

## บทที่ 11

# การผลิต การบริโภค การแบ่งสรรและการແຄນເປົ່າຍັນ

## ສຽງເນື້ອຫາສາຮະສຳຄົມ

ระบบเศรษฐกิจต่าง ๆ ย้อมประสนกับບัญหาเศรษฐกิจພື້ນฐานສຳຄັນ ອີ່ ພລິຕອະໄຣ ພລິຕອຍໆຢ່າງໄວ ແລະ ພລິຕີໄດ້ແສ່ວຈະຈໍານ້າຍ່າຍແຈກໃຫ້ແຜ່ໄຟໄດ້ນັ້ງ ແລະ ໂດຍວິທີກາຮອຍໆຢ່າງໄວ

### ບັນຫາພື້ນฐานທາງເຄຣະຫຼົກ

ບັນຫາພື້ນฐานທາງເຄຣະຫຼົກທີ່ສຳຄັນມີ 3 ປະກາງ ອີ່

1. ບັນຫາການຈັດຮະນບການພົດຍົງ
2. ບັນຫາການເລືອກ
3. ບັນຫາປະຊາກ

1. ບັນຫາການຈັດຮະນບການພົດຍົງ ປະເທດຕ່າງໆ ໃນກຸມົມກາຕ່າງໆ ຂອງໂຄກຕ່າງກີມີກວັນຍາກ ຮ່ານມາດີແຕກຕ່າງກັນ ບ້າງໜ້າຮ່າຍນ້ຳຍາກຈົນແຕ່ປະຊາກຂອງທຸກປະເທດຕ່າງກີທີ່ຕ້ອງການສິນຄ້າມາປັບຄວາມ ຕ້ອງການຂອງຕົນໃຫ້ມາກທີ່ສຸດ ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງທໍາໃຫ້ເກີດບັນຫາຕ່າງໆ ຕາມມານັ້ນປະກາງໂດຍເນັ້ນປະເທດທີ່ມີກວັນຍາກຈົນຈະປະສນບັນຫາ 3 ປະກາງ ອີ່

- 1.1 ບັນຫາວ່າຈະພົດຍົງໄດ້
- 1.2 ບັນຫາວ່າຈະກຳທຳການພົດຍົງຢ່າງໄວດີ
- 1.3 ບັນຫາວ່າຈະພົດຍົງສິນຄ້າເພື່ອໄຄ

ບັນຫາທັງ 3 ຊົ້ວ ອີ່ What, How ແລະ For Whom ທີ່ຈຶ່ງແຕ່ລະປະເທດທີ່ມີຮະບນເຄຣະຫຼົກ ແຕກຕ່າງກັນຈະມີວິທີການຕັດສິນບັນຫາທັງ 3 ປະກາງແຕກຕ່າງກັນໄປ ອີ່

– ຮະບນເຄຣະຫຼົກແບບນາຍຖຸນຫຼວງທຸນນີ້ມີຈະໃຊ້ກລິກຂອງຮາຄາເປັນເຄື່ອງມືອສຳຄັນໃນການ ແກ້ບັນຫາ

– ຮະບນເຄຣະຫຼົກແບບສັ່ນນີ້ມີຈະໃຊ້ກລິກຂອງຮາຄາເປັນເຄື່ອງມືອສຳຄັນໃນການ ເກົ່າໄດ້ແລະ ໄຄຄວາຈະໄດ້ຮັບຜົດສິດເທົ່າດີ

– ຮະບນເຄຣະຫຼົກແບບຜສມ້ນອູ້ກັບຄວາມເໝາະສົມຂອງແຕ່ລະປະເທດວ່າຈະໃຊ້ວິທີໄດ້ແກ້ໃນ ບັນຫາ ຮູ່ຈະເປັນຜູ້ແກ້ໃນບັນຫາຫຼວງວ່າຈະໃຊ້ກລິກຂອງຮາຄາໃນການແກ້ໃນບັນຫາ

2. ບັນຫາການເລືອກ ເນື່ອຈາກກວັນຍາກຂອງແຕ່ລະປະເທດມີອູ້ຈໍາກັດຈຶ່ງທີ່ຕັດສິນໃຈວ່າຈະໃຊ້ ກວັນຍາກທີ່ມີຢູ່ພົດຍົງໄວ ຈຶ່ງຈະໃຫ້ປະໂຍືນສູງສຸດແກ່ສັ່ນນີ້ ສາມາດຮັບຜົດສິດສຳ ໄດ້ທຳມະນີຈະຕ້ອງຕັດສິນໃຈວ່າຈະພົດຍົງສິນຄ້າໃນນີ້ ຈຳນວນເທົ່າໄວ່ຈຶ່ງຈະເໝາະສົມແລະ ຄວາຈະແປ່ງສ່ວນກວັນຍາກ ທີ່ມີຢູ່ໄປພົດຍົງໄວນັ້ນຈຶ່ງຈະນຳບັດຄວາມຕ້ອງການຂອງປະຊາກໄດ້ມາກທີ່ສຸດ ແລະ ຈະໄມ້ເກີດການຂັດແຄລນສິນຄ້າ ຂົນດີໃຫນົດນີ້ ໃນການນີ້ທີ່ໃຊ້ກວັນຍາກໄປພົດຍົງສິນຄ້າໃດມາກເກີນໄປກັຈະເຫຼືອໄວ້ຜົດສິດສຳໃຫຍ້ດີເນື້ອຍຄົງ

๓. **ปัญหาประชากร** ประชากรนับเป็นปัญหาสำคัญปัญหานึง เนื่องจากประเทศได้มีประชากรมากกว่าทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น อินเดีย ก็จะเกิดปัญหาขาดแคลนอาหาร ที่อยู่อาศัย และความยากจนอันนุ่งๆ แต่ประเทศใดมีประชากรน้อยเกินไปเมื่อเทียบกับทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น ออสเตรเลีย ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนแรงงาน จะนั่นทุกประเทศจึงพยายามหาจำนวนประชากรที่พอตี

ในศตวรรษที่ 18 มัลทัส (Thomas Robert Malthas) นักเศรษฐศาสตร์ ชาวอังกฤษได้เสนอทฤษฎีประชากรเอาไว้ว่าประชากรจะเพิ่มขึ้นเป็นอัตราทักษะเรขาคณิต (1, 2, 4, 8, 16, 32.....) ส่วนการผลิตอาหารเพิ่มเป็นอัตราทักษะเลขคณิต (1, 2, 3, 4, 5,.....) เมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นกว่าอาหารที่ผลิตได้ ความอดอยากย้อมเกิดขึ้นแก่มวลมนุษย์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ แต่ปัจจุบันประชากรโลกมีได้ประสบปัญหาดังที่มัลทัสทำนายเอาไว้ เพราะมนุษย์สามารถใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เข้าช่วยในการผลิตอาหาร ประกอบกับมนุษย์พยายามลดอัตราการเกิด เช่น คุณกำเนิด รวมทั้งมีตัวชี้วัดทางธรรมชาติ เช่น โรคระบาด ภัยสังหาร ทุพภัย ก็ภัย เป็นต้น

ปัจจุบันประชากรโลกมีแนวโน้มสูงขึ้นเนื่องจากอัตราการตายลดลง เพราะความก้าวหน้าทางด้านสาธารณสุขมีส่วนช่วยให้ประชากรมีอายุยืนยาวขึ้น สิ่งที่ควรพิจารณาเกี่ยวกับประชากร คือ ผลกระทบของการเพิ่มประชากร และจำนวนประชากรที่พอตี

– ผลกระทบของการเพิ่มประชากรมีผลดีในแง่การเพิ่มแรงงานและผลผลิตให้สูงขึ้น ช่วยลดต้นทุนการผลิต แต่ถ้ามีมากเกินไปก็ทำให้เกิดปัญหาการว่างงาน ภาวะการเลี้ยงดูประชากรในวัยเด็กและปัญหาน้ำอันนุ่งๆ ตามมา อีกหลายประการ

– จำนวนประชากรที่พอตี คือ จำนวนประชากรที่มีรายได้เฉลี่ยแต่ละคนสูงสุดตามกำลังทรัพยากรที่ประเทศนั้นมีอยู่

