

ภาคผนวก

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7

(พ.ศ. 2535-2539)

วัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการในการพัฒนาการศึกษา
ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7
(พ.ศ. 2535 - 2539)

.....

วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) จะมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของพลเมือง โดยเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรม ปัญญา และมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ตลอดจนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพึ่งตนเองและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์ วิถีเริ่มสร้างสรรค์และนำการพัฒนาประเทศไปในทิศทางที่เหมาะสม และสามารถช่วยให้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมเป็นไปอย่างมีประบวนการและราบรื่น สอดคล้องกับเงื่อนไขข้อจำกัดด้านทรัพยากร สภาพความต้องการของแต่ละบุคคล ชุมชน และสังคม รวมทั้งก่อให้เกิดความสมดุลและเชื่อมโยงในการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ตลอดจนความสัมพันธ์อันดี มีความผสมกลมกลืนและได้รับประโยชน์ร่วมกันจากการพัฒนา ทั้งเมืองและชนบท

นโยบายและมาตรการในการพัฒนาการศึกษา

1. นโยบายการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคคล

เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปัญญา และมีความสามารถพื้นฐานในการคิดแก้ไขปัญหา ดำรงชีวิต ปรับตัว และนำการเปลี่ยนแปลงของสังคมในอนาคตได้อย่างเหมาะสม มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต และทักษะวิชาชีพในการประกอบสัมมาอาชีพ ความสามารถขยายตัวทางเศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน มีความซาบซึ้งและตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ของชาติ และมีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ มีการพัฒนาค่านิยมที่ถูกต้องทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์

มาตรการ

1) ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เนื้อหาสาระ และการจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการวัดผลการเรียน โดยเน้น

1.1 การตระหนัก สำนึก และการปฏิบัติจริง เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ และความประพฤติที่ถูกต้องดีงาม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องความมีวินัย ความสามัคคี ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่องานและสังคม ความซื่อสัตย์ ความประพฤติดี ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 การฝึกสังเกต ทักษะการคิด และใฝ่หาความรู้และค้นคว้าหาเหตุผลความจริง ความ

ถูกผิด คุณโทษของสิ่งต่าง ๆ ตลอดจนกระตุ้นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และความคิดในการนำความรู้ไปใช้ แก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ

1.3 การฝึกฝนทักษะพื้นฐานและทักษะเฉพาะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ โดยเน้น การเสริมสร้างความสามารถในด้านต่าง ๆ เช่น ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ การคำนวณ การจัดการ และการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ

1.4 การปลูกฝังให้เกิดความซาบซึ้งและตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ของชาติ และให้ความรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ

1.5 การปลูกฝังความเข้าใจ และพัฒนาค่านิยมที่ถูกต้อง ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

1.6 การสร้างความเข้าใจและให้มีพฤติกรรมที่ถูกต้องเกี่ยวกับโภชนาการ การกีฬา การ ออกกำลังกาย การพักผ่อน การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความเหมาะสมตามเพศและวัยและสอดคล้อง กับสภาพท้องถิ่น มีสุขนิสัยที่ถูกต้อง รวมทั้งจัดสิ่งแวดล้อมความสะอาดและกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และเอื้ออำนวย ให้มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี

2) ส่งเสริมบทบาทของครอบครัว ชุมชน องค์กรเอกชนต่าง ๆ และสื่อมวลชนในการร่วมมือกับ โรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นในการพัฒนาความเข้าใจ และพฤติกรรมที่ถูกต้องทั้งใน เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดผลต่อเนื่องในระยะยาว

2. นโยบายการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เร่งพัฒนาการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนทางด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมในยุคใหม่ อันจะ นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศและการรักษาคุณภาพของ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

มาตรการ

1) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระและกระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในทุก ระดับการศึกษา เพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและได้มาตรฐานสากล โดยเฉพาะในกระบวนการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ให้เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา สำหรับวิทยาศาสตร์นั้นให้เป็นกระบวนการ ตีความคว้าหาข้อเท็จจริง และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน

2) กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อ เป็นพื้นฐานสำคัญในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้ทันกับความก้าวหน้า และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนทางค่านิยมวิชาศาสตร์บริสุทธิ์มากขึ้น โดยสร้างแรงจูงใจ เช่น การให้ทุนการศึกษา การประกันการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา การได้รับค่าตอบแทนการทำงานสูงเป็นพิเศษ การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน เป็นต้น

4) ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอนการวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับบัณฑิตศึกษาให้เพิ่มขึ้นทั้งในแง่จำนวนสาขาและปริมาณผู้เรียนและคุณภาพทางวิชาการ เพื่อสร้างกำลังคนและสร้างขีดความสามารถในการวิจัย และการพัฒนาเทคโนโลยีที่จำเป็นให้เกิดขึ้นในประเทศไทย

5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัย การสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีบนพื้นฐานค่านิยมวิชาการที่มีอยู่ ตลอดจนการรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้มีการถ่ายทอดความรู้ที่ทันสมัยใหม่ที่เป็นสากล ทั้งในลักษณะการจัดให้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาพื้นบ้าน ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และในลักษณะการนำความรู้สากลสมัยใหม่ไปประยุกต์ใช้กับชุมชน

6) ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ประชาชนได้รับรู้อย่างรวดเร็ว กว้างขวางและทั่วถึง

3. นโยบายการกระจายโอกาสทางการศึกษา

เร่งกระจายโอกาสทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นธรรม แก่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจ สังคม และกลุ่มชนต่างวัฒนธรรม ตลอดจนจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ

มาตรการ

1) ขยายบริการการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ด้อยในพื้นที่ต่าง ๆ โดยเฉพาะในชนบทห่างไกลและในเขตชุมชนแออัดในเมือง สามารถได้รับการศึกษา ณ ดินที่อยู่ของตน โดยเฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ให้อุปสรรคการศึกษาและเปิดโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสทางค่านิยมเศรษฐกิจให้มากขึ้น โดยจัดบริการการศึกษานอกโรงเรียนให้ นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน

3) ขยายและพัฒนาารูปแบบ วิธีจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความสามารถทางค่านิยมร่างกาย สมอง และจิตใจของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ค่านิยมวิชาศาสตร์และการกีฬา เป็นต้น และกลุ่มที่มีความผิดปกติ/ด้อยทางค่านิยมร่างกาย สมองและจิตใจ

4) ปรับปรุงและพัฒนาารูปแบบการรับ/การคัดเลือกเข้าศึกษา/ประเภทการศึกษาต่าง ๆ โดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษา เพื่อกระจายโอกาสในการเข้ารับการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจ สังคม และกลุ่มชนต่างวัฒนธรรม อย่างเป็นธรรม

4. นโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เร่งปรับปรุงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน และขยายการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้ผู้จบประถมศึกษาทุกคนได้เข้าเรียน

มาตรการ

1) ปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามรูปแบบ และวิธีการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานคือ ให้ความสำคัญขั้น สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนความแตกต่างระหว่างบุคคลและให้สนองความต้องการของผู้เรียนให้มากที่สุด โดยมีโครงสร้างของหลักสูตรประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชาใหญ่ คือ กลุ่มสมรรถภาพพื้นฐาน กลุ่มวิชาการและกลุ่มประสบการณ์อาชีพ โดยกลุ่มสมรรถภาพพื้นฐานนั้น ต้องจัดให้เด็กทุกคนได้เรียนและได้รับประสบการณ์จากการเรียนอย่างเดียวกัน ส่วนกลุ่มวิชาการและกลุ่มประสบการณ์อาชีพนั้นจัดใหญ่ผู้เรียนสามารถเรียนได้สัดส่วนมากหรือน้อยแตกต่างกันไประหว่างเด็กที่เรียนในเมืองกับในชนบท

