

บทที่ 12

ปัญหาและการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน

นักเรียนในระดับมัธยมศึกษานั้น ยังอยู่ในวัยที่เรียกว่าวัยรุ่น เด็กวัยรุ่นต้องการให้ผู้ใหญ่ยอมรับว่าเข้าเป็นผู้ใหญ่ และเขาจะแสดงว่าพากເเขາມีความสามารถพอที่จะอยู่ภายใต้การคุ้มครองของผู้ปกครอง จึงพยายามหาทางออกด้วยการคนหาสมาคมกับเพื่อนร่วมชั้นและเพื่อนบ้านในลักษณะเดียวกัน นอกจากการเข้ากับเพื่อนฝูงได้แล้ว เด็กวัยรุ่นยังต้องการให้เป็นที่ชอบพอแก่ครูอาจารย์ด้วย การบดกรองนักเรียนวัยรุ่นนี้ จะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุก ๆ ฝ่ายไม่ว่าจะเป็นครูอาจารย์ ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น ๆ ในสังคม บุคคลทาง ๆ เหล่านี้จะต้องร่วมมือประสานงานกัน เพื่อบรรลุและแก้ปัญหาของนักเรียนในวัยนี้

ปัญหาที่สำคัญของเด็กในวัยนี้ได้แก่

1. ปัญหานักเรียนมาสาย
2. ปัญหานักเรียนขาดเรียนบ่อย
3. ปัญหานักเรียนหนีเรียน
4. ปัญหานักเรียนแต่งกายไม่ถูกระเบียบ
5. ปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนระหว่างโรงเรียน
6. ปัญหาการตั้งกลุ่มมิวสิค
7. ปัญหาเรื่องชู้สาว
8. ปัญหายาเสพติด

จุตประสงค

หลังจากได้ศึกษาบทที่ 12 และ นักศึกษาสามารถ

1. ระบุปัญหาที่สำคัญของนักเรียนได้
2. สามารถออกแบบและแนวทางในการแก้ปัญหานั้น ๆ ได้
3. สรุปได้ว่าปัญหาส่วนใหญ่ของนักเรียนเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมความประพฤติของนักเรียนและมีผลกระทบต่อการศึกษาเล่าเรียนและการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

ในแต่ละปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนนั้นมีสาเหตุจากอะไร และจะมีวิธีการหรือแนวทางในการป้องกันและแก้ปัญหานั้น ๆ ได้อย่างไร

ปัญหาแต่ละปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนนั้นต่างก็มีสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหานั้น ในขณะเดียวกันในแต่ละปัญหานั้นก็มีแนวทางป้องกันและแก้ไข สาเหตุและแนวทางป้องกันแก้ไขในแต่ละปัญหามีดังนี้

ปัญหานักเรียนมาสาย

สาเหตุที่ทำให้นักเรียนมาโรงเรียนสาย อาจมีดังนี้

1. บ้านอยู่ไกลจากโรงเรียน
2. การคมนาคมไม่สะดวก
3. นักเรียนห้องช่วยผู้ป่วยห้องทำงานในห้องเช่า
4. นักเรียนที่น้ำเสียงเพราะนอนคึกซึ้งอาจจะห้องช่วยผู้ป่วยห้องทำงานห้องกลางคืน

ถูกรหัศน์ หรืออนุคึกเพราะสาเหตุนั่น ๆ

5. นักเรียนไม่อยากมาโรงเรียน โดยเหตุผลต่าง ๆ เช่น เป็นโรงเรียนไม่อยากเรียนวิชาในช่วงโหนดแรก
 6. นักเรียนอาจทำผิดกระเบียบต่าง ๆ เช่น การแต่งกาย ทรงผม และอื่น ๆ จึงต้องลบครูไว้ในตอนเข้า
- ฯลฯ

