

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู อาจารย์ และนักเรียนมองเห็นความสำคัญในเรื่องจริยธรรม
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 ทุกระดับชั้น
2. ผลการสอนของนักเรียน ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4. ทรัพยากรที่ต้องการ

4.1 บุคลากร

- 4.1.1 พระภิกษุ เพื่อช่วยสอนและอบรมจริยธรรม
- 4.1.2 ครูอาจารย์ผู้สอนจริยธรรมทุกระดับชั้น
- 4.1.3 ครูอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหน่วยจริยธรรม

4.2 งบประมาณ

- เงินงบประมาณ 2,000 บาท
- เงินสมาคมฯ 4,000 บาท

4.3 วัสดุ - อุปกรณ์

1. กระดาษไข 1 กล่อง
2. หมึกโรเนียว
3. กระดาษโรเนียวธรรมดา
4. กระดาษโรเนียวขาว
5. กระดาษชาร์ต
6. กระดาษโปสเตอร์

5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 สำคัญของกิจกรรม

- 5.1.1 ประชุมครูผู้รับผิดชอบ

- 5.1.2 ปรับปรุงกำหนดการสอนและแบบวัดจุดประสงค์
- 5.1.3 นิมนต์พระภิกษุมาสอนและอบรมนักเรียนประจำวันอังคารและเทศนา
วันธรรมสวนะช่วงเช้าพรรษา 3 เดือน
- 5.1.4 ร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญทางศาสนา
- 5.1.5 พิธีไหว้ครู
- 5.1.6 ฝึกพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะนักเรียน ชั้น ป.5
- 5.1.7 นำสวดมนต์ประจำสัปดาห์ ประจำวัน และฝึกทำสมาธิ
- 5.1.8 ฝึกมารยาทไทย (ประกวดในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน)
- 5.1.9 คัดเลือกนักเรียนจริยธรรมดีเด่นประจำห้องเรียน
- 5.1.10 ทักษะศึกษารวมกับกลุ่มวิชาอื่นของโรงเรียน
- 5.1.11 จัดตั้งชุมนุมให้ความรู้แก่สมาชิกเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อนำไปเผยแพร่
- 5.1.12 จัดสมาชิกชุมนุมช่วยสอดส่องดูแลเรื่องความประพฤติและระเบียบ
วินัยนักเรียน (ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน)
- 5.1.13 กำกับ นิเทศ-ติดตามผล

5.2 แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา	ปีการศึกษา												หมายเหตุ	
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย		
กิจกรรม														
ขออนุมัติโครงการ														
ประชุมครูผู้รับผิดชอบ														
ปรับปรุงกำหนดการสอนและ แบบทดสอบจุดประสงค์														
นิมนต์พระภิกษุมาสอนและอบรม														
จริยธรรม														

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา											หมายเหตุ		
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		เมย	
จัดตั้งชุมชน														
ร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญ														
พิธีไหว้ครู														
พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ (ชั้น ป.5)														
ฝึกสวดมนต์ไหว้พระฝึกสมาธิ														
อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์														
สวดมนต์ไหว้พระประจำวัน- สัปดาห์														
ฝึกมารยาทไทย														
ร่วมประชุมกลุ่มโรงเรียน														
ทัศนศึกษา														
จัดทำข้อสอบปลายภาคเรียน														
ที่ 1-2 ร่วมกับกลุ่มโรงเรียน														
ร่วมจัดนิทรรศการ														
ประเมินผล														
กิจกรรมตามวาระวันสำคัญต่างๆ														
-วันเฉลิมพระชนมพรรษา														
-วันขึ้นปีใหม่														
-วันสำคัญทางศาสนา														

5.3 แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา											หมายเหตุ		
		พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		เมย	
1. ติดตามความก้าวหน้าของ โครงการและนิเทศ															นาง ไพบูลย์ จำนงนิจ
2. รายงานความก้าวหน้าของ โครงการและนิเทศ															
3. ประเมินผลสรุปแผนงาน รายงาน															