2) เร่งขยายบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน ในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย จัดให้มีระบบการถ่ายโอนหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์จากการทำงานประกอบอาชีพมาเทียบเป็นหน่วยการเรียนรู้ได้ และให้มีระบบการถ่ายโอนหน่วยการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดเดียวกันและต่างสังกัด และระหว่างการเรียนรู้ในระบบโรงเรียนและการศึกษานอกโรงเรียน

3) จัดให้มีระบบการประชาสัมพันธ์และแรงจูงใจให้ผู้ปกครองของเด็กเห็นความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในลักษณะที่เป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวางและจริงจัง

5. นโยบายเครือข่ายการเรียนรู้

เร่งรัดการศึกษาให้มีลักษณะเป็นเครือข่ายของการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นหลากหลายในรูปแบบและวิธีการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคคล ชุมชน และสังคม ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรการ

1) จัดการศึกษาในระบบโรงเรียนและการศึกษานอกโรงเรียนให้สนับสนุนและประสานสัมพันธ์กันเป็นเครือข่ายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง และจัดให้มีระบบการเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าออกจากระบบได้ตามความจำเป็น เงื่อนไข และข้อจำกัดของแต่ละบุคคล

2) ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับภูมิปัญญาและความสามารถในการแก้ปัญหาของชนในท้องถิ่น โดยมีการประสานความร่วมมือกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในส่วนกลาง ในส่วนภูมิภาค สถานศึกษาระดับต่าง ๆ องค์กรเอกชนและมูลนิธิเพื่อการพัฒนา สถานประกอบการ

ชุมชน และแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 3) เปิดช่วงอายุของผู้เรียนให้กว้างขึ้นในทุกระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นแก่ผู้เรียนวัยต่าง ๆ ในการเข้าศึกษา และให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
- 4) ส่งเสริมการให้บริการความรู้โดยผ่านสื่อมวลชนในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งวิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ และสื่อทางไกล เพื่อกระจายองค์ความรู้ไปสู่ประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว

6. นโยบายการศึกษาเพื่ออาชีพ

เร่งรัดการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพในทุกระดับและประเภทการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่จะเป็นผู้ประกอบการได้ด้วย

มาตรการ

- 1) เร่งรัดให้หน่วยงานหรือองค์กรที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผน การผลิตและพัฒนากำลังคน ทางการศึกษาและสหพันธกิจความต้องการกำลังคนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อปรับแผนและเร่งการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
- 2) จัดให้มีกลไกสำหรับเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการเพื่อการให้ข้อมูลข่าวสารซึ่งกันและกันอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและประสานการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมร่วมกัน
- 3) ให้มีการจัดฝึกอาชีพระยะสั้น เพื่อยกระดับช่างฝีมือของสถานประกอบการ การฝึกอบรมก่อนเข้าทำงาน ตลอดจนการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการประกอบอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 4) ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างทักษะการบริหารและการจัดการและปลูกฝังนิสัยรักที่จะเป็นผู้ประกอบการ ตลอดจนให้มีการฝึกปฏิบัติเพื่อสามารถออกไปประกอบอาชีพได้
- 5) ให้มีการจัดตั้งกองทุน เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินการจัดฝึกอบรมการวิจัยและพัฒนาโดยการหักจากเงินภาษีส่วนหนึ่งที่สถานประกอบการต้องจ่ายให้รัฐ
- 6) ให้มีการจัดสรรทรัพยากรร่วมกันระหว่างภาครัฐบาลและเอกชน เพื่อผลิตกำลังคนให้เพียงพอและสอดคล้องสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

7. นโยบายครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เร่งพัฒนาครู อาจารย์ให้มีความสามารถในการสอนเชิงทวิเคราะห์ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน และสามารถประสานการนำทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

ได้อย่างเหมาะสม ปรับปรุงการใช้บุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เร่งดำเนินการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูให้สูงขึ้น และปรับปรุงการผลิตครู อาจารย์ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการในแต่ละระดับประเภทการศึกษา

