

บทที่ 6

การบรรจุและแต่งตั้ง

เนื้อเรื่อง การบรรจุและแต่งตั้ง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อเรียนจบหัวข้อนี้แล้วนักศึกษาสามารถที่จะปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

1. บอกความหมายของการบรรจุและการแต่งตั้งได้
2. บอกวิธีการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลในราชการพลเรือนทั้ง 3 วิธีได้
3. อธิบายการกำหนดนโยบายและการวางแผนในการบรรจุบุคคลได้
4. บอกหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูได้
5. ระบุหลักฐานและเอกสารที่ใช้ประกอบการบรรจุได้
6. บอกหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคุณสมบัติของครูได้
7. สามารถแยกให้ความรู้ให้กับนักการศึกษาดังนี้
๑) ภาระงานและไม่ภาระงาน
๒) ภาระหน้าที่ราชการและไม่ภาระหน้าที่ราชการ
8. บอกหลักเกณฑ์การทดลองปฎิบัติหน้าที่ราชการได้
9. อธิบายการแต่งตั้งข้าราชการได้
10. บอกให้ความรู้การเลื่อนตำแหน่งกระทำได้ 3 แนวทาง
11. บอกผู้ช่วยสมบัติของผู้ที่จะได้รับการเลื่อนตำแหน่งได้
12. บอกหลักเกณฑ์ในการเลื่อนตำแหน่งได้
13. บอกผู้หาที่เกิดจากการเลื่อนตำแหน่งได้
14. อธิบายการเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูในแนวต่อไปนี้ได้
 1. สาระสำคัญของมาตรา 47 แห่ง พ.ร.บ. ข้าราชการครู พ.ศ. 2523
 2. กรณีที่จะเลื่อนตำแหน่งได้ทั้ง 2 กรณี
15. อธิบายการโอนของข้าราชการได้

16. ဓិបាយការໄនេងខ្សោរាជការក្នុងព័ត៌មានដែលត្រូវបានផ្តល់ទៅបាន។
 1. ការໄនេងខ្សោរាជការដែលអាមេរិកបានរាយការណ៍ជាបាលមានសំណើនៅក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស។
 2. ការໄនេងខ្សោរាជការដែលបានប្រើប្រាស់ដើម្បីរាយការណ៍ជាបាលមានសំណើនៅក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស។
 3. ការໄនេងខ្សោរាជការដែលបានប្រើប្រាស់ដើម្បីរាយការណ៍ជាបាលមានសំណើនៅក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស។
17. បញ្ជាក់អាជីវកម្មនៃក្រុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស។
18. បញ្ជាក់តម្លៃការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស។
19. ဓិបាយដែលត្រូវបានផ្តល់ទៅបាន។
 1. ការពេញចិត្តនៃការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស។
 2. ការពេញចិត្តនៃការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស។
 3. ការពេញចិត្តនៃការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស។
20. បញ្ជាក់ថា ការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសត្រូវបានរាយការណ៍ជាបាលមានសំណើនៅក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស។
21. បញ្ជាក់ថា ការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសត្រូវបានរាយការណ៍ជាបាលមានសំណើនៅក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស។

ផែនការ

ការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស

គុណភាពខ្លួនរបស់បច្ចេកទេស

ការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស គឺការរាយការណ៍ជាបាលមានសំណើនៅក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស។

ការពេញចិត្ត គឺការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស។

វិធីការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស

មិន ៣ វិធី កំណើន

- ប្រាស់បច្ចេកទេសដែលត្រូវបានផ្តល់ទៅបាន។
- ប្រាស់បច្ចេកទេសដែលត្រូវបានផ្តល់ទៅបាន។
- ប្រាស់បច្ចេកទេសដែលត្រូវបានផ្តល់ទៅបាន។

การกำหนดนโยบายและการวางแผนในการบรรจุบุคคล

- วางแผนความต้องการกำลังคน
- กำหนดคุณสมบัติและความรู้ ความสามารถ
- วางแผนล่วงหน้าเกี่ยวกับตำแหน่งที่ว่าง
- วางแผนযืนปีกนิติเกี่ยวกับตำแหน่งที่ว่าง
- วิธีการเกี่ยวกับการสรรหาและการคัดเลือกบุคคล
- วิธีการเกี่ยวกับการร่วมงาน
- การบรรจุบุคคลลงในตำแหน่งที่ว่าง
- หลักการในการพิจารณาบรรจุบุคคลเข้าทำงาน
- แบบใบสมัคร
- การสืบสวนประวัติเดิมของผู้สมัคร

การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู

มาตรา 36 แห่ง พ.ร.บ. ข้าราชการครูกำหนดให้ว่า "การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูเมื่อแห่งตั้งให้คำรับตำแหน่งให้บรรจุและแต่งตั้งจากกฎที่สอบแข่งขันได้ ในตำแหน่งนั้น ยกเว้นกรณีที่มีไว้ในนี้"

- การบรรจุโดยวิธีคัดเลือกตาม ม. 40
- การบรรจุผ่านคุณวุฒิทาง ม. 41
- การบรรจุโดยการโอนหนังงานเทียบมาด
- การบรรจุข้าราชการครูกลับจากไปรับราชการทหาร
- การบรรจุข้าราชการครูที่ให้ออกจากราชการกลับเข้ารับราชการตาม ม. 52 และ 53
- การบรรจุหนังงานเทียบมาดหรือข้าราชการ ซึ่งมิใช่ข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการตาม ม. 55

หลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งช้าราชการครู

1. มีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดไว้
2. คำแนะนำที่ใช้บรรจุแต่งตั้งเป็นคำแนะนำที่ ก.ศ. กำหนด
3. บรรจุตามอัตรากำลังที่ในปัจจุบันสอบแข่งขันได้
4. การคัดเลือกบุคคลเพื่อนรับและแต่งตั้งให้คำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ความสำนารถ ความประพฤติ และประวัติการรับราชการ
5. การดำเนินการเพื่อบรรจุและแต่งตั้งช้าราชการของบ้านที่กราอย่างน่าเชื่อถือสูงสุดที่สุดที่สุดไป

หลักฐานและเอกสารที่ใช้ประกอบการบรรจุ

1. ในสมัคร 2 ชุด ประกอบด้วยสำเนาทะเบียนบ้าน ในรับรองแพทย์ ในรับรองภูมิ
2. ในรายงานคัว 2 ชุด
3. ในตรวจสอบรายพิเศษนิ่มมือ
4. ในตรวจสอบส่วนห้องเช่า
5. ก.พ. 7 จำนวน 2 ฉบับ
6. สำเนาประกาศผลการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก
(การตรวจสอบประวัติและพิมพ์ลายนิ้วนิ่มของผู้สมัครนี้ คำขอห้องที่จะเป็นผู้คัดเลือกการแล้วส่ง ท่อไปยังกองวิทยาการ กรมตำรวจนี้ เพื่อตรวจสอบแล้วส่งให้หน่วยงานที่จะบรรจุคัดเลือก)

การบรรจุครูในโรงเรียน

1. พวกที่ทำการสอน ครู 1 คนต่อนักเรียน 2 ๐ คน
2. พวกที่ไม่ทำการสอน ครู 1 คนต่อนักเรียน 1 ๐ ๐ คน

หลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกคุณวุฒิของครูมีดังนี้

1. คุณวุฒิ ปริญญาตรี อายุตั้งแต่ 23 ปี
2. อายุ 30 ปี

3. เทศ
4. ภูมิคุ้มกัน
5. สถานภาพทางการส์มรส

การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

เมื่อได้รับยินชี้แจงและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งไปแล้วจะต้องทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ 6 เดือน การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการแบ่งออกให้เป็น 2 กรณี ดังนี้

1. กรณีที่มีการทดลอง
 - การบรรจุผู้สอนแห่งชนิด
 - การบรรจุผู้ถูกเลือกให้
 - การบรรจุข้าราชการพลเรือนในกรณีที่ต้องออกไปรับราชการทหารก่อนทดลองปฏิบัติราชการครบตามกำหนด
2. กรณีที่ไม่มีการทดลอง
 - การบรรจุผู้ทรงคุณวุฒิ
 - การโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการพลเรือน
 - บรรจุข้าราชการพลเรือนสามัญ ซึ่งออกจากราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการ
 - บรรจุข้าราชการพลเรือนสามัญ ซึ่งไม่อายุระหว่างการทดลองและออกไปรับราชการทหาร
 - บรรจุพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการ
 - บรรจุข้าราชการพลเรือนสามัญ ซึ่งได้รับอนุมติจากคณะกรรมการรัฐมนตรีไปปฏิบัติงานใด ๆ กลับเข้ารับราชการ