แนวทางในการแก้ปัญหา

1. ถ้าโรงเรียนเปิดสอน 2 รอบ อาจย้ายนักเรียนที่มาสายให้มาเรียนในตอนบ่าย
2. ในกรณีที่โรงเรียนเปิดสอนรวดเดียวหรือมาสายในรอบบ่าย ถ้านักเรียนมาสาย 3 ครั้ง ใน 1 สัปดาห์ จะงให้ผู้ปกครองทราบ
3. ฝ่ายปกครองหรือฝ่ายแนะแนวพยายามคุนหาสาเหตุที่ทำให้นักเรียนมาสายเพื่อทางานช่วยเหลือแนะนำแก้ไขด้วย
4. เชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อช่วยกันแก้ไข

ปัญหานักเรียนขาดเรียนบ่อย ๆ

สาเหตุที่ทำให้นักเรียนขาดเรียน อาจมีดังนี้

1. บุตรหาเกี่ยวกับครอบครัวของนักเรียน
2. บุตรหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจของนักเรียน
3. นักเรียนมีบุตรหาบัญชี เช่น ในสังงาน หนี้การลงทุนของครู เป็นตน
4. การซักขวัญของเพื่อนให้ไปตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น สถานมหาลัย สถานเริงรมย์ หรือมั่วสุมตามสถานที่ต่าง ๆ

5. บัญหาเกิดจากโคนขูบังคับจากพากมิจชาชีพทาง ๆ
6. นักเรียนหนีเรียนด้วยตัวของตัวเอง ไม่สนใจการเรียน
7. นักเรียนทำผิดคระเบี้ยนข้อมบังคับของโรงเรียน
8. นักเรียนห้องช่วยผู้ป่วยกรอกร่างทำงาน

ฯลฯ

แนวทางในการแก้บัญหา

1. ครูประจำชั้นติดตามทันทีโดยทางโทรศัพท์ ไปรษณีย์ หรือตามถึงบ้าน
2. ครูอาจารย์และผู้ปกครองร่วมกันค้นหาสาเหตุที่ทำให้นักเรียนขาดเรียน และช่วยกันแก้บัญหานั้น ๆ

บัญหานักเรียนหนีเรียน

สาเหตุที่ทำให้นักเรียนหนีเรียน อาจมีดังนี้

1. นักเรียนไม่ชอบเรียนวิชานั้น
2. นักเรียนไม่ชอบครูผู้สอน
3. นักเรียนขาดอุปกรณ์การเรียน
4. นักเรียนทำงานที่ครุ่มขอบหมายไม่เสร็จ
5. เพื่อนซักซ่อน
6. นักเรียนตั้งใจหนีเรียนเอง
7. มีกิจกรรมอื่น ๆ ที่นักเรียนสนใจมากกว่า เช่น การแข่งขันกีฬารายการบันเทิง ฯลฯ

แนวทางในการแก้ปัญหา

- ครูประจำวิชาสำรวจเด็ก โดยจัดสมุดหรือบันทึกเวลา และรายงานครูประจำชั้น
- ในกรณีที่นักเรียนหนึ่งเรียนน้อยลงในชั้นต่อไปครองหรือติดต่อกับผู้ปกครอง

ปัญหานักเรียนแต่งกายไม่ถูกระเบียบ

สาเหตุที่นักเรียนแต่งกายไม่เรียบร้อย อาจมีดังนี้

- เกิดจากอิทธิพลของสังคมและสภาพแวดล้อม
- เกิดจากอิทธิพลของกลุ่มเพื่อน
- นักเรียนแต่งกายตามสมัยนิยม
- โรงเรียนไม่เข้มงวดกฎข้อห้ามเรื่องระเบียบในการแต่งกาย
- นักเรียนไม่ทราบระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการแต่งกาย หรือระเบียบข้อบังคับเข้มงวดเกินไป

๔๖

แนวทางในการแก้ปัญหา

- โรงเรียนต้องชี้แจงระเบียบการแต่งกายที่ถูกต้องให้นักเรียนทราบ
- กรูทองตรวจตราสม่ำเสมอ
- ประสานงานกับผู้ปกครอง
- ใช้บริการแนะแนว
- มีบัตรบันทึกพฤติกรรมนักเรียนที่ทำความผิดแต่ละครั้งในบัตรนั้นมีการกำหนดโทษให้ด้วย