มาตรการ

- 1) จัดกระบวนการเรียนการสอน การฝึกอบรม การนิเทศ การวัดและประเมินผล เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสอนเชิงคิดวิเคราะห์ ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม และความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบของครูให้แก่นักศึกษาครู และครูอาจารย์ประจำการในทุกระดับการศึกษา
- 2) สนับสนุนครู อาจารย์ให้พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู และศาสตร์อื่น ๆ โดยเฉพาะในด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การเกษตร การวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น การให้บริการแก่ชุมชนเพื่อเพิ่มศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเอง ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและของชาติ
- 3) ปรับปรุงการใช้บุคลากรทางการศึกษาระหว่างระดับ สาขาวิชา และพื้นที่บริการ เพื่อให้สามารถใช้บุคลากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด
- 4) เร่งดำเนินการมาตรการในการเลือกสรรและสร้างแรงจูงใจ เพื่อให้ผู้ที่มีความสามารถและมีคุณสมบัติเหมาะสมสนใจเข้ามาเรียนครู และ/หรือเป็นครู อาจารย์ในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถาบันการผลิตครูอาจารย์
- 5) ให้สถาบันผลิตครู หน่วยงานใช้ครู หน่วยงานมาตรฐานการผลิต และหน่วยงานใช้ครู ร่วมกันกำหนดเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและเกณฑ์การใช้ครู พร้อมทั้งประสานงานในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และวิชาชีพเฉพาะทางให้แก่ครูก่อนประจำการ และครูอาจารย์ประจำการทุกระดับการศึกษา
- 6) เร่งผลิตครูอาจารย์ในสาขาวิชาชีพที่มีความขาดแคลนเป็นพิเศษ เช่น สาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ พร้อมทั้งให้สถาบันผลิตครูเปิดโอกาสให้นักศึกษาครูได้เรียนวิชาชีพอื่นเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพครูให้ดียิ่งขึ้น

๘. นโยบายการบริหารและการระดมสรรพกำลัง เพื่อการจัดการศึกษา

ส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษาในส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษามีความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง รวมทั้งให้ผู้เรียน โดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษามีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสม และส่งเสริมให้สถานศึกษาของรัฐทุกระดับระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

มาตรการ

- 1) ปรับปรุงกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษาในส่วนภูมิภาค และสถานศึกษามีอำนาจในการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งเร่งรัดให้คณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ทำหน้าที่ประสานงานในด้านการวางแผนและใช้ทรัพยากรร่วมกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและประสานงานกันอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) สนับสนุนให้หน่วยธุรกิจ อุตสาหกรรม องค์กรเอกชน และองค์กรชาวบ้านค้ำหรือมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาชุมชนและท้องถิ่นในทุกชั้นตอน
- 3) ให้มีการปรับปรุงค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนรับภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในส่วนที่เหมาะสมมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งเพิ่มความช่วยเหลือผู้ค้ำฐานะทางเศรษฐกิจให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับนี้มากขึ้น
- 4) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง เช่น การหารายได้จากบริการวิชาการ การรับบริจาค การหาผลประโยชน์ในทรัพย์สินของสถานศึกษา การจัดตั้งมูลนิธิหรือกองทุนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อหาผลประโยชน์มาใช้ในการจัดการศึกษา เป็นต้น
- 5) จัดหาทรัพยากรที่จำเป็นต่อการพัฒนาการศึกษา โดยระดมทรัพยากรจากทุกแหล่ง ทั้งจากภาครัฐบาลและภาคเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประสานงานและบริหารงานด้านการจัดการศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 6) ส่งเสริมการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการวิจัยและพัฒนา
- 7) ปรับปรุงการจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ สำหรับการจัดการศึกษาให้แก่สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรมมากขึ้น

