

รวมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องทางด้านความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การเตรียมการสอน การวัดและประเมินผล หรือให้คำแนะนำและแนะนำการศึกษา การแนะนำอาชีพแก่นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง แนะนำบัญหาทั่วไป แก่นักเรียนนักศึกษาและประชาชน เช่น ปัญหาครอบครัว ปัญหาเชิงวิชาชีพ หรือสอนและอบรมความรู้สามัญหรือวิชาชีพแก่ประชาชน ในทำนองเชิงวิชาการหรือในการจัดกิจกรรมทั่วไป ของนักเรียนนักศึกษา ซึ่งบริการด้านวิชาการและร่วมมือกันฝ่ายวิชาการ ของสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่นในวิชาที่รับผิดชอบ ให้บริการแก่สังคมในด้านวิชาการ และด้านอื่น ๆ เช่น เป็นพิธีกร ให้ความรู้ เป็นผู้นำหรือร่วมกิจกรรมของสังคม ศึกษาด้วยวิธีการ วิธีแบบ นิเทศ วิเคราะห์ หรือช่วยนิเทศรวมวิทยาการและประสบการณ์ ใหม่ ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น หรือปฏิบัติงาน ให้บริการทางการศึกษา หรือการส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น ควบคุมคุณภาพ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ของรัฐบาลโดยตรง ให้บริการทางด้านภาษาต่างประเทศ โภชนาการ ห้องสมุดและปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติเฉพาะเจ้าของรับผิดชอบ

1. ให้รับผิดชอบการรับผิดชอบในทางการศึกษา หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ไม่ทิ้งไว้ ซึ่งคุณสมควรรับรองว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะเจ้าของรับผิดชอบนั้นได้ หรือ

2. กำรงำนที่มีความรับผิดชอบและรับผิดชอบด้านงานทางด้านศึกษาและวิชาการที่คุณสมควรจะมี ผลงานด้านหน้าที่ด้านความรับผิดชอบและรับผิดชอบด้านงานทางด้านศึกษาและวิชาการที่คุณสมควรจะมี

ความรู้ความสามารถที่ห้องการ

1. มีความรู้ในวิชาการหรือวิชาชีพและวิชาการศึกษา ข้างหน้าจะมีความสามารถแก่การปฏิบัติงานในหน้าที่

2. มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน กฎหมายว่าด้วยกฎ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน กฎหมายว่าด้วยการแต่งตั้ง กฎหมาย กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง หรือที่ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่

3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานและสังคมแห่งชาติและนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการศึกษา

4. มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอ่านเขียนและการบัญชีงานในหน้าที่

5. มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ทักษะความจะເວີຍແມ່ນຍໍາ

ชื่อท่าแห่ง

อาจารย์ 2

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การอบรมความรู้สามัญหรือวิชาชีพ อบรมศิษย์รุ่น จราจรมารยาท ชนบทรุ่นเนี้ยมประเพณีและวัฒนธรรม ความมั่นคง ของชาติและการปักธงชัยในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเป็นประมุข ปักธงชัยและให้คำแนะนำและแนะนำท่องไทย แก่นักเรียนนักศึกษา ฝึกอบรมครุประชากาด ให้บริการแก่สังคมในด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์และนิเทศในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ รวมรวมวิทยาการและประสบการณ์ใหม่ ๆ หรือปฏิบัติหน้าที่ให้บริการทางการศึกษา หรือการส่งเสริมการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

สกุลชื่อเจ้าหน้าที่ปฏิบัติ

สอนและอบรมความรู้สามัญหรือวิชาชีพในสาขาวิชาท่องไทย ตามที่ได้รับมอบหมายอบรมศิษย์รุ่น จราจรมารยาท ชนบทรุ่นเนี้ยมประเพณีและวัฒนธรรม รวมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องทางด้านความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา สอนและอบรมความรู้สามัญหรือวิชาชีพแก่ประชาชน รับผิดชอบในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การจัดทำโครงการสอน การเตรียมการสอนการวัดผลประเมินผล ให้คำแนะนำและแนะนำการศึกษา การแนะนำอาชีพแก่นักเรียนนักศึกษาและชี้ปักธงชัย แนะนำปัญหาท่องไทย แนะนำอาชีพแก่นักเรียนนักศึกษาและชี้ปักธงชัย แนะนำปัญหาท่องไทย ฯ