ปัญหาการระดมความคิดเห็นระหว่างโรงเรียน

สาเหตุที่ทำให้นักเรียนระดมความคิดเห็น

1. สาเหตุอันสืบเนื่องมาจากเหตุส่วนตัวต่าง ๆ ของนักเรียนเอง เช่น นักเรียนบางกลุ่มมีเรื่องราวทางวิชาชีพและต่าง ๆ ไปขัดขวางเพื่อนผู้ของแต่ละฝ่ายให้เข้าร่วมในการระดมความคิดเห็นนั้น
2. สาเหตุอันสืบเนื่องมาจากภาระแข่งขันกีฬา โดยเฉพาะกีฬาซึ่งใช้ร่องรอยแต่ละฝ่ายที่อาจก่อให้เกิดการระดมความคิดเห็นได้

แนวทางในการแก้ปัญหา

1. ให้มีการประสานงานกันระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน
2. ขอความร่วมมือทางฝ่ายเจ้าหน้าที่กฎหมาย
3. จัดครุฑามีการสอดส่องคุ้มครองตามจุดที่มักเกิดเรื่องขึ้น
4. ให้นักเรียนหงส์สองฝ่ายได้มีโอกาสพบปะทำความเข้าใจกัน
5. ติดตอร่วมมือประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียน

ปัญหาการตั้งกลุ่มม้วสุม

สาเหตุที่ทำให้นักเรียนตั้งกลุ่มม้วสุม อาจมีดังนี้

1. นักเรียนมีเวลาว่างมากและโรงเรียนมิได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างพอเพียง
2. นักเรียนมีพฤติกรรมคล้ายกัน เช่น ชอบหนีเรียน ติดยาเสพติด เป็นต้น
3. อาจมีนักเรียนบางคนมีอิทธิพลเหนือเพื่อน ๆ และขัดขวางนักเรียนอื่น ๆ เข้าร่วมในกลุ่มเพื่อคำแนะนำบางอย่างในลักษณะของการม้วสุม เช่น การลักขโมย ชูสาย เป็นต้น

4. บัญหาอันเกิดจากสภาพแวดล้อมทั้งที่บ้านและโรงเรียน ที่ทำให้นักเรียนเบื่อหน่าย และก่อปัญหาต่าง ๆ เช่น การหนีเรียน ขาดเรียน แล้วไปชุมนุมมัวสุ่มตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น บ้านเพื่อนที่มีบริการมาก ๆ สถานเริงรมย์ต่าง ๆ สวนสาธารณะ และจากการมัวสุ่มของนักเรียนดังกล่าว อาจก่อให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมาอีก เช่น บัญชาชูสาว บัญชาเยสพติด บัญชาการกระทำการความผิดทางกฎหมาย อื่น ๆ เป็นต้น

แนวทางในการแก้ปัญหา

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้สอดคล้องสังคมและเพียงพอ กับความต้องการของนักเรียน
2. แจ้งพฤติกรรมของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ
3. ติดตอร่วมมือประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น ฝ่ายแนะแนวของโรงเรียน สารวัตรนักเรียน เป็นต้น เพื่อช่วยกันแก้ไขและป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

บัญชาเร่องชูสาว

สาเหตุที่ทำให้เกิดบัญชาชูสาว

1. บัญชาชูสาวมีสาเหตุลืมเนื่องมาจากบัญชาอื่น ๆ เช่น การหนีเรียนไปมัวสุ่มตามสถานที่ส่วนตัวต่าง ๆ บัญชาเยสพติด เป็นต้น
2. บัญหาอันเกิดจากสภาพแวดล้อมทางสังคม ตลอดจนอิทธิพลจากสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่เป็นหัวอย่างให้นักเรียนประพฤติตาม

3. บัญหาอันเกิดจากกลุ่มมิจฉาชีพค้าง ๆ ที่อาจข่มขู่นักเรียน
4. บัญหาอันเกิดจากความหลงผิดของนักเรียนเอง
5. บัญหาอันเกิดจากนักเรียนไม่มีพูปกรองโดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งอาจจะเข้าห้องพักอยู่ตามลำพัง ทำให้เกิดบัญชาส่วนตัวได้
6. ในบางกรณีเกิดจากความประพฤติส่วนตัวของนักเรียนเอง