6. การประเมิน

- 6.1 ตัวชี้บ่งสภาพที่พึงปรารถนา
- 6.2 วิธีการวัด สังเกต สัมภาษณ์จากการปฏิบัติของนักเรียน
- 6.3 เครื่องมือที่ใช้วัด เอกสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนจะมีทักษะในการเรียนรู้จากครูและพระภิกษุที่ทำการสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมาย
2. นักเรียนจะประพฤติตนเป็นคนดี
3. นักเรียนจะมีระเบียบวินัยดีขึ้น
4. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ เป็นแบบอย่างแก่สังคมได้อย่างถูกต้อง
5. นักเรียนจะเป็นผู้มีคุณธรรมดีและมีชีวิตอยู่อย่างสงบสุข ไม่สร้างความวุ่นวายให้กับสังคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
หัวหน้าโครงการ	นางกัลยา สามไชย
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายปกครอง
ลักษณะโครงการ	[] ใหม่ [✓] ต่อเนื่อง
เริ่มต้นโครงการ	พฤษภาคม 2535 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2536

1. หลักการและเหตุผล

ประชาธิปไตยเป็นรูปแบบการปกครองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการปกครอง เป็นกระบวนการที่เกิดได้จากการเรียนรู้และปฏิบัติ ซึ่งการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติต้องเริ่มต้นตั้งแต่ในวัยเด็ก โดยให้เด็กได้ร่วมมือกันทำงาน เพื่อพัฒนาตนเอง ให้มีความรับผิดชอบพัฒนาโรงเรียนด้านต่าง ๆ โดยกระทำในรูปของคณะกรรมการ ที่ได้จากการเลือกตั้ง การอาสาพัฒนา เพื่อเด็กจะสามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไปในอนาคตได้ โรงเรียนได้เห็นความสำคัญจึง ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีทักษะกระบวนการกลุ่ม
3. เพื่อส่งเสริมและฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักแสดงความคิดเห็น
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักความสะอาด
5. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้หลักการประชาธิปไตย
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีทักษะกระบวนการกลุ่ม
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัยดีขึ้น
4. นักเรียนร้อยละ 80 รักความสะอาด
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม

4. ทรัพยากรที่ต้องการ

4.1 บุคลากร

- 4.1.1 ผู้บริหารและคณะครู
- 4.1.2 นักเรียนในโรงเรียน
- 4.1.3 นักการภารโรง

4.2 งบประมาณ

- 4.2.1 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ 8,000 บาท
- 4.2.2 อื่น ๆ 2,000 บาท

4.3 วัสดุ-อุปกรณ์

- 4.3.1 กระดาษ หมึก สี กาว ปากกาเมจิก
- 4.3.2 กรรไกร ลวดเสียบ แม็ก ลวดแม็ก
- 4.3.3 แม็กกาโฟน

5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 สำระสำคัญของกิจกรรม

- 5.1.1 จัดวางโครงการและแผนงาน
- 5.1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 5.1.3 ประชุมชี้แจงโครงการ
- 5.1.4 การดำเนินตามโครงการ
 - 5.1.4.1 อบรมคณะอาจารย์โดยวิทยากรเรื่องกระบวนการกลุ่ม
 - 5.1.4.2 เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
 - 5.1.4.3 ร่วมกิจกรรมทวาราวดีจัดทัศนศึกษา
 - 5.1.4.4 รณรงค์ระเบียบวินัย
 - 5.1.4.5 ส่งเสริมนักเรียนรักความสะอาด
 - 5.1.4.6 พิชิตความปลอดภัย
 - 5.1.4.7 กิจกรรมหน้าเสาธง
 - 5.1.4.8 จัดตั้งแสดงความคิดเห็น

