

## บทนำ

วิชาภูมิศาสตร์เศรษฐกิจเป็นส่วนหนึ่งของวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์ (Human Geography) ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก (World Economic Geography) ประกอบด้วยวิชาภูมิศาสตร์ (Geography) และเศรษฐศาสตร์ (Economics)

### ความหมาย

ภูมิศาสตร์ คือ วิชาที่ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับทางสังคมที่ปรากฏอยู่ในดินแดนต่างๆ ของโลก การศึกษาวิชาภูมิศาสตร์แผนใหม่ต้องศึกษาอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยหลักเกณฑ์ทางภูมิศาสตร์หรือหลักเกณฑ์ทางสถิติ ข้อเท็จจริงจากวิชาในแขนงที่เกี่ยวข้องกันมาพิจารณาโดยรอบคอบ<sup>1</sup>

เศรษฐศาสตร์ คือ วิชาที่ศึกษาถึงกระบวนการกิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การแลกเปลี่ยนสิ่งต่างๆ และการบริโภค ดังนั้น ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจรวมความแล้วหมายถึง วิชาภูมิศาสตร์แขนงหนึ่งที่ศึกษาถึงกิจกรรมทางเศรษฐกิจเกี่ยวกับการครองชีพของมนุษย์ มีการศึกษาถึงทรัพยากรธรรมชาติ การผลิต การใช้ ซึ่งรวมอยู่ในประเภทเศรษฐกิจที่สำคัญ คือ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม การคมนาคมขนส่ง การค้า และการบริการของประชากรในดินแดนต่างๆ ของโลก<sup>2</sup>

องค์ประกอบสำคัญของวิชาภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลกที่สำคัญ ได้แก่ การผลิต การแลกเปลี่ยน และการบริโภค

การผลิต (Production) ซึ่งจำแนกเป็น 3 ชั้น คือ การผลิตขั้นต้น การผลิตขั้นที่สอง และการผลิตขั้นที่สาม

---

<sup>1</sup>ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมศัพท์ภูมิศาสตร์ อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน หน้า 147

<sup>2</sup>ค. หน้า 122

**การผลิตขั้นต้น** (Primary production) คือ การผลิตสินค้าจากภาวะธรรมชาติเป็นการผลิตแบบง่าย ๆ ตั้งแต่สมัยโบราณ ได้แก่ การผลิตวัตถุดิบที่ได้จากการสกัดกรรมกรรมประมง การทำป่าไม้ การทำเหมืองแร่ ฯลฯ

**การผลิตขั้นที่สอง** (Secondary production) คือ การผลิตที่เปลี่ยนรูปแบบสิ่งของให้มีคุณค่าเพิ่มขึ้น ได้แก่ อุตสาหกรรมประเภทต่างๆ เช่น โรงงานถลุงเหล็ก โรงสีข้าว โรงงานน้ำตาล ฯลฯ

**การผลิตขั้นที่สาม** (Tertiary production) คือ กิจกรรมในด้านการบริการ (Services) ที่ส่งเสริมการผลิตขั้นที่หนึ่งและสอง ให้ถึงผู้บริโภคเร็วขึ้น ได้แก่ การบริการของธนาคาร การสอน การรับจ้าง นายช่างต่างๆ นักกฎหมาย นักดนตรี การค้า ฯลฯ

นอกจากการผลิตแล้วยังประกอบด้วย การแลกเปลี่ยนและการบริโภค

**การแลกเปลี่ยนหรือการจำแนกแจกจ่าย** (Distribution) คือ การเพิ่มคุณค่าให้แก่สินค้าแล้วจำแนกแจกจ่าย แลกเปลี่ยนกันตามความเหมาะสม ที่ได้ผลิตไม่ได้ก็จำเป็นต้องนำสินค้าจากแหล่งที่ผลิตได้มาบริการให้โดยเพิ่มราคาค่าขนส่งไปบ้าง การปฏิบัติดังกล่าวก่อให้เกิดการขายส่ง หรือขายปลีกขึ้นได้

**การบริโภค** (Consumption) เป็นกิจกรรมขั้นสุดท้ายในระบบเศรษฐกิจการบริโภคสินค้าจำแนกเป็นการบริโภคให้หมดสิ้นไป เช่น อาหารและเชื้อเพลิง อีกประเภทหนึ่งคือ การบริโภคได้หลายครั้งแม้จะสึกหรอไปบ้าง เช่น เครื่องยนต์ เสื้อผ้า และของใช้ประจำบ้าน เป็นต้น

วิธีการศึกษาภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก ตามวิธีการของ อเล็กซานเดอร์ นักภูมิศาสตร์เศรษฐกิจได้จำแนกวิธีการศึกษาไว้ 3 ประการคือ

1. ต้องทราบว่ากิจกรรมทางเศรษฐกิจนั้น ๆ อยู่บริเวณใด โดยศึกษาจากแผนที่เฉพาะเรื่องจะช่วยให้ทราบและเข้าใจรวดเร็วขึ้น เช่น แหล่งปลูกฝ้าย ข้าวโพด ข้าวสาลีของโลก ฯลฯ

2. ต้องทราบว่ากิจกรรมทางเศรษฐกิจแต่ละบริเวณมีลักษณะอย่างไร เหตุใดจึงแตกต่างกัน โดยใช้วิธีการสังเกตถึงความแตกต่างของสิ่งที่ต้องการทราบ เช่น การปลูกฝ้าย หรือข้าวสาลี ต้องศึกษาขนาด ชนิด ฤดูกาลที่ปลูกและเก็บเกี่ยว เป็นต้น

### 3. ต้องทราบถึงปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ได้แก่

— การวิเคราะห์เกี่ยวกับเหตุและผล เช่น การเลี้ยงสัตว์ ในออสเตรเลีย จึงแตกต่างจากประเทศในทวีปยุโรป

— การวิเคราะห์ถึงปรากฏการณ์ทางกายภาพและวัฒนธรรมทางกายภาพ ได้แก่ ลักษณะภูมิประเทศ ความสูงของพื้นที่ ภูมิอากาศ ความชื้น ดิน ป่าไม้ น้ำและอื่น ๆ ที่มีผลต่อกิจกรรม

— ทางวัฒนธรรม ได้แก่ การศึกษา การแต่งกาย สภาพสังคม การปกครอง ศาสนา และการค้า

— การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งต่างๆ ทั้งภายในเขตและนอกเขต ความสัมพันธ์ภายในเขตหรือพื้นที่ ได้แก่ ความแตกต่างของอุณหภูมิหรือปริมาณน้ำฝนในช่วงฤดูหนาว และฤดูร้อน อื่นๆ ได้แก่ เครื่องจักร และการขนส่ง

ความสัมพันธ์ภายนอกเขตหรือพื้นที่ ได้แก่ ตลาดเมืองท่า แหล่งวัตถุดิบ และแหล่งแรงงาน เป็นต้น

— การวิเคราะห์หาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ โดยนำค่าตัวเลขทางสถิติมาพิจารณาทำให้เชื่อถือได้ดียิ่งขึ้น เช่น ผลผลิตในแต่ละปีเพิ่มขึ้นหรือลดลง ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบกับผลผลิตแต่ละชนิด เป็นต้น

ประโยชน์ของวิชาภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก เมื่อศึกษาวิชานี้ตามแนวความคิดดังกล่าวจะช่วยให้มีความรู้ ความเข้าใจ และบอกถึงแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในภูมิภาคต่างๆ ของโลกได้สามารถอธิบายถึงปัจจัยที่กำหนดที่ตั้งของโรงงานอุตสาหกรรม กิจกรรมต่างๆ ทางเศรษฐกิจ การประกอบอาชีพของประชากรในโลก ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการวิเคราะห์ทางภูมิศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นับว่าการศึกษาวิชาภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลกจำเป็นแก่นักเรียนและผู้สนใจทั่วไป ที่ศึกษาพิจารณาหลักเกณฑ์ และรายละเอียดที่จะกล่าวถึงในบทต่อไป