

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. การสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- \_\_\_\_\_. สอนอย่างไรให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2538
- \_\_\_\_\_. เรียนรู้ร่วมกัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- \_\_\_\_\_. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- \_\_\_\_\_. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- \_\_\_\_\_. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- \_\_\_\_\_. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- จำเนียร ศิลปวานิช. หลักและวิธีสอน. นนทบุรี : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์, 2538.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พิสิกซ์เซ็นเตอร์, 2544.
- ชูศรี สนิทประชากร. การประเมินศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชินอักษรการพิมพ์, 2534.
- คณัย ไชยโยธา. หลักการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอเคียนสโตร์, 2534.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น. 2537.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : บริษัท บู้ค พอยท์ จำกัด, 2545.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร :

สุวีริยาสาส์น. 2537.

สิริพัชร เกษฎาภิโรจน. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนวัดเสมียนนารี กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก,  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

\_\_\_\_\_. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท บุ๊ค พอยท์ จำกัด,  
2546.

สิริพัชร เกษฎาภิโรจน และคณะ. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.

\_\_\_\_\_. แผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.

สุจิตรา หังสพฤกษ์. เทคนิคการสร้างข้อสอบระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.

สุรพันธ์ ต้นศรีวงษ์. วิธีการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสยามสปอร์ตซินดิเคท จำกัด,  
2538.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2533.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูป  
การเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด,  
2543.

\_\_\_\_\_. ทฤษฎีและแนวคิดเรื่องการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. 2540. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพ : ศิลปะ ดนตรี กีฬา. 2540. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2545.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2537.

Borich, Gay D. *Effective Teaching Methods*. Mcmillan Publishing Company, 1992.

Fogarty, Robert. *How to Integrate the Curricula*. Arlington Heights, IL: IRI/Skylight  
Publishing. Inc., 2002.

Freiberg, H. Jerome and Driscoll, Amy. **Universal Teaching Strategies**. A Division of  
Johanna Kisin Lemlench. **Curriculum and Instructional Methods for the  
Elementary and Middle School**. Mcmillan College Publishing Company, 1994.  
Robert Fisher. **Teaching Juniors**. Simon & Schuster Education, 1992.