5.2 แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2535												หมายเหตุ	
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย		
กิจกรรม														
วาง โครงการและแผนงาน														
เสนอขออนุมัติโครงการ														
ประชุมชี้แจงโครงการ														
การดำเนินตามโครงการ														
1. อบรมคณะอาจารย์โดยวิทยากร														
2. เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน														
3. ร่วมกิจกรรมกลุ่ม														
4. รณรงค์ระเบียบวินัย														
5. ส่งเสริมนักเรียนรักความสะอาด														
6. นิษิตความปลอดภัย														
7. กิจกรรมหน้าเสาธง														
8. จัดตู้แสดงความคิดเห็น														
ประเมินผล														

5.3 แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา											หมายเหตุ		
		พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		เมย	
กิจกรรมที่ 1-2															คณะอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ งานประจำ ชิปไตย
กิจกรรมที่ 3															
กิจกรรมที่ 4															
กิจกรรมที่ 5															

6. การประเมิน

- 6.1 ตัวชี้บ่งสภาพที่พึงปรารถนา นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน นักเรียน
รักความสะอาด นักเรียนช่วยเหลือแลรักษาความปลอดภัย
- 6.2 วิธีการวัด ประเมินรายงานข้อมูล สังเกต
- 6.3 เครื่องมือที่ใช้วัด รายงานข้อมูล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้เข้าใจ ปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย
- 7.2 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 7.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย กล้าแสดงความคิดเห็นในทางที่ดี
- 7.4 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

ชื่อโครงการ	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนพญาไท
แผนงาน	กิจการนักเรียน
หัวหน้าโครงการ	อ.ประทุม พรหมผล ไซติ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริการ
ลักษณะโครงการ	[] ใหม่ [✓] ต่อเนื่อง
เริ่มต้นโครงการ	พฤษภาคม 2535 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2536

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้บรรจุเรื่องสหกรณ์ไว้ในหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในอันที่จะปลูกฝังอบรมนิสัยและทักษะให้ประชาชนชาวไทย สามารถอยู่ร่วมกัน โดยใช้หลักสหกรณ์สำหรับประถมศึกษานั้น ได้กำหนดไว้ในจุดมุ่งหมาย นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกันโดยสหกรณ์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติแต่เยาว์ นอกจากนี้ ปัจจุบันนักเรียนพญาไท พบปัญหาการซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ใช้ประกอบการเรียนไม่สะดวกและราคาแพง ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นสมควรให้มีโครงการกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียน ปฏิบัติจริง และให้คุณค่าของสหกรณ์แก้ปัญหาเศรษฐกิจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้ทักษะในการเรียนระบบสหกรณ์โดยปฏิบัติจริง
2. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยอาศัยวิธีสหกรณ์
3. เพื่อส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคมของสมาชิกโดยวิธีให้ดำเนินการเพื่อประโยชน์ดังนี้
 - จัดหาสิ่งของและจำหน่ายบริการ ที่สมาชิกมีความต้องการมาจำหน่าย
 - ช่วยจำหน่ายผลิตผลของสมาชิก
 - แนะนำส่งเสริมและอบรมสมาชิกให้มีความรู้สหกรณ์
 - ส่งเสริมสมาชิกให้รู้จักประหยัดทรัพย์ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันและช่วยตนเอง

3. เป้าหมาย

1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเดือนละ 1 ครั้ง
2. ครูและนักเรียนได้รับความรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง
3. นักเรียนได้รับความสะดวกจากการซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประโยชน์ได้และราคาไม่แพง

