

ของนักเรียน และประการที่สองเกิดจากความพยายามของรัฐ ซึ่งในระดับมัธยมศึกษาชั้นปัจจุบันนี้กระทรวงศึกษาธิการบังคับให้นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ อย่างน้อยหนึ่งกิจกรรมตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษานั้น ดังนั้น ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนจึงค่อนข้างหลากหลาย ทั้งนี้ เพราะมิได้เกิดจากความต้องการหรือความพึงพอใจขั้นพื้นฐาน ปัญหาที่เกิดขึ้นคือการดำเนินงานกิจกรรมแบบที่ไม่สมัครใจ ไม่มั่นคงถาวร ดังนั้นรัฐจึงจำเป็นต้องหาทางกระตุ้นให้เยาวชนเกิดความรู้สึกนึกคิดในการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยตนเองมากกว่าการที่จะต้องถูกบังคับ

10.4.3 เจตคติของนักเรียน ผลจากการที่รัฐบาลเข้าไปส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล กิจกรรมนักเรียนย่อมมีอิทธิพลต่อเจตคติของนักเรียน เนื่องจากนักเรียนส่วนหนึ่งมีความสนใจ ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเข้าร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ถ้ารัฐบาลใช้นโยบายที่เข้มงวดหรือจำกัดเสรีภาพในการทำกิจกรรมของนักเรียน ย่อมทำให้เกิดความเป็นเจตคติแบบอคติกับรัฐบาล และเกิดปัญหาความหวาดระแวงรวมทั้งความไม่เข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างครูอาจารย์ กับนักเรียน ในทางตรงกันข้าม ถ้ารัฐบาลใช้นโยบายที่ผ่อนคลายในการจัดกิจกรรมของนักเรียน ก็ย่อมทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรัฐบาล รัฐบาลจะสามารถจะสร้างเสริมความสัมพันธ์ และประสานความเข้าใจซึ่งกันและกันได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ รัฐบาลจะต้องใช้กลยุทธ์ที่ดีในการดำเนินนโยบาย เพราะนักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ถ้าเกิดความไม่พอใจหรือความกดดันที่มีต่อรัฐบาลแล้ว ย่อมทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนานักเรียนและส่งผลกระทบต่อเยาวชนส่วนอื่น ๆ ของสังคมอีกด้วย

สรุป

การจัดกิจกรรมนักเรียนจะต้องสอดคล้องกับนโยบายของรัฐในแต่ละยุคด้วย นโยบายของรัฐบาลจะเป็นตัวกำหนดวัตถุประสงค์ ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมตลอดจนหลักเกณฑ์ในการจัดกิจกรรม นโยบายของรัฐนั้นบางสมัยก็เป็นนโยบายที่เข้มงวด บางสมัยก็มีลักษณะผ่อนคลาย ซึ่งนโยบายของรัฐจะมีผลกระทบต่อกิจกรรมนักเรียนในด้านต่าง ๆ คือ ปริมาณของกลุ่มกิจกรรมความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและเจตคติของนักเรียน องค์การของรัฐที่คอยกำกับ ควบคุม ดูแล การจัดกิจกรรมนักเรียน คือ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ โดยเฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกระเบียบข้อบังคับตลอดจนคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อใช้ในโรงเรียนในสังกัด โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษา ปัจจุบันจะต้องดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2520 และคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520 แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 2 พุทธศักราช 2521 และแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 3 พุทธศักราช 2524 (ตามรายละเอียดในภาคผนวกท้ายบท 2-3)

ภาคผนวกท้ายบท-1

คำสั่งหัวหน้าคณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน

ที่ 42/2519

เรื่อง การดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมของนิสิตนักศึกษาและนักเรียน

เพื่อให้การจัดการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นประโยชน์แก่นิสิต-
นักศึกษาและนักเรียน จึงให้ทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามคำสั่ง
ดังต่อไปนี้

1. ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ และข้อบัญญัติอื่นใด อันเกี่ยวกับองค์การและกิจกรรม
นิสิตนักศึกษาและนักเรียนในสถานศึกษาของรัฐและเอกชนที่ประกาศใช้อยู่

2. ระวังกิจกรรมนิสิตนักศึกษาและนักเรียนในรูปต่าง ๆ ทั้งที่จัดตั้งขึ้นภายในและ
ภายนอกสถานศึกษา เช่น ศูนย์ องค์การบริหาร สโมสร สมาคม พรรค ชมรม และกลุ่มกิจกรรม
ต่าง ๆ ของนิสิตนักศึกษาและนักเรียน ตลอดปีการศึกษา 2519 จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงระบบ
และวิธีการเกี่ยวกับกิจกรรมนิสิตนักศึกษาและนักเรียน เพื่อให้เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
การศึกษาและการเรียนโดยแท้จริง

