

หมวด 3

การกำหนดตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือน

มาตรา 30 ตำแหน่งข้าราชการครู มีดังนี้

ก. ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ตำแหน่ง

ดังต่อไปนี้

1. ครู 1
2. ครู 2
3. อาจารย์ 1
4. อาจารย์ 2
5. อาจารย์ 3
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7. รองศาสตราจารย์
8. ศาสตราจารย์

ตำแหน่งใน 1 ถึง 5 จะมีในหน่วยงานทางการศึกษาใดก็ได้ ส่วนตำแหน่ง
ใน 6 ถึง 8 ให้มีในหน่วยงานทางการศึกษาที่สอนระดับปริญญา

ข. ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา
ได้แก่ตำแหน่งดังต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยครูใหญ่
2. ครูใหญ่
3. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
4. อาจารย์ใหญ่
5. ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย

6. ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย

7. ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานทางการศึกษาตามที่ ก.ค. กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครู

ก. ตำแหน่งที่ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษา ที่ไม่สังกัดโรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ตำแหน่งที่มีชื่อในการบริหารงานดังต่อไปนี้

1. ภารวัตรนักเรียนและนักศึกษา

2. ศึกษานิเทศก์

3. ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ

4. ศึกษาธิการอำเภอ

5. ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด

6. ศึกษาธิการจังหวัด

7. ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต

8. ศึกษาธิการเขต

9. ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ

10. หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ

11. ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

12. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

13. ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

14. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

15. ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษารุงเทพมหานคร

16. ผู้อำนวยการการประถมศึกษารุงเทพมหานคร

17. ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นมิใช่ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ
ตามที่ ก.ค. กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครู

ตำแหน่งข้าราชการครูตำแหน่งใด จะได้รับเงินเดือนในระดั้มใดให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.

มาตรา 31 ตำแหน่งข้าราชการครูตามมาตรา 30 ตำแหน่งใดจะมีในหน่วยงานทางการศึกษาใด จำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนด โดยให้คำนึงถึงลักษณะ หน้าที่และความรับผิดชอบ ปริมาณและคุณภาพของงานสำหรับการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูตามมาตรา 30 (ก) ให้คำนึงถึงหลักเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนด้วย

มาตรา 32 ให้ ก.ค. จัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งไว้เป็นบรรทัดฐานในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูทุกตำแหน่ง

ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ให้แสดงชื่อตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง ลักษณะงานที่ปฏิบัติ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ผู้ดำรงตำแหน่งจะต้องมีด้วย

มาตรา 33 ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ตำแหน่งใดบังคับบัญชาข้าราชการครูในหน่วยงานทางการศึกษาใด ในฐานะใด ให้เป็นไปตามที่มีอำนาจสั่งบรรจุมตามมาตรา 42 มอบหมายโดยทำเป็นหนังสือ

มาตรา 34 ในกรณีที่ลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบ ปริมาณและคุณภาพของงานของตำแหน่งข้าราชการครูตำแหน่งใดที่ ก.ค. กำหนดตามมาตรา 31 เปลี่ยนแปลงไป ให้ ก.ค. พิจารณาปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งนั้นใหม่ให้เหมาะสม

มาตรา 35 ข้าราชการครูจะได้รับเงินเดือน ตามตำแหน่งข้าราชการครู ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด จะได้รับเงินเดือนในขั้นค่าของระดับเงินเดือนสำหรับตำแหน่งนั้น ในกรณีที่จะให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นค่า หรือสูงกว่าขั้นสูงของเงินเดือนสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

ในกรณีที่ ก.ค. กำหนดให้ตำแหน่งใดได้รับเงินเดือนหลายระดับ เมื่อข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งนั้น ได้รับเงินเดือนถึงขั้นค่าของระดับถัดไป ตามที่ ก.ค. กำหนดไว้สำหรับ

ตำแหน่งนั้น ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 มีคำสั่งให้ข้าราชการครู ซึ่งดำรงตำแหน่งนั้น ได้รับเงินเดือนในระบับถัดไปนั้น

หมวด 4

การบรรจุและการแต่งตั้ง

มาตรา 36 การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งนั้น โดยบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

ความในวรรคหนึ่ง มิให้ใช้บังคับสำหรับการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการตามมาตรา 40 มาตรา 41 มาตรา 50 มาตรา 52 มาตรา 53 มาตรา 54 และมาตรา 55

มาตรา 37 ผู้สมัครสอบแข่งขันในตำแหน่งใดต้องมีคุณสมบัติทั่วไป หรือได้รับการยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตรงตามมาตรา 23 และต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นตามที่ ก.ค. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือได้รับอนุมัติจาก ก.ค. ตามมาตรา 45 วรรคสองด้วย

สำหรับผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 23 (4) ให้มีสิทธิสมัครสอบแข่งขันได้ แต่จะมีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู ในตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้เมื่อพ้นจากตำแหน่งข้าราชการการเมืองแล้ว

มาตรา 38 ให้ ก.ค. เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู

ในกรณีที่ ก.ค. พิจารณาเห็นสมควร จะมอบหมายให้ อ.ก.ค. กรม อ.ก.ค. จังหวัด หรือ หน่วยงานทางการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งก็ได้

หลักสูตรและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน เกณฑ์การคัดเลือก การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 39 ผู้สอบแข่งขันใดซึ่งอยู่ในลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ถ้าปรากฏว่าขาดคุณสมบัติทั่วไป โดยไม่ได้รับการยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 23 หรือขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งโดยไม่ได้รับอนุมัติจาก ก.ค. ตามมาตรา 45 วรรคสอง ก่อนหรือหลังการสอบแข่งขัน จะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้

มาตรา 40 หน่วยงานทางการศึกษาใดมีเหตุพิเศษที่ไม่จำเป็นต้องดำเนินการสอบแข่งขัน ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 อาจคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 41 หน่วยงานทางการศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการ ที่จะต้องบรรจุบุคคลซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญงานสูงมากเป็นพิเศษ เข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ให้หน่วยงานทางการศึกษานั้นดำเนินการขออนุมัติ ก.ค. เมื่อ ก.ค. ได้พิจารณาอนุมัติให้บรรจุ กำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง และกำหนดระดับเงินเดือนที่จะให้ได้รับแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 บรรจุและแต่งตั้งได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 42 การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครู ให้ผู้มีอำนาจต่อไปนี้เป็นผู้สั่งบรรจุและแต่งตั้ง

1. การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ซึ่งได้รับเงินเดือนในระดัับ 10 และตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยอนุมัติ ก.ค. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและเสนอชื่อต่อรัฐมนตรี ให้รัฐมนตรีรายงานนายกรัฐมนตรี เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
2. การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ซึ่งได้รับเงินเดือนในระดัับ 9 และระดัับ 8 ให้อธิบดีโดยอนุมัติ ก.ค. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง
3. การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ซึ่งได้รับเงินเดือนในระดัับ 7 และระดัับ 6 ให้อธิบดีโดยอนุมัติ อ.ก.ค.กรม เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

4. การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ซึ่งได้รับเงินเดือนตั้งแต่วันที่ 5 ลงมาให้อธิบดีหรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากอธิบดี เป็นผู้มิอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

5. การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ซึ่งได้รับเงินเดือนตั้งแต่วันที่ 6 ลงมา ของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด หรือสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หรือผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี โดยอนุมัติ อ.ก.ค.จังหวัด เป็นผู้มิอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่ในสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ต้องได้รับความเห็นชอบตามกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการการประถมศึกษา ก่อน และเมื่อได้รับความเห็นชอบดังกล่าวแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามวรรคหนึ่งสั่งแต่งตั้งต่อไป

มาตรา 43 ผู้ใดได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดตามมาตรา 36 หรือมาตรา 40 ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนั้นเป็นเวลาตามที่กำหนดในกฎ ก.ค. ถ้าในระหว่างเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนั้นผู้บังคับบัญชาเห็นว่าผู้นั้นมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเมื่อครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้บังคับบัญชาทำรายงานผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้นั้นเสนอตามลำดับ จนถึงผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ตามวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

เมื่อได้รับรายงานจากผู้บังคับบัญชาตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 พิจารณาว่า ผู้นั้นมีความประพฤติดี ความรู้ และความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งหรือไม่ ถ้าเห็นว่าไม่ควรให้รับราชการต่อไป ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ถ้าเห็นว่าควรให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ต่อไปอีกระยะหนึ่ง

ภายในกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง จะสั่งให้ผู้นั้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ต่อไปก็ได้ โดยให้ผู้นั้นมีอำนาจตามวรรคหนึ่ง และผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ดำเนินการตามมาตรานี้อีกครั้งหนึ่ง ถ้าเห็นว่าควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปได้ เมื่อครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้นั้นมีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 รายงานให้ ก.ค. ทราบตามวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

ข้าราชการครูซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ไปรับราชการทหาร ตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 52 แล้ว ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ต่อไปในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งใด ถ้าได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นให้เริ่มทดลองปฏิบัติในหน้าที่ใหม่

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งถูกสั่งให้ออกจากราชการเพราะมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง ให้ถือเสมือนหนึ่งว่าไม่เคยเป็นข้าราชการครู แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการปฏิบัติหน้าที่ หรือการรับเงินเดือน หรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับจากทางราชการในระหว่างที่ผู้นั้นทดลองปฏิบัติหน้าที่

มาตรา 44 การแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. ยังมีได้ กำหนดตามมาตรา 31 จะกระทำมิได้

มาตรา 45 ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูตำแหน่งใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ตามที่ ก.ค. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น ก.ค. อาจอนุมัติให้แต่งตั้งข้าราชการครูจากบุคคล ซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งก็ได้

ในกรณีที่ ก.ค. กำหนดให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพใด เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ให้หมายถึงปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ ก.ค. รับรอง

มาตรา 46 การย้ายข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งใด ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นในกรมเดียวกัน ต้องย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับเดียวกัน

การย้ายข้าราชการครูไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับต่ำกว่าเดิม และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ซึ่งมีได้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. กำหนดตามมาตรา 31 ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. กำหนดมาตรา 31 จะกระทำไ้เมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค. แล้ว

มาตรา 47 การเลื่อนข้าราชการครูขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น ให้เลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขัน หรือผู้สอบคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งนั้นได้ หรือจากผู้ได้รับคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งนั้น

กรณีใดจะเลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด

การสอบแข่งขันให้เป็นไปตามมาตรา 38 ส่วนการสอบคัดเลือกและคัดเลือกให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณีเป็นผู้ดำเนินการ หลักสูตรและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบคัดเลือก คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครสอบคัดเลือก เกณฑ์การคัดเลือก การขึ้นบัญชี และการยกเลิกบัญชีผู้สอบคัดเลือกได้ ตลอดจนวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกให้เป็นไปตามที่ ก.ค. และกำหนด

มาตรา 48 การแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา 47 สำหรับผู้สอบแข่งขันได้ ให้แต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ สำหรับผู้สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับคัดเลือกให้แต่งตั้งใดตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ความประพฤติ และประวัติการรับราชการ

มาตรา 49 การโอนข้าราชการครูไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูในต่างกรม อาจกระทำไ้เมื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงยินยอมในการโอนนั้นแล้ว โดยให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่ไม่สูงกว่าเดิม และรับเงินเดือนในชั้นที่ไม่สูงกว่าเดิม

การโอนข้าราชการครูซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับเลือกให้กระทำไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 50 การโอนพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการซึ่งมิใช่ข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัตินี้ และมีชื่อพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ข้าราชการการเมือง หรือข้าราชการวิสามัญมาบรรจุเป็นข้าราชการครู อาจกระทำได้ถ้าผู้นั้นสมัครใจและหน่วยงานทางการศึกษาที่จะรับโอนยินยอม โดยทำความตกลงกับเจ้าสังกัดแล้วเสนอเรื่องให้ ก.ค. พิจารณาอนุมัติ ในการนี้ให้ ก.ค. พิจารณาโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ ทั้งนี้จะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับใด และให้ได้รับเงินเดือนเท่าใด ให้ ก.ค. เป็นผู้พิจารณากำหนด แต่เงินเดือนที่จะให้ได้รับจะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูซึ่งมีคุณวุฒิ ความสามารถและความชำนาญงานหักเทียบกัน

