

บทที่ 5

การสรุหานและการคัดเลือกบุคคล

ชื่อเรื่อง การสรุหานและการคัดเลือกบุคคล

จดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อเรียนจบเรียนนี้แล้ว นักศึกษาจะปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

1. บอกความหมายของสิ่งต่อไปนี้ได้
 1. การสรุหานบุคคล
 2. การคัดเลือกบุคคล
 3. นโยบายแบบเปิด
 4. นโยบายแบบปิด
 5. การสรุหາจากภายนอก
 6. การสรุหາจากภายใน
 7. การสอนแข่งขัน
 8. การคัดเลือก
2. บรรยายขั้นตอนในการสรุหานและการคัดเลือกบุคคลโดยอย่างน้อย 10 ขั้นตอน
3. บอกความสำคัญในการสรุหานบุคคลเข้ารับราชการได้
4. ระบุผลลัพธ์ของการจัดสอนแข่งขันโดยวิธีการสอนรวมได้
5. บอกหน่วยงานที่กระทรวงศึกษาธิการมอนามัยให้คำแนะนำในการสอนแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับการเป็นข้าราชการครูได้
6. บรรยายแนวคิดในการสอนแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้

7. บอกคุณสมบัติที่ไปของผู้ที่จะมีเลือกเป็นข้าราชการครูตามที่ระบุไว้ในมาตรา 23 แห่ง พ.ร.บ. ครู พ.ศ. 2523 ให้อย่างน้อย 9 ข้อ
8. ระบุชื่อโรคหง 5 ที่ ผู้ใดเป็นโรคเหล่านี้แล้วไม่สามารถเข้ารับราชการได้
9. บอกหลักสูตรการสอนแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการทั้งในระดับ 1-2 และระดับ 3 ขึ้นไปได้ ได้
10. อธิบายขั้นตอนวิธีการเกี่ยวกับการสอนแข่งขันทั้ง 9 ขั้นตอนได้
11. บอกเกณฑ์การคัดเลือกผู้สอนแข่งขันได้ ได้
12. อธิบายการซื้อน้ำดื่มผู้สอนแข่งขันได้ ได้
13. เชียนແນ່ງມູນແສກງຂັ້ນຄອນการสอนแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูได้

เนื้อหา

การสร้างบุคคลคืออะไร

การสร้างบุคคลคือวิธีการค่าง ๆ ซึ่งผู้บริหารท้องการให้ได้มาซึ่งบุคคลเพื่อบรรลุลงในหน่วยงานความมุ่ง ความสำนารถของแต่ละบุคคล

การคัดเลือกบุคคลคืออะไร

การคัดเลือกเป็นกระบวนการที่คัดเลือกเนื่องจากกระบวนการสร้างบุคคลเพื่อบรรจุบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่ค้องการในตำแหน่งที่วางลง

นโยบายการสร้างและ การคัดเลือกบุคคล

- นโยบายแบบเบ็ด
- นโยบายแบบปกติ

ระบบการสร้างบุคคล

- ระบบคุณธรรม
- ระบบอุปถัมภ์

ขั้นตอนในการสำรวจและติดต่อเลือกบุคคล

ขั้นตอนในการสำรวจบุคคลอาจแบ่งออกเป็น 10 ขั้นตอน ดังนี้

1. การประชุมรับสมัคร
2. การสัมภาษณ์เบื้องต้น
3. การเข้าไปสมัคร
4. การทดสอบความสามารถทางงาน
5. การสอบสัมภาษณ์
6. การตรวจส่องญาณหลัง
7. การตัดเลือกขั้นตอนของฝ่ายการเจ้าหน้าที่
8. การตัดสินขั้นสุดท้ายของหัวหน้างาน
9. การตรวจสอบราย
10. การบรรจุและแต่งตั้ง

การสำรวจบุคคลทางเข้าภูมิทัศน์

1. สำรวจจากภายนอก
 2. สำรวจภายใน
1. สำรวจจากบุคคลภายนอก
 - วิธีการโฆษณาทางสื่อมวลชน
 - การสัมมนาร่วมกับอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
 - โควตบริษัทให้กำปรึกษาค้านกำลังคน
 - การบริการรับผู้สมัคร
 - โควตสมาคมอาชีพค่าง ๆ
 2. สำรวจจากบุคคลภายใน
 - เพื่อการเลือนคำเม้นงหรือบรรจุในคำเม้นที่ตั้งขึ้นใหม่

ความสำคัญในการสำรวจบุคคลทางเข้าภูมิทัศน์

การสำรวจบุคคลเป็นเรื่องลำบากยุ่งยากและไม่สามารถทดสอบหรือทดลองเหมือนกับการจัดทำวัสดุภัณฑ์ได้ ดังนั้นการพิจารณาสำรวจทางเดินผลเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน จึงมีความสำคัญ

