

ภาคผนวก

**นโยบายและมาตรการในการพัฒนาการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา
ในช่วงของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6
(พ.ศ. 2530-2534)**

| นโยบาย | มาตรการ | ระยะเวลา | พื้นที่ดำเนินการ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|--|----------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| <u>โอกาสทางการศึกษา</u> | | | | |
| 1. มุ่งขยายการมัธยมศึกษาเพื่อให้เยาวชนได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของประชากรกลุ่มอายุหรืออัตราการเรียนต่อของนักเรียน ป.6 ทอ ม.1 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 | 1. หาวิธีการและดำเนินการส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | พ.ศ. 2530-2534 | ทั่วประเทศ | กรมสามัญศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| 2. มุ่งจัดการมัธยมศึกษาเพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับนี้ โดยเน้นการกระจายมัธยมศึกษาไปสู่พื้นที่จังหวัดที่มีอัตราการเรียนต่อต่ำ โดยเฉพาะอัตราการเรียนต่อในชั้น ม.1 | 2. ศึกษาหาความเป็นไปได้และวิธีการในการขยายการมัธยมศึกษาในจังหวัดที่มีอัตราการเรียนต่อต่ำ พร้อมทั้งส่งเสริมและช่วยเหลือเด็กที่ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา | พ.ศ. 2530-2534 | จังหวัดที่มีอัตราการเรียนต่อต่ำ | กรมสามัญศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| | 2.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียนให้แก่เด็กที่ด้อยโอกาสที่จะเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา | พ.ศ. 2530-2534 | จังหวัดที่มีอัตราการเรียนต่อต่ำ | กรมสามัญศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| | 2.3 พัฒนาระบบการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อ เพื่อให้เด็กที่เสียเปรียบทางเศรษฐกิจและสังคมมีโอกาสไปเข้าเรียนในโรงเรียนของรัฐมากขึ้น | พ.ศ. 2530-2534 | ทั่วประเทศ | กรมสามัญศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |

| นโยบาย | มาตรการ | ระยะเวลา | พื้นที่ดำเนินการ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|----------------|------------------|---------------------------------------|
| <p><u>คุณภาพการศึกษา</u></p> <p>3. ปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงให้ได้มาตรฐานทัดเทียมกัน</p> | <p>3.1 จัดสรรทรัพยากรโดยมุ่งไปยังโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ที่เสียเปรียบทางเศรษฐกิจและสังคมให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กและโรงเรียนในชนบทห่างไกล สำหรับพื้นที่ที่ได้เปรียบทางเศรษฐกิจและสังคม ควรให้ชุมชนเข้ามาร่วมรับภาระในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น</p> | พ.ศ. 2530-2534 | ทั่วประเทศ | กรมสามัญศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| | <p>3.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กได้มีการรณรงค์เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียน พร้อมทั้งให้มีการควบคุมค่านักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาไม่ให้มีขนาดใหญ่เกินไป</p> | พ.ศ. 2530-2534 | ทั่วประเทศ | กรมสามัญศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |

| นโยบาย | มาตรการ | ระยะเวลา | พื้นที่ดำเนินการ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|---|----------------|------------------|---------------------------------------|
| <p>4. ปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงเรียนให้ได้คุณภาพทัดเทียมกัน</p> | <p><u>หมายเหตุ</u> กรมสามัญศึกษาโคกกำหนดโรงเรียนไว้ 4 ขนาด คือ ขนาดเล็ก ไม่เกิน 12 ห้องเรียน ขนาดกลาง 13-36 ห้องเรียน ขนาดใหญ่ 37-60 ห้องเรียน ขนาดพิเศษ ตั้งแต่ 61 ห้องเรียนขึ้นไป</p> <p>4.1 พัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยเสริมสร้างระบบการนิเทศภายในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนให้เข้มแข็ง รวมทั้งการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน โดย 4.1.1 จัดระบบการนิเทศให้มีองค์กรหรือบุคลากรและกลไกการทำงานประสานสัมพันธ์กันทั้งในระดับกรม ระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับโรงเรียน</p> | พ.ศ. 2530-2534 | ทั่วประเทศ | กรมสามัญศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |

| นโยบาย | มาตรการ | ระยะเวลา | พื้นที่ดำเนินการ | หน่วยงานหรือบุคคล |
|--------|--|----------|------------------|-------------------|
| | <p>4.1.2 เน้นการสร้างระบบการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนให้เข้มแข็ง โดยให้ครูที่ทำหน้าที่นิเทศมีความสามารถในการนิเทศครูผู้สอนเกี่ยวกับวิธีสอน การจัดกิจกรรม รวมทั้งการปลูกฝังศีลธรรมและวัฒนธรรมในสังคมประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน ความจุกหมายของหลักสูตร ตลอดจนสามารถเป็นผู้นำของครูในเรื่องความคิดริเริ่มที่จะนำเอานวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>4.1.3 ใ้หน่วยศึกษานิเทศก์ทั้งในระดับกรม และระดับเขตการศึกษาทำหน้าที่ทางด้านการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการติดตามประเมินผลการนิเทศของกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน</p> | | | |

