

# บทที่ 4

## การเตรียมการสอน

### คุณลักษณะของผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์

การสอนวิชาภูมิศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ทั่วไปและเชิงพฤติกรรม ครูผู้สอนควรมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ :-

1. ครูภูมิศาสตร์ต้องมีความรู้ดีในเรื่องที่จะสอน คือสามารถสอนเนื้อหาตามหลักสูตร ได้ถูกต้องแม่นยำ เชื่อถือได้ บรรลุเป้าหมายและเกิดคุณค่าให้นักเรียนเข้าใจ สนุกสนานสนใจ และกระตือรือร้นใคร่ที่จะเรียน
2. ครูภูมิศาสตร์ต้องใหม่อยู่เสมอ ฟังข่าวสารการเมือง แสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา และหาวิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ประกอบในการสอน
3. ครูภูมิศาสตร์ต้องสามารถเลือกแสวงหาและเรียบเรียงข้อความ วัสดุที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์ สามารถนำมาสอนมาใช้ให้เหมาะสมกับระดับ และวัยวุฒิของเด็ก เพื่อเร่งรัดความสนใจและส่งเสริมความสามารถให้เด็กรู้จักคิดอย่างนักภูมิศาสตร์ (Think Geographically) คิดอย่างมีเหตุผลว่าทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
4. ครูภูมิศาสตร์ต้องรู้จักแนะนำ (Guide) นักเรียน ให้นักเรียนเข้าใจที่จะดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ นั้นต่อไปไม่ได้หยุด เพราะยังมีสิ่งอื่น ๆ อีกมากที่จะต้องเรียนแสวงหาค้นคว้าต่อไป ที่เรียนนั้นเป็นแต่หลักเกณฑ์หรือตัวอย่างเพียงอย่างเดียว แห่งเดียวเท่านั้น ยังมีสิ่งอื่นที่จะต้องศึกษาอีกมาก
5. ครูภูมิศาสตร์ต้องรู้จักสร้างสิ่งก้ำปหรือมโนทัศน์ (concept) และทัศนคติที่ดีให้เป็นไปตามเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่เลือกสรรที่ดี
6. ครูภูมิศาสตร์ต้องใช้เทคนิคที่ดีเพื่อให้ได้ผลตามจุดประสงค์ ต้องสอนแบบ dynamic geography ไม่ใช่ static geography
7. ครูภูมิศาสตร์ต้องรู้จักสังเกต พิจารณาสภาพแวดล้อมที่ปรากฏจริง ตามธรรมชาติว่าเป็นอย่างไร ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
8. วิธีสอนที่ดีควรพิจารณาตามหัวข้อต่อไปนี้



ตัวอย่างอุปกรณ์การสอนวิชาภูมิศาสตร์



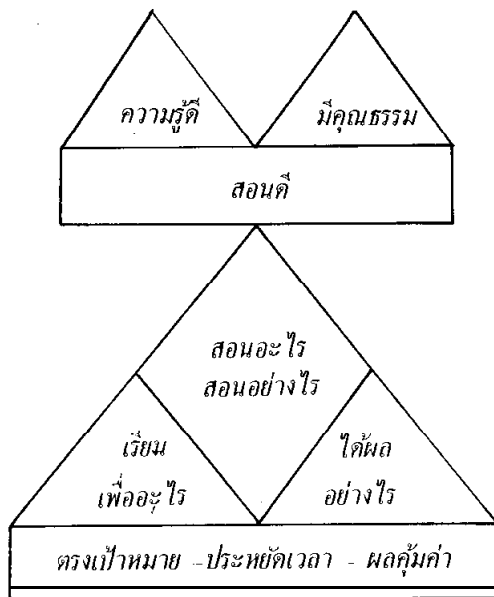
การจัดอุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาภูมิศาสตร์นับว่าสำคัญยิ่ง

- พยายามให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์และมีส่วนร่วมในการเรียน
- พยายามให้เหมาะสมกับความเจริญเติบโตของเด็ก
- พยายามส่งเสริมความเจริญทั้งทางร่างกาย สมอง อารมณ์และสังคม
- พยายามส่งเสริมการทำงานร่วมกันและรู้จักอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย
- พยายามส่งเสริมและแนะนำให้เด็กได้เรียน-ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น รู้จักค้นคว้าจากหนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์ต่าง ๆ

9. ครูสอนวิชาภูมิศาสตร์ต้องสอนให้ได้เนื้อหาที่ดีที่สุด เวลาน้อยที่สุด และผู้เรียนเหนื่อยน้อยที่สุด

