

ระดับ/วิชาที่เปิดสอน	ปีการศึกษา				รวม
	2533	2534	2535	2536	
ระดับ ปวช.					
1. สาขาช่างไฟฟ้า	32	64	96	96	288
2. สาขาเกษตรกรรม (พืชกรรม สัตว์ขนาดและกลเกษตร)		60	120	180	360
รวม ระดับ ปวช.	32	124	216	276	648
หลักสูตรระยะสั้น					
1. ประเภทช่างอุตสาหกรรม					
- สาขาช่างยนต์					
- ช่างไฟฟ้า		90	120	120	330
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์					
- ช่างยนต์เล็ก					
2. ประเภทเกษตรกรรม					
- การเลี้ยงปลา สุนัข สัตว์ปีก และสัตว์ใหญ่					
- การเพาะเห็ด ปลูกพืชไร่ ปลูกไม้ผล และขยายพันธุ์พืช		750	750	750	3,000
- การทำนาแบบใหม่					
3. ประเภทหัตถกรรมและบริหารธุรกิจ					
- บัญชี-พิมพ์ดีด					
- อาหารและขนม	-	150	150	150	450
- การค้าเสื้อผ้า ฯลฯ					
รวม หลักสูตรระยะสั้น	-	990	1,020	1,020	3,780
รวมทั้งสิ้น	32	1,114	1,236	1,296	4,428

(การจัดฝึกอบรมประเภทเกษตรกรรม จะจัดในหลายรูปแบบ คือ
อศ.คช. อบรมระยะสั้น เคลื่อนที่และแบบผสมผสาน)

ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2532 - 2537

ค่าใช้จ่าย

ประมาณ 66,058,770 บาท

ผลการดำเนินงาน

จะจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพนุดกานหารที่อำเภอคอนทาล พื้นที่ประมาณ 1,320 ไร่ โดยใช้เงินปีงบประมาณ 2532 ทำเนิการค้ำนครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง วงเงินลงทุนปีแรกจำนวน 5 ล้านบาท

โครงการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพแม่ฮ่องสอนหลักการและเหตุผล

จังหวัดแม่ฮ่องสอนตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือสุดของประเทศไทย พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเทือกเขา มีพื้นที่ราบระหว่างหุบเขาเพียง 9.5% ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญคือ ป่าไม้และแร่พลูอิไรท์ เศรษฐกิจของจังหวัดขึ้นอยู่กับผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและป่าไม้ คำนการอุตสาหกรรมมีเฉพาะในโรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็กซึ่งใช้แรงงานคนเป็นหลักการขยายทางเศรษฐกิจเป็นไปค่อนข้างช้า การศึกษาในระบบที่สูงกว่าระดับมัธยมยังไม่มี ทำให้นักเรียนที่มีฐานะดีเท่านั้นสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่ามัธยมศึกษา ในจังหวัดที่ใกล้เคียง สำหรับนักเรียนที่มีฐานะปานกลางและยากจน จึงไม่มีโอกาสศึกษาต่อ ส่วนการศึกษานอกระบบค้เน้นเรื่องรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือเป็นเรื่องสำคัญจากการศึกษาข้อมูลการศึกษาของกรมอาชีวศึกษาพบว่า การลงทุนในธุรกิจหรืออุตสาหกรรมในจังหวัดไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร แม้ว่าทรัพยากรธรรมชาติจะอุดมสมบูรณ์เพียงใด เพราะขาดแรงงานฝีมือและช่างเทคนิค แม้แต่ผู้มีภรกรากในจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเงินทุนก็นำไปลงทุนในจังหวัดใกล้เคียง ประชากรที่มีความรู้ความสามารถ ค้มีไ้กลับไปอยู่จังหวัดแม่ฮ่องสอน หลังจากสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้จังหวัดยังประสบปัญหาการบุกรุกของชนกลุ่มน้อย และ

กองกำลังผู้พลัดถิ่น จำเป็นต้องเร่งรัดแก้ไขความยากลำบากในการพัฒนาประชากรของจังหวัดให้มีประสิทธิภาพเป็นผู้นำในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของจังหวัด รักรัตนฐานและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับทางราชการเพื่อความมั่นคงของชาติ