4. ทรัพยากรที่ต้องการ

4.1 บุคลากร

4.1.1 คณะกรรมการครู

4.1.2 คณะกรรมการนักเรียน

4.2 งบประมาณ

4.2.1 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

4.2.2 ค่าใช้สอย 50,000 บาท

4.2.3 ค่าตอบแทน 30,000 บาท

4.3 วัสดุ-อุปกรณ์

5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 สำคัญสำคัญของกิจกรรม

5.1.1 ประชุมคณะกรรมการ

5.1.2 รายงานแสดงผลการดำเนินงานและงบดุลประจำปี

5.2 แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2535												หมายเหตุ	
	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย		
กิจกรรม														
1. ขออนุมัติโครงการ														
2. กำหนดวันประชุม														
3. ประชุมคณะกรรมการ														
4. รายงานผลการดำเนินงาน และงบดุลประจำปี														

5.3 แผนกำกับและติดตาม

ระยะเวลา	ปีการศึกษา												หมายเหตุ	
	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย		
กิจกรรม														
กิจกรรมที่ 1-2														
กิจกรรมที่ 3														
กิจกรรมที่ 5														

6. การประเมิน

- 6.1 ตัวชี้บ่งสภาพที่พึงปรารถนา นักเรียนเข้ากิจกรรมสหกรณ์
- 6.2 วิธีการวัด สามารถปฏิบัติจริง
- 6.3 เครื่องมือที่ใช้วัด การปฏิบัติจริงในร้านสหกรณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและนักเรียนรู้ระบบสหกรณ์
- 7.2 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงในร้านสหกรณ์
- 7.3 กิจกรรมสหกรณ์ช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียนในเรื่องวัสดุอุปกรณ์การเรียน
- 7.4 ได้รับคำแนะนำจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงต่อไป

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
หัวหน้าโครงการ	นางวิไลวรรณ ปุยะกุล
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริการ
ลักษณะโครงการ	[] ใหม่ [✓] ต่อเนื่อง
เริ่มต้นโครงการ	พฤษภาคม 2535 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2536

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญยิ่งต่อสุขภาพของคนเรา คนเราจะเจริญเติบโตแข็งแรงก็ขึ้นอยู่กับ การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และคุณค่า แต่ในปัจจุบันเด็กไทยเรายังมีปัญหาด้านสุขภาพมากมายหลายประการ อันเนื่องมาจากการรับประทานอาหารไม่ถูกส่วนหรือเนื่องมาจากความยากจน และขาดความรู้ทางโภชนาการ โดยเฉพาะเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ถ้าเด็กในวัยนี้ได้รับประทานอาหารไม่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย เด็กก็จะเจริญเติบโตไม่สมบูรณ์แข็งแรง ดังนั้นอาหารกลางวันในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และคุณค่า

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอ
3. เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ขาดแคลนและให้สวัสดิการแก่บุคลากร
5. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารในราคาถูก

3. เป้าหมาย

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่า
2. จัดให้มีอาหารจานเดียวในราคาถูก

4. ทรัพยากรที่ต้องการ

4.1 บุคลากร

- 4.1.1 ผู้บริหารโรงเรียน
- 4.1.2 ครูโภชนาการ
- 4.1.3 คณะกรรมการโภชนาการ
- 4.1.4 คณะครูผู้ปกครอง ภารโรง และนักเรียน

4.2 งบประมาณ

- 4.2.1 เก็บจากผู้รับประทานอาหาร
- 4.2.2 ขอกุณจากสมาคมผู้ปกครองและครู
- 4.2.3 จากผู้บริจาคโดยมีวัตถุประสงค์ เช่น มูลนิธิ และองค์กรต่าง

4.3 วัสดุ-อุปกรณ์

- 4.3.1 ภาชนะในการประกอบอาหารทุกชนิด
- 4.3.2 ถาดหลุมใส่อาหาร
- 4.3.3 จาน ช้อน ชาม สำหรับอาหารจานเดียว

5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 สำคัญสำคัญของกิจกรรม

- 5.1.1 ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.1.2 ประชุมวางแผนเพื่อปฏิบัติ
- 5.1.3 สสำรวจความต้องการของครูและนักเรียนทุกระดับชั้น
- 5.1.4 จัดสถานที่ในการจัดทำและจัดหา ที่นั่งรับประทานอาหาร
- 5.1.5 จัดหา รับสมัครคนงาน
- 5.1.6 จัดอาหารเสริมทุกระดับชั้น
- 5.1.7 จัดหาพี่เลี้ยง คอยบริการดูแลนักเรียน ระดับ ป.1-3

