

## บทที่ 8

### การจัดกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นนอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน ทั้งนี้ เพื่อเสริมทักษะประสบการณ์ของนักเรียนให้กว้างขวางและสมบูรณ์มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ กิจกรรมนักเรียนจะช่วยให้การจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายที่ระบุไว้การจัดกิจกรรมนักเรียนนับว่าเป็นงานสำคัญประการหนึ่งของการบริหารกิจการนักเรียน ผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักเรียนควรมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมนักเรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ความสำคัญของกิจกรรมนักเรียน
2. ประวัติความเป็นมาของการจัดกิจกรรมนักเรียน
3. ความหมายของกิจกรรมนักเรียน
4. ความมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักเรียน
5. ประเภทของกิจกรรมนักเรียน
6. หลักเกณฑ์ในการจัดกิจกรรมนักเรียน
7. ประโยชน์ของกิจกรรมนักเรียน
8. ข้อระวังและผลเสียของการจัดกิจกรรมนักเรียน
9. ชุมชนกับการจัดกิจกรรมนักเรียน

## จุดมุ่งหมาย

หลังจากศึกษาบทที่ 8 แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. บอกความสำคัญของกิจกรรมนักเรียนได้
2. อธิบายความเป็นมาของการจัดกิจกรรมนักเรียนได้
3. อธิบาย ความหมายของกิจกรรมนักเรียนได้
4. ระบุความมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักเรียนได้
5. แยกแยะประเภทของกิจกรรมนักเรียนได้
6. บอกหลักเกณฑ์ในการจัดกิจกรรมนักเรียนได้
7. ระบุประโยชน์ของกิจกรรมนักเรียนได้
8. อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับการจัดกิจกรรมนักเรียนได้

## กิจกรรมนักเรียนมีความสำคัญอย่างไร

ความสำคัญของกิจกรรมนักเรียนนั้น เป็นการเสริมให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา โดยจะช่วยเสริมในด้านการเรียนรู้ทางด้านทัศนคติ ค่านิยม ความสนใจ ความซาบซึ้ง ตลอดจนทักษะในการเคลื่อนไหวและการใช้วัยวุฒิต่าง ๆ ของร่างกาย ดังนั้น ความสำคัญของกิจกรรมนักเรียนพอสรุปได้ดังนี้

1. ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย
2. ช่วยส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในการทำงานร่วมกัน
3. ส่งเสริมลักษณะผู้นำ

4. ช่วยให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. กิจกรรมนักเรียนช่วยให้นักเรียนได้รู้ถึงคุณค่าและความสามารถของตนเอง
6. ช่วยสร้างลักษณะที่ดีให้นักเรียนโดยการที่นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน รู้จักแบ่งงานกันทำ รู้จักประสานงานกัน

### การจัดกิจกรรมนักเรียนมีประวัติความเป็นมาอย่างไร

การจัดกิจกรรมนักเรียนมีมาแต่สมัยโบราณแต่เริ่มเป็นระบบในยุคกรุงรัตนโกสินทร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การจัดการศึกษาของไทยได้จัดตามแบบอย่างและแนวคิดของสหรัฐอเมริกา ทั้งนี้ เพราะมีนักการศึกษาของไทยสำเร็จการศึกษาจากสหรัฐอเมริกาเป็นจำนวนมาก ซึ่งในระยะต้น ๆ นั้น กิจกรรมนักเรียนยังเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเน้นกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน จากนั้นการจัดกิจกรรมนักเรียนได้รับการพัฒนาและปรับปรุงมาตามลำดับ ต่อมาการจัดกิจกรรมนักเรียนมีสาเหตุต่าง ๆ เข้ามาแทรกซ้อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเมืองในช่วง 14 ตุลาคม 2516 ถึง 6 ตุลาคม 2519 ทำให้เกิดการเข้าใจไขว้เขว เกี่ยวกับความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมวิชาการกับกิจกรรมทางการเมือง ในที่สุดรัฐบาลจึงต้องเข้ามาควบคุมการจัดกิจกรรมนักเรียน ทำให้กิจกรรมนักเรียนอยู่ในขอบเขตที่รัฐบาลกำหนด ในปัจจุบันกิจกรรมนักเรียนได้รับการฟื้นฟูและสนับสนุนอีกครั้ง โดยรัฐบาลได้กำหนดแนวนโยบายตลอดจนกำหนดนโยบายและขอบข่ายของกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ และกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ซึ่งนักเรียนจะต้องเลือกเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 คาบเรียนทุกภาคเรียน