ฯลฯ

แนวทางในการแก้บัญชา

1. อบรมให้นักเรียนเข้าใจถึงผลเสีย
2. เมื่อพบว่ามีบัญชาเกี่ยวกับเรื่องชู้สาวทองแจ้งให้บูปกรองทราบ
3. ครูอาจารย์และผู้เกี่ยวข้องร่วมมือกันติดตามพฤติกรรมของนักเรียน

ปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนตามที่กล่าวมาแล้วนั้น ส่วนมากเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับอะไร?

ปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนตามที่กล่าวมาแล้วนั้น ส่วนมากเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติของนักเรียน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นปัญหาที่มีความสัมพันธ์กับลักษณะของนักเรียนซึ่งยังเป็นวัยรุ่นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งพฤติกรรมที่ชอบแสดงความรุนแรง คือ รุนแรง ไม่ทำงานตามที่ครูสั่ง ภารร้า ชอบทำตนเป็นผู้นำ ชอบอวดตัว ในบางกรณี เด็กวัยรุ่นไม่ชอบอยู่ตามลำพัง ชอบเที่ยวชอบ กำแพงน้ำจากคนอื่นอยู่เสมอ ชอบคนหาเพื่อน คนหาเพื่อนผู้งด ด้วยลักษณะเฉพาะของนักเรียนในวัยรุ่นดังกล่าว ถ้ามีเหตุอื่น ๆ มาเสริมให้ว่าจะเป็นสภาพทางครอบครัว สภาพแวดล้อมทางสังคม หรืออื่น ๆ ก็จะทำให้นักเรียนก่อปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากmay หักโหมในและภายนอกโรงเรียน ดัง เช่นที่ได้กล่าวมาแล้ว ซึ่งปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้มีผลกระทบต่อการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนโดยทางตรงและทางอ้อม ดังนั้น ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งครู อาจารย์ ผู้บริหาร ตลอดผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือประสานงานกันเพื่อป้องกันแก้ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ให้หมดไป เพื่อนักเรียนจะได้ศึกษาเล่าเรียนได้เต็มความสามารถ ความอันดับและความสนใจของแต่ละบุคคลและประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ต่อไป นอกจากนี้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับมาแล้วนั้นในปัจจุบันนี้ตามสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ได้ประสบปัญหาสำคัญจากการหนึ่ง คือ ปัญหา ยาเสพติด ซึ่งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องให้ความสนใจป้องกันแก้ไข ผู้เกี่ยวข้องควรจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดในค้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ยาเสพติดคืออะไร มีกี่ชนิด
2. อาการทั่วไปของการติดยาเสพติดเป็นอย่างไร
3. อะไรคือสาเหตุของการติดยาเสพติด
4. วิธีการป้องกันการติดยาเสพติดมีอะไรบ้าง

ยาเสพติดคืออะไร? มีสีนิค?

ยาเสพติด หมายถึง สารเคมีหรือยาใดก็ตามซึ่งเมื่อบุคคลเสพหรือรับเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าโดยการฉีด การสูบ การกิน การคุก หรือวิธีอื่น ๆ ติดต่อ กันเป็นเวลานาน หรือช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้วจะก่อให้เกิดเป็นพิษเรื้อรัง ซึ่งจะทำให้เกิดความเสื่อมโ Thornton แก่บุคคลผู้เสพและแก้สังคมด้วย

ยาเสพติดชนิดต่าง ๆ จำแนกตามคุณสมบัติออกเป็น 5 ประเภท คือ

1. ยาเสพติดประเภทผึ้นและกลุ่มของผึ้น
2. ยาเสพติดประเภทยาอนหลับและยาสงบประสาท
3. ยาเสพติดประเภทกัญชาและพืชกระท่อม
4. ยาเสพติดประเภทยาเม็ดตามนิ้ว หรือที่เรียกวันหัว ๆ ไปว่า ยามา ยาชัน มากาว
5. ยาเสพติดประเภทหลอนประสาทและไอลรabe

