แบบทดสอบที่ 1

จงเขียน ✓ หน้าข้อถูก เขียน ✗ หน้าข้อผิด

_____ 1. วิชาภูมิศาสตร์เป็นวิชาที่ให้ความรู้เฉพาะปัจจุบันเท่านั้น

_____ 2. ภูมิศาสตร์กายภาพเป็นวิชาที่ศึกษาเฉพาะลักษณะภูมิประเทศเท่านั้น

_____ 3. ภูมิศาสตร์มนุษย์เป็นวิชาที่ศึกษาความเป็นอยู่ต่าง ๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้น

_____ 4. ภูมิศาสตร์เป็นวิชาที่ต้องศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมและสังคม

_____ 5. ภูมิศาสตร์กายภาพเป็นวิชาที่เป็นรากฐานของภูมิศาสตร์แขนงอื่น

_____ 6. การศึกษาภูมิศาสตร์แผนใหม่ต้องศึกษาด้วยเหตุผล

_____ 7. การท่องเที่ยวหรือทัศนศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนภูมิศาสตร์

_____ 8. การแปลความหมายจากแผนที่จะแปลเฉพาะแผนที่ลักษณะภูมิประเทศเท่านั้น

_____ 9. อุตุนิยมวิทยาเป็นการศึกษาลักษณะบรรยากาศที่เปลี่ยนแปลงของโลก

_____ 10. อุทกศาสตร์ศึกษาถึงพื้นน้ำบนพื้นโลก

_____ 11. อากาศวิทยาศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของอากาศ

_____ 12. พลาโตเป็นนักปราชญ์ที่เน้นความสำคัญของพื้นน้ำที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์

_____ 13. ชาวกรีกสมัยโบราณเชียนแผนที่โลกประกอบด้วยยุโรป เอเชีย และอเมริกา

_____ 14. แผนที่หมู่เกาะมาแชล (Marshall) ประกอบด้วยหอยและก้านมะพร้าว

_____ 15. แผนที่จีนสมัยโบราณถือว่าตนเป็นศูนย์กลางมีประเทศอื่นเป็นเกาะล้อมรอบ

_____ 16. แผนที่จีนที่เก่าแก่ที่สุด สลักไว้บนแผนไม้

_____ 17. หลังสงครามครูเสดทำให้การค้าขายทางเรือเจริญยิ่งขึ้น

_____ 18. มีการค้นพบทวีปอเมริกาเหนือในปี คศ. 1490

——— 19. แผนที่ทำด้วยไม้สลักติดบนหนังแมวน้ำเป็นแผนที่ของชาวเอสกิโม

——— 20. ออร์ติลิอุส (Artelius) ทำแผนที่ที่ทันสมัยที่สุดเล่มแรกของโลก

——— 21. การศึกษาวิชาภูมิศาสตร์ช่วยให้เกิดเจตคติที่ดีต่อประเทศชาติและโลก

——— 22. วิชาภูมิศาสตร์จะเกี่ยวข้องกับสภาวะสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

——— 23. การเรียนภูมิศาสตร์ไม่เกี่ยวข้องกับงานฝีมือเพราะภูมิศาสตร์ศึกษาถึงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

——— 24. การเรียนภูมิศาสตร์ในปัจจุบันควรส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ทักษะในการแก้ไขปัญหาต่อสังคมมนุษย์

——— 25. วิชาภูมิศาสตร์เริ่มมีมาตั้งแต่สมัยโบราณเมื่อมีการเขียนแผนที่ลงในแผ่นหิน

——— 26. แผนที่โบราณมีอายุมากกว่า 4,500 ปี

——— 27. ภูมิศาสตร์อิสลามส่วนใหญ่บรรยายถึงลักษณะภูมิประเทศ

——— 28. ชาวกรีกสมัยโบราณแบ่งภูมิอากาศออกเป็น 8 เขต

——— 29. การสอนภูมิศาสตร์ในระดับปริญญาตรีเริ่ม พ.ศ. 2505

——— 30. หลักสูตร พ.ศ. 2524 รวมวิชาภูมิศาสตร์เข้ากับหมวดสังคมศึกษา

——— 31. การเรียนภูมิศาสตร์ทำให้มนุษย์มีความสามารถสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม

——— 32. การสอนวิชาอนุรักษ์ธรรมชาติมีความสำคัญทำให้ประเทศชาติเจริญในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ

——— 33. การเรียนวิชาภูมิศาสตร์ฝึกให้สังเกตุถึงสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว

——— 34. การสอนภูมิศาสตร์กายภาพทำให้เข้าใจการเกิด การเปลี่ยนแปลงของโลก

——— 35. วิชาภูมิศาสตร์และวิชาประวัติศาสตร์ต้องศึกษาควบคู่กันเสมอ

แบบทดสอบที่ 2

จงตอบคำถามเพียงสั้น ๆ ต่อไปนี้

1. เหตุใดจึงต้องเรียนวิชาภูมิศาสตร์
2. ละติจูดหมายถึงอะไร
3. ลองจิจูดหมายถึงอะไร
4. เส้นขนานจะต้องลากขนานถึงเส้นศูนย์สูตรเสมอเป็นความจริงหรือไม่
5. เส้นแบ่งเขตวันสากลหมายความว่าอย่างไร
6. ปัจจุบันแนวโน้มทางภูมิศาสตร์เป็นไปในด้านใด
7. เราเรียนภูมิศาสตร์ภูมิภาคเพื่ออะไร
8. ภูมิศาสตร์มนุษย์และสิ่งแวดล้อมมีความสำคัญด้านใดมากที่สุด
9. ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจศึกษาในด้านใด
10. ทำไมต้องศึกษาถึงภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน
11. การเรียนภูมิศาสตร์เกี่ยวกับคุณค่าการประกอบอาชีพในแง่ใด
12. ภูมิศาสตร์ธรรมชาติเรียนเกี่ยวกับสิ่งใดบ้าง
13. ทำไมต้องเรียนภูมิศาสตร์ชีวะ
14. ภูมิศาสตร์ชนบทเป็นแขนงภูมิศาสตร์สาขาใด
15. เหตุใดต้องศึกษาภูมิศาสตร์วัฒนธรรม
16. ทำไมวิชาภูมิศาสตร์เกี่ยวข้องกับวิชาในแขนงอื่น ๆ

แบบทดสอบที่ 3

จงเลือกวงกลมข้อที่ถูกที่สุด

1. แผนที่อะไรเก่าแก่ที่สุด
   1. แผนที่ของปโตเลมี
   2. แผนที่ของชาวแอสกิโม
   3. แผนที่บาบิโลน
   4. แผนที่หมู่เกาะ (Marshall)
   5. แผนที่ T - in - O
2. ทฤษฎีเกี่ยวกับที่ตั้งเกิดขึ้นเนื่องจากอะไร
   1. การศึกษา
   2. วัฒนธรรม
   3. การคมนาคม
   4. เศรษฐกิจ
   5. การแบ่งแยกดินแดน
3. ความมุ่งหมายเกี่ยวกับการสอนภูมิศาสตร์คืออะไร
   1. เกิดความรู้
   2. สนใจในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
   3. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่ง แวดล้อมกับธรรมชาติ
   4. เกิดทักษะการนำความรู้ทางภูมิศาสตร์ไปใช้อย่างกว้างขวาง

4. วิชาภูมิศาสตร์สัมพันธ์กับวิชาประวัติศาสตร์อย่างไร

1. ทราบภูมิหลังของภูมิศาสตร์
2. ไม่สัมพันธ์กันแต่เรียนควบคู่กัน
3. ทำให้เรียนภูมิศาสตร์สนุกและน่าสนใจ
4. ข้อ 1. และ ข้อ 3 ถูก
5. ถูก ข้อ 1, 2, 3, 4

5. ข้อใดคือหัวใจของวิชาภูมิศาสตร์

1. แผนที่
2. ประวัติศาสตร์
3. ภูมิศาสตร์กายภาพ
4. ข้อ 1 และข้อ 3 ถูก
5. ถูกข้อ 1, 2, 3, 4