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการ ให้ถือเอาเวลาทำงานหรือเวลาราชการของผู้ซึ่งโอนตามวรรคหนึ่ง ในขณะที่เป็นพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการ เป็นเวลาราชการของข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา 51 ข้าราชการครูผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา 46 มาตรา 47 หรือมาตรา 49 แล้ว หากภายหลังปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 แต่งตั้งข้าราชการครูผู้นั้นให้กลับไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับเดียวกันที่ต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะที่ข้าราชการครูผู้นั้นมีอยู่

มาตรา 52 ข้าราชการครูผู้ใดไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วย การรับราชการทหาร เมื่อข้าราชการครูผู้นั้นพ้นจากราชการทหารโดยไม่มี ความเสียหายแล้ว ประสงค์จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูในหน่วยงานทางการศึกษาเดิม ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันพ้นจากราชการทหาร ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 53 ข้าราชการครูผู้ใดได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ ให้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ซึ่งให้นับเวลาระหว่างนั้นสำหรับการคำนวณบำเหน็จบำนาญ เหมือนเต็มเวลาราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ถ้าข้าราชการครูผู้นั้นกลับเข้ารับราชการภายในสี่ปี นับแต่วันออกจากราชการไปปฏิบัติงานนั้น ๆ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง และรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 54 ข้าราชการครูผู้ใดออกจากราชการไปแล้ว และมีชื่อเป็นกรณีออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ถ้าสมัครเข้ารับราชการและทางราชการต้องการจะรับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 55 พนักงานเทศบาลหรือข้าราชการซึ่งมิใช่ข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ และมีชื่อพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการซึ่งออกจากงาน หรือออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ข้าราชการการเมือง หรือข้าราชการวิสามัญ ผู้ใดออกจากงานหรือออกจากราชการไปแล้ว ถ้าสมัครเข้ารับราชการในตำแหน่งข้าราชการครู และกรมใดต้องการจะรับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้กรมนั้นเสนอเรื่องให้ ก.ค. พิจารณาอนุมัติ ในการนี้ให้ ก.ค. พิจารณาโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ และให้นำมาตรา 50 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 56 ผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดตามมาตรา 36 วรรคหนึ่ง มาตรา 40 มาตรา 41 มาตรา 50 มาตรา 52 มาตรา 53 มาตรา 54 หรือมาตรา 55 หากปรากฏภายหลังว่าชาคคุณสมบัตินั้น โดยไม่ได้รับการยกเว้นในกรณีชาคคุณสมบัติตามมาตรา 23 หรือชาคคุณสมบัตินั้นเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น โดยไม่ได้รับอนุมัติจาก ก.ค. ตามมาตรา 45 อยู่ก่อน หรือมีกรณีต้องหาอยู่ก่อนและภายหลังเป็นผู้ชาคคุณสมบัตินั้น เนื่องจากกรณีต่อนั้น ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการโดยพลัน แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือน

ถึงการใดที่ผู้นั้นได้ปฏิบัติไปตามอำนาจและหน้าที่ และการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับจากทางราชการก่อนมีคำสั่งให้ออกนั้น และถ้าการเข้ารับราชการเป็นไปโดยสุจริต ให้ถือว่าเป็นการสั่งให้ออกเพื่อรับบำเหน็จบำนาญ เหตุทุกแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

มาตรา 57 ถ้าตำแหน่งข้าราชการครูว่างลง หรือผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้เป็นครั้งคราว และเป็นกรณีที่มีได้บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูที่เห็นสมควรรักษาการในตำแหน่งนั้นชั่วคราวได้

ในกรณีที่ตำแหน่งใดว่างลง หรือผู้ดำรงตำแหน่งใดไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ และมีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยไว้ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยเป็นผู้รักษาการในตำแหน่ง ถ้ามีผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยหลายคน ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตรงตามมาตรา 42 มีอำนาจแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยคนหนึ่ง หรือหลายคนรักษาการในตำแหน่งตามลำดับไว้เป็นการชั่วคราวได้

ความในวรรคสองไม่กระทบกระเทือนอำนาจของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ที่จะแต่งตั้งข้าราชการครูผู้ใด เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งตามอำนาจที่มีอยู่ตามกฎหมาย ในกรณีผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งตามความในวรรคหนึ่ง ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยดังกล่าวในวรรคสอง พ้นจากความเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งนับแต่เวลาที่ผู้รักษาการในตำแหน่งตามความในวรรคหนึ่ง เข้ารับหน้าที่

ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง มีอำนาจและหน้าที่ตามตำแหน่งที่รักษาการนั้น ในกรณีที่กฎหมายอื่นแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ๆ เป็นกรรมการ หรือให้มีอำนาจและหน้าที่อย่างไรให้ผู้รักษาในตำแหน่งทำหน้าที่กรรมการ หรือมีอำนาจและหน้าที่อย่างนั้น แล้วแต่กรณี ในระหว่างที่รักษาการในตำแหน่ง

มาตรา 58 ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุมาตรา 42 มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูประจำหน่วยงานทางการศึกษา ประจำกรม หรือประจำกองแล้วแต่กรณี เป็นการชั่วคราว โดยให้พ้นจากตำแหน่งหน้าที่เดิมได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

การให้ได้รับเงินเดือน การแต่งตั้ง การเลื่อนชั้นเงินเดือน การรักษาวิทย
และการออกจากราชการของข้าราชการครูตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

หมวด 5

การเลื่อนชั้นเงินเดือน วิทยและการรักษาวิทย

การออกจากราชการ การร้องทุกข์ และการอุทธรณ์

มาตรา 59 การเลื่อนชั้นเงินเดือนข้าราชการครู ให้ผู้บังคับบัญชาต่อไปนี้
เป็นผู้สั่งเลื่อน

1. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่
ได้รับเงินเดือนในระดับ 10 และระดับ 9
2. อธิบดี สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนในระดับ 8
ระดับ 7 และระดับ 6
3. อธิบดีหรือผู้ซึ่งอธิบดีมอบหมาย สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่ง
ที่ได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 5 ลงมา
4. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร สำหรับข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด หรือสำนักงาน
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี ซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือน
ตั้งแต่ระดับ 6 ลงมา

มาตรา 60 การเลื่อนชั้นเงินเดือนข้าราชการครู ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณา
โดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงานของตำแหน่ง และผลงานที่ได้ปฏิบัติมา การรักษาวิทย
ตลอดจนความสามารถและความอุทิศสาหะในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการกำหนดในกฎ ก.ค.