กรมอาชีวศึกษาตระหนักถึงสภาพปัญหาในด้านความขาดแคลนกำลังคนสาขาอาชีพต่าง ๆ ในระดับช่างฝีมือและช่างเทคนิคที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม จึงได้ร่วมมือกับจังหวัดศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคน พบว่ามีความเป็นไปได้ค่อนข้างสูง จากการสุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยม จำนวน 600 คน ในจำนวนนี้ร้อยละ 90 มีความสนใจที่จะเรียนวิชาชีพหากมีสถานศึกษาวิชาชีพขึ้นภายในจังหวัด และสอดคล้องกับความเห็นของผู้ปกครองคือต้องการให้บุตรหลานของตนไปศึกษาวิชาชีพในสถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษา ที่ตั้งในจังหวัดเพราะส่วนใหญ่ประสบปัญหาความยากจน แม้แต่การคมนาคมภายในจังหวัดก็เป็นไปด้วยความลำบาก เนื่องจากต้องบ้านเทือกเขาสูงชันเปลืองค่าใช้จ่าย ทั้งไปเสนอให้จัดหาทุนจัดหาที่พัก และหากเป็นไปได้ควรส่งเสริมให้มีรายได้ระหว่างเรียนด้วย ด้วยเหตุผลดังกล่าวกรมอาชีวศึกษาเห็นสมควรจัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพในรูปแบบใหม่ขึ้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยเน้นหลักประหยัด สามารถให้การศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางทุกประเภทวิชา และหลายสาขาอาชีพตามสภาพทรัพยากรและความต้องการของท้องถิ่นทั้งหลักสูตรในระบบ และนอกระบบ ที่มีความเชื่อมโยงและถ่ายโอนกันได้ สร้างโอกาสการมีงานทำ และการสร้างงานเน้นการฝึกการสร้างสำนึกในการพึ่งตนเองของนักเรียน นักศึกษา ความรักถิ่นฐาน และทรัพยากรท้องถิ่น โดยจัดการเรียนการสอนแบบครบวงจรทั้งด้านการฝึกอบรมวิชาชีพ การปฏิบัติงานจริง การจัดการและการระดมในรูปแบบสหกรณ์และการรวมกลุ่มอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการสร้างงานและพัฒนาอาชีพ ตลอดจนการเป็นศูนย์วิเคราะห์ วิจัย และบริการด้านการศึกษาแก่ประชาชนทั่วไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและจัดการศึกษาวิชาชีพทั้งในและนอกระบบที่สอดคล้องกับสภาพทรัพยากร และโอกาสการมีงานทำในท้องถิ่น
2. เพื่อจัดการศึกษาวิชาชีพในรูปแบบใหม่ที่เน้นหลักการประหยัดการพึ่งตนเอง และการฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา อย่างครบวงจร ทั้งด้านการผลิต การตลาด และการรวมกลุ่มหรือระดมทุนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพอิสระ
3. เพื่อบริการการสอน พื้นฐานวิชาชีพ ตามโปรแกรมการสอนพื้นฐานวิชาชีพ ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในท้องถิ่นตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
4. เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม ความสามัคคีของประชาชนอันจะก่อให้เกิดความรักความศรัทธาและความมั่นคงของประเทศชาติไทย

เป้าหมาย

วิทยาลัยการอาชีพแม่ฮ่องสอน จะเปิดบริการการศึกษาวิชาชีพในรูปแบบการจัดการศึกษาระดับ ปวช. และการศึกษาแบบหลักสูตรระยะสั้น กล่าวคือ สถานศึกษาแห่งนี้จะผสมผสานการจัดการเรียนการสอนในลักษณะของวิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษา โรงเรียนสาร์พักช่าง และศูนย์ฝึกวิชาชีพรวมอยู่ในสถานศึกษาแห่งเดียวกัน เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชาชีพ และมีลักษณะหยิกหย่อนสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยจะเปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ ดังต่อไปนี้

1. การเปิดสอนวิชาชีพตามหลักสูตรระยะสั้นในแต่ละปีการศึกษา จะจัดในช่วงฤดูกาลที่เหมาะสมที่ประชาชนว่างจากการทำมาหากินตามปกติ
2. การบริการพื้นฐานวิชาชีพ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จะจัดทำตามโปรแกรมพื้นฐานวิชาชีพของมัธยมศึกษาและสอดคล้องกับเครื่องมือ อุปกรณ์และบุคลากรที่มีอยู่แล้ว
3. การจัดหลักสูตรระยะสั้นมี 2 ลักษณะ คือ จัดในสถานศึกษาคามปกติ และจัดในลักษณะโครงการอาชีพศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช.) คือ ให้นำท้องถิ่นคัดเลือกเยาวชนที่จบ ป.6 เข้าโครงการและใช้เวลาส่วนใหญ่พัฒนาอาชีพที่ทำอยู่แล้วในท้องถิ่นของคน

ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2532 - 2537

งบประมาณ

ประมาณ 29,242,100 บาท

ผลการดำเนินงาน

อยู่ในระยะประสานงานการขอใช้ที่ดิน

โครงการโรงเรียน - โรงงานวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ความเป็นมา