9. นโยบายการศึกษาเอกชน

สนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและให้มากขึ้น โดยเฉพาะการศึกษาที่นอกเหนือจากการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาที่เป็นความต้องการเฉพาะของกลุ่มคน

มาตรการ

- 1) ส่งเสริมบรรยากาศการลงทุนทางการศึกษาของเอกชน โดยจะไม่ขยายการศึกษาในพื้นที่ และในสาขาวิชาที่เอกชนสามารถจัดได้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพดีอยู่แล้ว พร้อมทั้งสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา โดยให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการตลอดจนทรัพยากรอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานประกอบการจัดบริการการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อปรับกำลังคนให้เหมาะสม ตลอดจนเพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

3) ปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เอื้อต่อการส่งเสริมสนับสนุนให้ออกชน ทั้งในและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

10. นโยบายระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา

เร่งพัฒนาระบบข้อมูล ข่าวสาร และสารสนเทศทางการศึกษา และที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การบริหาร และการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ

1) พัฒนาโครงสร้างและระบบงานสารสนเทศ และวางเครือข่ายประสานระบบข้อมูลทางการศึกษา ตลาดแรงงานและที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ให้ครอบคลุมทั้งระดับระหว่างประเทศและในระดับประเทศ (กระทรวง กรม) จังหวัด อำเภอ และสถานศึกษา

2) พัฒนาศูนย์กลางทางการศึกษาทุกระดับให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของระบบข้อมูลรวมทั้งพัฒนาศูนย์กลางที่ทำหน้าที่ค้ำข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัยและรวดเร็วทันกาล เพื่อสนองตอบต่อการวางแผนตัดสินใจในทุกระดับ

3) จัดเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เหมาะสมให้กับหน่วยงานที่ทำหน้าที่ค้ำระบบข้อมูล และสารสนเทศ

แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม
ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)
ของกรมวิชาการ

วัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการในการพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม
ของแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 7 (l.fi.2535 - 2539) ของกระทรวงศึกษาธิการ

.....

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม ให้สามารถพัฒนาเยาวชนและประชาชน เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ มีสุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ เคารพศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี รู้จักสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประพฤติและปฏิบัติตาม หลักธรรมของศาสนา เห็นคุณค่าและร่วมกันรักษาเอกลักษณ์ทางศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย และมาตรการ

1. โอกาสทางการศึกษา

เร่งขยายการศึกษาและบริการการศึกษาให้ทั่วถึงทั้งในเมืองและชนบททุกระดับทุกประเภท มุ่งเน้น การให้บริการระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เร่งขยายการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งในและ นอกโรงเรียนให้เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้จบชั้นประถมศึกษาได้เข้าเรียนเพิ่มเติม กระจายโอกาสและ สร้างความเป็นธรรมให้แก่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสต่าง ๆ ให้ได้รับบริการทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ตลอดจนจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ

มาตรการ

1. ศึกษา ค้นคว้า พัฒารูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ทั้งในเขตชุมชนเมืองและเขตชนบท
2. กระจายโอกาสและกระจายบริการการศึกษา ตลอดจนงบประมาณไปสู่ส่วนภูมิภาคให้มากขึ้น และสนับสนุนให้ภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับนี้เพิ่มขึ้น
3. สำรวจและติดตามให้เด็กที่มีอายุครบเกณฑ์การศึกษามาบังคับเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาทุกคน โดยเฉพาะในท้องถิ่นชนบท รวมถึงสามเณรและเด็กกลุ่มที่ด้อยโอกาสในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น เด็กใน ชุมชนแออัด เด็กพิการทุกประเภท เด็กที่ควรได้รับการศึกษาประเภทการศึกษาสงเคราะห์ เด็กที่เคลื่อนย้าย ความคุ้มครอง เด็กที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมและภาษา
4. เร่งขยายบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบ โรงเรียน ให้เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อที่จะให้ผู้ที่จบการศึกษาชั้นประถม