จะนั่น ทุกประเทศจึงพยายามทำทุกวิธีทางที่จะได้จำนวนประชากรที่พอตีกับทรัพยากรที่มีอยู่ ในประเทศ การที่จะพิจารณาว่าประเทศได้มีจำนวนประชากรพอตีจะต้องพิจารณาจำนวนประชากรต่อพื้นที่ของประเทศ ประกอบกับจำนวนทรัพยากรความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคมควบคู่ไปด้วย

## **การผลิต**

การผลิต (Production) คือ การสร้างเศรษฐกิจขึ้นรวมทั้งบริการทุกชนิดที่ช่วยบ่มความต้องการของมนุษย์ เช่น การศึกกรรม การทำป้ายเมือง เหมืองแร่ การประมง การขนส่ง หนาแน่น ฯลฯ

### **๑. ชนิดของประโยชน์ทางเศรษฐกิจ มีดังนี้**

1.1 ประโยชน์เกิดจากการเปลี่ยนรูป (Form Utility) เช่น เอาเหล็กมาเผาไฟแล้วตีเป็นมีด

1.2 ประโยชน์เกิดจากการเปลี่ยนสถานที่ (Place Utility) เช่น พ่อค้าขนสินค้าจากโรงงานมาส่งให้ร้านขายปลีกหรือขายส่ง

1.3 ประโยชน์เกิดจากการเลื่อนระยะเวลา (Time Utility) เช่น พ่อค้าปลีกเก็บสินค้าไว้หลายวัน อย่างเพื่อนำมาขายเมื่อมีลูกค้าต้องการ

1.4 ประโยชน์เกิดจากการเปลี่ยนโอนกรรมสิทธิ์ (Possession Utility) เช่น นายหน้าติดต่อซื้อขายที่ดินหรืออสังหาริมทรัพย์จากบุคคลหนึ่งให้แก่บุคคลอื่นที่ต้องการ

1.5 ประโยชน์เกิดจากการใช้บริการ (Service Utility) เช่น การบริการแต่งผ้า หรือรักษาคนไข้

### **๒. ปัจจัยการผลิต ที่สำคัญมี 4 ประการ คือ**

2.1 ทรัพยากรธรรมชาติ (Land) ได้แก่ ที่ดินรวมถึงสภาพธรรมชาติที่อยู่ให้คืนบนดินด้วย สำเรนาดที่ดินให้ผู้ทำการผลิตเช่าเราจะได้ค่าตอบแทนในรูปค่าเช่า (rent)

**2.2 แรงงาน (Labour)** ในทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง การทำงานทุกชนิดที่เป็นการออกกำลังทั้งกำลังกายและกำลังความคิด แรงงานจะได้รับค่าจ้าง (wages) เป็นสิ่งตอบแทน

**2.3 ทุน (Capital)** หมายถึง สินค้าประเทททุน หรือสิ่งที่มีมูลค่าสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการผลิต เช่น เครื่องมือ เครื่องจักร โรงงาน ยานพาหนะ เป็นต้น แต่พอพูดถึงทุนปึกเติบโตมักหมายถึง เงิน แต่ความจริงเงินเป็นเพียงรูปหนึ่งของทุนเท่านั้น เรายังเรียกว่าเงินทุน ธนาคารนำเงินที่ผู้ออมนำมาฝากไว้ไปให้ผู้ลงทุน รู้สึกไป ธนาคารจะได้รับผลตอบแทนเป็นดอกเบี้ย (interest)

**2.4 การประกอบการ (Entrepreneurship)** หมายถึง ผู้ที่นำเอาทรัพยากรธรรมชาติ แรงงานและทุนมาดำเนินการผลิตสินค้าและบริการ ผู้ที่ดำเนินการผลิตเราระบุว่า ผู้ประกอบการผลิต ผู้ผลิตประสบผลดีจะได้รับผลตอบแทนในรูปของกำไร (profit) ผู้ผลิตสิ่งเหลวที่ขาดทุน (lost)

### 3. ลำดับขั้นการผลิต ลำดับขั้นการผลิตแบ่งได้เป็น 3 ชั้น คือ

3.1 การผลิตขั้นต้น ได้แก่ การผลิตทางด้านเกษตรกรรม การทำปาไม้และการประมง เป็นต้น

3.2 การผลิตขั้นประปา ได้แก่ การผลิตด้านหัตถกรรมและอุตสาหกรรมเป็นการนำเอาวัสดุคุณภาพผลิตขึ้นตามแบบจำลอง ให้ตรงกับความต้องการของผู้บริโภค เช่น นำไปใช้ในโรงพยาบาล ใช้ เก้าอี้ หรือเปลี่ยนแร่เหล็กให้เป็นแผ่นเหล็ก เป็นต้น

3.3 การผลิตขั้นบริการ ได้แก่ การบริการด้านการศึกษา การแพทย์ กษาพยาบาล และการให้ความบันเทิงด้วย ขั้นส่ง การติดต่อสื่อสาร รวมทั้งการบริการด้านต่าง ๆ เช่น บริการของธนาคารและสถาบันการเงินต่าง ๆ ตลอดจนการให้การบริการด้านการศึกษา การแพทย์ กษาพยาบาล และการให้ความบันเทิงด้วย

### 4. การกำหนดปริมาณการผลิต ผู้ผลิตอาจคาดคะเนได้จาก อุปสงค์ และอุปทานของสินค้าในตลาด

4.1 อุปสงค์ (Demand) คือ ความต้องการของผู้บริโภคที่จะซื้อสินค้าอย่างหนึ่งอย่างใดด้วยเงินที่เขามีอยู่ (ตามปกติมักจะมีเงินจำกัด)

4.2 อุปทาน (Supply) คือ ความสามารถในการทำหรือผลิตสินค้าอย่างหนึ่งอย่างใดมาสนองความต้องการของผู้ซื้อ โดยตัดสินใจว่าจะขายจำนวนเท่าใด ราคาน่าจะได้ (โดยปกติผู้จ้างหนี้ยังต้องการกำไรสูงสุด)

จะนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า อุปสงค์และอุปทานต่างก็ถูกกำหนดโดยราคานี้ของจากปริมาณซึ่งเปลี่ยนแปลงไปในทางตรงข้ามกับการเปลี่ยนแปลงของราคา แต่ปริมาณขายกับปริมาณซื้อเปลี่ยนแปลงไปทางเดียวกับการเปลี่ยนแปลงของราคา ด้วยเหตุดังกล่าวจึงเกิดมีระดับราคานี้ที่ปริมาณซื้อเท่ากับปริมาณขายพอดี เรียกว่า ราคากลาง สำหรับปริมาณซื้อและปริมาณขายที่มีจำนวนเท่ากัน ณ ระดับราคากลาง หรือ ราคากลางคือราคากลางที่มีการแข่งขันในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์แท้แน่น แต่ตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์\* จะมีแต่ในอุดมคติ (Ideal Market) เท่านั้น เพราะตลาดในความเป็นจริงราคасินค้าย่อมเปลี่ยนแปลงไปตามอุปสงค์และอุปทานซึ่งมีการเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา

5. ทุนที่ใช้ในการผลิต ทุนในทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่จ่ายออกไปทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่ใช่ตัวเงิน เช่น นาย ก. ซึ่งเป็นเจ้าของที่ดิน เข้าดำเนินกิจการเองในทางเศรษฐศาสตร์ จะหักค่าเช่าที่ดินที่เป็นของนาย ก. เอง บางเข้าไปในต้นทุนการผลิตด้วย และการผลิตจะผลิตต่อไป และขยายกิจการออกไปเท่าที่อัตราดอกเบี้ยที่ไปรู้สึกมาลงทุนยังค่าว่าผลตอบแทนที่ได้รับ

\* ตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์ คือ สินค้าชนิดเดียวที่มีราคาน่าจะเท่ากัน

## การบริโภค (Consumption)

การบริโภคในทุกเศรษฐศาสตร์ หมายถึง การกินหรือการใช้สินค้าและบริการเพื่อสนองความต้องการของมนุษย์โดยตรง มนุษย์เราทุกคนต่างก็เป็นผู้บริโภคด้วยกันทั้งสิ้น เมื่อเรามีรายได้มากขึ้น ทำเรามาใช้จ่ายในการบริโภคเสียทั้งหมดเราจะเก็บออมได้มากขึ้น