5.1.8 จัดสวัสดิการอาหาร อาหารว่าง น้ำดื่มให้กับผู้มาเยี่ยมโรงเรียน

5.1.9 ตั้งคณะกรรมการตรวจรับอาหารที่ร้านค้ามาส่ง

5.1.10 จัดบริการอาหารจานเดียวในราคาถูกลง

5.2 แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2535											หมายเหตุ	
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		เมย
1. ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ													
2. ประชุมวางแผนเพื่อปฏิบัติ													
3. สืบรวจความต้องการของครู และนักเรียนทุกระดับชั้น													
4. จัดหาสถานที่ในการรับประ- ทานอาหาร													
5. จัดหารับสมัครงาน													
6. จัดอาหารเสริม													
7. รับสมัครพี่เลี้ยงเด็กคอย บริการดูแลระดับชั้น ป.1-3													
8. จัดสวัสดิการอาหารว่าง เครื่องดื่มให้กับผู้มาเยี่ยม โรงเรียน													
9. ตั้งกรรมการตรวจรับอาหาร สดและแห้งที่ร้านค้ามาส่ง													
10. จัดบริการอาหารจานเดียว ในราคาถูกลง													

5.3 แผนกำกับและติดตาม

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา												ผู้ปฏิบัติ	
	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย		
กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 9														
กิจกรรมที่ 4, 6, 8, 10														
กิจกรรมที่ 5, 7														

6. การประเมิน

6.1 สังเกตการรับประทานอาหารประจำวัน

6.2 สัมภาษณ์รายบุคคล

6.3 วิเคราะห์ปัญหาและปรับปรุงแก้ไข

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น เนื่องจากรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ
2. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานในราคาถูกลง
3. นักเรียนไม่ต้องประสบกับปัญหาการขาดแคลนอาหารกลางวันในราคาถูกลง

ชื่อโครงการ แนะแนวโรงเรียนพญาไท

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

หัวหน้าโครงการ นางกนกพรรณ วงศ์คำ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ หน่วยแนะแนว

ลักษณะโครงการ [] ใหม่ [✓] ต่อเนื่อง

เริ่มต้นโครงการ พฤษภาคม 2535 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2536

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันเด็กเมื่อเริ่มเข้าสู่โรงเรียนเป็นเด็กที่มาจากสถานครอบครัวสิ่งแวดล้อม

ล้อมที่ต่างกัน บางคนมีปัญหามาจากที่บ้านและเมื่ออยู่โรงเรียน การที่เด็กต้องเผชิญกับสิ่งแวดล้อมที่แปลกและใหม่ในโรงเรียน เด็กบางคนอาจปรับตัวได้ แต่บางคนไม่สามารถปรับตัวเองได้ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น การขาดเรียน ไม่สนใจในการเรียน ผลการเรียนต่ำกว่าระดับความสามารถ บางคนเกิดปัญหาทางอารมณ์ จากสภาพเช่นนี้ เด็กควรจะได้รับความช่วยเหลือเพื่อให้เกิดความมั่นคง ปลอดภัย และมีทักษะในการแก้ปัญหาและสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสภาพแวดล้อมเหล่านั้น และได้เรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองต่อไป ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้จึงได้วางโครงการแนะแนวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน เพื่อให้ทราบถึงความสนใจ ความสามารถ เจตคติ ลักษณะนิสัย อารมณ์ และสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ในด้านการศึกษา อาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความเข้าใจตนเอง และสิ่งแวดล้อมสามารถตัดสินใจในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง
4. เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ แก้ปัญหาการสงเคราะห์ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

1. สามารถจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียนที่มีปัญหาได้ทุกคน
2. สามารถให้ข่าวสารความรู้ที่จำเป็นแก่นักเรียนเป็นประจำทุกเดือน
3. สามารถให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลเป็นประจำทุกวัน
4. จัดหาทุนให้นักเรียนที่มีปัญหาเศรษฐกิจ เช่น เงิน อาหารกลางวัน เสื้อผ้านักเรียน อุปกรณ์การเรียนได้ทุกคน
5. จัดหาสื่อส่งเสริมขวัญกำลังใจแก่นักเรียน ที่มีความสามารถเรียนดี เช่น วัสดุอุปกรณ์การศึกษา

4. ทรัพยากรที่ต้องการ

4.1 บุคลากร

- 4.1.1 ผู้บริหาร ครูแนะแนว ครูประจำชั้น และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

4.1.2 วิทยากร นักจิตวิทยา ผู้ปกครอง

4.2 งบประมาณ

20,000 บาท

4.3 วัสดุ-อุปกรณ์

วัสดุสิ้นเปลือง วัสดุสำนักงานจัดทำเอกสาร ค่าตอบแทนวิทยากร

5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 สำระสำคัญของกิจกรรม

5.1.1 จัดทำโครงการ

5.1.2 ประชุมผู้รับผิดชอบ

5.1.3 สสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล

5.1.4 จัดทำบริการให้คำปรึกษา

5.1.5 บริการจัดวางตัวบุคคล

5.1.6 ติดตามและประเมินผล

5.2 แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2535											หมายเหตุ	
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		เมย
กิจกรรม													
จัดทำโครงการ													
ประชุมผู้รับผิดชอบ													
สำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล													
จัดบริการสนเทศ													
จัดบริการให้คำปรึกษา													
บริการจัดวางตัวบุคคล													
ติดตามประเมินผล													

6. แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2535											ผู้ปฏิบัติ		
		พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		เมย	
1. รายงานกิจการข้อ 1-6															
2. รายงานการติดตามและประเมินผล															

7. การประเมิน

- ใช้แบบสำรวจและสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กได้รับความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ทำให้เกิดความมั่นคงและปลอดภัย มีทักษะในการแก้ปัญหาสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาตนเอง ให้เรียนจบหลักสูตรชั้นประถมศึกษาได้อีกด้วย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมอนามัย และสวัสดิการ
 แผนงาน กิจกรรมนักเรียน
 หัวหน้าโครงการ นางสาวจรรยาลักษณ์ วรรณคุณ
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริการ
 ลักษณะโครงการ [] ใหม่ [✓] ต่อเนื่อง
 เริ่มต้นโครงการ พฤษภาคม 2535 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2536

1. หลักการและเหตุผล

ตามสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของนักเรียนส่วนมาก ไม่ค่อยมีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงความสะอาด การรักษาสุขภาพ ความปลอดภัยจากโรคติดต่อ และการป้องกันอุบัติเหตุ

โรงเรียนมีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัย และรู้จักระวังรักษาความปลอดภัย

ทุกคน แต่การทำให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์โดยทั่วถึง จะต้องให้บริการด้านสุขภาพ และพัฒนา
สุขนิสัยของนักเรียนพร้อมกันไปด้วยอย่างสม่ำเสมอ และติดตามผลอย่างใกล้ชิด การจัดการสุขภาพ
เป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียน ให้เป็นคนที่มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์
และมีสุขนิสัยที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้นักเรียนของโรงเรียนมีสุขภาพดี
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยได้ทันที เมื่อเกิดการเจ็บป่วย
และประสบอุบัติเหตุ
3. เพื่อให้นักเรียนมีบัตรสุขภาพประจำตัวทุกคน
4. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด พอเพียงกับจำนวนนักเรียน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนได้รับการดูแลร่างกาย และตรวจสุขภาพอนามัยทุกคน
2. นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ มาตรฐานไม่ต่ำกว่า 95%
3. นักเรียนได้รับภูมิคุ้มกันโรคติดต่อ และรู้จักหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อ
4. นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพ และได้รับการตรวจสุขภาพโดยครูและ
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