แก้ไขเรียนนักศึกษาและประชาชน เป็นที่ปรึกษาของผู้บริหารหรือหัวหน้าหน่วยงานในก้านการปรับปรุงการเรียนการสอน มีก่อนรับคุณประจักษ์การ ร่วมมือประสานงานกับฝ่ายวิชาการของสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ให้บริการแก่สังคมในท้องที่ เช่น เป็นที่ปรึกษา ให้ความรู้ เป็นผู้ช่วย หรือร่วมกิจกรรมของสังคม ศึกษาด้วยวิธี วิเคราะห์และนิเทศในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ รวมรวมวิทยาการและประสบการณ์ใหม่ ๆ และนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น หรือปฏิบัติงานให้บริการทางการศึกษา หรือการส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น ควบคุมคุณภาพด้วยมาตรฐาน ผู้เชี่ยวชาญ และบ่งชูรุกษ์ชาติพันปีกรุงเทพมหานคร การศึกษา ให้บริการทางสุขภาพอนามัย โภชนาการ ห้องสมุดและปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ค่าแรงตำแหน่งอาจารย์ 1 มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี และค้องเป็นผู้ที่มีผลงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบและสกัดประวัติการทำงานทักษะเกี่ยวที่คุ้มครองสำหรับตำแหน่ง
ความรู้ความสามารถที่ค้องการ

- นอกจากจะมีความรู้ความสามารถดังนี้เทียบกับอาจารย์ 1 แล้ว จะต้อง
- มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักการบริการงานบุคคล และการจัดระบบงาน
 - มีความรู้ความสามารถในการกำหนดนโยบายและวางแผนงาน

รื่องตำแหน่ง

อาจารย์ 3

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติงานที่หน้าที่และความรับผิดชอบสูงเป็นพิเศษ เกี่ยวกับการเรียนการสอน การอบรม ความรู้สามัญหรือวิชาชีพ อบรมศิลปะ วรรณศิลป์ ธรรมชาติ ภาษาไทย ชนบทรวมเนื้อหา ประเพณีและวัฒนธรรม ความมั่นคงของชาติและการปกคล้องในระบอบประชาธิปไตย

ขั้นมีผลกระทบต่อที่เป็นปัจจัย ประกอบด้วย ให้คำแนะนำและแนะนำต่าง ๆ ปีกอบรมครุประชาติการ ให้บริการแก่สังคมให้ก้านวิชาการและค้านอื่น ๆ ศึกษา ศัลศวิชา วิจัยวิเคราะห์และนิเทศในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ รวมรวมวิทยาการและประสบการณ์ใหม่ ๆ หรือปฏิบัติหน้าที่ให้บริการทางการศึกษาหรือการส่งเสริมการเรียนการสอน และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ภาระงานที่ปฏิบัติ

สอนและอบรมความรู้สัมมชัยหรือวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย อบรมศิลธรรม จรรยาบรรณ ชวนชารณเนี่ยมประเพณีและวัฒนธรรม รวมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องทางค้านความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา สอนและอบรมความรู้สัมมชัยหรือวิชาชีพแก่ประชาชนรับผิดชอบในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การจัดทำโครงการสอน การเตรียมการสอน การวัดและประเมินผล การให้คำแนะนำและแนวทางการศึกษา การแนะนำอาชีพแก่นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง แนะนำมูลหน้าที่ แก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เช่น มูลนิธิครอบครัว มูลนิธิวิถีให้คำปรึกษาแก่ครู และอาจารย์ ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาและประชาชน เป็นที่ปรึกษาของผู้นำหอการหรือหัวหน้าหน่วยงานในค้านการปรับปรุง การเรียนการสอน ปีกอบรมครุประชาติการจัดบริการทางค้านวิชาการ ร่วมมือประสานงาน กันเป็นทีม ฯ ของสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ให้บริการแก่สังคมในค้านต่าง ๆ เช่น เป็นที่ปรึกษาให้ความรู้ เป็นผู้ช่วยหรือร่วมกิจกรรมของสังคมศึกษา ศัลศวิชา วิจัย วิเคราะห์และนิเทศในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ รวมรวมวิทยาการและประสบการณ์ใหม่ ๆ หรือ เรียนเรียงทำกราอกแบบพิมพ์ และปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จัดกิจกรรมเพื่อทำบุญทำธุระส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม หรือปฏิบัติงานให้บริการทางการศึกษา หรือการส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น การวางแผนและควบคุมดูแลการจัดทำ บล็อก และบารูงรักษาโโซกหัวปกรณ์ทางการศึกษา ให้บริการทางสุขภาพอนามัย โสร์ฟแวร์ โภชนาการ ห้องสมุดและปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับทำแผน

ทำร่างทำแผนอาจารย์ 2 นาฬิกาไม่น้อยกว่า 2 ปี และท้องเป็นผู้พิมพ์
ผลงานทางหน้าที่ ความรับผิดชอบและลักษณะงานตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่คุรุสภา
กำหนด

ความรู้ความสามารถที่ของกร

นอกจากจะมีความรู้ความสามารถเรื่องเกี่ยวกับอาจารย์ 2 แล้ว จะต้องมี
ความรู้ความเข้าใจในนโยบายของรัฐบาล มีภูมิภาค การเมือง เศรษฐกิจและสังคม
ของประเทศไทย

รื่อทำแผน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ศึกษา นิเทศ อบรม กันกว้าง
วิจัย ในสาขาวิชาการและวิชาชีพรั้นสูง ในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษา ปีกอบรมครุประชำการ ให้บริการทาง
วิชาการแก่สังคม ทำบุญบำรุงส่งเสริมศิษปวัฒนธรรม และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับ¹
มอบหมาย

