

# สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1 การศึกษาหลักสูตรและการวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร</b>	
• การศึกษาหลักสูตร.....	1
- จุดหมายของหลักสูตร .....	1
- ความคาดหวังของหลักสูตร.....	2
- โครงสร้างหลักสูตร .....	4
• เวลาเรียน .....	5
- กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต .....	6
- กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย.....	8
- กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	13
• กลุ่มประสบการณ์พิเศษ                      วิชาอาชีพเกี่ยวกับการดำรงชีวิต	16
- การวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร .....	17
- การวิเคราะห์หลักสูตร .....	17
• การวิเคราะห์จุดประสงค์ .....	18
- การวิเคราะห์เนื้อหา .....	18
- การวิเคราะห์กิจกรรมการเรียนการสอน .....	20
- การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียน .....	22
- ลักษณะหนังสือแบบเรียนที่ดี.....	25
- การเลือกหนังสือแบบเรียน .....	29
- การเลือกหนังสืออ่านประกอบ.....	30
- แหล่งข้อมูลในการเลือกหนังสือสำหรับเด็ก .....	30
<b>บทที่ 2 หลักจิตวิทยาและความเป็นครู</b>	
- ความสำคัญของจิตวิทยาต่อครู.....	33
- จิตวิทยาที่จำเป็นสำหรับครูประถมศึกษา.....	34

	หน้า
- ความแตกต่างระหว่างบุคคล.....	34
- ความพร้อม.....	38
- การเรียนรู้.....	38
- แรงจูงใจ.....	39
- การรับรู้.....	40
- การเสริมแรง.....	40
- พัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา.....	41
- ความต้องการของเด็กวัยประถมศึกษา.....	43
- ลักษณะครูประถมศึกษาที่ดี.....	44
- การจัดชั้นเรียน.....	46
- การสร้างบรรยากาศในห้องเรียน.....	48

### **บทที่ 3    เทคนิคการสอนและทักษะกระบวนการ**

- เทคนิคการสอนในระดับประถมศึกษา.....	51
- การสอนแบบอภิปราย.....	52
การสอนแบบบรรยาย . . . . .	52
- การสอนแบบแก้ปัญหา.....	53
- การสอนแบบทดลอง.....	54
- การสอนโดยการแบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม.....	55
- การสอนโดยการปฏิบัติจริง.....	56
- การสอนแบบสาธิต.....	57
- การสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ.....	58
- การสอนแบบนурณาการ.....	59
- การสอนแบบเรียนปนเล่น . . . . .	60
- การสอนโดยใช้เพลงประกอบการสอน.....	61

	หน้า
- การสอนโดยใช้เกมประกอบการสอน.....	63
- การสอนโดยการใช้คำถาม.....	64
- การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้.....	65
- การเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจ.....	66
- เกณฑ์ในการเลือกวิธีสอน.....	67
- กระบวนการในการเรียนการสอน.....	68
- ความหมายของกระบวนการ.....	69
- การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ.....	70
- ทักษะกระบวนการ 9 ชั้น.....	70
- กระบวนการเรียนรู้.....	73
- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	73
- กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ.....	74
- กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด.....	75
- กระบวนการแก้ปัญหา.....	75
- กระบวนการสร้างเจตคติ.....	75
- กระบวนการสร้างค่านิยม.....	76
- กระบวนการกลุ่ม.....	76
- กระบวนการรวบรวมข่าวสารและข้อมูล.....	77
- กระบวนการแสวงหาความรู้.....	78
- กระบวนการปฏิบัติ.....	78
- กระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....	79
- กระบวนการสร้างความตระหนัก.....	80
- กระบวนการคิด.....	81
- กระบวนการสอนข่าวและเหตุการณ์.....	81
- ทักษะทางสังคม.....	82