บริษัทซิเมนต์ไทย จำกัด ไก่มอบโรงเรียนซิเมนต์ไทยอุบลรัตน์ท่าหลวง ให้กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2526 พร้อมด้วยเงินกองทุน 8 ล้านบาท กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งเป็นวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2527 สังกัดกรมอาชีวศึกษา และได้ดำเนินการเปิดสอนวิชาชีพพระคัมภีร์ ปวส. และ ปวท. ในปีการศึกษา 2527 นอกจากนี้ยังได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการให้วิทยาลัยเทคนิค เป็นโรงเรียนต้นแบบในการทดลองจัดการเรียนการสอนตามระบบโรงเรียน - โรงงาน โดยร่วมมือกับสถานประกอบการเอกชนพัฒนาช่างฝีมือให้มีขีดความสามารถสูง ประสบการณ์และทักษะในการผลิต ออกทุน มีระเบียบวินัย ช่างที่ดี เพื่อตอบสนองความต้องการของการผลิตและมาตรฐานของผลผลิต ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพนั้นไม่สามารถจัดได้ในระบบโรงเรียนจำเป็นต้องให้ภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาค่าดังกล่าวด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาทดลองหารูปแบบการฝึกช่างช่างานาช่างานที่เหมาะสมโดยความร่วมมือของภาครัฐบาลและเอกชน แหนรูปแบบของโรงเรียนเพียงอย่างเดียว ซึ่งเป็นวิธีการที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐบาลและเอกชนให้มากยิ่งขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาช่างช่างานาในงานในโรงงานอุตสาหกรรม
ให้มีความรู้ ประสิทธิภาพ และทักษะในกระบวนการผลิต และให้สามารถทำงานได้อย่าง
มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการโดยตรง
4. เพื่อสร้างพื้นฐานนิสัยและระเบียบวินัยในการทำงานแก่ช่างฝึกหัดที่อยู่ใน
สภาพแวดล้อมอุตสาหกรรมให้เป็นช่างที่ดี
5. เพื่อประหยัดงบประมาณของราชการที่จะต้องซื้อเครื่องมือเครื่องจักรที่
ทันสมัยและราคาแพงมาใช้ในการเรียนการสอน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปี 2530 - 2535

ผลการดำเนินงาน

มาชีวิตศึกษาคำเนินการขอความช่วยเหลือจากประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐ -
เยอรมันตะวันตก สำหรับจัดทำโครงการโรงเรียน - โรงงานนี้ ซึ่งก็ได้แจ้งกลับมาว่า
จะให้ความช่วยเหลือประมาณ 3 ล้านมาร์ค เมื่อเดือนตุลาคม 2529 พร้อมส่งผู้เชี่ยวชาญ
เข้ามาศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ และใ้วางแผนจัดฝึกอบรมช่างฝึกหัดหลักสูตร
3 ปี กล่าวคือ ช่างฝึกหัดจะเรียนภาคปฏิบัติ 4 วันต่อสัปดาห์ ในสถานประกอบการ และ
จะเรียนภาคทฤษฎีที่สถานศึกษาเพื่อเสริมความเข้าใจภาคปฏิบัติ สัปดาห์ละ 1 วัน จนจบ
หลักสูตร โครงการทดลองนี้คาดว่าจะมีสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการประมาณ
10 แห่ง โดยมีศูนย์ ATC (Apprenticeship Training Centre) ซึ่งตั้งที่วิทยาลัย
เทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์เป็นศูนย์กลาง และรับผิดชอบร่วมกับสถานประกอบการ
ทั้งดำเนินการเรียนการสอนภาคทฤษฎี การฝึกภาคปฏิบัติ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้
จะสามารถเปิดรับนักศึกษาสาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงในโรงงานอุตสาหกรรม (Industrial
Mechanics) เป็นรุ่นแรกประมาณ 20 คน ในต้นปีการศึกษา 2532

โครงการศูนย์ฝึกวิชาชีพ

อุตสาหกรรมและการท่องเที่ยว

หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนา ฉบับที่ 5 และ 6 รัฐบาลเน้นความสำคัญของการขนส่ง จากทางบกมาเป็นทางน้ำ รัฐให้การส่งเสริมสนับสนุนการส่งออกสินค้า ประเภท ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำซึ่งประเทศไทยสามารถจับสัตว์น้ำได้มากเป็นลำดับที่ 10 ของโลก จะทำให้ความคองการเรือเดินทะเล เรือขนส่งสินค้าในลำน้ำ เรือประมง ตลอดจน ความคองการคานการขอมบำรุงเรือ มีปริมาณมากขึ้น

ในอนาคตอันใกล้ เรือเหล็กหรือเรือที่สร้างด้วยพลาสติกเสริมคาลัง (reinforced plastic construction ไซเบอร์พลาสติก) จะไปแทนที่เรือไม้ เพื่อสนองความคองการของตลาดแรงงานด้านนี้ ทักษะและเทคโนโลยีขั้นพื้นฐานในสาขา วิชาคองเรือการขอมบำรุงเรือเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะคองให้การศึกษา ป้อนบรม คังนั้น กระทรวงศึกษาธิการได้มีโครงการจัดคองวิทยาลัยอุตสาหกรรมชายฝั่งทะเล ทะวันออก (ศูนย์ฝึกวิชาชีพอุตสาหกรรมและการคองเรือนครศรีธรรมราช) ที่อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาป้อนบรมในสาขาวิชาประเภทช่างอุตสาหกรรมใน ระดับช่างเทคนิค (ปวส.) ระดับช่างฝีมือ (ปวช.) สอนองความคองการของตลาด แรงงานในคานการประกอบงานโลหะ การคองเรือและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง
2. จัดการป้อนบรมให้คองช่างฝีมือที่ทำงานอยู่ในโรงงานอุตสาหกรรมคองเรือ ขอมเรือ และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง
3. เป็นศูนย์คองกลางบริการเทคโนโลยีคานประกอบการงานโลหะขนาดใหญ่ ในภาคใตของประเทศไทย