อาการทั่วไปของการติดยาเสพติดเป็นอย่างไร

วิธีสังเกตอาการทั่วไปของการติดยาเสพติดมีดังนี้

1. มีความเปลี่ยนแปลงในการเอาใจใส่ในการเล่าเรียนและการรักษาจะเบี้ยญจันย์
2. มีการเปลี่ยนแปลงในการสังงาน สังหารบ้าน
3. มีอาการฉุนเฉียว ผิดปกติ
4. สุขภาพร่างกายทรุดโทรม
5. มีลับลุ่มคุณในเกี่ยวกับการซุกซ่อนยา

6. ส่วนแวนพา กันแคคคลอคเวลา ไม่สูแสงสว่าง เพื่อช่อนแก้วๆ ที่อาจเบิกกร้าว
หรือรินทร์
7. ใส่เสื้อแขนยาวคลอคเวลา เพื่อปักปีกรอยเข็มที่ดียา
8. มีการติดต่อสมาคมกับผู้ที่มีประวัติคิดยา
9. มีการหยินยิ่มเงินทองเพื่อนผุ่งเสมอ ๆ เพื่อนำไปข้อยา หรือการเงิน การทอง
ในสมำเสมอ
10. เริ่มนิสัยปีคนัง ลักษณะของ เริ่มด้วยของเล็ก ๆ น้อย ๆ จากภายในบ้านของ
คนเอง บ้านเพื่อน ๆ จากโรงเรียน ตลาด ๆ ฯลฯ
11. มักจะพะอยู่ในที่ลับตาคน เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ใต้บันได ห้องน้ำเพื่อหาโอกาส
เสพยา

เมื่อพบผู้มีอาการของกรรมการติดยาเสพติด โรงเรียนควรดำเนินการอย่างไร

เมื่อพบผู้มีอาการดังกล่าวข้างต้น ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนควรรีบไป
ปรึกษาแพทย์ เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ผู้ที่สงสัยว่าจะติดยาเสพติดได้รับการตรวจรักษาต่อไป ไม่ควรคุ
ด่า ชูประณามอย่างรุนแรง หรือถ้าเป็นผู้ปักครอง ไม่ควรใช้วิธีไล่ออกจากบ้าน การกระทำดังกล่าว
จะไม่ช่วยให้เกิดที่กับยาเสพติกหายนจากการทิ้งยาໄก์เบบ ซึ่งกลับจะเป็นผลร้ายยิ่งขึ้นกว่า

ก่อนการปฏิบัติการใด ๆ โรงเรียนจะต้องรีบแจ้งให้ผู้ปักครองทราบทันที และต้อง^๑
ตกลงกับผู้ปักครองก่อนว่า จะไม่ใช้วิธีรุนแรงแก้ผู้ติดยา หรือทำเรื่องราวให้อื้อฉาว เอิกเกริกจน
เกิดเป็นปมอยของเด็ก

หากโรงเรียนไม่สามารถแก้ไขปัญหาหรือจัดการเองได้ ให้โรงเรียนติดต่อกับสถานี
อนามัยโรงพยาบาล หรือสถานที่ราชการต่อไปนี้ เพื่อรับคำปรึกษา หรือรับการบำบัดรักษาจากการ

ติดยาเสพติดในไทย กันนี้

1. โรงพยาบาลชั้นนำรักษ์ ถนนพหลโยธิน
2. โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ถนนราชวิถี
3. โรงพยาบาลตำรวจ
4. ศูนย์บริการสาธารณสุข ของ กท. สวนลุมพินี
5. โรงพยาบาลทั่วไปในต่างจังหวัด
6. สำนักงานป्रานปรมยาเสพติดในไทย สำนักนายกรัฐมนตรีทำเนียบรัฐบาล

การติดยาเสพติดมีสาเหตุมาจากอะไร?