#### บทที่ 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ความหมายของกิจกรรมการเรียนการสอน.....	87
- จุดมุ่งหมายของกิจกรรมการเรียนการสอน.....	87
- การวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	88
- หลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	88
- ข้อควรคำนึงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา	90
- การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	93
- หน่วยการเรียนการสอนที่เน้นทักษะทางสังคม.....	94
- หน่วยการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์...	95
- การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์.....	96
- แนวทางการจัดกิจกรรม.....	98
- การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย.....	99
- การจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา.....	101
- การจัดการเรียนการสอนจริยศึกษา.....	103
- การจัดการเรียนการสอนศิลปศึกษา.....	105
- การจัดการเรียนการสอนพลศึกษา.....	106
- การจัดการเรียนการสอนดนตรีและนาฏศิลป์.....	107
- ทำไมต้องเรียนศิลปะ ดนตรี และพลศึกษา.....	108
- การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมสร้างนิสัย.....	110
- การจัดการเรียนการสอนกลุ่มทำงานและพื้นฐานอาชีพ.....	114
- สื่อและการใช้สื่อ.....	115
- ความหมายของสื่อการเรียนการสอน.....	116
- ประเภทของสื่อการเรียนการสอน.....	116
- การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน.....	117
- แหล่งสื่อการเรียนการสอน.....	117

	หน้า
• การใช้สื่อการเรียนการสอน.....	118
• ประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน.....	119
<b>บทที่ 5    แผนการสอน</b>	
- ความหมายของแผนการสอน.....	123
- ความสำคัญของแผนการสอน.....	123
- การวางแผนทำแผนการสอน.....	124
- ลักษณะของแผนการสอนที่ดี.....	127
- รูปแบบของแผนการสอน.....	127
- การเขียนแผนการสอน.....	130
- ตัวอย่างแผนการสอน.....	132
- การปรับแผนการสอน.....	137
- การประเมินแผนการสอน.....	139
- ประโยชน์ของแผนการสอน.....	139
<b>บทที่ 6    การวัดและประเมินผลระดับประถมศึกษา</b>	
- ความหมาย.....	141
- จุดมุ่งหมายในการวัดและประเมินผล.....	142
- ประโยชน์ของการวัดและประเมินผล.....	142
- ขั้นตอนการวัดและประเมินผล.....	143
- การตัดสินผลการเรียน.....	145
- การวัดและประเมินผลกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	147
- การวัดและประเมินผลกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย.....	150
- การวัดและประเมินผลจริยศึกษา.....	151
- การวัดและประเมินผลศิลปศึกษา.....	152
- การวัดและประเมินผลดนตรีและนาฏศิลป์.....	153

	หน้า
- การวัดและประเมินผลพลศึกษา.....	154
- การวัดและประเมินผลกิจกรรมสร้างนิสัย.....	156
- การวัดและประเมินผลกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ.....	157
- ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล.....	160
- การสร้างแบบทดสอบ.....	161
<b>บทที่ 7 การฝึกทักษะการสอน</b>	
- การฝึกทักษะการสอน.....	171
- จุดมุ่งหมายของการฝึกทักษะการสอน.....	171
- ขั้นตอนการฝึกทักษะการสอน.....	172
- ทักษะที่ใช้ในการฝึกทักษะการสอน.....	174
- ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน.....	174
- ทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอน.....	175
- ทักษะการเฝ้าความสนใจ.....	175
- ทักษะการใช้กระดานดำ.....	176
- ทักษะการใช้คำถาม.....	176
- ทักษะการให้วาจา กิริยา ท่าทางเสริมบุคลิกภาพ.....	177
- ทักษะการยกตัวอย่าง.....	178
- ทักษะการเล่าเรื่อง.....	178
- ทักษะการเสริมกำลังใจ.....	179
- ทักษะการสรุปบทเรียน.....	180
- การประเมินผลการศึกษา.....	181
- การวิจารณ์.....	183
- ประโยชน์ของการฝึกทักษะการสอน.....	184
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>187</b>

# สารบัญตาราง

	หน้า
คุณลักษณะของผู้เรียน.....	3
อัตราเวลาเรียนโดยประมาณ.....	6
ตัวอย่างตารางการวิเคราะห์จุดประสงค์.....	18
ตัวอย่างตารางการวิเคราะห์เนื้อหาวิชา.....	19
รูปแบบการจัดทำแผนการสอน แบบที่ 2.....	129
การตรวจสอบการผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....	144
ระดับผลการเรียนชั้นประถมศึกษา.....	145
ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล.....	160-164
ตัวอย่างแบบประเมินผลฝึกทักษะการสอน.....	181-183

# สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิโครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	8
แผนภูมิโครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ป. 3 - 4.....	11
แผนภูมิโครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ป. 5 - 6.....	12
แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์.....	96
แผนภูมิการฝึกทักษะการสอน.....	173