10. สรุปรูสอนวิชาภูมิศาสตร์ต้อง

- มีความรู้ทางวิชาการดี (Academic Content) สามารถอธิบายบ่งบอกชี้แนะได้รวดเร็ว ถูกต้อง ข้อนี้ครูต้องมีการเตรียมการสอนอย่างดี
- มีคุณธรรมดี (General Education) เข้าใจหลักจิตวิทยาและปรัชญาการศึกษาว่าต้องการอย่างไร
- สอนดี (Professional Education) รู้จักสอนตามวิธีการ และเทคนิคที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนเข้าใจ บอกเรื่องราวต่าง ๆ ที่เรียนไปถูกต้อง ผู้เรียนสนใจกระตือรือร้นในการเรียนต่อเนื่องอยู่เสมอ



# พิจารณาหลักสูตรใหม่ประกอบหนังสือแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ

## ระดับชั้นมัธยมศึกษา

หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2520

หมวดวิชาสังคมศึกษา

เวลาเรียนสัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง

### จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามระบบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ซึ่งจะนำไปสู่ความมั่นคงปลอดภัยของสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้มีความรักชาติไทย มีความสามัคคีในชาติ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความซาบซึ้งในผลงานอันดีเด่นของคนไทย และรู้จักธำรงรักษาไว้ซึ่งเอกราช เอกลักษณ์ วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย ตลอดจนนิยมและใช้ผลิตภัณฑ์ของคนไทย
3. เพื่อเสริมสร้างให้มีคุณธรรมประจำใจในการดำรงชีวิต และคุณสมบัติต่าง ๆ อันพึงประสงค์ของสังคมไทย
4. เพื่อสร้างเสริมให้มีความสามารถและทักษะในการพัฒนา สร้างสรรค์และแก้ปัญหาต่าง ๆ ในด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี โดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์และคุณธรรม เป็นปัจจัยสำคัญ
5. เพื่อสร้างเสริมบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว ในชุมชน ในสังคมภายในประเทศและในโลก

**รายละเอียดเนื้อหาวิชา** คณะอนุกรรมการได้ปรับปรุงเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

**ภูมิศาสตร์** เพิ่มเนื้อหาวิชาเรื่องจังหวัดของข้าพเจ้า ประชากรศึกษา เรื่องของประเทศไทยที่เกี่ยวกับการส่งเสริมความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ทวีปแอฟริกา และอเมริกาใต้ โดยสังเขป ความเจริญทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบัน แทนเนื้อหาวิชาที่ตัดออก คือ ระบบสุริยะ (ซึ่งมีเรียนอย่างละเอียดในหลักสูตรวิทยาศาสตร์) ลมที่มีอิทธิพลต่อภูมิภาคเอเชีย

ประเทศบังกลาเทศและปากีสถาน เปลือกโลก ประเทศอิตาลีและคานาดา นอกจากนี้ยัง  
ได้ปรับปรุงเนื้อหาวิชาในบางเรื่อง แต่ที่ยึดแบบเรียนเดิมเป็นส่วนใหญ่

## ภูมิศาสตร์

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้เกิดความรัก ความผูกพันกับท้องถิ่นของตน ตามสภาพภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้เกิดความรักชาติ มีความภูมิใจที่เกิดเป็นคนไทยและบนผืนแผ่นดินไทย รู้จักสภาพภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ตลอดจนรู้จักตั้งหลักแหล่งเพื่อการดำรงชีพบนผืนแผ่นดินไทย อันอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากร
3. เพื่อให้เข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่นของประเทศในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอันนำไปสู่การสร้างเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างพลเมืองในชาติ
4. เพื่อให้ตระหนักในคุณค่า และมีความรับผิดชอบ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมที่ดีของท้องถิ่นและของประเทศ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
5. เพื่อให้เข้าใจถึงสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ อันมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ตลอดจนจนตระหนักถึงภัยธรรมชาติที่ทำลายทรัพย์สิน ผลผลิตและสิ่งแวดล้อม
6. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบสภาพภูมิศาสตร์ของประเทศไทยกับต่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างชาติ เพื่อความเข้าใจ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

