

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาดาม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา,
2544.

_____ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

_____ คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

_____ คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

_____ คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

_____ คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

_____ คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

_____ คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

_____ คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

_____ คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

_____ ชาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

_____ ชาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

_____ ชาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

- _____ ภาวะและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____ ภาวะและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____ ภาวะและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____ ภาวะและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____ ภาวะและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____ คังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____ คังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____ คังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____ คังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____ คังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____ คังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____ คังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ
เทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____ คังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____ คังมโนทัศน์กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2546.

- _____ แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- ชมรมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชกฐ.). แนวทางการจัดทำสาระการเรียนรู้หลักสูตร
สถานศึกษา กลุ่มภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : บริษัท บึก พอยท์ จำกัด, ม.ป.ป.
- _____ หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บริษัท บึก พอยท์ จำกัด,
ม.ป.ป.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนจำกัด พีทีเอสเซ็นเตอร์, 2544.
- ชาติรี ตำราญ. จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิ
ศคศรี-ศฤงคังค์, 2545.
- _____ จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิ
ศคศรี-ศฤงคังค์, 2545.
- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สามเจริญพาณิชย์, 2535.
- รุจีร์ ภู่อาระ. การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท
บึก พอยท์ จำกัด, 2546.
- त्मศักดิ์ สีนุระเวชญ์. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนา
พานิช จำกัด, 2545.
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนวัดเสมียนนารี กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- _____ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัท
บึก พอยท์ จำกัด, 2548.
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์ และคณะ. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.
- สุพันธ์ ดันศรีวงษ์. วิธีการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสยามสปอร์ตซินดิเคท จำกัด,
2538.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2545.
- _____. ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2543.
- _____. ทฤษฎีและแนวคิดเรื่องการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. 2540. (อัคราเสนา)
- _____. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ : ศิลปะ ดนตรี กีฬา. 2540. (อัคราเสนา)
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท นีท พอยท์ จำกัด, 2545.
- _____. กระบวนการวัดและประเมินผล. กรุงเทพมหานคร : บริษัท นีท พอยท์ จำกัด, 2546.
- Bruner, J. S. *Toward a theory of Instruction*. Cambridge, MA: The Belknap Press of Havard University Press, 1960.
- Dewey, J. 1967. *Democracy and Education : an Introduction to the Philosophy of Education*. New York: Free Press.
- Forgarty, R. *How to Integrate the Curricula*. Pearson Education, Inc. IL: Skylight Professional Development, 2002.
- Freiberg, H. Jerome and Driscoll, Amy. *Universal Teaching Strategies*. A Division of Simon & Schucter, Inc., 1992.
- Gardner, H. 1983. *Frame of Mind : The Theory of Multiple Intelligences*. New York: BasicBooks.
- Johanna Kisin Lemlench. *Curriculum and Instructional Methods for the Elementary and Middle School*. Mcmillan College Publishing Company, 1994.
- Lake, K. 2000. "Integrated Curriculum." Available :<http://www.nwrel.org/scpd/sirs/8/c016.html> February 1, 2000.
- Lemlech, J, K. 2002. *Curriculum and Instruction Method for the Elementary and Middle School*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.
- Oliva, P.E. 2001. *Developing the Curriculum*. NY: Priscilla McGeehon.
- Pratt, D. 1980. *Curriculum : Design and Development*. NY : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

Rogers, C. R. 1965. **Client-Centered Therapy : Its Current Practice, Implications, and Theory.** Boston: Houghton Mifflin Company .

Wolfinger, D.M. and J.W. Stockard, Jr. 1997. **Elementary Methods : An Integrated Curriculum.** NY : Addison Wesley Longman, Inc.