### 1. ประเภทของสินค้าเพื่อการบริโภค จำแนกได้ดังนี้

1.1 สินค้าเพื่อการบริโภคและเพื่อการผลิต เช่น ทุกเชื้อเรารองการหนังสือพิมพ์ หนังสือพิมพ์ เป็นสินค้าของผู้บริโภค ส่วนแท่นพิมพ์เป็นสินค้าของผู้ผลิต เป็นต้น

1.2 สินค้าคงทนและไม่คงทน สินค้าคงทน เช่น ปากกา นาฬิกา รถยนต์ ฯลฯ ส่วนสินค้าไม่คงทน เช่น อาหาร น้ำมันเชื้อเพลิง กระดาษ ดินสอ เป็นต้น

2. สิ่งที่กำหนดการบริโภค ตามปกติรายได้จะเป็นผู้กำหนดการบริโภค ถ้ารายได้น้อย การใช้จ่ายเพื่อการบริโภคจะต้องต่ำ ถ้ารายได้มากการซื้อจ่ายใช้สอยก็มากขึ้น นอกจากนี้ยังมีสิ่งอื่น ๆ ที่จะกำหนดระดับการบริโภค คือ

2.1 รสนิยม

2.2 การเอาอย่างกันในการบริโภค

2.3 การให้เครดิต

3. การบริโภคและการออม ตามปกติเราจะใช้จ่ายมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับรายได้แต่บางครั้งก็มีความจำเป็นต้องใช้จ่ายเกินรายได้ เช่น บุตรหลานเจ็บป่วย ต้องไปปฐยีมเข้ามาใช้จ่าย ในการครองชีวัน ถ้ารู้จักใช้จ่ายอย่างประหลั่รรู้จักเก็บออมก็จะไม่ก่อให้เกิดหนี้สิน

### ประโยชน์ของการออม

- เพื่อใช้จ่ายในยามจำเป็น
- เพื่อใช้จ่ายในอนาคต
- เพื่อให้เกิดดอกผลของเงย
- เพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจส่วนรวม

## การจำแนกแยกจ่ายสินค้าและบริการ

เมื่อมีการผลิตยอมมีการแบ่งสรรผลผลิตไปยังผู้บริโภคและแบ่งสรรผลตอบแทนไปให้ผู้มีส่วนในการผลิต

### 1. ชนิดของการแบ่งสรร จำแนกได้ 2 ชนิด คือ

1.1 การแบ่งสรรสินค้าและบริการที่ผลิตขึ้นมาได้ ไปยังผู้บริโภคตามความต้องการ

1.2 การแบ่งสรรให้เจ้าของมีจักษุการผลิต ผู้ประกอบการจะต้องแจกจ่ายรายได้ให้แก่ผู้มีส่วนในการผลิตดังนี้

ปัจจัยการผลิต	ผลตอบแทนที่ได้รับ
ที่ดิน	ค่าเช่า (rent)
แรงงาน	ค่าจ้าง (wage)
ทุน	ดอกเบี้ย (Interest)
ผู้ประกอบการ	ผลกำไร (Profit)

**2. ความไม่เท่าเทียมกันของรายได้ เนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ คือ**

- 2.1 ความไม่เท่าเทียมกันในการกำเนิดและทรัพย์สิน
- 2.2 ความไม่เท่าเทียมกันในการทำงาน
- 2.3 ความไม่เท่าเทียมกันในความรู้ความสามารถ
- 2.4 สังคมของอุปสงค์และอุปทาน
- 2.5 ความไม่เท่าเทียมกันในการกระจายกิจการของรัฐ

ในส่วนประเทคโนโลยีทางด้านความแตกต่างกันในเรื่องของรายได้จะเห็นได้ชัดที่สุด

### การแลกเปลี่ยน

ปัจจุบันเกษตรกรรมได้ปลูกพืชเลี้ยงสัตว์เพียงเพื่อบริโภคภายในครัวเรือนเท่านั้น แต่บางผลิตภัณฑ์เพื่อซื้อขายแลกเปลี่ยนด้วย

**1. วิวัฒนาการของการแลกเปลี่ยน แบ่งออกเป็น 3 ระยะด้วยกัน คือ**

- 1.1 การแลกเปลี่ยนสิ่งของกับสิ่งของ เช่น นำไก่ไปแลกกับหมู
- 1.2 การแลกเปลี่ยนโดยใช้เงินเป็นสื่อกลาง เช่น นำไก่ไปขายได้เงินมาไปซื้อหมู
- 1.3 การใช้เครดิต เช่น ใช้เช็ค ใช้บัตรแลกเงินแทนเงิน

**2. สถาบันเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยน คือ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยน คือ**

- 2.1 ธนาคาร เป็นผู้กำหนดที่เป็นสื่อกลางระหว่างผู้ผลิตกับผู้บริโภค
- 2.2 ตลาด ในทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง ขอบเขต (Scope) ที่ผู้ซื้อและผู้ขายสามารถติดต่อซื้อขายกันได้ ไม่จำเป็นต้องเป็นสถานที่และผู้ซื้อขายก็ไม่จำเป็นต้องพบปะกันโดยตรง เช่น อาจติดต่อสั่งซื้อสินค้าทางคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ หรือโทรเลขก็ได้ ตลาดจะทำหน้าที่ให้ผู้ซื้อและผู้ขายติดต่อกันได้โดยสะดวก
- 2.3 ธนาคาร เป็นสถาบันการเงินที่อำนวยความสะดวกในการซื้อขายแลกเปลี่ยน เช่น รับฝากเงินให้กู้ยืมเงิน ช่วยเหลือในการโอนเงิน ค้ำประกัน ตลอดจนให้เครดิตเพื่อการซื้อขายแลกเปลี่ยน เป็นต้น

### แบบทดสอบที่ 11

**I ให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า ถูก หรือ ผิด ถ้าเห็นว่าข้อใด ถูก ให้เขียนเครื่องหมาย ● ลงในกระดาษคั่ตอบ (๑) และถ้าเห็นว่าข้อใด ผิด ให้เขียนเครื่องหมาย ● ลงในกระดาษคั่ตอบ (๒)**

- ✓ 1. ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจมี 3 ประการ คือ ปัญหาการจัดระบบการผลิต ปัญหาการเลือกและปัญหาประชากร
- ✓ 2. ปัญหาทางเศรษฐกิจเกิดขึ้นเนื่องมาจากมีทรัพยากรจำกัด แต่ความต้องการของประชากรไม่มีที่สิ้นสุด
- ✗ 3. ความต้องการของประชากรจะเพิ่มขึ้นเท่ากับการเพิ่มขึ้นของจำนวนทรัพยากร