## เวลาเรียน สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

ม.ศ. 1 จังหวัดของข้าพเจ้า	ม.ศ. 2 ประเทศไทย	ม.ศ. 3 ประเทศไทย
ประวัติและความเป็นมา ที่ตั้งและอาณาเขต ภาวะเศรษฐกิจ ทรัพยากร อาชีพ และสินค้าพื้นเมือง การคมนาคมและการขนส่ง ประชากร บุคคลสำคัญในอดีต ศิลปะวัฒนธรรมและประเพณี โบราณสถาน โบราณวัตถุ สถานที่ท่องเที่ยว การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในจังหวัด ภาคต่างๆ - ภาคเหนือ - ภาคกลาง - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ภาคตะวันออก - ภาคใต้ - ให้เรียนตามรายการต่อไปนี้ - อาณาเขตและจังหวัด - ลักษณะภูมิอากาศ - ทรัพยากร และอาชีพ - การคมนาคมและการขนส่ง - ศิลปะ วัฒนธรรม และ	ก. การค้าและเศรษฐกิจ - สินค้าเข้า สินค้าออกที่ สำคัญของประเทศไทย - สินค้าฟุ่มเฟือย - ตลาดการค้า - ดุลการค้า ข. การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ป่าไม้ - สัตว์ - น้ำ - ดิน - อากาศ - แร่ธาตุ - ประชากร ฯลฯ <b>ทวีปเอเชีย</b> ก. สภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์ ของทวีปเอเชีย ข. ประเทศในภูมิภาคเอเชีย กำหนดให้เรียนเฉพาะประเทศ ต่อไปนี้ - สหพันธ์มาเลเซีย - สาธารณรัฐสิงคโปร์ - สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	การพัฒนาเศรษฐกิจ และอุตสาหกรรม 1. อุตสาหกรรมที่มีบทบาท สำคัญในการพัฒนาประเทศ 2. การเกษตร และการ ชลประทาน 3. ภาวะแรงงานในประเทศ <b>ทวีปและประเทศต่างๆ ที่ กำหนดให้เรียน</b> 1. ทวีปยุโรป ทวีปอเมริกาเหนือ และโอเชียเนีย เรียนเฉพาะ ประเทศต่อไปนี้ - สหราชอาณาจักร - ประเทศฝรั่งเศส - สาธารณรัฐเยอรมัน - สหภาพโซเวียต - สหรัฐอเมริกา - ออสเตรเลีย - นิวซีแลนด์ ให้เรียนตามรายการต่อไปนี้ - สภาพทั่ว ๆ ไป - ลักษณะภูมิประเทศ - ลักษณะภูมิอากาศ และ อิทธิพลของกระแสน้ำ

- ประเพณี
- อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่
- มีผลต่อชีวิตและความเป็นอยู่
- ประเทศไทย**
- ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขต
  - ลักษณะภูมิประเทศ
  - ลักษณะภูมิอากาศ
  - ทรัพยากร และอาชีพ
  - การคมนาคมและการขนส่ง
  - ประชากรทุกจังหวัด
  - เมืองสำคัญ
- สาธารณรัฐฟิลิปปินส์
  - สาธารณรัฐประชาชนจีน
  - ประเทศญี่ปุ่น
  - สาธารณรัฐศรีลังกา
  - สาธารณรัฐอินเดีย
- ให้เรียนตามรายการต่อไปนี้
- ลักษณะภูมิประเทศ
  - ลักษณะภูมิอากาศและอิทธิพลของลม
  - ภาวะเศรษฐกิจ ทรัพยากร และอาชีพ
  - การปกครอง
  - ประชากร
  - ความสัมพันธ์กับประเทศไทย
  - ให้มีการอ่านและเขียนแผนที่ประกอบ
- ภาวะเศรษฐกิจทรัพยากร และอาชีพ
  - ประชากร
2. ทวีปแอฟริกา และทวีปอเมริกาใต้
- ให้เรียนตามรายการต่อไปนี้
- สภาพทั่ว ๆ ไป
  - ลักษณะภูมิประเทศ และภูมิอากาศ
  - ศึกษาเปรียบเทียบชีวิตความเป็นอยู่
  - ให้มีการอ่าน และเขียนแผนที่ประกอบ

## หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2520

### หมวดวิชาสังคมศึกษา

#### คำชี้แจง

ตามหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518 นั้น ได้รวมกลุ่มวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาสังคมศึกษาเข้าด้วยกัน โดยที่กระบวนการเรียนการสอนยังแยกเป็น 4 วิชา คือ วิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม คณะอนุกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เห็นว่าการรวมวิชาดังกล่าวไม่สะดวกต่อการเรียนการสอน ตลอดจนการประเมินผลจึงได้แบ่งวิชาในหมวดสังคมศึกษาออกเป็น 4 กลุ่มวิชา คือ

1. กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์
2. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์
3. กลุ่มวิชาหน้าที่พลเมือง
4. กลุ่มวิชาศีลธรรม

และได้แบ่งคณะอนุกรรมการออกเป็น 4 กลุ่มเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรแต่ละกลุ่มวิชาดังกล่าวเพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลปัจจุบัน ซึ่งสรุปได้ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์ วิชาบังคับของกลุ่มวิชาภูมิศาสตร์มี 4 รายวิชา ได้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงดังนี้คือ

- 1.1 ส 411 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปเอเชีย (ไม่มีการเปลี่ยนแปลง)
- 1.2 ส 412 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคและภูมิศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศไทย (เดิมให้เรียนเรื่องภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปยุโรป) รายวิชานี้เป็นรายวิชาใหม่
- 1.3 ส 513 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปยุโรปและอเมริกาเหนือ (เดิมให้เรียนเรื่องภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้)
- 1.4 ส 514 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปอเมริกาใต้ แอฟริกาและโอเชียเนีย (เดิมให้เรียนเรื่อง ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปแอฟริกา ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์)

2. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ ได้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงดังนี้คือ

- 2.1 รายวิชา 421 ประวัติศาสตร์ไทย ได้เพิ่มหัวข้อเรื่อง บุคคลสำคัญและวีรกรรม



2.2 ได้เพิ่มรายวิชา ส 025 เอเชียใต้ เป็นวิชาเลือก

3. กลุ่มวิชาหน้าที่พลเมือง ได้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงดังนี้ คือ

3.1 รายวิชา ส 431 หน้าที่พลเมือง เพิ่มหัวข้อเรื่อง ค่านิยมที่ควรปลูกฝัง

3.2 รายวิชา ส 534 หน้าที่พลเมือง เปลี่ยนแปลงเนื้อหาในรายวิชานี้ทั้งหมด คือ การพัฒนาสังคมและการพัฒนาชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจ การปฏิรูปที่ดิน การสหกรณ์ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ความสำคัญของการมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขแห่งรัฐ

3.3 รายวิชา ส 031 การปกครอง เปลี่ยนจากรายวิชาเดิม คือลัทธิการเมือง ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาเป็นส่วนใหญ่

3.4 รายวิชา ส 034 สังคมไทย เปลี่ยนชื่อจากเดิม คือ ปัญหาสังคมไทย เนื้อหาส่วนใหญ่คงเดิมและเพิ่มเติมหัวข้อ ความมั่นคงของชาติ

3.5 เพิ่มรายวิชา ส 034 ควรรู้เรื่องกฎหมาย เป็นวิชาเลือก

4. กลุ่มวิชาศีลธรรม ได้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงดังนี้คือ

4.1 วิชาบังคับสำหรับกลุ่มวิชาศีลธรรมมี 2 รายวิชาคือ ส 422 และ ส 543 ได้เปลี่ยนหัวข้อในหลักสูตรทั้งหมดเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น

4.2 รายวิชา ส 041 ศาสนาสากล เพิ่มหัวข้อเรื่อง ความสอดคล้องศาสนาสากล

4.3 เพิ่มรายวิชา ส 042 พุทธศาสนาในประเทศไทย เป็นวิชาเลือก

5. เมื่อมีการแบ่งหมวดวิชาสังคมศึกษา ออกเป็น 4 กลุ่มวิชาดังได้กล่าวมาแล้ว เพื่อป้องกันความสับสนในการใช้รหัสวิชา จึงจำเป็นต้องเปลี่ยนเลขรหัสวิชาหมวดวิชาสังคมศึกษาใหม่ โดยให้มีอักษร “ส” นำหน้าและมีตัวเลขอีก 3 ตัวต่อท้าย เช่น ส 411 ส 021 ตัวอักษรและตัวเลขมีความหมายดังนี้

5.1 ส หมายถึงหมวดวิชาสังคมศึกษา

5.2 เลขตัวแรก สำหรับวิชาบังคับจะแสดงชั้นที่ควรเรียนซึ่งจะใช้หัวเลขอยู่ 3 ตัวคือ “4” หมายถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 “5” หมายถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สำหรับวิชาเลือกจะใช้เลข “0” ซึ่งวิชาเลือกทุกวิชานี้ส่วนใหญ่ไม่บังคับว่าจะต้องเรียนชั้นใด

5.3 เลขตัวที่สองแสดงกลุ่มวิชาซึ่งมี 4 กลุ่มวิชาคือ “0” หมายถึงกลุ่มวิชาภูมิศาสตร์ “2” หมายถึงกลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ “3” หมายถึงกลุ่มวิชาหน้าที่พลเมือง และ “4” หมายถึงกลุ่มวิชาศีลธรรม