ลักษณะที่ปฏิบัติ

สอนวิชาการหรือวิชาชีพรั้นสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
นิเทศการสอนควบคุมและตรวจสอบการศึกษาวิจัย ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของ
นักศึกษา เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาทั้งค้านวิชาการ กิจกรรม และค้านอื่น ๆ
ให้คำปรึกษาแก่ครุศาสตร์ในค้านปรับปรุงการเรียนการสอน ในมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
ค้นคว้าและวิจัยทางวิชาการรั้นสูง และการให้คำปรึกษาหารือ ปีกอบรมครุประชำการ

ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ศึกษาภารม ท่านบุญรุ่ง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
ให้บริการทางด้านวิชาการ เช่น ห้องสมุด แนะนำ วิดีโอ และปฏิบัติงานอื่นที่
เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ให้เป็นความกู้หมายของสถานศึกษานั้น ๆ

ร่องตำแหน่ง

ผู้ช่วยครูใหญ่

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ช่วยครูใหญ่บริหารงานในฐานะผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษา ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบในระดับไม่สูงนัก และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

อักษะงานที่ปฏิบัติ

ช่วยครูใหญ่วางแผนการปฏิบัติงาน กำหนดภาระค่าเนินงานและกิจกรรม
ก้าววิชาการ ชุมชน ปักธงและกิจกรรม ช่วยควบคุมดูแลการเรียนการสอน
การวัดผลการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักสูตร โดยช่วยจัดหารายการสอน โครงการสอน
ที่มีผลกระทบจากการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์การศึกษา ช่วยควบคุมดูแลบริเวณอาคาร
สถานที่และงานด้านการเงิน พัสดุครุภัณฑ์ งานทะเบียนเอกสาร ให้เป็นไปตามระเบียบ
ช่วยควบคุมดูแล ปักธง ติดตามแก้ไขข้อหาและนิเทศครู อาจารย์ นักเรียน ตลอดจน
เจ้าหน้าที่อื่น ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องครบถ้วน ช่วยดูแลสวัสดิภาพ
และความเป็นอยู่ของนักเรียน ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่อื่น ช่วยสร้างเสริม
ความสัมพันธ์กับบุคลากรและประชาชนในพ้องเดิม ช่วยส่งเสริมกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ
ช่วยประเมินผลงานที่ปฏิบัติ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ช่วยพัฒนาโรงเรียนให้
เจริญก้าวหน้าและปฏิบัติราชการแผนหัวหน้าสถานศึกษา เมื่อหัวหน้าสถานศึกษามีอยู่
หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ สามารถสั่งของผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งกลุ่มงานปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับค่าแห่ง

1. ได้รับประกาศนียบตรีวิชาการศึกษาชั้นสูง หรือประกาศนียบตรีวิชาชีพ อื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ซึ่งคุณสภาพรับรองว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับค่าแห่ง ข้าราชการครูและครุภารต์ 2 หรือค่าแห่งอาจารย์ 1 月 าเดือนอ่อนน้อยกว่า 4 ปี หรือครุภารต์ 2 และครุภารต์ 1 รวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือครุภารต์ 4 และครุภารต์ 1 ในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือครุภารต์ 4 月 าเดือนอ่อนน้อยกว่า 2 ปี หรือได้ครุภารต์ 4 ในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือครุภารต์ 4 月 าเดือนอ่อนน้อยกว่า 5 ปี

2. ได้ผ่านการฝึกอบรมดูแลบริหารสถานศึกษา ตามหลักสูตรและวิธีการที่ คุณสภาพกำหนด

ความรู้ความเชี่ยวชาญที่ต้องการ

- มีความรู้ความเข้าใจในสังคมและงานที่ปฏิบัติ
- มีความรู้ความเข้าใจ กฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบแบบแผน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
- มีความรู้ที่นำไปใช้เพื่อยกับแบบทดสอบทางดุลยกรรมและสังคม และมีความเข้าใจโดยรายหัวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ชื่อค่าแห่ง

ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ช่วยอาจารย์ใหญ่บริหารงานในฐานะผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษา ซึ่งเป็น ค่าแห่งที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบในระดับสูง และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