วิธีการสร้างและคัดเลือกบุคคลในราชการพลเรือน

1. การสอนแข่งขัน
2. การคัดเลือก
 - การคัดเลือกในกรณีเดียว
 - กรณีบรรจุและแต่งตั้งบุคคลชั่วคราว

ผลลัพธ์ของการจัดสอนแข่งขันโดยวิธีการสอบรวม

ก. เป็นหน่วยงานที่จัดสอนแข่งขัน เพื่อคัดเลือกบุคคลให้กับส่วนราชการต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดผลลัพธ์หลายประการ เช่น

1. เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ารับราชการโดยเสมอหมู่กัน
2. สามารถใช้เทคนิคและวิธีการสอนให้คุณที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมที่สุด
3. สามารถดำเนินการบรรจุได้รวดเร็วและประหยัดค่าใช้จ่าย
4. ป้องกันระบบเงิน俸禄ไม่เป็นภาระแก่ชาติ
5. ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างส่วนราชการต่าง ๆ

การสอนแข่งขันของชำราชการครุ

กระทรวงศึกษาธิการจะเป็นผู้ดำเนินการสอนเองโดยมอนามัยให้ อ.ก.ค. กรม อ.ก.ค. จังหวัด อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการสอนแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นชำราชการครุ

แนวคิดในการสอนแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นชำราชการครุในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ทั้งมีการประชาสัมพันธ์โดยสูบเปิดเผย
2. แหงทั้งกรรมการดำเนินการสอนจากบุคคลต่าง ๆ
3. การออกข้อสอบสามารถเลือกกระทัวให้หลากหลาย
4. การตรวจราชการคำต้อนควรดำเนินการโดยเร็วที่สุด

5. การประการที่ผลการสอนจะต้องคำนึงการอย่างรักกันเป็นชั้นตอน
6. มีเกณฑ์ในการสอนสัมภาษณ์

คณสมบัติของข้าราชการครู

ดูซึ่งจะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูด้วยมีคุณสมบัติครบถ้วนมาตรา 23 ของ พ.ร.บ. ค.ว. พ.ศ. 2523 ได้กำหนดคุณสมบัติทั่วไปของผู้ที่จะมีสิทธิเป็นข้าราชการครูไว้ดังนี้

1. มีสัญชาติไทย
2. มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปี
3. เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยทางการรัฐธรรมนูญด้วยความจริงจังใจ
4. ไม่เป็นผู้ดำรงคำแทนช้าราชการการเมือง
5. ไม่เป็นผู้มีภาระพอกภาระจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือความสามารถ หรือจิตสำนึกเพื่อน ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค. (ก.พ.)
6. ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งให้พ้นราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตาม พระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น
7. ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี
8. ไม่เป็นผู้มีภาระสันลับหนัก
9. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
10. ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาอิจฉาที่สุด หรือคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดฐานโหง
11. ไม่เป็นผู้เคยถูกกลงโทษให้ออกปลดออกหรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ
12. ไม่เป็นผู้เคยถูกกลงโทษให้ออกหรือปลดออกเหตุระห่ำผิดกิจวัณย์ความประราษณ์บัญญัตินี้หรือ กฎหมายอื่น
13. ไม่เป็นผู้เคยถูกกลงโทษไล่ออกเหตุระห่ำผิดกิจวัณย์ความประราษณ์บัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่น
14. ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอนเข้ารับราชการ

หมายเหตุ

1. ผู้ขาดสัญญาณบัดดี้ช็อต 7,8,9,10 หรือ 14 ก.ค. (ก.พ.) อาจพิจารณายกเว้นให้เข้ารับราชการໄກ
2. ผู้ขาดสัญญาณบัดดี้ตามข้อ 11 หรือ 12 ถ้ามีหน้ออกจากงานหรือออกจากราชการไปเกินสองปีแล้ว และไม่ได้เป็นกรณีของงานหรือออกจากราชการเพื่อระหำผิดในกรณีที่มีวิศวกรรมอยู่ที่ ก.ค. (ก.พ.) อาจยกเว้นให้เข้ารับราชการໄก การลงมติให้กระหำโดยลับ และมติของ ก.ค. ในการยกเว้นนี้ต้องเป็นเอกลักษณ์

โรคที่ ก.พ. และ ก.ค. ระบุไว้ว่าถูกเป็นโรคทั่ว ๆ ตอนใบนี้ไม่สามารถเข้ารับราชการໄก

1. โรคเรื้อรัง
2. วัณโรคระยะอันตราย
3. โรคเห้าซ้างในระยะที่ปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม
4. โรคยาเสพติดในทั้งอย่างร้ายแรง
5. โรคพิษสุราเรื้อรัง