ในกรณีที่มิได้เลื่อนขึ้นเงินเดือนประจำปีให้ข้าราชการครูผู้ใด ให้ผู้บังคับบัญชา
ชี้แจงเหตุผลให้ผู้ขึ้นทราบ

มาตรา 61 ในส่วนที่เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ
การร้องทุกข์ และการอุทธรณ์ ให้บรรดาอำนาจและหน้าที่ของ ก.พ. เป็นอำนาจและหน้าที่
ของ ก.ค. อำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.พ.กระทรวง และ อ.ก.พ.จังหวัด เป็นอำนาจ
และหน้าที่ของ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณี และให้อำนาจและหน้าที่
ของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน
พ.ศ. 2518 เป็นอำนาจและหน้าที่ของผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 แห่งพระราช-
บัญญัติ

บทเฉพาะกาล

มาตรา 62 ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกากฎ ก.ค. หรือระเบียบ
เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกากฎกระทรวง กฎ ก.พ. กฎ ก.จ.
มติคณะรัฐมนตรี มติของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน มติของคณะกรรมการข้าราชการ
ส่วนจังหวัด ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่ใช้อยู่เดิม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 63 ให้ดำเนินการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูตามมาตรา 6
มาตรา 16 และมาตรา 17 ให้สิ้นเสรีภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้
ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา 64 ในวาระเริ่มแรกที่ยังไม่มีผู้แทนข้าราชการครู

1. ให้ ก.ค. ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง
ศึกษาธิการ ซึ่งรัฐมนตรีมอบหมายคนหนึ่ง เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการคุรุสภา ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักสูตรหรือการบริหารงานบุคคล
ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือ เคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดี

มาแล้วจำนวนห้าคน ข้าราชการครูซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนเจ็ดคนเป็นกรรมการ และให้เลขาธิการ ก.ค. เป็นกรรมการและเลขาธิการ

2. ให้ อ.ก.ค.กรม ประกอบด้วยอธิบดีเป็นประธานอนุกรรมการ รองอธิบดีคนหนึ่งซึ่งอธิบดีมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักสูตรการหรือการบริหารงานบุคคล ซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการ หรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 7 มาแล้วจำนวนสามคน เป็นอนุกรรมการและให้ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้ากองการเจ้าหน้าที่ เป็นอนุกรรมการและเลขาธิการ

3. ให้ อ.ก.ค.จังหวัด ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานอนุกรรมการ ศึกษาธิการ-จังหวัด ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักสูตรการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 6 จำนวนสามคนเป็นอนุกรรมการ และให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเป็นอนุกรรมการและเลขาธิการ

4. ให้ อ.ก.ค.กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครหรือรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมอบหมายเป็นประธานอนุกรรมการ รองอธิบดีกรมวิชาการหนึ่งคน ซึ่งอธิบดีกรมวิชาการมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักสูตรการหรือการบริหารงานบุคคล ซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 6 หรือตำแหน่งที่เทียบเท่าจำนวนสามคน และผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นอนุกรรมการและเลขาธิการ

ผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งต้องไม่เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิกวุฒิสภา กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง

กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากข้าราชการครูตาม 1 ให้พ้นจากตำแหน่งในวันที่ประกาศผลการเลือกตั้งข้าราชการครูตามมาตรา 63 และให้นำมาตรา 16 วรรคสาม มาใช้บังคับแก่ อ.ก.ค.กรม ตาม 2 โดยอนุโลม

มาตรา 65 ผู้ใดเป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 อยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าผู้นั้นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 66 ผู้ใดเป็นข้าราชการส่วนจังหวัดสามัญ หรือข้าราชการครูส่วนจังหวัดอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และได้โอนมาเป็นข้าราชการครูตามกฎหมายว่าด้วยการโอนกิจการบริหารโรงเรียนประชาบาลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และโรงเรียนประถมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้ถือว่าผู้นั้นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 67 ข้าราชการครูผู้ใดมีกรณีกระทำผิดหรือกรณีที่เหมาะสม ให้ออกจากราชการก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้นั้นมีบัญชีตามพระราชบัญญัตินี้ ค่าเงินการคงต่อไปนี้

1. ในกรณีที่ไม่ต้องสอบสวน ให้พิจารณาตามพระราชบัญญัติแล้วส่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น

2. ในกรณีที่จะต้องสอบสวน และยังมีคำสั่งสอบสวนให้สั่งสอบสวนและพิจารณาตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าพบว่ามีกรณีกระทำผิดวินัยหรือกรณีที่เหมาะสมให้ออกจากราชการ ให้ส่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น

3. ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาเดิมได้สั่งให้สอบสวนโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้น แต่ยังไม่เสร็จ ให้ผู้มีอำนาจสอบสวนตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นดำเนินการสอบสวนตามกฎหมายนั้นต่อไปจนเสร็จ และให้พิจารณาตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าพบว่ามีกรณีกระทำผิดวินัยหรือมีกรณีที่เหมาะสมให้ออกจากราชการ ให้ส่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น

4. ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาเดิมได้สั่งสอบสวน และได้สอบสวนและพิจารณาโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นเสร็จแล้ว ให้การสอบสวนและพิจารณานั้น

เป็นอันใช้ได้ และให้นำผลการสอบสวนและพิจารณานั้นมาแจ้งโทษ หรือสั่งให้ผู้นั้น ออกจากราชการตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น

มาตรา 68 ผู้ใดเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามกฎหมาย ว่าด้วย ระเบียบข้าราชการพลเรือน หรือเป็นข้าราชการส่วนจังหวัดวิสามัญตามกฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ซึ่งโอนตามพระราชบัญญัติโอนกิจการบริหารโรงเรียน ประชามารขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และโรงเรียนประถมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523 ให้ผู้นั้นเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญต่อไป และให้นำมาตรา 116 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 มาใช้ บังคับแก่ผู้นั้นโดยอนุโลม