สักษ์พะงานที่ปฏิบัติ

ช่วยอาจารย์ในผู้วางแผนการปฏิบัติงาน กำหนดคิวชีค่าเนินงานและศึกษา
ผลก้านวิชาการ ชุดการ ปักกรองและกิจกรรม ช่วยควบคุมคุณภาพการเรียนการสอน
และป้องกันข่าวลือที่ทำให้ระเบิด และวัดผลการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร ช่วยจัดทำ
รายการสอน โครงการสอนพัฒนาวิชาสามัญและวิชาชีพ ช่วยจัดโปรแกรมการเรียน
คู่มือประกอบการเรียน การสอน รัฐกุญแจกรณีการศึกษา ช่วยจัดบริการแนะแนว
ห้องสมุดและโถกหักศึกษาให้ใช้ได้ในโรงเรียน ช่วยจัดการศึกษาอบรมให้สอดคล้อง
กับความต้องการของห้องดิน ช่วยควบคุมคุณภาพและบริเวณสถานที่แห่งงานก้านการเงิน
พัสดุภัณฑ์ งานทะเบียนเอกสารให้เป็นไปตามระเบียบ ช่วยควบคุมคุณภาพและปักกรอง
ศึกษาในค่ายรักษา แก้ไขข้อหาและนิเทศ ครุ อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ทดลองงาน
เจ้าหน้าที่อื่น ในสามารถปฏิบัติงานหน้าที่อย่างถูกต้องครบถ้วน ช่วยคุ้มครองสวัสดิภาพ
ความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษา ครุ อาจารย์และเจ้าหน้าที่อื่น ช่วยสร้างเสริม
ความสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก และประชาชนในห้องดิน ช่วยน่าเทคโนโลยีและวิธีการใหม่ ๆ
ทางการศึกษาวิชาสามัญและวิชาชีพมาใช้และเผยแพร่ ช่วยพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวกระโดด
และเป็นที่นิยมของประชาชน ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าส่วนราชการ เมื่อหัวหน้าส่วนราชการ
ไม่อยู่ หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ทำภารกิจส่วนของผู้มีอำนาจซั่งแต่งตั้ง ทดลองงานปฏิบัติงาน
อื่นที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติเฉพาะส่วนรับผิดชอบ

1. ให้รับปริญญาครุศาสตร์ทางการศึกษา หรือปริญญาวิชาชีพอื่นที่เดียวกันไม่ต่ำกว่านี้ ซึ่งครุศาตร์รองรับว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสาขาวิชานักบริหารแผนงานชาราชการครุ และครุรัง
ทำแผนผู้ช่วยครุใหญ่ หรือครุรังทำแผนผู้ช่วยครุ 1 มาตรา ไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือ
ครุรังทำแผนผู้ช่วยครุใหญ่ 4 ปีมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือให้ครุรังทำแผนผู้ช่วยครุใหญ่
หรือครุรังทำแผนผู้ช่วยครุ 5

2. ให้ด้านการป้องกันรับผู้เรียนทราบสถานศึกษา ตามหลักสูตรและวิธีการที่
ครุศาตร์กำหนด

ความรู้ความสามารถที่ทองกร

1. มีความรู้ความเข้าใจในสกุลของงานที่ปฏิบัติ
 2. มีความรู้ความเข้าใจ กฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบแผนแบบ
ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
 3. มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม มีความเข้าใจ
นโยบายที่เกี่ยวกับการศึกษา
 4. มีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของกรม กระทรวงเจ้าสังกัด
-

ชื่อค่าแห่ง

อาชารย์ใหญ่

หน้าที่และความรับผิดชอบ

บริหารงานในฐานะหัวหน้าสถานศึกษา ซึ่งเป็นค่าแห่งที่มีหน้าที่ควบคุม
รับผิดชอบในระดับสูง และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

สกุลของงานที่ปฏิบัติ

วางแผนการปฏิบัติงาน กำหนดภารกิจค่าเงินงานและค่าตอบแทนวิชาการ
ชุดการ ปักธงและกิจกรรม ควบคุมการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา ให้เป็น^{ไป}ตามหลักสูตร ติดตามรายการสอน โครงการสอนห้องวิชาภาษาไทยและวิชาชีพ ติดตาม
โปรแกรมการเรียนคู่มือประกอบการเรียนการสอน รับ kü บุคลากรผู้สอน รับ
แนะนำ ห้องสมุดและโสตทัศนศึกษาให้ใช้ได้ในโรงเรียน ติดต่ออบรมและให้คำแนะนำ
เพื่อช่องทางวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและห้องเรียน ควบคุม
คุณภาพในการสอนที่และงานค้านการเงิน ห้องครุภัณฑ์ งานทะเบียนเอกสาร
ให้เป็นไปตามระเบียบความคุ้มครอง ปักธง ติดต่องานในโรงเรียน กำหนด
สกุลของงาน น้อมนำย่างงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ศักดิ์ศรี

แก้ปัญหาและนิเทศ บังคับบัญชาครุ อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนเจ้าหน้าที่ อื่นในส่วนราชการภูมิที่ดินหน้าที่อย่างถูกต้องครบถ้วน ครุและสวัสดิภาพความเป็นอยู่ของ นักเรียน นักศึกษา ครุ อาจารย์ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเจ้าหน้าที่อื่น ติดก่อ ประชานงานสร้างเสริมความสัมพันธ์กับประชาชนในท้องถิ่น มีการวิเคราะห์ วิจัย และประเมินผลงาน รวมรวมข้อมูลและจัดทำสถิติทั่งๆ เกือบปรับปรุงการเรียนการสอน นำเทคโนโลยีและวิธีการใหม่ๆ ทางการศึกษาทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพมาใช้และเผยแพร่ และพัฒนาโรงเรียนให้เกิดมาตรฐานและเป็นที่นิยมของประชาชน เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการครุภัณฑ์ ฯ ตามที่ได้รับแต่งตั้งตลอดจนปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติเฉพาะส่วนครุภัณฑ์