6. แนวโน้มของการสอนภูมิศาสตร์ในปัจจุบันที่สำคัญคืออะไร

1. แหล่งเศรษฐกิจ
2. ธรรมชาติรอบ ๆ ตัวเรา
3. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
4. ดินแดนในส่วนต่าง ๆ ของโลก
5. พืชพรรณธรรมชาติ

7. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับวิทยาศาสตร์มีอะไรบ้าง

1. ธรณีวิทยา
2. สัณฐานวิทยา
3. อุตุนิยมวิทยา

4. อากาศวิทยา

5. ถูกข้อ 1, 2, 3, 4

8. ความคิดรวบยอดของวิชาภูมิศาสตร์มีอะไรบ้าง

1. ศึกษาสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโลก

2. ศึกษาถึงลักษณะภูมิประเทศ

3. ศึกษาถึงความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นบนดินแดนต่าง ๆ บนพื้นโลก

4. ถูกทุกข้อ

5. ไม่มีข้อใดถูก

9. Percept หมายความว่าอย่างไร

1. สิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวเรา

2. มีความหมายตรงข้ามกับ Concept

3. ความรู้สึกของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม

4. ความรู้สึกที่มนุษย์มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างกว้างขวาง

5. ความรู้สึกของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างเฉพาะเจาะจง

10. ความมุ่งหมายเกี่ยวกับการเรียนภูมิศาสตร์มีอะไรบ้าง

1. เข้าใจสภาพสังคม

2. เข้าใจปัญหาของสังคม

3. เพื่อความเป็นธรรมแก่เพื่อนมนุษย์

4. แสวงหาข้อเท็จจริงในสังคมต่าง ๆ

5. ถูกทุกข้อ

11. ภาพหลังสงครามครูเสดได้เกิดอะไรขึ้น

1. การพัฒนาทางบก
2. การพัฒนาทางน้ำ
3. การพัฒนาอุตสาหกรรม
4. เดินทางพบโลกใหม่
5. เศรษฐกิจตกต่ำ

12. ภูมิศาสตร์มนุษย์ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องใด

1. เชื้อชาติ
2. สีผิว
3. การเมือง
4. การตั้งถิ่นฐาน
5. ถูกทุกข้อ

13. แผนที่สมัยโบราณบรรยายถึงอะไร

1. อาณาเขต
2. การเดินทาง
3. แหล่งอาหาร
4. การล่าสัตว์
5. การตั้งถิ่นฐาน

14. ใครเป็นคนแรกที่นำคำว่า "ภูมิศาสตร์" มาใช้ในงานเขียน

1. Aristotle
2. Crates
3. Eretosthenes
4. Strabo
5. Plato

15. เหตุใดจึงต้องเรียกภูมิศาสตร์ในยุคนี้

1. เพราะคนทั่วไปเชื่อว่าโลกแบน
2. เป็นยุคของเศรษฐกิจตกต่ำทั่วโลก
3. เป็นยุคแห่งการแย่งชิงดินแดน
4. เป็นยุคแห่งการตั้งถิ่นฐาน
5. ไม่มีใครรู้เรื่องภูมิศาสตร์อย่างแท้จริง

16. ใครเป็นผู้จัดทำแผนที่เล่มแรกของโลก

1. Plato
2. Aristotle
3. Crates
4. Strabo
5. Claudius Ptolemy

17. เส้นเมริเดียนอะไรที่ผ่านประเทศไทย

1. 75 E
2. 85° E
3. 95° E
4. 100° E
5. 115° E

18. วิชาภูมิศาสตร์เริ่มเรียนในประเทศไทยในปีใด

1. 2432
2. 2438
3. 2447
4. 2452
5. 2456

19. ในระดับอุดมศึกษาเน้นการศึกษาวิชาภูมิศาสตร์ในสาขาใด

1. การเมือง
2. ภูมิภาค
3. เศรษฐกิจ
4. การเกษตร
5. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

20. ระหว่างภูมิศาสตร์กับคณิตศาสตร์มีความสัมพันธ์กับข้อใดที่สุด

1. ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ
2. ภูมิศาสตร์ประชากร
3. การทำแผนที่
4. ภูมิศาสตร์การตลาด
5. สังคมศาสตร์

21. การศึกษาภูมิศาสตร์ต้องอาศัยหลักอะไร

1. ข้อเท็จจริง
2. ปัจจัยทางธรรมชาติ
3. ปัจจัยทางสังคม
4. ข้อ 1 กับ ข้อ 3
5. ถูกข้อ 1, 2, 3, 4

22. แผนที่ของชาวเอสกิโมทำด้วยอะไร

1. หิน
2. ดิน
3. เปลือกหอย
4. ก้านมะพร้าว
5. ไม้สลักติดบนหนังแมวน้ำ

23. โฟโตแกรมเมตรี (Photogrammetry) หมายถึงอะไร

1. การอ่านแผนที่
2. การทำแผนที่
3. การวิเคราะห์ภาพถ่าย
4. การแปลความหมายของแผนที่
5. ศึกษาถึงการมองภาพตรวจตรง

แบบทดสอบที่ 4

จงเติมข้อความให้ถูกต้อง

1. พืชพื้นเมืองของทวีปอเมริกาเหนือคือ .....
2. ประเทศที่ปลูกข้าวสาลีก่อนประเทศอื่น ๆ คือ .....
3. ข้าวโพดเป็นอาหารหลักของชนชาว .....
4. หมูที่เลี้ยงในจีนและญี่ปุ่นมีมันมากเพราะ .....
5. กินชาชา (Kinshasa) เป็นเมืองหลวงของประเทศ .....
6. การวัดผลหมายถึง .....
7. การประเมินผลหมายถึง .....
8. สิ่งที่สำคัญที่สุดของข้อสอบแบบปรนัยคือ .....
9. ข้อสอบที่เข้าข้างตัวเองคือข้อสอบแบบ .....
10. การสอนที่ยึดความจำเป็นหลักอาศัยการท่องจำเรียกว่า .....
11. ประจักษ์นิยมคือยึดธรรมชาติเป็นหลักเป็นความคิดของ .....
12. การยึดตนเองเป็นใหญ่ถือว่าตนเป็นผู้กำหนดชะตาของตนเองหมายถึง.....
13. ปรัชญาที่นำมาใช้สอนภูมิศาสตร์ได้เหมาะสมที่สุด คือ .....
14. แรงจูงใจภายในได้แก่ .....
15. ข้อสอบที่ไม่เหมาะในการออกความคิดเห็นคือ.....
16. ข้าวโพดเดิมมีชื่อเรียกว่า .....

แบบทดสอบที่ 5

จงเขียน ✓ หน้าข้อถูก เขียน ✗ หน้าข้อผิด

_____ 1. ในการสอนทุกครั้งผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรก่อนทำการสอน

_____ 2. ผู้สอนไม่จำเป็นต้องเตรียมการสอนล่วงหน้าเพราะกางตำราสอนได้

_____ 3. ผู้สอนควรทำโครงการสอนไว้ตลอดปี โดยคำนวณเวลาเรียนว่าทั้งหมดมีกี่คาบ

_____ 4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรให้เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละตอน

_____ 5. อากาศแบบทุนดราและแบบขั้วโลกคือแบบเดียวกัน

_____ 6. การแบ่งเขตภูมิอากาศทั่วไปนิยมตามแบบของ (Köppen)

_____ 7. อากาศแบบทุนดราไม่มีพืชขึ้นอยู่เลย

_____ 8. อากาศแบบขั้วโลกมีพืชขึ้นอยู่

_____ 9. อุตสาหกรรมเลี้ยงหมูจะพบอยู่ในจีน บราซิล และสหรัฐอเมริกา

_____ 10. การออกข้อสอบที่ดี ควรให้แต่ละกลุ่มออกแล้วให้กรรมการกลางเลือกข้อสอบเหล่านั้น

_____ 11. การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนควรทำให้สม่ำเสมอ

_____ 12. ผู้ที่จะประกอบอาชีพนั้น ๆ ได้ดี ต้องเป็นคนที่รักและศรัทธาในอาชีพนั้น

_____ 13. การสอนที่ดีไม่จำเป็นต้องมีอุปกรณ์ช่วย เพราะอุปกรณ์ไม่ช่วยให้บรรลุผลได้เลย

_____ 14. ครูสอนภูมิศาสตร์ต้องเป็นคนทันต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ อยู่เสมอ

_____ 15. ครูอาวุโสที่ทำการสอนมาหลายปีจะใช้อุปกรณ์ในการสอนมากไม่ชอบสอนแบบบรรยาย

_____ 16. การสังเกตที่ดีต้องให้ผู้สังเกตรู้ตัว

_____ 17. แบบสอบถามที่ดีควรถามลึก ๆ ใช้ภาษาง่าย ๆ ไม่แนะคำตอบ

_____ 18. ในการวัดผลควรมีความสัมพันธ์และตอบคลุมเนื้อหาทั่วถึง

_____ 19. ไม่ควรจัดกิจกรรมการวัดผลในกระบวนการเรียนการสอน

_____ 20. การวัดผลต้องคำนึงถึงจุดมุ่งหมายของวิชานั้น ๆ

_____ 21. การประเมินผลที่ดีต้องใช้ข้อมูลที่ดีและมาก

_____ 22. ลักษณะข้อทดสอบที่ดีต้องวัดในสิ่งที่เข้าต้องการและมีความเที่ยงตรง

_____ 23. การสอนควรสอนจากสิ่งที่อยู่ไกลตัวไปหาสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว

_____ 24. ผู้สอนควรนำเอาบทเรียนมาสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัว นักเรียนมาสอนก่อน

_____ 25. การสอนทุกครั้งควรจัดอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเรื่องที่สอนมาแสดงประกอบ

_____ 26. วัยเด็กจะเริ่มตั้งแต่ 3 ขวบถึง 10 ขวบ

_____ 27. การสอนให้ได้ผลต้องคำนึงถึงความพร้อมของผู้เรียน

_____ 28. การสอนให้ได้ผลไม่จำเป็นต้องดูผลการตอบสนองของเด็กต่อการเรียนรู้

_____ 29. การแบ่งลักษณะภูมิอากาศของ Koppen ยึดหลักอุณหภูมิและปริมาณน้ำฝน

_____ 30. การฝึกทักษะเกี่ยวกับทักษะต้องมีการทำซ้ำให้เกิดความชำนาญ

แบบทดสอบที่ 6

ใช้หัวข้อคำตอบข้างล่างนี้เติมหน้าข้อ 1 – 5 ให้ข้อความถูกต้อง

1. ใช้วิธีการสังเกต
2. ใช้วิธีศึกษานอกสถานที่
3. ใช้วิธีปฏิบัติทดลอง
4. ใช้วิธีสอนแบบโครงการ

.....1. จอยรู้สึกว่าจังหวัดที่เขาอยู่มีลักษณะเป็นที่สูง ๆ ต่ำ ๆ บางแห่งเป็นภูเขา

.....2. แดงเป็นเด็กที่มีความคิดริเริ่ม รู้จักใช้วิธีทางธรรมชาติเข้ามาแก้ปัญหา

.....3. น้อยเป็นเด็กชอบเรียนรู้ชอบค้นคว้า ชอบทดลอง

.....4. ตอนเด็ก ๆ ครูพาต้อยไปเที่ยวดอยอินทนน แม้ขณะนี้โตเป็นสาวแล้ว ต้อยก็ยังจำได้ดี

