

## บทที่ 14

### ประวัติการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา

ทวีปอเมริกาเป็นทวีปใหม่ที่ค้นพบโดย คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส ซึ่งเป็นชาวอิตาลี โคลัมบัสได้เดินทางเพื่อแสวงหาแผ่นดินใหม่ โดยออกเดินทางจากเมืองปาลอสประเทศสเปน เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม ค.ศ. 1492 และเมื่อวันที่ 12 ตุลาคม ค.ศ. 1492 โคลัมบัสได้พบแผ่นดินใหม่เป็นเกาะและได้ตั้งชื่อเกาะนั้นว่า ซาน ซันวาตอร์ คือ หมู่เกาะซึ่งอยู่ใกล้กับอเมริกาเหนือในปัจจุบัน หลังจากที่โคลัมบัสได้ค้นพบแผ่นดินใหม่แล้ว มีนักสำรวจจากประเทศต่าง ๆ ได้เดินทางไปบ้างแต่ไม่ไ้พัฒนาดินแดนดังกล่าว ต่อมาอีกประมาณ 100 ปี ชาวยุโรปได้อพยพเข้าไปตั้งถิ่นฐานในอเมริกาเหนืออย่างมากมาย ดินแดนที่อพยพเข้าไปคือรัฐเวอร์จิเนีย และรัฐแมสซาชูเซตส์ มีการวางระเบียบ กฎหมายชุมชนเป็นหลักฐานมั่นคง ชาวยุโรปที่อพยพเข้าไปในอเมริกา มีทั้ง นักบวช นักศาสนา พ่อค้า ช่าง เป็นต้น

เนื่องจากชาติที่อพยพไปสู่อเมริกาเป็นชาวอังกฤษมากกว่าชาติอื่น ๆ ทำให้ชาวอังกฤษตั้งถิ่นฐานในอเมริกาได้ถึง 13 รัฐ ได้แก่ เวอร์จิเนีย นิวยอร์ก แมสซาชูเซตส์ นิวแฮมเชียร์ แมริแลนด์ คอนเนคติกัต โรดไอแลนด์ เดลาแวร์ แครโรไลนาเหนือ นิวเจอร์ซี แครโรไลนาใต้ เพนซิลวาเนีย และจอร์เจีย รัฐเหล่านี้อยู่ภายใต้การปกครองของอังกฤษ มีการขยายอาณาเขตและก่อตั้งรัฐต่าง ๆ เพิ่มขึ้น อารยธรรมใหม่ก็เจริญรุ่งเรืองขึ้นอย่างรวดเร็ว มีการสร้างโบสถ์ วิหาร โรงเรียน มหาวิทยาลัย โรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ ในจำนวนรัฐต่าง ๆ มีรัฐแมสซาชูเซตส์ นิวอิงแลนด์ และเพนซิลวาเนีย เป็นรัฐที่มี

ความอุดมสมบูรณ์ทั้งด้าน เศรษฐกิจ การกลีกรรม การประมงและการศึกษา  
มีมหาวิทยาลัยเก่าแก่ที่สำคัญคือ ฮาวารด์ (Harvard) และเยล (Yale)

### การศึกษาของสหรัฐอเมริกา

ระหว่างปี ค.ศ.1600-1770 ชาวอังกฤษที่อพยพเข้าไปในอเมริกา  
ได้นำระบบการปกครอง การจัดการศึกษา ประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ  
เข้ามาเจริญเติบโตในอเมริกา มีการจัดตั้งโรงเรียนประเภท Grammar School  
มีการสอนภาษาลาติน สอนการเขียนอ่านวิชาต่าง ๆ ในปี ค.ศ.1642 มีการ  
ออกกฎหมายการศึกษาภาคบังคับ ผู้ปกครองที่ไม่ส่งเด็กไปเข้ารับการศึกษตามที่  
รัฐกำหนดไว้จะต้องถูกปรับ โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นในสมัยนั้นมีหลายประเภท คือ

- โรงเรียนวัด (Parochial Schools)
- โรงเรียนของคนจน (Pauper Schools)
- โรงเรียนการกุศล (Charity Schools)