หลักเกณฑ์การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

- การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการจะกระทำต่อเมื่อถึงจะเข้ารับราชการบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ
- การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการนี้ โดยปกติใช้ในกรณีที่ยังไม่เคยเป็นข้าราชการพลเรือน

- โภชนาการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการมีระยะเวลา 6 เดือน
- ผู้บังคับบัญชาเบื้องตนจะเป็นผู้รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือ
- หลักในการพิจารณาสั่งการให้ยึดถือการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการมีดังนี้
 - ดำเนินส่วนราชการสั่งให้ออกจากราชการໄก
 - อาจสั่งให้ทดลองอีกรยะหนึ่งแต่เมื่อพ้นเวลาทดลองแล้วท้องไม่เกิน 6 เดือน
 - ดำเนินควรให้รับราชการต่อไป ก็สั่งให้รับราชการต่อไป แล้วรายงานต่อไป
 - ผู้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ซึ่งถูกสั่งให้ออกจากราชการ จะอาศัยลักษณะที่เก่งไกรับบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ นำสมัครบรรจุกลับเข้ารับราชการในໄก

การแต่งตั้งข้าราชการ

1. การแต่งตั้งเนื่องบรรจุเป็นข้าราชการ
 - ผ่านการสอบแข่งขัน
 - ผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูหรือข้าราชการพลเรือนจะต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับดำรงตำแหน่งนั้น
2. การย้าย พ.ร.บ. ข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ให้ก้าวหน้าไว้ในมาตรา 46 ดังนี้
 - ข้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ซึ่งรับเงินเดือนในระดับเดียวกัน
 - ข้าย้ายไปรับเงินเดือนในระดับตำแหน่งกว่าเดิมจะต้องขออนุมัติจาก ก.ค. ก่อน
 - การย้ายข้าราชการพลเรือนไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. ก้าวหน้ามาตรา 31 จะต้องขออนุมัติ ก.ค. ก่อน
 - การย้ายจะต้องย้ายไปแต่งตั้งในตำแหน่งที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับดำรงตำแหน่ง
 - ข้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามที่ ก.ค. ยังไม่ได้ก้าวหน้ามาตรา 31
3. การเลื่อนตำแหน่ง หรือการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น กระทำให้ดังนี้
 - เดือนจากผู้สอนแข่งขันໄก
 - เดือนจากผู้สอนคัดเลือกໄก

- เลื่อนจากสู่ไครับคักเลือกไค จะประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะเลื่อนขึ้นโดยใช้องค์ประกอบดังต่อไปนี้
 - ความรู้ ความสามารถ
 - ความประพฤติ
 - ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

คุณสมบัติของผู้ที่จะได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้พิจารณา 2 ประการ ดังนี้

- คุณสมบัติส่วนตัว ค้านการศึกษา ประสบการณ์ฯลฯ
- ความสามารถของข้าราชการ

หลักเกณฑ์ในการเลื่อนตำแหน่ง

- การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงาน
- ระบบอาวุโส
- การสอบ
- การทดลองในห้องปฏิบัติงาน
- การวัดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- ปัจจัยทางการเมือง
- หลักระบบอุปถัมภ์
- การพิจารณาความต้องการชื่อ คือการประเมินผลการทำงานและความเหมาะสมซึ่งจะพิจารณาดึงการปฏิบัติงานความรู้ความสามารถ คุณสมบัติส่วนตัว และอื่น ๆ

ปัญหาที่เกิดจาก การเลื่อนตำแหน่ง

- ปัญหาเกิดขึ้นจากสู่ในไครับการแต่งตั้ง
- เกิดจากบางคนไม่ยอมรับการเลื่อนตำแหน่ง
- เกิดจากผู้บังคับบัญชาบางคนก็อกันผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา
- ปัญหาเกิดจากโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งไม่เท่าเทียมกัน
- ปัญหาที่เกิดจากการขาดมาตรฐานการวัดผลการปฏิบัติงาน
- ปัญหาเกิดจากปัจจัยอื่น ๆ เช่น ขนาดธรรมเนียมประจำ

การเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครู

พ.ร.บ. ข้าราชการครู พ.ศ. 2523 มาตรา 47 กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