## กิจกรรมนักเรียนหมายถึงอะไร

กิจกรรมนักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถอย่างน้อย 1 กิจกรรม ซึ่งทางโรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างน้อย 1 คาบต่อสัปดาห์ จึงกล่าวได้ว่า กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อสนองความสนใจและส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพ อุปนิสัยของนักเรียนให้เหมาะสมกับสังคมประชาธิปไตย

## ความมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักเรียนมีอะไรบ้าง

ความมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักเรียนจะเป็นอย่างไรนั้นขึ้นอยู่กับแนวนโยบายของการจัดการศึกษาในระบอบนั้น ๆ ในปัจจุบันรัฐบาลมีนโยบายหลักที่จะปลูกฝังเยาวชนของชาติไทยให้มีคุณภาพ ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนการดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย เพื่อความเป็นเอกราชความมั่นคงของชาติตลอดไป ดังนั้น กระทรวงศึกษา จึงได้กำหนดความมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้ดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ

2524 : 1)

1. เพื่อให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย
2. เพื่อให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้มีความเข้าใจและเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

4. เพื่อให้มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ภายในขอบเขตของ

กฎหมาย

5. เพื่อให้มีความซาบซึ้งในคุณค่าดำรงไว้ และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงาม  
ของชาติไทย

6. เพื่อให้เกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ
7. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความถนัด และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
8. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ และให้รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
9. เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้างเสริมความมั่นคงของชาติ
10. เพื่อให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม
11. เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

### กิจกรรมนักเรียนมีกี่ประเภท? อะไรบ้าง?

การจัดประเภทของกิจกรรมนั้นขึ้นอยู่กับปรัชญา แนวความคิดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ดังนั้น ประเภทของกิจกรรมนักเรียนจึงมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงไปตามองค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบท่อการจัดกิจกรรมนักเรียนในช่วงนั้น ๆ ในปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้จัดแบ่งกิจกรรมนักเรียนออกเป็น 10 ประเภท ดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ 2524 : 2)

1. กิจกรรมลูกเสือหรือยุวกาชาด หรือเนตรนารีหรือกิจกรรมผู้นำเพื่อประโยชน์
2. กิจกรรมศาสนา
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์
5. กิจกรรมการใช้ทองสมุด
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม
8. กิจกรรมทัศนศึกษา

9. กิจกรรมนันทนาการ
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

### การจัดกิจกรรมนักเรียนมีหลักเกณฑ์อย่างไร

หลักเกณฑ์ในการจัดกิจกรรมนักเรียนนั้นจะต้องสอดคล้องกับนโยบาย แนวคิด และจุดมุ่งหมายของแต่ละสถาบันการศึกษา ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดหลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมนักเรียนไว้ดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ 2524 : 3)

1. การจัดกิจกรรม ต้องเป็นไปตามนโยบายหลักของรัฐบาล ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของชาติ
2. จะต้องเป็นไปเพื่อวางรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
3. จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีระเบียบวินัยในตนเอง
4. จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู
5. การจัดกิจกรรมจะต้องปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
6. การจัดกิจกรรมใด ๆ จะต้องมิใช่โครงการและระเบียบข้อบังคับของกิจกรรมโครงการและระเบียบข้อบังคับนั้นจะต้องเป็นของโรงเรียน
7. นักเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ไม่น้อยกว่า 1 อย่าง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนในแต่ละภาคเรียน จะเป็นกิจกรรมอย่างเดียวกันหรือไม่ก็ได้
8. ทุกกิจกรรมจะต้องมีครู-อาจารย์ในโรงเรียนเข้าร่วมรับผิดชอบดำเนินการ
9. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมจะต้องเป็นบุคคลที่อยู่ปัจจุบันในสถานศึกษานั้น เว้นแต่วิทยากรใหญ่อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา

10. การจัดให้มีกิจกรรมเลือกใด ๆ หรือไม่ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษานั้น
  11. การจัดกิจกรรมใด ๆ ให้โรงเรียนควบคุมเรื่องการรับ-จ่ายเงินหรือพัสดุสิ่งของอื่น ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบและประหยัด เพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของชาติ
  12. ในกรณีที่หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมใด ๆ ไม่เหมาะสม มีการกระทำหรืออาจนำมาซึ่งภัยอันตรายต่อความมั่นคงของชาติ ให้หัวหน้าสถานศึกษาสั่งยกเลิกกิจกรรมนั้น ๆ เสีย
- ให้กรมเจ้าสังกัดควบคุมให้เป็นไปตามระเบียบนี้

### กิจกรรมนักเรียนมีประโยชน์อย่างไร?

กิจกรรมนักเรียนถ้าหากได้ดำเนินการตามแนวคิดที่ถูกต้องคือเพื่อเสริมให้การจัดการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์แล้วจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ซึ่งนอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียนเองโดยตรงแล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง สังคมและประเทศชาติในที่สุด โดยสรุป กิจกรรมนักเรียนมีประโยชน์ดังนี้ (เชาวน์ มณีวงษ์ 2527 : 121-122)

1. ประโยชน์ต่อตัวนักเรียนเองเช่นเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจ ลักษณะนิสัย เสริมสร้างความสามารถ ทักษะ หัตถ์คดี ในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน เป็นต้น
2. กิจกรรมนักเรียนมีส่วนเสริมสร้างให้หลักสูตรสมบูรณ์ขึ้น เช่น เป็นการซ่อมเสริมหรือกระตุ้นประสบการณ์ในชั้นเรียน ทำให้บทเรียนในห้องเรียนมีความหมายขึ้น เป็นต้น
3. กิจกรรมนักเรียนมีส่วนช่วยในการบริหารโรงเรียน เช่น ก่อให้เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างนักเรียน ครูและผู้บริหาร ทำให้ครูได้รู้จักนักเรียนดีขึ้น นักเรียนได้มีส่วนในการบริหารโรงเรียน โดยปกครองกันเอง เป็นต้น

4. กิจกรรมนักเรียนมีส่วนช่วยสังคม เช่น สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กิจกรรมบางอย่างสามารถทำประโยชน์ให้แก่สังคมโดยตรง เป็นต้น

### การจัดกิจกรรมมีข้อควรระวังและผลเสียอย่างไรบ้าง

ถึงแม้ว่าการจัดกิจกรรมนักเรียนก่อให้เกิดประโยชน์ในหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่ช่วยเสริมสร้างการเรียนการสอน การพัฒนาของผู้เรียน ตลอดจนการสร้างเสริมนิสัยที่ดีงามให้กับนักเรียนก็ตาม แต่หากว่าการจัดกิจกรรมนักเรียนนั้น ผู้เกี่ยวข้องขาดความรู้ความเข้าใจ ขาดการวางแผนดำเนินการที่เหมาะสมก็ย่อมก่อให้เกิดผลเสียได้เช่นกัน ซึ่งผลเสียของกิจกรรมนักเรียนพอประมวลได้ดังนี้ (พนัส หันนาคินทร์ 2513 : 161, เสริมศักดิ์ วิทยาลัยการณ 2520 : 111-112)

1. ทำให้ผลการเรียนเสียตกต่ำไป ถ้าหากว่าใช้เวลาเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนมากเกินไป
2. ทำให้งานของครูเพิ่มขึ้นเป็นอันมาก โดยเฉพาะครูที่มีหน้าที่รับผิดชอบในกิจกรรมนั้นโดยตรง
3. กิจกรรมที่จัดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ขาดความรู้ในการจัด ผลที่ได้ออกมาไม่คุ้มกับเวลาที่เสียไป นอกจากเสียเวลาแล้วยังจะเสียเงินทั้งของนักเรียนและของโรงเรียน หรือนำภัยมาสู่โรงเรียน และอาจนำไปสู่การทำลายความมั่นคงของประเทศไทยได้
4. กิจกรรมบางประเภท เช่น การละคอน บางโรงเรียนต้องการทำให้ได้เหมือนละคอนอาชีพ และจริงจังมากเกินไป ผลที่ได้โน้มน้าวให้การศึกษาแก่นักเรียน กับเวลาที่เสียไปไม่คุ้มกัน