ในปี ค.ศ.1636 ได้จัดตั้งมหาวิทยาลัยฮาวารด์ (Harvard)  
ขึ้นที่รัฐแมสซาชูเซตส์ และได้ตั้งมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นในปีต่อมา เช่น

- ค.ศ.1693 ตั้งมหาวิทยาลัย William and Mary
- ค.ศ.1701 ตั้งมหาวิทยาลัย Yale
- ค.ศ.1747 ตั้งมหาวิทยาลัย Princeton

รัฐต่าง ๆ ได้ตกลงใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลาง มีหลักการปกครอง  
แบบเดียวกัน รวมถึงการจัดระบบการศึกษาที่ใช้ระบบเดียวกันด้วย โรงเรียน  
ต่าง ๆ อยู่ในความควบคุมของรัฐบาลของแต่ละรัฐ ได้มีการจัดตั้งสภาการควบคุม

การศึกษาส่วนท้องถิ่นขึ้น เรียกว่า Local School Board

ในปี ค.ศ. 1787 ได้ประกาศใช้รัฐธรรมนูญ รัฐทั้งหลายได้ร่วมมือกับรัฐบาลกลางและท้องถิ่นจัดการศึกษาตามนโยบายที่กำหนดไว้ แต่อาจจะมีการดำเนินงานต่างกันไปบ้างเล็กน้อยในแต่ละท้องถิ่น

ในศตวรรษที่ 18 การสอนภาษากรีกและลาตินลดน้อยลงเพราะสามารถนำไปใช้ในการติดต่อค้าขายได้น้อย ส่วนมากมักจะใช้เฉพาะในมหาวิทยาลัย การศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยมีคนสนใจเรียนมากขึ้น มีศาสตราจารย์ด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

### นักการศึกษาที่สำคัญของอเมริกา

นักการศึกษาที่นำเอาแนวความคิดเกี่ยวกับการศึกษาของยุโรปมาเผยแพร่ในอเมริกา ระหว่างปี ค.ศ. 1860-1900 ได้แก่

ในปี ค.ศ. 1819 Griscom ได้เสนอแนวคิดทางการศึกษาของยุโรป

ค.ศ. 1820-1829 Woodbridge ได้นำปรัชญาการศึกษาของเปสตาลอซซี (Pestalozzi) นักการศึกษาชาวสวิสมาเผยแพร่

ค.ศ. 1853 Sheldon ได้นำแผนการศึกษาของเปสตาลอซซี (Pestalozzi) เกี่ยวกับการฝึกหัดครูเข้ามาใช้

ต่อจากนั้นได้มีนักการศึกษาอีกหลายท่านได้นำแนวทางการศึกษาของนักการศึกษาที่สำคัญของเยอรมัน เช่น Herbart และ Froebel เข้ามาใช้ในอเมริกา ทั้งนี้ได้ทำให้การศึกษาของอเมริกาพัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว

## นโยบายการศึกษาของอเมริกา

1. การบริหารการศึกษาแบบกระจายจากศูนย์กลาง คือ กระจายอำนาจการบริหารส่วนกลางไปสู่ท้องถิ่น
2. การศึกษาเป็นหลักสำคัญของเสรีภาพและความเจริญรุ่งเรืองของชาติ
3. ประชาชนมีสิทธิเท่าเทียมกันที่จะศึกษาเล่าเรียนให้สูงสุด

## ระบบการศึกษาของอเมริกา

การศึกษาภาคบังคับ อายุระหว่าง 6-17 ปี

การจัดการศึกษาในแต่ละรัฐแตกต่างกัน ระบบการศึกษาที่สำคัญในระดับประถมศึกษา และมีธยมศึกษา มีอยู่ 4 แบบ คือ

1. ระดับประถมศึกษา ใช้เวลา 8 ปี ระดับมัธยมศึกษาใช้เวลา 4 ปี
2. ระดับประถมศึกษา ใช้เวลา 6 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใช้เวลา 3 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใช้เวลา 3 ปี
3. ระดับประถมศึกษา ใช้เวลา 6 ปี ระดับมัธยมศึกษาใช้เวลา 6 ปี
4. ระดับประถมศึกษา ใช้เวลา 6 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใช้เวลา 2 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใช้เวลา 4 ปี