5.4 เลขตัวที่สาม สำหรับวิชาบังคับจะแสดงภาคเรียนที่ควรเรียนซึ่งจะมี “1” “2” แทนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 “3” “4” แทนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือแทนภาคเรียนที่ 3 และ 4 ของชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่สำหรับวิชาบังคับ เลขตัวที่สามจะแสดงลำดับของวิชาเลือกเท่านั้น ไม่ระบุภาคเรียนที่ควรเรียน

การใช้รหัสวิชาดังกล่าว ใช้หลังจากคู่มือหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518 ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการได้จัดทำคู่มือหลักสูตรหมวดวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นครบทุกวิชา ในคู่มือหลักสูตรจะมีรายละเอียดเนื้อหา กิจกรรมเสนอแนะ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมและสื่อการเรียน ซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างถูกต้องตามความมุ่งหมายและที่สำคัญคือ เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลปัจจุบัน ฉะนั้นเพื่อให้การใช้หลักสูตรนี้เป็นไปอย่างถูกต้องตามความมุ่งหมายแล้วควรจะใช้ควบคู่กับคู่มือหลักสูตรดังกล่าว

## หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2520

### หมวดวิชาสังคมศึกษา

#### จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ความเป็นมาในอดีตและปัจจัยทางสังคม ทางวัฒนธรรม ทางเศรษฐกิจ และทางการเมือง ซึ่งชนแต่ละชาติได้สร้างสมกันมาตามประวัติศาสตร์
3. เพื่อให้เข้าใจ และเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เห็นคุณค่าและธำรงรักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมไทย
4. เพื่อให้เป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม เคารพและรู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ต่อตนเอง และผู้อื่นภายในกรอบของกฎหมาย ตลอดจนรู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี

5. เพื่อให้มีความซื่อสัตย์ ขยันอดทน ประหยัด มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความรับผิดชอบต่อนอง ครอบครัว และสังคม ตลอดจนมีเจตคติที่มีต่อคุณค่าทางจริยธรรม

6. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการผลิตการบริโภค และการจัดให้ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมเพื่อให้เข้าใจปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทยในปัจจุบัน

## วิชาภูมิศาสตร์

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สามารถใช้แผนที่ประกอบการอธิบายได้

2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการผลิตการบริโภค และการจัดใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างประหยัดและให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

3. เพื่อให้เห็นคุณค่าของทรัพยากรในท้องถิ่นนั้น ๆ ที่จะนำมาสร้างสรรคเป็นศิลปวัตถุ

4. เพื่อให้เข้าใจสภาวะทางเศรษฐกิจและผลิตผลของแต่ละภูมิภาค ซึ่งสามารถนำมาเปรียบเทียบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย

5. เพื่อให้รู้จักใช้เหตุผลเปรียบเทียบสภาวะทางภูมิศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้

## คำอธิบายรายวิชา

### วิชาบังคับ

ต 411 ภูมิศาสตร์

ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปเอเชีย

ต 412 ภูมิศาสตร์

ภูมิศาสตร์ภูมิภาคและภูมิศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศไทย

1-0-1

ต 513 ภูมิศาสตร์

ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปยุโรปและอเมริกาเหนือ

1-0-1

## a 514 ภูมิศาสตร์

1-0-1

ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปอเมริกาใต้ แอฟริกาและโอเชียเนีย

## วิชาเลือก

## ส 011 ภูมิศาสตร์กายภาพ

2-0-2

ลักษณะของเปลือกโลกการผันแปรของเปลือกโลก  
พื้นน้ำในมหาสมุทร บรรยากาศความสัมพันธ์ระหว่าง  
ภูมิอากาศกับพืชพันธุ์ธรรมชาติและดิน

## ส 012 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนวิชานี้คือ ส 011)

2-0-2

การกระจายของประชากรและอาชีพของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม  
การจัดใช้ทรัพยากร ปัญหาสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ การป้องกัน  
และแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

## ส 013 อุตุนิยมวิทยา

2-0-2

บรรยากาศ การตรวจอากาศ อุณหภูมิและความกดอากาศ  
ไอน้ำในบรรยากาศ เมฆและหยาดน้ำฟ้า มวลอากาศ และ  
แนวปะทะ ลมฟ้าอากาศในโซนร้อน การพยากรณ์อากาศ  
และประโยชน์ของอุตุนิยมวิทยา

## ส 014 แผนที่

2-0-2

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแผนที่ การอ่านแผนที่และการใช้แผนที่  
การทำแผนที่

## ส 015 ธรณีสถานวิทยา

2-0-2

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโลก การเคลื่อนไหวของเปลือกโลก  
การผุพังทำลายและการสะสมของเปลือกโลก แร่สำคัญทางเศรษฐกิจ

## ส 016 ประชากรศึกษา

2-0-2

การศึกษาเกี่ยวกับภาวะประชากร การเปลี่ยนแปลงประชากร  
ผลที่ตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงประชากร และการแก้ไข  
ปัญหาเกี่ยวกับประชากร ทั้งในระดับครอบครัว ประเทศ และโลก

โดยเน้นให้ผู้เรียนรู้มีความรู้ มีเจตคติในการรับผิดชอบ และ  
ตัดสินใจปฏิบัติอย่างมีเหตุผลในเรื่องเกี่ยวกับประชากร



## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

### เรื่อง กำหนดการเปลี่ยนระบบชั้นเรียนและการใช้หลักสูตรใหม่

.....

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 ซึ่งจะมีผลใช้  
บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 เป็นต้นไป กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร  
ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและเตรียมการปรับระบบชั้นเรียน ให้สอดคล้องกับระบบ  
การศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 โดยเฉพาะการศึกษาระดับประถมศึกษา  
และระดับมัธยมศึกษา ซึ่งได้กำหนดการจัดสถานการณ์ศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นตอนเดียว  
ตลอด ใช้เวลาเรียนประมาณ 6 ปี และแบ่งการศึกษาระดับมัธยมศึกษาออกเป็น 2 ตอนคือ  
มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้เวลาเรียนตอนละประมาณ 3 ปี

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ 216  
ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศกำหนดการเปลี่ยนระบบ  
ชั้นเรียนและการใช้หลักสูตรใหม่ ทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาดังต่อไปนี้

1. **ระดับประถมศึกษา** ให้มีชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 (ป. 1 - 6) และใช้หลักสูตรประถมศึกษาใหม่แทนหลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอน  
ต้นและตอนปลาย พุทธศักราช 2503 ภายในกำหนดเวลาต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2521 ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 นั้น ให้ใช้หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พุทธศักราช 2503 และให้ยกเลิกชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

ปีการศึกษา 2522 ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 นั้น ให้ใช้หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พุทธศักราช 2503

ปีการศึกษา 2523 ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 นั้น ให้ใช้หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พุทธศักราช 2503

ปีการศึกษา 2524 ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 นั้น ให้ใช้หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2503

ปีการศึกษา 2525 ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 5 ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นั้น ให้ใช้หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2503 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2525 นี้แล้วจะไม่มีชั้นเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาเก่าเหลืออยู่เลย

ปีการศึกษา 2526 ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษาใหม่ครบทุกชั้น (ป.1 - 6)

2. **ระดับมัธยมศึกษา** ให้แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ตอน คือ มัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.1 - 3) และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม. 4 - 6) และให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาใหม่ แทนหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503 และหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518 ภายในกำหนดเวลาต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2521 ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) ส่วนมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (ม.ศ. 1 - 3) ให้ใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503 และในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5 (ม.ศ. 4 - 5) ให้ใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518

ปีการศึกษา 2522 ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 (ม. 1 - 2) ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 3 (ม.ศ. 2 - 3) ให้ใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5 (ม.ศ. 4 - 5) ให้ใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518

ปีการศึกษา 2523 ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (ม. 1 - 3) ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ. 3) ให้ใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5 (ม.ศ. 4 - 5) ให้ใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518

ปีการศึกษา 2524 ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 4 (ม. 1 - 4) ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5 (ม.ศ. 4 - 5) ให้ใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518

ปีการศึกษา 2525 ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 (ม. 1 - 5) ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.ศ. 5) ให้ใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2525 นี้แล้วจะไม่มีชั้นเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาเก่า เหลืออยู่เลย

ปีการศึกษา 2526 ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาใหม่ครบทุกชั้น (ม. 1 - 6)

3. เนื่องจากได้มีการยกเลิกชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 (ป. 7) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 เป็นต้นไป ดังนั้นในปีการศึกษา 2521 จึงกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และหรือผู้ที่สอบตกชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ที่ประสงค์จะศึกษาต่อ ให้เข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม. 1) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นใหม่ และให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ที่ประสงค์จะศึกษาต่อ ให้เข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.ศ. 1) หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503

จึงขอประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 19 กันยายน 2520

(นายบุญโถม สาทร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## จุดหมาย

1. เพื่อให้รู้จักดำรงชีวิตบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริตและ  
ยุติธรรม มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มี  
ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่น และประเทศชาติ
2. เพื่อให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัย  
ใฝ่หาความรู้และทักษะอยู่เสมอ รักการทำงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีความขยัน  
หมั่นเพียร อดทนและรู้จักประหยัด
3. เพื่อให้มีความรู้ ทักษะในวิชาอาชีพเพียงพอแก่การดำเนินชีวิต มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ รู้ช่อง  
ทางในการประกอบสัมมาชีพที่เหมาะสมกับตน เพื่อสร้างสรรค์ความเจริญต่อท้องถิ่นและ  
ประเทศชาติ
4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในวิทยากร ศิลปะ วัฒนธรรม ธรรมชาติ รู้จักใช้  
และอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อให้รู้จักเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ  
ของตนในทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรมและศาสนา
6. เพื่อให้มีความสำนึกในการเป็นคนไทยร่วมกัน เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความรักชาติ รักประ  
ชาธิปไตย รู้จักใช้สติและปัญญาในการดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา และ  
พระมหากษัตริย์
7. เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานและปัญหาการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลก  
ปัจจุบัน มีความสำนึกในการเป็นส่วนหนึ่งของมนุษยชาติ รู้จักแก้ปัญหา และข้อขัดแย้งด้วย  
วิธีการแห่งปัญญาและสันติวิธี

## หลักการ

1. เป็นหลักสูตรหลังหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งให้การศึกษาทั่วไป และพื้นฐานวิชาอาชีพ  
อย่างกว้างๆ มาแล้ว สำหรับมัธยมศึกษาตอนปลาย เน้นการเลือกกลุ่มวิชาตามความถนัด  
ความสามารถ และความสนใจ เพื่อผู้เรียนจะยึดเป็นอาชีพต่อไป



2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งฝึกผู้เรียนให้มีประสบการณ์เพื่อให้เกิดความรู้ความชำนาญที่สามารถจะนำไปใช้ปฏิบัติและประกอบอาชีพได้จริง หรือเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม หรือเป็นพื้นฐานสำหรับศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนใฝ่ใจแสวงหา ความรู้ ความจริง เพื่อให้เกิดความงอกงามทางสติปัญญา ความสำนึกและความซาบซึ้งในคุณค่าของธรรมชาติ ศิลปะ วัฒนธรรม และงานสร้างสรรค์ของมนุษย์
4. เป็นหลักสูตรที่มุ่งปลูกฝังคุณธรรมและความกล้าทางจริยธรรม ทั้งนี้ให้เน้นการประพฤติปฏิบัติเป็นสำคัญ
5. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผสมผสานความรู้กับการปฏิบัติให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจสังคม และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
6. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเลือกเฟ้นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ
7. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมมือกันใช้ความรู้ ความสามารถ เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาสังคม
8. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สามารถศึกษาหาความรู้และทักษะจากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ

## โครงสร้าง

### 1. วิชาบังคับ มี 2 ส่วน

#### 1.1 วิชาสามัญ จำนวน 24 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

ภาษาไทย	6	หน่วยการเรียนรู้
สังคมศึกษา	6	หน่วยการเรียนรู้
พลานามัย	6	หน่วยการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์	6	หน่วยการเรียนรู้

#### 1.2 วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ จำนวน 12 หน่วยการเรียนรู้ โดยเลือกสาขาใดสาขาหนึ่งต่อไปนี้

ช่างอุตสาหกรรม	12	หน่วยการเรียนรู้
เกษตรกรรม	12	หน่วยการเรียนรู้
คหกรรม	12	หน่วยการเรียนรู้
พาณิชยกรรม	12	หน่วยการเรียนรู้
ศิลปหัตถกรรม	12	หน่วยการเรียนรู้
ศิลปกรรม	12	หน่วยการเรียนรู้

หมายเหตุ วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น ยกเว้นสาขาศิลปกรรม เป็นวิชาที่ตรงกันกับวิชาแกนวิชาชีพของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524

### 2. วิชาเลือก

#### 2.1 วิชาเลือกตามแผนการเรียนรู้ ให้เลือกจากหมวดวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ให้เป็นไปตามแผนการเรียนรู้

ภาษาไทย	ศิลปกรรม
สังคมศึกษา	ช่างอุตสาหกรรม
พลานามัย	เกษตรกรรม
วิทยาศาสตร์	คหกรรม
คณิตศาสตร์	พาณิชยกรรม
ภาษาต่างประเทศ	ศิลปหัตถกรรม

2.2 วิชาเลือกเสรี ให้เลือกเพิ่มเติมเพื่อเสริมวิชาเลือกตามแผนการเรียน หรือเพื่อสนองความสนใจพิเศษ ทั้งนี้โดยเลือกจากหมวดวิชาที่ระบุไว้ในข้อ 2-1

หมายเหตุ รายวิชาในกลุ่มวิชาช่างอุตสาหกรรม เกษตรกรรม คหกรรม พาณิชยกรรม และ ศิลปหัตถกรรม ให้เลือกจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 และหลักสูตรอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ

### 3. การประสานสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

3.1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพมีสาระสำคัญและรายวิชาสอดคล้องกันในวิชาบังคับ ตามข้อ 1.1 และ ข้อ 1.2

3.2 ผู้เรียนสามารถถ่ายโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรทั้ง 2 ได้ ทั้งในส่วนที่เป็นวิชาบังคับและวิชาเลือก

## หลักสูตรวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 (รวมวิชาภูมิศาสตร์ด้วย)

### จุดประสงค์

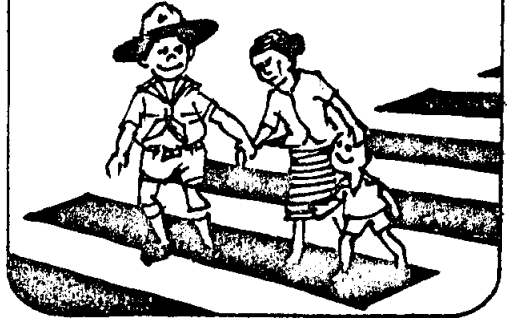
1. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. เพื่อให้มีความรักชาติ มีความสามัคคีในชาติ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความซาบซึ้งในผลงานอันดีเด่นของคนไทย รู้จักรักษาไว้ซึ่งเอกราช และรู้จักรักษาแบบอย่างวัฒนธรรมประเพณีอันเป็นเอกลักษณ์ที่ดั่งงามของชาติ
3. เพื่อเสริมสร้างให้มีคุณภาพในการดำรงชีวิต มีคุณธรรมประจำใจ และมีคุณสมบัติต่าง ๆ อันพึงประสงค์ของสังคมไทย
4. เพื่อเสริมสร้างให้มีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานในการพัฒนาสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาในด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี โดยอาศัยคุณธรรมและวิธีการทางวิทยาศาสตร์เป็นปัจจัยสำคัญ
5. เพื่อเสริมสร้างบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว ในชุมชน ในประเทศและในประชาคมของโลก
6. เพื่อให้เกิดความรัก ความผูกพันกับท้องถิ่นของตน ตลอดจนเห็นคุณค่า มีความรับผิดชอบรวมทั้งตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

# หลักการ 21 สอนคนอย่างไร

1. ให้พัฒนาตนเองตามความสามารถ



2. ให้เป็นคนดีมีประโยชน์ต่อสังคม



3. ให้สามารถแสวงหาความรู้  
ด้วยตนเองได้



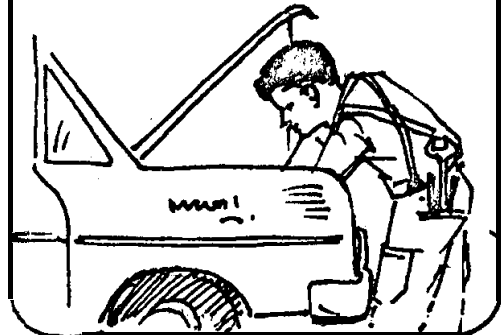
4. ให้รู้จักนำความรู้ไปใช้ได้



5. ให้ไม่รังเกียจงานสุจริต



6. ให้ประกอบอาชีพได้ตามสมควร



หลักสูตร ม. ต้นแบ่งเป็น 5 กลุ่มวิชา



## วิชาบังคับ

เรียนรวมทั้งสิ้น 72 หน่วย

ภาษาไทย	12	หน่วย
วิทยาศาสตร์	12	หน่วย
คณิตศาสตร์	8	หน่วย
สังคมศึกษา	15	หน่วย
พลานามัย	9	หน่วย
ศิลปศึกษา	4	หน่วย
การงาน	12	หน่วย
กิจกรรม		หน่วย



## ม.ต้นเรียนเท่าไร ?

### วิชาเลือก

จากวิชาข้างล่างนี้ (วิชาเดียวหรือหลายวิชา) เลือกเรียนรวม 24 หน่วยการเรียน

ภาษาไทย	6	หน่วย
ภาษาอังกฤษ	20	หน่วย
ภาษาฝรั่งเศส	20	หน่วย
คณิตศาสตร์	6	หน่วย
สังคมศึกษา	4	หน่วย
พลานามัย	8	หน่วย
ศิลปศึกษา	12	หน่วย
วิชาชีพ	24	หน่วย



# ลักษณะหลักสูตรและโครงการเรียน ของโรงเรียน