การติดยาเสพติดมีสาเหตุสำคัญ ๆ ดังต่อไปนี้

1. ติดยาเพื่อสังคมความต้องการทางจิตใจ

1.1 เพื่อความสนับสนุนส่วนตัวให้เนื่องจากมีปัญหาทางครอบครัว ปัญหาจากทางโรงเรียน จึงหาทางออกโดยวิธีใช้าระงับประสาทชนิดต่าง ๆ เพื่อให้คลายกังวลจากปัญหาต่าง ๆ เหล่านั้น

1.2 เพื่อสนองความอยากรู้ อยากรู้ อยากรู้ อยากรู้ อยากรู้ อยากรู้ อยากรู้ อยากรู้ อยากรู้ ไม่คำนึงถึงผลร้ายของการกระทำของตน เช่นลักขโมยคดี

1.3 เพื่อหนีความจริง คนที่มีความทุกข์ในใจเป็นประจำอยู่ทางออก ควยิวิธีใช้ยาเสพติด เพื่อให้ลืมทุกข์ ใจจะเปลี่ยนไปเมื่อนักอยู่ในโลกใหม่ ซึ่งหวังว่าจะสุดໃสกัว เก่า ซึ่งก็เป็นแต่เพียงความหวัง

2. ติดเพราะสภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี

สิ่งแวดล้อมไม่ดีเป็นปัญหาสำคัญอีกประการหนึ่งที่สังกัดให้เกิดการติดยาเสพติด เช่น บ้านที่อยู่อาศัยอยู่ในละแวกของผู้ติดยาเสพติด อิทธิพลของเพื่อนฝูง ซึ่งได้รับการแนะนำจากจุง หรือเพื่อการปรับตัวเองให้สามารถเข้ากันเพื่อนฝูง เข้ากันสังคมได้ ทำนองเข้าเมืองทางล้วกค่อง หลวตาม ความรู้เท่าไม่ถึงกัน ผลงานเชื้อไปสเปชเข้าจนติดเป็นนิสัย

3. ติดเพราะความจำเป็นทางร่างกาย

เนื่องจากการร่างกายเกิดเจ็บป่วย เช่น กระดูกหัก เกิดนิรในไต เนื้องอก เป็นต้น ซึ่งได้รับการทราบทางร่างกายมาก อาจซื้อยามาเพื่อใช้รังษีประสาท ระงับความเจ็บปวด คับอาการต่าง ๆ เหล่านั้นด้วยตนเอง โดยปราศจากการแนะนำของแพทย์ ผลสุคทายก็เป็นคนติดยาเสพติดไปโดยไม่รู้ตัว

4. ติดเพราะความเชื่อที่ผิด ๆ

เนื่องจากการขาดการแนะนำที่ถูกต้อง จึงเชื่อว่า การใช้ยาจะช่วยในการทำงานดีขึ้น ปริมาณงานมากขึ้น ทำให้ช่วงเวลาของการพักผ่อนของตนมีความสุขเพิ่มมากขึ้น ทำให้ลื้นความกังวลและความทุกข์ยากหง่าย ทำให้เกิดสมรรถภาพทางเพศสูงขึ้น ซึ่งโดยแท้จริงแล้วไม่เป็นความจริงเลย

5. ติดเพราะความเกเรโดยสันดาน

เนื่องจากขาดการเหลียวแลจากสังคม มักเกิดความรู้สึกที่เป็นปรบักษ์ต่อสังคม พยายามทำในสิ่งตรงกันข้ามกับสังคมซึ่งเห็นว่าดี โดยมิได้คำนึงถึงค่านิยมของสังคม เริ่มค้ายาใช้เหล้า กัญชาและยาเสพติดประเภทต่าง ๆ จนติดเป็นนิสัย หรือต้องการโอลัวค ปกปิดมคอ ของตนเอง จนติดเป็นนิสัย เช่นกัน

วิธีการป้องกันการติดยาเสพติดอย่างไรบ้าง

วิธีการป้องกันการติดยาเสพติด มีดังนี้

1. การป้องกันตนเอง

จะต้องไม่ใช้ยาโดยมิได้รับการแนะนำจากแพทย์ และจงอย่าหลงเสพยาเสพติดทุกชนิดโดยเด็ดขาด เพราะจะติดง่าย หายยาก