ศึกษาได้มีโอกาสเข้าเรียนทุกคน

5. ให้อุทิศเวลาแก่ผู้คอยโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งในเขตชุมชนเมืองและเขตชนบทห่างไกลมีโอกาสเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้มากขึ้น
6. ให้อุทิศเวลาทางการศึกษา หรือสถาบันระดับอุดมศึกษาทำการศึกษารูปแบบวิธีการและส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความรู้ ความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ตามหลักวิชาที่เหมาะสมกับวัยและความสามารถ โดยให้มีการประสานงานและขอความร่วมมือจากภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เฉพาะด้านนี้ให้มากยิ่งขึ้น
7. จัดสรรงบประมาณเพื่อขยายโอกาสและขยายบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มากขึ้น และให้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ

2. คุณภาพการศึกษา

พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี มีทักษะในการประกอบสัมมาอาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและดำรงชีวิตอย่างสอดคล้องสัมพันธ์กับหลักธรรมคำสอนของศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติและของท้องถิ่น มีความรักความหวงแหนในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความเคารพศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

มาตรการ

1. ปรับปรุงเนื้อหาสาระของหลักสูตรทุกระดับทุกประเภทการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร รวมทั้งผลิตสื่อต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงในเรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
4. ฝึกทักษะผู้เรียนให้ทักษะพื้นฐานและทักษะที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพ โดยเน้นการเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การคำนวณ การจัดการ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่จำเป็นและสอดคล้องกับการพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
5. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรักและหวงแหนในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นการปฏิบัติผ่านกระบวนการทางพลศึกษา อุกเสื่อ ชูภาษาชาติ
7. ให้สถานศึกษามีบทบาทในการกระตุ้นและชักนำให้สถาบันสังคมทั้งหลาย เช่น ครอบครัว ชุมชน

องค์กรเอกชน รวมทั้งสื่อมวลชน เข้ามามีส่วนร่วมและมีพฤติกรรมที่ถูกต้อง ตั้งใจในการพัฒนาการดำเนินงานชีวิตทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม

8. จัดให้มีการนิเทศและแนะแนวการศึกษาและอาชีพ รวมทั้งการพัฒนาเทคนิค วิธีการนิเทศแนะแนวที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

9. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. การศึกษาเพื่ออาชีพ

ส่งเสริมการศึกษาเพื่ออาชีพในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ มีความมั่นใจในการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอาชีพอิสระ และสามารถพัฒนาอาชีพให้เหมาะสมกับความถนัด สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง สังคมและตลาดแรงงาน

มาตรการ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติทุกระดับการศึกษาที่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาวชิชาชีพ และการมีรายไ้ระหว่างเรียน เช่น คำนเคษครกรรม อุตสาหกรรม และบริการ เป็นต้น
2. จัดให้มีการศึกษาวชิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ให้แก่ผู้ที่ไม่ม่โอกาสเรียนต่อในระบบโรงเรียน เน้นการเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ
3. ให้มีกลไกในการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในการเรียนการสอนและการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. จัดให้มีและปรับปรุงระเบียบที่เอื้อต่อการรับงานการค้าและการจัดตั้งทุนหมุนเวียนของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะของผู้เรียน
5. ศึกษาความต้องการตลาดแรงงานและอาชีพในท้องถิ่น เพื่อการจัดหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน การประกอบอาชีพและทรัพยากรในท้องถิ่น
6. พัฒนาระบบการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในทุกระดับ เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกฝังความศรัทธาในวิชาชีพตลอดจนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
7. ขยายขอบข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐบาลและเอกชน เพื่อพัฒนาอาชีพอาชีวศึกษาในรูปแบบของคณะกรรมการ (กรอ.พอ.) ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยให้มีการแต่งตั้งทั้งในระดับระหว่างจังหวัดและสถานศึกษา
8. ให้มีการกำหนดและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาที่จำเป็น
9. ให้มีการศึกษาและทบทวนความต้องการกำลังคน ตามการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและเทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเร่งการผลิตและพัฒนาากำลังคนให้สอดคล้องกัน