3. ในระหว่างที่ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ และระวังกิจกรรมนิสิตนักศึกษาและ
นักเรียน ตามข้อ 1 และข้อ 2 นิสิตนักศึกษาและนักเรียนในสถานศึกษาดังกล่าวข้างต้น อาจจัด
กิจกรรมเสริมหลักสูตรภายในสถานศึกษาทางด้านกีฬา ศิลปวัฒนธรรม และการบำเพ็ญ
ประโยชน์ได้ตามความจำเป็นและต้องจัดให้เหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบของหัวหน้าสถานศึกษา
ที่นิสิตนักศึกษาและนักเรียนสังกัดอยู่

4. การจัดกิจกรรมภายในขอบเขตของข้อ 3 หากจะต้องจัดนอกสถานศึกษาหรือมี
การเชิญบุคคลภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม จะต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสถานศึกษาที่
นิสิตนักศึกษาและนักเรียนสังกัดอยู่

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 ตุลาคม พุทธศักราช 2519

(ลงชื่อ) พลเรือเอก สงัด ชลออยู่

(สงัด ชลออยู่)

หัวหน้าคณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน

ภาคผนวกท้ายบท-2

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.2520

เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายหลักที่จะปลูกฝังเยาวชนชาติไทยให้มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนความเป็นเอกราชความมั่นคงของชาติ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษา ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2520”

2. ตั้งแต่วันที่ใช้ระเบียบนี้ ให้ยกเลิกระเบียบหรือหลักการในการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาใด ๆ ที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้

3. หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.1 จะต้องเป็นไปตามนโยบายหลักของรัฐบาล ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของชาติ

3.2 จะต้องเป็นไปเพื่อวางรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3.3 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีระเบียบวินัยในตนเอง

3.4 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู

3.5 จะต้องปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

3.6 จะต้องมีโครงการและระเบียบข้อบังคับของกิจกรรม โครงการและระเบียบข้อบังคับนั้นจะต้องเป็นของสถานศึกษา

3.7 นักเรียน นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ อย่างน้อย 1 กิจกรรม ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษานั้น

3.8 ทุกกิจกรรมจะต้องมีครู-อาจารย์ในโรงเรียนเข้าร่วมรับผิดชอบดำเนินการ

3.9 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมจะต้องเป็นบุคคลที่ปัจจุบันอยู่ในสถานศึกษานั้น เว้นแต่วิทยากรให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา

3.10 การจัดให้มีกิจกรรมเลือกใด ๆ หรือไม่ ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษานั้น ๆ


3.11 ให้สถานศึกษาควบคุมเรื่องการรับจ่ายเงินหรือพัสดุของอื่น ๆ ให้เป็นการประหยัดและเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของชาติ

3.12 ในกรณีที่หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมใด ๆ ไม่เหมาะสม มีการกระทำหรืออาจนำมาซึ่งภัยอันตรายต่อความมั่นคงของชาติ ให้หัวหน้าสถานศึกษาสั่งยกเลิกกิจกรรมนั้น ๆ เสีย

4. ให้อธิบดีกรมเจ้าสังกัดสถานศึกษานั้น ๆ เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

5. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2520 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 25 มีนาคม 2520



(นายภิญโญ สาร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดกิจกรรมนักเรียน

ตอนที่ 1

หลักสูตรการจัดกิจกรรมนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายหลักที่จะปลูกฝังเยาวชนของชาติไทยให้มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนการดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย เพื่อความเป็นเอกราชความมั่นคงของชาติตลอดไป

เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล และให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษาจึงสมควรวางหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียนเสียใหม่

2. จุดประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย
- 2.2 เพื่อให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้มีความเข้าใจและเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 2.4 เพื่อให้มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามลัทธิและหน้าที่ภายในขอบเขตของกฎหมาย
- 2.5 เพื่อให้มีความซาบซึ้งในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย
- 2.6 เพื่อให้เกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.7 เพื่อส่งเสริมทักษะ ความถนัด และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.8 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ และให้รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
- 2.9. เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและสร้างเสริมความมั่นคงของชาติ
- 2.10 เพื่อให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม
- 2.11 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

3. ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมนักเรียน

3.1 ขอบข่ายของกิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้น กิจกรรมที่เป็นไปตามเนื้อหาในหลักสูตรและตามบทเรียน ไม่ถือว่าเป็นกิจกรรมนักเรียนตามนัยนี้ เว้นแต่กิจกรรมลูกเสือหรืออนุภษาชาติหรือเนตรนารี