5. กิจกรรมนักเรียนถ้าจัดไม่ดีจะทำให้ให้นักเรียนไม่มีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงนักเรียนที่มีความสามารถสูงจะได้เข้าร่วมกิจกรรม จึงทำให้เห็นว่ากิจกรรมเป็นเรื่องของคนส่วนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่ไม่สนใจจ่ายเงินค่ากิจกรรมของตน ก่อให้เกิดปัญหาทางวินัยขึ้นได้

6. กิจกรรมนักเรียนอาจเกิดการแตกแยกเป็นก๊กเป็นพวก เช่น การแข่งขันกีฬา

7. ครูบางคนมักจะอ้างว่าต้องอยู่กับกิจกรรมนักเรียน ทำให้ขาดการสอนและคุณภาพของการสอนลงไป

8. ครูบางคนรับอาสาช่วยจัดกิจกรรม เพียงเพื่อหวังผลตอบแทนทางอื่น เช่น การค่า หรือเพื่อขึ้นเงินเดือน

ในการที่จะจัดกิจกรรมนักเรียนให้ได้ผลดีตรงตามความมุ่งหมายที่วางไว้ และไม่บังเกิดผลเสียต่าง ๆ ดังกล่าวมาแล้วนั้น ผู้เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารโรงเรียนจะต้องกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ ตลอดจนการดำเนินงานที่ชัดเจน รวมทั้งการกำหนดโครงสร้าง รูปแบบ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานให้เหมาะสมด้วย การที่จะป้องกันไม่ให้เกิดผลเสียในการจัดกิจกรรมนักเรียนนั้น มีข้อควรระวัง ดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ 2520 : 68)

1. อย่าให้นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพียงผู้ดูและผู้ฟังเท่านั้น แต่ควรให้มีโอกาสเป็นผู้กระทำด้วย

2. อย่าละเลยพวกที่ไม่เก่ง ควรสนับสนุนให้เขาเป็นพวกสมัครเล่น

3. ระมัดระวังพวกที่เป็นคาราในกิจกรรมต่าง ๆ อาจล้มเหลวในการเรียน

4. การแข่งขันกีฬาต้องเน้นความมีน้ำใจและการตัดสินด้วยยุติธรรม

5. กิจกรรมต่าง ๆ ต้องจัดเพื่อเสริมสร้างให้เด็กมีความองอาจในค่านต่าง ๆ โดยไม่เน้นแพ้-ชนะ หรือโฆษณาชื่อเสียงมากเกินไป

6. ครูต้องส่งเสริมให้นักเรียนคิด และตัดสินใจเอง แทนที่ครูจะคิดและตัดสินใจให้

7. ต้องแจ้งให้ครูปกครองทราบ เพราะกิจกรรมบางอย่างอาจจะต้องให้นักเรียนอยู่  
เกินเวลา หรือจำเป็นต้องใช้วันหยุด

8. การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นด้วย

9. อย่าจัดกิจกรรมโดยเลียนแบบโรงเรียนอื่น เว้นแต่กิจกรรมสากล เช่น อนุภาษา

ลูกเสือ

10. อย่ากำหนดกิจกรรมตายตัวเป็นแบบฉบับ ควรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้น

11. อย่าให้ครูทำงานหนักเกินไป กิจกรรมควรมีส่วนพหุเหมาะกับกำลังครู

12. อย่าให้กลุ่มคนกลุ่มใดมีอิทธิพลเหนือกิจกรรม เช่น บุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่มาจัด  
การสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้เพื่อประโยชน์บางประการ ทำให้ผิดวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

13. อย่าให้นักเรียนเสียเวลาและพลังในกิจกรรมมากเกินไป และกิจกรรมควรเกี่ยวข้องกับ  
หลักสูตร

14. อย่าให้กิจกรรมมุ่งไปในด้านธุรกิจการค้ามากกว่าการศึกษา และกิจกรรมต้องไม่  
ให้นักเรียนสิ้นเปลืองมากเกินไป

15. อย่าให้ครูทำงานในกิจกรรมที่ไม่มีความสามารถ ไม่สนใจ และระแวงการแบ่ง  
พรรคแบ่งพวกของครูด้วย

ชุมชนกับการจัดกิจกรรมนักเรียนมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

กิจกรรมนักเรียนนั้นเป็นสิ่งกลางที่สำคัญในอันที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน  
และชุมชน การจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีหลาย  
ประเภท ดังนี้

1. กิจกรรมประเภทสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนศิษย์เก่าและผูกครองนักเรียน ได้แก่ การประชุมผูกครอง การแจ้งข่าวการเรียน การจัดครูออกเยี่ยมเยียน การจัดงานศิษย์เก่าของโรงเรียน เป็นต้น
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมอาชีพแก่ชุมชน ได้แก่ การให้บริการทางคำปรึกษาการต่าง ๆ เช่น คำนวณเลขตร งานวิชาชีพทางด้านการใช้ฝีมือ เป็นต้น
3. กิจกรรมประเภทส่งเสริมความรู้ด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน เช่น การเชิญวิทยากรมาบรรยายตามความต้องการของชุมชน เป็นต้น
4. กิจกรรมประเภทที่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารกิจการบางอย่างในโรงเรียน
5. กิจกรรมประเภทสนับสนุนและร่วมกิจกรรมภายในชุมชน เช่น การร่วมพัฒนาหมู่บ้าน การจัดงานรื่นเริงของหมู่บ้าน เป็นต้น
6. กิจกรรมประเภทดึงประชาชนมาร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นภายในโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ เช่น งานวันเด็กแห่งชาติ งานปีใหม่ งานวันแม่แห่งชาติ เป็นต้น
7. กิจกรรมประเภทส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม เช่น การจัดแห่เทียนพรรษา จัดงานทอดกฐิน-ผ้าป่าร่วมกับประชาชน เป็นต้น

ในขณะเดียวกัน ชุมชนก็มีส่วนช่วยสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนได้อย่างมาก ซึ่งอาจเป็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. เข้าร่วมเป็นกรรมการวางแผนกิจกรรมนักเรียน
2. บุคคลบางคนในชุมชนอาจช่วยเหลือโรงเรียนได้ในด้านการสอนพิเศษ แนะนำงานอดิเรก ตลอดจนการฝึกซ้อมกีฬา และแนะแนวทางอาชีพให้แก่นักเรียน

3. โรงเรียนสามารถนํานักเรียนไปชมสถานที่สำคัญหรือสถานที่น่าสนใจต่าง ๆ
4. เป็นที่ปรึกษากิจกรรมบางอย่าง เช่น การทัศนอาจร
5. เข้าร่วมงานในกิจกรรมที่สำคัญ ๆ เช่น การแห่เทียนพรรษา การแข่งขันกีฬา  
เป็นต้น

กิจกรรมนักเรียนในส่วนที่จะช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนนั้น อาจจัดได้ในหลายรูปแบบไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการให้ความรู้ กิจกรรมที่ประชาชนเข้าสู่โรงเรียน หรือกิจกรรมเพื่อความร่วมมือประสานความคิดในรูปแบบต่าง ๆ กิจกรรมเหล่านี้ นักเรียนจะมีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้น ๆ อยู่มาบ้างน้อยบ้างและที่สำคัญก็คือกิจกรรมเหล่านี้จะช่วยเสริมสร้างให้การจัดกิจกรรมนักเรียนบรรลุถึงจุดประสงค์ที่วางไว้เป็นอย่างดีด้วย

การจัดกิจกรรมนักเรียนเป็นภาระกิจที่สำคัญประการหนึ่งของผู้บริหารโรงเรียนให้ นักศึกษาสรุปว่าผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนในด้านใดบ้าง

การจัดกิจกรรมนักเรียนเป็นภาระกิจที่สำคัญประการหนึ่งของผู้บริหารโรงเรียน การที่ โรงเรียนจะสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนให้มีประสิทธิภาพประสบผลสำเร็จตามความ มุ่งหมายได้นั้น ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักเรียนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมนักเรียนในด้านต่าง ๆ คือความสำคัญของกิจกรรมนักเรียน ความหมายของกิจกรรม นักเรียน ความมุ่งหมายของกิจกรรมนักเรียน ประวัติความเป็นมาของการจัดกิจกรรมนักเรียน ประเภทของกิจกรรมนักเรียน ประโยชน์ของกิจกรรมนักเรียน ข้อควรระวังและผลเสียของกิจกรรม นักเรียน นอกจากนี้ควรจะได้ตระหนักถึงความสัมพันธ์ของชุมชนที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนด้วย