10. ให้มีการจัดสรรทรัพยากรและประสานการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดการศึกษาในการพัฒนาอาชีพ

11. ให้มีการปรับปรุงระเบียบปฏิบัติที่เอื้อต่อการประสานความร่วมมือ ในด้านการจัดการและการใช้ทรัพยากรระหว่างองค์กรของรัฐและเอกชน สถานประกอบการ ชุมชนและแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่งเสริมการเรียนการสอนและพัฒนาเนื้อหาสาระและกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ครอบคลุมความรู้ที่เป็นวิทยาการสมัยใหม่และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ผู้เรียนรู้จักพัฒนาและนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ พร้อมทั้งปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ทุกชั้นและทุกประเภทให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

มาตรการ

1. พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ กระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในทุกระดับการศึกษา
2. พัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ
3. ให้มีการเชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ มีการถ่ายทอดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นกับความรู้สมัยใหม่ที่เป็นสากลทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
4. กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน และศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
5. ให้ผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้พัฒนาความรู้ความสามารถรวมทั้งจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียน สนใจในค่านิยมคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น
6. ให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ผลิตรายการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรม เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมบริการ โดยเน้นในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อสร้างกำลังคนให้มีขีดความสามารถในการพัฒนาเทคโนโลยีให้มากขึ้น
7. เร่งรัดการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และการถ่ายทอดทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมบริการ ให้แก่กลุ่มคนที่อยู่ในตลาดแรงงาน และก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งในเมืองและชนบท.

8. กำหนดให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการฝึกอบรมครูทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

9. จัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบและวิธีที่ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไปได้มีโอกาสแสดงความคิดริเริ่ม และสร้างผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน รวมทั้งสนับสนุนทุนการผลิตให้แก่สถานศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

10. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่และเทคโนโลยีพื้นบ้านมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต

11. ให้มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลและผลผลิตการคิดค้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ประชาชนได้รับรู้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง ตลอดจนอาศัยสื่อมวลชนในการให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชนโดยทั่วไปอย่างกว้างขวาง

12. ให้มีการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการรักษาคุณภาพทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

13. รัฐพึงจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นเป็นพิเศษในการจัดการศึกษาด้านนี้

5. การศึกษาตลอดชีวิต

เร่งรัดการจัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน โดยเน้นการประสานสัมพันธ์ และสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสที่จะศึกษาหาความรู้และฝึกฝนตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรการ

1. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อะหว่างการศึกษาในกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ในอันที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตามความสามารถและความจำเป็นของแต่ละบุคคล

2. จัดให้มีระบบการเทียบโอนหน่วยการเรียนและประสบการณ์จากการประกอบอาชีพ โดยให้สามารถถ่ายโอนกันไคร่ระหว่างการเรียนในสถานศึกษาสังกัดเดียวกันและต่างสังกัดทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าและออกจากระบบได้ตามความจำเป็น เจือจางและข้อจำกัดของแต่ละบุคคล

3. ให้โรงเรียนชุมชน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและสถานศึกษาอื่น ๆ วัดและองค์กรในท้องถิ่นร่วมกันวางระบบเป็นเครือข่ายการเรียนรู้อะหว่างระดับจังหวัดอำเภอและหมู่บ้าน

4. ขอความร่วมมือสื่อมวลชนต่าง ๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ในการเพิ่มสัดส่วนการให้ความรู้ข่าวสารและข้อมูลแก่ประชาชนให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ตลอดจนทักษะในการ

ประกอบอาชีพ

5. จัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากแหล่งความรู้ รวมทั้งก่อให้เกิดความใฝ่รู้ใฝ่หาในการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

