

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 การศึกษาหลักสูตร	1
- สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2
- สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา	7
- สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มศิลปะ	11
- สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี	13
- ตัวอย่างมาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	17
บทที่ 2 เทคนิคการสอน	21
- เทคนิคการสอนในระดับประถมศึกษา	21
- การสอนแบบอภิปราย	21
- การสอนแบบบรรยาย	22
- การสอนแบบแก้ปัญหา	23
- การสอนแบบทดลอง	24
- การสอนโดยการแบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม	25
- การสอนโดยการปฏิบัติจริง	26
- การสอนแบบสาธิต	27
- การสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ	27
- การสอนแบบเรียนปนเล่น	29
- การสอนโดยใช้เพลงประกอบการสอน	29
- การสอนโดยใช้เกมประกอบการสอน	31
- การสอน โดยการใช้คำถาม	32
- การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้	33
- การเรียนแบบร่วมมือ	34
- การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	35
- ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	35
- ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	36

	หน้า
- เกณฑ์ในการพิจารณาเลือกวิธีสอน	37
บทที่ 3 กระบวนการในการเรียนรู้	39
- ความหมายของกระบวนการ	39
- ลักษณะกระบวนการเรียนรู้ที่พึงประสงค์	41
- การสอนที่เน้นทักษะ/กระบวนการ	41
- กระบวนการเรียนรู้	41
- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	42
- กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ	42
- กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	43
- กระบวนการแก้ปัญหา	44
- กระบวนการสร้างเจตคติ	44
- กระบวนการสร้างค่านิยม	44
- กระบวนการกลุ่ม	45
- กระบวนการรวบรวมข่าวสารและข้อมูล	45
- กระบวนการแสวงหาความรู้	46
- กระบวนการปฏิบัติ	46
- กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	47
- กระบวนการสร้างความตระหนัก	48
- กระบวนการคิด	49
- กระบวนการสอนข่าวและเหตุการณ์	49
- ทักษะทางสังคม	50
บทที่ 4 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	53
- ความหมายของกิจกรรมการเรียนรู้	53
- จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	53
- การวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้	54
- หลักการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	54

	หน้า
- ข้อควรคำนึงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา	55
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	58
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสุศึกษาและพลศึกษา	62
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มศิลปะ	63
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี	64
- การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	67
- ลักษณะของกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	68
บทที่ 5 สื่อการเรียนรู้	71
- ความหมายของสื่อการเรียนรู้	71
- ประเภทของสื่อการเรียนรู้	71
- การเลือกใช้สื่อการเรียนรู้	72
- แหล่งสื่อการเรียนรู้	73
- การใช้สื่อการเรียนรู้	74
- ประโยชน์ของสื่อการเรียนรู้	75
บทที่ 6 การเขียนแผนการเรียนรู้	79
- ความหมายของแผนการเรียนรู้	79
- ความสำคัญของแผนการเรียนรู้	79
- การวางแผนทำแผนการเรียนรู้	79
- ประโยชน์ของแผนการเรียนรู้	81
- รูปแบบของแผนการเรียนรู้	81
- การเขียนแผนการเรียนรู้	82
- ตัวอย่างแผนการเรียนรู้	89
บทที่ 7 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	95
- ความหมายของการวัดและการประเมินผล	95
- วัตถุประสงค์ของการวัดและการประเมินผล	96
- แนวทางการวัดและการประเมินผล	96

	หน้า
- ประโยชน์ของการวัดและการประเมินผล	97
- สิ่งที่ต้องการวัดและประเมินผล	99
- การวัดและประเมินผลจากสภาพจริง	100
- ลักษณะสำคัญของการวัดและประเมินผลจากสภาพจริง	100
- วิธีการและแหล่งข้อมูลที่ใช้	101
- รายละเอียดของวิธีการวัดและการประเมินผลที่สำคัญ	101
- เกณฑ์การผ่านช่วงชั้นและการจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	117
บทที่ 8 การฝึกทักษะการสอน	119
- จุดมุ่งหมายของการฝึกทักษะการสอน	119
- ขั้นตอนการฝึกทักษะการสอน	120
- ทักษะที่ใช้ในการฝึกทักษะการสอน	121
- ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน	122
- ทักษะการใช้สื่อการเรียนรู้	122
- ทักษะการเร้าความสนใจ	123
- ทักษะการใช้กระดานดำ	123
- ทักษะการใช้คำถาม	124
- ทักษะการใช้วาจา กิริยา ท่าทางเสริมบุคลิกภาพ	125
- ทักษะการยกตัวอย่าง	125
- ทักษะการเล่าเรื่อง	126
- ทักษะการเสริมกำลังใจ	126
- ทักษะการสรุปบทเรียน	127
- การประเมินผลการฝึกทักษะการสอน	128
- ตัวอย่างแบบประเมินผลฝึกทักษะการสอน	128
- การวิจารณ์	130
- ประโยชน์ของการฝึกทักษะการสอน	131
บรรณานุกรม	133