ผลการดำเนินงาน 2529 - 2530

1. การจัดหาที่ดิน กรมป่าไม้อนุญาตให้ใช้ที่ป่าสงวนแห่งชาติ อ.ปากน้ำ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 210 ไร่ ขณะนี้ กรมอาชีวศึกษากำลังประสานงานกับจังหวัด เพื่อหาที่ดินลงแม่น้ำสำหรับทำ Slipway

2. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และ กรมวิเทศสหการ ได้นำเสนอโครงการบรรจุ เขาแผนขอความช่วยเหลือจากรัฐบาล ญี่ปุ่น ปี 2531 แล้วเป็นเงิน 2 พันล้านเยน โดยจะใช้งบประมาณฝ่ายไทย ประมาณ 35 ล้านบาท

โครงการจัดตั้งคณะวิชาเทคนิคการผลิตที่วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการความเป็นมา

การเร่งรัดพัฒนาอุตสาหกรรมในประเทศไทย ทำให้เกิดความต้องการ ผู้มีความรู้ความชำนาญทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสาขาต่าง ๆ มากขึ้น กรมอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำโครงการ เพิ่มประมาณการผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน และจำเป็นต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมสาขา นำ ซึ่งเป็นการสนองนโยบายการพัฒนา อุตสาหกรรมประเภทอุตสาหกรรมวิศวกรรม ซึ่งโครงการดังกล่าวนี้ได้รับการบรรจุไว้ใน แผนพัฒนาฯ ระยะที่ 5 และเป็นโครงการต่อเนื่องในแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 6 โครงการนี้ กรมอาชีวศึกษามีเป้าหมายจะพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคการผลิต ในสถานศึกษาประเภทวิทยาลัยเทคนิคหลายแห่งทั้งในส่วนกลาง และ ส่วนภูมิภาค

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ เป็นวิทยาลัยหนึ่งที่อยู่ในเป้าหมายของการ พัฒนาวิชาเทคนิคการผลิตของโครงการดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการ เฉพาะขึ้น สำหรับพัฒนาสาขาวิชาเทคนิคการผลิตที่มีอยู่เดิมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นด้วยความร่วมมือ ระหว่างรัฐบาลไทย และ UNDP (United Nations Development Programme) ให้การสนับสนุนดำเนินงานประมาณร่วมกัน ในอัตราส่วนประมาณ 58 : 42 %

วัตถุประสงค์

1. ผลิตแรงงานที่ไ้มาจากรฐานอุตสาหกรรมสากลในระดับช่างฝีมือ และช่างเทคนิค
2. ฝึกอบรมให้แก่บุคลากรจากภาคอุตสาหกรรม
3. กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมในสาขานี้
4. ผลิตผลิตภัณฑ์ในสาขาวิชาที่เบิกสอนตามความต้องการของตลาด

เป้าหมาย

เบิกสอนสาขาวิชา ดังนี้

1. การตรวจและควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ในแง่ของขนาด และคุณภาพของวัสดุ (METROLOGY AND QUALITY CONTROL)
2. การผลิตชิ้นส่วนเครื่องจักรกล และแม่พิมพ์ เพื่อการผลิตต่าง ๆ รวมทั้งการชุบแข็งและโลหะ (TOOL AND DIE MAKING AND HEAT TREATMENT)
3. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการผลิต (CAD/CAM/CNC PROGRAMMING)
4. งานผลิตภัณฑ์พลาสติก ซึ่งรวมทั้งการออกแบบและทำแม่พิมพ์งานพลาสติก

วิธีดำเนินงาน

1. กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดำเนินการตามโครงการนี้
2. ผู้เชี่ยวชาญซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลของ ILO (International Labour Organisation) เพื่อช่วยเหลือให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดสร้างโรงฝึกงานห้องปฏิบัติการ การจัดหาเครื่องมือ เครื่องจักร การฝึกอบรมบุคลากร การวางแผน และดำเนินการฝึกอบรม เป็นต้น
3. คณะกรรมการประสานงานโครงการ (Project Coordination Committee) ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากวงการอุตสาหกรรมทั้งฝ่ายนายจ้างและลูกจ้าง ผู้แทนจากหน่วยงานของรัฐและจากสถาบันการศึกษาที่เหมาะสม เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือการดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณ

ประมาณ 91 ล้านบาท คือ

1. รัฐบาลไทยสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอาคารก่อสร้างอาคาร
บุคลากร และบางส่วนของเครื่องมือเครื่องจักรเป็นเงินประมาณ 52 ล้านบาท
2. UNDP สนับสนุนงบประมาณแบบให้เปล่าเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญ
การฝึกอบรมบุคลากร และบางส่วนของเครื่องมือเครื่องจักร เป็นเงินประมาณ 39 ล้านบาท

ระยะเวลาของโครงการ

เป็นโครงการ 3 ปี ตั้งแต่ปี 2530 - 2532 และมีบางส่วนของโครงการ
ขยายไปถึงประมาณกลางปี 2533