1. ได้รับปริญญากรุ๊วทางการศึกษา หรือปริญญาวิชาชีพอื่นที่เทียบได้ไม่ ท่ากวนนี้ ซึ่งครุสภารับรองว่า เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครุ และครุ ตำแหน่งอาจารย์ 1 มาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี กำหนดเวลา 6 ปี ในสิบสองเดือน 4 ปี สำหรับผู้ได้รับปริญญาโทหรือเทียบได้ไม่ท่ากวนนี้ทางการศึกษา หรือทางอื่น ซึ่งครุสภารับรองว่า เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครุ หรือครุ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 4 มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือครุ ตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือ ครุ ตำแหน่งครุใหญ่ หรือครุ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 5 หรือครุ ตำแหน่งอาจารย์ 2 มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือได้ครุ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้ช่วยอ่านวายการโรงเรียน หรือครุ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้ช่วยอ่านวายการวิทยาลัยหรือครุ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 6

2. ได้ผ่านการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ทราบหลักสูตรและ วิธีการที่ครุสภากำหนด

ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านครุภัณฑ์

1. มีความรู้ความเข้าใจในสกุลงานที่ปฏิบัติ
2. มีความรู้ความเข้าใจ กฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบแบบแผน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

3. มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม มีความเข้าใจในนโยบายที่เกี่ยวกับการศึกษา

4. มีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของกรม กระทรวงเจ้าสังกัด

ข้อค่าແນ່ນ

บุรุษผู้อ่าน่วยการโรงเรียน

หรือบุรุษผู้อ่าน่วยการวิทยาลัย

หน้าที่และความรับผิดชอบ

บุรุษผู้อ่าน่วยการโรงเรียนหรือบุรุษผู้อ่าน่วยการวิทยาลัยบริหารงานในฐานะบุรุษหัวหน้าส่วนราชการ ซึ่งเป็นค่าແນ່ນที่มีหน้าที่มีความรับผิดชอบในระดับสูงมาก และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

อักษะงานที่ปฏิบัติ

บุรุษผู้อ่าน่วยการโรงเรียนหรือบุรุษผู้อ่าน่วยการวิทยาลัย วางแผนการปฏิบัติงาน กำหนดภารกิจค่าเบินงานและคิดคามผล ท้านวชาการ ชุรการ ปักครองและกิจกรรม ช่วยควบคุมคุณภาพการเรียนการสอน และฝึกอบรม ช่วยจัดทำระเบียบ และวัดผลการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรโดยช่วยจัดทำรายการสอน โครงการสอน ห้องวิชาสามัญ และวิชาชีพ ช่วยจัดโปรแกรมการเรียน คุ้มครองการเรียนการสอน รักษาอุปกรณ์ การศึกษา ช่วยจัดการศึกษาอบรมให้สอดคล้องกับความต้องการของห้องเรียน ช่วยควบคุมคุณภาพอาคารสถานที่ และงานท้านวชาชีวะ ห้องสมุดและห้องพักศึกษา ให้สามารถเผยแพร่เป็นค่าวอย่างไร ช่วยจัดการศึกษาอบรมให้สอดคล้องกับความต้องการของห้องเรียน ช่วยควบคุมคุณภาพและบริเวณอาคารสถานที่ และงานท้านวชาชีวะ ห้องสมุด ห้องพักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบ ช่วยควบคุม คุณภาพ และ ปักครอง คิดคาม ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาและนิเทศ ครุ อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา กองกลางเจ้าหน้าที่อื่น ให้สามารถปฏิบัติงานหน้าที่อย่างถูกต้องครบถ้วน ช่วยคุ้มครองสิทธิภาพและความเป็นอยู่

ของนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่อื่น ช่วยสร้างเสริมความสัมพันธ์กับบุคคลของและประชาชนในห้องเรียน ช่วยจัดกิจกรรม และส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชน ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลช่วยการวิเคราะห์ วิจัยและรายงานข้อมูล และช่วยเหลือผู้ที่ต้อง ๆ นำเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ ทางการศึกษา มาใช้และเผยแพร่ ปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียนหรือวิทยาลัย ในไกด์เกย์เพาเวอร์ ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าสถานศึกษา เมื่อหัวหน้าสถานศึกษาไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ตามคำสั่งของบุี้มืออ่านอาจสั่งแต่งตั้งทดสอบปฏิบัติหน้าที่อันที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับค่าแห่ง