| นโยบาย | มาตรการ | ระยะเวลา | พื้นที่ดำเนินการ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--------|--|----------------|------------------|---------------------------------------|
| | <p>4.2 พัฒนาบุคลากรใหม่ประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมโรงเรียนให้จัดการเรียนการสอนมีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยปรับปรุงและหาวิธีการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพมากกว่าการอบรมตามปกติ และควรมุ่งพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนที่อยู่ในชนบทห่างไกล หรือโรงเรียนที่ยังคงย่ำอยู่กับที่เป็นพิเศษ</p> | พ.ศ. 2530-2534 | ทั่วประเทศ | กรมสามัญศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| | <p>4.3 เร่งรัดให้มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยส่งเสริมให้มีการศึกษาในเรื่องนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเอานวัตกรรมและเทคโนโลยีดังกล่าวมาใช้ในการเรียนการสอน</p> | พ.ศ. 2530-2534 | ทั่วประเทศ | กรมสามัญศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |

| นโยบาย | มาตรการ | ระยะเวลา | พื้นที่ดำเนินการ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--------|--|----------------------|-------------------|--|
| | <p>4.4 เร่งรัดให้มีการปลูกฝังศีลธรรมและ วัฒนธรรมในโรงเรียนให้มากขึ้น เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างสันติสุขและมีคุณค่า โดย</p> <p>4.4.1 ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดกิจกรรม ปลูกฝังศีลธรรมและวัฒนธรรมที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างครบถ้วน ตามที่สังคมต้องการให้แก่ักเรียน ทุกคน โดยทำอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ตลอดจนมีการกำกับควบคุม และติดตาม การดำเนินงานในเรื่องนี้อย่างจริงจัง</p> <p>4.4.2 ในการเรียนการสอนด้าน ศีลธรรมและวัฒนธรรม ให้เน้นการ ปฏิบัติ สำหรับการประเมินผลการ เรียนการสอน ให้ประเมินจากพฤติ- กรรมของผู้เรียนมากกว่าการประเมิน ด้วยข้อสอบ</p> | <p>พ.ศ.2530-2534</p> | <p>ทั่วประเทศ</p> | <p>กรมสามัญศึกษาและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง</p> |

| นโยบาย | มาตรการ | ระยะเวลา | พื้นที่ดำเนินการ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|---|----------------------|-------------------|--|
| <p><u>การศึกษากับการประกอบอาชีพ</u></p> <p>5. มุ่งจัดกรรเรียนการสอนและแนะแนวอาชีพให้ผู้เรียนสามารถใช้วิชาความรู้ที่เรียนไปประกอบอาชีพได้ รวมทั้งให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น</p> | <p>5.1 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียน โดยเน้นให้มีกิจกรรมครบวงจร คือ การผลิต การทำการและการตลาด และให้นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตดังกล่าว เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของงานอาชีพที่จะช่วยให้ผู้เรียนมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพและสามารถช่วยตนเองได้ทั้งในขณะที่กำลังเรียนอยู่และหลังจากที่สำเร็จการศึกษาแล้ว</p> | <p>เ.ศ.2530-2534</p> | <p>ทั่วประเทศ</p> | <p>กรมสามัญศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> |
| | <p>5.2 เสริมสร้างระบบสหกรณ์ในโรงเรียนให้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการตลาด เพื่อให้มีการจำหน่ายผลผลิตจากกรรเรียนวิชาอาชีพของนักเรียน</p> | <p>พ.ศ.2530-2534</p> | <p>ทั่วประเทศ</p> | <p>กรมสามัญศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> |

| นโยบาย | มาตรการ | ระยะเวลา | พื้นที่ดำเนินการ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--------|---|--------------------------|---|--|
| | <p>5.3. ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ ควรชี้ให้นักเรียนเห็นช่องทางในการนำเอาความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>5.4. ให้อิมบิวชันรณรงค์เกี่ยวกับอาชีพ และการประกอบอาชีพตั้งแต่เด็กเริ่มมาอยู่ในโรงเรียน จนกระทั่งจบการศึกษา เพื่อให้เด็กเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งศึกษากิจการประกอบอาชีพของคนที่สำเร็จการศึกษาย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.5. ให้โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษา ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น โดยให้เขามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนวิชาอาชีพของนักเรียน</p> | <p>30-2</p> <p>530-2</p> | <p>ทั่วประเทศ</p> <p>ทั่วประเทศ</p> <p>ทั่วประเทศ</p> | <p>กรมสามัญศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กรมสามัญศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กรมสามัญศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> |

| นโยบาย | มาตรการ | ระยะเวลา | พื้นที่ดำเนินการ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--------|---|----------|------------------|----------------------|
| | <p>เพื่อให้โรงเรียนโคกไร่ทรัพยากร ในท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างเต็มที่ รวมทั้งนักเรียนก็จะได้มีโอกาส สัมผัสและพัฒนางานอาชีพในท้องถิ่นมากขึ้น อันจะทำให้นักเรียนเกิดความรู้ผูกพันกับ ท้องถิ่นและเห็นช่องทางในการประกอบ อาชีพของตนเอง</p> | | | |

สถิติเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา

จำนวนโรงเรียน/สถานศึกษา ห้องเรียน ครู-อาจารย์ และนักเรียนนิสิต นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2527-2529

| ระดับ/ประเภทการศึกษา | 2527 | | | | 2528 | | | | 2529 | | | |
|---------------------------------|--------------------|-----------|-------------|-----------------------|--------------------|-----------|-------------|-----------------------|--------------------|-----------|-------------|-----------------------|
| | โรงเรียน/สถานศึกษา | ห้องเรียน | ครู-อาจารย์ | นักเรียนนิสิตนักศึกษา | โรงเรียน/สถานศึกษา | ห้องเรียน | ครู-อาจารย์ | นักเรียนนิสิตนักศึกษา | โรงเรียน/สถานศึกษา | ห้องเรียน | ครู-อาจารย์ | นักเรียนนิสิตนักศึกษา |
| ก่อนประถมศึกษา | 8,883 | 18,056 | 24,712 | 534,410 | 12,996 | 23,572 | 02,051 | 676,239 | 22,601 | 36,209 | 48,605 | 1,010,411 |
| ประถมศึกษา | 33,305 | 297,538 | 371,605 | 7,236,657 | 33,964 | 284,433 | 364,059 | 7,159,062 | 34,068 | 279,834 | 351,236 | 7,157,713 |
| มัธยมศึกษา | 3,764 | 45,719 | 120,150 | 2,249,856 | 3,833 | 46,603 | 122,841 | 2,245,143 | 3,856 | 46,009 | 124,386 | 2,185,843 |
| -มัธยมศึกษาตอนต้น | 2,300 | 31,807 | 70,456 | 1,304,510 | 2,341 | 32,017 | 71,726 | 1,308,981 | 2,362 | 31,586 | 72,418 | 1,277,619 |
| -มัธยมศึกษาตอนปลาย | 1,464 | 14,112 | 49,694 | 945,346 | 1,489 | 14,586 | 51,115 | 936,162 | 1,494 | 14,423 | 51,968 | 908,274 |
| -สามัญศึกษา | 922 | 14,112 | 30,073 | 557,035 | 948 | 14,586 | 31,037 | 564,109 | 965 | 14,423 | 31,661 | 554,586 |
| -อาชีวศึกษา | 519 | n.a. | 19,621 | 386,966 | 522 | n.a. | 20,078 | 371,374 | 523 | n.a. | 20,305 | 353,669 |
| -การฝึกหัดครู | 33 | n.a. | 221 | 3,702 | 29 | n.a. | 230 | 2,707 | 16 | n.a. | 252 | 2,248 |
| อุดมศึกษา | 451 | n.a. | 29,923 | 965,630 | 489 | n.a. | 31,918 | 966,939 | 493 | n.a. | 31,308 | 939,759 |
| (รวมมหาวิทยาลัยไม่จำกัด รับ) | | | | | | | | | | | | |

หมายเหตุ: *การนับซ้ำเนื่องจากข้อมูลสังกัดวิทยาลัยนาฏศิลป์ถูกจำแนกอยู่ในการศึกษาทั้งประเภทอาชีวศึกษาและการฝึกหัดครู

** ไม่รวมประเภทอาชีวศึกษาและการฝึกหัดครู

*** ไม่รวมครู-อาจารย์ที่สอนในโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครู

ที่มา : กองสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี

จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษาจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา

ปีการศึกษา 2527 - 2529

| ระดับการศึกษา | จำนวน | | |
|--|------------|------------|----------------|
| | 2527 | 2528 | 2529 |
| รวมทั้งหมด (รวมมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับ) | 10,986,553 | 11,047,383 | 11,293,786 |
| รวมทั้งหมด (ไม่รวมมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับ) | 10,422,730 | 10,477,514 | 10,728,323 |
| ก่อนประถมศึกษา | 534,410 | 676,239 | 1,010,411 |
| ประถมศึกษา | 7,236,657 | 7,159,062 | 7,157,713 |
| มัธยมศึกษา | 2,249,856 | 2,245,143 | 2,185,893 |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | 1,304,510 | 1,308,981 | 1,277,619 |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | 945,346 | 936,162 | 908,274 |
| - ประเภทสามัญศึกษา | 557,095 | 564,109 | 554,586 |
| - ประเภทอาชีวศึกษา | 386,966 | 371,374 | 353,669 |
| - ประเภทฝึกหัดครู | 3,702 | 2,707 | 2,248 |
| อุดมศึกษา (รวมมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับ) | 965,630 | 966,939 | 939,975 |
| อุดมศึกษา (ไม่รวมมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับ) | 401,807 | 397,070 | 374,306 |
| ปริญญาตรีและต่ำกว่า (รวมมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับ) | 951,130 | 951,271 | 922,035 |
| ปริญญาตรีและต่ำกว่า (ไม่รวมมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับ) | 387,307 | 381,402 | 356,582 |
| ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษา | 592 | 688 | 747 |
| ปริญญาโท | 13,657 | 14,688 | 16,103 |
| ปริญญาเอก | 251 | 292 | 873 |

หมายเหตุ : มีการนับซ้ำนักศึกษาวิทยาลัยนวมินทราชินูทิศซึ่งจำนวนอยู่ในการศึกษาทั้ง 2 ประเภท