ผลการดำเนินงาน

1. DR. İlhan Omur เป็นผู้ประสานงานโครงการ และผู้เชี่ยวชาญ
สาขา METROLOGY

Mr. Thomas Brown เป็นผู้เชี่ยวชาญสาขา TOOL AND DIE
MAKING-HEAT TREATMENT

2. ครม.อาชีวศึกษาได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน ติดตั้งระบบ
ไฟฟ้าแสงสว่างระบบจ่ายลมและติดตั้งเครื่องจักรทุกชนิดของปีงบประมาณ 2530
เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยคณะทำงานฝ่ายไทย และผู้เชี่ยวชาญร่วมกันทดสอบการทำงาน
ของเครื่องจักรทุกเครื่อง

3. ได้จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและผ่านคณะกรรมการประสานงานโครงการ
เห็นชอบแล้วกำลังจัดทำคำอธิบายรายวิชา

4. ได้จัดส่งบุคลากรไปศึกษาและปฏิบัติงานที่ประเทศญี่ปุ่น และสิงคโปร์
เป็นเวลา 10 วัน

โครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน

ไทย - มาเลเซีย

ไทย - พม่า

หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการแก้ไขปัญหาประชาชนไทยอพยพ เนื่องจากผลกระทบของ
ผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์และกำลังจากภายนอกประเทศ ซึ่งมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
กลาโหมเป็นประธาน คณะกรรมการและกรมอาชีวศึกษาได้ร่วมจัดทำแผนงานการศึกษา
เพื่อพัฒนาหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน โดยกำหนดพื้นที่ชายแดนไทย-มาเลเซีย
4 จังหวัด ภาคใต้ ได้แก่ นราธิวาส ยะลา สงขลา และสตูล โดยกรมอาชีวศึกษา
ได้ดำเนินงานกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เน้นฝึกอบรมกลุ่มช่าง
และอาชีพอื่น ๆ ตามความต้องการของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตกันดารตามแนวชายแดน
ได้รับความรู้และสามารถดำรงชีวิตได้ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. สนองนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่พยายามแก้ไขปัญหาดการดำรงชีวิต
ของประชาชนในชนบทชายแดนไทย-มาเลเซีย เป็นการเสริมขวัญและกำลังใจให้
ประชาชนเกิดความเชื่อมั่นในรัฐบาลมีความเชื่อมั่น ในการพัฒนาตนเองเป็นการเสริม
โครงการด้านความมั่นคงความเข้มแข็งป้องกันประเทศแบบฉันทกกำลัง
2. ส่งเสริมประชาชนตามแนวชายแดนไทย มีโอกาสพัฒนาตนเองและชุมชน
ให้บังเกิดผลมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ส่งเสริมให้ประชาชนมีการพัฒนาอาชีพเดิมให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น มีโอกาสปรับ
เปลี่ยนอาชีพใหม่ได้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และสภาพแวดล้อม เข้าใจระบบการพัฒนาที่
สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาชนบทของชาติ

เป้าหมาย

พื้นที่ดำเนินการในหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย-มาเลเซีย 4 จังหวัดภาคใต้ คือ นราธิวาส ยะลา สงขลา และสตูล

วิธีดำเนินการ

กรมอาชีวศึกษาเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2528 แต่ละปีได้จัดสรรเงินงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งที่ตั้งอยู่ในจังหวัดพื้นที่เป้าหมายตามโครงการเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยการสำรวจความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน และประสานงานส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นการประสานแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการสนับสนุนที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาชนบทของชาติ แล้วจัดฝึกอบรมให้แก่ประชาชนความหมู่บ้านในเขตพื้นที่ เน้นให้ผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาชีพสาขาต่าง ๆ สร้างกลุ่มอาชีพในหมู่บ้าน เพื่อไร้ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมปฏิบัติให้เกิดความชำนาญและต่อเนื่องเป็นการเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัววิชาชีพที่จัดฝึกอบรมให้ ได้แก่ วิชาช่างไม้ ช่างอิฐ งานปูน วิชาเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ วิชาไฟฟ้าเบื้องต้น และการตรวจซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน วิชาช่างเชื่อมโลหะ วิชาอาหารโภชนาการ และกรรมวิธีอาหาร วิชาการปักเย็บเสื้อผ้า ห่อน้า ย้อมสี วิชาทัศนศิลป์ ดนตรี แคนท์นาและช่างเสริมสวย วิชาและสถิติ การจักตอกไม้และศิลปประดิษฐ์ วิชาเกษตรกรรมทั่วไป ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน

โครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย-มาเลเซีย

ปีงบประมาณ	จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการ	จำนวนจังหวัดที่ดำเนินการ	จำนวนหมู่บ้านที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	
				ปริมาณงาน/คน	งบประมาณที่ใช้/บาท
2528	11	4	33	2,598	788,275
2529	11	4	50	2,938	640,680
2530	11	4	46	2,350	864,500
รวมทั้งสิ้น	11	4	--	7,886	2,293,455