1. ไกด์บปริญญาครุภัณฑ์ทางการศึกษา หรือปริญญาวิชาชีพอื่นเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ๕ ปี ซึ่งคุณสมบัติของว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับค่าแห่งช้าราชการครุ และคร่างค่าแห่งอาจารย์ ๑ มาตรฐานไม่น้อยกว่า ๖ ปี กำกับเวลา ๖ ปี ในสังกัดสังกัด ๔ ปี สำหรับบุ้มไกด์บปริญญาโท หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่าห้าปีทางการศึกษา หรือทางอื่นซึ่งคุณสมบัติของว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับค่าแห่งช้าราชการครุ หรือคร่างค่าแห่งศึกษานิเทศก์ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือคร่างค่าแห่งบุ้มช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือคร่างค่าแห่งครุใหญ่ หรือคร่างค่าแห่งศึกษานิเทศก์ ๕ หรือคร่างค่าแห่งอาจารย์ ๒ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือไกด์คร่างค่าแห่งอาจารย์ใหญ่ หรือคร่างค่าแห่งศึกษานิเทศก์ ๖

2. ไกด์บานการฝึกอบรมบุ้มบริหารสถานศึกษาระดับสูง กรณีอัสดุกร และวิธีการที่พัฒนาการค่าแห่ง

ความรู้ความสำนึกรหัสคงhardt

1. มีความรู้ความเข้าใจในอักษรและภาษาที่ปฏิบัติ
2. มีความรู้ความเข้าใจ กฎหมาย กฎ กฎหมายบังคับ ระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

3. มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม มีความเข้าใจในนโยบายที่เกี่ยวกับการศึกษา

4. มีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของกรม กระทรวงเจ้าสังกัด

5. มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของรัฐบาล มีผู้นำค้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

รื่อค่าแห่ง

บุคลิกภาพการโรงเรียนหรืออยู่อันวายการวิทยาลัย

หน้าที่และความรับผิดชอบ

บริหารงานในฐานะหัวหน้าส่วนราชการในโรงเรียนหรือวิทยาลัย ซึ่งเป็นภาระหนักที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบในระดับสูงมาก และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

วางแผนการปฏิบัติงาน กำหนดวิธีค่าดำเนินงานและติดตามผลค่านิรโทษการ ชุดการ ปักครองและกิจกรรม ความคุ้มการเรียนการสอนและฝึกอบรม จัดทำระเบียบ และวัสดุการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร จัดทำรายการสอน โครงการสอนห้องวิชา สาขัญและวิชาชีพ จัดโปรแกรมการเรียน คุณวิชาและการเรียนการสอน สรุป คุณภาพการศึกษา จัดการแนะนำ ห้องสมุดและห้องศึกษา ให้ใช้ได้ในโรงเรียน หรือวิทยาลัย และสามารถเผยแพร่เป็นตัวอย่างได้ จัดการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับ ลูกค้าองค์กรความต้องการของห้องนิ่น ควบคุมคุณภาพและมาตรฐานที่ดีของงานที่ดี ประเมิน ทัศนคุณ คุณภาพ งานที่ดี ประเมินเอกสาร ให้เป็นไปตามระเบียบ ควบคุม คุณภาพ ปักครอง จัดระบบงานในโรงเรียนหรือวิทยาลัย กำหนดลักษณะงาน มอบหมายงาน ให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ทักษะให้กับบุคลากร แก้ไขภาระและนิเทศ บังคับ บัญชาครุ อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนเจ้าหน้าที่อื่นในสำนักงาน ปฏิบัติ ภาระหน้าที่อย่างถูกต้องครบถ้วน คุณภาพและความเป็นอย่างของนักเรียน นักศึกษา

ครุ อาจารย์ และเจ้าหน้าที่อื่น สร้างเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล มีการวิเคราะห์ วิจัยและร่วมร่วมข้อมูล ศักดิ์สิทธิ์ทั่วๆ นำเทคโนโลยีและวิธีการใหม่ ๆ ทางการศึกษามาใช้และเผยแพร่เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียนหรือวิทยาลัยให้เป็นที่นิยมของประชาชนเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการ ทั่วๆ ตามที่ได้รับแต่งตั้ง ตลอดจนปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

1. ได้รับปริญญาครึ่งทางการศึกษา หรือปริญญาวิชาชีพอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ซึ่งครุศภาร์รับรองว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครุ และ ค่าแรงตำแหน่งอาจารย์ 2 หรือค่าแรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 6 นาทีไม่น้อยกว่า 6 ปี โดยค่าแรงตำแหน่งผู้ช่วยครุศภาร์สถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี กำหนดเวลา 6 ปี ให้ออกใบอนุญาต 4 ปี สำหรับผู้ได้รับปริญญาโทหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่าหนึ่งทางการศึกษา หรือทางอื่น ซึ่งครุศภาร์รับรองว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครุ หรือ ค่าแรงตำแหน่งผู้ช่วยครุศภาร์อันวิถีการโรงเรียน หรือค่าแรงตำแหน่งผู้ช่วยครุศภาร์อันวิถีการวิทยาลัย มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือค่าแรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือ ค่าแรงตำแหน่งอาจารย์ 3 และค่าแรงตำแหน่งผู้ช่วยครุศภาร์สถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