6. การพัฒนาสุขภาพพลานามัย

ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาสุขภาพพลานามัยและสวัสดิภาพของนักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชนให้มีสุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ มีสมรรถภาพที่ดี มีสวัสดิคินิสัยในการบริโภค การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและการพักผ่อนหย่อนใจที่ถูกต้อง ส่งเสริมให้ผู้ที่มีความสนใจเป็นพิเศษ ได้พัฒนาตนเองให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ

1. ให้มีการเผยแพร่ความรู้ ด้วยการใช้สื่อต่าง ๆ การฝึกอบรมและการสาธิตให้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป
2. ให้มีการฝึกอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน ทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา และการปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ การกีฬาและนันทนาการแก่ครูผู้สอนให้มีความรู้และแนวปฏิบัติที่เหมาะสม
3. ให้สถานศึกษาและชุมชน สนับสนุนและร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง
4. ให้มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุง พัฒนาการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยให้เหมาะสม
5. จัดให้มีบุคลากรเฉพาะด้าน รับผิดชอบด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการกีฬาทุกระดับและประเภทการศึกษา
6. พัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้วยการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์และการศึกษา ค้นคว้า วิจัย
7. ให้มีการเล่นกีฬาเพื่อความสามัคคี และยกย่องนักกีฬาที่มีความประพฤติดีเด่น
8. ให้บริการด้านอุปกรณ์ อาคาร สถานที่และบุคลากรอย่างกว้างขวาง ครอบคลุมพื้นที่และชนิดของกิจกรรมตามความต้องการของแต่ละบุคคลในค่านันทนาการ การออกกำลังกายและการกีฬา

7. การศึกษาเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านการพัฒนาประชาธิปไตย มุ่งให้ผู้เรียนรู้จักปรับตัวและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความรู้ เห็นคุณค่า ถึงระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

มีความสำคัญที่จะต้องร่วมกันปกป้องและพัฒนาประเทศชาติ

มาตรการ

1. พัฒนาหลักสูตร สื่อและกระบวนการเรียนการสอนเรื่อง ประชาธิปไตยทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในโรงเรียนทุกระดับการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
2. ให้จัดการสอนและกิจกรรมเรื่องการเมือง การปกครอง ในระดับประถมศึกษาเป็นต้นไป เพื่อเน้นให้มีความรู้ ความเข้าใจ โดยเฉพาะเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ
3. จัดกิจกรรมในสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มักเรียน นักศึกษา โดยเน้นการได้ฝึกเรื่องการรู้จักเคารพในความคิดเห็น หน้าที่ สิทธิซึ่งกันและกัน การร่วมกันรับผิดชอบงานส่วนรวม รู้จักแบ่งงานกันทำ และการตัดสินใจสนับสนุน
4. ให้สถานศึกษาส่งเสริม สถาบันครอบครัว และชุมชน ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้แก่เยาวชน

8. พัฒนาครู - อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เร่งพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเชิงบริหารและด้านการเรียนการสอน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำคัญในวิชาชีพครู สามารถถ่ายทอดความรู้ในลักษณะการสอนเชิงวิเคราะห์ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น

มาตรการ

1. สร้างระบบและกลไกในการเลือกสรรบุคคลเข้าเรียนครู และสร้างแรงจูงใจให้คนที่มีความป็นผู้ที่มีความสามารถ และมีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าเรียนครู
2. ให้สถาบันผลิตครูเร่งผลิตในสาขาที่ขาดแคลน
3. ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในเชิงคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสำคัญในหน้าที่ความรับผิดชอบของครู
4. ให้หน่วยงานใช้ครูประสานงานกับหน่วยงานที่มีหน้าที่อบรมครู เร่งดำเนินการอบรมครูที่ไม่มีวุฒิต่างครูให้มีความรู้ทางวิชาชีพครู ก่อนทำหน้าที่สอน และเร่งพัฒนาให้มีวุฒิต่างครูภายในระยะเวลาที่กำหนด
5. พัฒนาคูประจำการทั้งในด้านความรู้ ความมีคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม
6. ให้มีการประสานงานระหว่างองค์กรกลาง การบริหารงานบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