4. ทรัพยากรที่ต้องการ

4.1 บุคลากร

- 4.1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท
- 4.1.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
- 4.1.3 ครูประจำห้องพยาบาล และครูประจำชั้น
- 4.1.4 คณงานภารโรง

4.2 งบประมาณ

- เงินงบประมาณ
- เงินสมาคมฯ

4.3 วัสดุ-อุปกรณ์

- เครื่องเวชภัณฑ์ และยา
- กระจกใสโปสเตอร์แข็ง, สองหน้า, หน้าเดียว, สี
- กรรไกร กาว กระจกขาว แม็กและไส้
- ผงซักฟอก สบู่ล้างมือ วิกิไม้กวาด ไม้ถูพื้น

5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 สารสำคัญของกิจกรรม

- 5.1.1 จัดหาและเครื่องเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาลเพิ่มเติม
- 5.1.2 ติดต่อประสานงานเจ้าหน้าที่อนามัยกรุงเทพมหานคร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5.1.3 ตรวจสอบสุขภาพอนามัยให้นักเรียน
- 5.1.4 ให้ภูมิคุ้มกันโรคติดต่อแก่นักเรียน ครู คณาจารย์โรงเรียน
- 5.1.5 ให้บริการนักเรียนที่เจ็บป่วยและได้รับอุบัติเหตุ
- 5.1.6 ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสายตา
- 5.1.7 ติดต่อผู้ปกครองนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุทำการรักษาที่โรงพยาบาล
- 5.1.8 จัดให้นักเรียนมีบัตรสุขภาพประจำตัวทุกคน
- 5.1.9 บริการน้ำดื่มที่สะอาดแก่นักเรียน

5.2 แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2535											หมายเหตุ	
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		เมย
กิจกรรม													
1. จัดหาเครื่องเวชภัณฑ์และยา													
2. ติดต่อเจ้าหน้าที่อนามัย กรุงเทพฯ													
3. ตรวจสอบสุขภาพอนามัยนักเรียน													

ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2535											หมายเหตุ	
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		เมย
กิจกรรม													
4. บริการให้ภูมิคุ้มกันโรค													
5. บริการห้องพยาบาล													
6. ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง													
7. จัดทำบัตรสุขภาพนักเรียน													
8. บริการน้ำดื่มที่สะอาด													

5.3 แผนกำกับและติดตาม

ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2535											ผู้ปฏิบัติ	
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		เมย
กิจกรรม													
ควบคุมติดตาม ตรวจสอบผู้ปฏิบัติงาน													
ประเมินผลโครงการ													

6. การประเมิน

- 6.1 ตัวชี้บ่งสภาพที่พึงปรารถนา นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี
- 6.2 วิธีการวัด สังเกตการตรวจสอบสุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 6.3 เครื่องมือที่ใช้วัด แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง และรู้จักปฏิบัติตนรักษาสุขภาพอนามัยด้านความสะอาด รู้วิธีป้องกันหลีกเลี่ยงโรคติดต่อ มีสุขภาพแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดีขึ้น

ชั้นประถมศึกษาได้อีกด้วย

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษา สำหรับครูและนักเรียน
แผนงาน	บริการ
หัวหน้าโครงการ	หัวหน้าหน่วยทัศนศึกษา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กรรมการทัศนศึกษา
ลักษณะโครงการ	[] ใหม่ [✓] ต่อเนื่อง
เริ่มต้นโครงการ	พฤษภาคม 2535 สิ้นสุดโครงการ เมษายน 2536

