

คำนำ

เอกสารคำสอนเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียน กระบวนวิชา EE 454 (การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา) ซึ่งเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรวิชาเอก และวิชาโทการประถมศึกษาในระดับปริญญาตรี การเขียนครั้งนี้เป็นการปรับปรุงจากการเขียนครั้งแรกที่ได้เขียนเมื่อ พ.ศ. 2548 รหัส 48192 (ISBN 974-9913-66-3) ได้เขียนตามหลักการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เป็นหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2544 ซึ่งหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ยึดมาตรฐานเป็นหลัก (Standard-Based Curriculum) ผู้เขียนได้เขียนเอกสารคำสอนเล่มนี้จากความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้คือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เอกสารประกอบหลักสูตรทุกเล่ม การมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฉบับร่าง การเข้ารับการอบรมการใช้หลักสูตรตามที่กระทรวงศึกษาธิการจัดขึ้นหลายครั้ง และจากการมีประสบการณ์จริงในการสอนและการทำวิจัย

เอกสารคำสอนเล่มนี้มีเนื้อหาสาระที่สำคัญ ๆ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- บทที่ 1 การศึกษาหลักสูตร
- บทที่ 2 มาตรฐานการเรียนรู้
- บทที่ 3 แนวทางในการพัฒนาหลักสูตร
- บทที่ 4 การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น
- บทที่ 5 การเขียนคำอธิบายรายวิชา
- บทที่ 6 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้

ตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการและการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

- บทที่ 7 หลักสูตรและการสอนแบบบูรณาการ
- บทที่ 8 ลักษณะของการสอนแบบบูรณาการ
- บทที่ 9 รูปแบบการบูรณาการ
- บทที่ 10 จากรูปแบบสู่หลักสูตรบูรณาการแบบ Webbed
- บทที่ 11 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
- บทที่ 12 การเขียนแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- บทที่ 13 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ผู้เขียนหวังว่าเอกสารคำสอนเล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์ แก่นักศึกษาที่เรียนกระบวนวิชา EE 454 (การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา) และผู้ที่สนใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และผู้เขียนขอขอบพระคุณผู้เขียนหนังสือเล่มต่างๆ ที่ผู้เขียนได้ค้นคว้าและนำมาอ้างอิงในตำราเล่มนี้ไว้ ณ โอกาสนี้

ศิริพัชร เอนทาวีโรจน์