มาตรา 69 ข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามมาตรา 68 ผู้ใดดำรงตำแหน่ง ที่ ก.ค. พิจารณาเห็นว่าทำหน้าที่อย่างเกี่ยวข้องกับข้าราชการครู ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ ตามมาตรา 42 สั่งให้ผู้นั้นเป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้ได้รับเงินเดือน เท่ากับเงินเดือนที่ได้รับอยู่ ทั้งนี้เฉพาะผู้ซึ่งอยู่ในเกณฑ์คงต่อไปนี้

1. มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 23

2. เป็นผู้ได้รับประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาคอนตัน ตามแผนการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2503 หรือที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองว่าเทียบเท่าและเป็น ข้าราชการพลเรือนวิสามัญ หรือข้าราชการส่วนจังหวัดวิสามัญในตำแหน่งที่อย่างเดียวกับ ข้าราชการครูติดต่อกันมาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี

ผู้ใดเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามวรรคหนึ่ง แต่ไม่อยู่ในเกณฑ์ตาม (2) ให้ผู้นั้นเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญไปพลางก่อน เมื่อเข้าเกณฑ์ตาม(2) จึงให้เป็น ข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ โดยได้รับเงินเดือนในอัตราเท่ากับเงินเดือนที่ได้รับอยู่

มาตรา 70 บรรดากิจการที่กำหนดเป็นอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค. ตาม พระราชบัญญัตินี้ ถ้าได้มีการดำเนินการไปแล้ว หรือกำลังดำเนินการไปแล้วอยู่ก่อนวันที่

พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ถ้าการนั้นได้กระทำโดยชอบด้วยกฎหมาย
ที่ใช้อยู่ก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ถือว่าการนั้น
ได้ดำเนินการไปแล้วหรือกำลังดำเนินการอยู่ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 71 การใดอยู่ในระหว่างการดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ
ข้าราชการพลเรือน หรือตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ก่อนวันที่
พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ การดำเนินการต่อไปสำหรับการนั้นให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 72 การใดที่เคยดำเนินการใดตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการ
พลเรือน หรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ก่อนวันที่พระราชบัญญัติ
นี้ใช้บังคับ แต่มิได้ปฏิบัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ จะดำเนินการใดประกาศใดให้เป็นไปตามที่
ก.ค. กำหนดโดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ป.พิบูลสงคราม

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ

เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้ คือ เนื่องจากกฎหมายว่าด้วย
ครู ได้กำหนดให้คุรุสภาเป็นองค์การบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูแทน ก.พ.
เพราะข้าราชการครูมีเป็นจำนวนมากและกระจัดกระจายไปทั่วประเทศ อีกทั้งลักษณะงาน
ตำแหน่ง หน้าที่ของข้าราชการครู ก็แตกต่างไปจากข้าราชการพลเรือนประเภทอื่น แต่
คุรุสภามิได้จัดตั้งขึ้นเป็นส่วนราชการเพื่อการบริหารบุคคล ทำให้ไม่เหมาะสมที่จะดำเนินงาน

คัดจาก ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่ม 97 ตอนที่ 158 13 ตุลาคม 2523

บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูต่อไปตามโครงสร้าง และระบบบริหารการศึกษา ที่จะปรับปรุงขึ้นใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษา ที่กำหนดใหม่มอบอำนาจการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูไปดำเนินงานในระดับจังหวัด เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัวและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ขึ้น

จากพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ทำให้ได้ทราบถึง องค์การหรือคณะกรรมการใหม่ที่ชื่อ คณะกรรมการข้าราชการครู ขึ้นมาเพื่อทำงานแทนครู ทุกคน มาทำความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ต่าง ๆ ของคณะกรรมการข้าราชการครู (ก.ค.)

1. ก.ค. คืออะไร

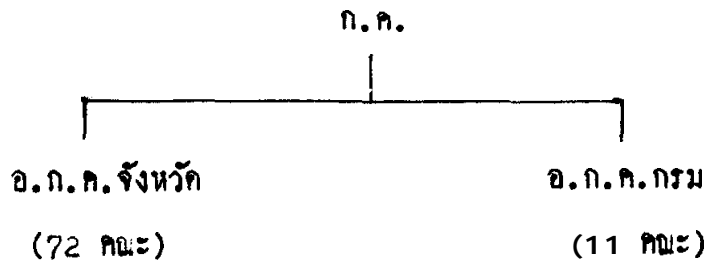
ก.ค. มีชื่อเต็มว่า "คณะกรรมการข้าราชการครู" เป็นองค์การกลาง บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติข้าราชการครู พ.ศ. 2523

ก.ค. ในฐานะที่เป็นองค์การกลางบริหารงานบุคคลทำหน้าที่กำหนดมาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการ รวมทั้งคอยควบคุมดูแล ตรวจสอบและแนะนำชี้แจง เพื่อให้การ ปฏิบัติการในต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และ มาตรฐานเดียวกัน มีสำนักงาน ก.ค. อยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ปฏิบัติงานตาม หน้าที่ของ ก.ค.

2. ระบบการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูมีวิธีปฏิบัติงานอย่างไร

ระบบบริหารงานบุคคลมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2 ฝ่ายคือ ก.ค. ซึ่งเป็น องค์การกลาง กับ ฝ่ายปฏิบัติอันได้แก่หน่วยปฏิบัติที่มีข้าราชการครูในสังกัด ซึ่งมีอยู่ 11 กรม ทั่วกัน (กล่าวไว้แล้วในบททั่วไป) ในกระทรวงศึกษาธิการ ก.ค. ซึ่งเป็นองค์การ กลางบริหารงานบุคคลนั้นได้กล่าวแล้วว่าทำหน้าที่ วางมาตรฐานหลักเกณฑ์ และวิธีการต่าง ๆ ส่วนการปฏิบัติการบริหารงานบุคคลจริง ๆ นั้น เป็นงานในหน้าที่ของหน่วยปฏิบัติ ซึ่งมี ทั้งในระดับกรมและระดับจังหวัด

ในหน่วยปฏิบัติ มีคณะอนุกรรมการสามัญประจำกรม และประจำจังหวัด เรียกว่า อ.ก.ค.กรม และ อ.ก.ค.จังหวัด เป็นองค์คณะบุคคลพิจารณา



ทั้งนี้ก็เพราะว่า ระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูในรูปแบบนี้ หลักสำคัญเบื้องต้น 2 ประการ นั่นก็คือ "การตัดสินใจโดยคณะบุคคล" กับ "การกระจายอำนาจในการบริหาร" ก.ค. จึงทำเพียงหลักเกณฑ์และมาตรฐาน ส่วนการบริหารบุคคลจริง ๆ เป็นเรื่องของกรมและจังหวัด จึงเป็นเจ้าของสังกัดของข้าราชการครูแท้ ๆ

อ.ก.ค.จังหวัดมี 72 คณะ คือ อ.ก.ค. ใน 71 จังหวัด และ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร

อ.ก.ค.กรมมี 11 คณะ ใน 11 กรม ที่มีข้าราชการครูในสังกัด รวมทั้งสิ้น ประมาณ 400,000 คน

3. หมายความว่าหน่วยปฏิบัติมี 2 ชั้น คือ อ.ก.ค.จังหวัดและ อ.ก.ค. กรม กระนั้นหรือ?

หาได้ อ.ก.ค.จังหวัดนั้นมีเฉพาะข้าราชการครู ฝ่ายประถมศึกษา ซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีครูจำนวนราว 300,000 คน อยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ซึ่งบางจังหวัดมีมากถึง 10,000 คนเศษ ข้าราชการครูในกรมอื่น ๆ ขึ้นอยู่กับ อ.ก.ค.กรมโดยตรง

4. อ.ก.ค.กรมและ อ.ก.ค.จังหวัด มีอำนาจหน้าที่อย่างไรบ้าง เหมือนหรือต่างกันอย่างใด

ทั้งสอง อ.ก.ค. มีหน้าที่เหมือนกัน ยกเว้นอำนาจในการบรรจุและแต่งตั้งและเกี่ยวกับวินัย

ก. ส่วนที่แตกต่างกัน

1. อ.ก.ค.กรม พิจารณาอนุมัติการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนระดับ 7 และ 6 ในกรมของตน ส่วน อ.ก.ค.จังหวัดอนุมัติระดับ 6 ลงมาของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนั้น ๆ

2. ในเรื่องเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย การออกจากราชการ การร้องทุกข์และการอุทธรณ์อำนาจหน้าที่ของ อ.ก.พ. กระทรวงเป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.กรม และอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.พ. จังหวัด เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.จังหวัด

ข. ส่วนที่เหมือนกัน

1. คำเนิการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูเมื่อ ก.ค. มอบหมาย

2. ปฏิบัติตามหรือสั่งแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำสั่งหรือมติเดิม ให้เป็นไปตามคำสั่งหรือตามมติของคณะกรรมการ

3. พิจารณาอนุมัติเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งในกรณีต่อไปนี้

1. บรรจุผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู

2. บรรจุข้าราชการครูที่พ้นการทดลองปฏิบัติหน้าที่หรือสั่งให้

ออกจากตำแหน่ง

3. บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูผู้กลับจากรับราชการทหาร

4. บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูออกจากราชการไปแล้ว

5. บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูผู้สับจากการออกจากราชการไปปฏิบัติงานตามมติคณะรัฐมนตรี
 6. ย้ายข้าราชการครูภายในจังหวัด (เฉพาะการประถม)
 7. ทกลงยินยอมหรือไม่ยินยอมการขอโอนข้าราชการครูไปแต่งตั้งคำรงตำแหน่งในต่างกรมหรือรับโอนมาจากต่างกรม
 8. แต่งตั้งข้าราชการครูผู้ปรากฏภายหลังว่า ชาคคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นให้สับไปคำรงตำแหน่งเดิม หรือตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับเกี่ยวกับที่ตองใช้คุณสมบัติเฉพาะ สำหรับตำแหน่งที่ข้าราชการครูผู้นั้นมีอยู่
 9. ควรให้ข้าราชการครูชาคคุณสมบัติทั่วไป หรือชาคคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งออกจากราชการ
 10. การให้ข้าราชการครูที่เห็นสมควรรักษาการในตำแหน่งที่ว่างลง หรือตำแหน่งที่ข้าราชการครูไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นการชั่วคราว
 11. ควรให้ข้าราชการครูประจำหน่วยงานทางการศึกษาประจำกรมหรือประจำกอง
 12. ควรให้ข้าราชการพลเรือนวิสามานย์ผู้อยู่ในเกณฑ์เป็นข้าราชการครู
 13. คำเนินการชอยคัดเลือก และคัดเลือกเพื่อเลื่อนข้าราชการครูขึ้นแต่งตั้งให้คำรงตำแหน่ง ซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น
5. ก.ค.มีอำนาจหน้าที่อย่างไร
- ในทางปฏิบัติ ก.ค. มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้
- ก. เกี่ยวกับการชอยการบรรจุและแต่งตั้ง
 1. คำเนินการชอยแข่งขันเพื่อบรรจบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู (ม.38)เรื่องนี้ ก.ค. อารมอพบมายให้หน่วยงานทางการศึกษา อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด เป็นผู้คำเนินการก็ได้

2. รับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพซึ่งจะใช้บรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู
3. อนุมัติการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนระดับ 10 และตำแหน่งศาสตราจารย์
4. อนุมัติจากการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนระดับ 7 และระดับ 8
5. พิจารณาอนุมัติการขอกำหนดตำแหน่ง
6. พิจารณาอนุมัติการขอปรับปรุงตำแหน่งใหม่
7. การพิจารณาขออนุญาตเว้นผู้ขาดคุณสมบัติให้เข้ารับราชการได้
8. พิจารณาอนุมัติการขอบรรจุและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ
9. พิจารณาอนุมัติการขอบรรจุและแต่งตั้งบุคคล ซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
10. พิจารณาอนุมัติการย้ายไปดำรงตำแหน่งในระดับต่ำกว่าเดิม
11. พิจารณาอนุมัติการขอโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการ ซึ่งมีใช้ข้าราชการครูมาแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครู
12. พิจารณาอนุมัติการขอบรรจุแต่งตั้งพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการ ซึ่งมีใช้ข้าราชการครูที่ออกจากราชการไปแล้ว กลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
13. พิจารณาปรับปรุงกำหนดตำแหน่งใหม่ในกรณีที่มีลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบปริมาณและคุณภาพของงานของตำแหน่งเดิมเปลี่ยนแปลงไป
 - ข. ออกกฎ ก.ค. และระเบียบ ก.ค.ต่าง ๆ ซึ่งมีประมาณ 17 กฎด้วยกัน
 - ค. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ประมาณ 11 หลักเกณฑ์

6. งานของ ก.ค. มีมากและสำคัญ เพราะเป็นเรื่องเกี่ยวกับมาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการและการพิจารณาเรื่องสำคัญ ๆ สำหรับข้าราชการครูระดับสูง และกรณี ยกเว้นต่าง ๆ อยากทราบว่า ก.ค. มีวิธีปฏิบัติงานอย่างไร

ก.ค. มีกลไกในการปฏิบัติงาน 2 อย่าง

1. มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (สำนักงาน ก.ค.) เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.กรม และ อ.ก.ค.จังหวัด จัดทำรายงานและปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ ก.ค. มอบหมาย

สำนักงาน ก.ค. เป็นหน่วยงานราชการระดับกรมในกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งส่วนราชการเป็น 2 กอง คือ

- ก. สำนักงานเลขาธิการกรม
- ข. กองการบริหารงานบุคคล

2. มีคณะอนุกรรมการต่าง ๆ นอกจาก อ.ก.ค.สามัญ ประจำกรม และประจำจังหวัดแล้ว ก.ค. ยังสามารถแต่งตั้งอนุกรรมการวิสามัญคณะต่าง ๆ ทำการแทนให้อีกด้วย อ.ก.ค.วิสามัญเหล่านี้ มีอำนาจหน้าที่ที่ ก.ค. มอบให้ดำเนินการกีดกันรอง หรือทำการแทน ก.ค. เกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการ และการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ อันเป็นอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.

อ.ก.ค.วิสามัญ ประกอบด้วย

- ก. ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน
- ข. ระบบการสรรหาและพัฒนาข้าราชการครู
- ค. กฎหมายและระเบียบ
- ง. วินัยและการออกจากราชการ
- จ. อุทธรณ์และการร้องทุกข์

7. จุดเด่นของการบริหารงานบุคคลระบบใหม่นี้เป็นอย่างไร?

นับเป็นก้าวแห่งการเปลี่ยนระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูที่ใหญ่หลวงพอสมควร จึงจะชี้ให้เห็นจุดเด่นที่จะเป็นประโยชน์แก่ข้าราชการครูและราชการของแผ่นดิน

การบริหารงานบุคคลในระบบใหม่นี้ มีจุดเด่นและข้อดีหลายประการ ขอยกมา 7 ประการ ดังนี้

7.1 การตัดสินใจโดยองค์คณะบุคคล

เป็นหลักการที่ถูกต้องและเป็นหลักสำคัญ ที่คณะกรรมการพิจารณาการจักรระบบบริหารงานบุคคลถืออย่างเคร่งครัด เมื่อก่อนนี้การตัดสินใจเกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้งอยู่ในอำนาจของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เช่น อธิบดีหรือผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นต้น การบริหารงานบุคคลตามกฎหมายใหม่นี้ในเรื่องบรรจุแต่งตั้งรวมทั้งเรื่องวินัยและเรื่องอื่น ๆ แทบทุกเรื่องต้องได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ค. จังหวัด หรือ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค. ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดหรืออธิบดี เป็นเพียงผู้ออกคำสั่งตามมติของ อ.ก.ค.ต่าง ๆ เท่านั้น

7.2 การกระจายอำนาจไปสู่ฝ่ายปฏิบัติ

อำนาจการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เมื่อก่อนนี้ส่วนใหญ่ที่อยู่องค์การกลางบริหารงานบุคคล (คุรุสภา) เว้นแต่เรื่องที่คุรุสภา มอบหมายให้กรมหรือจังหวัดทำแทนเท่านั้น กฎหมายใหม่ได้กำหนดให้จังหวัดและกรมมีอำนาจในการตัดสินใจเกี่ยวกับบุคคลากรเองแทบทุกเรื่อง โดยผ่านอ.ก.ค.จังหวัด และ อ.ก.ค.กรม เช่น ระเบียบ 6 ลงมา สำหรับข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ อยู่ที่จังหวัด กรมอื่น ๆ อยู่ที่กรม ส่วน ก.ค.นั้น ยังคงทำเฉพาะเรื่องระเบียบ 8 ขึ้นไป เรื่องเกี่ยวกับนโยบาย มาตราฐาน ระบบ การควบคุม อัตรากำลังเท่านั้น การบริหารงานบุคคลส่วนใหญ่ จึงเบ็ดเสร็จอยู่ที่หน่วยปฏิบัติ เช่น กรมหรือจังหวัด

7.3 ครูมีส่วนในการบริหารงานบุคคล

ครูเป็นกลุ่มอาชีพกลุ่มแรกในประเทศไทย และอาจเป็นประเทศเดียวในโลกที่มีโอกาสเข้าไปนั่ง เป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.จังหวัด และ อ.ก.ค.กรม จังหวัดละ 3 คน และกรมละ 3 คน และไปนั่งใน ก.ค. อีก 7 คน รวม 256 คน นอกจากนั้น ข้าราชการครูยังอาจได้รับการแต่งตั้ง ให้เข้าร่วมเป็นกรรมการหรืออนุกรรมการคณะต่าง ๆ ดังกล่าวในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีจำนวนเท่า ๆ กันอีกด้วย

นับเป็นนิมิตหมายอันดีที่การบริหารงานบุคคลจะได้รับข้อมูล และความคิดเห็นที่ถูกต้องแม่นยำ ครบถ้วนและเป็นจริง ประกอบการพิจารณาตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ จากข้าราชการครูที่เข้าไปนั่งในกรรมการและอนุกรรมการต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์และความก้าวหน้าของครู