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่สังเกตได้ว่า การศึกษาโดยการให้เด็กได้สัมผัสของจริง ได้ทดลอง ค้นคว้า สังเกต จะทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีในทุก ๆ ด้าน ดังนั้นการนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ จะทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงครบทุกด้าน
2. เพื่อให้เกิดความรักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ
4. มีความเข้าใจ และรักการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม
5. เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย
6. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

1. ครูและนักเรียนได้รับความเพลิดเพลิน
2. รู้จักเสียสละ และการทำงานเป็นกลุ่ม การตรงต่อเวลา
3. มีความสามัคคีในหมู่คณะ
4. สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ ในโรงเรียนได้
5. เป็นการพักผ่อน ที่ได้รับประโยชน์หลายด้าน

4. ทรัพยากรที่ต้องการ

4.1 บุคลากร

4.1.1 คณะกรรมการทัศนศึกษาของโรงเรียน

4.1.2 เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

4.2 งบประมาณ

4.2.1 จากสมาคมฯ

4.2.2 จากผู้ปกครอง

4.3 วัสดุ-อุปกรณ์

- กระดาษโรเนียว

- กระดาษไซ

- หมึกโรเนียว

5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 สำคัญของกิจกรรม

5.1.1 ประชุมคณะกรรมการ

5.1.2 มอบหมายงาน

5.1.3 เสนอโครงการ ผู้บริหาร

5.1.4 ติดต่อเจ้าหน้าที่ พาหนะ

5.1.5 ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครอง

5.1.6 รายงานผลแก่ผู้บริหาร

5.1.7 สรุปผลงาน

5.2 แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2535												หมายเหตุ	
	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย		
กิจกรรม														
นำนักเรียน ป.1 ไปสวนสัตว์ดุสิต														คณะครูป.1
นำนักเรียน ป.2 ไปพระที่นั่งอนันตฯ														คณะครูป.2
นำนักเรียน ป.3 ไปพิพิธภัณฑ์ฯ														คณะครูป.3
นำนักเรียน ป.4 ไปวัดพระแก้ว														คณะครูป.4
นำนักเรียน ป.5-6 ไปอยุธยา														คณะครูป.5-6
นำคณะครูไปแลกเปลี่ยนความรู้														คณะกรรมการ

5.3 แผนกำกับและติดตาม

ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2535												ผู้ปฏิบัติ	
	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย		
กิจกรรม														
รายงานผลกิจกรรมที่ 1-2														
รายงานผลกิจกรรมที่ 3-4														
รายงานผลกิจกรรมที่ 5														
รายงานผลกิจกรรมที่ 6														

6. การประเมิน

- 6.1 ตัวชี้บ่งสถานที่พึงปรารถนา
- 6.2 วิธีการวัด เป็นรายบุคคล
- 6.3 เครื่องมือที่ใช้วัด ออกแบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- 7.2 ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการให้ประสบการณ์ตรง
- 7.3 เกิดความสามัคคี มีวินัย และตรงต่อเวลา
- 7.4 ครูและนักเรียนมีความเสียสละ
- 7.5 ครูและนักเรียนมีความรักสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ

บรรณานุกรม

- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปี 2536 โรงเรียน
พญาไท. (อัครสำเนา)
- ประดับ นิลพั่งงา. กิจกรรมร่วมหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แพรวพินทยา,
11 (ตุลาคม-ธันวาคม) 2512.
- ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และคณะ. กิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต, 2528.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2516.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดกิจกรรมหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นตอนปลายฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2534.
- วันนอร์ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตรทฤษฎีและปฏิบัติ. (ศึกษา 332) กรุงเทพฯ:
โอเดียนส์ไตร์, 2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาพุทธศักราช
2520. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- Carter V. Good. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill, 1945.
- Nathan S. Blount, and Herbert J. Klausmcier. Teaching in Secondary
School. New York: Harper and Row, 1968.
- Susan P. Mamchak and Steven R. Mamchak. School Adminsitrator IX
Encyclopedia. New York: Parker Publishing, 1982.