ที่มา : กองสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี

จำนวนโรงเรียนสถานศึกษา ห้องเรียน ครู-อาจารย์ และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำ

| สังกัด | 2527 | | | | 2528 | | | | 2529 | | | |
|---|------------------------|-----------|-----------------|-----------|------------------------|-----------|-----------------|-----------|------------------------|-----------|-----------------|-----------|
| | โรงเรียน/ สถานศึกษา | ห้องเรียน | ครู- อาจารย์ | นักเรียน | โรงเรียน/ สถานศึกษา | ห้องเรียน | ครู- อาจารย์ | นักเรียน | โรงเรียน/ สถานศึกษา | ห้องเรียน | ครู- อาจารย์ | นักเรียน |
| รวมทั้งหมด | 2,300 | 32,607 | 70,456 | 1,304,510 | 2,344 | 32,017 | 71,726 | 1,308,981 | 2,362 | 31,586 | 72,418 | 1,277,619 |
| รัฐ | 1,637 | 26,973 | 61,618 | 1,123,880 | 1,708 | 27,568 | 63,300 | 1,140,217 | 1,749 | 27,518 | 64,584 | 1,124,873 |
| กรมสามัญศึกษา | 1,612 | 26,747 | 61,165 | 1,114,906 | 1,681 | 27,330 | 62,754 | 1,130,836 | 1,721 | 27,295 | 64,043 | 1,115,319 |
| กรมการฝึกหัดครู (ร.ร.สาธิตวิทยาลัยครู) | 5 | 36 | * | 1,714 | 7 | 38 | * | 1,807 | 8 | 43 | * | 1,942 |
| กรมศิลปากร (วิทยาลัยนาฏศิลป์) | 10 | 66 | 218 | 2,389 | 10 | 74 | 298 | 2,621 | 10 | 53 | 297 | 2,646 |
| ทบวงมหาวิทยาลัย (ร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัย) | 10 | 124 | 235 | 4,871 | 10 | 126 | 248 | 4,953 | 10 | 127 | 244 | 4,966 |
| เอกชน | 663 | 4,634 | 8,838 | 180,630 | 636 | 4,449 | 8,426 | 168,764 | 613 | 4,068 | 7,834 | 152,746 |
| โรงเรียนเอกชน (สช.) | 663 | 4,634 | 8,838 | 180,630 | 636 | 4,449 | 8,426 | 168,764 | 613 | 4,068 | 7,834 | 152,746 |

หมายเหตุ * ไม่มีข้อมูล

ที่มา กองสำรวจสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกรรัฐมนตรี

จำนวนโรงเรียน/สถานศึกษา ห้องเรียน ครู-อาจารย์ และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนตามสังกัด รัฐ เอกชน และประเภทการศึกษา ปีการศึกษา 2527-2529

BF 344

| สังกัด | 2527 | | | | 2528 | | | | 2529 | | | |
|--------------------------------|--------------------|-----------|-------------|----------|--------------------|-----------|-------------|----------|--------------------|-----------|-------------|----------|
| | โรงเรียน/สถานศึกษา | ห้องเรียน | ครู-อาจารย์ | นักเรียน | โรงเรียน/สถานศึกษา | ห้องเรียน | ครู-อาจารย์ | นักเรียน | โรงเรียน/สถานศึกษา | ห้องเรียน | ครู-อาจารย์ | นักเรียน |
| รวมทั้งหมด | 1,464 | 14,112 | 49,694 | 945,346 | 1,489 | 14,536 | 51,115 | 936,162 | 1,494 | 14,423 | 51,988 | 908,274 |
| เอกชน | 937 | 12,587 | 39,253 | 712,105 | 960 | 13,139 | 40,676 | 722,073 | 978 | 13,148 | 41,734 | 712,052 |
| ประเภทสามัญศึกษา | 527 | 1,525 | 10,441 | 233,241 | 529 | 1,447 | 10,439 | 214,089 | 516 | 1,275 | 10,234 | 196,172 |
| รัฐ | 922 | 14,112 | 30,073 | 557,095 | 948 | 14,586 | 31,037 | 564,109 | 965 | 14,423 | 31,661 | 554,586 |
| กรมสามัญศึกษา | 721 | 12,587 | 27,427 | 501,893 | 748 | 13,139 | 28,358 | 513,015 | 777 | 13,148 | 29,149 | 509,704 |
| กรมการฝึกหัดครู | 706 | 12,419 | 27,226 | 496,491 | 732 | 12,969 | 28,153 | 507,543 | 761 | 12,982 | 28,947 | 504,314 |
| (ร.ร.สาธิตวิทยาลัยครู) | 5 | 37 | ** | 1,224 | 8 | 37 | ** | 1,288 | 6 | 39 | ** | 1,280 |
| ทบวงมหาวิทยาลัย | 10 | 131 | 201 | 4,178 | 10 | 133 | 205 | 4,104 | 10 | 127 | 202 | 4,110 |
| (ร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัย) | | | | | | | | | | | | |
| เอกชน | 201 | 1,525 | 2,646 | 55,202 | 200 | 1,447 | 2,679 | 51,094 | 188 | 1,275 | 2,512 | 44,832 |
| โรงเรียนเอกชน (สช.) | 201 | 1,525 | 2,646 | 55,202 | 200 | 1,447 | 2,679 | 51,094 | 188 | 1,275 | 2,512 | 44,832 |
| ประเภทอาชีวศึกษา* | 519 | n.a. | 19,621 | 388,988 | 522 | n.a. | 20,078 | 371,374 | 523 | n.a. | 20,305 | 353,669 |
| รัฐ | 193 | n.a. | 11,828 | 208,927 | 193 | n.a. | 12,318 | 208,379 | 195 | n.a. | 12,583 | 202,329 |
| กรมอาชีวศึกษา | 160 | n.a. | 10,113 | 182,241 | 160 | n.a. | 10,602 | 182,224 | 162 | n.a. | 10,802 | 176,262 |
| วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา | 20 | n.a. | 1,518 | 22,560 | 20 | n.a. | 1,330 | 22,452 | 21 | n.a. | 1,364 | 22,068 |
| กรมศิลปากร | 11 | n.a. | 287 | 2,992 | 11 | n.a. | 330 | 22,691 | 11 | n.a. | 329 | 2,956 |
| สถาบันเทคโนโลยี-พระจอมเกล้า | 2 | n.a. | 108 | 1,134 | 2 | n.a. | 83 | 982 | 1 | n.a. | 88 | 1,043 |
| เอกชน | 326 | n.a. | 7,795 | 178,039 | 329 | n.a. | 7,760 | 162,995 | 328 | n.a. | 7,722 | 151,340 |
| โรงเรียนเอกชน (สช.) | 328 | n.a. | 7,795 | 178,039 | 329 | n.a. | 7,760 | 162,995 | 328 | n.a. | 7,722 | 151,340 |
| ประเภทฝึกหัดครู* (รัฐ) | 33 | n.a. | 221 | 3,702 | 29 | n.a. | 23 | 2,707 | 16 | n.a. | 252 | 2,248 |
| กรมการฝึกหัดครู | 23 | n.a. | - | 1,285 | 19 | n.a. | - | 679 | a | n.a. | 2 | 18 |
| วิทยาลัยนาฏศิลป์ | 10 | n.a. | 221 | 2,417 | 10 | n.a. | 230 | 2,028 | 10 | n.a. | 250 | 2,229 |