ข้อควรทราบเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีคำนิการเกี่ยวกับการสอนแข่งขัน เกตเวย์การคัดเลือก การเขียนัญช์ และการยกเลิกัญช์ผู้สอบแข่งขันໄก

ตามมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนໄกขึ้นโดยไว้วังนี้

1. ใน ก.พ. เป็นผู้คำนิการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ
2. ก.พ. จะมอบให้ อ.ก.พ. หรือส่วนราชการໄกเป็นผู้คำนิการสอบแทนก็ได้
(สำหรับการสอนแข่งขันข้าราชการครู นั้น กระทรวงศึกษาธิการจะเป็นผู้คำนิการสอบเองโดยมอบให้ ก.ค. เป็นผู้คำนิการ และ ก.ค. มอบหมายให้ อ.ก.ค. กรม, อ.ก.ค. จังหวัด อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คำนิการสอบแข่งขัน)

1. หลักสูตรการสอนแข่งขัน

หลักสูตรการสอนแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในระดับทั่ว ๆ กำหนดไว้วังนี้

หลักสูตร	ระดับ 1-2 คะแนนเต็ม	ระดับ 3 ขึ้นไป คะแนนเต็ม
ก. ภาคความรู้ความสามารถด้านไป		
1. ความสามารถด้านไป	100	100
2. ภาษาไทย	100	100
ช. ภาคความรู้ ความสามารถที่ใช้เฉพาะ ตำแหน่ง	200	200
ก. ภาคความเหมาะสมสมกับตำแหน่ง (พิจารณาจากประวัติและลักษณะ)	100	100

2. วิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอนแข่งขัน

2.1 ผู้ดำเนินการสอนแข่งขัน ประกาศที่รับสมัครสอน

2.2 ผู้ดำเนินการสอนแข่งขันจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับสมัครสอน โดยให้มีกำหนดเวลาการรับสมัครไม่น้อยกว่า 15 วัน

2.3 ผู้สมัครเสียค่าธรรมเนียมสอบคังนี้

ระดับ	ค่าธรรมเนียมสอบ
1	20
2	30
3	40
4	50

2.4 ผู้ดำเนินการสอนแข่งขันประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสอบก่อนเข้าสอบไม่น้อยกว่า 7 วัน

2.5 ผู้ดำเนินการสอนแข่งขัน ตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอนแข่งขันไม่น้อยกว่า 3 คน

- 2.6 คณะกรรมการสอนแข่งขัน อาจตัดกรรมการออกชื่อสอนกรรมการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง (กรรมการสอนสัมภาษณ์)
- 2.7 คณะกรรมการคำนิ่นการสอนแข่งขันกำหนดวัน เวลา สถานที่ และระเบียบเกี่ยวกับการสอน
- 2.8 การสอนแข่งขันจะถือสอนความหลักสูตรทุกภาค
- 2.9 เมื่อสอนแข่งขันเสร็จแล้วให้คณะกรรมการคำนิ่นการสอนแข่งขันรายงานผลการสอนครอญคำนิ่นการสอนแข่งขันเพื่อประกาศชนิดผู้ชนะ