3.2 ประเภท กิจกรรมนักเรียนแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

ก. **กิจกรรมบังคับ** หมายถึงกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพสูง สามารถจัดให้บังเกิดผลตามความมุ่งหมายได้ โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมประเภทนี้ 3 กิจกรรม

1. กิจกรรมลูกเสือหรืออนุภษาชาติหรือเนตรนารี
2. กิจกรรมศาสนา
3. กิจกรรมวัฒนธรรมไทย

ข. **กิจกรรมควรเลือก** หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมกิจกรรม ประเภทบังคับหรือ เป็นกิจกรรมอื่นที่จัดขึ้น เพื่อสนับสนุนให้ความมุ่งหมายของกาจัดกิจกรรมนักเรียนมีผลสมบูรณ์ยิ่งขึ้น หรือเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียน กิจกรรมดังกล่าวนี้ให้โรงเรียนเลือกจากจำนวนกิจกรรมได้กำหนดไว้ โรงเรียนใดจะจัดกิจกรรม ควรเลือกจำนวนเท่าใดนั้นให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา

กิจกรรมควรเลือกมีดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการตามหมวดวิชาในหลักสูตร
2. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. กิจกรรมนันทนาการ
4. กิจกรรมยุวกสิกร ยุวสหกรณ์
5. กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. กิจกรรมการทัศนศึกษา
7. กิจกรรมส่งเสริมสินค้าไทย

4. หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรม

- 4.1 การจัดกิจกรรม ต้องเป็นไปตามนโยบายหลักของรัฐบาล ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของชาติ
- 4.2 จะต้องเป็นไปเพื่อวางรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 4.3 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีระเบียบวินัยในตนเอง
- 4.4 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู
- 4.5 การจัดกิจกรรมจะต้องปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- 4.6 การจัดกิจกรรมใด ๆ จะต้องมีการและระเบียบข้อบังคับของกิจกรรม โครงการและระเบียบข้อบังคับนั้นจะต้องเป็นของโรงเรียน
- 4.7 นักเรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมบังคับอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ อย่างน้อย 1 กิจกรรม
- 4.8 ทุกกิจกรรมจะต้องมีครู-อาจารย์ในโรงเรียนเข้าร่วมรับผิดชอบดำเนินการ
- 4.9 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมจะต้องเป็นบุคคลที่อยู่ปัจจุบันในสถานศึกษานั้น เว้นแต่วิทยากรให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา
- 4.10. การจัดให้มีกิจกรรมเลือกใด ๆ หรือไม่ ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษานั้น
- 4.11 การจัดกิจกรรมใด ๆ ให้โรงเรียนควบคุมเรื่องการรับ-จ่ายเงินหรือพัสดุสิ่งของอื่น ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบและประหยัด เพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของชาติ
- 4.12 ในกรณีที่หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมใด ๆ ไม่เหมาะสม มีการกระทำหรืออาจนำมาซึ่งภัยอันตรายต่อความมั่นคงของชาติ ให้หัวหน้าสถานศึกษาสั่งยกเลิกกิจกรรมนั้น ๆ เสีย
ให้กรมเจ้าสังกัดควบคุมให้เป็นไปตามระเบียบนี้

5. สิ่งที่สถานศึกษาต้องเตรียมการ

- 5.1 สถานที่ภายในโรงเรียนซึ่งจะใช้เป็นที่ปฏิบัติกิจกรรมของชุมนุม
- 5.2 ค่าใช้จ่ายของชุมนุม หรือชมรมที่จัดขึ้น (ถ้ามี)
- 5.3 กำหนดระเบียบข้อบังคับและโครงการของแต่ละกิจกรรม

6. การประเมินผล

ให้ดูจากพฤติกรรม และผลงานของทั้งรายบุคคลและส่วนรวม

ภาคผนวกท้ายบท-3

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมข้อความในคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน
ระดับประถมและมัธยมศึกษา
พุทธศักราช 2520 (ครั้งที่ 2)

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ทราบทั่วกันดังต่อไปนี้

1. ให้ยกเลิกความใน 3 ของการจัดกิจกรรมนักเรียนตอนที่ 1 หลักสูตรการจัดกิจกรรมนักเรียนตามคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“3. ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมนักเรียน

3.1 ขอบข่ายของกิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อสนองความสนใจและเพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพอุปนิสัยของนักเรียนให้เหมาะสมกับสังคมประชาธิปไตย