หมายเหตุ *มีการนับซ้ำเนื่องจากข้อมูลสังกัดวิทยาลัยนาฏศิลป์ ถูกจำนวนอยู่ในการศึกษาทั้ง 2 ประเภท **ไม่มีข้อมูล
ที่มา กองสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี

253

อัตราส่วนนักเรียน นิสิต - นักศึกษาต่อประชากรในวัยเรียน

จำแนกตามกลุ่มอายุวัยเรียน ปี 2527 - 2529

หน่วย : ร้อยละ

| ระดับ/ประเภทการศึกษา | ช่วงอายุ | ปีการศึกษา | | |
|---------------------------------------|----------|------------|-------|-------|
| | | 2527 | 2528 | 2529 |
| รวมทุกระดับ (รวมสถาบันไม่จำกัดรับ) | 3 - 21 | 47.58 | 47.46 | 48.17 |
| รวมทุกระดับ (ไม่รวมสถาบันไม่จำกัดรับ) | 3 - 21 | 45.13 | 45.01 | 45.75 |
| ระดับก่อนประถมศึกษา | 3 - 5 | 14.12 | 17.84 | 26.49 |
| ระดับประถมศึกษา | 6 - 11 | 97.00 | 95.90 | 95.39 |
| <u>ระดับมัธยมศึกษา</u> | 12 - 17 | 30.55 | 30.22 | 29.51 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | 12 - 14 | 35.22 | 35.22 | 34.47 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | 15 - 17 | 25.83 | 25.22 | 24.55 |
| - ประเภทสามัญศึกษา | 15 - 17 | 15.24 | 15.21 | 14.99 |
| - ประเภทอาชีวศึกษา | 15 - 17 | 10.58 | 10.01 | 9.56 |
| ระดับอุดมศึกษา ¹ | 18 - 21 | 21.37 | 20.86 | 19.53 |
| ระดับอุดมศึกษา ² | 18 - 21 | 8.70 | a.36 | 7.39 |

หมายเหตุ : มัธยมศึกษา/เทียบเท่า หมายถึง นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งประเภทสามัญศึกษาและอาชีวศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัย รัฐ และเอกชน

อุดมศึกษา¹ หมายถึง นิสิต นักศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัย ทั้งสถาบันจำกัดรับและสถาบันไม่จำกัดรับ รัฐและเอกชน

ที่มา : กองสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี

อุดมศึกษา² หมายถึง อุดมศึกษา¹ ไม่รวมสถาบันไม่จำกัดรับ

สัดส่วนจำนวนนักเรียน นิสิตนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา รัฐและเอกชน

ปีการศึกษา 2527-2529

| ระดับ/ประเภทการศึกษา | | ปีการศึกษา | | |
|--|-------|------------|--------|--------|
| | | 2527 | 2528 | 2529 |
| รวมทุกระดับการศึกษา | รัฐ | 06.15 | 86.45 | 86.98 |
| | เอกชน | 13.85 | 13.55 | 13.02 |
| ระดับก่อนประถมศึกษา | รัฐ | 49.62 | 59.62 | 72.69 |
| | เอกชน | 50.38 | 40.38 | 27.31 |
| ระดับประถมศึกษา | รัฐ | 91.21 | 91.05 | 9.098 |
| | เอกชน | 0.79 | a.95 | 9.02 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | รัฐ | 86.15 | 87.11 | 88.04 |
| | iandu | 13.85 | 12.09 | 11.96 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษา) | รัฐ | 90.09 | 90.94 | 91.92 |
| | เอกชน | 9.91 | 9.06 | 8.08 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทอาชีวศึกษา) | รัฐ | 53.99 | 56.11 | 57.21 |
| | iandu | 46.01 | 43.89 | 42.79 |
| ระดับอุดมศึกษา | รัฐ | 68.70 | 68.48 | 66.33 |
| | เอกชน | 31.30 | 31.52 | 33.67 |
| การอาชีวศึกษา | รัฐ | 53.60 | 55.61 | 58.28 |
| | เอกชน | 46.40 | 44.09 | 41.78 |
| การฝึกหัดครู | รัฐ | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| | เอกชน | | | |

