

สารบัญ

	หน้า
ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา	
บทที่ 1 วิวัฒนาการของการจัดการศึกษา	1
การศึกษาสมัยโบราณ	1
การศึกษาสมัยกลาง	22
การศึกษาสมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ	25
การศึกษาสมัยศตวรรษที่ 16-19	30
แนวคิดทางการศึกษาของนักการศึกษา	31
บทที่ 2 ปรัชญาและนโยบายการจัดการศึกษา	38
ความหมายของปรัชญาการศึกษา	39
ปรัชญาการศึกษาที่ใช้ในการจัดการศึกษาไทย	40
นโยบายการจัดการศึกษา	64
แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544)	67
บทที่ 3 ระบบการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ	70
ระบบการจัดการศึกษาไทย	70
วิวัฒนาการของแผนการศึกษาแห่งชาติ	74
แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน	81
บทที่ 4 กฎหมายและระเบียบปฏิบัติสำหรับข้าราชการครู	89
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู	90
รัฐธรรมนูญกับการศึกษา	118
ระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2535	127

บทที่ 5 จรรยาบรรณในวิชาชีพครู	142
ความหมายของจรรยาบรรณ	142
ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพและวินัยตามระเบียบประเพณีของครู พ.ศ. 2526	143
ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539	145
ลักษณะครูที่ดี	147
หลักธรรมสำหรับครู	150
บรรณานุกรม	155
ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา	
บทที่ 6 ธรรมชาติของการเรียนรู้	168
อิริคสัน : พัฒนาการทางสังคม	168
เพียเจท์ : พัฒนาการทางด้านความคิดความเข้าใจ	175
พัฒนาการทางศีลธรรมของโคลเบอร์ก	183
ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างเพียเจท์และโคลเบอร์ก	186
บทที่ 7 การเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน	188
ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม	188
ทฤษฎีมนุษยนิยม	206
ทฤษฎีการเรียนรู้แบบพุทธินิยมและการแก้ปัญหา	213
บรรณานุกรม	224

ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา

บทที่ 8 บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีการศึกษา	230
และนวัตกรรมการศึกษา	
ความหมายของเทคโนโลยี	234
ความหมายของเทคโนโลยีการศึกษา	237
เทคโนโลยีทางการศึกษา	243
ความรู้พื้นฐานของสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	245
ปรัชญาการศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยี	248
จุดมุ่งหมายกับเทคโนโลยีการศึกษา	250
ขอบข่ายของเทคโนโลยีการศึกษา	257
การพัฒนาการศึกษา	260
บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีการศึกษา	274
เทคโนโลยีการศึกษากับการแก้ปัญหาการศึกษา	279
นวัตกรรมทางการศึกษา	285
บทที่ 9 สื่อพื้นฐานทางเทคโนโลยีทางการศึกษา	297
ความหมายของสื่อการสอน	297
ประเภทของสื่อ	306
คุณสมบัติของสื่อ	308
ผลของการวิจัยเกี่ยวกับสื่อ	309
คุณค่าของสื่อ	311
สื่อกับเทคโนโลยีการสอน	317
สื่อกับการเรียนรู้	319
บทที่ 10 หลักการเลือก การผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน	321
หลักการเลือกสื่อการสอน	321
การเลือกสื่อการสอนให้สัมพันธ์กับขนาดของกลุ่มผู้เรียนและกิจกรรม	323
หลักการออกแบบการผลิตสื่อการสอน	325

	หน้า
หลักการออกแบบ	327
หลักการใช้สื่อการสอน	332
จุดมุ่งหมายในการใช้สื่อและเทคโนโลยีการสอน	337
ขั้นตอนการใช้สื่อการสอน	340
การประเมินผลสื่อการสอน	342
การวิเคราะห์ลักษณะผู้เรียน	343
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน	347
บทที่ 11 การจัดระบบสื่อการเรียนการสอน	348
ศูนย์สื่อ	348
พัฒนาการของศูนย์สื่อ	349
การพิจารณาจัดตั้งศูนย์สื่อ	351
หน้าที่ของศูนย์สื่อ	351
รูปแบบการบริการสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	355
หน้าที่ของศูนย์บริการสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	356
วัสดุสำหรับศูนย์สื่อการเรียนการสอน	358
เครื่องมือสำหรับศูนย์สื่อการเรียนการสอน	359
บรรณานุกรม	362