1. การเลื่อนตำแหน่งให้เลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอนแข่งขันหรือผู้สอนคัดเลือก หรือผู้ได้รับการคัดเลือก
2. กรณีจะเลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอนแข่งขันให้ ผู้สอนคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ก.ก. กำหนด
3. การสอนแข่งขัน เป็นไปตามมาตรา 38 ส่วนการสอนคัดเลือกให้อ. ก. ก. กรม หรือ อ. ก. ก. จังหวัด และกรณีเป็นผู้ดำเนินการ
4. หลักสูตรและวิธีการคำนีนการสอนคัดเลือกคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครสอนคัดเลือกเกณฑ์การคัดเลือก การซึ่งนักเรียนและการยกเลิกนักเรียน ผู้สอนคัดเลือกได้ตลอดจนวิธีการดำเนินการเดียวกับการคัดเลือกให้เป็นไปตามที่ ก.ก. กำหนด

การเลื่อนตำแหน่งในขณะนี้อาจแบ่งได้เป็น 2 กรณี

1. การเลื่อนในตำแหน่งว่าง
2. การเลื่อนตำแหน่งที่ขอปรับปรุงตำแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้น

1. การเลื่อนในตำแหน่งว่าง

เดิม ครุสภากำหนดแนวทางปฏิบัติไว้ 3 กรณี ดังนี้

- ตำแหน่งครูผู้สอนและตำแหน่งศึกษานิเทศก์นักเรียนโดยวิธีการสอนแข่งขันไว้ สำหรับตำแหน่งที่ไม่สูงกว่าระดับ 3 ถ้าจะเลื่อนในตำแหน่งที่ว่างจะต้องขอให้ ก.ก. อนุมัติก่อน
- ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จะเลื่อนและแต่งตั้งให้ค่าว่างตำแหน่งว่างได้ด้วยข้อมูลที่ ก.ก. เช่นกัน
- กรณีใช้วิธีการเข็นเดียวกับข้าราชการพลเรือนที่ ก.ก. กำหนด

ในปัจจุบัน ก.ก. ให้ปรับปรุงการเลื่อนข้าราชการครูเพื่อให้ค่าว่างตำแหน่ง เดิมเดิมจากที่ครุสภากำหนดไว้ดัง

- การเลื่อนช้าราชการครูให้คำว่าดีเด่นที่สุดบริหารสถานศึกษารวมทั้งผู้ช่วย ซึ่งได้รับเงินเดือนระดับ 6 ลงมา ใน อ.ก.ก. กรม หรือ อ.ก.ก. จังหวัด แล้วแต่กรณีเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือก
 - ด้ำเลื่อนให้รับเงินเดือนระดับ 7 นั้น ในข้อมูลติด ก.ค. เป็นราย ๆ ไป
2. การเลื่อนในกรณีการปรับปรุงคำแนะนำ

- คำแนะนำผู้สอน หรือคำแนะนำศึกษานิเทศกรระดับชั้นแต่ละชั้น 2 ลงมา ในกฎหมายจำนวนบรรดากำมารดา 42 ปรับปรุงคำแนะนำพร้อมทั้งคัดเลือกบุคคลให้คำว่าดีเด่นที่สุด
- ในกรณีที่จะต้องได้รับอนุมัติจาก ก.ศ. ก่อน

4. การโอน หมายถึง การที่ข้าราชการครูเปลี่ยนสังกัดโดยได้รับเงินเดือนไม่สูงกว่าที่เกือบได้รับในสังกัดเดิม

พ.ร.บ. ข้าราชการครูเรื่อง พ.ศ. 2518 ให้กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนของข้าราชการครูไว้ดังนี้

1. การโอนข้าราชการครูเรื่อง ในระดับที่ไม่สูงกว่าเดิมให้บังคับมัธยัสถ์ของทั้ง 2 ฝ่าย ทดลอง ขั้นตอนในการโอน ยกเว้นกรณีที่ป้อนไม่ต้องได้รับความยินยอมจากบังคับมัธยัสถ์เดิม
 - การโอนข้าราชการครูเรื่องระดับ 9 ทันที
 - การโอนผู้สอนแข่งขันให้ผู้สอนคัดเลือกให้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก
 - การโอนข้าราชการครูเรื่องที่มิใช่ข้าราชการครูเรื่องส่วนภูมิ ให้คำว่าดีเด่นข้าราชการครูเรื่องส่วนภูมิ ห้องได้รับอนุมัติจาก ก.ศ. หรือ ก.พ. ก่อน
 - กรณี โอนข้าราชการครูเรื่องเข้าหรือออกจากสำนักงานเลขานุการรัฐมนตรี
 - กรณี โอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการอื่นเป็นข้าราชการครูเรื่องส่วนภูมิ อาจกระทำได้ถ้าเข้าคู่สมัครใจและคงลงกับเจ้าสังกัดแล้ว