## ระดับอุดมศึกษา

เป็นการศึกษาระดับต่อจากมัธยมศึกษา ใช้เวลา 4 ปี สำเร็จปริญญาตรีแล้วใช้เวลาศึกษา 1 ปี ได้ปริญญาโท และใช้เวลาศึกษาอีก 2-6 ปี ได้ปริญญาเอก

บางรัฐมี Junior College หรือ Community College ใช้เวลาศึกษาหลังจากจบมัธยมศึกษา 2 ปี และถ้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยอีก 2 ปี จะได้ปริญญาตรี

การฝึกหัดครู หลักสูตรการศึกษา 4 ปี เป็นการศึกษาในมหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัยวิชาการศึกษา เรียนจบแล้วได้ปริญญาตรี และถ้าเรียนต่อไปอีก 1 ปี จะได้ปริญญาโท เรียนต่อจากระดับปริญญาโทไปอีก 2-6 ปี จะได้ปริญญาเอก เช่นเกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา

### การบริหารการศึกษา

การจัดโครงสร้างการบริหารการศึกษาในสหรัฐอเมริกา มอบหมายให้ รัฐเป็นผู้จัดการศึกษาและรับผิดชอบโดยตรง รัฐจะจัดตั้งหรือเลิกเขตโรงเรียน ทองถิ่นใด หรืออาจมอบอำนาจให้ทองถิ่นดำเนินการได้ แล้วแต่รัฐจะเห็นสมควร ในรัฐต่าง ๆ โดยทั่วไปจะมีหน่วยบริหาร 3 หน่วย คือ

1. หน่วยตำบลหรือทองถิ่น (Local District)
2. หน่วยกลาง (Intermediate Units)
3. กระทรวงศึกษาธิการแห่งรัฐ (State Department of Education)

รัฐบางรัฐรวมหน่วยตำบลหรือทองถิ่นกับหน่วยกลางไว้ด้วยกัน เรียกว่า หน่วยเคาน์ตีแห่งรัฐ (County Unit States)

นอกจากหน่วยบริหาร 3 หน่วย ดังกล่าวข้างต้น ยังมีหน่วยบริหารที่สำคัญอีกแห่งหนึ่ง คือ สภาการศึกษาแห่งรัฐ (State Board of Education)

มีหน้าที่ประสานงานเกี่ยวกับเรื่องที่จะปฏิบัติ และแนวโน้มในการจัดการศึกษาให้ประชาชนทราบ ปรับปรุงนโยบายการศึกษาตามที่ประชาชนต้องการ ทุกรัฐจะมีสภาการศึกษา ยกเว้นรัฐอิลลินอยส์ มิชิแกน นอซคาโกต้า และวิสคอนซิน แต่จะมีหัวหน้าเจ้าหน้าที่การศึกษาโรงเรียน (Chief State School Officer) เป็นผู้ดำเนินการ

สำนักงานข้าหลวงการศึกษาแห่งสหรัฐอเมริกา (Office of the U.S. Commissioner of Education) มีข้าหลวงการศึกษาแห่งรัฐเป็นเจ้าหน้าที่สูงสุดทางการศึกษา ซึ่งได้รับการแต่งตั้งโดย ประธานาธิบดี ด้วยความยินยอมของสภาซีเนต ข้าหลวงการศึกษา มีหน้าที่บริหารกิจการของสำนักงานและปฏิบัติตามกฎหมายการศึกษา มีหน้าที่สำคัญดังนี้

1. เป็นผู้นำค่านโยบายและวัตถุประสงค์ของการศึกษา
2. เป็นผู้นำการบริหารการศึกษา
3. ให้คำแนะนำแก่องค์การศึกษากต่าง ๆ
4. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาการศึกษาระดับชาติ รัฐ ท้องถิ่น

และการศึกษาระหว่างชาติ

5. รับผิดชอบในการจัดทำนโยบายและการประสานงานด้านการศึกษา  
ระดับชาติ