ที่มา : กองสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่รับไว้ต่อจำนวนผู้สมัครสอบ ระดับมัธยมศึกษา
ชั้น ม.1 และม.4 ปีการศึกษา 2527-2529

| ชั้นการศึกษา | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่รับไว้ต่อจำนวนผู้สมัครสอบ | | |
|-----------------------|--|-------|-------|
| | 2527 | 2528 | 2529 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 79.69 | 81.95 | 86.38 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 67.15 | 66.91 | 72.95 |

ที่มา : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ "สรุปสถิติ กรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา
2527 2528 และ 2529"

ร้อยละของงบประมาณการศึกษาต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ ปีงบประมาณ

2525-2529

| ดัชนี | ปีงบประมาณ | | | | |
|--|------------|------|------|------|------|
| | 2525 | 2526 | 2527 | 2528 | 2529 |
| ร้อยละของงบประมาณด้านการศึกษาต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ | 3.8 | 4.0 | 3.9 | 3.9 | 3.6 |

ที่มา : กองสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี

สัดส่วนของงบประมาณการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

ปีงบประมาณ 2527 - 2529

จำนวน : หน่วย: ล้านบาท

| ระดับ/ประเภทการศึกษา | 2527 | | 2528 | | 2529 | |
|--|----------|--------|----------|--------|----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| รวมทั้งประเทศ | 38,670.6 | 100.0 | 40,290.8 | 100.0 | 39,978.4 | 100.0 |
| งานบริหารด้านการศึกษา | 675.0 | 1.7 | 671.2 | 1.7 | 674.6 | 1.7 |
| งานโรงเรียนประถมศึกษา | 21,734.2 | 56.2 | 22,671.5 | 56.3 | 22,790.9 | 57.0 |
| <u>งานโรงเรียนมัธยมศึกษา</u> | 7,143.8 | 18.5 | 7,503.6 | 18.6 | 7,598.3 | 19.0 |
| งานค้ำหวมหาวิทยาลัย/การอุดมศึกษา | 4,530.2 | 11.7 | 4,637.5 | 11.5 | 4,336.3 | 10.8 |
| งานโรงเรียนเทคนิค/อาชีวศึกษา | 3,601.1 | 9.3 | 3,809.8 | 9.5 | 3,613.8 | 9.0 |
| งานการศึกษาผู้ใหญ่ หองสมุด และพิพิธภัณฑ์ | 677.2 | 1.8 | 740.1 | 1.8 | 746.0 | 1.9 |
| งานการศึกษาอื่น ๆ | 309.1 | 0.8 | 257.7 | 0.6 | 218.5 | 0.6 |

ที่มา : สำนักงานประมาณ งบประมาณโดยสังเขปประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2527 2528 และ 2529

สัดส่วนของงบประมาณการศึกษา จำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย

ปีงบประมาณ 2527-2529

หน่วย : ร้อยละ

| หมวดค่าใช้จ่าย | 2527 | 2528 | 2529 |
|------------------------------------|-------|-------|-------|
| รวมทั่วประเทศ | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| เงินเดือนและค่าจ้างประจำ | 67.2 | 65.3 | 71.6 |
| ค่าจ้างชั่วคราว | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และวัสดุ | 8.2 | 8.2 | 7.9 |
| ค่าสาธารณูปโภค | 1.3 | 1.3 | 1.2 |
| ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง | 18.2 | 16.2 | 14.2 |
| เงินอุดหนุน | 2.8 | 6.9 | 2.7 |
| รายจ่ายอื่น ๆ | 2.1 | 2.0 | 2.3 |

ที่มา : สำนักงบประมาณ งบประมาณโดยสังเขป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2527 2528
และ 2529

สัดส่วนของงบประมาณการศึกษา จำแนกตามงบดำเนินการและงบลงทุน

ปีงบประมาณ 2527-2529

หน่วย : ร้อยละ

| งบดำเนินการ/งบลงทุน | 2527 | 2528 | 2529 |
|---------------------|-------|-------|-------|
| รวมทั่วประเทศ | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| งบดำเนินการ | 81.3 | 83.8 | 85.8 |
| งบลงทุน | 18.2 | 16.2 | 14.2 |

ที่มา : สำนักงบประมาณ งบประมาณโดยสังเขป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2527 2528
และ 2529

ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา สังกัด งบดำเนินการ และงบลงทุน ปีการศึกษา 2527-2529

| ระดับการศึกษา/ประเภท/สังกัด | 2527 | | | 2528 | | | 2529 | | |
|--|--------|-----------------|---------|--------|-----------------|---------|--------|-----------------|---------|
| | รวม | งบ ดำเนินการ | งบลงทุน | รวม | au ดำเนินการ | งบลงทุน | รวม | au ดำเนินการ | งบลงทุน |
| ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา | 3,372 | 2,907 | 465 | 3,557 | 3,128 | 429 | 3,587 | 3,215 | 372 |
| 1) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ | 3,291 | 2,817 | 474 | 3,481 | 3,035 | 446 | 3,513 | 3,127 | 386 |
| 2) การศึกษาพิเศษ/สงเคราะห์ (กรมสามัญศึกษา) | 12,524 | 10,022 | 2,502 | 11,888 | 9,572 | 2,316 | 11,921 | 9,767 | 2,154 |
| 3) เทศบาล (สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น) | 5,201 | 4,656 | 545 | 5,206 | 4,975 | 231 | 5,238 | 5,015 | 223 |
| 4) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร | 3,283 | 3,262 | 21 | 3,498 | 3,478 | 20 | 3,477 | 3,457 | 20 |
| ระดับมัธยมศึกษา | 3,901 | 2,852 | 1,049 | 4,025 | 3,035 | 990 | 4,136 | 3,318 | 818 |
| 1) กรมสามัญศึกษา | 3,901 | 2,852 | 1,049 | 4,025 | 3,035 | 990 | 3,316 | 3,316 | 818 |
| อาชีวศึกษา | 8,922 | 6,886 | 2,036 | 8,928 | 6,934 | 1,994 | 8,825 | 7,114 | 1,711 |
| 1) กรมอาชีวศึกษา | 8,322 | 6,282 | 2,040 | 8,346 | 6,327 | 2,019 | 7,953 | 6,302 | 1,651 |
| 2) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา | 11,456 | 9,435 | 2,021 | 11,438 | 9,547 | 1,891 | 12,510 | 10,546 | 1,964 |
| การฝึกหัดครู | 11,432 | 9,385 | 2,047 | 13,479 | 10,939 | 2,540 | 15,577 | 13,431 | 2,146 |
| 1) กรมการฝึกหัดครู | 10,625 | 9,816 | 809 | 12,239 | 11,437 | 802 | 14,916 | 14,268 | 648 |
| 2) กรมพลศึกษา | 19,944 | 9,061 | 0,883 | 19,759 | 12,046 | 7,713 | 19,520 | 14,940 | 4,580 |
| 3) กรมศิลปากร | 10,546 | 5,795 | 4,751 | 10,697 | 1,196 | 4,501 | 10,916 | 6,808 | 4,108 |
| ระดับอุดมศึกษา (รวมทุกมหาวิทยาลัย) | 6,785 | 4,943 | 1,842 | 5,972 | 4,577 | 1,395 | 6,078 | 4,737 | 1,341 |
| 1) มหาวิทยาลัยจำกัดรับ | 46,271 | 13,487 | 2,784 | 19,289 | 29,735 | 9,554 | 3,289 | 27,313 | 7,976 |
| 2) มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 359 | 330 | 29 | 381 | 353 | 28 | 385 | 359 | 26 |
| 3) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช | 581 | 373 | 208 | 396 | 374 | 22 | 489 | 366 | 123 |

EF 344

258

ที่มา : กองนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานแห่งชาติ สำนักงานกรมการศึกษานแห่งชาติ

ค่าเล่าเรียน/ค่าบำรุงการศึกษาต่อคนต่อปีในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน

จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา

หน่วย : บาท

259

| ระดับ/ประเภทการศึกษา | สถานศึกษา | | อัตราส่วน | |
|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------|--|
| | รัฐ | เอกชน | รัฐ : เอกชน | |
| อนุบาล | (ส.ป.ช.) 132-432 | (ส.ช.) ไม่เกิน 2,304 | 1 : 5 | |
| ประถมศึกษา | | (ส.ช.) " 2,300 | | |
| <u>มัธยมศึกษาตอนต้น</u> | (กรมสามัญฯ) 370-690 | (ส.ช.) " 2,800 | 1 : 4 | |
| <u>มัธยมศึกษาตอนปลาย</u> | (กรมสามัญฯ) 678-1,053 | (ส.ช.) " 3,200 | 1 : 3 | |
| ปริญญาตรี | (ม. จำกัดรับ) 985-2,550 | สถาบันอุดมศึกษาเอกชน 5,912-11,728 | 1 : 5 | |
| อาชีพศึกษา | | | | |
| - ปวช. | (กรมอาชีพศึกษา) 2,245 | (ส.ช.) ไม่เกิน 7,000 | 1 : 3 | |
| - ปวช. | (วิทยาลัยเทคโนโลยีฯ) 1,442 | (ส.ช.) " 7,000 | 1 : 5 | |
| - ปวส. | (กรมอาชีพศึกษา) 3,152 | (ส.ช.) ไม่เกิน 9,000 | 1 : 3 | |
| - ปวส. | (วิทยาลัยเทคโนโลยีฯ) 1,490-1,640 | (ส.ช.) " 9,000 | 1 : 5 | |
| - ปวท. | 3,352 | (ส.ช.) ไม่เกิน 7,500 | 1 : 2 | |

ที่มา : กองนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ "รายงานการศึกษาเกี่ยวกับ ค่าเล่าเรียนและค่าบำรุงการศึกษาในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา"