จงเลือกวงกลมข้อที่ถูกที่สุด

1. การสอนภูมิศาสตร์แตกต่างจากการสอนประวัติศาสตร์อย่างไร
   1. การสอนภูมิศาสตร์เน้นเวลาและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลกและลักษณะภูมิประเทศ
   2. ประวัติศาสตร์เน้นความสนใจเวลาเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ
   3. ภูมิศาสตร์เน้นความสนใจเฉพาะวันเวลา เหตุการณ์และบุคคลสำคัญในอดีต
   4. ข้อ 1 และ 3
   5. ข้อ 2 และ 4

2. การอนุรักษ์นิยมเป็นแนวความคิดของใคร

1. Plato
2. Aristotle
3. Soren Kierke Gaard
4. George Counts
5. Probert Hutchins Adler

3. การประเมินผลต่างจากการวัดผลในแง่ใด

1. เกณฑ์
2. การสังเกต
3. การสัมภาษณ์
4. การตอบสนอง
5. ข้อมูลที่ได้

4. ข้อใดไม่ใช่หลักของการสร้างคำถามแบบเลือกตอบ

1. ใช้ภาษาไม่ซับซ้อน
2. ไม่ใช้คำถามที่แนะคำตอบ
3. มีข้อถูกเพียงข้อเดียว
4. ข้อเดียวถามหลายเรื่อง
5. ไม่มีข้อถูก

5. จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมมีประโยชน์มากที่สุดในด้านใด

1. ทำให้ครูเขียนข้อสอบเป็น
2. ทำให้ครูและนักเรียนเข้าใจตรงกัน
3. ทำให้ผู้บริหารเข้าใจว่าครูจะสอนเรื่องอะไร

4. ทำให้สามารถวัดพฤติกรรมที่คาดหวังได้
5. ทำให้เข้าใจตรงกันระหว่างผู้ปกครองและครู

6. ข้อสอบแบบอัตนัยมีผลเสียอย่างไร

1. เข้าข้างตัวเอง
2. ตรวจได้รวดเร็ว
3. เด็กมีโอกาสคิดมาก
4. ถูกทุกข้อ

ใช้หัวข้อคำตอบข้างล่างนี้เติมหน้าข้อ 7–11 ให้ถูกต้อง

1. อุดมคตินิยม
2. ประจักษ์นิยม
3. อัตนิยม
4. สารนิยม
5. ปฏิรูปนิยม

_____ 7. ครูมาลีบ่นว่านักเรียนเรียนวิชาภูมิศาสตร์ไม่ค่อยได้ผลเพราะ นร.ยึดตัวเองเป็นหลัก กำหนดเรื่องเรียนเอง

_____ 8. ทฤษฎีที่ถือว่าสังคมมีอิทธิพลต่อการศึกษา เด็ก โรงเรียนและมุ่งสร้างระเบียบของสังคม

_____ 9. ปรัชญาที่ยึดหลักการทำงานให้มาก มีระเบียบวินัย การจดจำและครูเป็นศูนย์กลาง

_____ 10. ปรัชญาที่ใช้วิธีบรรยายประกอบการนำอุปกรณ์หรือของจริงมาให้ดู ยึดธรรมชาติเป็นหลัก

_____ 11. เมื่อศึกเรียนภูมิศาสตร์ประเทศไทยแล้วศึกสามารถจำชื่อสถานที่สำคัญ ๆ ได้

ใช้หัวข้อคำตอบข้างล่างนี้เติมหน้า ข้อ 12 – 16 ให้ถูกต้อง

1. เด็กแรกเกิดถึง 2 ปี
2. เด็กอายุ 2 – 6 ปี
3. เด็กอายุ 7 – 12 ปี
4. เด็กอายุ 12 – 14 ปี
5. เด็กอายุ 15 – 20 ปี

_____12. บุพาเป็นเด็กที่ชอบซักถามอยู่เสมอรู้ว่าโลกหมุนรอบตัวเอง แต่หาเหตุผลอธิบายไม่ได้

_____13. เอกรู้สึกอึดอัดใจเมื่อมีคนคอยบังคับควบคุมเขา เขาอยากทำอะไรตามใจตนเองบ้าง

_____14. สมศรีอาศัยประสบการณ์เก่า ๆ พยากรณ์เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้และรู้จักหาเหตุผลจากนามธรรมได้

