

การจำแนกตำแหน่ง

ชื่อเรื่อง      การจำแนกตำแหน่ง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักศึกษาจะปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

1. บอกความหมายและลักษณะสำคัญของระบบการจำแนกตำแหน่งได้อย่างถูกต้อง
2. บอกขั้นตอนทั้ง 5 ของวิธีการดำเนินการจำแนกตำแหน่งได้
3. บอกความสำคัญและประโยชน์ของการจำแนกตำแหน่งได้
4. ให้นำเหตุผลที่นำระบบจำแนกตำแหน่งมาใช้ในราชการพลเรือนไทยได้
5. อธิบายการจำแนกตำแหน่งตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ได้
6. อธิบายวิธีการดำเนินการจำแนกตำแหน่งตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือนทั้ง 7 ประการได้
7. บอกผลดีและปัญหาของระบบการจำแนกตำแหน่งได้
8. บอกปัญหาของข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับระบบการจำแนกตำแหน่งได้

เนื้อหา

การจำแนกตำแหน่ง

ความหมายของการจำแนกตำแหน่ง (Position Classification หรือ P.C.)

การจำแนกตำแหน่ง คือการจำแนกตำแหน่งข้าราชการพลเรือนออกเป็นประเภทเป็นพวก เป็นสาขาต่าง ๆ โดยถือเอาหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งข้าราชการพลเรือนเป็นหลักในการพิจารณา

### ลักษณะสำคัญของระบบการจำแนกตำแหน่ง

1. การกำหนดตำแหน่งยึดถือหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง แบ่งเป็นสาขา ไม่มีชั้นยศ ประจำตัวบุคคล
2. รับเงินเดือนตามระดับตำแหน่งในสาขาอาชีพ
3. การบริหารงานบุคคล ยึดถือตำแหน่งเป็นหลัก

### วิธีการจำแนกตำแหน่ง

การจำแนกตำแหน่ง มีวิธีการดำเนินการดังนี้

- ขั้นที่ 1 สํารวจตำแหน่งในหน่วยงาน
- ขั้นที่ 2 จำแนกสายงาน
- ขั้นที่ 3 จัดระดับตำแหน่ง
- ขั้นที่ 4 กำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
- ขั้นที่ 5 กำหนดตำแหน่งตามระบบจำแนกตำแหน่งในหน่วยงาน

### ความสำคัญและประโยชน์ของการจำแนกตำแหน่ง

1. สามารถกำหนดตำแหน่งได้อย่างเหมาะสมที่จะใช้คนที่เหมาะสมกับงาน
2. ชำรุดการได้รับค่าตอบแทนอย่างเป็นธรรม
3. เป็นพื้นฐานที่ดีในการบริหารงานบุคลากร
4. ชำรุดการทราบถึงความก้าวหน้าและอนาคตของตนเอง

### การนำระบบจำแนกตำแหน่งมาใช้ในราชการพลเรือนไทย

1. ปัญหาของระบบการกำหนดตำแหน่งที่กำหนดให้ ก.พ. มีอำนาจในการกำหนดตำแหน่ง มีดังนี้
  1. เกิดความล่าช้า
  2. สิ้นเปลืองเวลาและค่าใช้จ่าย
  3. ขาดมาตรฐาน
  4. เป็นภาระของกพ. ตลอด

2. การทดลองใช้ระบบ

- ทดลองใช้ที่ กท. เมื่อ พ.ศ. 2514 และส่วนราชการอื่นๆ อีก 15 แห่ง ผลปรากฏว่าได้ผลดี
- ประกาศใช้ระบบ P.C. ในส่วนราชการต่าง ๆ เมื่อ 6 กุมภาพันธ์ 2518

การจำแนกตำแหน่งตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครู 2523

1. ตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครู 2523 มาตรา 4 ข้าราชการพลเรือนของกระทรวงศึกษาทุกคนเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งข้าราชการครูมี 3 ประเภทคือ

- ผู้สอน
- ผู้บริหาร
- ผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ไม่สังกัดโรงเรียน

2. หลักการจำแนกตำแหน่งที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ.

มาตรา 30 และ 31 ของ พ.ร.บ. ครู 2523 ใ้ระบุหลักการจำแนกตำแหน่งไว้ ดังนี้

" มาตรา 31 ตำแหน่งข้าราชการครูตามมาตรา 30 ตำแหน่งใดจะมีในหน่วยงานทางการศึกษาใด จำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างใดให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนดโดยให้คำนึงถึงลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบปริมาณและคุณภาพของงาน"

วิธีการจำแนกตำแหน่งตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน

ตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 และ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 สามารถศึกษาถึงวิธีการดำเนินการ 7 ประการ ดังนี้

1. ขั้นสำรวจตำแหน่ง
2. ขั้นจำแนกสายงาน
3. ขั้นกำหนดระดับตำแหน่ง

4. ชั้นกำหนดมาตรฐานกำหนดค่าแรง
5. ชั้นจัดทำบัญชีกำหนดค่าแรงในส่วนราชการ
6. ชั้นจัดบุคลากรให้ค่าแรง
7. ชั้นประกาศใช้

### ผลดีและปัญหาของระบบการจำแนกค่าแรง

ผลดีของระบบการจำแนกค่าแรง

1. ได้คนที่เหมาะสมตรงทำงาน
2. ข้าราชการได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรม
3. ข้าราชการได้ทำงานเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่
4. ข้าราชการได้รับการยกค่าแรงสูงขึ้น
5. กวบบรรจุแต่งตั้งสะดวกขึ้น
6. การเลื่อนเงินเดือนสะดวกกว่าเดิม
7. ไม่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการบรรจุบ่อย ๆ
8. ทำให้ลดปริมาณของงานและประหยัดเวลาได้มาก

### ปัญหาของข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับระบบจำแนกค่าแรง

1. มีการร้องเรียนว่ามีการเล่นพรรค
2. เกิดการโยกย้ายทำให้เดือดร้อน
3. ระบบจำแนกค่าแรงมีการขอยุติมาก
4. ทำให้มีการสอบมากขึ้น
5. ข้าราชการรู้สึกว่าการจำแนกค่าแรงส่งเสริมเฉพาะพวกที่มีปริญญา
6. ข้าราชการเห็นว่าเจ้าหน้าที่ กท. ไม่เข้าใจงานของตนทำให้วิเคาะหาค่าแรงผิด ๆ

ตัวอย่างข้อสอบ

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้สั้น ๆ พอเข้าใจ

1. ในขณะที่ราชการใช้ระบบการกำหนดตำแหน่งตามหน้าที่และความรับผิดชอบหรือการจำแนกตำแหน่ง หรือระบบ P.C. อยากทราบว่าระบบนี้มีลักษณะสำคัญอย่างไร มีผลดีและปัญหาอย่างไรบ้าง
2. การจำแนกตำแหน่งตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 มีวิธีการอย่างไร