- ✓4. ปัญหาพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจที่จะต้องศึกษาใจว่าจะผลิตอะไร ผลิตอย่างไร และจะผลิตเพื่อใครนั้น เกิดขึ้นกับระบบเศรษฐกิจเพียง 2 ระบบ คือ ระบบนายทุน และระบบแบบผสมเท่านั้น
- ✓5. ปัญหาใจจะผลิตอะไรดีมักจะไม่เกิดขึ้นกับระบบเศรษฐกิจนายทุน เพราะกลไกของราคาจะเป็นตัวกำหนด
- ✓6. ระบบเศรษฐกิจที่มีการวางแผนอย่างเต็มที่ คือ ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม
- ✗7. โรเบิร์ต มัลทัส นักเศรษฐศาสตร์ชาวอังกฤษ ได้เสนอทฤษฎีประชากรเอาไว้ว่าประชากรเพิ่มขึ้น เป็นอัตราทุกหน้าเฉลี่ยคงตัว แต่การผลิตอาหารเพิ่มขึ้นเป็นอัตราทุกหน้าเรขาคณิต
- ✓8. จำนวนประชากรที่พอดี คือ จำนวนที่พอเหมาะสมกับจำนวนทรัพยากรธรรมชาติ และประชากร มีระดับรายได้เฉลี่ยต่อบุคคลสูง
- ✓9. ถ้าประเทศใดมีประชากรน้อยเกินไปเมื่อเทียบกับจำนวนทรัพยากรที่มีอยู่ จะทำให้ขาดแคลน แรงงานในการนำทรัพยากรขึ้นมาใช้พัฒนาประเทศ
- ✗10. ประชากรเกิน หมายถึง การมีประชากรหนาแน่นเฉลี่ยตั้งแต่ 248 คนต่อ 1 ตารางกิโลเมตร ขึ้นไป
- ✓11. การผลิตในทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง การสร้างเศรษฐกรพย์และบริการทุกชนิด เพื่อบำบัด ความต้องการของมนุษย์
- ✗12. แรงงานในทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง การทำงานทุกอย่างที่เป็นการออกกำลังกายหรือกำลัง ความคิดรวมทั้งการทำงานอดิเรกด้วย
- ✗13. ทรัพยากรธรรมชาติในทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่มีอยู่บนพื้นดิน เท่านั้น
- ✗14. ทุนในทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง สินค้าประเภททุนที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการผลิต เช่น เครื่องมือ เครื่องจักร โรงงาน ยานพาหนะ เป็นต้น และยังรวมถึงทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ ด้วย
- ✓15. ผู้ที่ตัดสินใจนำอาชีวภาพไปผลิตเรียกว่าผู้ประกอบการ และเมื่อเข้าดำเนินการผลิตได้ผลลัพธ์จะ ได้รับผลกำไรเป็นค่าตอบแทน
- ✓16. ปัจจัยนับประชากรของโลกยังมิได้เป็นไปตามที่มัลทัสท่านนี้ไว้ เพราะมนุษย์เราสามารถใช้ความ รู้ทางวิทยาศาสตร์ช่วยผลิตอาหารได้มากขึ้นกว่าอัตราทุกหน้าเฉลี่ยคณิต
- ✗17. ปัจจัยทุกประเทศในโลกต้องการประชากรมาก ๆ เพื่อจะได้ช่วยเพิ่มผลผลิตของประเทศให้สูงขึ้น
- ✗18. ประเทศที่มีประชากรในรั้วเด็กจำนวนมากจะก่อให้เกิดผลลัพธ์แก่ประเทศ เพราะจะได้มีแรงงาน เพิ่มขึ้น ค่าจ้างแรงงานจะได้ถูกลง ทำให้ต้นทุนการผลิตต่ำลงตามไปด้วย
- ✓19. การพิจารณาว่าประเทศได้ความมีประชากรเท่าใดมิได้ขึ้นอยู่กับเนื้อที่อย่างเดียว ต้องดูทรัพยากร ความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ การศึกษา การอุดสาหกรรมและฐานะทางภูมิศาสตร์ของประเทศ นั้น ๆ ด้วย
- ✗20. กำลังแรงงานเป็นปัจจัยที่นักเศรษฐศาสตร์ให้ความสนใจกว่าปัจจัยอื่น ๆ เพราะถ้ามีกำลังแรงงาน มาก ก็มีความสามารถในการผลิตมาก
- ✓21. การผลิตเปลี่ยนรูปร่างจะทำให้สิ่งของมีอำนาจจะบำบัดความต้องการของมนุษย์ได้มากขึ้น
- ✓22. ประโยชน์ทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการเคลื่อนย้ายสินค้าหรือวัสดุติดจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งเป็น การทำให้ผลผลิตถึงมือผู้บริโภคและใช้บำบัดความต้องการของมนุษย์ได้มากขึ้น
- ✓23. ปัจจัยการผลิต ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติ แรงงาน ทุน (capital) และผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)

- ✗24. การผลิตขั้นต้น “ได้แก่ การนำเอาทรัพยากรที่มีอยู่มาเปลี่ยนรูปให้เป็นสินค้าชนิดใหม่ เพื่อที่จะสนองความต้องการของมนุษย์ได้มากยิ่งขึ้น”
- ✓25. อุปสงค์ คือ ความสามารถของผู้ซื้อในอันที่จะซื้อหาสินค้ามาบัดความต้องการของคนกล่าวคือ เมื่อราคัสินค้าสูงขึ้น ผู้ซื้อจะซื้อสินค้าปริมาณน้อยลงและเมื่อราคัสินค้าลดลง ผู้ซื้อจะซื้อสินค้าปริมาณมากขึ้น
- ✓26. อุปทาน คือ ความต้องการของผู้ขายในอันที่จะเสนอขายสินค้า กล่าวคือ เมื่อสินค้ายากไร้ราคาต่ำ ผู้ผลิตรหรือผู้ขายจะนำสินค้าออกขายเป็นจำนวนน้อย และเมื่อสินค้ายากได้ราคาสูง ผู้ผลิตรหรือผู้ขายจะเติมใจจะนำสินค้าออกขายมากขึ้น
- ✗27. อุปสงค์เป็นความต้องการทางด้านผู้ขายแต่อุปทานเป็นความต้องการของผู้ผลิต และผู้ผลิตจะนำผลผลิตออกขายก็ต่อเมื่อสินค้านั้นขาดแคลนมีคนต้องการมากเพระจะทำให้ขายยากได้ราคาก็
- ✓28. ปริมาณซึ่งจะเปลี่ยนแปลงไปในทางตรงข้ามกับการเปลี่ยนแปลงของราคา แต่ปริมาณขายกับเปลี่ยนแปลงไปในทางเดียวกับการเปลี่ยนแปลงของราคา
- ✓29. ณ ระดับราคาหนึ่ง ปริมาณซึ่งเท่ากับปริมาณขายพอตี่ เราเรียกว่า ราคอดุลยภาพ (Equilibrium price) หรือ กล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ อุปสงค์เท่ากับอุปทานพอตื่นน่อง
- ✓30. ณ ระดับราคาอื่นใด ไม่ว่าจะสูงหรือต่ำกว่าราคอดุลยภาพ แม้ว่าจะมีการซื้อขายเกิดขึ้น แต่ปริมาณซึ่งไม่เท่ากับปริมาณขาย จะต้องมีภาวะสินค้าขาดตลาดหรือสินค้าสัมตลาดอย่างโดยอย่างหนึ่งเกิดขึ้น
- ✗31. ราคอดุลยภาพจะมีแค่ในตลาดแห่งขึ้นอย่างสมบูรณ์เท่านั้น เพราะตลาดแห่งขึ้นอย่างสมบูรณ์ สินค้านิดเดียวกันจะมีราคาน้ำตกและตลาดที่มีการแห่งขึ้นอย่างสมบูรณ์จะมีเพียงแห่งเดียวในโลก คือ “ตลาดโลก”
- ✗32. ราคอดุลยภาพและปริมาณดุลยภาพ เมื่อเกิดขึ้นแล้วก็เปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลงได้เหมือนกัน ถ้าอุปสงค์และอุปทานไม่เปลี่ยนแปลง
- ✓33. ทุนในการผลิตได้มาจากกระแสสมทุนในอดีต และผู้ที่จะทำการกระแสสมทุนจึงต้องเปรียบเทียบอยู่เสมอว่า ควรจะเอาระบบทริก็อกเท่าไหร่ เพื่อที่จะได้รับผลกระทบเพิ่มขึ้นในอนาคตเท่าไครึงจะเหมาะสม
- ✓34. ตามปกติผู้ผลิตจะเปรียบเทียบทุนที่ลงไปกับผลตอบแทนที่ได้รับ ถ้าผลตอบแทนยังสูงกว่าอัตราดอกเบี้ยที่ไปศึกษามาลงทุน ผู้ประกอบการก็จะขยายการผลิตต่อไปตราบเท่าที่ผลตอบแทนยังสูงกว่ารายจ่ายที่จ่ายไปในการผลิต
- ✗35. นักเรียนจะเห็นว่ามนุษย์ทุกคนเกิดมาต่างกันอยู่ในฐานะผู้บริโภคทั้งสิ้น แต่การบริโภคในทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง การรับประทานอาหารเข้าไปเท่านั้น
- ✓36. ตามปกติรายได้ของคนเราจะกำหนดการบริโภค ถ้ารายได้น้อยการใช้จ่ายเพื่อการบริโภคก็ต้องต่ำ แต่ถ้ารายได้สูงขึ้นในช่วงระดับหนึ่งคนเราจะซับจ่ายใช้สอยมากขึ้น
- ✗37. เมื่อรายได้ของคนเป็นตัวกำหนดการบริโภคแล้ว รสนิยม การเอาอย่างกันในการบริโภค การให้เครดิตยื่มไม่ใช้ตัวกำหนดการบริโภค
- ✗38. การให้เครดิตหรือการซื้อขายโดยวิธีผ่อนส่งโดยผู้ขายมอบให้ผู้ซื้อผ่อนชำระเป็นวงๆ จะทำให้ผู้มีรายได้ต่ำมีหนี้สินเพิ่มขึ้นมีภาวะผูกพัน และผู้ขายมักจะคิดดอกเบี้ยรวมไปในราคัสินค้าด้วย ทำให้สินค้าราคาแพงจนเกินไปมิได้ก่อให้เกิดผลดีเลย
- ✓39. ถ้าประเทศใดประชากรมีรายได้สูงย่อมก่อให้เกิดการอุ่นมากเป็นผลตีทั้งตัวเองและต่อประเทศชาติ โดยที่มีการออมมากย่อมมีเงินทุนที่จะขยายการผลิตต่อไปเมื่อขยายการผลิต ก็จะมีการซ้างงานเพิ่มขึ้นช่วยให้คนเน้นร้อยมีรายได้เพิ่มขึ้น