_____15. จากประสบการณ์และการได้สัมผัสบ่อย ๆ ทำให้ปุ๋เข้าใจและจำได้

_____16. แป๊ดรู้จักคิดหาเหตุผล เขาเรียนรู้ได้ดี โดยอาศัยรูปธรรม แต่เขายังสรุปไม่ค่อยเป็น

ใช้หัวข้อคำตอบข้างล่างนี้เติมหน้าข้อ 17 – 22 ให้ถูกต้อง

1. ความเที่ยงตรง
2. ความเชื่อมั่น
3. อำนาจจำแนก
4. ความเป็นปรนัย
5. ความยากง่าย

_____ 17. ไม่ว่านิดจะสอบกี่ครั้งนิดก็จะได้คะแนนเท่าเดิม

_____ 18. ครูต้องการทราบว่าเด็กรู้จักภูมิประเทศไทยเพียงใด ก็ออกข้อสอบถามแต่ลักษณะภูมิประเทศของไทย

_____ 19. ผลการสอบคณิตศาสตร์เทอมที่ผ่านมาไม่มีใครผ่านสักคน

_____ 20. เอ้ทำข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษเสร็จแล้วแต่ยังไม่รู้ว่าถามอะไร

_____ 21. ข้อสอบวิชา MA ทำไมคนเก่งตอบผิดหมด แต่คนอ่อนตอบถูก

_____ 22. พอสอบเสร็จแจ๋ก็บอกว่าเธอต้องได้จีทุกวิชา

แบบทดสอบที่ 7

จงเลือกข้อที่ถูกที่สุด

1. ข้อใดเป็นคุณสมบัติของครูผู้สอนภูมิศาสตร์
   1. สอนดี
   2. มีคุณธรรม
   3. มีความรู้ทางวิชาการดี
   4. ถูกทั้ง 1, 2, 3
   5. ไม่มีข้อถูก
2. ระดับประถมศึกษาควรใช้วิธีการสอนแบบใด
   1. แบบสาธิตและทดลอง
   2. ให้ นร.ทำรายงาน
   3. ให้ นร.ศึกษาด้วยตัวเอง
   4. ครูบรรยายให้นักเรียนฟัง
   5. ถูกทุกข้อ
3. การสอนแบบสืบสวน – สอนสวนมีประโยชน์อย่างไร
   1. ทำให้เด็กเกิดทักษะในการพิจารณา
   2. สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา
   3. เด็กเป็นผู้กระทำพฤติกรรมนั้น
   4. ทำให้เด็กคิดอย่างมีเหตุผลและมีการวิเคราะห์วิจัย
   5. ถูกทุกข้อ

4. เหตุใดจึงต้องมีการวัดผลและประเมินผล

1. เพื่อทราบคะแนนของเด็ก
2. เพื่อวัดความสนใจของเด็ก
3. เพื่อทราบความต้องการของเด็ก
4. เพื่อวัดผลการเรียนการสอน
5. ข้อ 2 และ 4 ถูก

5. การสอนแบบอุปมา มีประโยชน์อย่างไร

1. นำมาแก้ปัญหาได้
2. สอนจากส่วนใหญ่ไปส่วนย่อย
3. เด็กต้องค้นคว้าด้วยตนเอง
4. ผิดทุกข้อ
5. ถูกข้อ 1, 3

6. การสอนแบบแก้ปัญหามีประโยชน์อย่างไร

1. ทำให้เด็กอยากเรียนขึ้น
2. ทำให้เด็กสนุกสนานขึ้น
3. ทำให้เด็กรู้ถึงปัญหาต่าง ๆ
4. ทำให้เด็กเกิดความคิดรวบยอด
5. ไม่มีข้อถูก

7. ข้อใดคือลักษณะเด่นของการสอนแบบสืบสวน – สอบสวน

1. อภิปรายซักถามในห้องเรียน
2. ใช้ข้อเท็จจริงสนับสนุนสมมติฐาน
3. ช่วยให้เด็กเกิดทักษะในการคิด