2. ได้รับการฝึกอบรมดูแลบริหารสถานศึกษาระดับสูง ความหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ครุศภาร์กำหนด

ความรู้ความเชี่ยวชาญที่ต้องมี

1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสังคมงานที่ปฏิบัติ
2. มีความรู้ความเชี่ยวชาญ กฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบแบบแผน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
3. มีความรู้ที่นำไปเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม มีความเชี่ยวชาญ นโยบายที่เกี่ยวกับการศึกษา

4. มีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของกรม กระทรวงเจ้าสังกัด

5. มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของรัฐบาล มีข้าราชการเมือง
เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับวุฒิชองครู

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ความสำคัญของครูต่อการเรียน
การสอนทุกระดับ ซึ่งกำหนดการศึกษาแห่งชาตินี้ท่องการให้การศึกเนื้อหาสาระและ
กระบวนการเรียนรู้ ให้มีประโยชน์ครอบคลุมในทุกๆ ระดับ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา
ทุกระดับ สามารถดำรงชีพให้กับความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตน อีก
ประการหนึ่งนโยบายสำคัญของรัฐบาลนี้ ท้องการส่งเสริมค่านิยมอาชีวศึกษา ทั้งนี้
ในการศึกษาจะได้เน้นเรื่องการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนไปประกอบอาชีพให้กับ
ความสามารถของตน

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดถึงความสำคัญของครู และ
วิชาชีพครูเป็นอย่างมาก ซึ่งมีแนวโน้มมีการแปรเปลี่ยนให้ผู้เป็นครูทุกคน มีความรู้
เกี่ยวกับวิชาครู สำหรับผู้ที่ไม่ได้เคยศึกษาวิชาครุมาก่อนและประสงค์จะเป็นครู จะต้อง
รับการศึกษาวิชาครุตามที่กระทรวงจะได้กำหนดต่อไป ส่วนความก้าวหน้าของครูก็
สมัยสมุนให้ก้าวหน้าไปในสายงานที่ตนสอนอยู่

วุฒิชองครูที่ต้องการนอกจากจะเป็นพื้นฐานความมุ่งหมายของการอบรมเชิงครุเท่านั้น
แต่จะต้องแล้วบังคับต้องคำนึงถึง ค้านห้องศึกษา กระบวนการเรียนการสอนทั่วไป ตั้งใจให้
ก่อร่องรอยแท้ทุกระดับ ทั้งนี้

1. ระดับก่อนประถมศึกษา มีความมุ่งหมายที่มุ่งการอบรมเชิงครุเท่านั้น
ก่อนการศึกษาภาคบังคับ เพื่อเตรียมเด็กให้มีความพร้อมทุกด้านที่จะเข้ารับการ
ศึกษาต่อไป ครูที่จะสอนระดับนี้ จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการของเด็กในวัย
2 - 6 ปี ซึ่งความรู้นี้จะเป็นการศึกษาด้านอนุบาล

เนื่องจาก กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการให้การสนับสนุน
ให้ห้องเรียนและเอกสารตัดกระดาษไว้มากที่สุด ดังนั้น จึงเปลี่ยนโรงเรียนอนุบาลให้เป็น¹
โรงเรียนประถมศึกษาหรือให้เป็นศูนย์กลาง ในการให้ความช่วยเหลือก้านวิชาการ
เกี่ยวกับการตัดกระดาษอนุบาลหรือศูนย์เด็กปฐมวัย

2. ระดับประถมศึกษา มีความผุ่งหมายให้เรียนมีความรู้ความสามารถ
ด้านพื้นฐานและให้สามารถดูแลสภาพอันดีของเรียนได้ ติดค่าน้ำฟ้าได้ มีความสามารถ
ประกอบอาชีวศึกษาด้วยความสามารถได้ และสามารถดำรงตนเป็นพลเมืองดี
ในระบบทุนการปักธงชัยประเทศไทย ที่มีพระมหาภัทริย์เป็นประมุข การศึกษาระดับ
ประถมศึกษานี้ตัดให้เป็น 6 ปีก่อน ก็ตั้งน้ำด้วยความต้องการ ต่อ การเป็นผู้มี
ความรู้ความสามารถดูแลสุขภาพ ด้วยความต้องการงานและพื้นฐานอาชีว
นอกจากราชในโรงเรียนประถมศึกษานักเรียนจะต้องในชั้น ป.5 - ป.6 ควรจะมีครูที่สอน
วิชาที่ต้องใช้ความสามารถพิเศษ ให้แก่ ครูที่สอนก้านพอดศึกษา นายศิลป์ กนก
วิชาการงานและพื้นฐานอาชีว