2. การป้องกันทางครอบครัว

ควรสอนส่องคุยและอย่างใกล้ชิดกับเด็ก และบุคคลในครอบครัว หรือบุคคลอื่นที่อยู่รวมกัน อย่าให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด หากปรากฏว่ามีผู้ติดยาเสพติดขึ้น ควรแยกตัวออกจากหากและพาไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลหรือหน่วยงานการบำบัดทันที การรับการรักษาแต่แรกเริ่มติดยาเสพติดโดยโอกาสหายได้เร็วกว่าการปล่อยทิ้งไว้นาน ๆ

3. การป้องกันเพื่อนบ้าน

ช่วยชี้แจงให้เพื่อนบ้านเข้าใจถึงโทษและภัยของยาเสพติด โดยมีเป้าหมายว่าให้เพื่อนบ้าน หูเห่าไม่ถึงการพูดของกลุ่มลูกหลวง หากปรากฏว่าพบเพื่อนบ้านที่ติดยาเสพติดเกิดขึ้น จงช่วยแนะนำให้ไปติดต่อรับการรักษาที่สถานรับการรักษาอย่างรวดเร็ว

4. การป้องกันโดยให้ความร่วมมือกับหน่วยงานของราชการ

เมื่อทราบแน่ชัดถึงแหล่งที่มียาเสพติด ระบบ แทรกซ้อน ขอให้รับแจ้งต่อเจ้าหน้าที่บ้านเมือง หรือที่สถานีตำรวจนครบาล ทุกแห่ง หรือที่ศูนย์ปราบปรามยาเสพติดให้โทษ กรมตำรวจน้ำ หรือที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้โทษ สำนักนายกรัฐมนตรี

เรื่องยาเสพติดนี้เป็นเรื่องใหญ่ เกี่ยวนักความมั่นคงของชาติ ความมั่นคงของชาติคือความมั่นคงของคน ประชาชนของชาติคือ ภาษาไทยติดยาเสพติดกันเสียเป็นส่วนใหญ่

กำลัง พลังของชาติคือมดไปด้วย อ่อนแอก และลมสลายไปในที่สุด สถาบันโรงเรียนจะต้องประจำอยู่ ในเรื่องเหล่านี้ และฉีดว่าเป็นนโยบายหลักของการบริหารโรงเรียนที่เดียว ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียน ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหลาย ฟังใช้ความสัมสโนก การตรวจสอบจากการ และพฤติกรรมของนักเรียน หากตรวจพบหรือเข้าข่ายส่งสัญญาจมีการเสพยาเสพติดขึ้นให้รีบเข้า ระงับเสียด้วย หากไม่เป็นผลก็ให้แจ้งหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องได้ทราบ เพื่อทางหนทางช่วยเหลือ อย่างปล่อยทิ้งไว้เป็นอนุชาติ

ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนมีความหลากหลายและแปรผันไปตามสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบทาง ฯ ให้นักศึกษาสรุปว่าปัญหานักเรียนส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับอะไรและจะ มีแนวทางแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างไร?

ปัญหาและการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับนักเรียนเป็นสิ่งที่ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องให้ความ สนใจเอาใจใส่และศึกษาความรู้อยู่ตลอดเวลา ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนมีความหลากหลายและแปรผัน ไปตามสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบอื่น ๆ ดังนั้น ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา หาทางแก้ปัญหาและป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ปัญหาและแนว ทางแก้ปัญหาที่ได้กล่าวถึงในที่นี้ เป็นเพียงตัวอย่างแสดงให้เห็นถึงปัญหาสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ นักเรียนและแนวทางในการป้องกันแก้ไข ส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมความประพฤติ ของนักเรียน ซึ่งมีผลกระทบต่อการศึกษาเล่าเรียนและการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ปัญหา ต่าง ๆ เหล่านี้จะหมดไปหรือไม่เกิดขึ้นถ้าผู้บริหาร ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะได้ร่วมมือประสานงานกัน ชี้แจงป้องกันแก้ไขและจัดการเงื่อนไขของปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ให้มดไป ก็จะทำให้นักเรียนได้ใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จในการ ศึกษาเล่าเรียน เป็นผลเมื่องคือและเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติสืบไป