน	คิดเป็นร้อยละ	11.74	ของคนพิการทั้งหมด
คนพิการที่เคยเรียน	คิดเป็นร้อยละ	26.10	ของคนพิการทั้งหมด
คนพิการที่ไม่เคยเรียน	คิดเป็นร้อยละ	52.63	ของคนพิการทั้งหมด
ไม่ระบุ	คิดเป็นร้อยละ	9.53	ของคนพิการทั้งหมด

ประเภทตาบอด

ไม่เคยเรียน	คิดเป็นร้อยละ	56.60	ของคนพิการทั้งหมด
เคยเรียน	คิดเป็นร้อยละ	24.20	ของคนพิการทั้งหมด
กำลังเรียน	คิดเป็นร้อยละ	7.48	ของคนพิการทั้งหมด
ไม่ระบุ	คิดเป็นร้อยละ	11.72	ของคนพิการทั้งหมด

ประเภทหูหนวก-หูตึง

ไม่เคยเรียน	คิดเป็นร้อยละ	58.79	ของคนพิการทั้งหมด
เคยเรียน	คิดเป็นร้อยละ	22.87	ของคนพิการทั้งหมด
กำลังเรียน	คิดเป็นร้อยละ	7.51	ของคนพิการทั้งหมด
ไม่ระบุ	คิดเป็นร้อยละ	10.83	ของคนพิการทั้งหมด

ประเภทปัญญาอ่อน

ไม่เคยเรียน	คิดเป็นร้อยละ	58.19	ของคนพิการทั้งหมด
เคยเรียน	คิดเป็นร้อยละ	20.58	ของคนพิการทั้งหมด
กำลังเรียน	คิดเป็นร้อยละ	13.05	ของคนพิการทั้งหมด
ไม่ระบุ	คิดเป็นร้อยละ	8.18	ของคนพิการทั้งหมด

ประเภทร่างกายพิการ

ไม่เคยเรียน	คิดเป็นร้อยละ	43.37	ของคนพิการทั้งหมด
เคยเรียน	คิดเป็นร้อยละ	33.24	ของคนพิการทั้งหมด
กำลังเรียน	คิดเป็นร้อยละ	14.69	ของคนพิการทั้งหมด
ไม่ระบุ	คิดเป็นร้อยละ	8.70	ของคนพิการทั้งหมด

ประเภทพิการซ้ำซ้อน

ไม่เคยเรียน	คิดเป็นร้อยละ	67.66	ของคนพิการทั้งหมด
เคยเรียน	คิดเป็นร้อยละ	14.38	ของคนพิการทั้งหมด
กำลังเรียน	คิดเป็นร้อยละ	7.62	ของคนพิการทั้งหมด
ไม่ระบุ	คิดเป็นร้อยละ	10.34	ของคนพิการทั้งหมด

5. **คนพิการจำแนกตามเพศ** จำนวนและอัตราคนพิการจากข้อมูลการคาดคะเนของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ปรากฏผลดังนี้

คนพิการชาย มีจำนวน 211,540 คน คิดเป็นร้อยละ 57.55 ของจำนวนคนพิการ

คนพิการหญิง มีจำนวน 155,990 คน คิดเป็นร้อยละ 42.45 ของคนพิการทั้งหมด

กองการศึกษาพิเศษปรากฏผลดังนี้

คนพิการชายมีจำนวน 145,293 คน คิดเป็นร้อยละ 56.18 ของจำนวนคนพิการ

คนพิการหญิงมีจำนวน 111,698 คน คิดเป็นร้อยละ 43.19 ของจำนวนคนพิการ

อื่น ๆ (ไม่ระบุเพศ)มีจำนวน1,629 คน คิดเป็นร้อยละ 0.63 ของจำนวนคนพิการ

*ข้อมูลปี2526

(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, น: 28-31, 78-79)