กรมอาชีวศึกษา ได้สนองนโยบายของรัฐบาลโดยปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ปี 2528 - 2530 ถึงแม้ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณพิเศษสำหรับโครงการนี้โดยเฉพาะ และในปีงบประมาณ 2531 คณะกรรมการแก้ไขปัญหาประชาชนไทยอพยพ ได้ให้การสนับสนุนกรมอาชีวศึกษาคำเนินโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย-พม่า เพิ่มอีก หนึ่งโครงการ ครอบคลุมพื้นที่ 8 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย เชียงใหม่ ตาก กาญจนบุรี ราชบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร และระนอง

โครงการความร่วมมือระหว่างกรมอาชีวศึกษา และ
เครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาเกษตร

หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาเกษตรจะได้ผลดียิ่งขึ้นถ้าได้ประสานประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างผู้จัดอาชีวเกษตร และผู้ประกอบการในสาขาเกษตร กรมอาชีวศึกษา และเครือ บริษัทเจริญโภคภัณฑ์ได้ริเริ่มร่วมมือกันด้านเกษตรกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการอาชีวศึกษาเกษตรให้เจริญก้าวหน้า สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยแท้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อร่วมมือกันในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพบุคลากรของกรมอาชีวศึกษา และเครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์ในส่วนที่เกี่ยวกับการพัฒนาอาชีวศึกษาเกษตร
2. เพื่อร่วมมือกันในการฝึกงานของนักศึกษา และคารฝึกอบรมเกษตรกร
3. เพื่อร่วมมือกันในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร

ครบวงจร

ขอบเขตความร่วมมือ

1. กรมอาชีวศึกษาให้ความร่วมมือแก่เครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์ ดังนี้
 - 1.1 ให้การอบรมแก่พนักงานเครือบริษัทเพื่อทำหน้าที่เป็นวิทยากร กำนานอาชีวเกษตรให้แก่เกษตรกร

1.2 ปรับปรุงและพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคมของเกษตรกรใน
โครงการเกษตรกรรมของเครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์

2. เครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์ให้ความร่วมมือแก่กรมอาชีวศึกษา ดังนี้

2.1 ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพครู-อาจารย์ คำนวณอุตสาหกรรมการเลี้ยงสุกร
สัตว์ปีก และพืชไร่-นา-สวน

2.2 รับนักศึกษาเข้าฝึกงานค่านสุกร สัตว์ปีก และพืชไร่-นา-สวน

3. ให้มีการสัมมนาหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับเรื่องการจัดการศึกษา
เกษตรกรรมบวจรระหว่างกรมอาชีวศึกษา และเครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2530 - 2554

งบประมาณ

หน่วยงานเจ้าของโครงการ เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่ายได้ตาม
ระเบียบของทางราชการในการดำเนินงานตามโครงการทั้งหมด เว้นแต่จะตกลงกัน
เป็นอย่างอื่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู-อาจารย์ที่สอนวิชาด้านเกษตรกรรมจะมีความรู้ ความเข้าใจ
และมีประสบการณ์ทางด้านอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมเกษตรเชิงธุรกิจจากผู้ประกอบการ
โดยตรง สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาเกษตรให้มีความสอดคล้องกับ
ความต้องการของภาคเอกชนมากยิ่งขึ้น

2. นักเรียน นักศึกษา จะต้องมีแหล่งฝึกงานภาคปฏิบัติในฟาร์มของเอกชนได้
มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการดำเนินงาน
ด้านเกษตรกรรมเชิงธุรกิจเป็นอย่างดี และรู้จักใช้เทคโนโลยีทางด้านการศึกษาที่เอกชน
นำมาใช้อย่างเหมาะสมและถูกวิธี

3. เกษตรกรจะได้นำความรู้ ความเข้าใจจากคารณฝึกอบรมไปปรับปรุง และพัฒนาความเป็นอยู่ของตนเองได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

4. พนักงานของเครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์จะมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการ ถ่ายทอดความรู้แก่เกษตรกรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. จะเป็นตัวอย่างในการร่วมมือกันระหว่างภาครัฐบาลและภาคเอกชน ถ้าประสบความสำเร็จและได้ผลดีก็จะช่วยให้เกิดความร่วมมือระหว่างภาครัฐบาลและ ภาคเอกชนมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2530 กรมอาชีวศึกษาและเครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์ ได้ ดำเนินการ 3 โครงการย่อย โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการ โครงการความร่วมมือฯ ดังนี้

1. การจัดสัมมนาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจและอาชีพ เกษตรกรบวงจร วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2530 ณ วิทยาลัยเกษตรกรรมนครสวรรค์ มีผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวน 60 คน ทุกคนมีความสนใจร่วมอภิปรายในเนื้อหาที่เป็นประโยชน์และก่อให้เกิด ความเข้าใจกันยิ่งขึ้นระหว่างกรมอาชีวศึกษาและเครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์ในการที่จะ ให้ความร่วมมือดำเนินการต่อไป

2. โครงการส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานในเครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์ ระหว่าง วันที่ 2-25 เมษายน 2530 ณ หมู่บ้านเกษตรกรรม พนองหว้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้บรรจุวัตถุประสงค์ของโครงการ กล่าวคือ นักศึกษาระดับ ปวส. ปีที่ 1 กลุ่มวิชาสัตว์เล็ก จำนวน 20 คน ได้เข้าฝึกงาน 2 คน