3. เกณฑ์การคัดเลือก

การคัดเลือกว่าผู้ใดเป็นผู้สอนแข่งขันได้ ให้อ้างเกณฑ์ ดังนี้

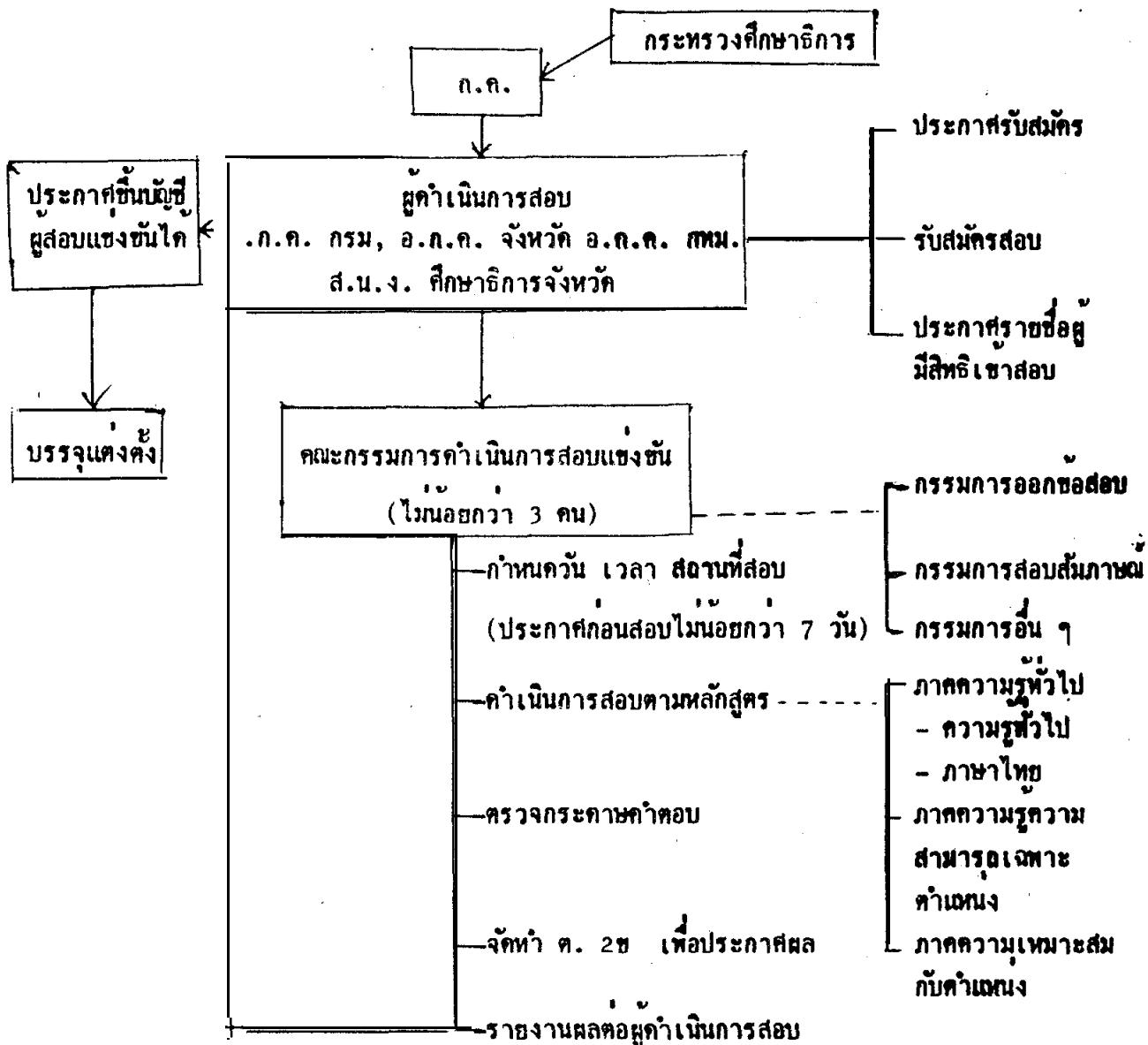
1. คะแนนในแต่ละภาคที่สอนความหลักสูตรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
2. คะแนนรวมไม่ต่ำกวาร้อยละ 60

4. การขึ้นบัญชีผู้สอนแข่งขันได้

1. เรียงลำดับที่จากผู้สอนໄก็คะແນนสูงลงมาตามลำดับ
2. เนื้อหาสอนแข่งขันໄก็ให้ใช้ໄก็ไม่เกิน 2 ปี
3. ผู้ที่สอนໄก็และขึ้นบัญชีผู้สอนแข่งขันໄก็ ถ้ามีกรดีต่อไปนี้ให้ออกเดิก
 - ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง
 - ขอสละสิทธิ์การบรรจุและแต่งตั้ง
 - ไม่มารายงานตัวตามกำหนด(ไม่น้อยกว่า 10 วัน นับแต่วันที่มีหนังสือให้มารายงานตัว)
 - มีเหตุไม่อาจเข้าปฏิหน้าที่ໄก็

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคล

เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู



ตัวอย่างข้อสอบ

คำชี้แจง ตอบคำถามด้วยไปนี้สั้น ๆ พอดีใจ

1. จงอธิบายสิ่งที่ไปนี้

1. การสรรหาและการคัดเลือกบุคคล
2. การสรรหาจากภายนอกภายนอก
3. การสอนแข่งขันและการคัดเลือก
4. ขั้นตอนในการสรรหาและการคัดเลือกบุคคล มีอะไรบ้าง
5. เพาะเหตุใดจึงต้องมีการสรรหานักศึกษาเข้ารับราชการ
6. ท่านเห็นว่ามีความสำคัญอย่างไรบ้างที่ ก.พ. ดำเนินการจัดสอนแข่งขันเพื่อสรรหานักศึกษาให้กับหน่วยราชการต่าง ๆ หรือไม่เพาะเหตุใด
7. ท่านทราบหรือไม่ว่าหน่วยงานใดที่ดำเนินการสอนแข่งขันเพื่อบรรจุนักศึกษาเข้ารับราชการเป็นมาตรฐานการครู
8. จัดทำแบบแผนภูมิแสดงขั้นตอนการสอนแข่งขันเพื่อบรรจุนักศึกษาเข้ารับราชการเป็นมาตรฐานการครูได้