ความรู้เกี่ยวกับการโอนของข้าราชการครู

1. การโอนข้าราชการครูหรือพนักงานเทศบาลฯ เป็นข้าราชการครูสามารถกระทำได้ (ยกเว้นผู้กำลังทดลองปฏิบัติหน้าที่หรือข้าราชการครูการเมืองหรือข้าราชการวิสามัญ) และต้องมีลักษณะดังนี้

- ถู๊เพื่อความสมัครใจที่จะโอน
 - หน่วยงานทางการศึกษาขั้นตอนโดยทำความตกลงกับเจ้าสังกัด
 - ก.ค. พิจารณาอนุมัติ
2. การโอนของข้าราชการครูในโรงเรียน มี 2 กรณี
- การโอนระหว่างถูกгалย้าย สืบเปลี่ยน โอน
 - การโอนนอกรถูกгалย้าย สืบเปลี่ยน โอน
- การโอนระหว่างถูกгалย้ายมีหลักเกณฑ์ ดังนี้
- เหตุผลในการขอโอนมีความจำเป็นมากน้อยแค่ไหน
 - ทันเกณฑ์คลองปักริบคืนที่ราชการหรือยัง
 - กรณีขอโอนหมายคนทองถูกความจำเป็นและอาชญากรรมทางราชการ
 - ผู้บังคับบัญชาในโรงเรียนยินยอมหรือไม่
 - มีตำแหน่งว่างในสถานศึกษาที่จะไปหรือไม่
 - ขันและเงินเดือนจะต้องไม่สูงกว่าปัจจุบันที่รับอยู่

การโอนนอกรถูกгалย เป็นเรื่องยุ่งยากลำบาก กระทำได้กรณีเดียวคือ การขอสืบเปลี่ยนระหว่างบุคคลที่มีชื่อเงินเดือนเท่ากันและต้องได้รับการยินยอมจากผู้บังคับบัญชาทั้งสองฝ่าย

หลักสำคัญที่ครุให้ไว้พิจารณาเกี่ยวกับการขอโอนของครูในโรงเรียนมี ดังนี้

1. การขอโอนเข้ามาต้องมีอัตราว่างในโรงเรียน
2. พิจารณาคุณวุฒิของผู้โอน
3. เป็นความประสงค์ของโรงเรียนที่จะได้รับและบุคคลนั้น ๆ
4. ผู้โอนจะต้องบันทึกให้ชัดเจนว่าจะไม่ขอเบิก ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าเช่าที่พัก หลังจากได้ออกคำสั่งรับโอนแล้ว

5. การบรรจุกลับเข้ารับราชการ

เมื่อข้าราชการหลเรื่อนได้ลาออกจากราชการแล้ว สามารถจะขอกลับเข้ารับราชการได้โดยมีหลักเกณฑ์ ดังที่ไปนี้

1. ในกรณีลาออกไปรับราชการทหาร ต้องคำเนินการตามขั้นตอน คือ ขออนุมัติลาออกและยกเลิกบัตร้าชการภายใน 180 วัน นับแต่วันที่ลาออกจากราชการ
2. ในกรณีลาออกไปปฏิบัติงานตามติดตามทรัพย์สินของรัฐให้บรรลุก่อนเข้ารับราชการภายใน 4 ปี
3. ในกรณีที่ไม่ได้รับอนุมัติตาม มาตรา 23 และไม่มีผู้สอนให้ในตำแหน่งนั้น ยกเว้นลาออกไปดำรงตำแหน่งทางการ เมื่อ สมัครผู้แทนราษฎร สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือลาออกจากราชการเพื่อติดตามคุณสมบัติมาสู่รับราชการต่างประเทศ หรือถูกชุมชนห้าม
4. ในกรณีอื่นนอกเหนือจากนี้ให้เสนอ ก.ศ. หรือ ก.พ. ที่จารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

6. การแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่ง

7. การแต่งตั้งให้ประจำกระทรวง ทบวง กรม

ผู้บังคับบัญชาอาจกระทำการใดในกรณีดังนี้

- ถูกกล่าวหาว่ากระทำการผิดกฎหมายอย่างร้ายแรง
- กรณีลาไปศึกษาหรือฝึกอบรมดูงานในต่างประเทศ
- กรณีอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ของราชการ