- ✓ 40. ความไม่เท่าเทียมกันของรายได้มีสาเหตุมาจากการประการ เช่น ความไม่เท่าเทียมกันในกำเนิด และทรัพย์สิน ความไม่เท่าเทียมกันในการทำงาน ความรู้ไม่เท่าเทียมกัน และการกระจายบริการ ของรัฐ เป็นต้น
- ✓ 41. การแลกเปลี่ยนเกิดขึ้นเนื่องจากมุขย์ไม่สามารถผลิตสิ่งของที่ตนต้องการได้ทุกอย่าง จำเป็นต้องเลือกผลิตเฉพาะสิ่งที่ตนมีความถนัดแล้วนำไปแลกเปลี่ยนที่ผู้อื่นผลิตได้เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งที่เราต้องการ
- ✗ 42. การแลกเปลี่ยนโดยใชเงินตราเป็นสื่อกลางมีมาแต่โบราณกาลแล้ว และการซื้อขายจะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อความต้องการทั้ง 2 ฝ่ายตรงกันและสิ่งของที่จะซื้อขายกันต้องมีมูลค่าเท่ากัน
- ✗ 43. การแบ่งสรรรายได้ให้เจ้าของปัจจัยการผลิต ผู้ประกอบการจะแจกรายได้ให้แก่ผู้มีส่วนในการผลิตดังนี้ ที่ดินจะได้รับผลตอบแทนในรูปของค่าเช่า แรงงานจะได้รับเป็นค่าจ้าง ทุนจะได้รับเป็นผลกำไรและผู้ประกอบการจะได้รับผลตอบแทนเป็นดอกเบี้ย
- ✓ 44. เมื่อการซื้อขายแลกเปลี่ยนขยายตัวกว้างขึ้น จะมีสิ่งที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยน คือ คนกลางตลาด และ ธนาคาร
- ✓ 45. ตลาดในทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง ขอบเขต (Scope) ที่ผู้ซื้อและผู้ขายสามารถติดต่อซื้อขายกันได้โดยสะดวก จะมีสถานที่หรือไม่มีสถานที่ก็ได้
- ✓ 46. ประเภทของสินค้าเพื่อบริโภค คือ สินค้าเพื่อบริโภคและเพื่อการผลิต รวมทั้งสินค้าคงทน และไม่คงทน
- ✓ 47. สิ่งที่กำหนดการบริโภค หมายถึง ชนิด รสนิยม การเอาอย่างกันในการบริโภค และการให้เครดิต
- ✓ 48. การเก็บออมมีประโยชน์ คือ ทำให้มีการเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อจำเป็น เพื่อใช้จ่ายในอนาคต เพื่อให้เกิดดอกผลของเงยและเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจส่วนรวม
- ✗ 49. การจำแนกแยกจ่ายสินค้าและบริการที่สำคัญประกอบด้วยชนิดของการแบ่งสรร และ การแลกเปลี่ยน
- ✓ 50. ชนิดของการแบ่งสรร จำแนกเป็นการแบ่งสรรสินค้าและบริการที่ผลิตขึ้นมาได้ไปยังผู้บริโภค และการแบ่งสรรให้เข้าของปัจจัยการผลิต
- ✓ 51. วิรัฒนาการของการแลกเปลี่ยนมี 3 ระยะ คือ การแลกสิ่งของกับสิ่งของ (1) การใช้เงินเป็นสื่อกลาง (2) และ การใช้เครดิต (3)
- ✓ 52. สถาบันเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนที่สำคัญ คือ คนกลาง ตลาด และ ธนาคาร

## 2 ให้เลือกค่าตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงช้อเดียว แล้วเขียนเครื่องหมาย ● ลงในกระดาษค่าตอบ

1. ปัญหาเศรษฐกิจพื้นฐานคืออะไร

ก ปัญหาการขาดระบบการผลิต

ข ปัญหาการเลือกผลิตสินค้า

ค ปัญหาประชากรมากหรือน้อยเกินไป

ง ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้เป็นรัตถุคิด

จ ปัญหาการจัดระบบการผลิต การเลือกผลิต และประชากร

2. ระบบเศรษฐกิจแบบใดที่ต้องประสบปัญหา

ทางเศรษฐกิจ

ก แบบทุนนิยม

ข แบบสังคมนิยม

ค แบบผสม

ง ประสบปัญหาทุกระบบ

จ ประสบปัญหาพื้นฐานทุกระบบ

3. ข้อใดคือปัญหาการจัดระบบการผลิต

- ก ผลิตอะไรดี
- ข ผลิตอย่างไรดี
- ค ผลิตเพื่อใคร
- ง ผลิตอะไรและอย่างไร
- (ก) ผลิตอะไร อย่างไร และเพื่อใคร**

4. ข้อใดเป็นความคิดเกี่ยวกับปัญหาการผลิตที่ถูกต้อง

- ก ทรัพยากรมีอยู่ไม่จำกัด
- ข ความต้องการมีอยู่ไม่จำกัด
- (ก) ทรัพยากรมีอยู่จำกัดและความต้องการ มีอยู่ไม่จำกัด**
- ง ทรัพยากรมีอยู่ไม่จำกัดและความต้องการ มีอยู่จำกัด
- ช ทรัพยากรมีอยู่ไม่จำกัดและความต้องการ มีอยู่จำกัด

5. เหตุใดประเทศไทยต่าง ๆ จึงเชื่อมกับปัญหาการจัดระบบการผลิต

- ก เพราะมีแรงงานจำกัด
- ข เพราะมีความชำนาญน้อย
- (ก) เพราะมีทรัพยากรจำกัด**
- ง เพราะสภาพแวดล้อมไม่อื้ออำนวย
- ช เพราะรัฐบาลไม่ส่งเสริม

6. ข้อใดเป็นการแก้ปัญหาในการผลิตสินค้าเพื่อใช้

- ก ต้องผลิตสินค้าชนิดที่เหมาะสม
- ข ต้องผลิตสินค้าให้ได้จำนวนเหมาะสม
- ค ต้องแบ่งสรรไปยังบุคลากรต่าง ๆ เหมาะสม
- ง ต้องกระจายรายได้ให้สมการก่อขึ้นเป็นธรรม
- (ก) ต้องผลิตสินค้าชนิดและจำนวนที่เหมาะสม และซื้อ ขาย กัน**

7. What, How และ For Whom คืออะไร

- ก ปัญหาการจัดระบบการผลิตสินค้าต่าง ๆ
- ข ปัญหาว่าจะผลิตสินค้าอะไรและอย่างไร
- ค ปัญหาว่าจะผลิตสินค้าอย่างไรและเพื่อใคร
- (ง) ปัญหาว่าจะผลิตสินค้าอะไร อย่างไร และ เพื่อใคร**
- ช ปัญหาว่าจะผลิตอย่างไร อะไรมีบ้าง และ จำหน่ายเพื่อใคร