รุ่นของครูที่ต้องการควรเป็นวุฒิ ป.กศ., ป.กศ.สูง , หรือ ม.ศ.
ปลาย + ปีกหักครึ่ง ปี ในอนาคตมีแนวโน้มที่จะให้ครูวุฒิ ป.กศ.สูงขึ้นไป ชนิด
บริบูรณ์ครึ่งหนึ่งควรจะให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของนักศึกษาในการปฏิบัติงานให้
ตอบสนองกับความต้องการของผู้ใช้ครู โดยเฉพาะในก้านวิชาเฉพาะทาง ๆ โดย
คำนึงถึงคุณภาพของครูในการเรียนการสอนเป็นสำคัญ

ในก้านวิชาเฉพาะควรมีความรู้ในวิชานั้น ๆ ต่อ วิชาเอกพอดศึกษา
นายศิลป์ กนกทางก้านวิชาอาชีวควรเป็น ป.วช. และวิชาครู

3. ระดับมัธยมศึกษา การศึกษาระดับมีความผุ่งหมายให้เรียนมี
ความรู้วิชาการ และวิชาอาชีวที่เหมาะสมกับวัย ความต้องการ ความสนใจและความ
สนใจ เพื่อให้แก่ระบุกอกเข้าใจและรู้จักเชิง อาชีพที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคม
การศึกษาในระดับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ต่อ มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

ใช้เวลาเรียนก่อนและประมาณ 3 ปี ในตอนที่นี้ให้เรียนໄກ็สือกเรียนก่อนวิชาการ และวิชาชีพความคุ้มค่าและควรสนใจอย่างกว้างขวางในตอนปลาย ให้เรียนໄກ็ เน้นการเรียนก่อนวิชาที่ญี่เรียนจะเป็นอาชีพต่อไป

ครุฑีจะสอนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนที่ วิชาสามัญ ควรเป็นบุคคลมีความรู้กว้างในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง สามารถสอนในวิชาที่ตนໄก็ศึกษาไปโดยตรง กองสอนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องสัมภันธ์กับอย่างกว้าง ๆ เช่น วิชาพยาบาลศาสตร์ สังคมศาสตร์ เป็นต้น เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของคนต่างด้วย ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา ในระดับนี้ที่เปิดโอกาสให้เรียนญี่รู้วิชาการทั่ง ๆ อย่างกว้างขวาง หลักสูตรที่ประกอบด้วยวิชาสามัญ บังคับวิชาเลือก ครุฑีสอนการจะสอนໄก็ทั้งวิชาสามัญขึ้นเป็นสาขาวิชาที่มีเนื้อหาอย่างกว้าง ๆ และสามารถสอนวิชาเลือก ที่เน้นเฉพาะอย่างไปในสาขาวิชานั้น ๆ ได้กว้าง

ผู้ซึ่งครุฑีจะสอนขั้นมัธยมศึกษาตอนที่ ควรเป็นบุคคลอย่างที่ปริญญาตรี แม้ว่าในปัจจุบันจะมีการบรรจุครุฑี ป.กศ. ดูง แต่ในอนาคตมีแนวโน้มที่จะบรรจุครุฑี ปริญญาตรีขึ้นในที่เรียนวิชาเอก และวิชาโทที่สัมภันธ์กัน ส่วนในระดับขั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ควรเป็นระดับปริญญาตรีขึ้นถึงปริญญาโท

แหล่งที่มาของครุฑีอาจมาໄก็ 3 ทางคือ จากการศึกษาในสถานที่กัดครุฑี โดยตรง รายงานหัววิชาสัมภัคศึกษาศาสตร์ (ครุศาสตร์บัณฑิต) และจากครุฑีเรียน วิชาสามัญโดยตรงแล้วเรียนวิชาครุ (ปริญญาตรีหรือโท + วิชาครุ)

สำหรับครุฑีจะสอนวิชาชีพในระดับมัธยมศึกษา ควรเป็นบุคคลที่ได้รับการศึกษาวิชาชีพมาโดยตรง ในระดับมัธยมศึกษาตอนที่นักเรียนมีวุฒิ ปวช. และวิชาครุ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ควรเป็นบุคคลปริญญาตรีวิชาช่าง + วิชาครุ

4. ระดับอุดมศึกษา เป็นการศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งพัฒนาความเจริญของงานทางศิลป์ญี่ปุ่น ความคิด เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ มุ่งสร้างสรรค์กำลังคนในระดับวิชาชีพชั้นสูงเพื่อศักดิ์สิทธิ์และมุ่งพัฒนาคนให้เป็นบุคคลนักธุรกิจ ให้สามารถดำเนินธุรกิจมีคุณภาพกับบุคคลสังคมและประเทศชาติ

การศึกษาระดับอุดมศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ปีกหัดกรุระดับปริญญา การศึกษาระดับ ปวช. ของกรมอาชีวศึกษาและ การศึกษาระดับ ปวช. และระดับปริญญาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา รุ่งของกรุงที่จะสอนวิชาสามัญในระดับนี้ควรเป็นวุฒิอย่างท่าปริญญาตรีขึ้นไป ส่วนวิชาชีพควรเป็นวุฒิปริญญาตรีหรือโทวิชาชีฟโภบัตร (ญี่ แสวงศักดิ์, 2521 : 38 - 41)