(7) เป้าหมายจำนวนนักเรียนการศึกษาพิเศษ 2525-2529 จำแนกเป็นรายชั้น

ระดับการศึกษา	2525		2526		2527		2528		2529	
	รัฐ	มูลนิธิ	รัฐ	มูลนิธิ	รัฐ	มูลนิธิ	รัฐ	มูลนิธิ	รัฐ	มูลนิธิ
งานดำเนินการศึกษาพิเศษ										
ก่อนประถมศึกษา	120	200	120	200	120	200	120	200	120	180
อนุบาล 1	-	100	-	100	-	100	-	100	-	90
อนุบาล 2	-	100	-	100	-	100	-	100	-	90
เด็กเล็ก	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-
ประถมศึกษา	1,690	710	1,710	710	1,830	720	1,940	720	2,040	780
ปีที่ 1	310	130	310	130	350	130	370	130	390	130
ปีที่ 2	290	130	310	130	330	130	350	130	370	130
ปีที่ 3	290	130	290	130	310	130	330	130	350	130
ปีที่ 4	290	110	290	110	290	110	310	110	330	130
ปีที่ 5	260	110	260	110	290	110	290	110	310	130
ปีที่ 6	250	100	250	100	260	110	290	110	290	130
รวมทั้งสิ้น	1,810	910	1,830	910	1,950	920	2,060	920	2,160	960

(7) เป้าหมายจำนวนนักเรียนการศึกษาพิเศษ 2525-2529 จำแนกเป็นรายชั้น (ต่อ)

ระดับการศึกษา	2525		2526		2527		2528		2529	
	รัฐ	มูลนิธิ	รัฐ	มูลนิธิ	รัฐ	มูลนิธิ	รัฐ	มูลนิธิ	รัฐ	มูลนิธิ
มัธยมศึกษา	340	90	470	90	608	90	640	90	672	90
ม.1	200	30	200	30	208	30	232	30	232	30
ม.2	70	30	200	30	200	30	208	30	232	30
ม.3	70	30	70	30	200	30	200	30	208	30
เด็กในโครงการพิเศษอื่น ๆ	260	-	260	-	260	-	260	-	260	-

(8) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพิเศษในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ระยะที่ 5 (พ.ศ.2525-2529) จำแนกเป็นรายโครงการและรายปี

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน-งาน-โครงการ	ประเภทงบประมาณ	2525	2526	2527	2528	2529	รวมทั้งสิ้น (2525-2529)
1. แผนงานจัดการศึกษาพิเศษ							
1.1 งานดำเนินการศึกษาพิเศษ	ดำเนินการ	21.394	24.098	27.458	31.291	35.538	139.779
	ลงทุน	7.493	7.755	8.547	9.284	9.412	42.491
	รวม	28.887	31.853	36.005	40.575	44.950	182.270
2. แผนส่งเสริมปรับปรุงโรงเรียนการศึกษาพิเศษ							
2.1 โครงการปรับปรุงบุคลากรการศึกษาพิเศษ	ดำเนินการ	0.019	0.025	0.025	0.025	0.025	0.119
	ลงทุน	-	-	-	-	-	-
	รวม	0.019	0.025	0.025	0.025	0.025	0.119
3. แผนส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการค้นคว้าวิจัยและติดตามผลการจัดการศึกษาพิเศษ							
3.1 โครงการติดตามและประเมินผลนักเรียนจบจากโรงเรียนการศึกษาพิเศษ	ดำเนินการ	0.065	0.198	0.146	0.162	0.179	0.750
	ลงทุน	-	-	-	-	-	-
	รวม	0.065	0.198	0.146	0.162	0.179	0.750
รวมทั้งสิ้น	ดำเนินการ	21.478	24.321	27.629	31.478	35.742	140.648
	ลงทุน	7.493	7.755	8.547	9.284	9.412	42.491
	รวม	28.971	32.076	36.176	40.762	45.154	183.139