8. ข้อใดเป็นการแก้ปัญหาของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม

- (ก) ใช้กลไกของราคาเป็นเครื่องมือ**
- ข ใช้นโยบายของรัฐเป็นผู้แก้ปัญหา
- ค ใช้กลไกของราคาและนโยบายของรัฐ
- ง ใช้ระบบบริษัทการทางประชาริปไทยและ การบริหารบุคคล
- ช ใช้หลักการตัดสินใจจากคณะกรรมการ จัดการการลงทุน

9. ข้อใดเป็นการแก้ปัญหาของระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม

- ก ใช้กลไกของราคาเป็นเครื่องมือตัดสิน
- ข ใช้นโยบายของผู้จัดการลงทุนและรัฐบาล ตัดสิน
- (ก) ใช้นโยบายของรัฐแก้ปัญหาโดยวางแผน จัดผลิตอะไร เท่าไหร่และให้ผลเท่าไหร่**
- ง ใช้ระบบบริการตัดสินใจจากคณะกรรมการ จัดการการลงทุนและประชาริปไทย
- ช ใช้นโยบายของรัฐบาลตัดสินประกอบกัน การใช้กลไกของราคาเป็นเครื่องมือตัดสิน

10. ข้อใดเป็นการแก้ปัญหาพื้นฐานในการเลือกใช้ทรัพยากรที่อยู่ดัง

- ก ใช้ที่ดินเพื่อที่อยู่อาศัยมากกว่าการเกษตรกรรม
  - ข ใช้ที่ดินเพื่อการเกษตรกรรมมากกว่าการอุดสាតกรรม
  - ค ใช้ที่ดินเพื่อการเกษตรอย่างหนาแน่นมากกว่าเพื่อยังชีพ
  - ง ใช้ที่ดินเพื่อการอุดสាតกรรมมากกว่าการเกษตรกรรม
- Ⓐ ใช้ที่ดินเพื่อการเกษตรแบบหนาแน่น การอุดสាតกรรมและที่อยู่อาศัยได้อย่างเหมาะสม

11. ร้าประเทศไทยมีทรัพยากรดินอุดมสมบูรณ์ ควรเลือกใช้ทรัพยากรดังกล่าวอย่างไร

- ก ใช้ที่ดินเพื่อการเกษตรมากกว่าอุดสាតกรรม
  - ข ใช้ที่ดินเพื่อการเกษตรกรรมมากกว่าที่อยู่อาศัย
- Ⓐ ใช้ที่ดินเพื่อการเกษตรกรรมมากกว่าที่อยู่อาศัยและการอุดสាតกรรม
- Ⓑ ใช้ที่ดินเพื่อการค้าและการเกษตรกรรมมากกว่าการอุดสាតกรรม
- จ ใช้ที่ดินเพื่อสร้างแหล่งอุดสាតกรรมจากผลิตผลการเกษตรมากกว่าการเกษตรกรรม

12. การแก้ปัญหาการผลิตสินค้าทางการเกษตรในประเทศไทยควรใช้วิธีการใดดีที่สุด

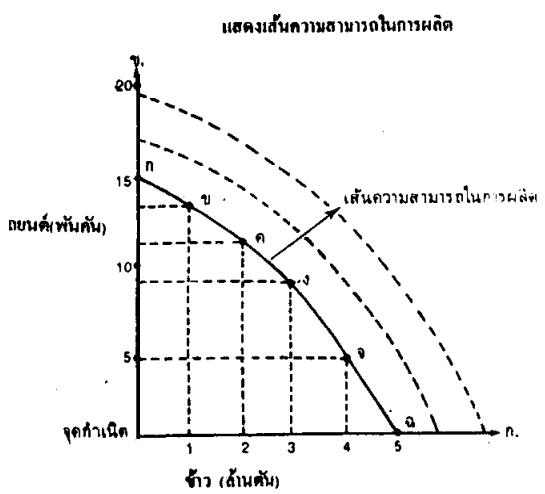
- ก ใช้แรงงานคน
  - ข ใช้แรงงานคนและสัตว์
  - ค ใช้เครื่องจักรทุนแรงทุกขั้นตอน
- Ⓐ ใช้แรงงานคนและสัตว์รวมทั้งเพิ่มผลผลิตให้สูงขึ้น
- จ ใช้หุ้นส่วนทางวิชาการและเครื่องทุนแรงที่เชื่อมันให้มากที่สุด

13. ประเทศไทยมีทรัพยากรจำกัด ควรเลือกหลักการผลิตอะไรจึงจะเหมาะสม

- ก ผลิตสินค้าชนิดเดียวที่เป็นอาหารหลัก
- ข ผลิตสินค้าให้ได้มากนิดตามความเหมาะสม
- ค ผลิตสินค้าชนิดเดียวแต่ให้มากพอส่องอก
- ง ผลิตสินค้าเฉพาะด้านเกษตรกรรมอย่างเดียว
- จ ผลิตสินค้าเฉพาะด้านการอุดสាតกรรมอย่างเดียว

14. สัดส่วนในการเลือกผลิตสินค้าข้าวและรายน้ำที่ดีที่สุด

- ก เลือกผลิตเฉพาะข้าวอย่างเดียว
  - ข เลือกผลิตเฉพาะรายน้ำอย่างเดียว
  - ค เลือกผลิตทั้งข้าวและรายน้ำอย่างลงตัว ๆ กัน
  - ง เลือกผลิตข้าว 2 ล้านตัน รายน้ำ 12,000 คัน
- Ⓐ เลือกผลิตตามข้อ ง และนโยบายของระบบเศรษฐกิจ



จากแผนภูมินี้คือข้อใดบ้าง

15. แผนการผลิต ก หมายถึงอะไร

- ก ผลิตข้าวได้ 0 ล้านตัน รายน้ำ 15 พันคัน
- ข ผลิตข้าวได้ 4 ล้านตัน รายน้ำ 15 พันคัน
- ค ผลิตข้าวได้ 3 ล้านตัน รายน้ำ 15 พันคัน
- ง ผลิตข้าวได้ 2 ล้านตัน รายน้ำ 15 พันคัน
- จ ผลิตข้าวได้ 1 ล้านตัน รายน้ำ 15 พันคัน

### 16. แผนการผลิต ข หมายถึงอะไร

- ก ผลิตข้าวไว้ 4 ล้านตัน รายนต์ 14 พันคัน
- ข ผลิตข้าวไว้ 3 ล้านตัน รายนต์ 12 พันคัน
- ก ผลิตข้าวไว้ 2 ล้านตัน รายนต์ 9 พันคัน
- (ก) ผลิตข้าวไว้ 1 ล้านตัน รายนต์ 14 พันคัน**
- ข ผลิตข้าวไว้ 0 ล้านตัน รายนต์ 1 พันคัน

### 17. แผนการผลิต ค หมายถึงอะไร

- ก ผลิตข้าวไว้ 1 ล้านตัน รายนต์ 14 พันคัน
- ข ผลิตข้าวไว้ 2 ล้านตัน รายนต์ 12 พันคัน
- ก ผลิตข้าวไว้ 3 ล้านตัน รายนต์ 9 พันคัน
- (ก) ผลิตข้าวไว้ 2 ล้านตัน รายนต์ 12 พันคัน**
- ข ผลิตข้าวไว้ 1 ล้านตัน รายนต์ 5 พันคัน

### 18. แผนการผลิต ง หมายถึงอะไร

- ก ผลิตข้าวไว้ 1 ล้านตัน รายนต์ 14 พันคัน
- ข ผลิตข้าวไว้ 2 ล้านตัน รายนต์ 12 พันคัน
- (ก) ผลิตข้าวไว้ 3 ล้านตัน รายนต์ 9 พันคัน**
- ง ผลิตข้าวไว้ 4 ล้านตัน รายนต์ 5 พันคัน
- จ ผลิตข้าวไว้ 5 ล้านตัน รายนต์ 0 พันคัน

### 19. แผนการผลิต ช หมายถึงอะไร

- ก ผลิตข้าวไว้ 1 ล้านตัน รายนต์ 0 พันคัน
- ข ผลิตข้าวไว้ 2 ล้านตัน รายนต์ 5 พันคัน
- ก ผลิตข้าวไว้ 3 ล้านตัน รายนต์ 9 พันคัน
- (ง) ผลิตข้าวไว้ 4 ล้านตัน รายนต์ 5 พันคัน**
- จ ผลิตข้าวไว้ 5 ล้านตัน รายนต์ 15 พันคัน

### 20. แผนการผลิต ฉ หมายถึงอะไร

- (ก) ผลิตข้าวไว้ 5 ล้านตัน รายนต์ 0 พันคัน**
- ข ผลิตข้าวไว้ 4 ล้านตัน รายนต์ 5 พันคัน
- ก ผลิตข้าวไว้ 3 ล้านตัน รายนต์ 9 พันคัน
- ง ผลิตข้าวไว้ 2 ล้านตัน รายนต์ 12 พันคัน
- จ ผลิตข้าวไว้ 1 ล้านตัน รายนต์ 15 พันคัน

21. ถ้าโลกเรามีประชากรมากและหนาแน่นเกินไป จะเกิดผลอย่างไร

- ก ขาดแคลนอาหาร
- ข ขาดแคลนทรัพยากรเรื้อรัง
- ก ขาดแคลนแรงงานพัฒนาประเทศ
- (ก) ขาดแคลนอาหารและทรัพยากรเรื้อรัง**
- ข ขาดการศึกษาและแรงงานพัฒนาประเทศ

22. ซึ่งได้เป็นแนวความคิดของ โภมส โรเบิร์ต มัลทัส

- ก จำนวนอาหารที่ผลิตได้จะเพิ่มเป็นอัตรา ก้าวหน้าเรื่อยๆ
- ข จำนวนอาหารที่ผลิตได้จะเพิ่มเป็นอัตรา ก้าวหน้าเรื่อยๆ
- ก จำนวนประชากรจะเพิ่มขึ้นเป็นอัตรา ก้าวหน้าเรื่อยๆ
- ง จำนวนประชากรจะเพิ่มขึ้นเป็นอัตรา ก้าวหน้าเรื่อยๆ
- (ก) จำนวนอาหารและประชากรจะเพิ่มขึ้นตามข้อ ก และ ค**

23. โภมส โรเบิร์ต มัลทัส ให้แนวความคิดในเรื่องการผลิตอาหารและการเพิ่มประชากร อย่างไร

- (ก) ประชากรเพิ่มขึ้นมากกว่าอาหารที่ผลิตได้**
- ข ประชากรเพิ่มขึ้นน้อยกว่าอาหารที่ผลิตได้
- ค อาหารผลิตได้พอ กับ อัตราการเพิ่มขึ้นของ ประชากร
- ง อาหารผลิตได้ในอัตรา 1 เป็น 2, 4, 8, 16, 32, ..... ฯลฯ
- จ ประชากรเพิ่มขึ้นเป็นอัตรา 1 เป็น 2, 3, 4, 5, 6, 7, ..... ฯลฯ

24. ผลดีของการเพิ่มจำนวนประชากรคืออะไร

- ก ช่วยให้ประเทศไทยมีจำนวนแรงงานทำการ ผลิตและบริการเพิ่มขึ้น
- ข ช่วยให้จำนวนแรงงานเพิ่มและลดต้นทุนการผลิต
- ง ช่วยให้มีแรงงานและจำนวนแรงงานค้าได้ดีขึ้น
- (ก) ช่วยให้ประเทศไทยมีจำนวนแรงงานและผลิตภัณฑ์ มากขึ้น**

- 25. ผลเสียของการเพิ่มจำนวนประชากรคืออะไร**
- ก ทำให้สิ้นเปลืองบประมาณเพื่อการศึกษา และอนามัย
  - ข ทำให้ฐานะครอบครัวยากจนลงการศึกษาต่ำ
  - ค ทำให้เกิดปัญหางานว่างงานเพราะเมียนมากขึ้น
  - (ง) ทำให้สิ้นเปลืองบประมาณ ยากจน และ ว่างงาน
  - จ ทำให้การกระจายรายได้ของประชากร ลดลงและผลิตสินค้า
- 26. จำนวนประชากรที่พอดีคืออะไร**
- ก จำนวนประชากรที่มีรายได้เฉลี่ยแต่ละคน สูงสุด
  - ข จำนวนประชากรที่มีรายได้เฉลี่ยแต่ละคน สูงสุดตามกำลังทรัพย์
  - (ค) จำนวนประชากรที่มีรายได้เฉลี่ยแต่ละคน สูงสุดตามกำลังทรัพยากรที่ประเทศไทยนั้น มีอยู่
  - ง จำนวนประชากรที่คิดเฉลี่ยความหนาแน่น ต่อพื้นที่ไม่เกิน 1,000 คนต่อ 1 ตาราง กิโลเมตร
  - จ จำนวนประชากรที่มีการศึกษาดีรายได้ เฉลี่ยต่อหัวต่อปีสูงกว่า 10,000 บาท
- 27. การผลิต (production) ที่ดีคืออะไร**
- ก ผลิตเพื่อบำบัดความต้องการของประชากร
  - ข ผลิตสิ่งของและบริการทางเศรษฐกิจ
  - (ค) ผลิตสิ่งของและบริการที่สร้างประโยชน์ทางเศรษฐกิจ
  - ง ผลิตสิ่งของและบริการเพื่อเป็นสินค้าออก ของประเทศ
  - จ ผลิตสิ่งของและบริการที่เกิดจากผลผลิต ทางอุตสาหกรรม
- 28. ข้อใดคือชนิดของประโยชน์ทางเศรษฐกิจ ก ประโยชน์เกิดจากการเปลี่ยนรูปสถานที่ ข ประโยชน์เกิดจากการเปลี่ยนสถานที่และ เลื่อนระยะเวลา**
- ก ประโยชน์เกิดจากการเลื่อนระยะเวลาและ การเปลี่ยนโอนกรรมสิทธิ์
  - (ง) ประโยชน์เกิดจากการเปลี่ยนรูป สถานที่ เลื่อนระยะเวลา เปลี่ยนโอนกรรมสิทธิ์และ การใช้บริการ
  - จ ประโยชน์เกิดจากการใช้บริการ เปลี่ยน สถานที่ เวลา โอกาสและเปลี่ยนโอนกรรม- สิทธิ์
- 29. ข้อใดคือประโยชน์ที่เกิดจากการเปลี่ยนสถานที่**
- ก การเปลี่ยนรูปร่างไปจากเดิม
  - ข การเคลื่อนย้ายสินค้าไปที่อื่นนอกแหล่ง ผลิต
  - (ค) การเคลื่อนย้ายสินค้าและบริการจากที่หนึ่ง ไปยังอีกที่หนึ่ง
  - ง การเปลี่ยนสถานภาพการผลิต และโอน กรรมสิทธิ์จากบุคคลหนึ่งสู่อีกบุคคลหนึ่ง
  - จ การนำวัตถุดิบจากแหล่งกำเนิดไปสู่ตลาด และเปลี่ยนรูปเป็นสินค้าและบริการ
- 30. ปัจจัยการผลิตที่สำคัญมีอะไรบ้าง**
- ก ทรัพยากรธรรมชาติและทุน
  - ข ทรัพยากรธรรมชาติ แรงงานและทุน
  - ค ทรัพยากรธรรมชาติ แรงงานและการ ประกอบการ
  - (ง) ทรัพยากรธรรมชาติ ทุน แรงงาน การ ขนส่ง และการประกอบการ
  - จ ทรัพยากรธรรมชาติ แรงงาน ทุนและ เส้นทางการคมนาคมขนส่ง

31. ธุรกิจจะประสบผลสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบข้อใด
- ก การประกอบการของผู้จัดการ
  - ข การดำเนินงานของคณะกรรมการผู้ลงทุน
  - ค ทรัพยากรธรรมชาติ แรงงาน ทุนและผู้ประกอบการ
  - ง วัสดุคงคลัง แรงงานและอัตราการเพิ่มประชากร
  - จ เงินทุนที่เป็นรูปเงินตรา ทรัพย์สินและสมบัติของชาติ

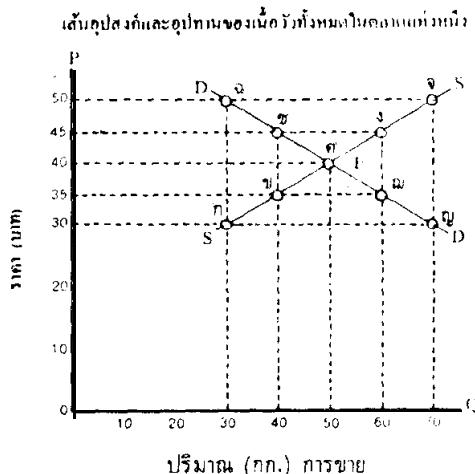
32. ข้อใดเป็นลำดับขั้นของการผลิตที่ถูกต้อง
- ก การผลิตขั้นต้น
  - ข การผลิตขั้นแปรรูป
  - ค การผลิตขั้นบริการ
  - ง การผลิตขั้นต้น และแปรรูป
  - จ การผลิตขั้นต้น แปรรูปและบริการ

33. ข้อใดคือการกำหนดปริมาณการผลิต
- ก อุปสงค์
  - ข อุปทาน
  - ค อุปมาณและอุปสงค์
  - ง อุปสงค์และอุปทาน
  - จ อุปสงค์ อุปทานและอุปสรรค

34. อุปสงค์คืออะไร
- ก ความต้องการของผู้บริโภค
  - ข ความต้องการของผู้บริจาค
  - ค ความต้องการของผู้ผลิต
  - ง ความต้องการบริการสินค้า
  - จ ความต้องการจำหน่ายสินค้า

35. ข้อใดไม่ใช่อุปทาน
- ก ความต้องการของผู้บริโภค
  - ข ความต้องการผลิตสินค้า
  - ค สภาพการตลาดสินใจของผู้ขายสินค้า
  - ง ผลิตสินค้าเพื่อสนองความต้องการของผู้ซื้อ
  - จ ผลิตสินค้าเพื่อจำหน่ายให้ได้ผลกำไรสูงสุด

36. การผลิตจำแนกได้ 4 ประการอะไรบ้าง
- ก ชนิดของประโยชน์ทางเศรษฐกิจ
  - ข ปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบในการผลิต
  - ค ลำดับขั้นของการผลิตและทุนที่ใช้ผลิต
  - ง การกำหนดปริมาณการผลิต
  - จ ชนิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ ปัจจัยการผลิต และข้อ ค, ง



- จากแผนภูมินี้ข้างบนนี้ให้ตอบค่าตามข้อ 37—40
37. อัตราค่า ค หมายความว่าอะไร
- ก ความต้องการซื้อและขายเนื้อรักวะจะมี 50 กิโลกรัม
  - ข ราคานีือรักวะกิโลกรัมละ 40 บาท เป็นราคากลางๆ
  - ค ปริมาณเนื้อรัก 50 กิโลกรัม เป็นปริมาณเฉลี่ยๆ
  - ง อุทกฤษช์ เพราะมีความสัมพันธ์กันอย่างถูกต้อง
  - จ ความต้องการผู้ซื้อและผู้ขายอยู่ในภาวะเจ้ายอมพอดี

38. อัตราค่า จ จะหมายความว่าอะไร
- ก ระดับราคา 50 บาท ผู้ขายนำเนื้อรักขาย 70 กิโลกรัม
  - ข ข้อ ก และมีผู้ซื้อเพียง 30 กิโลกรัม
  - ค ตลาดจะมีเนื้อรักเกินความต้องการ 40 กิโลกรัม
  - ง ถูกเฉพาะข้อ ก และ ข
  - จ ถูกเฉพาะ ก ข และ ค

## 39. อัตรา ช หมายถึงอะไร

- (ก) ผลิตได้ 40 กิโลกรัม ในราคากาย 35 บาท  
 ข ผู้ซื้อต้องการ 40 กิโลกรัม ในราคากาย 45 บาท  
 ค ผู้ผลิตผลิตได้ 50 กิโลกรัม ในราคากาย 40 บาท  
 ง ผลิตได้ 70 กิโลกรัม ในราคากาย 30 บาท  
 จ ผู้ซื้อต้องการ 40 กิโลกรัม ในราคากาย 45 บาท

## 40. อัตรา ช คืออะไร

- (ก) ผู้ซื้อต้องการ 40 กิโลกรัม ในราคากาย 45 บาท  
 ข ผู้ซื้อต้องการ 50 กิโลกรัม ในราคากาย 50 บาท  
 ค ผู้ผลิตผลิตได้ 40 กิโลกรัม ในราคากาย 30 บาท  
 ง ผู้ผลิตผลิตได้ 50 กิโลกรัม ในราคากาย 35 บาท  
 จ ผู้ซื้อและผู้ผลิตคงราคากายในราคุดูแลกัน

ກວດຕານຳກຫອນ ແບບສັກເກົ້າ

11

ຫຼຸມ

ກົດລູກ

1

- |         |     |                |     |         |     |         |     |
|---------|-----|----------------|-----|---------|-----|---------|-----|
| 1. (ໜ)  | (ໝ) | 14. (ນ)        | (ໝ) | 27. (ໜ) | (ໝ) | 40. (ນ) | (ໝ) |
| 2. (ໜ)  | (ໝ) | 15. (າ)        | (ໝ) | 28. (ໜ) | (ໝ) | 41. (ກ) | (ໝ) |
| 3. (ໜ)  | (ໝ) | <b>16. (ນ)</b> | (ໝ) | 29. (າ) | (ໝ) | 42. (ໜ) | (ໝ) |
| 4. (ໜ)  | (ໝ) | 17. (ໜ)        | (ໝ) | 80. (ນ) | (ໝ) | 43. (ນ) | (ໝ) |
| 5. (ໜ)  | (ໝ) | 18. (ໜ)        | (ໝ) | 81. (ນ) | (ໝ) | 44. (ນ) | (ໝ) |
| 8. (ໜ)  | (ໝ) | 19. (ນ)        | (ໝ) | 32. (ໜ) | (ໝ) | 45. (ນ) | (ໝ) |
| 7. (ໜ)  | (ໝ) | <b>20. (ໜ)</b> | (ໝ) | 33. (ນ) | (ໝ) | 46. (ໜ) | (ໝ) |
| 8. (ໜ)  | (ໝ) | 21. (ນ)        | (ໝ) | 34. (ນ) | (ໝ) | 47. (ນ) | (ໝ) |
| 9. (ໜ)  | (ໝ) | 22. (ນ)        | (ໝ) | 35. (ນ) | (ໝ) | 48. (ໜ) | (ໝ) |
| 10. (າ) | (ໝ) | 28. (ໜ)        | (ໝ) | 36. (ນ) | (ໝ) | 49. (ນ) | (ໝ) |
| 11. (າ) | (ໝ) | 24. (ໜ)        | (ໝ) | 37. (າ) | (ໝ) | 60. (ນ) | (ໝ) |
| 12. (ນ) | (ໝ) | 25. (ໜ)        | (ໝ) | 38. (ໜ) | (ໝ) | 51. (ນ) | (ໝ) |
| 18. (ໜ) | (ໝ) | 26. (ໜ)        | (ໝ) | 39. (ໜ) | (ໝ) | 62. (ໜ) | (ໝ) |

2

- |         |     |     |     |     |         |     |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 1. (ໜ)  | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 21. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |
| 2. (ໜ)  | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 22. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |
| 3. (ໜ)  | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 23. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |
| 4. (ໜ)  | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 24. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |
| 5. (ໜ)  | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 25. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |
| 6. (ໜ)  | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 26. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |
| 7. (ໜ)  | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 27. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |
| 8. (ໜ)  | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 28. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |
| 9. (ໜ)  | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 29. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |
| 10. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 30. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |
| 11. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 31. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |
| 12. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 32. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |
| 18. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 33. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |
| 14. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 34. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |
| 15. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 35. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |
| 16. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 36. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |
| 17. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 37. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |
| 18. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 38. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |
| 19. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 89. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |
| 20. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) | 40. (ໜ) | (ໜ) | (ໜ) | (ຈ) | (ຈ) |