การฝึกงานตอนที่ 1 นักศึกษาพักอาศัยและฝึกงานในฟาร์มส่วนตัวของสมาชิก หมู่บ้าน

การฝึกงานตอนที่ 2 นักศึกษาพักอาศัยในฟาร์มของสมาชิกหมู่บ้าน แต่เข้าฝึกงาน ในคอกสุกรรวมของสมาชิกหมู่บ้าน

การฝึกงานได้บรรลุความวัตถุประสงค์ของโครงการ กล่าวคือ นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรที่เอกชนนำมาใช้อย่างเหมาะสม และถูกวิธี มีประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจเกษตรอย่างครบวงจร เกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระในทางเกษตรกรรม ตลอดจนได้ฝึกหัดการเป็นผู้นำที่ดี ผู้ตามที่ดี ถูกของตามกาลเทศะ และมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลทั่วไป

3. โครงการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพครู-อาจารย์ คำนวณอุตสาหกรรม การเลี้ยงสุกร สัตว์ปีก และพืชไร่ ดำเนินการดังนี้

3.1 จัดสัมมนาและดูงานระหว่างวันที่ 21-23 กรกฎาคม 2530 ณ ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพศึกษา 1 และฟาร์มในเครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์ มีครู-อาจารย์ จากวิทยาลัยเกษตรกรรม จำนวน 126 คน เข้าร่วมโครงการ จำแนกสาขา

สาขาสัตว์ปีก จำนวน 42 คน

สาขาสุกร จำนวน 42 คน

สาขาพืชไร่ จำนวน 42 คน

3.2 จัดฝึกปฏิบัติจริง ครู-อาจารย์ในสาขาต่าง ๆ เข้าฝึกปฏิบัติงานตามแหล่งฟาร์ม ดังนี้

สาขาสุกร ระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม - 24 สิงหาคม 2530

ณ ฟาร์มแสดงพันธุ์-คำพรานสุกร อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดสระบุรี

สาขาสัตว์ปีก ระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม - 20 สิงหาคม 2530

ณ ฟาร์มอ่างเวียน อำเภอบ้านมิ่ง จังหวัดชลบุรี

สาขาพืชไร่ ระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม - 7 สิงหาคม 2530

ณ ฟาร์มพืชไร่แสดงพันธุ์-คำพราน และโรงงานกรุงเทพเมล็ดพันธุ์ จำกัด

การที่ครู-อาจารย์ได้เข้าร่วมสัมมนา มีโอกาสรับฟังแง่คิดในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เข้าใจพื้นฐานโครงสร้างของลักษณะเศรษฐกิจ มีปัญหาและกลยุทธ์ในการพัฒนา ได้เห็นบทบาทของธุรกิจเอกชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา เรียนรู้ขั้นตอนการดำเนินการตลาดเพื่อรองรับผลผลิตในแต่ละสาขา

สรุป

การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2530 นั้น เครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์ได้ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนโครงการต่าง ๆ ของกรมอาชีวศึกษา มาช่วยคิดออกทั้ง 3 โครงการย่อยซึ่งได้กล่าวมาแล้ว ส่วนโครงการที่กรมอาชีวศึกษาจะให้ความร่วมมือแก่เครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์ ในการจัดทำโครงการร่วมกันในโอกาสต่อไป คือ

1. โครงการอบรมพนักงานของเครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์ เพื่อทำหน้าที่เป็นวิทยากรด้านอาชีวศึกษาเกษตรให้แก่เกษตรกร

2. โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคมของเกษตรกรในโครงการเกษตรกรรมของเครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์

กรอ.พอ."คณะกรรมการร่วมภาครัฐบาลและเอกชน เพื่อพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพ"ความเป็นมา

เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2526 คณะรัฐมนตรีมีมติให้ดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ รวม 7 ข้อ เพื่อสนองนโยบายการมีงานทำและแก้ปัญหาการว่างงาน

มาตรการข้อ 1 ของ 7 ข้อ เหล่านี้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัยปรับแผนการศึกษา (ในช่วงปลายแผน 5-2527-2529) โดยให้พิจารณาโครงการแนะแนวอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา ตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา ปีกหักครู และ มหาวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา ซึ่งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ จึงได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อเสนอให้มีการจัดตั้ง "คณะกรรมการร่วมภาครัฐบาลและเอกชนเพื่อพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพ กรอ.พอ." ขึ้นเป็นผลสำเร็จ โดยคณะรัฐมนตรีเห็นชอบและอนุมัติการจัดตั้งเมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2526

ความจำเป็นของการจัดตั้ง กรอ.พอ.ปัญหา

1. การว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับและประเภทต่าง ๆ
2. การขาดแคลนกำลังคนสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการ

สาเหตุของปัญหา

หน่วยงานที่ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและหน่วยงานที่จัดการศึกษาขาดการประสานงานและเรียนรู้ความต้องการของผู้จ้างงานโดยเฉพาะภาคเอกชนอย่างเป็นระบบ ทำให้การผลิตกำลังคนบางส่วนไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในปริมาณและคุณภาพ

การแก้ปัญหา

จัดให้มีองค์การร่วม ระหว่างผู้กำหนดนโยบาย ผู้จัดการศึกษา และผู้ใช้กำลังคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคเอกชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดการศึกษาจะสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และความทองการของตลาดแรงงานทั้งในค่านปริมาณและคุณภาพ
2. เกิดการประสานสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีในการสนองความต้องการซึ่งกันและกันอย่างมีระบบและแบบแผน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศชาติ โดยส่วนรวม

องค์กร (ปรับปรุงใหม่ โดยมติ ครม. เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2531)

าพณา นายกรัฐมนตรีเป็นประธานคณะกรรมการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานคณะกรรมการ

คณะกรรมการประกอบด้วยผู้แทน

1. ฝ่ายนโยบายและแผน
 - คณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 - คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
 - คณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน
 - กระทรวงอุตสาหกรรม
 - กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน
 - กระทรวงการคลัง
2. ฝ่ายจัดการศึกษาและเปิดอบรม
 - กระทรวงศึกษาธิการ
 - ทบวงมหาวิทยาลัย
 - กระทรวงมหาดไทย
 - กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

3. ฝ่ายใช้กำลังคนภาคเอกชน

- สมาคมอุตสาหกรรมไทย
- หอการค้าไทย
- สมาคมธนาคารไทย
- สภาองค์การนายจ้างแห่งประเทศไทย
- สภาองค์การลูกจ้างแห่งประเทศไทย

4. ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 นาย

อำนาจหน้าที่

1. พัฒนานโยบายและแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาและฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม
2. พิจารณาและกำหนดมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนการสอนทางอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพระดับและประเภทต่าง ๆ
3. พิจารณาปัญหาและอุปสรรคตลอดจนกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อภาวะการทำงานของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและผู้อุปการะฝึกอาชีพ
4. พิจารณาแผนและโครงการความร่วมมือระหว่างฝ่ายการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมกับผู้ใช้งานกำลังคนด้านอาชีวศึกษาและการฝึกอาชีพ
5. กำหนดมาตรฐานและจัดให้มีการทดสอบเพื่อรับรองมาตรฐานและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ
6. ทิศทางและประสานการดำเนินงานการอาชีวศึกษาและการฝึกอาชีพให้เป็นไปตามนโยบายและแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพแห่งชาติ
7. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

วิธีดำเนินงาน

1. คณะกรรมการร่วมฯ เป็นกรรมการระดับสูง ระยะเวลาในการประชุมไม่เกิน เดือนละ 1 ครั้ง
2. ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงาน กรอ.พอ. เพื่อพิจารณาคลื่นกรองเรื่องที่จะนำเสนอคณะกรรมการร่วมฯ
3. ให้มีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เฉพาะกิจ เพื่อปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด ตามนโยบายของคณะกรรมการร่วมฯ
4. ให้มีสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการร่วมฯ เป็นหน่วยงานหนึ่งในกรมอาชีวศึกษา เพื่อเป็นศูนย์ประสานงานคณะกรรมการร่วมฯ

ผลงานของ กรอ.พอ.

กรอ.พอ. ดำเนินงานให้มีผลในระดับประเทศจึงต้องการชั้นตอนมาก และใช้เวลาความสมควรผลงานส่วนใหญ่ หรือเกือบทั้งหมดเกิดจากคณะอนุกรรมการ เฉพาะกิจ ทั้ง 8 คณะเดิมและอีก 6 คณะใหม่ในหลายคณะเป็นผลงานด้านวิจัย บางคณะกำลังอยู่ในขั้นดำเนินการ ที่ปรากฏผลงานชัดเจน ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งตามเป้าหมายของ กรอ.พอ. มีดังนี้

1. ผลงานของคณะอนุกรรมการ เฉพาะกิจ เพื่อพิจารณาหลักการ มาตราการ และรูปแบบความร่วมมือระหว่างรัฐและเอกชนในการฝึกอาชีพ

คณะอนุกรรมการได้พิจารณาและนำเสนอ กรอ.พอ. ในประเด็นสำคัญคือ ในการฝึกอาชีพในรูปแบบความร่วมมือ ระหว่างรัฐหรือสถานศึกษากับสถานประกอบการ หรือภาคเอกชนนั้น จำเป็นต้องมีกฎหมายรองรับ และจัดระเบียบบุคลากรจรมีรายละเอียดพอสมควรที่จะกำหนดบทบาทและความรับผิดชอบของแต่ละชั้นร่วมกันได้

จากข้อเสนอของคณะอนุกรรมการ เฉพาะกิจคณะนี้ กรอ.พอ. จึงเห็นชอบให้มีการยกร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการฝึกอาชีพแห่งชาติ โดยแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เฉพาะกิจเพื่อยกร่างพระราชบัญญัตินี้ขึ้นโดยเฉพาะอีก 1 คณะ ซึ่งได้สรุปผลงานไว้แล้ว เช่นเดียวกัน