3.2 ประเภทของกิจกรรม กิจกรรมนักเรียนที่ควรจัดมีดังต่อไปนี้

3.2.1 กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

3.2.2 กิจกรรมศาสนา

3.2.3 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

3.2.4 กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์

3.2.5 กิจกรรมการใช้ห้องสมุด

3.2.6 กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย

3.2.7 กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม

3.2.8 กิจกรรมทัศนศึกษา

3.2.9 กิจกรรมนันทนาการ

3.2.10 กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

3.3 กิจกรรมทั้ง 10 ประเภท ใน 3.2 นี้ แต่ละประเภท โรงเรียนอาจแยกจัดเป็นกิจกรรมย่อย ๆ ได้อีกหลายกิจกรรม เช่น 3.2.4 กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ อาจแยกจัดเป็นชุมนุมยุวกสิกรในระดับประถมหรือชุมนุมเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในระดับมัธยมศึกษาหรือชุมนุมสหกรณ์ เป็นต้น

3.4 โรงเรียนใดจัดกิจกรรมประเภทใดหรือจัดเป็นชุมนุมต่าง ๆ อย่างไรในแต่ละภาคเรียนให้รายงานให้เจ้าสังกัดทราบ ดังนี้

3.4.1 โรงเรียนสังกัดส่วนกลาง ให้รายงานอธิบดีเจ้าสังกัด

3.4.2 โรงเรียนราษฎร์ในส่วนกลาง ให้รายงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

3.4.3 โรงเรียนที่อยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ว่าราชการจังหวัด ให้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัด

3.4.4 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้รายงานผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

3.4.5 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัด

3.4.6 โรงเรียนเทศบาล ให้รายงานนายกเทศมนตรี

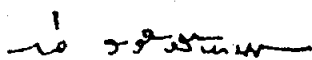
2. ให้ยกเลิกความใน 4.7 ของการจัดกิจกรรมนักเรียน ตอนที่ 1 หลักสูตรการจัดกิจกรรมนักเรียน ตามคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520 และให้ใช้ความต่อไปแทน

“4.7 นักเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ไม่น้อยกว่า 1 อย่าง

การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนในแต่ละภาคเรียน จะเป็นกิจกรรมอย่างเดียวกันหรือไม่ก็ได้”

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2521



(นายก่อ สวัสดิพิพาณิช)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดกิจกรรมนักเรียน

ตอนที่ 1

หลักสูตรการจัดกิจกรรมนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายหลักที่จะปลูกฝังเยาวชนของชาติไทยให้มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนการดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย เพื่อความเป็นเอกราชความมั่นคงของชาติตลอดไป

เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล และให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษา จึงสมควรวางหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียนเสียใหม่

2. จุดประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย
- 2.2 เพื่อให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้มีความเข้าใจและเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 2.4 เพื่อให้มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามลัทธิและหน้าที่ภายในขอบเขตของกฎหมาย
- 2.5 เพื่อให้มีความซาบซึ้งในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย
- 2.6 เพื่อให้เกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.7 เพื่อส่งเสริมทักษะ ความถนัด และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.8 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจและให้รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
- 2.9 เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและสร้างเสริมความมั่นคงของชาติ
- 2.10 เพื่อให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม
- 2.11 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

3. ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมนักเรียน

- 3.1 ขอบข่ายของกิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อสนองความสนใจและเพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพ อุปนิสัยของนักเรียนให้เหมาะสมกับสังคมประชาธิปไตย
- 3.2 ประเภทของกิจกรรม กิจกรรมนักเรียนที่ควรจัดมีดังต่อไปนี้
 - 3.2.1 กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือกิจกรรมผู้นำเพ็ญประโยชน์
 - 3.2.2 กิจกรรมศาสนา
 - 3.2.3 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
 - 3.2.4 กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์
 - 3.2.5 กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
 - 3.2.6 กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย
 - 3.2.7 กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม
 - 3.2.8 กิจกรรมทัศนศึกษา
 - 3.2.9 กิจกรรมนันทนาการ
 - 3.2.10 กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
- 3.3 กิจกรรมทั้ง 10 ประเภท ใน 3.2 นี้ แต่ละประเภท โรงเรียนอาจแยกจัดเป็นกิจกรรมย่อย ๆ ได้อีกหลายกิจกรรม เช่น 3.2.4 กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์อาจแยกจัดเป็นชุมนุมยุวกสิกรในระดับประถมหรือชุมนุมเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในระดับมัธยมศึกษา หรือชุมนุมสหกรณ์ เป็นต้น
- 3.4 โรงเรียนใดจัดกิจกรรมประเภทใดหรือจัดเป็นชุมนุมต่าง ๆ อย่าวใดในแต่ละภาคเรียนให้รายงานให้เจ้าสังกัดทราบ ดังนี้
 - 3.4.1 โรงเรียนสังกัดส่วนกลาง ให้รายงานอธิบดีเจ้าสังกัด
 - 3.4.2 โรงเรียนราษฎร์ในส่วนกลาง ให้รายงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 - 3.4.3 โรงเรียนที่อยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ว่าราชการจังหวัด ให้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัด
 - 3.4.4 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้รายงานผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
 - 3.4.5 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัด
 - 3.4.6 โรงเรียนเทศบาล ให้รายงานนายกเทศมนตรี"

4. หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรม

- 4.1 การจัดกิจกรรม ต้องเป็นไปตามนโยบายหลักของรัฐบาล ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของชาติ
 - 4.2 จะต้องเป็นไปเพื่อวางรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 - 4.3 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีระเบียบวินัยในตนเอง
 - 4.4 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู
 - 4.5 การจัดกิจกรรมจะต้องปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
 - 4.6 การจัดกิจกรรมใด ๆ จะต้องมีการและระเบียบข้อบังคับของกิจกรรม โครงการและระเบียบข้อบังคับนั้นจะต้องเป็นของโรงเรียน
 - 4.7 นักเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ไม่น้อยกว่า 1 อย่าง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนในแต่ละภาคเรียน จะเป็นกิจกรรมอย่างเดียวกันหรือไม่ก็ได้
 - 4.8 ทุกกิจกรรมจะต้องมีครู-อาจารย์ในโรงเรียนเข้าร่วมรับผิดชอบดำเนินการ
 - 4.9 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมจะต้องเป็นบุคคลที่อยู่ปัจจุบันในสถานศึกษา นั้น เว้นแต่วิทยากรให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา
 - 4.10 การจัดให้มีกิจกรรมเลือกใด ๆ หรือไม่ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษานั้น
 - 4.11 การจัดกิจกรรมใด ๆ ให้โรงเรียนควบคุมเรื่องการรับ-จ่ายเงินหรือพัสดุสิ่งของอื่น ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบและประหยัด เพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของชาติ
 - 4.12 ในกรณีที่หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมใด ๆ ไม่เหมาะสม มีการกระทำหรืออาจนำมาซึ่งภัยอันตรายเป็นต่อความมั่นคงของชาติ ให้หัวหน้าสถานศึกษาสั่งยกเลิกกิจกรรมนั้น ๆ เสีย
- ให้กรมเจ้าสังกัดควบคุมให้เป็นไปตามระเบียบนี้

5. สิ่งที่สถานศึกษาต้องเตรียมการ

- 5.1 สถานที่ภายในโรงเรียนซึ่งจะใช้เป็นที่ปฏิบัติกิจกรรมของชุมนุม
- 5.2 ค่าใช้จ่ายของชุมนุม หรือชมรมที่จัดขึ้น (ถ้ามี)
- 5.3 กำหนดระเบียบข้อบังคับและโครงการของแต่ละกิจกรรม

๑. การประเมินผล

ให้ดูจากพฤติกรรม และผลงานของทั้งรายบุคคลและส่วนรวม

กิจกรรมท้ายบท

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้

1. ถ้ายกจะทราบนโยบายของรัฐเกี่ยวกับกิจกรรมเยาวชน ควรจะศึกษาจากเอกสารใดบ้าง?

.....

.....

.....

2. กระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนอย่างไร?

.....

.....

.....

3. เพราะเหตุใดช่วงหลัง 6 ตุลาคม 2519 รัฐจึงต้องใช้มาตรการในการกำกับดูแลกิจกรรมนักเรียนแบบเข้มงวด?

.....

.....

.....

4. นโยบายและแนวปฏิบัติของรัฐมีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนอย่างไร?

.....

.....

.....

แนวตอบ

1. เอกสารที่ระบุถึงนโยบายของรัฐเกี่ยวกับกิจกรรมเยาวชน ได้แก่ แผนการศึกษาชาติ นโยบายเยาวชนแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
2. กระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทในการกำหนดนโยบาย วางแผน ควบคุม ดูแลเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน
3. เนื่องจากช่วงก่อนเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 มีความวุ่นวายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมนักเรียนมีขอบเขตกว้างขวางเกี่ยวข้องกับสังคมในด้านต่าง ๆ
4. นโยบายและแนวปฏิบัติของรัฐมีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนในด้านปริมาณของกลุ่มกิจกรรม ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และเจตคติของนักเรียน