7.4 มีความเป็นตัวของตัวเอง

ก่อนนี้องค์การกลางบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู ซึ่งได้แก่ กุรุสภา นั้นเป็นผู้ทำการแทน ก.พ.ตามพระราชบัญญัติ จึงมีข้อจำกัดในแง่อำนาจ กฎเกณฑ์ และมาตรฐานอยู่มาก ซึ่งกฎเกณฑ์ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ ก.พ.ออกมากฎหมายว่าด้วยระเบียบข้อบังคับข้าราชการพลเรือนนั้น มุ่งให้บังคับใช้แก่ข้าราชการพลเรือนสามัญทั่วไป หลาย ๆ อย่างจึงไม่สู้เหมาะสม สำหรับข้าราชการครูบัดนี้ ก.ค.เป็นตัวของตัวเองเต็มที่ มีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบและจัดระบบบริหารงานบุคคล เป็นของตัวเองโดยแท้ จึงมีความคล่องตัวในอันที่จะถือประโยชน์ให้แก่ครูได้เหมาะสมยิ่งขึ้น

7.5 ครูทั่วไปเป็นได้ถึงระดับ 7

ก่อนนี้ ครูสายปฏิบัติการสอนและสายสนับสนุนการสอนในโรงเรียน ประถมศึกษาเป็นได้เพียงอาจารย์ 2 ระดับ 5 - 6 กฎหมายใหม่นี้เป็นได้ถึงอาจารย์ 3 ระดับ 6 - 7 ในทุกสถานศึกษา

7.6 รัศมีเงินเดือนยี่ดหมื่นไ้มาก

การกำหนดรัศมีเงินเดือนของแต่ละตำแหน่งเคยถูกกำหนด โดยพระราชกฤษฎีกา หากจะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงก็ต้องดำเนินการแก้ไขพระราชกฤษฎีกา บัดนี้ การกำหนดรัศมีเงินเดือนของข้าราชการครูให้ทำได้โดยออกเป็น กฎ ก.ค. เท่านั้น จึงมีความคล่องตัวมากขึ้น ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรัศมีเงินเดือนของแต่ละตำแหน่ง ให้สอดคล้องกับภาวะหน้าที่ของครู สภาพเศรษฐกิจและการครองชีพ ทั้งนี้ เพราะ "กฎ" นั้นออกโดยผ่านมติ ก.ค. ขออนุมัติคณะรัฐมนตรีแล้วประกาศในราชกิจจานุเบกษา ก็เป็นอันใช้ได้

7.7 หลักเกณฑ์และมาตรฐานจัดทำโดยผู้ชำนาญและการผู้ทรงคุณวุฒิ

การจัดวางนโยบาย ระบบกฎเกณฑ์และมาตรฐาน ตลอดจนวิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิจารณาการแต่งตั้งตำแหน่งระดับสูง เป็นหน้าที่ของ ก.ค. ในเรื่องเหล่านี้ ก.ค. มอบหมายให้กลุ่มผู้ชำนาญการและผู้ทรงคุณวุฒิ ในสังกัดราชการ และการบริหารงานบุคคลต่าง ๆ ทุกสาขาเป็นผู้ก่อกองหรือทำหน้าที่ ในรูปของอนุกรรมการวิสามัญ (ประคิมรุ ธวบเจริญ, 2523 : 26 - 34)

บทบาทของครูใหญ่ในด้านการบริหารงานบุคคล

1. ผู้ใหญ่ต้องวางตัวเป็นผู้นำที่ถูกต้อง และปฏิบัติต่อผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชา ในฐานะเป็นเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน (ถือเสมือนเป็นญาติ) เป็นผู้รอบรู้ในงานทุกด้าน (ธุรการ วิชาการ การปกครอง) ต้องเป็นผู้รับผิดชอบต่องานของตนเอง ขณะเดียวกัน คอบคุดลให้ผู้อยู่ใต้มังคัมบิฐชา คือ ผู้ช่วยครูใหญ่ ครูหัวหน้าหมวดวิชา ครูประจำชั้น นักการ ภารโรง ทำงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถในตำแหน่งหน้าที่
2. ครูใหญ่ควรดำเนินการด้านวิชาการเอง ใช้ความคิดปรับปรุงงานวางแผนล่วงหน้า เพื่อมอบหมายงานให้ใครคนใดคนหนึ่งนำไปปฏิบัติและต้องเชื่อในความสามารถของเขาด้วย

3. ครูใหญ่ควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อยู่ใต้อำนาจบัญชาและผู้อื่น ควรเป็น
คนใจกว้างรู้จักให้อภัยเมื่อผู้น้องกระทำผิด เห็นอกเห็นใจ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
ยอมรับความแตกต่างของแต่ละบุคคล ทอดอกจนความต้องการทางพื้นฐานของมนุษย์

4. ครูใหญ่ควรมีหลักการในการพัฒนาตนเอง และคณะครูเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพ
ในการทำงาน เมื่อมีผู้ทำงานที่เกินต้องยกย่องให้ปรากฏในหมู่คณะ ขณะเดียวกันก็
สนับสนุนให้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ยิ่งขึ้น

5. ครูใหญ่ควรเป็นนักจิตวิทยาที่ดี สามารถเข้าใจและอ่านใจคนได้
โดยเฉพาะในการมอบหมายงานนั้น ต้องให้บุคลากรเกิดความรู้สึกสบายใจ เมื่อรับงาน
มาทำ เชื่อว่าผลงานจะได้มีประสิทธิภาพ

6. ครูใหญ่ต้องเป็นนักประชาธิปไตย เคารพในความคิดของผู้อื่น พร้อมทั้ง
จะนำความคิดเห็นที่เหมาะสมมาปฏิบัติ ต้องมีความยุติธรรมในการแบ่งงานให้สมควร
กับตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

7. ครูใหญ่ควรจัดให้มีสวัสดิการแก่บุคลากร บำบัดทุกข์บำรุงสุข จัดสถานที่
ทำงานให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

8. ครูใหญ่ควรจัดให้มีการสังสรรค์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันระหว่าง
บุคลากรให้เกิดความเข้าใจอันดี