EF 344

อัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้อง จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2527-2529

| ระดับการศึกษา | ปีการศึกษา | | |
|--------------------------|------------|------|------|
| | 2527 | 2528 | 2529 |
| ระดับก่อนประถมศึกษา | 29 | 29 | 28 |
| ระดับประถมศึกษา | 25 | 25 | 26 |
| <u>ระดับมัธยมศึกษา</u> | 41 | 40 | 40 |
| <u>มัธยมศึกษาตอนต้น</u> | 41 | 41 | 10 |
| <u>มัธยมศึกษาตอนปลาย</u> | 39 | 39 | 38 |

ที่มา : กองสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี

อัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อครู-อาจารย์ จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา
ปีการศึกษา 2527-2529

| ระดับ/ประเภทการศึกษา | ปีการศึกษา | | |
|---|------------|--------------|-------|
| | 2527 | 2528 | 2529 |
| ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา | 19.61 | 19.73 | 20.43 |
| <u>ระดับมัธยมศึกษา ประเภทสามัญศึกษา</u> | 18.52 | 18.22 | 17.60 |
| <u>ระดับมัธยมศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา</u> | 19.72 | 18.50 | 17.42 |
| ระดับอุดมศึกษา (ไม่รวมมหาวิทยาลัยเปิด) | 13.83 | 12.79 | 12.32 |
| การอาชีวศึกษา | 19.72 | 18.52 | 17.46 |
| การฝึกหัดครู | 1b. 19 | 17.76 | 15.11 |

ที่มา : กองสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี

สัดส่วนจำนวนครู-อาจารย์จำแนกตามระดับการศึกษาที่สอนและวุฒิการศึกษา

ปีการศึกษา 2527-2529

หน่วย : ร้อยละ

| ระดับการศึกษาที่สอน/วุฒิการศึกษา | ปีการศึกษา | | |
|---|------------|--------|--------|
| | 2. 527 | 2528 | 2529 |
| ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| วุฒิ คำกษาปริญญาตรี | 70.62 | 61.63 | 61.02 |
| ปริญญาตรี | 29.27 | 38.30 | 38.86 |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิต | 0.03 | 0.04 | 0.04 |
| ปริญญาโท | 0.07 | 0.02 | 0.07 |
| ปริญญาเอก | 0.01 | 0.01 | 0.01 |
| <u>ระดับมัธยมศึกษา ประเภทสามัญศึกษา</u> | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| วุฒิ คำกษาปริญญาตรี | 30.98 | 24.56 | 21.57 |
| ปริญญาตรี | 66.72 | 72.57 | 75.00 |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิต | 0.00 | 0.04 | 0.03 |
| ปริญญาโท | 2.17 | 2.79 | 3.27 |
| ปริญญาเอก | 0.05 | 0.04 | 0.13 |
| ระดับอุดมศึกษา | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| วุฒิ คำกษาปริญญาตรี | 21.86 | 19.78 | 17.56 |
| ปริญญาตรี | 45.74 | 48.07 | 40.66 |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิต | 0.38 | 0.30 | 0.36 |
| ปริญญาโท | 26.16 | 25.97 | 26.89 |
| ปริญญาเอก | 5.84 | 5.88 | 6.53 |
| การอาชีวศึกษา | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| วุฒิ คำกษาปริญญาตรี | 36.09 | 33.06 | 30.44 |
| ปริญญาตรี | 58.89 | 62.18 | 65.04 |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิต | | 0.03 | 0.01 |
| ปริญญาโท | 4.66 | 4.38 | 4.28 |
| ปริญญาเอก | 0.36 | 0.35 | 0.23 |
| การฝึกหัดครู | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| วุฒิ คำกษาปริญญาตรี | 6.86 | 5.68 | 5.30 |
| ปริญญาตรี | 47.37 | 49.22 | 47.33 |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิต | 0.89 | 0.66 | 0.80 |
| ปริญญาโท | 42.03 | 41.18 | 42.94 |
| ปริญญาเอก | 3.05 | 3.26 | 3.63 |

ที่มา : กองสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี

อัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2527-2529

| ชั้น | ปีการศึกษา | | |
|------|------------|-------|-------|
| | 2527 | 2528 | 2529 |
| ม.2 | 96.09 | 94.13 | 94.47 |
| ม.3 | 96.85 | 95.63 | 95.30 |
| ม.4 | 53.60 | 51.21 | 49.19 |
| ม.5 | 91.94 | 90.87 | 90.61 |
| ม.6 | 95.09 | 94.71 | 93.94 |

หมายเหตุ : อัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียนรุ่นต่าง ๆ ที่เรียนในชั้นหนึ่งชั้นใด จะขึ้นไปเรียนในชั้นถัดไปในปีที่ต่อเนื่องกัน ทิศคำนวณโดย อัตราส่วนร้อยของนักเรียนรุ่นต่าง ๆ ที่อยู่ในชั้น i ในปีที่ m จะขึ้นไปเรียนชั้น $i+1$ ในปีที่ $m+1$ นั่นคือ อัตราส่วนร้อยของนักเรียนชั้น $i+1$ ในปีที่ $m+1$ ต่อนักเรียนชั้น i ปีที่ N

ที่มา : กองสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี