

4. ครูไม่ต้องสอนแต่ให้ นร. ทำรายงาน

5. ข้อ 1, 2, 3

8. ครูควรบิกลือสิ่งใดเป็นแนวการสอน

1. ลักษณะของเนื้อหา

2. ความพอใจของครูเอง

3. จุดมุ่งหมายของการศึกษาและบทเรียน

4. ลักษณะเนื้อหาวิชาและบทเรียน

5. ข้อ 1, 3, 4

9. ข้อใดสำคัญที่สุดในการพา นร. ไปศึกษานอกสถานที่

1. ทำให้ครูไม่ต้องทำการสอน

2. ทำให้ นร. ได้รับความสนุกสนาน

3. ทำให้ นร. ทราบปัญหาข้อบกพร่องและหาทางแก้ปัญหา

4. ข้อ 1, 3

5. ทำให้ นร. ได้เห็นสิ่งที่ต้องเรียนจริง ๆ และครูไม่ต้องสอน

10. การสนทนแบบสืบสวน - สอบสวนมีประโยชน์คือ นร. อย่างไร

1. ครูไม่ต้องสอนแต่ให้ นร. ทำรายงาน

2. นร. ซักถามสิ่งต่าง ๆ และสรุปด้วยตนเอง

3. เป็นการให้ นร. ได้สรุปความรู้ด้วยตนเอง

4. ข้อ 1, 2, 3

5. ไม่มีข้อใดถูก

11. ขั้นตอน ๆของการสอนมีประโยชน์คือ นร.อย่างไร
 1. ทำให้มีความคิดกว้างขวางเข้าใจความสัมพันธ์ของสิ่งที่เรียน
 2. ทำให้เกิดรู้จักตั้งปัญหา สังเกต วิเคราะห์
 3. ทำให้บรรยากาศของห้องเรียนคั่นตัวอยู่เสมอ
 4. ทำให้ นร. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน
12. การสอนแบบหน่วยเหมาะกับการสอนวิชาใด
 1. ภูมิศาสตร์
 2. วิทยาศาสตร์
 3. รัฐศาสตร์
 4. ประวัติศาสตร์
 5. สังคมศึกษาและวิทยาศาสตร์
13. ข้อดีของการสอนแบบหน่วยคือข้อใด
 1. ใ้เรียนรู้นือหาวิชามากขึ้น
 2. ทำให้บรรยากาศในห้องคั่นตัว
 3. ทำให้ นร. มีความคิดกว้างขวางขึ้น
 4. ทำให้ นร. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน
14. การสอนแบบหน่วยมีประโยชน์อย่างไร
 1. กำหนดเวลาตามความเหมาะสม
 2. ทำให้เด็กทำงานร่วมกันตามความถนัด
 3. ทำให้เด็กเกิดทักษะในค่านต่าง ๆ
 4. ทำให้เด็กฝึกการดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตย
 5. ถูกทุกข้อ

15. ผู้ริเริ่มวิธีการสอนแบบโครงการคือใคร

1. Merison
2. Herbart
3. William
4. Spanar
5. Johan

16. วิธีการสอนแบบสร้างสรรค์มีประโยชน์อย่างไร

1. ทำให้ผู้เรียนรู้หลักพื้นฐานที่จำเป็น
2. ทำให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายในการเรียนวิชานั้น
3. ทำให้ผู้เรียนแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้
4. ทำให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำไปพิสูจน์และทดลอง
5. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานและแก้ปัญหา

17. การสอนเป็นหมู่คณะมีวัตถุประสงค์อะไร

1. ปลุกฝังสติปัญญาแก่เด็ก
2. แก้ปัญหาของครูที่มีคุณวุฒิ
3. ปรับปรุงการสอนของคณะครู
4. พัฒนาสร้างสรรค์เพื่อปรับปรุงตนเอง
5. ถูกทุกข้อ

18. องค์ประกอบสำคัญของการสอนเป็นคณะมีอะไรบ้าง

1. นักเรียนและครู
2. นักเรียน ผู้ปกครอง
3. นักเรียน อาคารสถานที่
4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง
5. นักเรียน ครู อาคารสถานที่

19. ข้อดีของการสอนเป็นคณะคือข้อใด

1. ช่วยให้ครูเข้าใจปัญหาต่าง ๆ
2. จัดประสบการณ์ในการสอน
3. ให้ความยุติธรรมในการกำหนดชั่วโมงการสอนของครู
4. ช่วยแบ่งเบาภาระครูใหญ่ในการนิเทศ
5. ยุติธรรมและแบ่งเบาภาระของครูใหญ่

20. การสอนแบบแก้ปัญหา มักจะสอดคล้องกับวิธีวิจัย เพราะเหตุใด

1. มีการตั้งสมมุติฐาน
2. มีการกำหนดปัญหาที่แน่นอน
3. มีการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล
4. มีการทดลองและเก็บข้อมูล
5. ถูกทุกข้อ

จงเติมข้อความให้ถูกต้อง

1. การสอนหมายถึง
2. การเรียนรู้หมายถึง
3. การสอนคือ
4. วิธีสอนคือ
5. Resource Unit ผู้จัดทำขึ้นคือ
6. การสอนแบบโครงการมีความมุ่งหมายให้ประโยชน์ต่อ นร. กำน
7. ชั้นสำรวจ ชั้นสอน ชั้นรวบรวม จัดลำดับความรู้ ชั้นแสดง เป็นลำดับการสอนของ.....

8. การตั้งสมมุติฐานเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า.....
 9. การเรียนรู้จากส่วนย่อยไปหาส่วนใหญ่เป็นวิธีการสอนแบบ
 10. การสร้างสถานการณ์มีวิธีสอนเหมือนกับ
 11. ชั้นฝึกทักษะ คัดคน หาเหตุผลวิเคราะห์หวัจัยเป็นการสอนแบบ
-

แบบทดสอบที่ 8

จงใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อถูก ✕ หน้าข้อผิด

-1. บุรณาการ เป็นการศึกษาถึงลักษณะรวม ๆ แล้วนำมาจัดเรียงหลาย ๆ
อย่างมาสังเคราะห์
-2. หน่วยการสอนเป็นหน่วยงานประกอบด้วย จุดมุ่งหมาย วิธีสอน
การสังเคราะห์ การวิเคราะห์
-3. หน่วยการสอนที่ดีควรมีหลายวิธีเพื่อให้เกิดเกิดความเข้าใจมากที่สุด
-4. ในการสอนครูควรสอนตามประสบการณ์และกำหนดเรื่องตามความคิด
ของครู
-5. การสอนแบบขบวนการคือการสอนจากส่วนย่อย → ส่วนใหญ่
-6. การสอนแบบอุปมาคือการสอนจากส่วนใหญ่ → ส่วนย่อย
-7. การสอนแบบทดลองเป็นวิธีการสอนเพื่อให้เกิดประสบการณ์ใหม่
-8. การสอนแบบสมมติสถานการณ์เป็นการสอนที่สมมุติเหตุการณ์ให้เหมือนกับ
ความเป็นจริง
-9. การสอนแบบอภิปรายมี 3 วิธีคือ การเตรียมการ การอภิปราย
การวิเคราะห์วิจัย
-10. ครูภูมิศาสตร์ต้องมีความรู้ทั้งวิชาการ มีคุณธรรม และสอนดี
-11. ชั้นสรุปหลักเกณฑ์เป็นการสรุปผลที่ได้จากการทดลอง
-12. ส่งเสริมความคิดริเริ่ม รู้จักเหตุผล เป็นการสอนแบบโครงการ
-13. การที่เด็กเป็นผู้รับเพียงฝ่ายเดียวทำให้เด็กอยากเรียนมากขึ้น
-14. การส่งเสริมให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้าตนเองช่วยให้เด็กกระตือรือร้นมากขึ้น
-15. ครูจะต้องพิจารณาความรู้และฐานะของเด็กก่อนที่จะสอน

แบบทดสอบที่ 9

จงเขียน หน้าข้อถูก หน้าข้อผิด

-1. หลักสูตร สังคมศึกษาของมัธยมต้น เนื้อหายึดหลักสูตร เดิมเป็นหลัก
-2. หลักสูตร สังคมศึกษาตอนต้น เนื้อหาส่วนมากนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
-3. เวลาเรียนแต่ละวิชาต้องเรียน 4 ชม. ต่อหนึ่งสัปดาห์
-4. จุดประสงค์ของหลักสูตรมัธยมปลาย 2524 คือ การดำรงชีวิตบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม
-5. หลักสูตรของมัธยมศึกษาตอนต้น 2520-2521 มีลักษณะเนื้อหาคล้ายกัน
-6. การวิเคราะห์หลักสูตรพิจารณาในแง่ ครูสามารถนำเอาไปใช้สอนได้หรือไม่
-7. การวิเคราะห์หลักสูตร ได้จากการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายและเนื้อหาในหลักสูตร
-8. คุณสมบัติของแบบเรียนที่ดีที่สุดคือราคาไม่แพง
-9. การตรวจแบบเรียนและคู่มือครู เอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบแต่ผู้เดียว
-10. ผู้แต่งหนังสือแบบเรียนและคู่มือครูควร เป็นคนละคน
-11. ในการตรวจหนังสือ กระทรวงศึกษาธิการจะเป็นผู้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นตรวจ
-12. อุปกรณ์การสอนชนิดต่าง ๆ เป็นสิ่งประกอบการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจทักษะ
-13. การสอนแบบประสบการณ์ตรงคือการสอนที่ใช้ของจริง
-14. การเลือกวัสดุทัศนอุปกรณ์ควร เลือกให้เหมาะสมกับคุณวุฒิของเด็ก
-15. คุรุภูมิศาสตร์ที่นิยมไม่ขาดสื่อการสอน 2 อย่าง คือ แผนที่ และภาพถ่ายทางอากาศ

-16. ครูภูมิศาสตร์ควรมีความรู้ในเรื่องการนำสื่อการสอนและวิธีใช้สื่อการสอน
-17. การวิเคราะห์หลักสูตร เป็นสิ่งไม่จำเป็นเพราะกำหนดไว้ก็อยู่แล้ว
-18. สิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการสอนภูมิศาสตร์คือเนื้อหา มาก ๆ
-19. หนังสือเรียน คู่มือครู ไม่จำเป็นต้องเป็นหนังสือตามรายวิชา ระบุไว้

จง เติมข้อความให้ถูกต้อง

1. จุดประสงค์ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 2521 มี
 - ก.
 - ข.
2. วิชาภูมิศาสตร์ในหลักสูตรมัธยมตอนต้นเน้นในแง่
3. เนื้อหาวิชาเกี่ยวกับท้องถิ่นคน เรียนในชั้นมากที่สุด
4. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายเปลี่ยนแปลงจากเดิมมากเพื่อ
5. การวิเคราะห์หลักสูตร ควรพิจารณาในค้ำน
 - ก.
 - ข.
 - ค.
6. ผู้ตรวจหนังสือแบบเรียนและคู่มือครู คือ
7. ทำไมในการสอนวิชาภูมิศาสตร์ทุกครั้งต้องมีกิจกรรมประกอบ
8. การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งควรคำนึงถึงผลที่ไ้ได้ในเรื่อง
9. เมื่อท่านเป็นครู ท่านควรจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในค้ำน

ก.

ข.

ค.

10. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ควรทำควร เน้นประสบการณ์ตรงในชั้น

จงเลือกวงกลมข้อที่ถูกที่สุด

1. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 2521

1. ส่งเสริมความรักชาติ
2. เสริมคุณธรรมประจำใจ
3. ส่งเสริมให้เป็นพลเมืองดี
4. ให้ความสามารถและทักษะ
5. ถูกทุกข้อ

2. ในการปรับปรุงหลักสูตร เน้นให้ นร. นำความรู้ทางภูมิศาสตร์ไปใช้ทางคันใด

1. ชีวิตประจำวัน
2. การเรียนการสอน
3. การท่องเที่ยว
4. การหาความรู้เพิ่มเติม
5. ค่านสาขารณประโยชน์

3. เหตุใดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายปี 2524 จึงมีวิชาเพิ่มมากขึ้น

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้หลายอย่าง
2. เพื่อไม่ให้ นร. เกิดความเบื่อหน่าย
3. เพื่อให้ นร. มีกิจกรรมเพิ่มขึ้น

4. เพื่อให้เห็นคุณค่าของวิชาที่เรียนและนำไปใช้
 5. ไม่มีข้อใดถูก
4. หลักสูตรของ ม.6 เน้นเรื่องใดมากที่สุด
 1. ภูมิศาสตร์
 2. จริยธรรม
 3. เศรษฐศาสตร์
 4. ชีวิตของบุคคลตัวอย่าง
 5. ประวัติศาสตร์และศาสนา
 5. เหตุใดจึงต้องมีการสร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตร
 1. ต้องวิเคราะห์เนื้อหาที่มีอะไรบ้าง
 2. ต้องการกำหนดพฤติกรรม
 3. ต้องการทราบพฤติกรรมที่เกิดอย่างละเอียด
 4. ต้องรู้ว่าแต่ละเนื้อหาต้องการให้เกิดพฤติกรรมอะไร
 5. ถูกทุกข้อ
 6. ข้อใดเป็นคุณสมบัติของแบบเรียนที่ดีที่สุด
 1. มีสาระความรู้
 2. มีเครื่องช่วยประกอบต่าง ๆ
 3. มีสำนวนภาษาที่ชวนอ่าน
 4. มีการจัดรูปแบบสวยงาม
 5. มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตร

7. การจัดกิจกรรมควรคำนึงถึงเรื่องใดมากที่สุด
 1. เวลา
 2. ค่าใช้จ่าย
 3. วุฒิเ้ติมของนักเรียน
 4. ความพร้อมของนักเรียน
 5. ครูเตรียมทันหรือไม่
8. เหตุใดจึงต้องใช้อุปกรณ์ในการสอน
 1. นร. เข้าใจเนื้อหาดีขึ้น
 2. นร. รู้จักนำเอาอุปกรณ์ไปใช้
 3. นร. ไม่เกิดความเบื่อหน่าย
 4. นร. มีกิจกรรมที่สนุกสนานเพลิดเพลิน
 5. ไม่มีข้อใดถูก
9. การจัดกิจกรรมภายหลังจากคุณภาพบันทึกควรทำอย่างไร
 1. พานักเรียนไปทูลอีกครั้ง
 2. คอมนปัญหา
 3. ค้นคว้าเพิ่มเติม
 4. คอมนปัญหาและค้นคว้า
 5. จัดกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่ทูล
10. แผนี่ช่วยในการสอนภูมิศาสตร์อย่างไร
 1. ช่วยให้นร. เข้าใจเร็ว
 2. ช่วยให้ครูไม่ต้องสอนมาก
 3. ช่วยให้มีกิจกรรมเสริมมากขึ้น
 4. ช่วยให้อรรถเจริงค่าง ๆ ในทางภูมิศาสตร์

5. นร. เข้าใจเร็ว มีกิจกรรมมาก

11. วิชาสังคมศึกษาที่บังคับให้เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คือวิชาใด

1. ส. 361 ประชากรศึกษา
2. ส. 331 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป
3. ส. 371 ภูมิศาสตร์เบื้องต้น
4. ส. 311 สังคมและวัฒนธรรมไทย
5. ส. 305 ส. 306 โลกของเรา

12. บรรณานุกรมทั่วไปจะเขียนไว้ที่ใดในหนังสือ

1. ก่อนคำนำ
2. ก่อนเนื้อเรื่อง
3. ก่อนหน้าสารบรรณ
4. ท้ายเล่มของหนังสือ
5. ปกด้านหลัง

13. ผู้ประสงค์จะขออนุญาตผลิตหนังสือ เรียนและคู่มือครูจะต้องยื่นความจำนงต่อ
 จดทะเบียนกับหน่วยงานใด

1. กระทรวงพาณิชย์
2. กระทรวงมหาดไทย
3. กระทรวงการต่างประเทศ
4. ทบวงมหาวิทยาลัย
5. กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ

14. วัสดุสิ้นเปลืองมีอะไรบ้าง

1. บัตรคำ, สมุดภาพ
2. เข็มหมุด, เข็อก
3. แผนที่, ไม้โปรแทรกเตอร์
4. กรรไกร, มีด, กระดาษ
5. กระดาษ, หมึก, สี, กาว

15. การที่จะแสดงการเคลื่อนย้ายของประชากรหรือการคมนาคมควรใช้แผนภูมิแบบใด

1. แบบตาราง
2. ดนบต้นไม้
3. ดนบเปรียบเทียบ
4. แบบวิวัฒนาการ
5. ถูกทุกข้อ

16. Bar Graphs ใช้แสดงสถิติต่าง ๆ เป็นรูปลักษณะอย่างไร

1. เป็นเส้น
 2. เป็นแท่ง
 3. เป็นรูปภาพ
 4. เป็นต้นไม้
 5. เป็นสามเหลี่ยม
-

แบบทดสอบที่ 10จงเติมข้อความให้ถูกต้อง

1. การทำโครงการสอนหมายถึง
2. การทำโครงการสอนถือว่าเป็นการเตรียมการสอน
3. โครงการสอนระยะสั้นเป็นรายสัปดาห์ และแบ่งย่อยไปถึงเฉพาะบทเรียน เรา
. เรียกว่า
4. การทำโครงการสอนมีประโยชน์คือ
5. กิจกรรมเสนอแนะ หมายถึง

แบบทดสอบที่ 11

จงใส่ลูกหน้าข้อ ✓ ใส่ ✗ หน้าข้อผิด

-1. การทำโครงการสอนถือว่าเป็นการเตรียมการสอนล่วงหน้าตลอดปี
-2. โครงการสอนระยะสั้น เป็นรายสัปดาห์และแบ่งย่อยไปถึงเฉพาะบทเรียน
เรียกว่า บันทึกการสอน
-3. โครงการสอนหมายถึงแนวการสอนตามที่เรากำลังต้องการ
-4. โครงการสอนในแต่ละระดับมีประโยชน์ช่วยให้ครูสอนจบหลักสูตร
-5. โครงการสอนเปรียบเสมือนคำชี้แจง
-6. แบบเรียนเป็นสื่อการเรียนการสอน

-7. กิจกรรมเสนอแนะหมายถึง กิจกรรมที่อธิบายในข้อ
-8. การสอนวิชาภูมิศาสตร์ใช้วิธีการสอนแบบวิชาอื่น
-9. การสังเกตในการเรียน การร่วมกิจกรรมเป็นการวัดผลประเมินผล
-10. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมไม่จำเป็นต้องเขียนเสมอไปในบันทึกการสอน

แบบทดสอบที่ 12

จงใส่ ✓ หน้าข้อถูก ใส่ X หน้าข้อผิด

-1. บันทึกการสอนของครูใดครูคนนั้นคงใช้เท่านั้น
-2. เป้าหมายของหลักสูตรคือสอนแล้วได้ผลอย่างไร
-3. บันทึกการสอนไม่จำเป็นต้องยึดแนวโครงการสอน
-4. การสอนภูมิศาสตร์ไม่จำเป็นต้องใช้สื่อการสอน
-5. บันทึกการสอนไม่จำเป็นต้องกำหนดเวลา
-6. การสอนแต่ละครั้งเมื่อพบอุปสรรคหรือปัญหาจะต้องบันทึกไว้
-7. บันทึกการสอนควรมีรายละเอียดมากกว่าโครงการ
-8. บันทึกการสอนไม่จำเป็นต้องมีหมายเหตุ
-9. การสอนควรจะสอนแต่ในบทเรียนเท่านั้น
-10. การนำเข้าสู่บทเรียนไม่จำเป็นสำหรับบันทึกการสอน
-11. การช่วยกันสรุปเนื้อหาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอน

-12. การแสดงความคิดเห็นไม่เป็นการวิพากษ์
13. การนำเข้าสู่บทเรียนไม่ควรใช้เวลาานเกินไป

แบบทดสอบที่ 13

จงวงกลมข้อที่ถูกที่สุด

1. เหตุใดจึงต้องมีหมายเหตุในบันทึกการสอน
 1. หลักสูตรกำหนด
 2. เป็นขั้นตอนการทำบันทึก
 3. ทางโรงเรียนสั่งให้ทำ
 4. เป็นหลักฐานในการสอน
 5. การสอนแต่ละครั้งจะพบอุปสรรคและปัญหา
2. ทำไมจึงต้องทำบันทึกการสอน
 1. ต้องการหัดทำ
 2. ถูกสั่งให้ทำ
 3. เป็นหลักฐานในการสอน
 4. ช่วยให้ผู้ครมีความพร้อมที่จะสอน
 5. หลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงเสมอ
3. อุปกรณ์การสอนจำเป็นต่อการสอนหรือไม่
 1. จำเป็นมาก
 2. ไม่จำเป็น
 3. ควรจะมีบ้าง

4. บางครั้งไม่จำเป็น
5. ตามใจผู้สอน
4. ทำไมจึงต้องมีสื่อการเรียนการสอน
 1. ทำให้เข้าใจดี
 2. เป็นกิจกรรมต่อเนื่อง
 3. เป็นการนำเข้าสู่บทเรียน
 4. เป็นกิจกรรมชั้นพัฒนา
 5. สามารถเร้าความสนใจของ น.ร. ได้
5. การที่ใหม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ตั้งรูปร่างควมอยู่ในข้อใด
 1. เนื้อหา
 2. หลักการ
 3. วัตถุประสงค์ทั่วไป
 4. กิจกรรมชั้นพัฒนา
 5. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
6. ทำให้เกิดความรักและศรัทธาในชาติไทยเป็นหัวข้อใด
 1. วัตถุประสงค์ทั่วไป
 2. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
 3. ขั้นตอนการนำเข้าสู่บทเรียน
 4. เนื้อหาและหลักการ
 5. ขั้นสรุปเนื้อหาสำคัญ

7. การให้นักเรียนไปค้นคว้าเพิ่มเติมเป็นกิจกรรมชั้นใด
1. กิจกรรมชั้นสรุป
 2. กิจกรรมต่อเนื่อง
 3. กิจกรรมชั้นพัฒนา
 4. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน
 5. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
8. เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมเพื่อให้ทราบสิ่งใด
1. ทำให้เกิดความรู้
 2. สามารถวัดผลได้
 3. ช่างซึ่งในคุณค่า
 4. มีความสามารถ
 5. ต้องการให้นักเรียนทำได้
9. การตั้งจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในบันทึกการสอนตั้งตามสิ่งใด
1. เนื้อหา
 2. หัดกสูตร
 3. แผนการศึกษา
 4. จัดจุดประสงค์ทั่วไป
 5. โครงการสอน
10. การนำเข้าสู่บทเรียนผู้สอนควรทำอย่างไร
1. ตั้งปัญหาเกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียน
 2. ร่วมกันอภิปรายสิ่งที่จะเรียน
 3. ร่วมกันอธิบายสิ่งที่จะเรียน

4. ให้ออกไปชี้แจงสิ่งที่เรียน
 5. ร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียน
11. ภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหวเกี่ยวกับประเทศไทยเป็นอะไร
 1. อุปกรณ์
 2. การนำเข้าสู่บทเรียน
 3. กิจกรรมชั้นพัฒนา
 4. กิจกรรมชั้นสรุป
 5. กิจกรรมต่อเนื่อง
 12. การรวบรวมสมุกภาพ และจักป้ายนิเทศ เกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ เป็นกิจกรรมใด
 1. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน
 2. กิจกรรมชั้นพัฒนา
 3. กิจกรรมชั้นสรุป
 4. กิจกรรมต่อเนื่อง
 5. การวิเคราะผลประเมินผล
-

แบบทดสอบที่ 14

จงใส่ ✓ หน้าข้อถูก ใส่ ✗ หน้าข้อผิด

-1. ครูต้องสอนตามขั้นตอนในบันทึกการสอน
-2. ผู้เรียนทุกคนต้องได้ทดลองปฏิบัติสอนหน้าชั้น เพื่อจะได้ทราบข้อบกพร่องที่
ต้องปรับปรุง
-3. การสอนแบบจุลภาคเป็นการฝึกทั้งก่อนและระหว่างสอน เพื่อพัฒนาทาง
อาชีพของครู
-4. การสอนแบบจุลภาคคือ การสอนแบบเต็มส่วนทั้งขนาดของชั้น ระยะเวลา
ที่สอน แล้วนำผลการสอนไปวิเคราะห์
-5. การสอนแบบจุลภาคมุ่งฝึกสอนพิเศษเฉพาะอย่าง
-6. การสอนบทเรียนแบบจุลภาคไม่จำเป็นต้องอาศัยกล้องโทรทัศน์ เครื่องบันทึกภาพ
เครื่องบันทึกภาพ เครื่องบันทึกเสียงและเครื่องส่งโทรทัศน์ช่วย
-7. เทคนิคการสอนแบบจุลภาคเริ่มขึ้นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด
ประเทศสหรัฐอเมริกา
-8. การสอนแบบจุลภาคช่วยควบคุมการฝึกเพิ่มขึ้น
-9. อาจารย์นิเทศก์เป็นผู้ประเมินผลพฤติกรรมการสอนของนักศึกษาฝึกสอน
แต่เพียงผู้เดียว
-10. ครูอาจารย์ผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ไม่จำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องที่สอนเพราะ
เรียนจากสิ่งที่เห็นจริง