8. การสับเปลี่ยนหมุนเวียนกับบริหาร

1. เพื่อให้ผู้ค้าแรงงานตำแหน่งในระดับสูง ๆ มีความรอบรู้ในงานหลาย ๆ ด้าน
2. เพื่อให้การประสานงานระหว่างส่วนราชการต่าง ๆ เป็นไปได้มากขึ้น
3. เพื่อป้องกันการสร้างอิทธิพลในวงราชการ

ผู้มีอำนาจในการบรรจุและแต่งตั้ง

- การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการนั้น พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2523 ให้กำหนดผู้มีอำนาจบรรจุและแต่งตั้งไว้
- ผู้มีอำนาจในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู นั้น เป็นไปตาม พ.ร.บ. ข้าราชการครู พ.ศ. 2523 โดยกำหนดหลักเกณฑ์การใช้อำนาจให้เกิดชอบด้วยกฎหมาย คือ อ.ก.ค. กรม และ อ.ก.ค. จังหวัด เป็นผู้ใช้อำนาจร่วมกับผู้มีอำนาจในการแต่งตั้ง

ปัญหาการบรรจุและแต่งตั้ง

1. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบรรจุและแต่งตั้ง

- เมื่อคงอัตรากล่าวไม่มีผู้สมัครสอบ
- ครุสละลิทธิ์ เช่น อินธุรกันการ
- ครุสละตำแหน่ง เช่น สอนบรรจุให้คน
- การบรรจุครุที่ล้าอกไปนี้ ล่าช้ามาก

2. ปัจจัยการขยายตัวประจำปี

- ขยายออกจากอินธุรกันการ
- ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ
- การวิ่งเห้นขยาย

3. ปัจจัยการขยายติดตามสามี

- บรรจุไม่ครบถ้วน
- ไปช่วยราชการทำให้เสียอัตรา

4. ปัจจัยครุช่วยราชการ

- ขอไปช่วยราชการในที่เจริญ
- ไม่ยอมบรรจุในโรงเรียนที่ทางไกล

5. ปัจจัยการทำงานของคณะครุที่เลือยชาและหอย่อนยานพ่อระเบียงวนัช ซึ่งมีสาเหตุหลาย

ประการ เช่น อญ្ភิณ์ในอินกันการ ผู้รับผิดชอบคุณไม่ทั่วถึง เป็นตน

ค้วอช่างซ้อม

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้ด้วย ๆ พอดีใจ

1. ภาระบรรจุและการแต่งคงหมายถึงอะไร
2. การบรรจุและการแต่งคงมีวิธีการอย่างไร
3. สถานะให้รับภาระบรรจุเป็นข้าราชการครูหานจะต้องเตรียมเอกสารอะไรไปบ้าง
4. นายสุมหมายเคยเป็นข้าราชการครูมาแล้ว 4 ปี และได้ลาออกจากไปทำงานที่ตะวันออกกลาง
ภาษาลงไก่กลั้นมาสอบบรรจุไก้ออก อยากรู้ว่า นายสุมหมายจะต้องทดลองปฏิบัติ
ราชการอีกหรือไม่ เพาะะเหตุใด และมีกรณีใดบ้างที่ไม่ต้องมีการทดลองปฏิบัติราชการ
5. การเลื่อนตำแหน่งกระทำไก่อย่างไรบ้าง
6. นายศักดิ์ชาย เป็นคนดังหวักร้อขอเลือก ปัจจุบันรับราชการเป็นครูอยู่ที่จังหวัดศรีสะเกษ
มีความประสงค์ที่จะย้ายกลับภูมิลำเนาเดิมแต่ปัจจุบันไม่สามารถจะย้ายไก่ อยากรู้ว่าอาจ
เป็นเพาะะเหตุใดบ้างที่ทำให้นายศักดิ์ชายอยากรอไม่ได้
7. นางล่าเจียก เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร ต้องมาได้รับ^{ชี้}
การแต่งคงให้ประจำกระทรวงศึกษาธิการ โดยที่เจ้าตัวไม่ได้ร้องขอ อยากรู้ว่าเป็น
เพาะะเหตุใดบ้าง ที่นางล่าเจียกจึงจะได้รับการแต่งคงให้ประจำกระทรวงศึกษาธิการ
8. ปัญหาของการบรรจุและการแต่งคงมีอะไรบ้าง