

คำนำ

การบริหารกิจการนักเรียนเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญประการหนึ่งของผู้บริหารโรงเรียน การบริหารกิจการนักเรียนเกี่ยวข้องกับบุคลากรหลายฝ่ายทั้งในและนอกโรงเรียน การบริหารกิจการนักเรียนจะประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้นั้นผู้เกี่ยวข้องจึงต้องมีความรู้พื้นฐานและมีประสบการณ์อย่างเพียงพอ ดังนั้นความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้บริหาร ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ตำราเล่มนี้ได้พยายามเขียนและเรียบเรียงขึ้นเพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยหวังจะให้เป็นประโยชน์ทั้งนักศึกษาที่มีโอกาสได้ฟังคำอธิบายจากอาจารย์ผู้สอนโดยตรงและนักศึกษาที่ศึกษาเล่าเรียนด้วยตนเอง ดังนั้นโครงสร้างในแต่ละบทของตำราเล่มนี้จึงประกอบด้วยหัวข้อต่าง ๆ คือ ขอบข่ายเนื้อหา จุดประสงค์ สาระสำคัญ เนื้อหา สรุป และกิจกรรมท้ายบท เพื่อผลในการศึกษา นักศึกษาควรปฏิบัติตามข้อแนะนำที่ระบุไว้ ดังนั้นจึงหวังว่าตำราเล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และผู้สนใจในการบริหารกิจการนักเรียนโดยทั่วไป

สุดท้ายนี้ ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณท่านเจ้าของผลงานที่ได้อ้างถึงในตำราเล่มนี้ และข้าพเจ้าคิดว่ารูปแบบโครงสร้าง ตลอดจนเนื้อหาของตำราเล่มนี้ อาจจะไม่เหมาะสมและมีข้อบกพร่อง ข้าพเจ้ายินดีรับฟังข้อเสนอแนะและรับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียว

สมศักดิ์ คงเที่ยง

ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อเสนอแนะสำหรับนักศึกษา

ในแต่ละบทของตำราเล่มนี้ประกอบด้วยขอบข่ายเนื้อหา จุดประสงค์ สาระสำคัญ เนื้อหาโดยละเอียด สรุป กิจกรรมท้ายบทพร้อมแนวตอบ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาจากตำราเล่มนี้โดยมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตรงตามวัตถุประสงค์จึงควรปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาขอบข่ายเนื้อหาเพื่อให้ทราบว่า ในแต่ละบทจะกล่าวถึงอะไรบ้าง
2. ศึกษาเพื่อให้เข้าใจและรู้ถึงจุดประสงค์ของแต่ละบท จุดประสงค์ที่ระบุไว้เป็นลักษณะของการทดสอบก่อนการศึกษาในรายละเอียด ดังนั้นให้นักศึกษาลองปฏิบัติตามจุดประสงค์เหล่านั้นตามความรู้ความสามารถของตน หลังจากตรวจสอบกับสาระสำคัญหรือเนื้อหาแล้วปรากฏว่านักศึกษาสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องแล้วก็ไม่จำเป็นต้องศึกษาต่อไป แต่ถ้าหากยังไม่สามารถปฏิบัติตามจุดประสงค์นั้นได้ นักศึกษาจะต้องศึกษาสาระสำคัญและเนื้อหาโดยละเอียดต่อไป

3. แนวคิดสำคัญของแต่ละตอนได้ระบุไว้ในสาระสำคัญ ดังนั้นนักศึกษาจะต้องศึกษาและทำความเข้าใจในสาระสำคัญของแต่ละเรื่องแต่ละตอน สิ่งใดที่เข้าใจแล้วไม่จำเป็นต้องศึกษาในเนื้อหารายละเอียดมากนัก สิ่งที่ยังไม่เข้าใจหรือมีปัญหาให้ศึกษาจากเนื้อหารายละเอียดต่อไป

4. เนื้อหารายละเอียดจะให้ข้อมูลแนวคิดข้อเสนอแนะความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ เหล่านั้น ดังนั้นหากนักศึกษาสามารถปฏิบัติตามจุดประสงค์ได้แล้วและมีความรู้ความเข้าใจพอสมควรแล้วไม่จำเป็นต้องศึกษาอย่างละเอียดในขณะเดียวกันก็ต้องศึกษาอย่างละเอียดในสิ่งที่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ได้หรือยังไม่เข้าใจและมีความรู้ดีพอ

5. ในแต่ละบทได้สรุปประเด็นสำคัญไว้ให้ด้วย นักศึกษาจะต้องอ่านเพื่อเป็นการทบทวนความรู้ความเข้าใจของตนเอง

6. กิจกรรมท้ายบทเป็นลักษณะของคำถามทบทวนตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้เป็นการทดสอบหลังจากได้ศึกษาแล้ว นักศึกษาจะต้องตอบคำถามเหล่านั้นด้วยตนเองก่อนแล้วตรวจสอบกับแนวตอบหากยังไม่สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมท้ายบทได้ นักศึกษาจะต้องกลับไปศึกษาเนื้อหารายละเอียดเพิ่มเติมอีกครั้งหรือจนกว่าจะปฏิบัติได้

7. เมื่อเข้าใจหรือปฏิบัติได้แล้วจึงเริ่มศึกษาบทอื่น ๆ ต่อไปโดยปฏิบัติเช่นเดียวกัน